

# فهرس

## الجزء الاول - المجلد الرابع عشر

صفحة

احتفال الازهر بالسنة الهجرية الجديدة	... .. « ١ »
فاتحة السنة الرابعة عشرة	... .. بقلم حضرة الأستاذ مدير المجلة ... ٣
الدروس الديرية - الدرس الاول	... .. « حضرة صاحب الفضيلة الأستاذ الامام ٥
ذكرى الهجرة	... .. « حضرة الأستاذ مدير المجلة ... ١١
الفلسفة الاسلامية في المغرب - ابن رشد	... .. « حضرة الأستاذ الدكتور محمد غلاب ١٢
عثمان بن عفان	... .. « فضيلة الأستاذ الشيخ صادق عرجون ١٨
الفلسفة في الشرق	... .. « محمد موسى ٢٢
النظام الاجتماعي	... .. « مصطفى الصاوي ٢٦
نقد المثر	... .. « محمد خفاجي ٣٠
معتزك المفسقين	... .. « حضرة الأستاذ مدير المجلة ... ٣٥
الرق والعنق والوصابة والقوامة	... .. « مصطفى أبو زيد ... ٤٠
بلاغة عبد القاهر	... .. « فضيلة الأستاذ رياض هلال ... ٤٤

# مجلة الأزهر

مجلة دينية علمية خلقية تاريخية حكمية  
تصدرها مكتبة الأزهر

في كل شهر عربي

الجزء الأول	٣. المحرم سنة ١٣٦٢	المجلد الرابع عشر
-------------	--------------------	-------------------

مدير إدارة المجلة ورئيس تحريرها

محمد فوزي بخاري

الاشتراكات عمه من

داخل القطر ..... ٢٠٠  
لطلبة الجامعة الأزهرية خاصة ... ١٠٠  
خارج القطر ..... ٣٠٠

الإدارة

ميدان الأزهر

تليفون : ٨٤٣٣٢

الرسائل تكون باسم مدير المجلة

نمن الجزء الواحد ٢٠ ملجا داخل القطر و ٣٠ خارجه

( مطبعة الأزهر - ١٩٤٣ )

# احتفال الأزهر

## بالسنة الهجرية الجديدة

بشرفه حضرة صاحب الجلالة الملك بحضوره ويخطب فيه حضرة

صاحب الفضيلة الأستاذ الامام

احتفل الأزهر يوم الخميس في السابع من شهر يناير الجاري بأول أيام العام الهجري الجديد لسنة (١٣٦٢) ، فازدحم المسجد على سمته قبيل صلاة العصر ، وتفضل حضرة صاحب الجلالة الملك بشهود هذا الاحتفال ، وبعد تأدية صلاة العصر ، نهض حضرة صاحب الفضيلة الأستاذ الإمام شيخ الجامع الأزهر الشيخ محمد مصطفى المراغي ، وألقى كلمة من كلماته الرائعة ، جريا على عادته كل عام ، أوجز فيها الدواعي التي حثمت على النبي صلى الله عليه وسلم الهجرة من مكة إلى يثرب ، في سبيل نشر دعوة الإسلام ، وما لقي هو وأصحابه من الشدائد فيها في سبيل إعلاء كلمة الله ، حتى من الله عليه بالنصر . ولأجل أن يوجز فضيلته هذه الحادثة التاريخية في أسطر معدودة ، أبدع ما شاء له الابداع ، في الانتقال بالقارئ من مرحلة إلى مرحلة منها ، في عبارات تأخذ بالآلأباب بيانا ، وتربيه من نخامة أثر هذه الهجرة ، وجلالة الدعوة التي اقتضتها وأثرها في الاجتماع العالمي ، ما يشرح صدره للإسلام ، ويملا قلبه إيمانا ؛ وإنى لاشهد أن هذه موهبة في البيان قل من يوفق إليها هذا التوفيق العظيم .

ومجلة الأزهر ترى من واجباتها في هذا المقام أن تضرع إلى الله أن يديم جلالة الملك الفاروق للإسلام ذخرا ، وللمسلمين عزا ، ولرعيته كافة ملاذا ويمنا .

قال فضيلته حفظه الله :

سيدى رسول الله محمد بن عبد الله .

صلوات الله وسلامه عليك ، بقدر ما كان في قلبك من إيمان به ، وبقدر ما أفنيت ذاتك في حبه ، وبقدر ما أخلصت للحق وناخت عنه ، وبقدر ما كنت تكره الباطل وتدفعه وتحاربه ، وبقدر ما احتملت من جهل الجاهلين ، وسفه الحق والمعادين .

هذا يوم هجرتك يذكركنا بما احتملته من أذى في سبيل الله ، وبما كان يدبر للقضاء عليك والقضاء على دينك ، ويذكركنا بنصر الله من ينصره ، وها نحن أولاء ، نحتفل به إجلالا لك ، وتمجيذا لصفاتك ، واعترافا بما كان لك من فضل على الإنسانية ، وعلى العلم والأخلاق والمدنية . صلوات الله عليك .

مولاي صاحب الجلالة .

هذا هو الأزهر : علماؤه وطلابه ، شيوخه وفتيانه ، وهم الحفظة على الدين ، وحملة القرآن المبين ، وهم القائمون على درسه وتعليمه ، وبيان حلاله وحرامه ، والناشرون هديه ، والدائدون عنه ، يحتفلون اليوم بالعام الهجري الجديد ، ذاكرين ما في الهجرة من عبرة ، يحيون ذاتك الكريمة ، فرحين بطلعتك ، فرحتهم بطلعة هلال العام ، ضارعين الى الله سبحانه ، داعين أن يزيدك عزا ومجدا وشرفا وسؤددا ، وأن يسدد خطاك ويرعاك ، وأن يزيدك توفيقا في طاعة الله وطاعة رسوله ، وفي أعلاء كلمة الله .

حديث الهجرة حديث عجيب : رجل رجل من قرية ، فرارا من الظلم ، ومعه رفيق له ، خرج خائفما يترقب ، يتلفت ذات المئين وذات الشمال ، والى الإمام والخلف ، حذر أن يدركه الطالب ، لا يحذر الموت ولا يخافه ، لكنه يحذر القضاء على حياة مولود ، هو أمانة عنده ، فغير بهذه الرحلة مجسري التاريخ ، وبديل أرضا بأرض ، وأديانا بدين ، ولغات بلغة ، وطادات بمعدات ، ورجسا بطهر ، وفسادا بصلاح ، وقوضى بنظام ، ومحا دولا وأقام دولة .

ذلك الرجل هو محمد ، ورفيقه هو أبو بكر ، وهذه الرحلة هي الهجرة ، التي يحتفل العالم الاسلامي اليوم بذكرها ، وهي التي أنقذت المولود ، وسأقت الخلق الى الحق ، وأعزت كلمة الله ، أما المولود فهو القرآن ، دين الله وهديه ، ووحيه وشرعه ، والنور إذا أظلمت الدنيا ، والمرشد إذا عميت السبل ، وتشابهت الطرق ، فما أجل الهجرة وأحقها بالاجلال والاعظام .

كانت الهجرة حدا فاصلا بين الذلة والعزة ، والضعف والقوة ، خرج بها من دار فسد جوها بالشرك والضلال ، والجور والظلم ، والكفر والفجور ، الى دار وجد فيها بيئة صالحة للتعالم الإلهية ، والنظم القدسية ، فلا جوها بالتوحيد والطهر ، وتوتيل آيات الذكر ، وأظهر فيها نور الوحي وجماله ، ووضع سياسة إصلاح الخلق وتقويم الأمم ، وأرسى قواعد الأخلاق ، ووضع قواعد الحرية الصحيحة ، والمدنية الفاضلة التي يريدتها الله .

وبهذا الوحي وهذه النظم ، وهذه السياسة الحكيمة ، أصبحت تلك القرية التي هاجر اليها عاصمة الدولة الاسلامية العظيمة ، والنصوت تحت رايها أم وممالك وعواصم كان أهلها



من قبل أحق بالملك ، وأجدر بالسياسة ، وأقدر على الحرب ، وأحق بالسيادة من هذه القرية وأهلها ، وكانوا يأنفون سكنها ، ومخالطة أهلها . فما أجل الهجرة وأحقها بالأعظام والاجلال .

من الحق أن نحفل بالهجرة ، لكن من الحق علينا أن نعتبر بها ونتعظ ، وأن نفتدى بسيرة صاحبها ، ونستلهم منها سر العظمة ، فهي تهدينا الى تقدير الخلق ، والى ما فيه من جمال وسمو وروحى ، تفوق لذاته كل لذة مادية فى الدنيا ، والى أن الله سبحانه يمكن لمن آمن به وعمل صالحاً فى الأرض ويبدله من بعد خوفه أمناً ، مصداقاً لقوله : « وعد الله الذين آمنوا منكم وعملوا الصالحات ليستخلفنهم فى الأرض ، كما استخلف الذين من قبلهم ، وليمكنن لهم دينهم الذى ارتضى لهم ، وليبدلنهم من بعد خوفهم أمناً » وترشدنا الى أن العاقبة للمتقين الصابرين على ما أصابهم ، والمجاهدين فى سبيل الله بأموالهم وأنفسهم ، والذين يجعلون الله سبحانه أحب من النفس والولد والمال والأهل والعشيرة ؛ وتهدينا الى أن الجهر بالحق أعز من الاوطان والأهل والعشيرة ، ولذلك أوجب الله الهجرة على من لا يستطيع القيام بما فرضه عليه فقال : « إن الذين توفاهم الملائكة ظالمى أنفسهم ، قالوا فيم كنتم ؟ قالوا كنا مستضعفين فى الأرض ، قالوا ألم تكن أرض الله واسعة فتهاجروا فيها فأولئك مأواهم جهنم وساءت مصيراً » .



### مولاي

هذا العالم المملوء بالشرور والآثام والاعتداء والإجرام ، والذي تن فى فيه الانسانية من العلم والمدنية ، والذي خلت أفئدة أهله من الروح الإلهى ، ومن تعاليم الأديان ، ونظم المسيحية والاسلام ، لا ينجبه إلا الرجوع الى الله ، واحتقار المادية البعيدة عن النظم الإلهية ، والخلاص من الشهوات الجاسحة ، والمطامع الفاسدة ، وتذكر الدار الآخرة ، والاعتقاد بالجزاء وبالجنات تجري من تحتها الأنهار للأتقياء البررة ، وبالجهنم للأشقياء الفجرة ، ولا ينجيه إلا تذوق لذات روحية هى أسمى من اللذات الجسدية ، ولا ينجيه إلا الاتصال بالله سبحانه على الطرق التى بينها للناس .

فليس لهذه الحالة علاج إلا التدبى ، وفى تعاليم القرآن شفاء للناس ، وفى نظمه من المرونة واليسر ما يستطيع أن يحل مشاكل العالم ، ويزيل مساويه .

أسأل الله أن يمكن المسلمين فى الأرض ، وأن يمكن لهم دينهم الذى ارتضى لهم ، وأن يبدلهم من بعد خوفهم أمناً ، وأن يهب لهم السلامة والأمن ، كما أسأل الله أن يعيد السلام الى جميع الأمم ، وأن يوفق القائمين بالأمر فيها الى الهدى والرشاد ، والى علاج أمراض الانسانية ،

وأن يرفع راية الحق ويؤيد ناصريه . وأسأله سبحانه لمصرنا العزيزة قدرا عاليا ، ومجدا سائغا ،  
وأن يوفق ولاية الأمور فيها الى ما فيه صلاح الأمة ورشادها ، والى الحق والعدل ، والى  
ما يحبه الله ويرضاه .

وإني أبعث بتهنئتي بالعام الهجري الجديد من هذا المسجد المبارك الى جميع إخواننا  
المسلمين في مشارق الأرض ومغاربها ، سائلا لهم السعادة واليمن بالبركة في عامهم الجديد  
والرجوع الى هدى القرآن وسنة الرسول صلوات الله عليه .

مولاي

أعزك الله وأدامك . والسلام عليكم ورحمة الله ما



مركز تحقيق كالمبيوتر علوم إسلامي

## فاتحة السنة الرابعة عشرة

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

نحمد الله على أن يسر لنا نحن بسبيله من خدمة دينه القويم ، وعلى أن هدانا الى أقوم المناهج للدلالة على ينابيع الحكمة ومواطن الإعجاز من كتابه الكريم ، ونصلي ونسلم على رسوله الأمين ، محمد وعلى آله وصحبه ومن استن بسنتهم الى يوم الدين .

أما بعد ، فإننا نفتتح بهذا العدد السنة الرابعة عشرة من مجلة الأزهر ، شاكرين الله على ما وفقنا اليه فيها ، ووفق حضرات كتابها الأجلاء ، من الدراسات المختلفة التي ترمى كلها الى غرض واحد ، وهو خدمة الاسلام خدمة تناسب العقلية العصرية ، وتتفق مع الحقيقة الاسلامية من كل وجه ، بحيث تكون هذه المجلة صلة روحية وعلمية بين الجامعة الأزهرية ، وبين العالم الاسلامي في مشارق الأرض ومغاربها ، وهو تجديد ثقافي عظيم القيمة ، كان له أثر بعيد في حمل رسالة الاسلام الى أقطار بعيدة ، فاستفاد أهلها من بحوث هذه المجلة فوائد لا تقدر ، وقام متعلموهم بترجمة كثير من دراساتها الى لغاتهم فعملوا نشرها بين أقوامهم ، ونقلت ما يصدر من مجلاتهم بالعربية تلك الدراسات ووالث نشرها كلما صدرت ، فكان من وراء هذا الاستمداد المتوالي ذبوع الحقائق الاسلامية في بلادهم في أشد الحاجة اليها ، وابتنت عليها نهضات أدبية رائعة ، آتت ثمراتها ناضجة يانعة ، في تلك البلاد الشاسعة .

ربما لاحظ حضرات القراء أننا قد ثقلنا الوطأة في العهد الأخير على الفلسفة المادية ، وما يتصل بها من أصول ، وأعمالها عناية أكبر مما فعلنا في السنين الماضية ؛ فقد كان ذلك منا لأننا آسفنا أنها بسبب انتشار الثقافة العلمية ، والتساع دائرة المذاهب الفلسفية في بلادنا ، وجسدت المادية انفرجة سائجة لها لغزو العقلية المصرية في عقر دارها ، كما غزتها من قبل في مواطنها ، فكان من أهم ما يجب أن تعنى به مجلة الأزهر ، وهي القائمة على الهيمنة على سلامة عقائد الأمة ، مكافحة هذه الفاسفة مكافحة جدية ، فوسعت من صدرها مكاناً للرد على أصحابها بالأسلحة عينها التي تعتمد عليها ، وهي مقررات العلم الرسمي ، وبحوث أقطابه في السكون وقسواء المختلفة ، والتفرقة بين النشأت منها وبين الظنى ، والإفاضة في إيراد المكتشفات الحديثة في كل مجال من مجالات الطبيعة . وقد أثمر ما بذلناه من الجهد في هذا السبيل ثمرات طيبة ، فسكتب إلينا كثير من القارئ بأمر الدعوة الاسلامية يطلبون إلينا الإكثار

من هذه الدراسات التحليلية ، ويصفون لنا تأثيرها في نفوس القراء ، مما لو كنا نقوم بنشره لاستوعب من هذه المجلة صحفا كثيرة ، ولكن هذا الأمر سهل الإدراك بقليل تأمل ، فإن الفلسفة المادية لا تستقر إلا حيث يخلو لها الجو من النقد العلمي الصحيح ، والرقابة العلمية الدقيقة ، لأن أهلها كثيرا ما يعتمدون على المغالطات والسفسطات فيسوقونها باسم العلم وما هي منه ، فإذا صادفت نفوسا خالت من حقائق العلم احتانتها ، ودفعتم بها إلى أقصى حدود التطرف .

وإننا لنعد القراء بأننا سنستمر على تعقب هذه الفلسفة الخطيرة ، وتتمتع أصولها إلى أبعد ما يحتمله الإمكان ، وقاية للعقول والقلوب من شرورها .

ونحن في مستهل هذا العام الجديد لا يسعنا أن تغفل القنوية بما يشتمل به الأزهر ومجلته من عطف حضرة صاحب الجلالة الملك المعظم فاروق الأول ، فقد أغدق عليه من مننه السنية ، وتشجيعاته العلية ، ما جعل كل عامل فيها محفوزا بأن يبذل أفضل ما عنده لتحقيق الشرض السامي لجلالته منها ، وهو أن يبلغ المثل الأعلى من كمالها ، وأن يؤدي كل ما يرجى من رسالتها . لازال جلالته للإسلام ركنا ، ولبلاده ذخرا .

ولا يسع مجلة الأزهر أيضا أن تغفل الإشادة بالتمجيد حضرة صاحب الفضيلة الأستاذ الامام من التشجيع والتأييد في الاضطلاع بمهمتنا ، وما يشهد أن رعا به من نشر خطبه الجليلة وكلماته النابغة ، مد الله في أيامه ، وبارك له في أعماله .

وبعد ، فترجو الله أن ينفجنا بروح من مدده ، وأن يؤيدنا فيما نحن بصدده .

محمد فريد ومحمد

# الدرس الأول

التي ألقاها حضرة صاحب النضيلة الاستاذ الامام الشيخ محمد مصطفى المراغى  
فى رمضان سنة ( ١٣٦١ ) فى أكبر مساجد القاهرة فى حضرة صاحب الجلالة  
الملك المعظم فاروق الاول وحشد كبير من رجال الدولة والعلم والوجهاء

## الدرس الاول

بسم الله الرحمن الرحيم

قال الله تعالى :

عَلَّمَ مَنْ جَاءَ بِالْحَسَنَةِ فَسَلَّ عَلَيْهِ عَشْرُ مِثْلَها ، وَمَنْ جَاءَ بِالسَّيِّئَةِ فَلَا يُجْزَى إِلَّا مِثْلُها ، وَمَنْ

لَا يظالمون . قُلْ إِنِّي عِدَانِي رَبِّى إِلَى صِرَاطٍ مُسْتَقِيمٍ . دِينًا قِيَمًا إِبْرَاهِيمَ حَنِيفًا ،

وَمَا كُنَّا مِنَ الْمُشْرِكِينَ . قُلْ إِن صِلَاقِى وَنَسِىَ وَحِبَايَ وَمَعَاتَى لِّلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ . لَا شَرِيكَ لَهُ

وَبِذَلِكَ أُمِرْتُ وَأَنَا أَوَّلُ الْمُسْلِمِينَ . قُلْ أَغْيِرَ اللَّهُ أُبْنَى رِبَا ، وَهُوَ رَبُّ كُلِّ شَيْءٍ ،

وَلَا تَكْسِبُ كُلُّ نَفْسٍ إِلَّا عَلَيْهَا وَلَا تَزِرُ وَازِرَةٌ وِزْرَ أُخْرَى ، ثُمَّ إِلَىٰ رَبِّكُم مَّرْجِعُكُمْ ،

فَيُنْفِثُكُمْ بِمَا كُنْتُمْ فِيهِ تَخْتَلِفُونَ . وَهُوَ الَّذِى جَعَلَ لَكُمُ الْخَلَائِفَ الْأَرْضَ ، وَرَفَعَ بَعْضَكُمْ

فَوْقَ بَعْضٍ دَرَجَاتٍ لِّيَبْلُوَكُمْ فِيهَا آتَاكُمْ ، إِنَّ رَبَّكَ سَرِيعُ الْعِقَابِ وَإِنَّهُ لَغَفُورٌ رَّحِيمٌ \* .

هذه الآيات هى آخر سورة الأنعام . وسورة الأنعام هى سورة عقائد الاسلام ، وأكثر  
آياتها فى الألوهية والربوبية والرسالة والجزاء وأصول البر ، وفيها ما ينبغى أن يتحلى به المسلم  
من الأخلاق الفاضلة والآداب الكاملة ، وما يجب اجتنابه من الفواحش مظهر منها وما بطن .

وقد ختمت بآيات جامعة اشتملت على ما يجب أن تكون عليه العسلة بين العبد وربّه في العبادات ، وعلى بيان الأجزئة على الأعمال .

قال تعالى : من جاء بالحسنة فله عشر أمثالها ، ومن جاء بالسيئة فلا يجزى إلا مثلها ، وهم لا يظلمون . إذا فعل الشخص حسنة من الحسنات قاصداً بها وجه الحق سبحانه ، فهذا الفعل يترك في نفسه أثراً من الطهر والتزكية ، يختلف قوة وضعفه باختلاف الإيمان والإخلاص وظروف الحسنة وظروف المحسن ، وهذا الأثر يصاحب الشخص يوم الجزاء ، لأنه صفة من صفات نفسه ومن أجل هذا يصح أن تفسر الحسنة في الآية بالصفة والخصلة الحسنة ، كما يصح أن تفسر بالفعل الحسنة . والفعله ، وإن كانت تنقضي بعد حصولها ، لكنها مكتوبة في سجل الأعمال محفوظة للعامل ومعدودة له ، ومثل هذا يقال في تفسير السيئة ، فيصح أن تفسر بالصفة السيئة ويصح أن تفسر بالفعل السيئة .

سيقت هذه الآية لبيان مقادير أجزئة العاملين : ففاعل الحسنة له من الجزاء عشر أمثالها وفاعل السيئة له من الجزاء مثل واحد ، وقد تفضل الله سبحانه على عباده في مضاعفة جزاء الحسنات ترغيباً لهم في فعلها ، ولطف بهم في جزاء السيئة ، وقد يكون ذلك لأن كلف النفس عن الشهوات ومحاربة الدواعي اليها عسير عند أكثر الخلق ، وهو محتاج إلى علاج ومران طويل ، وإلى مرغبات في الطاعة تكبيح جماح الهوى وزدع شهوات النفوس ، فكان من السياسة الإلهية في جذب الخلق إلى الحق أن ضاعف جزاء الحسنة ، وكان من رحمته أن اكتفى بالمثل وهو العدل في جزاء السيئة ، ومعنى « لا يظلمون » أن كل هؤلاء من أحسن منهم ومن أساء لا ينقص شيء من جزائه . وهذا الجزاء على إطلاقه يشمل جميع الأعمال ولا يدخل في المضاعفة التي جاءت في بعض الآيات خاصة بالانفاق مثل قوله تعالى : من ذا الذي يقرض الله قرضاً حسناً فيضاعفه له أضعافاً كثيرة . ومثل قوله : « مثل الذين ينفقون أموالهم في سبيل الله ، كمثل حبة أنبتت سبع سنابل ، في كل سنبلة مائة حبة ، والله يضاعف لمن يشاء ، والله واسع عليم » قل إنني هداني ربي إلى صراط مستقيم ، ديناً قيمياً ملة إبراهيم حنيفاً ، وما كان من المشركين .

الدين القيم ، الدين الثابت في نفسه المقوم المصلح لأمر المعاش والمعاد ، والحنيف المائل .

أمر صلى الله عليه وسلم من قبل الحق أن يقول للمشركين ، ومن فرقوا دينهم من أهل الكتاب خاصة ، وأن يقول للناس عامة : إن الدين الذي جاء به هو الصراط المستقيم الموصل إلى السعادة من غير إبطاء ، وإنه هو دين إبراهيم أبي الأنبياء ، وقد كان إبراهيم موحداً خالص التوحيد ، ماثلاً عن الشرك لم يشرك قط في أية ناحية من النواحي ، لم يشرك في الألوهية والعبادة ، بل أخلص وجهه لله ، ولم يشرك في الربوبية وفي الخالق بل قال : إني وجهت وجهي

للذى فطر السموات والأرض حنيفا وما أنا من المشركين . وقوله سبحانه : « وما كان من المشركين » . قصد به الرد على أولئك الذين أشركوا وزعموا أنهم على دين إبراهيم ، وقد كان مشركو العرب يزعمون أنهم على ملة إبراهيم ، وكان أهل الكتاب ممن حرفوا وفرقوا دينهم يدعون أنهم على ملة إبراهيم ، وكأنه يقول لهم : كذبتكم ، إنكم لستم على ملة إبراهيم ، وإن الذى اتبع إبراهيم هو محمد صلى الله عليه وسلم .

وينبغى أن يعلم أن ما جاء به الأنبياء قسمان : قسم هو الجوهر والاصل ، وهو العقيدة وأصول الآداب والأخلاق وقواعد العدل وأصول العبادات ، وهذا القسم لم يتغير قط في ملة من الملل . « شرع لكم من الدين ما وصى به نوحا ، والذي أوحينا إليك وما وصينا به إبراهيم وموسى وعيسى أن أقيموا الدين ولا تتفرقوا فيه » .

وقسم وقع فيه الاختلاف وهو صور العبادات ، وصور ما يقوم به العدل وأشياء تتعلق بالاجتماع ونظام العائلة ، وهذا وقع فيه الاختلاف تبعا لاختلاف الأزمنة والأمكنة . ومحمد صلى الله عليه وسلم لم يكن على ملة إبراهيم في كل شيء ، بل في القسم الأول ، وكان في هذا القسم أيضا على ملة الأنبياء جميعهم . ولكن الله اختص إبراهيم بالذكر ، لأنه معترف له بالفضل عند الجميع ومحبوب عند الجميع ، وذكره في هذا المقام يجذب القلوب ومحبتها في دين محمد صلى الله عليه وسلم ، وينبه إلى الخطأ الذى هم فيه ، فلم يكن إبراهيم يقول إن الملائكة بنات الله ، ولم يكن يقول ببنته أحد الله .

مركز تحقيق كاتيب علوم رمدى

قل إن صلاتى ونسكى ومحياى ومماتى لله رب العالمين ، لا شريك له ، وبذلك أمرت وأنا أول المسلمين . بعد أن أمر صلى الله عليه وسلم في الآية السابقة أن يبين أنه على عقيدة التوحيد الخالص من شوائب الشرك التى هى دين إبراهيم وملته ، والتى هى الصراط المستقيم المنجى من عذاب الله الموصل إلى السعادة ، أمر في هذه الآية أن يقول : إن جميع عباداته من صلاة وصوم وحج وزكاة وغير ذلك من أنواع القربات خالصة لله لا شريك له فيها ، بل إن حياته ومماته أيضا لله ، ومعنى ذلك ، أنه وهب حياته جميعها لله ، فلا يصدر عنه شيء إلا والمقصود به وجه الله وأنه ليدوم على ذلك إلى الممات . بهذا أمره الله ، وبهذا دله النظر في الكون وفي أسرار الوجود وبهذا تحققت نفسه وانملا قلبه وفنى في الله ، وبهذا صار أول المسلمين في كمال الاخلاص وفي العلم الإلهي .

المسلم الذى يخلص لله هذا الاخلاص الذى أمر به رسول الله صلى الله عليه وسلم ، والذي يحيا فيه ويموت فيه ، لا يجزع من الموت ولا يجزن لغضب أحد ولا يفرح برضا أحد ، يقيم ميزان العدل أرضاء لله ولو غضب الناس ، يشقى نفسه العدل لا الانتقام ، ولا يفرحه الفوز بالباطل

ولا تلهيه لذات الدنيا وشهواتها عن طلب الحق ، لا يبالي بفقد المال والعشيرة والأهل والولد  
والعز والجاء . حاله كما قال القائل :

فليتك تحلو والحياة مريرة      وليتك ترضى والأنام غضاب  
وليت الذي بيني وبينك طامر      وبينى وبين العالمين خراب  
أذا صبح منك الود فالكل هين      وكل الذي فوق التراب تراب

المسلم الذي يتخلق بهذا الخلق الكامل هو اللائق بعمارة الأرض ، وبإخلافة عن الله سبحانه  
والجتماع الذي يضم أفراداً من هذا النوع سعيد كل السعادة ، لأن الجهود التي يبذلها الأفراد لله  
تعم الجميع ويسعد بها حال الجميع ، فلا يوجد الحرص والشره ، والأنانية والعزة ، والحسد والحقد  
والغل ، ويتبع ذلك أنه لا يوجد شحناء ولا بغضاء ولا قتال ولا جرائم ، وإنما كان الله سبحانه  
مختصاً بالعبادة لأن أكثر الناس متفقون على أنه الرب وعلى أنه الخالق ، وهذا القدر المتفق عليه  
يوجب أن تكون العبادة له وحده ، وأن يفرد بالالهوية لأنه لا يجوز في نظر العقل السليم  
أن يسوى المخلوق بالخالق في العبادة ، ولا يجوز أن يشاركه فيها ، وكيف يعبد الإنسان مخلوقاً مثله  
لا يملك نعماً ولا ضرراً ولا حياة ولا موتاً ولا نشوراً . وكيف يذل الإنسان لمن لا يملك لنفسه  
نعماً ولا ضرراً ؟ « واتخذوا من دونه آلهة لا يخلقون شيئاً وهم يخلقون ، ولا يملكون  
لأنفسهم ضرراً ولا نعماً ولا يملكون موتاً ولا حياة ولا نشوراً » .

مرکز تحقیقات و ترویج علوم اسلامی

قل أغیر الله أبغی رباً وهو رب كل شیء .

الاستفهام للانكار ، ومعنى الآية : أنى لو أشركت أحداً مع الله في العبادة ولم أفرد به  
ولم أجعلها خالصة له ، لاستلزم ذلك أنى أشرك معه أحداً في الربوبية والخلق ، لكنه سبحانه  
رب كل شيء وخالق كل شيء ، ومن خلقه تلك الأشياء التي عبدت من ملائكة وكواكب  
وأصنام وغير ذلك ، والمخلوق المربوب لا يجوز أن يكون رباً في نظر العقل وعند الفطر السليمة  
ويتبع ذلك أنه لا يجوز أن يعبد ، ولا أن يستعان به ولا أن يتوجه أحد إليه . كل ذلك أنكره  
الاسلام وقرر إنكاره القرآن ، والمسلمون عنه فافلون . وهذه الأسس السليمة القويمة تعلى  
قدر المسلم ، وتقره عند نفسه ، وتشعره بالحاجة الى واحد يستوى في الحاجة إليه جميع الخلق  
وتتساوى أمامه الرءوس ، ولا يفضل عنده أحد أحداً إلا بمقدار ما يقدم من خير وبمقدار  
ما عنده من إخلاص .

ولا تكسب كل نفس إلا عليها ، ولا تزر وازرة وزر أخرى ، ثم الى ربكم مرجعكم فينبئكم  
بما كنتم فيه تختلفون .

معناه أن كل نفس لا تكسب شيئاً من الخطايا ولو مثقال حبة من خردل إلا كان ذلك



الشيء عليها تعاقب عليه ، ومن يعمل مثقال ذرة شراً يره ، لا ينفع في دفع ذلك أحد إلا من أذن الله له بالشفاعة . ولا تحمل نفس آثمة وزر نفس آثمة أخرى كما قال في آية أخرى : وما هم بحاملين من خطاياهم من شيء . فكل شخص يعاقب على ذنبه ، وكل شخص لا يحمل عن شخص عقاباً . ومثل هذه الآية : أم لم ينبأ بما في صحف موسى وإبراهيم الذي وفى ، ألا تزر وازرة وزر أخرى وأن ليس للإنسان إلا ما سعى ، وأن سعيه سوف يرى ، ثم يجزاه الجزاء الاوفى ، وأن الى ربك المنتهى ؛ وهذه القاعدة من أكل أسس الإصلاح للمجتمع البشرى ، فانها تردع عن الآثام ، وتقلع جذور الشرك . وبيان ذلك أن أساس الوثنية قائم على إثبات وساطة بعض المخلوقات المعظمة الممتازة ببعض الخواص بين العبد وربّه ، وعلى أن هذه الوساطة تجلب المعادة أو تدفع الضر من غير سعى وكسب للإنسان ، بل من طريق خفى غير طريق الأسباب والسنة التي سنّها الله ؛ فالوسائط ترفع العقوبة أو تعطى نعيماً غير مستحق ، وقد هدم الله هذه الأسس بهذه الآية ، وهى نظير : لها ما كسبت وعليها ما اكتسبت . فالجزاء واقع لا محالة إلا بالعمو بعد التوبة ، ولا يأخذ أحد ثواب غيره ولا تضاف اليه خطايا غيره : فمن يعمل مثقال ذرة خيراً يره ، ومن يعمل مثقال ذرة شراً يره .

بقي أن هناك مواطن يظن فيها أن الإنسان ينتفع بعمل غيره ، ومن قواعد الاسلام : من سن سنة حسنة فله أجرها ، وأجر من عمل بها ، من غير أن ينقص من أجورهم شيء ، ومن سن فى الاسلام سنة سيئة فعليه وزرها ، ووزر من عمل بها ، من غير أن ينقص من أوزارهم شيء ، وفى الحديث الشريف : إذا مات الإنسان انقطع عمله إلا من ثلاث : صدقة جارية ، أو علم ينتفع به أو ولد صالح يدعو له . لسكن عند التدبر يرى أن عمل هؤلاء الذين عملوا بالسنة الحسنة أو بالسنة السيئة أثر من آثار عمله ، فهو تابع لعمله فى الحقيقة ، فهو مثاب على عمله أو معاقب على عمله ، والولد أثر من آثار أبيه وعمله من عمل أبيه ، وقد ورد أيضاً انتفاع الوالد بحج ولده أو صدقته عنه ، وانتفاع الوالد بهذا المقدار من عمل أولاده لا نزاع فيه ، وهناك رأى بانتفاع الإنسان بأعمال غير الولد قياساً على الولد ، والظاهر أن القرآن لا يشهد له ، وينبغى الاقتصار على ذلك القدر المتفق عليه .

ثم الى ربكم مرجعكم ، المرجع والمصير فى الدار الآخرة الى الله وحده ، لأنه مالك يوم الجزاء وحده وبيده الموازين ولا تخفى عليه خافية ، فهو العليم بما ظهر وما بطن ، وسينبئ العباد بما كانوا يختمون فيه من أمر الأديان ، ويعرفهم الرشد من الغي ، وعلى ذلك فيجب على العباد أن يحذروه ، وأن يراقبوه ، وأن يجعلوا أعمالهم خالصة له ، وأن يتبعوا الهدى الذى جاء به على لسان الأنبياء ، ويقلعوا عما هم فيه من الشرك فى الألوهية ، والشرك فى الربوبية .

وهو الذى جعلكم خلائف الأرض ، ورفع بعضكم فوق بعض درجات ، ليبلوكم فيما آتاكم

إن ربك سريع العقاب ، وإنه لغفور رحيم .

الخطاب في قوله سبحانه جعلكم خلائف الأرض للنوع البشرى جملة ، لأنهم خلفاء الله في الأرض تبعاً لخلافة أبيهم آدم ، وفيه تذكير لهم بما يجب أن يكونوا عليه من السمو والرفعة والبعد عن ذل الشرك ، ومن الاتصال بالله وحده والأخلاص له وحده في العبادة ، لأنه هو الذي خلقهم وجعلهم خلفاء .

أفراد هذا النوع متفاوتون مختلفون في العلم والجهل والغنى والفقر والصحة والمرض والعز والذل ، وهذا الاختلاف يظهر الاستعداد الفطري في الإنسان من صبر على الطاعة أو تبرم ، ومن تواضع وكبر ، وأثر وبطر ، ومن جبن وبخل ، وشجاعة وكرم ، وعلى الجملة يظهر مقدار استعداد الفرد لامتنال التكليف وإجابة داعي الله ، وكأن الله سبحانه أوجد هذا التفاوت للاختبار ، وعاملهم معاملة المختبر : « خلق الموت والحياة ليبلوكم أيكم أحسن عملاً » . « ولنبلونكم حتى نعلم المجاهدين منكم والصابرين ونبلو أخباركم » . والحق أن الإسلام اعترف بالاختيار للعبد ، ومع هذا الاختيار فقد وجد كل شيء في خزائن العلم ، وتبعته الإرادة ، والتوفيق بين هذا كله من سر القدر ، ولا يمكن أن يصل أحد إلى معرفة سر القدر .

وعلى الاختبار قامت النكاليف ، وأرسلت الرسل ، ووضعت القوانين ، ونقبة إنكار للوجدان ولعمادة الإصلاح ، وقد عرضت لهذا أكثر من مرة بتطويل في أحاديثي السابقة ، وأكتفي بذلك الآن ؟

مركز تحقيق كاتوير علوم إسلامي

## ذكرى الهجرة

### التناحر بين المبادئ والأصول

إن بين المبادئ الأدبية المختلفة ، والأصول الاجتماعية المتباينة ، تناحرا كتناحر الجماعات في ميادين الحروب ؛ وكما يفوز بالغلب الأمضى سلاحا ، والأكثر عتادا ، والأكمل نظاما من الجماعات ، كذلك الشأن بين المبادئ والأصول المتناحرة ، يفوز منها بالغلب الأوفى موافاة لحاجات الاجتماع ، والأشد مسيرة لناموس التطور ، والأكثر انطباقا على العقل السليم ؛ وإنما الفرق بين هذين النوعين من التناحر أن الأول يؤثر بشدة على المشاعر ، لما يصاحبه من تسافك في الدماء ، وتدافع في البر والبحر والهواء ؛ وأن الثاني يتم في جو من السلام ، في سويداوات القلوب ، وأعماق الضمائر .

وعلى هذا الأساس فازت المبادئ والأصول التي أرسل بها خاتم النبيين محمد صلى الله عليه وسلم ، على المبادئ والأصول التي كان لها السلطان المطلق على عهده ، لافي بلاد العرب وحدها ، ولكن في سائر بلاد العالم .

هنا قد يعترض معترض فيقول : إن المبادئ الإسلامية لم تغلب على ما عداها إلا بالحديد والنار ، وبأشد ضروب الإكراه ، فمن يستطيع أن ينكر ما حدث بين المسلمين والجاهليين من المعارك الدامية ، وبينهم وبين الفارسيين والرومانيين من الحروب الشعواء ؟

فنجيبه بأن محمدا صلى الله عليه وسلم ظهر وليس معه معاون ، حتى ولا من ذوى قرابه ، فبث دعوته سرا فقبلتها نفوس عقلتها ، وما زالت هذه النفوس تكثر حتى أصبحت جماعة تعد بالعثرات ، ترامى أمرهم إلى الجاهليين فتولاهم بالاضطهاد ، حتى اضطروهم إلى الهجرة مرتين وكانوا قبل أن يهاجروا يستأذنون النبي في أن يدافعوا عن أنفسهم حتى يقتلوا ، فكان ينههم عن ذلك وهو منابر على دعوته ؛ ولم تزل تلك المبادئ والأصول التي أرسل بها تعمل عملها السلمي في النفوس ، حتى دانت لها قبيلتان تصلحان أن تكونا وحدة اجتماعية ، هما بنو الأوس وبنو الخزرج القاطنون ببئر ، وطلبوا إلى النبي أن يهاجر إليهم ليتولى أمرهم ، ويتخذ منهم حمة للدعوة الإسلامية .

هذا أعظم مظهر من مظاهر تنازع المبادئ ، وتغلب بعضها على بعض بقواها الأدبية الذاتية ، مجردة من كل قوة مادية . وليس في تاريخ العالم كله ما يشبه هذا الانتقال الأدبي طرفة بدون تدرج ، من حال كانت عليها وحدة اجتماعية ، إلى حالة مناقضة لها من كل وجه . فإين المبادئ ؟

والأصول التي كان عليها بنو الأوس وبنو الخزرج ، وكانوا وثنين معددين للآلهة ، وقائمين على تقاليد وعادات رسخت أصولها في نفسياتهم وعقلياتهم منذ قرون كثيرة ، من المبادئ والأصول الإسلامية ، وأساسها التوحيد في العقيدة ، والخروج من جميع التقاليد والعادات إلى مقتضيات الفطرة الإنسانية السليمة ؟

هذا تطور عظيم لا يمكن أن يحدث طفرة في جماعة من الجماعات البشرية ، مهما بُذل في سبيله من الجهود الكبيرة ، وأنفق لتحقيقه من الأموال الكثيرة .

إن الذي درس علم الاجتماع ، وعرف أن مثل الأفراد في بنية الاجتماع كمثل اللبنيات والأحجار في البنى المادية ، وأن بين كل فرد وآخر لا بد أن يكون من الرُّبُط والوُصُل ما بين اللبنيات البنائية ، من المواد الضرورية لتماسكها وترباطها ، يدرك خطورة هذا الانتقال الجلل الذي حدث في نفسية بنى الأوس وبنى الخزرج ، وبدهش من حدوث مثل هذا الانقلاب طفرة في نحو سنتين أو ثلاث سنين ، وهو لا يكفيه قرنان ولا ثلاثة قرون .

ثم إذا تأمل فيما كان عليه الواحد من هؤلاء الأنصار من التفاني في بذل نفسه وماله ، لنصرة الاسلام والداعي اليه ، زاد دهشه وأدرك أنه حيال عجب عجيب .

لقد عهد الناس أن الجماعات متى استبدلت مبادئ بمبادئ ، لا تنشط للجري عليها إلا بعد أن يمر عليها فيها زمان يكفي لأن تمازج روحها ، وتستولي على قواها المعنوية ، فتصرفها في مقتضياتها ، منقادة لعواملها انقياد الآلة لمحركها ، دون تكلف ولا تفكير ، فكيف خالطت المبادئ الإسلامية روح تلك الجماعة ، واستولت على قواها المعنوية في مدة لا تكفي لمجرد تلقبها وتفهمها ، حتى دفعتها للغايات البعيدة ، من التمسك لها ، فباعت أرواحها ببيع السماح في سبيلها ؟ لاشك في أن الباحث المدقق في هذا الموضوع يرى رأى العين أنه حيال آية من أشد الآيات تأثيراً على النفوس ، وأبقاها على مر الحقب والدهور . وإلا فأى فارق يكون بين مصلح ورسول ، وآية مبزة لعمل مصدره قيم الوجود ، على عمل مصدره مشترع أو فيلسوف ؟ لقد نوالى على الأمم مصالحون كثيرون ، ونبغ فيها فلاسفة لا يقلون عنهم عدداً ، فهل آنت تأثراً لواحد منهم مثل ما آنت لخاتم النبيين أو لغيره من المرسلين ؟ إن العبقرية ، وهي في حقيقتها هبة ليس للقوة العقلية أثر في إيجادها ، تعجز عن مجرد حمل الناس على تقدير ما تأتى به ، حتى أن أكثر العباقرة عاشوا غير مقدّرين ، ولم يفهم الناس جلالة ما أتوا به إلا بعد أن ماتوا بعدة قرون ؛ ولكن النبوة روح الهية تتجلى معها قوة الحق في أروع مظاهرها ، فتؤيد القائم بها خرقاً للسنن الثابتة ، ونقضا للعادات المقررة ، فيدرك الناس أنهم إزاء إرادة الهية لا يقف في طريقها حائل ، ولا تثبت في مقاومتها قوة .

هذا هو الفارق العظيم بين العبقرية والنبوة ، ولولاه لما قامت ديانة في الأرض ، لأن

جود الناس على مام عليه ، وخضوعهم لدواعي أهوائهم جيلا بعد جيل ، يحول دون حدوث انقلاب سريع في وقت هم فيه أحوج ما يكونون إليه .

هذه آية لا محيد لنا عن التنويه بجلالاتها تحت ضوء العلم الاجتماعي ، وبشهادة أصوله المقررة ، فإن كان من معجزات الرسل ما يصح أن تبقى خالدة ، فهذه من تلك المعجزات الخالدة ، وتزيد عليها في أنها تزداد جلالة وعظمة كلما تقدم الناس في الدراسات الاجتماعية ، وعلموا أن تطور الأمم يتبع نظاما طبيعيا ثابتا .

وفي أطواء هذه المعجزة معجزة أخرى لا نقل عنها استنزالا للمعجب ، بل استدعاء للدهش ، وهي قبول جماعة لا يزيد عدد مقاتلها عن بضعة ألوف ، ليسوا من الثروة والعتاد الحربي على أفضل مما عليه سواهم من القبائل المنتشرة في بلاد العرب ، أن تحمي دعوة ليس في بلاد العرب كلها من يعيرها أقل عطف ، أو يتعنى لها أدنى نجاح .

إن الأوس والخزرج كانوا لا يكادون يستطيعون أن ينتصفوا من جماعات يهودية هاجرت إلى بلاد العرب ، هربا من الاضطهاد الروماني ، ونزلات بجوارهم ، فكيف يجرؤون على حماية دعوة يمكن أن تجتمع على مكائفتها جميع قبائل العرب ، وقد أظهرت استعدادها لذلك بما أبدته قريش نحوها من الكراهة ، وما طاملت أهلها به من الاضطهاد والمقاطعة ؟

إن الجماعة التي كانت تعجز عن الاتيصال من اليهود وحدهم ، كيف كانت تعمل لو انضمت إليهم قريش وخزاعة والأحابيش وغيرهم من حلفائهم المتعصبين ؟ بل كيف كانوا يعملون لو انضمت إليهم هوازن وهي قريبة منهم ومن أكبر قبائل العرب ، لا يقل عدد مقاتلتها عن ثلاثين ألفا ، ولا أقول كيف كانت تعمل لو انضمت إليهم بنو عامر وعبس وذبيان وغيرهم ؟

هل حدث في تاريخ العالم أن تلتدب جماعة في عدد الأوس والخزرج لمجالدة الأحمر والأسود ، في سبيل دعوة لم يرئوها عن آبائهم يقوم بها رجل ليس منهم ؟

اللهم ليس هذا مما سيفه عقل ، فلنسلم بأنهم قبلوا ذلك لسبب من الأسباب ، فهل مما يقبله عقل أن توفي هذه الجماعة بما شرطته على نفسها وتنجح فيه ؟ فانه لم يحض عليها أكثر من عشر سنين حتى تغلبت على كل معارضة في جزيرة العرب ، ودان للدعوة التي حتمها جميع ساكنيها طوعا أو كرها ، ولم يتوف النبي صلى الله عليه وسلم إلا بعد أن لم يبق فيها وثن يعبد .

هذه معجزة عظيمة القدر ، جعلها قيم الوجود دليلا على نبوة نبي ، لا دخل للعبقرية فيها ، لأن العبقرية كثيرا ما عجزت عن حماية صاحبها ، فكيف تنجح في أحداث مثل هذه الأعمال الضخمة التي تحدثت وستحدث بها التاريخ حتى تقوم الساعة ؟

محمد فريد وهدي

## الفلسفة الإسلامية في المغرب

— ٧ —

(١) ابن رشد

شخصيته :

(١) نسبه — حياته

هو ابو الوليد محمد بن احمد بن محمد بن رشد ، ولد في قرطبة في سنة ٥٢٠ هـ . سنة ١١٢٦ بعد المسيح من أسرة ماجدة عالية الشأن ، توارث أفرادها منذ زمن بعيد بعض المناصب الراقية في الدولة ، فكان أبوه قاضيا في قرطبة ورث القضاء عن جده ، وقد مكنته ثراء والده من أن يتلقى دراسة عالية في كثير من العلوم والفنون مثل الفقه وعلم الكلام والنحو والطب والموسيقى والفلك وبقية علوم الرياضة وما وراء الطبيعة حتى صار أعلم أهل عصره قاطبة بكل هذه العلوم .

وفي سنة ٥٤٨ هـ - ١١٥٣ م قدمه ابن طفيل إلى الأمير أبي يعقوب بن عبد المؤمن الموحدي ، وقد روى لنا أحد تلاميذ ابن رشد قصة هذه التقديم فقال على لسان أستاذه ما يأتي :

حين مثل ابن رشد بين يدي أمير المؤمنين (١) ألقاه مع ابن طفيل ، فلما استقر بهم المجلس ، أخذ هذا الأخير يثنى عليه وعلى أسرته ثناء يقول ابن رشد : إنه لا يستحقه . وعلى أثر ذلك وجه الأمير إليه هذا السؤال : هل للسماء مبدأ أو هي أزلية ؟ . فارتاع ابن رشد من هذا السؤال وأحس بمحروجة موقفه وخشى أن تجلب الإجابة عليه سخط الأمير . فاستعمل أسلوب الحكيم وأخذ يتصيد المبررات للفرار من الجواب . فلما شعر الأمير بارتباك التفت إلى ابن طفيل وأخذ يتحدث عن هذه المشكلة ، فذكر فيها آراء أفلاطون وأرسطو وبعض الفلاسفة الآخرين وسرد الاعتراضات التي وجهها المتكلمون إلى هذه الآراء . وقد دل حديثه على عمق وسعة اطلاع وقوة ذاكرة أدهشت ابن رشد وملاؤه إعجابا بهذا الأمير العالم

(١) لم يكن هذا الأمير في ذلك العهد أميراً للمؤمنين ، لأنه لم يصعد على العرش إلا بعد وفاة والده في سنة ٥٥٨ هـ - ١١٦٣ م . وقد تسبب هذا التعبير ( أمير المؤمنين ) في خطأ كثير من العلماء الذين كتبوا عن ابن رشد . فليتنامل .

وعند ذلك عاد اليه هدوءه وأحس بأنه في مجلس علم لا في مجلس طغيان ، فساهم في الحديث بهيئة جديرة بعلمه وذكائه . ولما استأذن في الانصراف غمره الأمير بعطاياه ونعمه فمنحه مبلغا من المال وجوادا وحلة شرف فاخرة ، فشجعه ذلك على التبحر في الفلسفة .

ولما رأى نبوغه وشاهد عبقريته رغب في أن ينتفع به العلم في زمانه فصرح أمام ابن طفيل بأنه في حاجة إلى فيلسوف ذكي يشرح كتب أرسطو ويوضح مراميها ، فاعتذر ابن طفيل عن هذه المهمة بأن لديه من مشاغل حياته ما يمنعه من مزاولتها ، ثم ذكر أمامه ابن رشد بخير وأثنى على عبقريته وأنباه بأنه قين بتحقيق إرادة الأمير . ولما خلا ابن رشد أبلغه رغبة صاحب العرش ، وطلب اليه أن ينزل عند إرادته فأجاب سؤاله ، وكان عند ظنه به ، فأخذ يصول ويجول في كتب أرسطو ، فألقى على ظلماتها الحالككة شعاعا قويا من نور ذكائه الوقاد ، وعلمه القياض ، وآرائه اليقينية الثابتة حتى كشف غامضها ، وأوضح مبهمها ، وجعلها في متناول ذهن كل من له إلمام بالحكمة بعد أن كانت مقصورة على الخاصة والممتازين ، ولا يفهمها إلا من انقطع لها . وآية ذلك الغموض أن ابن سينا نفسه كان قد يئس مما وراء الطبيعة لظلمته وتعمده ، ولولا كتاب الفارابي لانصرف عن الفلسفة كل الانصراف .

وقد عرف كل من أتوا بعد ابن رشد من الفلاسفة فضله على فلسفة أرسطو ، وأيقنوا بأنه لولاه لما انتفع بها إلا الأقلون من الخاصة ، وفي هذا يقول أحد فلاسفة أوروبا : « ألقى أرسطو على كتاب السكون نظرية صائبة ففسرها وشرح غامضها ، ثم ألقى ابن رشد على كتب أرسطو نظرة صائبة ففسرها وشرح غامضها » .

وفي سنة ٥٦٥ هـ عين قاضيا في إشبيلية ، وفي سنة ٥٦٧ هـ عين قاضيا في قرطبة ، وقد كتب في هذا العصر كثيرا من مؤلفاته رغم مشاغله ، وفي سنة ٥٧٨ هـ ، ارتحل الى مراکش حيث عين طبيبا للخليفة أبي يعقوب بدلا من ابن طفيل الذي صار مسننا ثم لم يلبث هذا الخليفة أن عينه قاضي القضاة في قرطبة .

ولما تولى الخليفة أبو يوسف كان ابن رشد قد انقطع لدراسة الفلسفة ووقف نفسه على بحوث الحكمة وأفرغ جهده في توجيه فلسفة أرسطو وتعليمها وإعلاء شأنها ، وكان هذا الأمير قد خالف نهج سالفه فهجر الفلسفة ومال الى التصوف وجعل حوله بطانة من شيوخ الطرق الذين لقحوا رأسه بما أحنقه على ابن رشد وبغضه فيه ، ومن سوء حظ هذا الفيلسوف أن جماعة من أعدائه قد اندسوا بين هؤلاء المتصوفين وأخذوا يسكيدون له من وراء ستار الدين حتى إذا استحك العدا في نفس الأمير ، أمر بالقبض على ابن رشد وتلاميذه المخلصين له ، فجيء بهم وحوكوا أمام مجلس علني ، ولم يسمح لهم بالدفاع عن أنفسهم ، وأسفرت المحاكمة عن تفهمهم ، فننفوا الى « أليسانا » .

وقد انتهر خصومه هذه الفرصة وشنعوا عليه ، فأذاعوا أن الأمير نقاه الى بلاد أجداده اليهود ، غير أن هذا النفي لم يدم طويلا إذ لم يلبث جماعة من أعيان إشبيلية أن شهدوا بأن مانسب إليه غير صحيح ، فندم الأمير على ما فرط منه وأعادته وتلاميذه الى بلادهم معززين موفوري الكرامة بعد سنة واحدة من نفيهم ، وفي سنة ٥٩٥ هـ — ١١٩٨ م خبا كوكب حياة ابن رشد بعد أن ظل يتلأل في سماء الأمة العربية زهاء أربعين سنة قضاها في عالم التفكير والتأليف ، وكانت سنه اثنتين وسبعين سنة .

### من نتائج نفي ابن رشد :

منشور حظر الفلسفة : على أثر أمر الخليفة بنفي ابن رشد الى « أليسانا » وبإحراق كتبه أذاع منشورا شديدا من إنشاء عبد الله بن عياش ، شهر فيه بالفلاسفة وحذر الشعب من كتب الفلسفة وحرم على الناس الاشتغال بها . وهاك نصه :

« قد كان في سالف الدهر قوم (١) خاضوا في بحور الأوهام ، وأقر لهم عوامهم بشفوف عليهم في الأفهام ، حيث لا داعي يدعو الى الحى القيوم ، ولا حاكم يفصل بين المشكوك فيه والمعلوم ، فخلدوا في العالم صحفا مالهيا من خلاق ، مسودة المعاني والأوراق ، بعدها من الشريعة بعد المشرقين ، وتباينها تباين الثقيلين ، يوهون أوزان العقل بميزانها ، والحق برهانها ، وهم يتشعبون في القضية الواحدة فرقا ، ويسرون فيها شواكل وطرقا ، ذلكم بأن الله خلقهم للنار ، ويعمل أهل النار يعملون ، ليحملوا أوزارهم كاملة يوم القيامة ومن أوزار الذين يضلونهم بغير علم ألا ساء ما يزرون . ونشأ منهم في هذه السمحة البيضاء شياطين إنس يخادعون الله والذين آمنوا وما يخدعون إلا أنفسهم وما يشعرون . يوحى بعضهم الى بعض زخرف القول غرورا ولو شاء ربك ما فعلوه فذرهم وما يفترون . فكانوا عليها أضمر من أهل الكتاب ، وأبعد عن الرجعة الى الله والمآب ، لأن الكتابي يجتهد في ضلال ، ويجد في كلال ، وهؤلاء جهلهم التعطيل ، وقصاراهم التمويه والتخييل ، دبت عقاربهم في الآفاق برهة من الزمان الى أن أطلعنا الله سبحانه منهم على رجال كان الدهر قد منا لهم على شدة حروبهم ، وعفى عنهم سنين على كثرة ذنوبهم ، وما أملى لهم إلا ايزدادوا إثمًا ، وما أمهلوا إلا ليأخذهم الله الذي لا إله إلا هو وسع كل شيء علما . وما زلنا - وصل الله كرامتكم - نذكرهم على مقدار ظننا فيهم وندعوهم على بصيرة الى ما يقرهم الى الله سبحانه وبدنيهم ، فلما أراد الله فضيحة عمائهم ، وكشف غوايتهم ، وقف لبعضهم على كتب مسطورة في الضلال ، موجبة أخذ كتاب صاحبها



بالشمال ، ظاهرها موشح بكتاب الله ، وباطنها مصرح بالإعراض عن الله ، لبس الإيمان منها بالظلم ، وجيء منها بالحرب الزبون في صورة السلم ، مزلة للأقدام ، وهم يدب في باطن الاسلام . أسياف أهل الصليب دونها مفسولة ، وأيديهم عما يناله هؤلاء مغلوله ، فانهم يوافقون الأمة في ظاهرهم وزيهم ولسانهم ، وبخالفونها بباطنهم وغيبهم وبهتانهم . فلما وقفنا منهم على ما هو قذى في جفن الدين ، ونكتة سوداء في صفحة النور المبين ، نبذناهم في الله نبذ النواة ، وأقصيناهم حيث يقصى السفهاء من الغواة ، وأبغضناهم في الله ، كما أنا نحب المؤمنين في الله ، وقلنا : اللهم دينك هو الحق اليقين ، وعبادك هم الموصوفون بالمنقين . وهؤلاء قد صدقوا عن آياتك وعميت أبصارهم وبصائرهم عن بيناتك . فباعد أسفارهم وألحق بهم أشياعهم حيث كانوا وأنصارهم ، ولم يكن بينهم إلا قليل وبين الإلجام بالسيف في مجال السفنهم ، والإيقاظ بحده من غفلتهم وسنتهم . ولكنهم وقفوا بموقف الخزي والهون ، ثم طردوا عن رحمة الله ولو ردوا لعادوا لما نهوا عنه وإنهم لكاذبون . فاحذروا وفقكم الله هذه الشرذمة على الإيمان حذركم من السموم السارية في الأبدان . ومن عثر له على كتاب من كتبهم ، فحزائه النار التي بها يعذب أربابه ، وإليها يكون مآل مؤلفه وقارئه وما به ، متى عثر منهم على مجد في غلوائه ، عم عن سبيل استقامته واهتدائه ، فليعجل فيه بالتنقيف والتعريف . ولا تركنوا الى الذين ظلموا فتمسكم النار وما لكم من دون الله من أولياء ثم لا تنصرون . أولئك الذين حبطت أعمالهم . أولئك الذين ليس لهم في الآخرة إلا النار وحبط ما صنعوا فيها وباطل ما كانوا يعملون . والله تعالى يظهر متى يشاء المؤمنين وأصفاكم ، ويكتب في صحائف الأبرار تضافركم على الحق واجتماعكم إنه منعم كريم .

هذا هو المنشور الذي أمر ذلك الخليفة الفر باذاعته في بلاد الأندلس والمغرب ، فكان له أسوأ الأثر في الحياة الفكرية العربية ، كما كان نقطة سوداء في صفحات تاريخ ملوك المسلمين شهدت على بعضهم باضطهاد العلم والفلسفة ، وأزلته فيما بعد الى حضيض الظلمة والمتعسف من المسيحيين وإن لم يكن قد مائلهم في القتل والتعذيب .

« يتبع »  
الكتور محمد غطوب  
أستاذ الفلسفة بالجامعة الأزهرية

# حياة الحسن بن الحسن

عثمان بن عفان

- ١١ -

نوافذ الأحداث

كان الحديث السابق عن بعض الأحداث التي عصبت بالصق قرابات عثمان رضى الله عنه وأوتقهم اتصالا به ، ابن عمه وكاتم سره « مروان بن الحكم » ، وقد بسطنا في ذلك الحديث قصة الكتاب المزور بقول محمد بن أبي بكر وأصحابه ، وكشفنا القناع عن زيف تلك القصة بما لا يجعل مجالا للشك في كذبها ووضعها للتجني على تاريخ عثمان وسيرته المشرقة .

والآن نتحدث عن قصة أخرى تلتقي مع قصة الكتاب المزور عند شخصية « مروان » ، هذه الشخصية التي استحوذت على أهم فصول الرواية العثمانية وأحداثها ، تلك القصة هي قصة « فذك » ، وهي قصة لعبت فيها الأرواح المذهبية والعصبية الطائفية دورا عظيما ، يبدأ بقيام خلافة أبي بكر الصديق رضى الله عنه ، حتى وصلت الى عهد عثمان ، فاتخذت ذريعة من ذرائع الفتنة الهوجاء ، وبأبواب افتراء الكذب على الخليفة الراشد ذى النورين رضى الله عنه . « فذك » قرية صغيرة على مسافة يومين من مدينة الرسول صلى الله عليه وسلم وعلى أقل من مرحلة بالنسبة لخبر ، وهي مما أفاء الله على رسوله ، فكانت خالصة له يضمها حيث يشاء بتسديد الله وهدايتيه ، فلما انتقل رسول الله صلى الله عليه وسلم الى الرفيق الأعلى ، وقام بالامر من بعده خليفته الأول ، وصاحبه الأفضل الصديق الأعظم رضى الله عنه ، جاءته السيدة فاطمة بنت رسول الله صلى الله عليه وسلم تسأله ميراثها من أبيها بتسليم « فذك » إليها ظنا منها أنها كانت ملكا له وبقيت كذلك ملكا يورث عنه ، فردها الصديق ردا لطيفا ، وروى لها حديث « نحن معاشر الأنبياء لانورث ، ما تركناه صدقة » ، وروى أبو هريرة أن فاطمة عليها السلام جاءت إلى أبي بكر فقالت : من يرثك ؟ فقال : أهلى وولدى ، فقالت : فالى لا أرث أبى ؟ فقال أبو بكر : سمعت رسول الله صلى الله عليه وسلم يقول : « لانورث » ، ولكنى أعول من كان رسول الله صلى الله عليه وسلم يعوله ، وأنفق على من كان رسول الله صلى الله عليه وسلم ينفق عليه ؛ وفي بعض الروايات أن السيدة فاطمة عليها السلام طلبت من الصديق « فذك » على أنها كانت نحلة نحلها إياها رسول الله صلى الله عليه وسلم ، فقال

أبو بكر : أريد شهوداً ، وهذا إذا صح يكون من عظيم فقه الصديق رضى الله عنه ، وليس فيه تكذيب للسيدة فاطمة عليها السلام ، وإنما هو توقف لعدم استيفاء البينة على تحقيق الدعوى ، وهذا حكم فى نقل مال وتمايلك ، فلا تكفى فيه مجرد دعوى من عرف بالصدق ، مع تأييد توقف الصديق بما علمه من قول النبي صلى الله عليه وسلم « لا نورث » ولم يرد عليه ناسخ ؛ وهذا كما أبى أن يرد « الحكم بن العاص » من الطائف ، وكان قد نفاه إليها رسول الله صلى الله عليه وسلم ، فقال له عثمان رضى الله عنه : إن عندى وعداً من رسول الله صلى الله عليه وسلم برده ، فقال أبو بكر : لم أسمع هذا الوعد ، مع علمه بصدق عثمان رضى الله عنه ، وفى رواية أخرى : أن أبا بكر رضى الله عنه قال لفاطمة عليها السلام : يا بنت رسول الله ، سمعت رسول الله صلى الله عليه وسلم يقول : « إنما هى طعمة أطعمتها الله تعالى حياتى ، فإذا مت فهى بين المسلمين » ، وأقام أبو بكر رضى الله عنه مدة خلافته يصنع فيها ما كان يصنعه رسول الله صلى الله عليه وسلم ، وأرضى فاطمة فرضيت عنه .

ولما استخلف عمر بن الخطاب رضى الله عنه ، اختصم اليه فى شأن « فذك » العباس ابن عبد المطلب عم رسول الله صلى الله عليه وسلم ، وعلى بن أبى طالب رضى الله عنهما ، وكان العباس يرى أنها ملك النبي صلى الله عليه وسلم وهن وارثه ، وكان على كرم الله وجهه يذهب فيها بمذهب السيدة فاطمة ، ويرى أنها نحلة لها خاصة لا يشاركها فيها أحد بميراث أو غير ميراث فأبى عمر أن يحكم بينهما بغير ما قضى به أبو بكر ومضى من فعل رسول الله صلى الله عليه وسلم وسلمها لهما بعد أن أخذ عليهما الموائيق أن يصنعا فيها صنيع أبى بكر ، روى مسلم فى صحيحه : أن مالك بن أوس قال : أرسل الى عمر بن الخطاب ، فحشته حين تعالى النهار ، قال : فوجدته فى بيته جالساً على سرير مفضيا الى رماله متكئاً على وسادة من آدم ، فقال لى : يا مال إنه قد دف أهل أبيات من قومك ، وقد أمرت فيهم برضخ ، فخذ فاقسمه بينهم ، قال : قلت لو أمرت بهذا غيرى ، قال خذها يا مال ، جاء « يرفأ » فقال : هل لك يا أمير المؤمنين فى عثمان وعبد الرحمن ابن عوف والزبير وسعد ؟ فقال عمر : نعم ، فأذن لهم فدخلوا ، ثم جاء فقال : هل لك فى عباس وعلى ؟ قال نعم ، فأذن لهما ، فقال عباس : يا أمير المؤمنين ، اقض بينى وبين هذا ، فقال القوم : أجل يا أمير المؤمنين فاقض بينهم وأرحهم ، فقال عمر : إئتدا ، أنشدكم بالله الذى باذنه تقوم السماء والأرض أتعلمون أن رسول الله صلى الله عليه وسلم قال « لا نورث ما تركناه صدقة » قالوا : نعم ، ثم أقبل على العباس وعلى فقال : أنشدكما بالله الذى باذنه تقوم السماء والأرض أتعلمان أن رسول الله صلى الله عليه وسلم قال « لا نورث ما تركناه صدقة » ؟ قال : نعم ، فقال عمر : إن الله عز وجل كان قد خص رسوله صلى الله عليه وسلم بخاصة لم يخص بها أحدا غيره ، قال ( ما أفاء الله على رسوله من أهل القرى فلله وللرسول ) فقسم رسول الله صلى الله عليه وسلم بينكم أموال بنى النضير ، فوالله ما استأثر عليكم ولا أخذها دونكم حتى بقى هذا المال

فكان رسول الله صلى الله عليه وسلم يأخذ منه نفقة سنة ثم يجعل ما بقي أسوة المال ، ثم قال : أنشدكم بالله الذي بأذنه تقوم السماء والأرض أنتمون ذلك ؟ قالوا : نعم ، ثم نشد عباسا وعليما بمثل ما نشد به القوم ، أنعلمان ذلك ؟ قالوا : نعم ، قال : فلما توفي رسول الله صلى الله عليه وسلم قال أبو بكر : أنا ولي رسول الله صلى الله عليه وسلم ، فقلت : تطلب هذا ميراث امرأتك من أبيها ، فقال أبو بكر : قال رسول الله صلى الله عليه وسلم « ما نورث ما تركناه صدقة » والله يعلم أن أبا بكر لصادق بار راشد ، تابع للحق ، ثم توفي أبو بكر ، وأنا ولي رسول الله صلى الله عليه وسلم ، وولي أبي بكر ، والله يعلم أني لصادق بار راشد ، تابع للحق ، فوليتها ، ثم جئني أنت وهذا وأنتما جميع وأمركما واحد ، فقلتما ادفعها إلينا ، فقلت : إن شئتم دفعتم إليكما على أن عليكما عهد الله أن تعملوا فيها بالذي كان يعمل رسول الله صلى الله عليه وسلم ، فأخذتماها بذلك ، قال : أ كذلك ؟ قالوا نعم ، قال : ثم جئتما لاقضى بينكما ، ولا والله لا أقضى بينكما بغير ذلك حتى تقوم الساعة ، فان عجزتما عنها فرداها الى .

هذه رواية الثقات في شأن « فدك » على عهد الصديق والفاروق ، فلما تولى الخلافة ذو النورين ، جرى على سنة صاحبيه من قبله ، وكانت الفتنة لما تلقى بزمامها الى أحلاس الشياطين من أتباع ابن السوداء عبد الله بن سبأ اليهودي رأس الشر كله في هذا الانقلاب ، وبقيت « فدك » وغيرها من صدقات رسول الله صلى الله عليه وسلم يطبق فيها كتاب الله وسنة نبيه صلى الله عليه وسلم حتى سمى الناس العافية في ظل الخلافة الراشدة ، وتنادى بأباسة الفتنة بالقواصم ، وأخذوا يفترون على عثمان رضى الله عنه الكذب ، وكانوا كلما افتضحت لهم سواة ، انقلبوا الى سواة أخرى يلفونها في مجاد من البهتان والتزوير ، وكان من هذه الأباطيل الملفقة والا كاذب المختلفة أن عثمان رضى الله عنه أقطع مروان بن الحكم « فدك » وهي صدقة رسول الله صلى الله عليه وسلم ، وهذه قرية تنادى على أصحابها بالضعف العقلى ، وإلا فأين صوت على بن أبى طالب واحتجاجه على عثمان في شأن « فدك » وغيرها من صدقات رسول الله صلى الله عليه وسلم ؟ وقد علم الناس وسجل التاريخ الصحيح محتجته له في غير هذا ، أفكان من المعقول أن يتخاصم العباس وعلى الى عمر ويتغالب على « فدك » ثم يسكت على عنها وقد أقطعها عثمان الى ابن عمه مروان بن الحكم ؟ هذا ما لا يعرفه التاريخ من أخلاق على كرم الله وجهه ، وقد وضع الخليفة العادل عمر بن عبد العزيز أمر « فدك » فقال : « إن فدك كانت مما أفاء الله على رسوله ، فسألتها فاطمة رسول الله ، فقال لها : مالك أن تسألينى ، ولالى أن أعطيك ، فكان رسول الله صلى الله عليه وسلم يصنع فيها حيث أمره الله ، ثم أبو بكر وعمر وعثمان كانوا يضعونها المواضع التى وضعها رسول الله صلى الله عليه وسلم ، ثم لما ولي

معاوية أقطعها مروان ووهبها مروان لعبد الملك وعبد العزيز ، فقسمنها بيننا اثلاثاً أنا والوليد وسليمان ، فلما ولي الوليد سألته نصيبه فوهبه لي ، وما كان لي مال أحب الي منها ، وأنا أشهدكم أنني قد رددتها الي ما كانت عليه على عهد رسول الله صلى الله عليه وسلم .

بقي مما يتصل بمروان في نوافذ الأحداث العثمانية ما زعمه المنحرفون من أن عثمان رضى الله عنه وهب خمس غنائم إفريقية لمروان بن الحكم ، وهذه أيضاً أغلوطة كاذبة ، وحقيقة هذه القصة كما ذكرها الاثبات من المؤرخين : أن عثمان رضى الله عنه كان قد جهز جيشاً لفتح إفريقية ، وعليه عبد الله بن أبي سرح أميراً وقائداً ، وقد انتصر المسلمون وتم لهم الفتح وغنموا غنائم متنوعة ، فقسمها أمير الجيش وأخرج الخمس من الذهب ، وكان خمسمائة ألف دينار ، وأنقده الى الخليفة ، وبقي من الخمس أصناف لا يستطاع نقلها الى عاصمة الخلافة ، فاشترها مروان بمائة ألف درهم ونقد أكثرها ، ولما وصل الى عثمان رضى الله عنه مبشراً بالفتح ، وكانت قلوب المسلمين مشغولة ، وهب له عثمان ما بقي في ذمته ، وكان شيئاً قليلاً ، جزاء بشارته ، وهذا من حق الامام ، فأين هذا مما زعموه ؟

هذه خلاصة قصص الأحداث المنسوبة الى مروان بن الحكم في رواية المناسة العثمانية ، وفيها تظهر نزاهة الخليفة الراشد وسياسة الحكيم ، كما يتجلى منها سوء نية المنحرفين عن عثمان رضى الله عنه ، وهؤلاء الذين يطعنون على عثمان في استصفائه مروان جعلوا من مروان هذا شخصية صورتها أخيلتهم الفاسدة ، كما شاء لها هوى العصبية ومجانبة الحق والهدى ، والتاريخ الصحيح يدفع في نحورهم ، ويضع مروان بين خيار التابعين ، وهو من رجال البخاري وقد علم الناس قاطبة حالهم من العدالة والدين . يقول شيخ المؤرخين العلامة ابن خلدون في مقدمته : « وكذلك مروان بن الحكم ، وابنه ، وإن كانوا ملوكاً ، فلم يكن مذهبهم في الملك مذهب أهل البطالة والبغى ، إنما كانوا متحريين لمقاصد الحق جهدهم إلا في ضرورة تحملهم على بعضها مثل خشية افتراق السكينة الذي هو أهم من كل مقصد ، يشهد لذلك ما كانوا عليه من الاتباع والاقنداء وما علم الساف من أحوالهم ، فقد احتج مالك في الموطأ بعمل عبد الملك وأما مروان فكان من الطبقة الاولى من التابعين ، وعدالتهم معروفة » .

صادق إبراهيم هريهوري

## الفلسفة في الشرق

للشرفيين فضل السبق حتى في هذه الناحية

— ١ —

هذا هو الموضوع الذي رأيت ، ملتصعا عون الله وتوفيقه ، الكتابة فيه في هذا العام المبارك ، رجاء أن أوفق للرأي الحق في مسألة كثر فيها وحولها الجدل والنزاع ، أعني الشرق وما كان له من فلسفة أو تفكير فلسفي ، ساعد على تكوين الفلسفة التي نسميها اليوم الفلسفة اليونانية . وقد كتب قبلي في هذه المسألة كثير من الكتاب الباحثين ؛ إلا أن بعضهم ركب من الهوى مركبا صعبا وصل به إلى جانب لاحق فيه ، وبعضهم كان مؤلفا أنصف في رأيه الحق والشرق ، فقليل عنه انه تعصب لقومه . من أجل هذا رأيت أن يكون سبيلي أن أشهد القوم على أنفسهم ، بنشر خلاصة وافية لكتاب لأحد الأعلام الفرنسيين في الفلسفة في الشرق وهو كتاب مؤيد بالمستندات التي تجعل له منزلة لا يقرب الشك منها ، وصاحبه حجة في موضوعه متمكن تمام التمكن من مادته .

حقيقة ؛ لقد مضى حين من الدهر كان الناس لا يشكون في أن الفلسفة نشأت أول ما نشأت ببلاد اليونان ، أو بعبارة أدق بليونيا المستعمرة اليونانية التي أسسها مهاجروا اليونان الأولون إلى آسيا الصغرى . واستمر هذا الرأي ينمو ويشتد ويستقر في النفوس كحقيقة لا ريب فيها خلال العصور ، تساعده عوامل مختلفة ؛ منها استعمال الغربى واعتقاده نفسه خير الناس ، واستخذاء الشرق وظنه السوء بنفسه ، ذلك بأن للقوة أثرها غير المنكور في نفسى القوى والضعيف على سواء . وكان من هذا أن رأينا في الأيام الأخيرة أحد رجال العلم في فرنسا ، وهو مسيو بارتلى ساتهليز ، يقرر في مقدمة ترجمته لكتاب الكون والفساد لأرسطو أن العقلية الإغريقية ليست مدينة لغيرها فيما أثر عنها من علم وفلسفة ، وأنه إن كانت للمصريين والكلدان والهنود في ماضى الإنسانية مقام كبير فانهم مع ذلك في الفلسفة أو في العلم بعبارة أعم ليسوا شيئا مذكورا في جانب الإغريق الذين لم يكونوا ليتعلموا منهم ، وأن العلم على جميع صورته كان معدوما في الشرق فاخترعه الإغريق ونقلوه إلينا . وهذا الرأي على غلوه — أو على خطئه — له أنصار كثيرون في الغرب ، ومن المعجب أن يكون له أنصار كثيرون أيضا في الشرق لا حاجة بنا للدلالة عليهم أو الإشارة إليهم .

إلا أن الحق لا يعدم أنصارا يصدعون به رضى الآخرون أم سخطوا . من هؤلاء الأنصار العلامة « جوستاف لوبون Gustave le Bon » الذي يقدر — وقد درس الشرق دراسة من يريد معرفة بواطن الأمور — أنه إلى زمن ليس بالبعيد ، كان الناس يعتقدون أن

الرأى لم يعد التسليم به ممكنا ، فإنه ، وإن كانت الحضارة القديمة قد بلغت الأوج في بلاد الأوغريق ، إلا أنها ولدت ونمت في الشرق ، ونحن نعلم اليوم أنه في العصر الذي لم يكن فيه اليونان إلا جبهة برابرة كانت هناك حضارات لامعة زاهرة على ضفاف النيل وفي سهول كلديا (١) ومن هؤلاء الأنصار أيضا نجد الأستاذ « ألبير - فور » الفرنسي ، فقد وضع تقريرا مطولا تسكلم فيه عن اليونان وعلاقتها بالأمم التي سبقتها في الحضارة وبخاصة مصر ، وذكر أن الغرض من البحث الذي تضمنه التقرير التمدليل على خطأ الرأى التقليدى الذى يقول بأن اليونان ليسوا مدينين لغيرهم في حضاراتهم ، وإظهار أنهم ، وبخاصة في الفلسفة ، قد استقوا معلوماتهم الى حد ما من مصر القديمة (٢) .

وأخيرا من هؤلاء العلماء الذين لم يصممهم الهوى عن الحق نجد العلامة « ماسون أورسيل - Masson Ourcel » مدير مدرسة الدراسات العليا بباريس الذى نحن بسبيل نشر ترجمة خلاصة وافية لكتابه الذى سماه « الفلسفة في الشرق » La philosophie en Orient ، والذى تتمجّل الحديث فنذكر أنه قرر فيه أنه ليس هناك الآن أى إنسان يستطيع الاعتقاد بأن اليونان وروما وشعوب أوروبا في المصور الوسطى والحديثة هم دون سواهم أرباب التفكير الفلسفى ؛ ففي جهات أخرى من الانسانية سطعت عمدة مواطن للتفكير المجرد ، وظهرت أشعتها جليا وانتشرت في شتى الأنحاء (٣) .

إذن لم يكن من الحق في يوم ما ، أن يتغاضى الباحث عما كان للشرق من علم وفلسفة عرفهما الغرب وبني عليهما ، ولم يكن من الحق ولا من المنطق أن يرى هذا الرأى نفر من المصريين لا لأنه حق في نفسه ، بل لأن فسلانا وفلاتنا من الذين لهم اسم وذكر في الغرب قالوا به ! وإذن فلنمض على بركة الله في نشر الخلاصة التي أشرنا اليها لكتاب الأستاذ « ماسون أورسيل » ذاكرين أولا أن الأستاذ « إميل برييهيه » Emile Bréhier ، وهو من نعرف مكانته وخطره في الفلسفة وتاريخها ، صدر هذا الكتاب القيم بمقدمة بين فيها الحاجة اليه وقيمته وأن مؤلفه كان الوحيد في فرنسا الذى في مقدوره القيام بهذا العمل ، وهو كتابة تاريخ الفلسفة في الشرق . هذا الكتاب تناول فيه مؤلفه الكلام على التفكير الفلسفى بآسيا ، ومصر ، وما بين النهرين ، وإيران ، والهند والصين . وجعل للحديث عن هذا كله مدخلا تضمن كثيرا من المسائل الحرة بالبحث والمعرفة ، لهذا نجعله مقدمة نبدأ بها نحن أيضا .

(١) « الحضارة الأولى - Les premières civilisations » الطبعة الفرنسية صفحة ٤

(٢) يجدر الرجوع لهذا التقرير النفيس ، وهو منشور بكتاب « فلسفة الامة والالم »

للأستاذ اسماعيل مظهر ص ٢١ - ٣٠

(٣) هذا الكتاب طبع بباريس سنة ١٩٣٨ فهو مرجع له قيمة خاصة من هذه الناحية ،

أعنى من ناحية نشره في هذه الأيام التي نعيش فيها ، فلا يقال عنه إن تطاول الزمن عليه غير بعض ما به .

## المدخل

لم يكن التفكير الغربي منعزلاً عن التفكير في العالم كله في أى عصر من العصور ، ولا حتى تفهم هذا تمام الفهم يجب أن نعرف ما يراد بكلمة « الغرب » ، قد يقال باجمال إن هذه الكلمة تدل على أوروبا في مقابلة آسيا ، لكن هذين التعبيرين - أوروبا وآسيا - تنقصهما الدقة . لقد اعتبر الاغريق جزئى العالم هذين متقابلين كضفتى البسفور والدردنيل ، وإن كانت جزر الأرخيبيل اليونانى - أى جزر بحر إيجه - تجعل بينهما شيئاً من الاتصال ، أما فى رأينا فإن جبال الأورال هى التى تحد بين أوروبا وآسيا ، وتقوم بينهما فاصلاً وهمياً على المصور الذى يرسمه الجغرافى ، أما فى الحق فليس هناك أوروبا وآسيا ، بل هناك « أوراسيا » التى تكون منها أوروبا الطرف الغربى ، والتى تشمل الضفة الجنوبية للبحر الأسود رغم أنها من القارة الآسيوية فى رأى رجال علم تقويم البلدان .

ولسنا فى حاجة للنقاش فيما إذا كانت أفريقيا بائمة للغرب أو للشرق ؛ فللغرب الأقصى حضارة شرقية على وجوده فى غرب العالم القديم ، أما أفريقيا الشمالية - أى الضفة الجنوبية من البحر الأبيض المتوسط - فقد كان شاطئها الشمالى متضامناً مع أوروبا ، وشاطئها الشرقى متضامناً مع آسيا . من أجل هذا وذلك لنا أن نقرر أن الغرب هو تلك البلاد التى ربطها البحر الأبيض وصهرها فى بوتقة واحدة ، وأن الوصف الصحيح لحضارتنا هو أنها الحضارة التى أخذت طابع البحر الأبيض المتوسط ، لا حضارة أوروبا وحدها .

إن هذه الاعتبارات من شأنها أن تشجعنا على أن ننقد نقداً شديداً المزاعم الباطلة أو الجهل العتيد الذى يجعل معرفتنا بأنفسنا باطلة لا تقوم على أساس علمى صحيح . فالحضارة الخاصة بالبحر الأبيض المتوسط ليست حضارة أوربية بحتة إذًا ، بل هى مزيج من حضارات أوروبا وآسيا وأفريقيا على درجات مختلفة . لهذا يكون مما لا بد منه لصالح العمل الذى نقوم به أن نضرب صفحاً عن تلك الأوهام الجغرافية ، ونبعد عنها عن بحثنا ، كما يجب كذلك أن نحذر الوقوع فى أخطاء أخرى قد تجرنا إليها بعض الأوهام القوية واللغوية .

لقد سار فى القرن التاسع عشر الإيمان بتصنيف شعوب العالم الى عناصر أو أجناس مختلفة ، ونحن لا نريد أن نعارض ما جاء به علم الأجناس البشرية من أسانيد يدعم بها ما يذهب اليه ، إلا أننا نعلم علم اليقين أنه لا وجود للعناصر النقية إلا فى بعض حالات على درجة كبيرة من القدرة والتحديد ، وإذا فالأمور الدقيقة المنسوبة الى العناصر لا وجود لها إلا فى الميدان اللغوى . ومن الجلى الذى لا حاجة الآن للتدليل عليه أن هذه الملاحظات تنطبق حتماً على محيط البحر الأبيض المتوسط بأسره وهو مركز عالمنا ؛ وفى الشمال وفى الشرق نجد شعوباً متكاملة



باللغات الهندية الأوروبية جاورت أخرى ذات لغات سامية أو لهجات أفريقية لا تتصل إلى السامية بصفة .

لنقدر إذاً أنه من الخطأ أن يعتمد مؤرخ الفكر إلى البحث عن مبادئ تقوم على اعتبار الأجناس أمورا واقعة فعلا تفصل بين شعب وآخر في الثقافة والنفكير . ويجب أن تترك لعلماء الأجناس البشرية ، وللغويين ، ولرجال الآثار معا مهمة كشف خبايا ما قبل التاريخ ، سائر خطوة خطوة من التاريخ الثابت إلى التاريخ المشكوك فيه ، ذلك بأن تاريخ الفكر لا يبدأ إلا مع تاريخ اللغات التي هي طرق للمعارف ، ووسائل لها .

ولنا أن نستنتج من هذا كله أن الأمم السامية الكبرى التي قامت في بلاد ما بين النهرين وكذلك العرب الرحل من جهة والمصريون من جهة أخرى ، قد ساهموا جميعا في حضارتنا ، إذ أن جميع طرق آسيا تفتت إلى البحر الأبيض المتوسط ، كروافد النيل الكبرى . والسبب الوحيد الذي أدى إلى تجاهل هذه المعارف والأمور الأولية هو ذلك الجهل الناشئ عن التخصص والانحصار في دائرة معينة من العلوم ، وإن كنا لا ننكر أن التخصص لابد منه في ميدان العلم ، فمن جهة كان مؤرخو الفكر جاهلين باللغات القديمة التي ظلت زمنا طويلا عسيرة المنال ، فكان ذلك عقبة كؤودا في سبيل الوصول إلى نتائج صحيحة فيما كان يبحثون فيه لما نعلمه جميعا من دلالة اللغة على تفكير الأمة التي تتكلم بها ؛ ومن جهة أخرى كانت ميادين كثيرة للمعرفة — كالعلوم اليونانية والمصرية القديمة والعبرية والدراسات الخاصة بشعوب ما بين النهرين — منعزلة بعضها عن بعض ، وكان من ذلك أن كان العلماء يبحثون التفكير في كل أمة من تلك الأمم باعتبارها وحدة قائمة بذاتها لا تتأثر بغيرها ولا تؤثر فيها ، فاستمر الجهل بما يرتبط التفكير العالمي من صلات .

وسواء قيل إن هذا أو ذلك من اليونانيين الهيلينيين الذين كانوا قبل سقراط قد رحلوا إلى مصر أو آسيا الصغرى وأفادوا منهما ، فهو أمر لا خطر له أمام الحقيقة المؤكدة ، وهي أن شعوب الشرق جميعا كانت في تلك الأزمان تعيش في وسط مشترك ، وإذا فوطن هذه الفلسفة الاغريقية المشتركة كان آسيا . ولما كان قادة الحضارة من أصل شرقي أسوي أو مصري أو قبرصي أو كريت قبل ظهور شبه المعجزة اليونانية ، فلا غرابة إذا علمنا أن الرواد الأول للفلسفة قد قاموا برحلاتهم العلمية ، إما في الأناضول أو على معارج الشرق ، أو كانوا من إيونيا من أعمال آسيا الصغرى . حتى في مناطق السند والكنج ، فإن كلمة « يافانا » التي تشير إلى اليونانيين ، فيها دلالة واضحة على الدور الكبير الذي قامت به إيونيا في الحضارة الاغريقية .

محمد يوسف موسى  
المدرس بكلية أصول الدين

## التضامن الاجتماعي

جسم الشخص الواحد أعضاؤه متضامنون ، فإذا اشتكى عضو منها تداعت له سائر الأعضاء ، وتعاونت على أمداد ذلك العضو بأنواع المساعدات ، وتظل على ذلك الحال حتى يبرأ . وأفراد الأسرة الواحدة إذا ألمت بأحدهم كارثة ، أو أصابته نعمة ، كان الجميع مشتركاً في المساءة والمسرة بنسبة واحدة .

والقربة الواحدة كذلك تكون وحدة متضامنة في النعيم والبؤس ، إن كانوا حاصلين على درجة راقية من الأدب الاجتماعي .

والشعب وحدة مؤتلفة ، تشمر بارتباطها وتتخذ من جماعاتها فيالق ، يتجه بعضها إلى العمل والانتاج ، وغيرها للتفكير والاختراع ، وطائفة للحماية والدفاع ، وهكذا .

فهذا العمل الذي تقوم به كل وحدة من تلك الوحدات ، وتنساق إليه بغريزتها ، هو التضامن الاجتماعي الذي هو سبب بقائها ، فلو لم يكن تعاون بين أعضاء الجسد الواحد ، ولا بين أفراد الأسرة ، ولا بين جماعات الشعب كما ذكرنا ، مرض الجسم ومات وانحلت وشانج البيت ، وتفككت أواصر وثامه ، فيبقى ظل تروابطه ، ويصبح فريسة للطامعين .

فالتضامن الاجتماعي وسيلة لتيسير الحياة الإنسانية ، وسبب للرق والتطور ، وأصل لمجادة الدول وارتقاء الشعوب .

قد تدخل قربة من القرى فتسمع ضجة كبيرة ، وتشهد الوجوه مقطبة ، والعيون حائرة ، والأفئدة هالعة ، فتبحث عن السر فتعرف أن أحد رجالها قد مات . وقد ترحم السيارات والعربات والمطايا متجهات صوب بلد من البلاد على صورة غير عادية ، فتسأل ما الذي حمل هؤلاء الناس على ذلك التراحم ، فتعرف أنهم وفود من المهنيين . وإذا خلوت إلى نفسك وفكرت في الأمر لتعرف العلة الباعثة لهؤلاء على ما فعلوا ، لعرفت أنه التعاون الإنساني الفطري ، ولو سألت واحداً من هؤلاء قائلاً : ما الذي حملك على إضاعة وقتك ، وإنفاق مالك ، وليس من تسعى له من أقربائك ، لأجابتك من فوره وبلا روية : أنه وحي الشعور ، أنه طامعة الإنسان نحو أخيه الإنسان ، فتؤمن بأن الإنسانية إذا لظفت أحاسيسها صدر عنها كل خير وجميل ، وهناك أمر آخر يدلك على أن التضامن فطري ، فقد تشهد فرداً يسرف في ماله ، وآخر يرشده إلى ترك الإسراف ، ويعلمه مزايا الاقتصاد ، ثم تسمع المصرف يرفض النصح ، ويأبى الاسترشاد في قحة وعنف وسوء أدب ، فتقول للناصح له : وماذا يضرك من إسرافه ، وما الذي يؤلمك . أفأس ؟ فيجيبك من فوره قائلاً : أليس هو واحداً منا ، ألا ترى أنه سيصبح عالة على

المجتمع الذي أنا أحد أفرادة ؟ فترى نفسك أمام جواب متفلسف حكيم . وهناك نوع آخر أيضا ، فالزكاة التي فرضها الله على الناس إنما كان تشريعها إرشادا الى التضامن الاجتماعي ، فليس السر في تشريعها عون الفقير وسد حاجة المحتاج فحسب ، كما علل بذلك بعض الناس ، وإنما شرعت لتكون حصنا يأوى إليه كل فرد عركته الاحداث ، وضرسته الخطوب ، ونفج من معركة الحياة هزيمًا ، فإذا لم يجد حصنا يأوى إليه فإنه لاشك هالك وبهلك معه كثيرون .

ألا ترى أن حظ الغنى من تلك الذريعة لحظ الفقير سواء بسواء ، إذ أن الغنى لا يضمن بقاء الغنى ، والقوى اليوم لا يعرف ما خبأ له القدر المستور المفيب ، فقد تفاجىء الغنى أحداث تجرده من كل ما يملك ، فلا يجد مأوى سوى حصن الزكاة يلجأ إليه ، ليستعيد قوته ونشاطه ، ويعود الى صراع الأيام ليظفر بالحياة بعد .

وها هو ذا نوع من أنواع التضامن الاجتماعي ، فإن الفرد من بني الانسان قد يعتزم ارتكاب جريمة ، فترى الجمهور قد اتجه يداوا واحدة وقلبا واحدا يدفعه عنها ، ويمنعه ارتكابها ، وتلك الجريمة لو وقعت إنما يقتصر ضررها على فرد واحد أو فردين ، فتقول ما الذي دفع هؤلاء الى تلك الثورة والتضحية في سبيل منع وقوع الجريمة ؟ فتسمع الجواب أن أخا في الانسانية سيصاب بمكروه ومن واجب الانسانية دفع الشر عن الانسانية ، فتشهد تضامنا اجتماعيا من أدق الأنواع .

أن القاضى الذى يفصل بين الناس في أفضيتهم فيحكم بالسجن أو بالاعدام . أو بالفرامة محقق لمعنى هذا التضامن الاجتماعي ، لأنه يظهر جسم المجتمع من الشرور والمفاسد ، ويقدم للهيئة الاجتماعية إنسانا كاملا ، أو يربحها من إنسان شرير إذا بقي حيا أمات العشرات والمئات . والطبيب الذى يعمل مبضغه في جسم المريض فيمزقه بين صراخ وبكاء ، ليخرج منه الداء العقام ، متضامن مع الهيئة الاجتماعية كذلك ، لأنه أنقذ فردا من أفرادها كان عرضة للهلاك ، فلم يفقد المجتمع أحد أفراد .

وكل جماعة أدبية تتألف في المجتمع ، تعتبر متضامنة مع المجتمع في تطهير جسم الشعب من عادات قبيحة وتعويد أفرادها أحسن العادات ، وتجميله بأفضل الشيم والأخلاق ، كل هؤلاء وأولئك متضامنون تضامنا اجتماعيا لا مصرية فيه . أرأيت لو أن الناس لم يتأسوا في أفراحهم وأحزانهم ، وتركوا الناس يعيشون بأموالهم ، والمجرمين ينفذون ما اغتزموه من الجرائم ، والقاضى لم يفصل بين الناس بالقسط المستقيم ، والطبيب لم يؤد واجبه ، والجماعات الأدبية لم تؤد رسالتها ، أكان الناس يهناون في الحياة وينعمون بما نرى ونشهد من حضارة ونظام ، أعتقد أنه لو لم يقم كل فريق بما يحتمه عليه واجبه في الحياة ، لانتقلب نعيم العيش بؤسا ، واستحال اليسر والرخاء عسرا وشقاء ، وما كان عمل كل هؤلاء إلا تضامنا اجتماعيا دعت اليه الفطرة وحتمته الطبيعة .

وقد ألهمت هذا التضامن الحيوانات المجاء ، فكان سلاحها في الحياة ووسيلتها إلى العيش : أن دولة الذئب في أوروبا إذا اشتد بها الجوع تكونت زمرا وجماعات ، وأغار على القرى تتطلب الفوت .

ثم ألم تر الى تلك الكرة الطافية على وجه الماء تدور حول نفسها ، وقد تكونت من أفراد النحل فسلمت من الغرق ؟ إن تكورها وسيلة للسلامة من الغرق ، فلو لم تتكور وظلت متفرقة لطفا الماء عليها فهلكت . وأن دورانها حول نفسها تضامن اجتماعي من أدق أنواع التضامن ، ألا ترى أن القسم الأسفل الملاصق للماء عرضة للموت بأسفليكسيا الغرق ، فإذا ما دار وبرز من الماء الى الهواء سلم من الموت ، فينزل مكانه القسم الأعلى حتى إذا ما أشرف على الاختناق كان في طريقه الى الصمود ، واستنشاق الهواء والسلامة من الغرق .

وإن لنا في مملكتي النحل والنمل لعبرة ، ففي توزيع الأعمال لديها ، وتنسيقها ، واختصاص كل فريق بعمل لا يتخلف عنه ، دليل على التضامن الاجتماعي ، فما ذكرت من تلك الألوان الكثيرة في التضامن الاجتماعي يبين حقيقته وأنه ضروري للحياة .

ولما كان التضامن الاجتماعي أنواعا كثيرة ، أردت أن أسرد طائفة منها ، لأتقذ من ذلك الى المقصود لي من التناهي عن المنكر ، والتواصي بالخير والبر ، فأقسام التضامن منها :

(١) التعاون عند المعات ، والمشاركة في المعمرات .

(٢) العمل على جلب البر للانسانية ودفع الضر عنها .

(٣) الاحساس بألم الانسانية ، والشعور بمساءتهم ، احساسا وشعورا يدفعان صاحبهما الى دفع الألم والمساءة عن المعنوين بهما .

(٤) الدعوة لإصلاح الأوضاع الملتوية ، والنظم المعوجة .

(٥) التواصي بالخير ، والتناهي عن المنكر .

والمعنى لنا من هذه الأنواع هو النوع الأخير الذي نوه الله عنه في كتابه إذ يقول في قوم هالكين : « كانوا لا يتناهون عن منكر فعلوه لبئس ما كانوا يفعلون » ، ويقول جل من قائل : « واتقوا فتنة لا تصيبن الدين ظلموا منكم خاصة » . فهذا القرآن الكريم يبحث على التضامن ويبين أن التخاذل سبب في البلاء ، وتحمل الأمم ، وتدهور الشعوب ، فالتضامن أمة إلا سلمت وارتقت . وما تخاذلت أمة إلا تفرقت كلمتها ، وذهب ربحها ، وأصبحت أحاديث .

نحن هنا في الشرق العربي مهد الحضارات ، ومبعث النبوات والهدايات ، فمن واجبنا أن نكون في طليعة الدول المتسابقة في مضمار الارتقاء ، ولن يكون لنا هذا إلا بالتضامن .

مصدر الخيرات والبركات .

وما لنا لا ننضامن تضامنا وثيقا وقد ألحت على الشرق أمراض خلقية ، وفشت في اجتماعنا عيوب ومنكرات ، جعلت مجدنا النالد ، حديث الالامس وأفصوصة التاريخ ؟

لقد نقلت علينا الحياة فطلبناها في الخيال الكاذب ، وأعجزتنا المعالجة الصحيحة ، فالتسناها في الأمل والخيال ، فلم يسعدنا أمل ولم ينهض بنا خيال ، أحس خطورة الحال رجال مخلصون لله وللوطن ، وأرقهم أن يروا الجيل ينحدر وهم ساكتون ، فهبوا هبة ميمونة وكونوا من مجموعهم فيالق الانتقاذ ، واتجه كل فيالق الى ناحية من نواحي المنكر . وها نحن أولاء الآن نرى صراعا عنيفا بين الناحيتين ، وأكبر الظن أن ستقتصر تلك الفيالق على جنود المنكرات ، ستبدها وتذهب بها ، فينهض الشرق ويخطو الى الامام .

هذا فيلق رابطة الاصلاح الاجتماعي قد اتجه الى اصلاح الطفولة ، وتهذيب منابت الاطفال ؛ وهذا فيلق منع المسكرات اتجه الى حفظ العقل والمال وقوة الارادة ؛ وذلك فيلق منع البغاء والقضاء عليه اتجه الى حفظ الاعراض والانساب بربد حياتها ؛-ياج من الحصانة منين ؛ وهذا فيلق رابطة منع التدخين قد اتجه الى تطهير الشعب من سيء العادات ، وإلى حفظ القوة الحيوية ، وتلك فيالق تكون بمجموعها جيشا لجبا خليقا أن يمحى الرذيلة ويقر الفضيلة مكانها إقرارا ، فيحفظ على الشعب دينه وماله وكرامته ، وخلقه وعرضه ، وأخلق بشعب توجد فيه تلك الفيالق أن يفوز بكرامة الوجود ؟

مصطفى الصاري

مركز تحقيق كاتوير علوم ردي مدرس بالازهر

## الضن بالكرامة

كان سعيد بن عتبة بن حصين إذا حضر مجلس أحد من السلاطين جلس جانبا ، فقيل له إنك لتباعد من الآذن جهدا .

فأجاب سعيد : لأن أدعى من سعيد خير من أن أقصى من قريب ؛ ثم أنشد :

فان مسيرى في البلاد ومنزلى	هو المنزل الأقصى إذا لم أقرب
ولست وإن أدنيت يوما ببائع	خلاقى ولا دينى ابتغاء التحبب
وقد عده قوم تجارة راجح	ويعنى من ذاك دينى ومنصبى

وما لنا لا ننضامن تضامنا وثيقا وقد ألحت على الشرق أمراض خلقية ، وفشت في اجتماعاتنا عيوب ومنكرات ، جعلت مجدنا النالد ، حديث الـأس وأقصوصة التاريخ ؟

لقد ثقلت علينا الحياة فطلبنا لها في الخيال الكاذب ، وأعجزتنا المعالجة الصحيحة ، فالتسناها في الأمل والخيال ، فلم يسمدنا أمل ولم ينهض بنا خيال ، أحس خطورة الحال رجال مخاضون لله وللوطن ، وأرقهم أن يروا الجبل ينحدر وهم ساكتون ، فهبوا هبة ميمونة وكونوا من مجموعهم فيالقي للانقاذ ، واتجه كل فيالق الى ناحية من نواحي المنكر . وها نحن أولاء الآن نرى صرانا عنيفا بين الناحيتين ، وأكبر الظن أن ستمتصر تلك الفيالق على جنود المنكرات ، ستبدها وتذهب بها ، فينهض الشرق ويخطو الى الامام .

هذا فيلق رابطة الاصلاح الاجتماعي قد اتجه الى إصلاح الطفولة ، وتهذيب منابت الاطفال ؛ وهذا فيلق منع المنكرات اتجه الى حفظ العقل والمال وقوة الإرادة ؛ وذلك فيلق منع البغاء والقضاء عليه اتجه الى حفظ الاعراض والانساب يريد حياطتها -بإيج من الحصانة منين ؛ وهذا فيلق رابطة منع التدخين قد اتجه الى تطهير الشعب من سيء العادات ، وإلى حفظ القوة الحيوية ، وتلك فيالق تكون بمجموعها جيشا لجبا خليقا أن يمدح الرذيلة ويقر الفضيلة مكانها إقرارا ، فيحفظ على الشعب دينه وماله وكرامته ، وخلقه وعرضه ، وأخلاقه بشعب توجد فيه تلك الفيالق أن يفوز بكرامة الوجود ؟

مصطفى الصاوي

مدرس بالأزهر

## الضن بالكرامة

كان سعيد بن عتبة بن حصين إذا حضر مجلس أحد من السلاطين جلس جانبا ، فقيل له إنك لتباعد من الآذن جهلك .

فأجاب سعيد : لأن أدعى من بعيد خير من أن أقصى من قريب ؛ ثم أنشد :

فإن مسيرى في البلاد ومنزلى	هو المنزل الأقصى إذا لم أقرب
ولست وإن أدنيت يوما ببائع	خلاقى ولا دينى ابتغاء التحب
وقد عده قوم تجارة راجح	ويعننى من ذاك دينى ومنصبى

## نقد النثر

وشخصية مؤلفه المجهول

«نقد النثر» كتاب رائع في البيان وأساليبه وفنونه من نثر وشعر وخطابة وجدل ومحادثة وفي البلاغة وحقيقتها وأوصافها ومظاهر الجمال فيها .

والكتاب ينطق عن ثقافة مؤلفه الواسعة ، وإلمامه البعيد بالكثير من علوم الدين والعربية ، وعلوم الفلسفة والكلام . وقد نثر مؤلفه فيه أكثر ما تأثر بكتاب الخطابة لأرسطو ، وكتاب البيان للجاحظ ، وهو أول مؤلف كامل في البيان يطلعنا على التطور التأليفي في هذا العلم .

وقد تولت كلية الآداب نشره في عام ١٩٣٢ ، وكتب أستاذان من أساتذتها مقدمتين له ؛ وقد اعتمدت في نشره على صورة فتوغرافية للنسخة الوحيدة المخطوطة والمحفوظة بمكتبة الاسكوريال تحت رقم ٢٤٢

وقد نارت ضجة كبيرة حول مؤلف هذا الكتاب ، واختلف في ذلك العلماء اختلافا كبيرا ؛ فالمرحوم الأستاذ الشنقيطي (١) والأستاذ العبادي (٢) يتابعان بعض المستشرقين في أن الكتاب لقدامة بن جعفر سنة ٣٣٧ هـ . ولكن بروكلمان ودرنبرغ يريان أن الكتاب لتلميذ لقدامة ورد اسمه على الصفحة الأولى من النسخة الخطية للكتاب ، وهو أبو عبد الله ابن أيوب ، ويتابعهما في ذلك هيوار . أما الأستاذان إني دلافيدا ، وكراشوفسكي فيريان أن ابن أيوب رجل أندلسي عاش بعد قدامة بعهد طويل ، وأنه استمد نقد النثر من مؤلفات قدامة . ولكن بعض المستشرقين يقفون في بحوثهم موقف الشك ، ويتابعهم في ذلك الدكتور طه حسين .

وبين هذا الاختلاف الكثير ، يجد الباحث مشقة عسيرة في الوصول الى نتيجة حاسمة في ذلك المجال الغامض العسير .

ولكن متابعة البحث والاستفادة من البحوث التي أذاعها الأستاذ الكبير الشيخ محمد عرفة في محاضرة له بكلية اللغة ، والتي أنجز فيها الى نحو نسبة الكتاب لقدامة ودمغ ذلك بحجج قوية ؛ كل ذلك يؤدي بنا الى ثلاث نتائج خطيرة .

(١) تقرير رقم ٢٤٣ مكتبات بدار الكتب المصرية . (٢) ص ٤٢ مقدمة نقد النثر للأستاذ العبادي . الطبعة الثانية (٣) دائرة المعارف الإسلامية مادة قدامة .

أولاً : أن الكتاب ليس لقدامة ، ولا يمكن أن يكون له ، وأدلتنا على ذلك :

( أ ) لم يذكر قدامة فيما وصل إلينا من كتبه أن له كتاباً بهذا الاسم ولا في ذلك الموضوع نفسه ، وقد أרך لقدامة علماء كثير كابن النديم - وهو أقربهم عهداً به - وكالخطيب البغدادي وابن خلكان وسوام ، ولم يذكر أحد منهم أن له كتاباً بهذا العنوان ، مع أنهم ذكروا كتابه « نقد الشعر » وعنوا به وحفظوا بهذه العناية بعض العلماء على شرحه والتعليق عليه .

( ب ) ومن العسير أن يؤلف مؤلف كتابين في موضوع واحد كالنقد ثم لا يحيل القارئ في أحد كتابيه على الآخر ، مع أن مؤلف « نقد النثر » يحيل على كتبه الأخرى كثيراً . ( ١ )

( ج ) على أن شك العلماء والباحثين في نسبة الكتاب لقدامة ، وجزم بعضهم جزماً يعتمد على الدليل بأن الكتاب ليس له ، كل ذلك ينفي أن يكون الكتاب لقدامة .

( د ) وشخصية قدامة شخصية مستقل في آرائه المحدد في بحوثه ، كما نعرفه في كتابه « نقد الشعر » الثابتة نسبه له ، أما شخصية مؤلف نقد النثر كما تبدو من الكتاب فهي شخصية المحتذى لغيره ، يظهر ذلك في احتذائه للجاحظ وكتابه « البيان والتبيين » وأخذه الكثير عنه في كل فصل وباب ، كما يظهر ذلك في احتجاجه بآراء أرسطو واقتباسه من كتاب « الخطابة » .

( هـ ) والاتجاه السياسي والديني لمؤلف نقد النثر هو الاتجاه الشيعي فهو يشيد بعلي وذريته كالحسن والحسين والباقر والصادق والرضا . وقدامة بعيد كل البعد عن ذلك الاتجاه ومظهر ذلك كتابته التأليفية في « نقد الشعر » ( ٢ ) ، على أن مكانته البارزة في الدولة العباسية ومهامه الإدارية في ديوانها كانت تحول بينه وبين الانضمام إلى أعداء الدولة من الشيعة ؛ وليس من المعقول أن يكون ذلك الاتجاه جديداً على قدامة قد اضطرت إليه الأحداث السياسية التي حدثت في آخر حياته باستبداد بني بوية بالخلافة العباسية سنة ٣٣٤ هـ ، فخلق قدامة وقصر المدة بين وفاته وقيام الدولة الجديدة مما كان يحول بينه وبين هذا الانقلاب .

( و ) وثقافة قدامة ثقافة عقلية صبغت بصيغة الأدب ، وهو في نقد الشعر أعمق بحثاً وأكثر فهماً للشعر وعناصره ، وهو فيما وضع من موازين للنقد متأثر باتجاهه العقلي الفلسفي ، وكثيراً ما يخطئ في تطبيقه الموازين العقلية الجامدة على العاطفة الشعرية الحية ، كما يظهر ذلك في « نقد الشعر » .

أما ثقافة مؤلف نقد النثر ، فهي ثقافة أدبية علمية صبغت بصيغة الفلسفة ، واتجاهه العقلي أكثر تأثراً بثقافة المتكلمين منه بثقافة الفلاسفة ؛ وثقافته الدينية واسعة فهو مؤلف في أكثر علومها ، حتى لقد حاول الاستفادة من ورثائها في فهم البيان ودراسته ، وهذه ناحية جديدة بعيدة عن قدامة كل البعد ( ١ ) .

( ١ ) محاضرة الأستاذ عرفة .



(ح) ومنهج قدامة في النقد - كما نراه في « نقد الشعر - منهج تفصيلي طريف ، فقد عني فيه أولاً بإحصاء مظاهر الأداء البياني التي تمس الفكرة وترضى العقل وتنتجها الى سلامة المعنى ، مما تأثر به ابن سنان الخفاجي من بعده في بحشه البياني في بلاغة المعاني (١) .

ولكن منهج مؤلف « نقد النثر » في نقد البيان منهج إجمالي خصب ، أنجز فيه صاحبه الى بحث ألوان البيان وفنونه عامة ، والى بحث البلاغة وعناصرها ، والى تطبيق نظرية المطابقة لمقتضى الحال على الشاعر والنثر والخطيب ، وهو في هذا الاتجاه الإجمالي لا يجيد البحث التفصيلي في مظاهر الجمال .

(ط) وأسلوب قدامة أسلوب مرسل بعيد عن السجع والازدواج .

أما أسلوب مؤلف « نقد النثر » فأسلوب أديب حريص على السجع ، فإن لم يواته السجع واتاه الازدواج (٢) . والتفاوت بين الأسلوبين دليل قوي على أن الكتابين لشخصيتين مختلفتين (٣) ؛ وشتان بين أسلوب رجلين : فيلسوف يتأدب ، وأديب يتفلسف ؛ والمقارنة بين البحوث المشتركة في الكتابين تؤدي الى ما تذهب اليه (٤) - وإن قل ما بينهما من اشتراك - ، فبين كل من الكتابين تبين كثير من الموضوعات المشتركة : في الاتجاه والروح وفي العرض والتحليل ، فيبحث كالتشبيه في نقد الشعر ، ما بين لنفس هذا البحث في نقد النثر (٤) ، والاستعارة عند مؤلف نقد الشعر غيرها عند مؤلف نقد النثر (٥) ، وجمال الشعر عند قدامة غيره عند مؤلف نقد النثر ، ومن العسير على الباحث أن يأخذ هذا الاتفاق في الموضوعات على علته كدليل على أن الكتابين لمؤلف واحد ، فالدراسة المقارنة لهذه البحوث المشتركة ، هي وحدها الحكم في شخصية المؤلفين ومصدر الكتابين .

ثانياً :

(١) أبو عبد الله محمد بن أيوب بن محمد الذي ورد اسمه في الصفحة الأولى من النسخة الخطية للكتاب ، والذي لم يهتد لشخصيته الكثير من الباحثين ، والذي زعم بعض المستشرقين أنه مؤلف الكتاب هو فقيه وقاض أندلسي عاش ما بين ٥٣٠ - ٦٠٨ هـ (٦) ؛ فليس هو تلميذا لقدامة كما ذهب إليه بروكلمان وسواه .

(ب) وليس ابن أيوب هذا هو مؤلف الكتاب كما ذهب إليه درنهورف : وهيوار ولقي دلافيدا وكركشوفسكي وسوام ، ودلينا على ذلك :

١ - ثقافة الكتاب وروحه واتجاهه وبحوثه والأعلام الواردة فيه تؤكد لنا تأكيداً

(١) راجع سر الفصاحة . (٢) راجع مثلاً ص ٥ نقد النثر . (٣) محاضرة الأستاذ عرفة .

(٤) ٦٥ نقد الشعر ، ٥٨ نقد النثر . (٥) ١٠٤ - ١٠٦ نقد الشعر ، ٧٠ نقد النثر .

(٦) تكملة الصلة لابن الأبار ج ١ ص ٢٩٧ - ٢٩٩

٢ - يأخذ ابن سنان الخفاجى فى كتابه سر الفصاحة وعبد القاهر الجرجانى فى كتابيه الأسرار والدلائل بعضاً من الآراء المبسوطة فى الكتاب ؛ فمنهج عبد القاهر فى الدفاع عن الشعر (٦) وفى تقسيم التشبيه [٧] هو منهج مؤلف نقد النثر (٨) ؛ والرأى الذى ناقشه ابن سنان - من أن للإيجاز مواضع وللإطناب مواضع - هو الرأى الذى بسطه مؤلف نقد النثر [٩] ؛ ولا يعقل أن يأخذ هذان العالمان من ابن أيوب وهو فى القرن الخامس ، وهما فى السادس والسابع .

ثالثاً : وإذا كان الكتاب ليس لقدامة ، ولا لابن أيوب فلمن هو إذاً من العلماء ؟

والرأى الحق عندي أن الكتاب لوالد قدامة : « جعفر بن قدامة بن زياد » المتوفى سنة ٣١٠ هـ وليس لأنه قدامة .

وجعفر هذا هو أحد مشايخ الكتاب وعلمائهم وافر الادب حسن المعرفة وله مصنفات في صنعة الكتابة وغيرها (١٠) ؛ والادلة التي تؤكد هذا الرأي هي :

- (١) ٦٩ نقد النثر . (٢) ١٠٨ نقد النثر . (٣) ١٩٣ فهرست (٤) ١٠٨ نقد النثر  
(٥) هامش ١٠٨ نقد النثر . (٦) ص ١٣ وما بعدها دلائل الإعجاز (٧) ٧٠ وما بعدها  
أسرار البلاغة . (٨) ٧٧ ، ٥٨ - ٧٩ نقد النثر (٩) ٩٧ نقد النثر (١٠) ٧ ص ٢٠٥  
تاريخ بغداد .

١ — ثقافة الكتاب العلمية لا تدل على انه من معين ثقافة القرن الرابع الواسعة وإنما تدل على أنه قد أُلِفَ بعد عصر الجاحظ سنة ٢٥٥ هـ وفي أواخر القرن الثالث الهجري ؛ والأعلام الواردة في الكتاب والتي لا تتجاوز ذلك التاريخ أمصدق شاهد على ما نقول ؛ وتأليفه في معارضة كتاب البيان للجاحظ (١) مما يزيد ذلك قوة .

٢ — وكثير من مؤلفات جعفر قد نسب لابنه قدامة خطأ (٢) ؛ كما أن بعض الباحثين قد شك في نسبة بعض كتب قدامة له ، ورأى أنها لأبيه كالمطرزي شارح المقامات والمتوفى سنة ٦١٠ هـ .

٣ — وصناعة الكتابة التي قال الخطيب البغدادي إن لجعفر مؤلفات فيها ترادف كلمة نقد النثر وكلمة البيان ، وهي اصطلاحات كانت تدل في ذلك العصر على قواعد البيان التي يضعها العلماء للكتاب ، يفصلون لهم فيها مشا كل البيان العربي وبلاغته ، ويرسمون فيها المذاهب الأدبية التي يجب على الكتاب احتذاؤها ، وذلك كله ما نراه مبسوطا في « نقد النثر » مما يدل على انه من مؤلفات جعفر في صناعة الكتابة .

٤ — وظاهرة التشيع التي نراها في نقد النثر لا تنبع إلا من قلب رجل لم يخلص للدولة إخلاص قدامة ، وطاش بعيدا عن مناصبها كما عاش جعفر .

ذلك رأيت في هذه الحقيقة المحبولة التي تسمى تاريخنا الفكري والأدبي أحقابا طويلا ، أنشره

على صفحات مجلة الأزهر

محمد عبد المنعم مفاهي

كلية اللغة

(١) ص ١ نقد النثر

(٢) ٤٠ نقد النثر - مقدمة المبادئ

## بلاغته حسان

كان حسان بن ثابت من نخول شعراء الجاهلية والاسلام . دخل وهو في عهد الجاهلية على الحارث الحفني أحد ملوك غسان ، فقال له : أنعم صباحا أيها الملك ، السماء غطاؤك ، والأرض وطاؤك ، والدي والدي فداؤك ، أنى يناويك المنذر ( ملك الحيرة ) ، فوالله لقدالك ( القذال مؤخر الرأس ) أحسن من وجهه ، ولأملك أحسن من أبيه ، ولظلك خير من شخصه ، ولصمتك خير من كلامه ، ولشمالك خير من يمينه ، ثم أنشأ يقول :

قدالك أحسن من وجهه وأملك خير من المنذر

ويسرى يدبك إذا أعمرت كيمنى يديه فلا تتمر

# مُعْتَرِكُ الْفَلَسَفَةِ

## العقل و الشخصية الانسانية

كان العقل عند الفلاسفة الاقدمين كسقراط وأفلاطون وأرسطو ، معتبرا مظهرا للروح ، وأدل دليل على وجودها وعلى استقلالها عن الجسد ، وعلى خروجها منه بعد الموت مستقلة عنه ، وخلودها في عالم أرفع من هذا العالم .

فلما نشأت الفلسفة المادية الى جانب الفلسفة الرسمية في ذلك العهد القديم ، تجارأت على إنكار الروح ، واعتبرت العقل والشخصية الانسانية خصائص للمخ وما يتفرع عنه من أعصاب ؛ وأنكرت وجود الروح مستقلة عن الجثمان ، واعتبرت كل ما يقال عن استقلالها وخلودها من الخرافات التي لا يصح أن يقيم لها وزن . ولكن بسبب قلة المعلومات الفيزيولوجية في ذلك العهد ، وسلطان العاطفة الدينية على القلوب ، لم تجد تلك الفلسفة رواجاً بين الناس . ثم جاءت المسيحية فقضت على ما بقي من أنقاض تلك الفلسفة ، فأهملتها الناس كل الإهمال ، وتناسوها كل التناسي ، حتى ولد عصر النهضة في القرن الخامس عشر ، وكان القائلون بالعلم واجدين على رجال الدين ، وحافظين لهم في قلوبهم سخائم متأنجة ، لما لقيه العلماء والمفكرون من عنيتهم خلال عهد القرون العشرة الماضية ، وقويت في نفوسهم نزعة الثأر لهم ، فصارحوا الدين بالعداء ، وجرحهم ذلك الى دحض ما عليه الناس من عقائده ؛ وكلما تقدم العلم شوطاً ارتقت أدلة الدحض معها ، ومر على ذلك ثلاثة قرون بلغ العلم فيها درجة عالية ، وكثرت مكتشفاته وما ابتنى عليها من الآلات والأدوات النافعة في كل شأن من شئون الحياة ، فساد المذهب المادي في هذا الدور سيادة مطلقة ، حتى كان من يذكر الدين في تلك الأيام يرمى بالبله ، وضعف القوة العقلية .

فلما سكنت تلك الثورة النفسية ، وحدثت مكتشفات في العلم قللت من قيمة التعليقات المادية ، وثبت وجود عقل باطن في الانسان أرقى وأرفع خصائص من عقله العادي ، راجع العلماء والفلاسفة أنفسهم ، فأدركوا أن وقوفهم في مجال المادية الضيق سيفضي بالعلم الى مأزق لا يتفق وسنة التطور المودية الى بلوغه الغايات البعيدة من كشف الحقائق .

وقد انتدب رجال من كبار العلماء لبيان وجوه عدم كفاية التعليقات القديمة لكل ما يتعلق بالحياة وأصلها ، وبالاتسان وخصوصياته العقلية والنفسية ، هتكا للحجب السكينة التي وضعتها المادية على هذه الامور لتتفق وتعليلاتها الرسمية .

من هؤلاء العلماء الأستاذ الدكتور جوستاف جولييه « Gustave geley » قال في كتابه الذي أسماه من اللاشعور الى الشعور « De l'inconscient au Conscient » تحت عنوان : (الشخصية الانسانية معتبرة ثمرة للمراكز العصبية) : قال ما مؤداه :

« المدرك العلمى فى هذه الشئون كان مؤسسا كما هو معلوم على النظرية البسيكولوجية الفيزيولوجية وأدلتها عندهم ما يأتى » :

« النمو العقلى يطرّد مع النمو الجئمانى ، وانحطاطه التدريجى يتناسب مع الانحطاط الشيخوخى » ؛

« والنشاط البسيكولوجى يكون مناسبا دائما لنشاط المراكز العصبية » ؛

« وهذا النشاط البسيكولوجى يزول بسكون المراكز العصبية فى حالة النوم أو فى أثناء الإغماء » ؛

« والنشاط البسيكولوجى يستند على سلامة المراكز العصبية ؛ وكل ما يصيبها من أعراض على المخ ينقص من النشاط النفسى أو يحذفه » ؛

« وهذا النشاط النفسى مرتبط ارتباطا وثيقا بمدى الخصائص العضوية ، بحيث لا يفارقتها . ولما كانت العناصر التى يستخدمها العقل تأتى إليه من الحواس ، فيكون مدى قدرة الحواس ممددة لمدى قوة العقل » ؛

« وكل الخصائص النفسية تنزل من انطباعاتها فى مراكز من المخ واضحة غاية الوضوح . فإذا أصاب أحد هذه المراكز ما يلاشيه ، تلاشت الخاصية العقلية أو النفسية التى تقابلها . » .

« هذا هو المذهب الرسمى لترايط الحالة النفسية بالحالة الفيزيولوجية ، وهو مذهب اعتبر لا يقبل الجدل مدة طويلة . ولكن طرأت صعوبات خطيرة فى أيامنا هذه تشكك فى هذا المذهب لفتت الأنظار وهى :

## مشاهدات بيكولوجية طبيعية مناقضة

لنظرية الترابط بين البسيكولوجيا والفيزيولوجيا

« إن هذا الترابط المزعوم إذا حُلّ تحت ضوء المشاهدات الجديدة ، لا يظهر وثيقا الى الحد الذى يتخيلونه عليه ، فان كل المحاولات التى قصد بها إثبات وجود المراكز المخية للخواص العقلية ، أفضت على الرغم من بناء الآمال عليها ، الى نصف خيبة ، إن لم نقل الى خيبة تامة . فان دراسات (بيير مارى) و(موتيهيه) أثبتت أن التركيز الذى كان يعتبر أكمل تبوتا من ... ، وهو الخاص بالتسكلم ، يستند على عملا مشتركا بين عدة مراكز .

« وقد دلت بعض الأعمال التشريحية المرضية على أن حرمان المريض من جزء عظيم من مخه ، في الناحية التي كان يظن أنها أساسية ، لم يفض الى حدوث أية إصابة نفسية خطيرة ، ولا أى نقص في الشخصية .

« وإليك أمثلة من أشهر الحوادث في هذا الباب ، أقتبسها من مجموعة مجلة التاريخ السنوى للعلوم النفسية الصادرة في يناير من سنة ١٩١٧ جاء فيها أن :

« العلامة ( آدمون برييه ) قدم للمجمع العلمى الفرنسى فى جلسته التى عقدت فى ٢٢ من ديسمبر سنة ١٩١٣ مشاهدة للدكتور ( روبنسون ) خاصة برجل عاش سنة بمخ استحالة الى عجيبة مستوعبة بخراج ممد ، ولم يشعر بألم يذكر ، ولا بأقل اضطراب عقلى .

« وفى يولية من سنة ١٩١٤ قدم الدكتور ( هولابو ) Hollapeau الى الجمعية الجراحية تقريراً عن عمل جراحى أجرى فى مستشفى ( نيكر ) لشابة سقطت من عربة المترو ، شوهد فيه بعد فتح الجمجمة أن جزءاً عظيماً من المادة المخية استحالة الى عجيبة بمعنى هذه الكلمة . فظهر ما بقى من المخ ، واقتلت الجمجمة ، فشفت المريضة وعادت الى ما كانت عليه .

« وإليك الآن ما نشرته الجرائد الباريزية فى مناسبة انعقاد المجمع العلمى الفرنسى فى ٢٤ مارس من سنة ١٩١٧ تحت عنوان ( بتر جزء من المخ الانسانى ) قالت :

« قدم الدكتور ( جيبان ) من باريز الى المجمع العلمى ، متابعا تقاريره السابقة فى هذا الموضوع المخالف للآراء التى كانت سائدة الى الآن ، تقريراً جديداً فى موضوع هذه المسألة ، ذكر فيه أن الجندى « R. » الذى عمل له عملاً جراحياً ، هو الآن يعمل بصنائيا فى حديقة بقرب باريز ، على الرغم من بتر جزء عظيم من النصف الأيسر من مخه ، بما فيه المادة القشرية والمادة البيضاء والنوى المركزية الخ . وهو الآن يعيش متمتعاً بكامل عقله ككل إنسان تام المخ ، على الرغم من البتر الذى أصابه فى مخه ، ومن رفع البروزات المعتبرة مراكز للوظائف الأصلية للمخ . بهذه المشاهدات النموذجية ، والتسع المشاهدات المشابهة لها ، التى علم بها المجمع العلمى ، يرى الدكتور ( جيبان ) أنه يمكن أن يستنتج منها اليوم دون أن يتهم المستنتج بالتطرف ما يأتى .

« أولاً ، أن البتر الجزئى للمخ عند الانسان ممكن ، وسهل سهولة نسبية ، وينجى بعض المصابين بجروح فيه من الموت ، وهو ما كانت تعتبره السكتب الرسمية الجراحية مؤدياً الى هلاك محقق ، أو على الأقل مفضياً الى طاهات لا تبرا .

« ثانياً ، إن هؤلاء المبتورين يظهرون أحياناً غير فاقدين لآى جزء من أجزاء مخهم الطبيعى .  
« إن هذه المسألة من الخطورة والقيمة ، « « وجهة نظرنا فى مبحثنا هذا ، ووجهة



مرکز تحقیقات کامپیوتر علوم اسلامی



مرکز تحقیقات کامپیوتر علوم اسلامی





مرکز تحقیقات کامپیوتری علوم اسلامی



مرکز تحقیقات کامپیوتری علوم اسلامی

الى رقيقه وبهبه الحرية ، فانه كان يهبه بحالته لشخص معنوى لانهاية لحياته في نظرهم كمعبد أو إله . ثم تحايل الرومان بعد ذلك فابتدعوا ثلاث طرق للعتق ، ( الأولى ) : أن يقيد الرقيق في قوائم التعداد التي تحرر لاحصاء الوطنيين الأحرار في كل خمس سنوات ، ولحصر المكلفين بالجهاد والضرائب ؛ فالرقيق الذي يقيد بمعرفة الحاكم المكلف بالاحصاء أو المحصى ، وبموافقة سيده ، يعتبر حرا ، والحر الذي لا يقيد يعتبر رقيقا . غير أن هذه الطريقة بطلت في العصر الامبراطورى .

( الثانية ) ، دعوى الحرية الصورية ، بان يعترف السيد أمام وكيل الرقيق في الدعوى بأنه حر ، والحاكم يصادق على هذا الاقرار .

وقد انتهت هذه الطريقة أيضا بأن صارت قاصرة على إقرار بسيط من السيد الى القاضى يعترف فيه بأن رقيقه أصبح حرا .

( الثالثة ) : هى الوصية ، إذ ينفذ السيد برقيقه حال حياته ، ثم ينص في وصيته التى يختار فيها وارثه على إعطاء الرقيق ، وكانت الوصية فى القانون القديم تحصل بإجراءات خاصة أمام مجلس الشعب وبرضائه ، لأنها تعتبر تغييرا فى نظام الأسرة المقرر قانونا . ثم تبسطت الاجراءات بعد ذلك فى القانون الحديث .

ولسكن البريتور أصدر فى عصر الجمهورية قرارا يسمى بقانون (جونيا) ، أصلح فيه من حالة الأرقاء ، واعتبرهم أحرارا فى حياتهم يكتسبون الحقوق لأنفسهم ، ولسكنهم يعتبرون أرقاء عند موتهم ، يرثهم سادتهم ، ولا وارث لهم غيرهم .

وقد قضى جستنيان على كل هذا بأن جعل العتق الذى يحصل بغير إجراءات صحيحا قانونا ، مكسبا للحرية وللرعية الوطنية ، مثله كمثل الذى يحصل رسميا تماما ، وقد نشأت طريقة جديدة للعتق الرسمى ، وهى حصوله فى الكنيسة وبحضور رجال الدين . ويشترط للعتق أن يكون العبد ملكا لمن أعتقه ، وسيده أهلا للتصرف .

أما الآثار التى تترتب على العتق ، فهى أن الرقيق يكتسب حريته ، ولكنها ليست حرية على إطلاقها ، وإنما تنقيد بقيود تجعل المعتوقين فى مستوى أقل من مستوى الأحرار الأصلاء ، منها ما هو سياسى كحرمان المعتوق من مناصب الحكم ، ومن عضوية مجلس السيناتو ، ومن الخدمة فى فيالق الجيش ، ومن حق الاقتراع بصفة عامة . ومنها ما هو مدنى وهو أن المعتوق لا يتزوج من الأحرار والأصلاء . ثم قصر هذا المنع على أعضاء السيناتو وعائلاتهم ، ثم ألغى فى عهد جستنيان . ولذلك جعله القانون خاضعا دائما لولاء مولاه ، لأنه خالق حريته ، وهذا الولاء يستلزم من الرقيق ثلاثة واجبات .

١ — عاطفة الإجلال لسيدته وأصوله ، فلا يقاضى أحدا منهم إلا بإذن من الحاكم ، كما يخضع لقضاء سيده .

٢ — أن يقوم المعتوق إذا لزم الحال بخدمات ومساعدات لسيدته ، وهذا واجب أخلاقي يتعهد به الرقيق عادة عند إعاقته ، فيصير واجبا مدنيا ينفذ قانونا .

٣ — حق الميراث إن مات المعتوق بلا وارث ، وحق الوصاية إن كان المعتوق قاصرا أو امرأة .

فإذا خالف المعتوق هذه الواجبات الثلاث ، وجحد نعمة سيده ججودا ، أمكن له أن يعيده الى العبودية ، وقد تزول جميع هذه الواجبات بموافقة من المعتق ، كما تزول جميع الموانع السياسية والمدنية التي سبق أن ذكرناها بقرار من الامبراطور لصفات أو أعمال امتاز بها المعتوق . وفي عهد جستنيان تقرر مساواة المعتوق بالحر الاصيل من كل وجهة إلا من وجهة الولاء الذي يبقى للمعتق إذا لم يتنازل عنه .

ولقد كانت القاعدة العامة بالنسبة للمعتوقين أن السيد لا يمكن أن يمنح من أعتقه حالة أدنى من حالته الشخصية ، فإن كان لا تبيها أو أجنبيا ممتازا ، فلا تزيد صفة الرقيق عن صفة سيده . وقد ألغى هذا التفریق في الطبقات في عهد جستنيان ، فأصبحوا جميعا من طبقة واحدة هي طبقة الوطنيين ، وذلك عقب قرار الامبراطور كارا كلا الصادر من قبله بإلغاء التفریق بين طبقات الأحرار الأصلاء وبين كاتير عبد مصطفى محمد الحمير أبو زير

المنسوب القضائي بالأوقاف الملكية سابقا

## بلاغات قيمة

دخل ابن عقال بن شبة على أبي عبيد الله كاتب المهدي أمير المؤمنين . فقال له : يا ابن عقال لم أرك منذ اليوم .

فأجابه ابن عقال قائلا : والله اني لألقاك بشوق ، وأغيب عنك بتوق

وقال عبد العزيز بن مروان أخو أمير المؤمنين عبد الملك ، لنصيب بن رياح وكان أسود هل لك فيما يثمر المحادثة ( يريد الشراب ) ؟

فأجابه نصيب بقوله : اللون مرمد ، والشعر مفلقل ، ولم أقعد اليك بكريم عنصر ، وانما هو عقلي ولساني ، فان رأيت أن لا تفرق بينهما فافعل .

١ — عاطفة الإجلال لسيدته وأصوله ، فلا يقاضى أحدا منهم إلا بإذن من الحاكم ، كما يخضع لقضاء سيده .

٢ — أن يقوم المعتوق إذا لزم الحال بخدمات ومساعدات لسيدته ، وهذا واجب أخلاقي يتمهد به الرقيق عادة عند إعنتاقه ، فيصير واجبا مدنيا ينفذ قانونا .

٣ — حق الميراث إن مات المعتوق بلا وارث ، وحق الوصاية إن كان المعتوق قاصرا أو امرأة .

فإذا خالف المعتوق هذه الواجبات الثلاث ، وجحد نعمة سيده جحودا ، أمكن له أن يعيده إلى العبودية ، وقد تزول جميع هذه الواجبات بموافقة من المعتق ، كما تزول جميع الموانع السياسية والمدنية التي سبق أن ذكرناها بقرار من الإمبراطور لصفات أو أعمال امتاز بها المعتوق . وفي عهد جستنيان تقرر مساواة المعتوق بالحر الأصيل من كل وجهة إلا من وجهة الولاء الذي يبقى للمعتق إذا لم يتنازل عنه .

ولقد كانت القاعدة العامة بالنسبة للمعتوقين أن السيد لا يمكن أن يمنح من أعتقه حالة أرقى من حالته الشخصية ، فإن كان لا تينيا أو أجنبيا ممتازا ، فلا تزيد صفة الرقيق عن صفة سيده . وقد ألغى هذا التفريق في الطبقات في عهد جستنيان ، فأصبحوا جميعا من طبقة واحدة هي طبقة الوطنيين ، وذلك عقب قرار الإمبراطور كارا كلا الصادر من قبله بإلغاء التفريق بين طبقات الأحرار الأصلاء .

مصطفى عبد الحميد أبو زير

المندوب القضائي بالأوقاف الملكية سابقا

### بلاغات قيمة

دخل ابن عقال بن شبة على أبي عبيد الله كاتب المهدي أمير المؤمنين . فقال له : يا ابن عقال لم أرك منذ اليوم .

فأجابه ابن عقال قائلا : والله اني لآلقاك بشوق ، وأغيب عنك بتوق

وقال عبد العزيز بن مروان أخو أمير المؤمنين عبد الملك ، لنصيب بن رياح وكان أسود هل لك فيما يثمر المحادثة ( يريد الشراب ) ؟

فأجابه نصيب بقوله : اللون مرمد ، والشعر مفلفل ، ولم أقعد اليك بكريم عنصر ، وإنما هو عتلى ولساني ، فان رأيت أن لا تفرق بينهما فافعل .

## بلاغة عبد القاهر

— ٣ —

عبد القاهر والجاحظ :

بعد ذلك ننظر في صحيفة بشر بن المعتز رأس فرقة ( البشرية ) من المعتزلة ، والذي يقول فيه الجاحظ : لم أر أحدا أقوى على الخمس والمزدوج مما قوى عليه بشر . وما هي ذي كما وردت في البيان ص ١٢٦ ، ١٢٧ ج ١

كلام بشر بن المعتز :

حين مر إبراهيم بن جبلة بن مخزومة السكسوني الخطيب وهو يعلم فتياهم الخطابة فوقف بشر ، فظن إبراهيم أنه إنما وقف ليستفيد أو ليكون رجلا من النظارة ، فقال بشر : اضر بوا عما قال صفحا واطووا عنه كشحا . ثم دفع اليهم صحيفة من تحبيره وتنميقة ، وكان أول ذلك الكلام : خذ من نفسك ساعة نشاطك وفراغ بالك وإجابتها إياك ، فإن قليل تلك الساعة أكرم جوهرها ، وأشرف حسبا ، وأحسن في الأسماع ، وأحلى في الصدور ، وأسلم من فاحش الخطأ ، وأجلب لكل عين وغرة ، من لفظ شريف ومعنى بديع . واعلم أن ذلك أجدي عليك مما يعطيك يومك الأطول بالسكد والمطاولة والمجاهدة وبالتكلف والمعاناة . ومهما أخطأك لم يخطئك أن يكون مقبولا قصدا وخفيفا على اللسان سهلا ، وكما خرج من ينبوعه ونجم من معدنه . وإياك والتوعر ، فإن التوعر يسلمك إلى التعقيد ، والتعقيد يستهلك معانيك ويشين ألفاظك ، ومن أراغ معنى كريما فليلتبس له لفظا كريما ، فإن حق المعنى الشريف ، اللفظ الشريف ، ومن حقهما أن تصونهما عما يفسدهما ويهجنهما ، وصما تعود من أجله إلى أن تكون أسوأ حالا منك قبل أن تلتبس إظهارهما وترتهن نفسك بملاستهما وقضاء حقهما . وكن في ثلاث منازل ، فإن أولى الثلاث : أن يكون لفظك رشيقا عذبا ونحما سهلا ، ويكون معنأك ظاهرا مكشوفًا وقريبا معروفا ، إما عند الخاصة إن كنت للخاصة قصدت ، وإما عند العامة إن كنت للعامة أردت . والمعنى ليس يشرف بأن يكون من معاني الخاصة ، وكذلك ليس يتضع بأن يكون من معاني العامة ، وإنما مدار الشرف على الصواب وإحراز المنفعة مع موافقة الحال وما يجب لكل مقام من المقال . وكذلك اللفظ العامي والخاصي ، فإن أمكنك أن تبلغ من بيان لسانك وبلاغة قلمك ولطف مداخلك واقتدارك على نفسك أن تفهم العامة معاني الخاصة وتكسوها الألفاظ الواسطة التي لا تلطف عن الدهاء ولا تجفو عن الأكفاء فأنت البليغ التام ، فإن كانت المنزلة الأولى لا نواتيك ولا تعتربك ، ولا تسنح لك عند أول نظرك وفي أول تكلفك ،

وتجد اللفظة لم تقع موقعها ولم تصر الى قرارها وإلى حقها من أماكنها المقسومة لها، والقافية لم تحل في مركزها وفي نصابها ولم تتصل بشكلها، وكانت قلقه في مكانها نافرة من موضعها، فلا تكررها على اغتصاب الأماكن والنزول في غير أوطانها، فإنك إذا لم تتعاط قرض الشعر الموزون، ولم تتكلف اختيار الكلام المنشور، لم يعبك بترك ذلك أحد، وإن أنت تكلفتها ولم تكن حاذقا مطبوعا ولا محكما لسانك بصيرا بما عليك أو مالك، عابك من أنت أقل عيبا منه، ورأى من هو دونك أنه فوقك، فإن ابتليت بأن تتعاطى الصنعة وتتكلف القول ولم تسمح لك الطباع في أول وهلة ونعصى عليك بعد إجابة الفكرة فلا تمجل ولا تضجر ودع بياض يومك أو سواد ليلتك وعاوده عند نشاطك وفراغ بالك، فإنك لا تعدم الإجابة والمواتاة إن كانت هناك طبيعة أوجريت من الصناعة على عرق، فإن تمنع عليك بعد ذلك من غير حادث شغل عرض ومن غير طول إهمال فالمنزلة الثالثة أن تتحول من هذه الصناعة إلى أشهى الصناعات إليك وأخفها عليك، فإنك لم تشتهه ولم تنازع إليه إلا وبينكما نسب، والشئ لا يمن إلا إلى ما يشاكله، وإن كانت المشاكلة قد تكون في طبقات لأن النفوس لا تجود بمكنونها ولا تسمح بخزونها مع الرهبة كما تجود مع الخيبة والشهوة، فهكذا هذا. اهـ

قال بشر: فلما قرئت على إبراهيم قال لي: أنا أحوج إلى هذا من هؤلاء الفتيان. فأنت ترى من خلال هذه الصحيفة أنها جمعت في أثنائها تطبيق الكلام على الأحوال وما يجب لكل مقام من المقال، وتحدثت عن نظرية النظم التي أبدى فيها عبد القاهر وأعاد في كتابيه. والتشابه واضح بين قول عبد القاهر في النظم ص ٥٥ دلائل: لما كانت المعاني إنما تتبين بالالفاظ، وكان لا سبيل للترتب لها والجامع شملها إلى أن يعلمك ما صنع في ترتيبها بفكره إلا بترتيب الالفاظ في نقطه، تجوزوا فكنوا عن ترتيب المعاني بترتيب الالفاظ ثم بالالفاظ بحذف ترتيب، ثم أتبعوا ذلك من الوصف والذمت ما أبان الغرض وكشف عن المراد، كقولهم: «لفظ متمكن»، يريدون أنه بموافقة معناه لمعنى ما يليه كالشئ الحاصل في مكان صالح يطمئن فيه، «ولفظ قلق ناب» يريدون أنه من أجل أن معناه غير موافق لما يليه كالحاصل في مكان لا يصلح له فهو لا يستطيع الطمأنينة فيه، إلى سائر ما يجيء صفة في صفة اللفظ مما يعلم أنه مستعار له من معناه، وأنهم نحلوه إياه بسبب مضمونه ومؤداه.

وقول بشر: «وتجد اللفظة لم تقع موقعها ولم تصر الى قرارها وإلى حقها من أماكنها المقسومة لها وكانت قلقه في مكانها نافرة في موضعها فلا تكررها على اغتصاب الأماكن والنزول في غير أوطانها» وإني بهذه المناسبة أستطيع أن أقول: إن بشرا هذا أول من تحدث في البلاغة العربية ونمى لنطبيق الكلام على مقتضى الحال وما يجب لكل مقام من المقال. وأشار إلى مبحث النظم وصلة معاني الكلمات بعضها من بعض. وإذا صح أن بشرا هذا عربي

الأصل كانت البلاغة عربية محضة ولم تكن مقتبسة من بلاغة يونان ، كما يقول بعض المحدثين من غير دليل سوى أنه وجد العرب تقول : زيد أسد ، واليونان تقول أخيل أسد ، إذن فالبلاغة العربية مقتبسة من اليونان . وأنا أرى أنها نزعة شعوبية حديثة تضرب بعرق إلى الشعوبية القديمة ، يراد بها تجريد العرب من كل ابتداء في جميع ضروب العلوم والمعارف ، وإظهارهم بمظهر المتكسب على غيره في كل ما يأتي وما يدع ، وما أصدق ما قيل :

والدعوى إن لم تقيموا عليها بينات أبناؤها أدياء

ثم تلا الجاحظ تلو بشر هذا فقال في كتابه البيان ج ١ ص ١٤٨ : « وينبغي العنكم أن يعرف أقدار المعاني ويوازن بينها وبين أقدار المستمعين وبين أقدار الحالات فيجعل لكل طبقة من ذلك كلاما ولكل حالة من ذلك مقاما ، حتى يقسم أقدار الكلام على أقدار المعاني ، ويقسم أقدار المعاني على أقدار المقامات ، وأقدار المستمعين على أقدار تلك الحالات » .

وإذا قال عبد القاهر في أسرار البلاغة ص ٣ : وإنما شرطت هذا الشرط فانه ربما استسخر اللفظ بأمر يرجع إلى المعنى دون مجرد اللفظ ، كما يحكى من قول عبيد الله بن زياد لما دهش : « افتحوا لي سيني » ، فاعلم أنها بضاعة الجاحظ حيث يقول في كتابه البيان ص ١٦٧ ج ٢ تحت عنوان ( باب اللحن ) : وكان قال مرة ( يعني عبيد الله بن زياد ) : افتحوا سيوفكم يريد سلوا سيوفكم ، فقال يزيد بن مفرغ من تحقيق قايير علوم ردي

ويوم فتحت سيفك من بعيد أضمت وكل أمرك للضياع

ولما كلمه سويد بن منجوف في الههات بن ثور قال له : يا بن البظراء ! فقال له سويد : كذبت على نساء بني سدوس . قال : اجلس على است الأرض : قال سويد : ما كنت أحسب أن للأرض استا .

وإذا قال الجاحظ في كلامه عن السجع في كتابه البيان ص ٣٣٤ ج ١ : وقال غيرها : إذا لم يطل ذلك ولم تسكن القوافي مجتلية أو ملتزمة متكلفة ، وكان ذلك كقول الأعرابي لعامل الماء : حلبت ركابي ، وحرقت ثيابي ، وضربت صحابي ، ومنعت إبلي من الماء والكلأ ، قال : أو سجع أيضا ؟ فقال الأعرابي : فكيف أقول ؟ لأنه لو قال : حلبت إبلي أو جمالي أو نوق أو بمراني أو صرمتي لكان لم يعبر عن حق معناه ، وإنما حلبت ركابه فكيف يدع الركاب إلى غير الركاب ؟ وكذا قوله حرقت ثيابي وضربت صحابي ، لأن الكلام إذا قل وقع وقوعا لا يجوز تغييره . وإذا طال وجدت في القوافي ما يكون مجتلبا ومطلوبا مستكرها .

نقل عبد القاهر هذه العبارة بنصها في مبحث السجع والتجنيس من أسرار البلاغة ص ٩ . وإذا قال الجاحظ أيضا في البيان ج ٢ ص ٧ : ولم أجد في خطب السلف الطيب والأعراب الأقحاح ألفاظا مسخوطة ، ولا معاني مدخولة ، ولا طبعاً ردياً ، ولا قولاً مستكرها ، وأكثر



ما نجد ذلك في خطب المولدين البلديين المشككين ، ومن أهل الصنعة المتأدين ، وسواء كان ذلك منهم على جهة الارتجال والاقتضاب ، أو كان من نتاج التخير والتفكير ، قال عبد القاهر بعد أن أورد كلاما لقيس بن سعد بن عباد الخزرجي وكلاما لابن العميد ص ٩ أسرار : ولن نجد هذا الضرب يكثر في شيء ويستمر كثرته واستمراره في كلام القدماء . وقال في الأسرار ص ٦ : وقد نجد في كلام المتأخرين كلاما حمل صاحبه فرط شغفه بأمور ترجع الى ما له اسم بالبديع الى أن ينسى أنه يتكلم ليفهم ويقول ليبين .

وقال الجاحظ في البيان ج ٢ ص ٦ : « ومتى شا كل — أبقاك الله — ذلك اللفظ معناه وأعرب عن خواه ، وكان لتلك الحال وفقا ولذلك القدر وفقا وخرج من سماجة الاستكراه وسلم من فساد التكلف ، كان قميننا بحسن الموقع وبانتفاع المستمع ، وأجدر أن يمنع صاحبه من تناول الطاعنين ، ويحمي عرضه من اعتراض العيابين ، ولا تزال القلوب به معمورة والصدور مأهولة ، ومتى كان اللفظ أيضا كريما في نفسه متخيلا في جنسه وكان سائما من الفضول بريئا من التعميد ، حبيب الى النفوس واتصل بالأذهان والتحم بالعقول ، وهشت إليه الاسماع وارتاحت له القلوب ، وخف على ألسن الرواة ، وشاع في الآفاق ذكره ، وعظم في الناس خطره ، وصار مادة للعالم الرئيس ، ورياضة للمتعلم الرخيص » .

فما زاد عبد القاهر على أن نقل ذلك في كتابه دلائل الإعجاز ص ٣٥ عند تحقيق القول في البلاغة والفصاحة وكل ما شا كل ذلك قال : ومن المعلوم أن لا معنى لهذه العبارات وسائر ما يجري مجراها مما يفرد فيه اللفظ بالثمت والصفة ، وينسب فيه الفضل والمزية إليه دون المعنى ، غير وصف الكلام بحسن الدلالة وتماها فيما له كانت دلالة ، ثم تبرجها في صورة هي أبهى وأزبن وآنى وأعجب ، وأحق بأن تستولى على هوى النفس ، وتنال الحظ الأوفر من ميل القلوب ، وأولى بأن تطلق لسان الحامد وتطيل رغم الحاسد ، ولا جهة لاستعمال هذه الخصال غير أن يؤتى المعنى من الجهة التي هي أصح لتأديته ، ويختار له اللفظ الذي هو أخص به وأكشف عنه وأتم له وأحرى بأن يكسبه نبلا ويظهر فيه مزية »

ولن يعنى عبد القاهر تغيير الأسلوب ما دامت الفكرة واحدة ، وما دام عبد القاهر على صلة قوية بكتاب البيان والتبيين . « يتبع »

رياضى همل

تخصص البلاغة والآداب

## اللباب في الاشباب

أتخفنا حضرة الأستاذ الجليل الدكتور شوكت موفق الشطى المدرس بالمعهد العالي بدمشق بكتاب أسماه ( اللباب في الاشباب ) ضمنه أوثق ما تقرر في العلم بصدد إطالة الحياة، وتجديد الشباب ، فأوجز أكل ما وقف عليه من البحوث العلمية في هذا الصدد ، وألم بنظريات القائلين بإمكان تجديد الشباب ، ولم يترك شاردة مما يتعلق بهذا البحث من الدراسات البيولوجية والفيزيولوجية ، ومختلف آراء أعلام العالم في هذا الشأن ، ورأى بمد عرض هذه المعلومات كلها « أن من بين قواعد الإسلام وفروضة وسننه ومسجباته ما يكفل للانسان التمتع بالصحة والنشاط في شيخوخته كما في شبابه » فوفاء بالواجب ، انتدب الأستاذ المؤلف لا يراد كل ماله علاقة بالتعمير والاشباب في الديانة الاسلامية ، مبتدئاً بالغسل والوضوء والصلاة والصيام ، وما ورد فيه مما يتعلق بالطعام والشراب الخ الخ الخ كتابه حافلاً ببحوث طريفة ، ودراسات شائقة ، يجد القارئ فيها اللذة مقرونة بالفائدة . فنثنى على همة الدكتور شوكت ثناء عاطراً ، راجين أن يكثر الله من أمثاله العلماء النافعين .

## تاريخ القوقاز

يبعث هذا الكتاب في قيمة بلاد القوقاز السياسية والجغرافية ، وفي تاريخ شعوبها وقبائلها من أقدم أيامها الى اليوم ، وقد حلّى بصور كثيرة تمثل أهلها نساء ورجالا ، ومحاربين وأسلحتهم ، ومدنها ومبانيها مما يعتبر مجموعة ثمينة يحرص عليها محبو الاطلاع ، لاسيما وهو أول كتاب من نوعه في اللغة العربية .

ألفه عزت باشا الجركسى قائد فرق الفرسان بالجيش التركى الحديث ، وقد أبلى بلاء حسنا في حرب الاستقلال التركى مع الغازى مصطفى كمال باشا رحمه الله . قام بترجمته الى العربية المرحوم عبد الحميد خالب بك من وجهاء القاهرة في لغة جيدة ، وقامت بطبع هذا الكتاب مطبعة عيسى البابى الحلبي على ورق صقيل لجاء سفرا قويا .

أن بلدا كمصر تولى الامر فيها الجراكسة أو من مائتين وخمسين سنة ولهم فيها من الآثار والمؤسسات ما يسترعى الالباب ، ويستوقفه وشهرته في الآفاق ، لجدير أن يعنى أهله بتا من الشعوب وهى أنه ( يقتنى مملوكا فيصبح للعلاء ، وما حليت به نفسيته من صفات أ

لمية الاخاء الجركسية هديته

# مجلة الأزهر

مجلة دينية علمية خلقية تاريخية  
تصدرها مكتبة الأزهر

في كل شهر عربي

الجزء الثاني	٣١	صفر سنة ١٣٦٢	المجلد الرابع عشر
--------------	----	--------------	-------------------

مدير إدارة المجلة ورئيس تحريرها

محمد فوزي كمال

الإدارة	الاشتراكات منه سنة
ميدان الأزهر	داخل القطر ... .. ٢٠٠
تليفون : ٨٤٣٣٢	لطلبة الجامعة الأزهرية خاصة ... ١٠٠
الرسائل تكون باسم مدير المجلة	خارج القطر ... .. ٣٠٠

نمن الجزء الواحد ٢٠ مليما داخل القطر و ٣٠ خارجه

( مطبعة الأزهر — ١٩٤٣ )

# فهرس

## الجزء الثاني - المجلد الرابع عشر

صفحة	
٤٩	الدروس الدينية - الدرس الثاني ... بقلم حضرة صاحب الفضيلة الأستاذ الأكبر
٥٤	الاسلام والعلم توأمان ... » حضرة الأستاذ مدير المجلة ...
٥٦	احتفال الأزهر بعيد الميلاد الملكي ...
٥٩	أدلة القرآن ... » فضيلة الأستاذ الشيخ يوسف الدجوى
٦١	الفلسفة الاسلامية في المغرب - ابن رشد » حضرة الأستاذ الدكتور محمد غلاب
٦٥	الفلسفة في الشرق ... » فضيلة الأستاذ الشيخ محمد يوسف
٦٨	عثمان بن عفان ... » صادق عرجون
٧٧	المسلمون وترجمة علوم اليونان ... » حضرة الأستاذ على سامي النشار
٧١	وادي السعادة ... » صاحب العزة الأستاذ عبد السلام محمود
٨١	دراسة القوى الباطنية للإنسان ... » حضرة الأستاذ مدير المجلة ...
٨٦	ابن سنان الخفاجي وسر الفصاحة ... » فضيلة الأستاذ محمد كامل الفقي
٩٠	الاهلية في شريعة الروما والشريعة الاسلامية ... » حضرة الأستاذ مصطفى أبو زيد
٩٣	تحية الشعر لعام الهجرة - قصائد ... » حضرات الاساتذة طلاب التخصص

## عيد ميلاد حضرة صاحب الجلالة الملك المعظم

فضيلة الأستاذ الامام يحتفل به في الأزهر ويرتجل فيه خطبة

أدى أمس صلاة المغرب في الجامع الأزهر عدة آلاف من العلماء والطلاب وكبار الموفقيين والوجهاء لشهود الاحتفال بعيد ميلاد حضرة صاحب الجلالة الملك فاروق الأول، تحت رئاسة حضرة صاحب الفضيلة الأستاذ الامام الشيخ محمد مصطفى المراغي شيخ الجامع الأزهر، يحف به حضرات أصحاب الفضيلة الأستاذ الكبير الشيخ محمد القمام وكيله، وشيوخ الكليات والمعاهد وجماعة كبار العلماء.

فلما تم أداء الصلاة لزم كل مصل مكانه لسماع ما سيلقى من الخطب والقصائد المناسبة للعقام، فبدأ الاحتفال بقراءة آيات من الكتاب الكريم. ثم نهض كل من حضرات أصحاب الفضيلة الأساتذة الشيخ عبد اللطيف السبكي والشيخ عبد الفتاح بدوي والشيخ عبد الجواد رمضان، فألقى كل منهم ما جادت به قريحته نثرا وشعرا، ثم تلام حضرات الطلبة النجباء الشيخ حسن جاد حسن والشيخ علي محمد حسن والشيخ عبد الجليل شلبي من أقسام التخصص بالكليات الأزهرية فأجادوا القول، وأحسنوا الإلقاء، واستحقوا إعجاب المحتفلين وثناءهم.

ثم اشترأت الأعناق متطلعة الى ما عسى أن يلقى فضيلة الأستاذ الامام من نوايغ الكلم، وبوائغ الحكم، مما تعودوه منه في مثل هذه المناسبات، فنهض فضيلته وألقى خطابة كان الناس لبلاغة عباراتها، وروعة بيانها، وانسجام فقرها، يظنونها مكتوبة، فإذا بها مرتجلة، ولكنهم لشدة تنبهم لها كادوا يحفظونها، وكاد مندوبو الجرائد أن يتفقوا في إيراد ألفاظها.

بدأ فضيلته كلمته بالأعراب عن ارتياحه لما قاله حضرات العلماء والطلبة في تمجيد حضرة صاحب الجلالة الملك، وسرد بعض مآثره، والإشادة ببعض محامده، وهو المرجو للدين والوطن، والمدخر لسير والكرم.

ثم طلب فضيلته الى سامعيه أن يبلغ منهم الحاضر الغائب، بأن مصر اليوم تمر بمنطقة خطيرة اقتضتها الحوادث العالمية لم تمر بمثلها منذ عهد بعيد، وفي البلاد زخاتف يلتحفون بالوطنية ولم يستشعروها، يرجون أن يحدثوا جوا كدرا ليتصيدوا فيه. فكل وطني غيور على مصلحة بلاده، حريص على كرامة أمته، يجب أن يعرف هؤلاء الزخاتف بسيماهم، فلا يجعل نفسه آلة في يدهم عن حسن نية، وسلامة قلب، فهم في الواقع لا يرمون الى مصلحة عامة، وإنما يرمون الى تهينة عوامل الشعب ليتسنى لهم فيه العمل على جر المنافع لأنفسهم. ول هؤلاء أساليب

في اقتناص الانصار ، ووسائل في خدعهم ، قد يغتر بها ذوو النيات الطيبة ؛ فيجب أن لا يقع في حبائلهم المحافظون على سلامة وطنهم ، الفيورون على ممة مجتمهم .

ثم ألم فضيلة الأستاذ الامام بما حدث من قليلين منهم بما يحذرهم منه اليوم ، فانقادوا عن طهارة قلب ، الى مشايعة بعض المفسدين ، ظنا منهم أنهم بذلك يخدمون قضية الوطن ، وهم في الواقع يعبنون بها ؛ وحمد الله أن بقي جمهورهم بعيدا عن هذه الفتنة ، صائين أنفسهم عن شرورها وعواقبها ، فكانوا صورة صادقة لما عليه الأزهريون من الحكمة ، وحسن التمثل ، وسداد الرأي . على أن حسن النية من المخدوعين لم تمنع ما حدث من الاضرار بقضية الوطن ، وهذا ما يجب أن يؤسف له .

ثم أهاب بهم فضيلته الى وضع ما يقوله لهم في مكانه من التقدير ، باعتبار أنه جرب من صروف الزمان ، وعرف من تاريخ مصر ما قد لا يتسنى لغيره أن يعرفه ، فهو جدير بأن يسمع وأن يُطاع ، لا سيما وهو الحريص على كرامة الأزهر ، الساهر على رقيه ، العامل على توفير كل أسباب الكمال له .

وقبل أن يختتم خطبته البديعة أعاد على الطلبة ما قاله أولا من وجوب اليقظة والتنبيه لمصلحة البلاد التي تنقباضهم السكينة والهدوء ، ولزوم سمع شيوخهم ومعلمهم في الابتعاد عن الفتن ومروجيها من الذين يريدون الصيد في الماء الكدر .  
ثم دعا الله أن يسدد خطواتهم ، وأن يتولاهم بعنايته ، في سبيل الهدى والفضيلة ، والتكامل في العلم والعمل .



لما أتم فضيلة الأستاذ الامام خطبته ، حيثها الجماهير بعاصفة من التصفيق ، والهناف تفضيلته بالشكر والاحلال .

وفي هذا العيد المبارك تقوم مجلة الأزهر بنصيبها من الدماء بأن يبقى الله حضرة صاحب الجلالة الملك مؤيدا بالعناية الإلهية ، لامثال أمثال هذا العيد الكريم ، الذي هو عيد الأمة المصرية المخلصة لعرشه المفسدى ، ولذاته العلية ، لا زال اسمه خالدا في الأكرمين ، وسيرته مثلا أعلى للمملكين ؟

محمد فريد وهبى

# نفسية سورة الفاتحة

لحضرة صاحب الفضيلة الأستاذ الأكبر الإمام الشيخ محمد مصطفى المراغي

شيخ الجامع الأزهر

- ٣ -

## بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

﴿ وَلَقَدْ آتَيْنَا لَقْمَانَ الْحِكْمَةَ أَنْ اشْكُرْ لِلَّهِ ، وَمَنْ يَشْكُرْ فَإِنَّمَا يَشْكُرُ لِنَفْسِهِ ، وَمَنْ كَفَرَ فَإِنَّ اللَّهَ غَنِيٌّ جَمِيدٌ . وَإِذْ قَالَ لَقْمَانُ لَابْنِهِ وَهُوَ يَعِظُهُ يَا بُنَيَّ لَا تُشْرِكْ بِاللَّهِ ، إِنَّ الشِّرْكَ لَظُلْمٌ عَظِيمٌ ﴾

مركز تحقيق كاتميور علوم إسلامي

اختلف الناس في لقمان هذا من هو ، ومن أي الأمم هو ؟ ف قيل إنه من بني إسرائيل ، وقيل إنه كان عبدا حبشيا ، وقيل إنه أسود من سودان مصر ، وقيل إنه يوناني ، ومن الناس من جعله نجارا ، ومنهم من جعله راعي غنم ، ومنهم من قال إنه نبي ، ومنهم من قال إنه حكيم ، وكل هذه أقوال ليس لها سند يعول عليه . وبعد أن وصفه الله بالحكمة فلا يرفع من شأنه أنه كان من أشرف الأمم ، ولا يضع من قدره أنه كان زنجيا مملوكا .

وللقمان هذا حكم كثيرة أسندت اليه . ومن النوادر اللطيفة المنسوبة اليه أن مولاه أمره بذبح شاة وأن يخرج منها أطيب مضغتين فيها ، فأخرج اللسان والقلب ، ثم أمره بذبح شاة أخرى وأن يخرج منها أخصب مضغتين فيها ، فأخرج اللسان والقلب ، فالتفت اليه مولاه متعجبا ، فقال له لقمان : ليس هناك شيء أطيب منهما إذا طابا ، ولا شيء أخصب منهما إذا خبئا .

والحكمة : إصابة الحق والعمل به ، فهي تشمل إصابة الحق في العقيدة ، وفي القول ، وفي العمل . فإصابة الحق في العقيدة تكون بالعلم الصحيح الذي هو صفة محكة في النفس ، تحكم على الإرادة وتوجهها الى القول الحق والعمل الحق المطابقين للعلم . والحكمة في القول والعمل :

هي مطابقتهما للعلم الصحيح . فالحكمة العلمية لا شك تستدعي فهماً وفطانة وفقها ، ومعرفة بارتباط الأسباب بمسبباتها خلقاً وأمرأ ، ومعرفة لبواطن الأمور وأسرارها . والحكمة العلمية على هذه الصفة تبعد صاحبها عن مواطن الزلل ، وتسوقه الى مواطن الخير ، فيكون نافعا لنفسه ، ونافعاً لخلق الله ، وتجعله حقيقاً بالخلافة عن الله في الأرض ، يعمرها ويصلحها ، ويستثمرها ، ويستخرج ما فيها من الأسرار التي أودعها الله سبحانه إياها .

والشكر : استعمال المواهب والنعم فيما خلقت لأجله . وهو اعتراف بالحقائق الإلهية ، وخضوع لها ، وفناء فيها ، ووقوف عند الحدود التي رسمها الخالق . وستأتي بقية الكلام عليه .  
والوعظ : تذكير بالخير بما يرق له القلب ، وزجر عن الشر مقرون بتخويف .

وشرك الانسان في الدين ضربان : أحدهما الشرك العظيم ، وهو إثبات شريك لله تعالى ، وذلك أعظم الكفر وأبعد الضلال : « ومن يشرك بالله فقد ضل ضلالاً بعيداً » ، « إنه من يشرك بالله فقد حرم الله عليه الجنة » ؛ والثاني الشرك الصغير ، وهو مراعاة غير الله معه في بعض الأمور ، وهو الرياء والنفاق ، وهو المشار اليه بقوله تعالى : « وما يؤمن أكثرهم بالله إلا وهم مشركون » ؛ ومن هذا قال عليه السلام : « الشرك في هذه الأمة أخفى من ديب النمل على الصفا » .

كان الحديث في الآيات السابقة يدور حول تمرد الله سبحانه وتعالى بالخلق ، واستحقاقه للتفرد بالعبادة ، وأنه هو وحده الذي يستعان به عند حزن الكرب واشتداد الضر والحاجة الى العون ؛ وحول الحجاج مع المشركين الذين أشركوا مع الله في العبادة آلهة أخرى ؛ فقد بين الله سبحانه أنه خلق السموات بغير عمد ، وألقى في الأرض رواسب أن تميد بكم ، وبث في الأرض أنواع الدواب ، وأنزل من السماء ماء فأنبث فيها من كل زوج كريم ، وأنه لا يوجد لشيء إلا آخر مما يعبدون خلقت مثل هذا ، وثبت بذلك أنه لا يجوز أن يسوئ الخلق بالخالق ، وأن من يفعل ذلك ظالم ضال .

وفي هذه الآيات يقرر الله سبحانه أن الحكمة وشكر الله على نعمه قد وصل اليهما الانسان بعقله وبفطرته ؛ فقد شكر لقمان الله سبحانه وتعالى ووحدته ، ووعظ ابنه بأن لا يشرك بالله شيئاً ، وبين له أن الشرك ظلم عظيم . وقد وصل لقمان الى ذلك بالحكمة واستعمال العقل ، فليس الاعتراف بالخالق وتفرده بالعبادة مما يتوقف على النبوات ، بل هو مما يصل اليه العقل وتذكره الفطرة .

وقوله سبحانه : « أن اشكر الله » أن هذه هي التي يقول عنها النحاة أن المفسرة ، والأمر بقوله سبحانه : اشكر ، ليس أمر طلب باللفظ ، وإنما هو أمر تكوين . والمعنى أن الله



سبحانه وتعالى آتى عبده لقمان الحكمة وجعله شاكرا لله ، بأن هداه الى الحق ، وأطاعه على الاستمساك به ، وعلى العمل به . وقد عرفتنا الشكر من قبل ، وهو يوافق ما قاله بعض العلماء من أنه : ظهور أثر نعمة الله على لسان عبده ثناء واعترافاً ، وعلى قلبه شهوداً ومحبة ، وعلى جوارحه انقياداً وطاعة . فلسانه مشتغل بالثناء على ربه معترف له بنعمته ، وقلبه مملوء بحبة لله على هذه النعم ، وشهوداً بأنها منه فضلاً وإحساناً ، وجوارحه مشتغلة بطاعة الله استسلاماً له وانقياداً .

والشكر يحفظ الله به النعمة على عبده ، ويستجلب العبد به المزيد من ربه ، كما تدفع به النعم ؛ فما استحفظت نعم الله ولا استجلبت ولا استزيدت بمثل الشكر ؛ قال الله تعالى : « وإذ تأذن ربكم لئن شكرتم لازيدنكم » . ومقام الشكر مقام جليل ؛ ولذلك مدح الله به نبيه ابراهيم فقال : « إن إبراهيم كان أمة قانتاً لله خنيفاً ، ولم يك من المشركين ، شاكراً لانعمه » ؛ وقال عن نوح عليه السلام : « إنه كان عبداً شكوراً » .

وفي الصحيحين « أن النبي صلى الله عليه وسلم قام حتى تورمت قدماه ، فقبل له : أتفعل هذا وقد غفر الله لك ما تقدم من ذنبك وما تأخر ؟ قال : « أفلا أكون عبداً شكوراً ؟ » وجلة القول أن كلمة الشكر من الكلم الجوامع التي تنتظم كل خير ، وتشمل كل ما يصلح به قلب الإنسان ولسانه وجوارحه . فالذي لا يحب الله ولا يشهد قلبه بأن ما فيه من النعم إنما هو من الله فضلاً وإحساناً ليس بشاكر ، والذي لا يثنى على ربه ولا يحمده بلسانه ويخوض في الباطل ويشغل لسانه بلفو القول وهو الحديث ليس بشاكر ، والذي يعطيه الله من العلم شيئاً ولا يعمل به ولا يعلمه الناس ليس بشاكر ، والذي يعطيه من المال ما يستعين به على طاعته بصرفه في وجوه الخير والبر ويبخل به أو يصرفه في معاصي الله ليس بشاكر .

ثم قال تعالى بعد ذلك :

« ومن يشكر فَأَنَّمَا يُشْكِرُ لِنَفْسِهِ ، ومن كفر فَأَنَّهُ يَكْفُرُ بِأَنَّهُ غَنِيٌّ جَمِيدٌ » .

ومعنى هذا أن منفعة الشكر ليست طائفة على الله تعالى ، فإنه تعالى لا ينتفع بشكر العاكرين ، ولا ينضر بكفر الكافرين ولا بمعصية المعاصين ، فإنه سبحانه وتعالى له الكمال المطلق ، فلا تنفعه طاعة من أطاعه ، ولا تضره معصية من عصاه ، وإنما منفعة الشكر عائدة على الشاكر ، فهو الذي ينتفع بالشكر ويكمل به وتكون له به السعادة ، كما أن مضره الكفر طائفة على الكافر ، فإنه سبحانه وتعالى هو الغنى المحمود ، الغنى عن عباده وعن طاعتهم ، وكل من عداه فقير اليه ، ومحتاج اليه ، فهو الغنى بالذات ، ومن عداه فقير محتاج اليه ، كما أنه مستحق للحمد لكمال صفاته ، ولكثرة نعمه على عباده ، سواء أحمده أم لم يحمده . قال الله تعالى : « يأيها الناس أتمموا الفقراء الى الله ، والله هو الغنى الحميد » .

ومن هذا يتبين أن امتثال أوامر الله على اختلاف أنواعها تعود منفعته الى العبد ، كما أن امتثال النواهي مائدة منفعته على العباد . فأوامر الله ونواهيه إنما هي لغاية واحدة محدودة وهي سعادة العباد وكاملهم . فالتكاليف الإلهية كلها إنما هي لمصالح العباد ؛ ولذلك قال بعض السلف : إن الله لم يأمر العباد بما أمرهم به لحاجته اليهم ، ولا نهاهم عما نهاهم عنه بخلاف ما عليه ، ولكن أمرهم بما فيه صلاحهم ، ونهاهم عما فيه فسادهم .

وقوله تعالى : « وإذ قال لقمان لابنه وهو يعظه يا بني لا تشرك بالله إن الشرك لظلم عظيم » معطوف على معنى الآية السابقة ؛ وتقديره : آتينا لقمان الحكمة حين جعلناه شاكرا لنفسه ، وحين جعلناه واعظا لغيره . وذلك لأن علو مرتبة الانسان في الحكمة أن يكون كاملا في نفسه ومكلا لغيره . وإنما كان الشرك ظلما عظيما لأن فيه تسوية بين المخلوق الذي لا نفع فيه وبين الخالق الذي منه كل جود وخير ، وفيه تحقيرا للنفس الانسانية الشريفة بأن تدل للمخلوق مثلها لا يستطيع لها نفعا ولا ضرا .

﴿ ووصينا الإنسان بوالديه حملته أمه وهنا على وهن ، وفصاله في طمينان إن اشكر لي

ولو ألدك إلى العصير . وإن جاهدك على أن تشرك بي ما ليس لك به علم فلا تطعهما ،

وصاحبهما في الدنيا معروفا ، واتبع سبيل من أناب إلى ، ثم إلى صر جمعكم فأنبئكم

بما كنتم تعملون ﴾ :

هذه الوصية جاءت معترضة بين وصايا لقمان لابنه ، لأن الذي سيأتي بعدها وهو قوله : « يا بني إنها إن تك مثقال حبة من خردل » إلى آخر الآيات ، من كلام لقمان ؛ وقد جاءت على سبيل الاستطراد لأغراض ، منها : أن طاعة الوالدين تابعة لطاعة الله ، حيث قال : « أن اشكر لي ولو ألدك » ، ومنها تأكيد فظاعة الشرك وتأكيد الابتعاد عنه ، حتى إنه لا يجوز أن يطاع فيه الوالدان إذا جاهدا ولدهما عليه ولو حملهما عدم الطاعة على الموت . فقد روى أن سعد بن مالك أسلم خلقت أمه لا تأكل طعاما ولا تشرب شرابا حتى تموت أو يكفر ، وبقيت على ذلك ثلاثة أيام ، فقال لها سعد : والله لو كانت لك مائة نفس لخرجت قبل أن أدع ديني ! فلما عرفت الجد وأنه لا يرجع الى الكفر ، أكلت .

وصى الله الانسان بوالديه ، وقد خصت الأم في ضمن الوصية بالوالدين بما ينير العطف والشفقة ، حيث نبه الولد الى أنها حملته وهي تضعف بحمله ضعفا على ضعف كلما تقدمت

مدة الحمل ، وأنها مع هذه المعاناة في الحمل عانت أيضا مشقة رضاعه في مدة الرضاع المقدر أكثرها بعامين ، وكانت مشقة السهر عليه وحفظه وكفالاته .

وقوله تعالى : « أن اشكر لي ولوالديك » الى آخر الآية ، تفسير لقوله : « ووصينا الإنسان بوالديه » . وقوله : « إلى المصير » معناه أنك ترجع الى فأسالك عما كان من شكرك لي على النعم التي أنعمتها عليك ، وما كان من شكرك لوالديك وبرهما جزاء ما طابا من مشقة في تربيته وكفالتك حال صباك ، وما وصل اليك منهما من بر وعطف وحنان .

ومعنى « وإن جاهدك على أن تشرك بي ما ليس لك به علم » : أى تشرك بي شيئا مما لا يصح أن يُعلم على أنه شريك لله ، وكل شيء غير الله يستحيل أن يتعلق به العلم على أنه يستحق مشاركة الله ، لأن العلم الصحيح يجب أن يكون مطابقا للواقع ، والواقع أنه لا يوجد شيء يمكن أن يُعلم على أنه شريك الله .

وقال الزمخشري : أراد بنى العلم نفي ما أشرك به ، والمعنى : لا تشرك بي ما ليس بشيء وهى الأصنام ، ونظير ذلك قوله سبحانه : « ما يدعون من دونه من شيء » ، فقد بولغ في نفي الشريك حتى جعل كلا شيء ، ثم بولغ حتى جعل مما لا يصح أن يعلم ، لأنه من باب المجهول المطلق . وقوله سبحانه : « وصاحبهما في الدنيا معروفاً » : أى صحابا معروفا يرتضيه الشرع والعرف والكرم والمروءة ، من إطعام وبر وعدم جفاء ، ومن توفير واحترام وحلم واحتمال . « واتبع سبيل من أناب إلى » : أى اتبع طريق المؤمنين منهما الذى يوافق دينك ، ولا تتبع سبيلهما في دينهما الذى يخالف دينك وهو دين الحق .

« إلى مرجعكم » : أى تعودون الى يوم القيامة فأخبركم بجميع ما كنتم تعملونه في الدنيا من خير أو شر وأجازيكم عليه ؛ أجازى المحسن على إحسانه والمسيء على إساءته . والجملة تؤكد لقوله : « وإن جاهدك » ؟

## مناعة الاسـلام

لقد دل الإسلام على مناعة لا ترام في جميع أدوار تاريخه ، فاحتك بالاديان التي سبقته وقد كان يتولاها رجال بلغوا من الثقافة العلمية ما لم يكن له ظل في البيئة التي ظهر فيها الإسلام ، وصرفوا على الجدل صرانا طويلا الأمد في مجادلة الخصوم ، ومجادلة المبتدعة ؛ فلو لم يكن في الإسلام من عناصر الغلب إلا ما تسمح به الأمية التي كانت عليها الأمة العربية ، والجاهلية التي كانت ضاربة بجمراتها فيهم ، لظهر ضعفه من أول مصادمة ، ولما اجتذب من صميم الديانات التي كانت عليها الأمم المنمذنة إذ ذاك ، رجالا كانوا في الذؤابة من ذويهم .

وقد أبان الإسلام أيضا عن مرونة بحيث كان يؤثر حتى في عقول الجماعات الطفلة ، فيجد طريقه الى نفوسها من خلال حجب كثيفة من العادات والتقاليد والوراثات ، فيخلعها عنها بلباقة لا يُعرف لها سر ، ويحوّلها الى درجة العقيدة الراسخة به ، على حين أنها كانت أعصى قيادا على دعاة الملل من الشعوب المتعلمة . ألم يتبار دعاة الإسلام ، وكلهم من التجار والمرزقة ، ودعاة الأديان الأخرى ، في مجاهل أفريقيا ، فكانت النتيجة أن دخل في الإسلام عشرات الملايين من النفوس ، وخاب مزاحموه خيبة أصبحت مضرب الأمثال الى اليوم ؟

واليوم يدعى الإسلام لي تجرب نفسه مع العلم ، العلم الذي نعته دعاة الملل بأنه جباريات ، ما صاول ديننا إلا تغلب عايه ، وأجله عن أرضه ؛ فيقول الذين افتتنوا بالقشور العلمية : إن هذا الدور هو الذي سينتقم العلم فيه من الإسلام ، وبذيقه من الانحلال ما أذاقه للأديان التي نافسها وتغلب عليها ، واتخذ من أهلها شيعة له ، على الرغم من أنه أجنبي عنها ، وكتابه عربي ولغتها أعجمية .

سيخيب قال هؤلاء الدعاة كما خاب قال أسلافهم ، حين احتك الإسلام بالامرائيلية والمسيحية ، والنحل الفارسية والسورانية والكلدانية الخ .

نعم سيخيب لأن العلم الذي يزعموننا به اليوم ، ليس هو علم الأمس العاتي المتطرس الذي كان يخيل اليه أنه كشف مساتير الخليقة ، وسرى في سرائر الوجود ، فحكم عليه حكما لا يقبل النقض ؛ ولكنه علم القرن العشرين الوادع المتواضع ، الذي تملأ يقينا بأنه لم يلم بعد طول مراسه للسكائنات ، إلا بقشورها وعلاقات بعضها ببعض ؛ أما حقائقها فلم تزل تتأبى عليه ، وتخفى في صميمها سرا لو انكشف له لتغير فهمه في الوجود كل التغير ، ولرأى أنه في اشتغاله بظواهره ، ووقوفه عند حدودها ، وبنائه المذاهب عليها ، كان يخوض في أوهاام متراكبة بعضها فوق بعض . وهل بعد ما نقلناه من أقوال أقطاب العلم المعاصرين من التصريحات ، بأنهم قد أفاقوا

من الغرور العلمى الذى كانوا فيه ؛ مزيد يجب علينا أن نأتى عليه لتدعيم ما نذهب اليه ؟ ماذا تريد بعد أن نقلنا اليك ما قاله الاسناذ الكبير الدكتور (شارل ريشيه) عضو المجمع العلمى الفرنسى فى مقدمة كتاب الظواهر النفسية للدكتور (ماكسويل) النائب العام فى حكومة الجمهورية الفرنسية إذ قال :

« لماذا لا نصرح بصوت جهورى بأن هذا العلم الذى تفخر به الى هذا الحد ليس فى حقيقته إلا إدراكا لظواهر الأشياء ، وأما حقائقها فنفلت منا ، ولا تقع تحت مداركنا ؟ »  
« فالويل للعلماء الذين يظنون بأن كتاب الطبيعة قد أقفل ، وأنه لا يوجد شىء جديد يحسن تفهيمه للانسان الضعيف » .

ماذا يريد المدل بساطان العلم بعد هذا التصريح البليغ ، أن يخيف الاسلام به من بطشه العظيم ؟ أنا لا أريد من هذا أن أدعى أن العلم قد ضعف حكمه حتى صار يقبل كل ما يقال بدون نقد ، ولكنى أريد أن أقول إن هذا الموقف المتواضع من العلم ، أداه الى القول بما كان يعد التخلص منه من أكبر الفتوحات ، وهو عالم ما فوق الطبيعة ، وقد جعل للبحث فيه مقاعد فى أرق الجامعات كجامعى اكسفورد وكامبردج .

فهذا العلم المتواضع المتبصر ، هو الذى يؤمل اليوم خصوصاً أن يجد منه الاسلام الخصم الألد ، الذى يقضى فيه قضاءه الأخير .

هيات ! فان هذا العلم سيكون من أقوى أعوان الاسلام ، لأن الأصول الاسلامية ، والمبادئ القرآنية ، تتفق وأمثالها من التى أوجدها العلم كل الاتفاق ، فلن يكون بينهما موطن نزاع على شىء من الأشياء . ولئن وُجد فإن الاسلام بما قرره من مبدأ التأويل متى أثبت العقل والعلم صحة شىء ، يخرج من هذه المأزق مرفوع الرأس موفور الاحترام .

وقد احنك آباؤنا الأولون بالعلم ، تحت حماية هذا المبدأ الأصولى الجليل ، فلم يصادفوا منه خطراً على عقائدهم ، ومضوا حيث مضى قديماً ، قبلوا منه غاية لم يبلغها واضعوه أنفسهم ، واستفادوا من وسائله على أوسع ما تسمح به ، فكانوا السابقين الى أمرار الصناعات ، وأساليب الابتداات ، مما جعل مدنيتهم المادية من الرفعة ، فى مستوى عقائدهم الدينية من المنعة ، وخلفوا وراءهم من الآثار ما لا يزال المؤرخون يكتشفون من غرائب ما يطفرون به معاصريهم .

نعم إن آباءنا هؤلاء قد مادوا الفلسفة ، ولهم فى ذلك تاريخ لا يستطاع إنكاره ، ولكن هذه المعادة فضلاً عن أنها لا تشين سمعتهم ، فهى تستنزل العجب من حكمهم ؛ ذلك لأن الفلسفة ضرب من الخيالات التصورية ، وأنت خير بقيمة الخيالات من الفلسفة العصرية ، وبما تصف به الآخذ بها من انحطاط القوى العقلية ؛ فيكون استعصاء أئمة المسلمين على سلطان

تلك الخيالات ، في عهد كان فيه سلطانها على العقول لا يستطيع دفعه ، من أقوى الدلالات على سعة عقولهم ، وسمو مداركهم ، وعلى حكمة التعاليم التي كانت تمنعهم من الترامي عليها كما ترامت عليها أكثر الأمم .

الفلسفة اليوم علمية بحتة ، أي مؤسسة على الأصول الموصلة إلى المجاهيل وفقاً للأسلوب العلمي ، لا أنها خيالية تصورية ، يطير الإنسان معها على أجنحة الأوهام فيتأدى إلى نتائج يسجلها قصورها عليها تسجيلاً أبدياً ، والمسلمون كما رأيت كانت مرامهم من أول عهد علمية أيضاً ؛ فهل يعاب عليهم ذلك بعد ما علمت أن الفلسفة الخيالية أصبحت وأحاديث المعجزة في مستوى واحد ؟

إن مناعة الإسلام التي ضربت بها الأمثال ، بعد أن خرج فائزاً من جميع ما صادفه من الخصومات في تاريخه الطويل ، ستكفل بانتصار جديد على المذهب المادي الذي يحاول فلوله اليوم في بلاد المسلمين أن ينشئوا له دار هجرة ياوى إليها ، بعد أن لفظته الأقطار الغربية حين ثبت لها أنه قائم على إيمان تقليدي راسخ ، بخلو الوجود من غير المادة وقواها ؛ لا على بحث قيم ، ولا تجربة حسية . والعلم بعد أن شابت ناصيته في التطور ، ورأى خطر التحكم الوهمي على كماله ، يابى أن ينقاد بعد اليوم لمن يصف بالوجود أو بعدم ما ليس له به علم ثابت . وهذا هو الأصل الأول للفلسفة الحسية . قال العلامة ( ليتريه ) في كتابه ( كلمات في الفلسفة الحسية ) :

« بما أننا نجعل أصول الكائنات ومصادرها ، فلا يجوز لنا أن ننكر وجود شيء سابق عليها أو لاحق لها ، كما لا يجوز لنا أن نثبت ذلك » .

وقال الفيلسوف روينيه في كتابه ( الفلسفة الحسية ) :

« يريد الفلاسفة الحسيون أن يبعدوا عنهم كل خيال أو توهم ، وأن لا يعتمدوا إلا على المشاهدة المحسوسة ، وأن يحدفوا من أقوالهم كل الافتراضات التي لا يمكن تحقيقها » .

هذه هي أصول فلسفة العصر الحاضر ، فهل الماديون منها في شيء ؟ هل منها حكمهم البات بقدوم المادة وأبديتها ، وبعدم وجود عالم أرفع من عالمها ؟

يقول خصومنا : إذا كانت هذه الإنكارات الباتة ليست من فلسفة العصر الحاضر ، فهل منها القول بحدوث المادة ، وبوجود عالم أرفع من عالمها ؟

نقول : لا ، ليس منها هذا ولا ذاك ، ولكن إذا وفق رجال من أهل العلم إلى البحث في منجى جديد من مناحي الوجود ، فأكدوا لنا عبثهم على آثار عالم فوق هذا العالم ، وبقيام عقول كمقولنا فيه مجردة عن المادة ، ودعوا إخوانهم من كل جنس لشهوده ؛ فلبوا الدعوة

وأيدوم فيها ، وما زالوا يكثرون حتى بلغوا الآلاف في تسعين سنة متوالية ، فبأى حق نشكر عليهم ما يقولون وهو خاضع للتجربة ؟

إذا كنا نشكر ذلك العالم العلوى بحجة أنه مما لا ندركه بأبصارنا ولا نحس به بمشاعرنا ، فإن في الوجود الذى نعيش فيه ظواهر مادية كشفها العلم المحسوس وقررها ، ونحن لا نحلم بوجودها ، فهل فى الأرض من يقول بوجود نكرانها ؟ قال الأستاذ الفيلسوف الكبير ( كاميل فلامريون ) فى كتابه ( الموت وغامضته ) La mort et son mystère :

« الانسانى تعيش فى جهالة بعيدة الغور ، وهى لا تدرى أن تركيبنا الجثمانى الطبيعى لا يعرفنا بكل ما يقع فيه ، فإن حواسنا تخدعنا فى كل شئ ، والتحليل العلمى وحده هو الذى يؤتينا ببصيص من النور عنه .

« من أمثال ذلك أننا لا نشعر بالحركات الهائلة للسكوكب الذى نحن عليه ، فهو يسبح فى الفضاء بسرعة ١٠٧٠٠٠ كيلو متر فى الساعة ، ليم دورته السنوية حول الشمس .

« ولا نشعر بثقل الهواء علينا مع أن سطح كل جسم إنسانى يحمل منه مازنته ١٦٠٠٠ كيلو جرام معادلة بمنزلها من الضغط الداخلى .

« وهذا الهواء مخترق بتيارات مختلفة نجهلها كل الجهل .

« والشمس ترسل لنا على الدوام باشعاعات مغناطيسية تؤثر عن بعد ١٥٠ مليون كيلو متر على الابرّة المغناطيسية .

« وحواسنا العادية تشع بروائح وأصوات وأنوار ، والحقيقة أن ليس فى الكون خارج حواسنا غير حركات صامتة ، فالنور والحرارة والصوت حركات ساكنة . وفى الكون على الدوام ذبذبات اتيرية ، تخترق هذه اللانهاية السماوية فى أثناء الليل ، كما هى وقت الظهيرة ، ولكننا لا نحس بالضوء إلا فى أثناء النهار .

« ويوجد حولنا من الحركات والذبذبات الاتيرية أو الهوائية ، ومن القوى والأشياء غير المرئية ، ما لا نراه ولا نحس به . هذه حقائق علمية مطلقة ، وبدائى لا يمكن النزاع فيها .

« وعليه فيمكن أن يوجد حولنا أشياء بل كائنات حية ، لا نرى ولا نلمس ، تعجز حواسنا أن تصلنا بها .

« فإذا تقرر أن حواسنا لا تكشف لنا كل ما هو موجود ، وأنها قد تعطينا شعورات كاذبة أو ضالة عن الكون المحيط بنا ، فلسنا نكون على شئ من التثبت إن ظننا أن ما نراه هو كل ما فيه .»



نقول بعد هذا كله : إن أعلن رجال من أهل العلم الجديرين بالثقة أن بحتمهم قد أدام من طريق الحس الى آثار عالم أعلى من عالم الطبيعة ، فبأى حق نرفع عقيرتنا في وجوههم مكذبين ؟ هذا التزق لا يصدر إلا من رجل جاهل ، يتوهم أن ما يراه هو كل الواقع ، وأن كل ما ليس بموجود لحواسه فليس بموجود .

إن الله قضى أن يحثك الاسلام بالعلم في عهد أدرك العلم فيه أنه كان مخدوعا بالقشور ، وأن جماهير من أقطابه هدوا الى عالم ما فوق الطبيعة من طريق التجربة ، فهل تنصور بعد هذا أن الاسلام يصادف من العلم خصما لا يلين ؟

فاذا كنا نلح في وجوب الاستفادة من هذا الاكتشاف الروحي الجديد في هدم سلطان المذهب المادى فلسنا ببدع في ذلك ، فان أرقى أمة مسيحية في الأرض قد سبقتنا الى ذلك ، هي الامة الانجليزية ، فقد اجتمع فيها مؤتمر ديني كما ذكرت ذلك المجلة العالمية الفرنسية في عددها الصادر في ١٥ يناير سنة ١٩٢١ ، فقالت : « إن مؤتمر الاساقفة الانجليكانيين اجتمع في قصر لامبيث من ٥ يوليو الى ٧ أغسطس من سنة ١٩٢٠ ، وحضره ٢٥٢ من رؤساء الكنيسة منهم مطارنة كنتربوري ويورك وسدني وكبتاون والهند الغربية وملبورن وإمارة بلاد الغال الخ ، هذا عدا أكثر من مئة أسقف آخرين ، ونظر في أمر المباحث الروحية ، فاعترف بقيمتها في مكافحة المادية بنجاح عظيم » .

فاذا كانت الكنيسة المسيحية بعد أن أبلت بلاء عظيما في مكافحة المباحث النفسية من أول نشوئها قد اضطرت ، بعد جهاد نحو ثمانين سنة ضدها ، أن تعترف بضرورتها ، وتستعين بها لمكافحة المادية ، فهل يهمل أمرها المسلمون ؟

إن هذه المباحث النفسية قد أدخرت لمثل هذه الشبهات ، وقد سخر قيم الوجود العلم الرسمي في الاشتغال بها على أسلوبه ، لأن ذلك هو الطريق الوحيد للاعتقاد بصحتها .

فاذا بقيت تحديات المذهب المادى قائمة ، ولم تقابل بما يدحضها من الطريق العملي ، ظلت ثابتة قوية ، وظل الدين حيا لها ضعيف الحجة ليس له من عاصم غير التسليم . ولم نرضى هذا الضيم ، والفرصة أمامنا سانحة للحصول على الدليل المحسوس ، وقد سبقتنا أعظم أمة مسيحية اليه ؟ وإذا كانت الكنيسة النصرانية قد اعتدت بالمباحث النفسية ، تفاديا من خطر التحديات الالحادية ، فقد اعتدت بها أيضا أعظم الجامعات الاوربية ، كجامعتي كبريدج وأكسفورد ، وفاء بحق العلم ، ومدا لسلطانه على ما نرى وما لا نرى من هذا الوجود العظيم ؟

محمد فريد وجدي



## فلاسفة الاسلام

ومتلهم من الفلسفة العامة

جحد كثير من الباحثين الاوروبيين المحدثين المنزلة التي شغلها فلاسفة الاسلام في تاريخ الفلسفة ، وزعموا أن مصباح الفكر البشري الذي خبا نوره في الاسكندرية تحت ضغط الديانة المسيحية واضطهادها لم يمد للسطوع إلا على أبدى يكون وديكارت وأنصارهما من الفلاسفة المحدثين . أما جميع من ظهوروا في البيئتين المسيحية والاسلامية منذ القرن السادس الى القرن السابع عشر، فليسوا إلا تراجمة أو مقلدين لا يصح إطلاق كلمة فلاسفة عليهم البتة . ولكن فريقاً آخر من أولئك الباحثين خالفوا في هذا الرأي فذهبوا إلى أن مفكرى الاسلام كالفارابي وابن سينا وابن رشد فلاسفة بالمعنى الدقيق لهذه الكلمة ، وأن لهم بين الفلاسفة العالميين منازل رفيعة ، وبرهنوا على ذلك ببراهين اقتطعوها من منتجات أولئك الفلاسفة... ولما كان الوفاء للعلم يتطلب منا العدالة والإنصاف في الحكم على هذين الرأيين ، فقد وجب أن ننظر اليهما على ضوء البحث الحديث نظرة فاحصة لتبين أيهما أجدر بالاحترام . غير أن هذه النظرة لا تتيسر لنا إلا إذا ذكرنا تعاريف الفلسفة عند القدماء والمتوسطين والمحدثين ثم طبقنا هذه التعاريف الثلاثة على منتجات فلاسفة الاسلام ، فإذا ألقيناها تنطبق عليها جزمنا بأن هذه المنتجات فلسفة ، وأن منتجها فلاسفة ، فإذا فرغنا من هذا عالمنا تحديد المنزلة التي يستحقونها بين حلقات سلسلة الفكر البشري ، مستندين في هذا التحديد الى بعض نواحي تجديدهم الكثيرة في الفلسفة العامة . واليك هذه النظرة :

### تعريفات الفلسفة :

- (١) عرف أرسطو الفلسفة بأنها : البحث عن المبادئ الأولى أو الجوهر الأساسية والعلل الفاعلة للأشياء حتى ينتهي هذا البحث الى العلة الأولى .
- (٢) وعرفها ابن سينا بأنها : صناعة نظر يستفيد منها الانسان تحصيل ما عليه الوجود كله في نفسه ، وما الواجب عليه عمله مما ينبغي أن يكتسب فعله ، لتشرق بذلك نفسه ، وتستكمل وتصير طالما معقولا مضاهيا للعالم الموجود وتستعد للسعادة القصوى بالآخرة ، وذلك بحسب الطاقة الانسانية .

- (٣) وعرفها « كانت » الالماني بأنها : « ما يمكن أن نعرف وما يجب أن نفعل » . هذه هي تعريفات الفلسفة لدى أرسطو ، وهو عند أكثر العلماء أعظم فلاسفة المصور القديمة ، وابن سينا ، وهو أجل فلاسفة الاسلام بلا منازع ، و « كانت » وهو أسمى فلاسفة

العصر الحديث فيما يرى كثير من الباحثين المعصرين . فلننظر الآن هل منتجات فلاسفة الاسلام تنطبق على هذه التعريفات أو لا تنطبق ، وبالتالي : هل يصح أن تسمى فلسفة أو لا يصح ؟

إن الفلسفة — كما اعتبرها الإغريق والمسلمون — هي قسمان : نظري وعملي ، وكل منهما ينقسم بدوره الى ثلاثة أقسام . فأما أقسام النظرى فهي ( ١ ) الطبيعى أو العلم الأدنى . ( ٢ ) الرياضى أو العلم الاوسط . ( ٣ ) ما بعد الطبيعة أو العلم الأعلى .

وأما أقسام العملى فهي : ( ١ ) الاخلاق ، ( ٢ ) تدير الأسرة ، ( ٣ ) السياسة . ولهذه الأقسام كلها أداة يجب أن تتقدم عليها لأنها ضرورية لتفهمها ، وهى المنطق .

لهذا ينبغي أن نبدأ نظرتنا الى فلاسفة الاسلام بما استحدثوه فى هذه الأداة الضرورية لفهم الفلسفة ، فإذا انتهينا من هذا انتقلنا الى ما استحدثوه فى غيرها من أقسام الحكمة .

إذا أتى الباحث نظرة عاجلة على رسالة الفارابى مثلا التى أجاب فيها عن الاسئلة الفلسفية التى وجهت اليه ، استرعى انتباهه ما استحدثه هذا الحكيم فى علم ميزان العقل البشرى ، لامن حلول لمشاكله فحسب ، بل من نظريات جديدة تستحق العناية ، وذلك مثل إثباته أن المقولات ليست فى درجة واحدة من البساطة . وأنه ليس بسيطا منها إلا مقولات الجوهر والكم والكيف والوضع ؛ وأما الست الآخر ، فبعضها ناشئ من البعض أو مؤسس عليه ؛ ومثل إيضاحه نظرية المتقابلات الأربعة التى تركها أرسطو غامضة غموضا حير من بعده ، ومثل حل مشكلة : هل الوجود عين الموجود أو غيره ، وما شاكل ذلك مما لا يتسع له بحث كهذا .

وإذا تركنا الفارابى جانبا وعرجنا على ابن سينا ألفيناه قد صاغ المنطق بعد تعقده فى أسلوب واضح يمكن أن يكون فى متناول العقليات العادية فضلا عن الممتازة .

وفوق ذلك فإنه قد أبدع فيه إبداعا مشرفا ، وجدد فيه نواحي لم تخطر لأرسطو نفسه ولا لفرغوريوس أو لاسكندر الأفروديزى ببال . وإن نظرة واحدة على كتب الشفاء أو النجاة ، أو على كتبه المنطقية الفنية : الكبير والاولى والصغير ، لهى أصدق برهان على ما نقول .

« وأخص ما لفت أنظار المستشرقين لدى فلاسفة العرب عامة وابن سينا خاصة هو ذلك الفرق الجلى البارز الذى أوضحه بين الحدين : الكامل والناقص والرسم ، فجعلوا الأول هو التعريف بالذاتيات ، وما عداه هو التعريف بالخواص أو بالعرضيات ، وجزموا بأن التعاريف الجامعة المانعة التى تصلح لأن تكون أساسا للبراهين الثابتة يجب أن تؤسس على الحدود لا على الرسوم » .

ويلاحظ « البارون كارادى فو » عقب دارسته منطق ابن سينا أنه — على الرغم من تأثره بأرسطو وفرغوريوس — لم يكن ذنباً لهما ، وإنما كان حر الفكر ، مجدداً فى كثير من النواحي ،

وهو في هذا يقول : « إن كل ما قلناه آنفا عن ابن سينا ، وما استشهدنا به من نصوصه يشعر القارئ بمميزات الوضوح والإيجاز والدقة والجزم والقوة في هذا المنطق الذي يتبع المؤلف فيه أرسطو وشراحه ، ولكن بحرية ودون أن يصير نفسه مرة واحدة عبداً لهم ، لا في منهجهم ولا في علمهم ، بل بالعكس هو يكمل منهم ما نقص ، ويصلح ما فسد ، ويهاجم ما حاد عن الحق في رأيه » . ومن ذلك أيضاً قوله :

« إن منطق ابن سينا واضح جلي مؤدى بأسلوب جليل يعد تحفة فنية في العصر الذي كتب فيه ، وليس موضوعاً في تلك الصور المعقدة البربرية التي ظهرت في القرون الوسطى في أوروبا ، ولا مصوغاً مثل تلك الصياغات التي دلت على فساد أذواق أصحابها » .

هذا فيما يختص بعلم المنطق . أما الفلسفة نفسها فأننا لو حاولنا أن نطوف هنا بمبتدعاتهم فيها حتى طوقنا سطحياً لتعذر علينا ذلك كل التعذر ، لأن إبداع الفارابي في العقول العشرة وفي مصير النفس ، ومحاولته التوفيق بين أفلاطون وأرسطو بعد إثباته وحدة الفلسفة الحقة وعدم إمكان الخلاف فيها ، ومحاولته التوفيق كذلك بين الفلسفة والاسلام ؛ وإبداع ابن سينا في النفوس الفلكية وفي النفوس الانسانية وملكانها واختصاصاتها ، وفي مشكلة العام المشترك وغير ذلك ؛ وإبداع ابن رشد في إيجابية العقول العامة ووحدة العقل البشري وتقسيم الانسانية الى ثلاثة أقسام يلتئم القسم الأول منها من الحجج المنطقية ، وهم الحكماء ، والثاني مع الجدليات ، وهم رجال الدين ، والثالث مع الخطائيات ، وهم العامة ، وما شاكل ذلك ، أعظم من أن يتسع له بحث عاجل كهذا .

والذي حدا بنا الى التمثيل لإبداع ابن رشد بهذين المثالين ، هو أن نظرية العقل والنفس عنده كانت المفتاح الأول لمفصلات أرسطو التي ظلت فوق متناول عقول جميع الشراح الاسكندرانيين والمسيحيين والمسلمين ، الى أن أزال عنها ابن رشد النقاب للمرة الأولى ، وليس هذا لحسب ، بل إن آراءه فيها كانت مبعث ثورة هائلة في الحياة العقلية المدرسية في أوروبا ، وكان لها أنصار وخصوم انتهى النزهاء منهم جميعاً بإجلال ابن رشد والسير تحت رايته فيها . أما نظرية تقسيم بني الانسان فقد كانت الحد الفاصل بين القائلين بإمكان التوفيق بين الدين والفلسفة وخصومهم في هذا الرأي . ولا ريب أن هذه مسألة أساسية قد هزت الفكر والشعور البشريين هزاً عنيفاً منذ أقدم العصور ، وظلت تهزها حتى قال فيها ابن رشد كلمته التي جعلت كثيراً من المستشرقين المحدثين يمتدحون له بالأولية من بين فلاسفة العصور الوسطى في الشرق والغرب ولا يترددون في اعتباره من أعيان الفلاسفة العالميين .

هذا ، وسند ذكر لك في الكلمة الآتية في شيء من التفصيل بعض هذه النظريات التي

ابتكر فيها فلاسفة الاسلام آراء حديثة ، فإلى اللقاء .  
الدكتور محمد غنوي

## بين رجال الدين والفلسفة

- ٦ -

أشرنا في ختام الكلمة الخامسة الى أنه رغم الاضطهادات التي تصلى بنارها المتفلسفون وأصحاب الفكر الحر بالآندلس ، لم تزد العلوم الفلسفية إلا تأصلا في تلك البلاد ، ولا الفكر الحر إلا أنصارا . وكان ذلك لعوامل مختلفة ، كما كان له أمارات ودلائل سجلها التاريخ . من ذلك ما أفلت من فتنة الحجاب المنصور من كتب العلم والفلسفة التي ظلت تنتقل من يد الى أخرى حتى انتشرت في البلاد ؛ ومن هذه العوامل ما كان من تشجيع بعض الأمراء الولاة لكثير من المتفلسفين ، فكانوا يجدون لديهم صدرا حنونا رحبا ، وعطفا وحماية من العامة وأمثال العامة . واليوم نتكلم على بعض الأمارات والدلائل على هذا التشجيع ، ونسوق القول حتى يتم الحديث عن الفلسفة وحظها في المغرب والآندلس .

\* \* \*

لقد كان مالك بن وهيب — كما تقدم — من الفلاسفة الظاهرين ، ومع هذا استدماه أمير المؤمنين علي بن يوسف بن تاشفين الى حضرته ، وجعله عالمه وجليسه (١) ، كذلك نجد في ناحية تشجيع الفلسفة ما كان من ميل أبي يعقوب يوسف بن عبد المؤمن — الذي تولى عام ٥٥٨ هـ — للفلسفة ، وأمره بجمع كتبها « فاجتمع له منها قريب مما اجتمع للحكم المستنصر بالله الاموي (٢) » ؛ وأنه « لم يزل يجمع الكتب من أقطار الآندلس والمغرب ، ويبحث عن العلماء — وبخاصة أهل علم النظر — الى أن اجتمع له ما لم يجتمع لملك قبله من ملك المغرب (٣) » . يضاف لهذا ما كان منه من اصطفاؤه ابن طفيل صاحب حي بن يقظان الذي لم يزل « يجمع اليه العلماء من جميع الأقطار ، وينبئهم عليهم ، ويحضرهم على إكرامهم (٤) » ؛ وما كان من تشجيعه لابن رشد وطلبه منه أن يشرح أرسطو استجابة لرجاء الخليفة ورغبته .

وأخيرا نجد من دلائل تشجيع النظر والفلسفة بالآندلس ما يذكره لنا القاضي أبو مروان الباجي من أن المنصور أبا يوسف يعقوب من خلفاء الموحدين ، الذي ولى عام ٥٨٠ هـ ، لما قصد إعدام كتب المنطق والحكمة ، على ما أشرنا اليه ، عهد بتنفيذ هذا الأمر الى الحفيد أبي بكر بن زهر المتوفى عام ٥٩٦ هـ ، وأراد بذلك ألا يظهر ما قد يكون عنده منها ، ولا يناله مكروه بسببها . وشاء الحسد أن يحمل بعض أعداء ابن زهر على السعاية به لدى المنصور بأنه يشتغل بهذه العلوم ، وعنده من كتبها الكثير ؛ وعمل هؤلاء الساعون محضرا بما تقدموا به للخليفة ، شهد عليه كثيرون ممن مالا لهم ، فلم تسكن النتيجة فخص هذا الانهام ، بل عقاب

(١) نفع الطيب نشر دوزي وزملائه ج ٢ ص ٢٩٤ ، ٣٢٣ ، ٣٢٤ (٢) المراكشي نشر دوزي ص ١٧١ (٣) نفسه ص ١٧٢

الشاكى والحكم بسجنه ، ثم قال المنصور : إننى لم أول ابن زهر فى هذا إلا حتى لا ينسبه أحد الى شئ منه ، ولا يقال عنه إنه يشتغل بها ، ولا يناله مكروه بسببها (١) ، ومرد هذا ما يعرفه فيه المنصور من متانة دينه وخلقه .

هذا فى رأينا يدل على أن اضطهاد الفلسفة والفلاسفة كان فى كثير من الحالات باعثة الرغبة فى استمالة عناصر معينة من الأمة ، أو بعبارة صريحة كان باعثة الرغبة فى استمالة العامة والفقهاء . ولعل من الواجب إنصافا للحقيقة والتاريخ أن نذكر أن بعض شدة العلم فى ذلك العصر كانوا لا يجدون حرجا من الاشتغال ببعض العلوم الفلسفية وهم لم يصبحوا بعد أهلا لها ، وأن بعض من كان يعنى بالدراسات الفلسفية كان يقدر ما فى هذا من خطر ، ويقدر ما يكون عليه من تبعه إن لم يأخذ على أيدي أمثال أولئك البادئين ، ويبصرهم بما يجب أن يحذقوه أولا من العلوم المختلفة قبل أن يصلوا للفلسفة وعلومها . ومن المثل لهذا ما يرويهِ ابن أبى أصيبعة من أن الحفيد أبابكر بن زهر - الآنف الذكر - كان له تلميذان يدرسان عليه الطب ، فأتياه يوما ومعهما كتاب فى المنطق ، فلما عرفه رعى به وقام يضربهم فجروا أمامه حتى قاتوه ، وبعد بضعة أيام حضروا معتذرين بأنهم لم يكونوا يعرفون ما فى هذا الكتاب الذى أخذوه من غلام فى الطريق وهم آتون اليه ، فتظاهر بقبول عذرهم ، ثم أمرهم بحفظ القرآن والاشتغال بالتفسير والحديث والفقه ، والمواظبة على رعاية الأمور الدينية ؛ فلما امتثلوا أمره ، وصارت تلك الأمور عادة لهم ، أخرج لهم كتاب المنطق ، وقال : الآن صلحتم لأن تقرأوا هذا الكتاب وأمثاله على ، وأشغلهم فيه « (٢)

هذا الحادث رواه حرفيا « رينان Renan » فى كتابه « ابن رشد ومذهبه - Averroès et l'averroïsme » متخذاً منه ومما يمثله دليلا على كراهة العلوم الفلسفية فى تلك الأيام ، دون أن يلتفت الى ما فيه من دلالة على عدم الحجر على النفس للقادري على ذلك ، بعد أن يحصل العلوم الشرعية ويأمن على دينه وعقله . على أنه بعيد من قصدنا أن ننكر رغم هذه الملاحظة أن الفلسفة فى ذلك العصر الذى نتحدث عنه كانت ، إلا فى فترات قليلة ، علما بمقوتنا فى الأندلس والمغرب لا يسلم الدارس لها والمشتغل بها من اضطهاد ، ولا أن ننكر أن بعض الذين عُنوا بها قتلوا فى سبيلها ، وبعضهم كان عرضة للخطر بسببها . كل هذا حق لا شبهة فيه ، وقد ذُكرت كتب التاريخ بالأدلة والقرائن الدالة عليه ، والتي قد قدمنا غير قليل منها . وبخاصة وقد وجد الجُهلة والمتعصبون والأمراء الذين كان لهم غرض خاص من اضطهاد هذا الفيلسوف أو ذاك ، فى حملة الغزالي الشديدة على الفلسفة والفلاسفة ما قد يبرر فى نظرهم ، أو نظر الشعب ، هذه الاضطهادات التى كان لبعضها أسبابها الخاصة .

نعتقد بعد ما تقدم أنه أصبح سهلاً ميسوراً تبين البواعث التي رفعت رجال الدين - أو بعضهم على الأقل - ليقفوا موقف العداء من الفلسفة ، والتي جعلت اضطهاد الفلاسفة ومن اليهم من أنصار النظر العقلي حتى في علم الكلام أمراً متعارفاً ، تفيض به كتب التاريخ التي غنيت بتتبع الحركات العلمية والتيارات الفكرية في مختلف العصور ، وبخاصة في عصور الركود والانحطاط :

تلك العوامل يدخل فيها الجهل ، والحسد ، والتعصب ، والنزاع على المناصب والجاه . ولكن من الحق أن نقرر أنه في كثير من الحالات كان الباعث على نكبة الفلاسفة ومن اليهم الخروج في شيء من آرائهم عن بعض ما جاء في الدين ؛ إما في الواقع ، وإما لأن الجهل يخيل هذا للعامة وأمثالهم فيندفعون للتعصب ضدهم ، ويجاريهم الولاة أحياناً كسبا لقلوبهم واستدامة لسلطانهم . وإلا فكيف تفسر أن يعقوب المنصور نفسه لم ير بأساً في اشتغال الحفيد أبي بكر ابن زهر بالفلسفة ، التي حرم الاشتغال بها ، لما يعلمه - كما قال - من متانة دينه وعقله ؟ وكيف أن ابن زهر هذا أبي على اثنين من تلاميذه أن يشتغلا بشيء منها قبل إتقان علوم الدين واعتياد القيام بالشعائر الدينية ؟ ثم نكبة ابن رشد ، وهي أثر من آثار اضطهاد الفلسفة كما يرى جمهرة المؤرخين - الذين يذهبون في تحليلها مذاهب شتى - يذكر الأنصارى عنها ، نافلاً عن أحد رجال الدين الذين اتصلوا بالفيلسوف أيام قضائه بقرطبة ، أنه رغم رعايته - أي رعاية ابن رشد - لشعائر الدين من الصلاة ونحوها زل زلة لا جابر لها تبعد صاحبها عن الدين . ذلك أنه شاع أن رجلاً طائفة تجر مصائب كثيرة ستهب يوم كذا ، فاشتد جزع الناس لهذا وأرجفوا حتى اتخذوا الغيران والانفاق تحت الأرض ؛ ولما سار ذكرها كل مسير ، جمع الوالى - فيمن جمع - الطلاب وابن رشد ، وهو قاض حين ذاك بقرطبة ، وصديقه ابن بندود ليروا رأيهم في هذا الحادث الجلل ، فلما انصرفوا من لدى الوالى قلت : « إن صح أمر هذه الرجة فهي ثانية الرجة التي أهلك بها الله قوم عاد » . فلم يتمالك ابن رشد نفسه أن التفت الى وقال : « والله وجود قوم عاد ما كان حقاً ، فكيف سبب هلاكهم ؟ » فوجم الحاضرون وأكبروا هذه الزلة التي لا تصدر إلا عن كافر مكذب للقرآن (١) . إذا صح هذا الذي يرويه الأنصارى ، عن شاهد عيان معاصر ، كان من العدل ومن الدين ما حصل من نكبته والحكم بنفيه ، وتشيتت الفلسفة ، وإصدار المنشور العام من الخليفة بتحريم الاشتغال بالفلسفة التي أتى ابن رشد من قبلها .

ومهما يكن من أمر البواعث العامة والخاصة التي دفعت لاضطهاد الفلاسفة والفلاسفة ، فإنه بنكبة ابن رشد ونفيه عام ٥٩٥ هـ فقدت الفلسفة الإسلامية آخر نصير وممثل لها من المسلمين ، وصار قصارى المتفلسف اختصار مؤلف من مؤلفات سابقه أو شرحه أو التعليق

(١) عن الأنصارى نقلاً عن « رينان » في كتابه السابق ص ٤٤٣ - ٤٤٤ .

عليه ، حتى إن حاجي خليفة — في كتابه كشف الظنون — يذكر أكثر من ستة مؤلفات كلها تدور حول « الإشارات والتنبيهات » لابن سينا ما بين شرح وحاشية (١) . كما يذكر أن « هداية الحسكة » لآثير الدين الأبهري المتوفى في حدود عام ٦٦٠ هـ تناوله بالشرح والتحشية أكثر من عشرة مؤلفين (٢) ! ومعنى هذا تضافر عوامل مختلفة على إمامة روح الابتكار ، وسيادة روح الاتباع والتقليد .

وبعد : هل كان من الخير أن تسوء العلاقة بين رجال الدين والفلسفة كما رأينا ؟ وهل يبيع الدين ما فعل بعض رجاله والمحسوبين عليه بالفلاسفة من اضطهاد ونفي وتنكيل ؟ ولم كان حظ الفلاسفة في الشرق الإسلامي خيرا من حظ إخوانهم في المغرب ؟ في رأينا أن الإجابة على السؤال الثالث يسير أمرها لا تكلفنا إلا الرجوع للتاريخ وتفهم الأسباب والعلل لما كان يقع من أحداث . أما الإجابة عن السؤالين الأولين فهي صعبة عسيرة ، وهي سهلة يسيرة ؛ هي صعبة عسيرة إن طوينا الصدر على قلب منعصب لا يرى الحق إلا بعين واحدة ومن جانب واحد ، وسهلة يسيرة إن برئنا من التعصب للموروث وإن كان باطلا .

يرى أبو الفلسفة الحديثة « فرنسيس بيكون » — Francis Bacon — من فلاسفة القرن السادس عشر أنه للوصول للحق يجب التخلص من أربعة أوهام تسد علينا سبيل الحقيقة ، ومنها — بل وأهمها — أوهام الجنس . هذه الأوهام يدخل فيها الأخطاء التي انطبع عليها العقل تقليدا لمن تقدموه ، حتى ليهون على المرء أن يجانف الحق ويرفضه من أن يترك عقيدة أو رأيا رسخ في ذهنه بفعل الزمن والوراثة صحتة . ومن قبل « بيكون » رأى « الغزالي » حجة الاسلام أنه ليصل الانسان الى الحقيقة يجب أن ينخلع من ربة التقليد وأن تنكسر عليه العقائد الموروثة ، وأن العلم الحق هو ما كان يقينيا ، ولن يكون كذلك إلا إذا كان في وثاقته كالعلم بأن العشرة أكثر من الثلاثة ؛ ولهذا لو تحدانا من يقدر على قلب المصائب ثعبانا وقال إن الثلاثة أكثر ، وقلب المصائب ثعبانا بالفعل دليلا على صدقه ، لما شككنا في هذه الحقيقة [٣] .

إذا رضينا منهاج الغزالي ، وبيكون ، للوصول للحقيقة ، وحررنا عقولنا من الأوهام والتقاليد التي رانت علينا قرونا طويلة ، كان من المهل أن نجيب عن هذين السؤالين إجابة موفقة ترضى الحق وطلابه . لكن الكلام طال اليوم ، والموضوع في حاجة لشيء من الجلاء ، فلنرجى ختام الكلام ، في هذه الحلقة الأولى من البحث ، للعدد الآتي ، إن شاء الله تعالى .

(١) كشف الظنون عن أسماء الكتب والفنون طبع أوربا ١٠ ص ٣٠٠ — ٣٠٤

(٢) نفسه ٦ ص ٤٧٣ (٣) المنقذ من الضلال ( طبع دمشق عام ١٣٥٣ هـ ) ص ٦٨ — ٦٩

محمد يوسف موسى

المدرس بكلية أصول الدين



ومن الممكن ذكر حالات تشابه عديدة أخرى . فالطبيعويون الآليونون لهم أمثالهم في أصحاب نظرية الجوهر الفرد القدماء ، التي تعد أساسا لأنظمة الفلسفية أو الدينية في الهند ، ولكن قامت بعدئذ هنا وهناك أبحاث أقل إخلاصا للعلم من حيث هو علم تخنقت الجهد الذي بُذل في سبيل الطبيعة ؛ فمن جهة اتجهت فلسفة المفاهيم نحو تعيين الخير الأعلى ، بيد أن المدرسة الأفلاطونية الأرسطية كشفت ما سبقها من المدارس وأنشأت فلسفة لا هوتية قوية ، ومن جهة أخرى سادت روح التخوف من التناسخ والبؤس الإنساني ، فنجم عنها أنظمة للإخلاص والسعادة لا هم لها إلا اتخاذ المعرفة وسيلة للتحرر من الآلام . كذلك هناك تشابه كبير بين فلسفة هيراكليت وفلسفة الفيثاغوريين وبين الفلسفة الهذبة الأولى ؛ لما عندها من فكرة التشائم بالمستقبل ، والثانية لما أعتقده من التناسخ ورغبتها الصادقة في الخلاص . والنصوف العددي يجعل صلة قرابة بين الفيثاغوريين والبوذيين ، كما يجعل اتصالا بين السامانيين الهنود أيضا والمدرسة الأفلاطونية . ولنضف إلى ما تقدم أن ما أثر عن أصحاب الدواق والابيقوريين يحاكي تماما النحل الشرقية التي تبحث عن الخلاص بواسطة المعرفة .

والنتيجة من هذا كله ، أن جميع ما يحويه التفكير الإغريقي بعد أن ألقينا عليه هذا الضوء ، يبدو أمامنا حقيقيا ، إذا عرض تحت انحراف الوسط الأوراسي . ولن نخطئ إذا إذا ما عدنا إلى جمع ما نعلم عن حالة التفكير النظري في أهم الحضارات المحيطة بالآفاق الإغريقي ؛ وهي حضارات الأناضول وسوريا ، وحضارة مصر ، والحضارات الآشورية البابلية ، وحضارة الفرس الأشيميدينيين الذين خلفوا ثقافة ما بين النهرين ما

محمد يوسف موسى

« الحديث موصول »

## حقيقة السود

قال ابن الكلبي : استأذن أوس بن حارثة بن لام الطائي ، وحاتم بن عبد الله الطائي على النعمان بن المنذر ملك الحيرة بالعراق ، فقال النعمان لإياس بن قبيصة الطائي وكان حاضرا : أي هذين الرجلين أفضل ؟

قال إياس بن قبيصة : أبيت اللعن أيها الملك إني من أحدهما ، ولكن سلهما عن نفسيهما فانهما يخبرانك ، فأدخل أوسا وسأله : أنت أفضل أم حاتم ؟ فأجابه أوس قائلا : أبيت اللعن إن أدنى ولد حاتم أفضل مني . ثم أذن لحاتم فلما كان عنده سأله : أنت أفضل أم أوس ؟ فأجابه : أبيت اللعن إن أدنى ولد لأوس أفضل مني .

فقال النعمان : هذا والله السود ، وأمر لكل واحد منهما بمائة من الإبل .



# حَيَاتُ حُلَاةِ الْإِسْلَامِ

عثمان بن عفان

— ٢ —

أحد السابقين الأولين ، ونفحة من نفحات الصديق الأمين ، دماه أبو بكر فاستجاب ، فكان كما يقول ابن اسحاق : أول الناس إسلاما بعد أبي بكر ، وعليّ ، وزيد بن حارثة . وهو ثالث الخلفاء الراشدين ، انعمت بيعته باجماع المؤمنين ؛ وهو صاحب الفتوحات الإسلامية الخالدة ، وجامع الناس على المصحف الامام ؛ فرع سامق من دوحة قريش ، يتلاقى في أصله مع النبي صلى الله عليه وسلم لقاء قريبا ، يجمعهما في وشيجة العصبية عبد مناف ، ويضمهما في صلة الرحم عبد المطلب ؛ فأمه السيدة أروى ابنة عمه رسول الله صلى الله عليه وسلم ، أسلمت بعده بقليل ، وهاجرت معه الى الحبشة ، ثم الى المدينة ، فهي من السابقات المهاجرات . ولد عثمان رضى الله عنه بالطائف في السنة السادسة من عام القيل ، فهو أصغر من رسول الله صلى الله عليه وسلم بنحو خمس سنوات ، والطائف روضة مكة ، وبستان الحجاز ، فهل لغضارتها ، ورقة جسوها ، ولطف هوائها ، ورفه عيشها أثر في حياة عثمان وما عرف عنه من لين العريكة ، ووداعة الخلق ، ولطف الطبع ، وشدة الحياء ، ودماثة العشرة ، وجمال البزة ؟ لم لا ، والبيئة لا ينكر أثرها في خلق الانسان وخلقها ، وعثمان رضى الله عنه أموى عبشمى ، والعبشميون أصحاب عزة الجاهلية ونخوتها ، وسادة مكة وقادتها ، بيدم مقاليد ما خوتهم بلدم الحرام من سلطان على العرب ، ومكة يومئذ ملتقى التجارات . ومحط رحال القوافل غادية ورابعة ، وكان عفان والد عثمان أحد أصحاب تلك التجارات ، مات في إحدى خرجاته الى الشام ، وخلف لولده عثمان مالا ناميا يضرب به في التجارة ، ففنا ماله ، وكثر خيره ، فأحسن الى قومه ، وأغدق عليهم نعمه ، فأحبوه حبا ضربوا به المثل ، حتى لكانت المرأة ترقص ولدها مرتجة بقولها : أحبك والرحمن ، حب قريش عثمان .

ولم يكد عثمان رضى الله عنه يبصر الهدى والحق في دعوة الاسلام حتى انقلت من قريش وانخرط في سلك المؤمنين ، وقد افتتح العقد الرابع من عمره قبل أن يتخذ النبي صلى الله عليه وسلم من دار الأرقم مثوى لدعوته ، وتوثقت عرى المحبة بين عثمان وإخوانه المؤمنين ، وزادها توثقا أنه أصهر الى النبي صلى الله عليه وسلم فتزوج ابنته رقية رضى الله عنها ، وظهرت الدعوة الإسلامية ، ووقفت قريش لها تصدها بما تملك من قوة وجبروت ، ومدت يدها

في عنف وغلظة لا يذأ المؤمنون ، واشتد حقدھا على عثمان لمكانته بينها ، فاستأذن رسول الله صلى الله عليه وسلم في أن يهاجر بزوجه الى حيث يأمن على نفسه ودينه ، فهاجر بها الى الحبشة ، فقال رسول الله صلى الله عليه وسلم في شأنهما : « إنهما لأول من هاجر الى الله عز وجل بعد إبراهيم ولوط عليهما السلام » . ثم عاد من الحبشة مهاجرا الى المدينة بعد هجرة رسول الله صلى الله عليه وسلم وأصحابه اليها وظهور الاسلام بقوة شوكة الانصار .

ولما خرج المسلمون لغزوة بدر كانت زوج عثمان السيدة رقية بنت رسول الله صلى الله عليه وسلم مريضة ، تخلفه عليها لتمريرها ، وماتت في مرضها ذاك فدفنها ، وضرب له رسول الله صلى الله عليه وسلم بسهمه ، وعد من البدرين ، كما صرح به البخاري في الصحيح ، وقد حزن عثمان على زوجه حزنا شديدا لا تقطع صهره من رسول الله صلى الله عليه وسلم ، وعرض عليه عمر بن الخطاب ابنته حفصة فاعتذر له ؛ جاء في البخاري « أن عمر بن الخطاب قال : لقيت عثمان فعرضت عليه حفصة ، فقلت : إن شئت أنكحتك حفصة بنت عمر ، فقال : سأنظر في أمري ، فلبثت ليالي ، فقال : قد بدا لي ألا أتزوج يومى هذا ، قال عمر : فلقيت أبا بكر ، فقلت : إن شئت أنكحتك حفصة بنت عمر ، فصمت أبو بكر ولم يرجع الى شئنا ، فكنت عليه أوجد منى على عثمان ، فلبثت ليالي ، ثم خطبها رسول الله صلى الله عليه وسلم فأنكحها إياه ، فلقيني أبو بكر فقال : لملك وجدت على حين عرضت على حفصة فلم أرجع اليك ، فقلت : نعم ، قال : فانه لم يمنعني أن أرجع اليك فيما عرضت إلا أنى قد علمت أن رسول الله صلى الله عليه وسلم قد ذكرها ، فلم أكن لأفشى سر رسول الله صلى الله عليه وسلم ، ولو تركها لقبلتها » . وفي بعض الروايات أن عثمان لما اعتذر الى عمر شكاه عمر الى النبي صلى الله عليه وسلم ، فقال له النبي صلى الله عليه وسلم : « سيزوج الله ابنتك خيرا من عثمان ، ويزوج عثمان خيرا من ابنتك » ، فتزوج رسول الله صلى الله عليه وسلم حفصة ، وزوج ابنته أم كلثوم من عثمان . وأخرج ابن عدي عن عائشة رضى الله عنها قالت : « لما زوج النبي صلى الله عليه وسلم ابنته أم كلثوم لعثمان رضى الله عنه ، قال لها : « إن بملك أشبه الناس بمجدك إبراهيم وأبيك محمد » .

وعن سعيد بن المسيب قال : « لما ماتت رقية جزع عثمان وقال : يا رسول الله انقطع صهرى منك ، قال : إن صهرك منى لا ينقطع ، وقد أمرني جبريل أن أزوجهك أختها بأمر الله ، ولو كن يا عثمان عشرا لزوجتكهن واحدة بعد واحدة » . وهذه خصيصة لم تكن لغير عثمان من أصحاب رسول الله صلى الله عليه وسلم ، ولها كان يلقب بذى النورين . ذكر بدر الدين العيني في شرح البخاري أنه قيل للمهلب بن أبي صفرة : لم قيل لعثمان « ذو النورين » ؟ قال : لأننا لم نعلم أحدا أرسل سترا على بنتى نبي غيره .

وكان رضى الله عنه من أشد الناس حياء ، روى أنه كان يكون في البيت وحده والباب

مغلق عليه فما يضع ثوبه عنه عند الغسل ليفيض الماء، ويمنعه الحياء أن يقيم صلبه. وقد شهد له بهذه المنقبة النبي صلى الله عليه وسلم؛ روى البخاري «أن النبي صلى الله عليه وسلم كان قاعدا في مكان فيه ماء قد انكشف عن ركبته، فلما دخل عثمان غطاها». وقد أوضحت رواية أخرى تعليل تغطية النبي صلى الله عليه وسلم ركبته عند دخول عثمان، بأنه رجل حي؛ روى «أن أبا بكر أتى إلى رسول الله صلى الله عليه وسلم وهو في بيته منكشف فخذه، فجلس أبو بكر ثم أتى عمر كذلك، ثم استأذن عثمان، فغطى النبي صلى الله عليه وسلم فخذه، فقيل له في ذلك، فقال: «إن عثمان رجل حي فان وجدني على تلك الحالة لم يبلغ حاجته». وروى الطبراني أن النبي صلى الله عليه وسلم قال: «أشد أمتي حياء عثمان بن عفان». وروى أبو نعيم أن رسول الله صلى الله عليه وسلم قال: «عثمان أحيا أمتي وأكرمها». وروى ابن عساكر في تاريخه قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: «عثمان حي تستحي منه الملائكة». والاحاديث في هذا المعنى لا يتسع المقام لاستقصائها، وقد كانت لهذه الصفة النبيلة أعظم الأثر في حياة عثمان رضي الله عنه.

أما كرم عثمان، فعن البحر حدث ولا حرج، فهو أجود الأمة وأعظمها نفقة في سبيل الله، وله في ذلك ما ذكر كانت غرة في جبين التاريخ الإسلامي؛ فمنها أنه جهز جيش العسرة في غزوة تبوك، وكان مؤلفا من نحو ثلاثين ألف جندي. روى النسائي «أن عثمان حين حوصر ناشد المسلمين فقال: أنشدكم بالله والاسلام هل تعلمون أنني جهزت جيش العسرة من مالي، فجهزتهم حتى لم يفقدوا عقالا ولا خطاما؟ قالوا: اللهم نعم». قال الكرمانى: جهزه بتسعمائة وخمسين بعيرا وخمسين فرسا. وجاء إلى النبي صلى الله عليه وسلم بألف دينار فصعبها في حجر النبي صلى الله عليه وسلم فقال: «ما على عثمان ما عمل بعد اليوم!». لم يقف سخاء عثمان به عند هذا الحد في هذه الغزوة التي كانت تمحيصا للإيمان، فقد أصاب الناس فيها مجاعة فأووا إلى كنف عثمان فاشترى طعاما وسع جميع الجيش.

ومن ما ذكر جوده أنه اشترى بئر رومة بعشرين ألف درهم، وكانت رومة ركيئة ليهودى يبيع ماءها للمسلمين؛ روى الترمذى عن ثمامة بن حزن القشيري قال: «شهدت الدار حين أشرف عليهم عثمان، فقال: أنشدكم بالله والاسلام هل تعلمون أن رسول الله صلى الله عليه وسلم قدم المدينة وليس بها ماء يستعذب غير بئر رومة فقال: «من يشتري بئر رومة يجعل دلوه مع دلاء المسلمين بخير له منها في الجنة؟» فاشتريتها من صلب مالي؟ فقالوا: اللهم نعم». وهو أول من وسع في مسجد رسول الله صلى الله عليه وسلم، اشترى مقدار خمس سوار إجابة لرغبة النبي صلى الله عليه وسلم حين ضاق المسجد بأهله فقال: «من يشتري بقعة آكل فلان فيزيدها في المسجد بخير له منها في الجنة؟» فاشتراها عثمان رضي الله عنه من صنى ماله.

روى أن الناس في خلافة أبي بكر الصديق أصابهم قحط ، فلما اشتد بهم الأمر جاءوا إلى أبي بكر وقالوا : يا خليفة رسول الله إن السماء لم تمطر ، والأرض لم تنبت ، وقد توقع الناس الهلاك ، فما تصنع ؟ فقال : انصرفوا واصبروا ، فإنني أرجو أن لا تمسوا حتى يفرج الله عنكم ، فلما كان آخر النهار ورد الخبر بأن عيرا لعثمان جاءت من الشام وتصبح المدينة ، فلما جاءت خرج الناس يتلقونها ، فإذا هي ألف بعير موسوقة برا وزينا وزيبيا ، فأفاخت بياض عثمان رضى الله عنه ، فلما جعلها في داره جاءه التجار فقال لهم : ما تريدون ؟ قالوا : إنك لتعلم ما نريد ! بعنا من هذا الذي وصل إليك ، فانك تعلم ضرورة الناس ، قال : حبا وكرامة ! كم ترجونى على شرائي ؟ قالوا : الدرهم درهمين ، قال : أعطيت زيادة على هذا ، قالوا : أربعة ، قال : أعطيت زيادة على هذا ، قالوا : خمسة ، قال : أعطيت أكثر من هذا ، قالوا : يا أبا عمرو ما بقي في المدينة تجار غيرنا وما سبقنا إليك أحد ، فمن ذا الذي أعطاك ؟ قال : إن الله أعطاني بكل درهم عشرة ، أعفدكم زيادة ؟ قالوا : لا ، قال : فاني أشهد الله أني جعلت ما حملت هذه العير صدقة لله على المساكين وفقراء المسلمين !

يخ يا ابن عفان ! الله أنت ، وللإسلام جلالك ! لقد رضى الله عنك ، ورضى عنك رسول الله ، ورضى عنك الصادقون من المؤمنين ، فهل يفتح الله آذان عباده المال ، ومحتكري قوت العباد شحاً وجشعاً إلى صوت هذه العظيمة الثمانية حتى تدلف إلى قلوبهم فتزهاها هزة العطف والرحمة على الفقراء والمساكين واليتامى والأرامل والبائسين الذين طعنهم هذه الأزمة واعتصرت دماءهم شراباً لدوى القلوب المستحجرة من التجار والأثرياء ؟! فما أحوجنا في هذه المرحلة من حياتنا إلى نفحة من روح عثمان بن عفان رضى الله عنه !

صديق إبراهيم عمرجونه

## حسن السياسة

قال أمير المؤمنين الوليد بن عبد الملك لأبيه : يا أبت ما السياسة ؟ قال هيبة الخاصة مع صدق مودتها ، واقتياد قلوب العامة بالانصاف لها ، واحتمالها فوات الضائع :

وخطب سعيد بن سويد بحمص فحمد الله وأثنى عليه ، ثم قال : أيها الناس : إن الإسلام حائط منيع ، وباب وثيق ، فخأط الإسلام الحق ، وبابه العدل ، ولا يزال الإسلام منيعاً ما اشتد السلطان ، وليس شدة السلطان قتلاً بالسيف ، ولا ضرباً بالسوط ، ولكن قضاء بالحق ، وأخذ بالعدل .

وقال عبد الله بن الحكم : إنه قد يظن على السلطان رجلان : رجل أحسن في محسنين فأثيبوا وحرّم ، ورجل أساء في مسئين فعوقب وعفا عنهم ، فينبغي للسلطان أن يحترس منهما .

## «الموازنة»

وأثره الأدبي في النقد والبيان

عناصر البحث :

أولا : شاعرية أبي تمام والبحثري ، ومذهبهما الشعري ، وأثرهما في الشعر والنقد .

ثانيا : ( ١ ) الآمدي : ثقافته ، وشخصيته ، وتراثه الأدبي .

( ب ) الموازنة : منهجها واتجاهها ، بحوثها ، نقدها ، مصادرها العلمية ، أثرها .

( ج ) أثر الموازنة في البيان العربي ، البيان والبديع عند الآمدي ، تأثير علماء البيان بالآمدي .

أولا :

( ١ ) شاعرية أبي تمام : بزغت شاعرية أبي تمام في آفاق الأدب العربي في مشرق القرن الثالث الهجري ، فتهافت الناس بها ، وأنصتوا إليها ، معجبين بهذا الرجل الذي سار بالشعر العربي في مضمار جديد ونهج غريب .

ترك أبو تمام الحلبة التي جرى فيها الشعراء قبله ، وأخذ يتحدث عن العواطف البشرية والحياة الانسانية بلغة تباين اللغة التي ألفها الناس وتحدث بها قبله الشعر والشعراء . لم يقف في المجال الضيق الذي وقف فيه الشعر العربي فترة طويلة قبل بشار وبعده ، بل أضاف إليه نروة طائلة من شتى الأخيلة الرائعة والمعاني الدقيقة والحكم الانسانية العليا ؛ فكان له قدم وطيدة في المعاني ، وإبداع نادر فيها ، وإغراب فيما يستنبط منها ، وتجديد فيما يأخذه من مألوفها ؛ فهو حين يصف الغناء يصفه بلهجة جديدة مبدعة :

ومسمعة تقوت السمع حسنا      ولم تصممه لا يُصمَّم صداها  
مرت أوتارها فشجت وشاقت      فلو يستطيع سامعها فداها  
ولم أفهم معانيها ولكن      ورت كبدي فلم أجهل شجاها

وحين يتحدث عن الغيث يتحدث عنه بنغمة ساحرة آخذة :

ديمة سمجة القياد سكوب      مستغيث بها الثرى المكروب  
لو سعت بقعة لأعظام أخرى      لسمى نحوها المكان الجديب  
لذ شؤبوبها وطاب فلو تس      طيع قامت فعاقتها القلوب  
كشف الروض رأسه واستمر      محل منها كما استمر المررب

وحين يتحدث عن صلات الأدب التي تؤلف بين الأدباء، يتحدث وكأن معه لسان كل أديب وعاطفة كل شاعر :

إن يُكسِدَ مطرف الإخاء فإننا      نسرى ونفقدو في إخاء نال  
أو يختلف ماء الوصال فهاؤنا      عذب تحدر من غمام واحد  
أو يفترق نسب ، يؤلف بيننا      أدب أقناه مقام الوالد

وحين يشيد بذكر رجل تشيد معه الدنيا بذكره :

جم التواضع والدنيا بسؤده      تسكاد تهتر من أطرافها صلحا  
وحين يبكي الراحلين من أحبابه ويصف عصف النوى بنفوسهم ومغانهم ، يبدع حتى  
لكأن الناس جميعا تبكيهم معه ، فيقول :

شهدت لقد أقوت مغانكم بعدى      ومحت كما محت وشائع من برد  
وأنجدم من بعد إنهم داركم      فيادمع أنجذني على ساكني نجد  
أو يقول :

غدت تستجير الدمع خوف نوى غد      وعاد قتاداً عندها كل مرقد  
فاجرى لها الإشفاق دمعاً مورداً      من الدم يجرى فوق خد مورد  
هي الشمس يغنيها تودد وجهها      إلى كل من لاقت وإن لم تودد  
ثم يستمر في توقيع لحنه الرائع :

ولكنني لم أحو وفرا مجما      ففزت به إلا بشمل مبدد  
ولم تعطى الأيام نوما مسكنا      ألد به إلا بنوم مشرد

وهو حين يبكي المجد الآفل والبطولة الشهيدة تبكي معه الإنسانية جميعا :

كذا فليجل الخطب وليفدح الأمر      فليس لعين لم يفض ماؤها عذر  
توفيت الآمال بعد محمد      وأصبح في شغل عن السفر السفر

وهو بعد ذلك كله رجل مرهف الشعور مشبوب العاطفة قوى الاحساس بالجمال ، تتجلى هذه الصفات جميعا في أسلوبه الشعرى ، فهو صاحب صنعة يطلبها ليرضى بها وجدانه ومشاعره وذوقه ، فتجيئه عفواً الخاطر أحيانا ، وينكلفها أحيانا أخرى ، وهو في أكثر ما يأتي به منها مبدع مجيد .

ثم هو لا يرضى لمعناه الغريب الساحر ، ولا لصنعته البديعة الآخذة ، إلا أسلوبا طاليا قويا محكم النسج ، يتأنق في اختياره وطلبه تأنق المصور الماهر في اختيار الألوان التي يجري بها ريشته ، ويبرز فيها لسوخته .

ترجع هذه الروح الشعرية القوية التي تجلت في شعر أبي تمام الى أسباب بعيدة من الدم والعنصر، وأسباب قريبة من البيئة والثقافة . فأبو تمام رجل آرى نشأ في بيئة عربية فكان له من العقلية الآرية حظ ومن الخيال السامي نصيب . يؤيد رأى هذا تلك الرواية التي ذاعت عن أبي تمام في عصره وتناولها علماء الأدب بعد عصره كالصولي وياقوت وسواهما ؛ وهي الرواية التي تؤكد لنا أن أبا تمام ولد في الشام من أب نصراني اسمه ( تدوس ) ، ولما نشأ في طيء ادعى نسبه فيهم وحرف اسم والده فصار « أوسا » . وإذا نظرنا الى الشعراء الذين ساءت علاقاتهم بأبي تمام كخالد بن بكر الموصلي والوليد ، وجدناهم يتكلمون بدعوة أبي تمام تمكماً لاذعاً ساخراً . ألا تسمع قول مخلد فيه :

أنا ما ذنبي إذا خا      لفتى فيك الأنامُ  
أنت عندي عربي      عربي والله — لامُ  
أو قوله أيضاً :      ويحك من دلائك في نسبة  
إن ذكرت طاء على فرسخ      أظلم في ناظرك النور  
أو قول الوليد في التهكم به :

دع الهجاء فإن الله حرمه      واقصد الى الحق إن الحق متسع  
واذ كر حبيب بن أوشون ودعوتيه      فإن طيباً إذا سبوا به جزعوا

ألا تراه يؤكد ذلك وينبه على أنه يتكلم كلمة حق ، وأن في الحق ميداناً متسعاً للنقد والتهكم ! وألا ترى الوليد يظهر لنا طيباً في صورة الجزع الهلوع إذا ما ذكرت بدعوة أبي تمام فيهم ! ولا يضيرنا هذا التغاير في اسم والد أبي تمام ، وسواء أكان تدوس أم أوشوناً فإن الغاية واحدة ، والعربي كثيراً ما ينطق الاسم الأعجمي نطقاً بعيداً عن أصله ومحرفاً عن حقيقته . ثم ألا يكون لنا من ذلك دليل ملموس يؤيد ما نذهب اليه ؟ على أننا لا ننكر أن تخرج الروح العربية السامية شاعرية كشاعرية أبي تمام ، ولكننا نقول : إن عقلية أبي تمام العربية قد أتت بالبدع العجيب ، وسماها أن لفتت بثقافة أخرى استمدتها الشاعر من عناصر الدم والجنس الذي كان له مظاهر نفسية وفكرية في عقل أبي تمام (١) فخرج في ذكائه النادر وعقليته الناضجة وملكانته الشعرية الخصبية ... ثم وراء هذا السبب أسباب قريبة تأثرت بها روح أبي تمام وتلونت بألوانها : فنشأته في طيء وتنشقه بثقافتها العربية ، وسطوع نجم الأدب والشعر في عصره حين كان الأدب

(١) يرى أستاذنا الجليل الشيخ محمد عرفه أن هذا الرأي خاطيء ، وأننا إذا قبلنا أمثال تلك الروايات الضعيفة فلم لا تقبل الروايات الأخرى التي تؤكد أن أبا تمام عربي ؟ كما يرى أن هذا الرأي إنما ذهب اليه من جحدوا فضل العرب وتعصبوا عليهم .

عامة والشعر خاصة سمر المجالس وحديث الخاصة ووسيلة الثروة والجاه والمجد، ثم إقباله على الأدب والشعر يروى ظمأً ونهمه من مشارعهما العذاب؛ كل تلك الأسباب ساعدت على السمو بشاعرية أبي تمام إلى الذروة، وبلغها الغاية التي ينشدها الشعراء. وحتى كان لها الأثر البالغ في الأدب والشعر في عهد أبي تمام وبعده، وحتى شغل بها الناس جميعاً على اختلاف طبقاتهم وثقافتهم ومذاهبهم؛ ولقد بلغ من أثرها أن كان الشعراء لا يستطيعون أخذ جائزة إلا بإذنه، ولا يناهض خيراً إلا بسببه (١)؛ وكان جميع الشعراء في عصره يعترفون بشاعريته ويقرّون بأستاذيته، ويقتفون أثره في صنعه ونهجه الشعري (٢)، وجرى على وتيرته الشعراء بعده، فنهلوا من منهل، وساروا على طريقته، كابن المعتز (٣) والمتنبي وسواهما.

(ب) شاعرية البحتري : وشاء القدر أن يظهر في عهد أبي تمام وعلى يديه ومن قبيلته طيء، شاعر مطبوع : هو أبو عبادة البحتري، الذي نهج السبيل المعبدة التي نهجها الشعراء قبله، وآثر مذهب العرب الشعري الموروث على مذاهب المحدثين المبتدعة، فعنى باستواء النظم، وصحة السبك، وحلاوة اللفظ، أكثر مما عنى بالمعاني والغوص على نافرها البعيد، فخرج شعره ساحر الرونق، صحيح الطبع، قريب المعاني واضحا، وقربه من مذهب العرب الشعري وأسلوبهم فيه، أو كما يقول البحتري نفسه :

ومعان لو فصلتها القوافي هجنت شعر جرول ولبيد  
حزن مستعمل الكلام اختيارا وتجنبن ظلمة التعقيد  
وركن اللفظ القريب فأدرك من به غاية المرام البعيد

حتى قال الناس : « نظم البحتري (٤) » واتخذوه مثلاً، وحتى قيل فيه إنه أثر اللفظ (٥) على المعنى وأراد أن يشعر فغنى، وقيل : « أعرابي الشعر وما فارق صموه ». وقد قال البحتري عن مذهبه : « هو مذهب أبي تمام في الشعر، أبو تمام يغوص على المعاني، وأنا أقوم بعمود الشعر ». وملك البحتري إمارة الشعر في عهده كما ملكها أبو تمام من قبل، حتى روى أنه أدخل خمسمائة شاعر (٦) في زمنه، وذهب بجاه الشعر ومجده دون كثير من الشعراء، واتبعه في نهجه الشعري معاصروه ومن بعدهم من الشعراء.

(١) ويرى أيضاً أستاذنا الجليل أن ذلك يؤخذ على سبيل المبالغة لا على سبيل التحقيق العلمي. (٢) ويقول فيه صاحب الوساطة : وأراه قلة أصحاب المعاني وقودة أهل البدع. (٣) ٢٦٢ أسرار البلاغة. (٤) اليتيمة. (٥) ابن الأثير ص ٣٠٤. (٦) ١٣٥ وساطة و • موازنة.



(ج) أثر الشاعرين في النقد الأدبي : ودفعت نقاد الشعر وعلماءه الى العناية بشعر الطائيين أسباب كثيرة : من اتحاد بيئة الشاعرين وتقارب عصرهما ، وغزارة شعرهما وجودته ، ومموه إلهامهما ، وتباين نهجيهما فيه ، فدرس الأدباء والنقاد شعر الرجلين في عصرهما وبعد عصرهما ، وعنوا بنقده ولجوا في الموازنة بينهما وتفضيل أحدهما على الآخر ، وتعصب لهذا فريق ولذلك فريق ؛ فأما من تثقف بالثقافة العربية المحضة ، وطبع طبعه على حبها ، واكتسب الأدب بذوقه ، فلم ير الشعر إلا لامرئ القيس والناطقة ، أو لجريز والفرزدق ، أو لبشار وأبي نواس ، وآثر منه ما كان كثير الماء صحيح الطبع قريب المأخذ والمعاني ، مستوى الأسلوب غير مستكره اللفظ ولا معقد التراكيب ، كأبي سعيد الضرير الشاعر وأبي العمير شاعر آل طاهر م ٢٤٠ هـ وكالمبرد م ٢٨٥ هـ والآمدي م ٣٧١ هـ فهؤلاء آثروا البحترى وقدموه ، ودفعوا أبا تمام عن بلوغ غايته ؛ وأما من تزود مع الثقافة العربية بنصيب من الثقافات الأخرى فأقبل عليها بدرسها ويتأثر باتجاهها ومنحأها العقلي ، ومال الى الفكرة البعيدة والمعاني الغريبة والمثل السائر والحكمة البليغة ، فقد آثر أبا تمام وفضله وتعصب له ، كالصولي وقدامه ، وكهارة بن عقيل وسوام .

على أننا نجد طائفة قد تعصبت على الرجلين معا ، وهم الذين لجوا في معاداة المحدثين وشعرهم ، ولم يروا الشعر إلا ما كان قديما جاهليا أو إسلاميا أمويا ، وختموا سجل الشعراء بابن هرمة وبشار ، وهم رواة اللغة والأدب الذين عكفوا على الشعر الجاهلي وما قرب منه جمعا ورواية ودراسة كالأصمعي (٢١٣ هـ) وابن الأعرابي وبجلي بن أحمد الشيباني وسوام ممن لا يرى لمحدث فضلا ولا يقر له باحسان ، ينجون في ذلك نهج أستاذهم أبي عمرو بن العلاء الذي كان لا يحنج بيت إسلامي ، وكان يقول في شعر جرير والفرزدق : لقد أحسن هذا المولد حتى همت أن آمر صبياننا بروايته ؛ وكان لا يعد الشعر إلا ما كان للمتقدمين ؛ وسئل عن المولدين فقال : ما كان من حسن فقد سبقوا اليه وما كان من قبيح فهو من عندهم (٧٣ ج ١ عمدة و ٢٠٩ ج ١ بيان) . ألا ترى ابن العربي ينشده الطومى أرجوزة هي لأبي تمام فيستحسنها ويستجيدها ويأمر بكتابتها وهو لا يعرف أنها له ، فلما أخبره أنها لأبي تمام ذمها وأسقطها وقال : خرق يا غلام ! وهكذا كان المتمصبون على أبي تمام أحد رجلين : رجل لا يدفع فضل المحدثين ولكنه يؤثر اللفظ والأسلوب على المعنى والإغراق فيه والعناية باستنباط لطيفه ؛ ورجل نقم على أبي تمام مكانته فراح يطمئن فيه ويتعصب عليه كدعبل ، ولم يعد المتمصبون على أبي تمام وله حجة يؤيدون بها آراءهم وحكمهم ، وأخذت حركة النقد تستمر ، وأخذ المؤلفون يؤلفون الكتب في نقد الشاعرين وتفضيل أحدهما ، فالف ابن المعتز (م سنة ٢٩٦ هـ) رسالة في محاسن شعر أبي تمام ومساويه ، والف أبو العباس القطريلي (١) كتابا في إحالة أبي تمام وخطئه ، والف أحمد

ابن طاهر (٣) سنة ٢٨٠ هـ واحمد بن عمار في سرقته، كما ألف أبو الضياء (٢) بشر بن تميم كتابا في سرقات البحتري وأبي تمام، وفي القرن الرابع ألفت كتب كثيرة في هذا الموضوع أهمها أخبار أبي تمام لأبي بكر بن محمد بن يحيى الصولي م سنة ٣٣٦ هـ أشاد فيه بأبي تمام ورفع مكانته وتعمص له وقدمه، وكتاب الموازنة لأبي القاسم الحسن بن بشر بن يحيى الآمدي م سنة ٣٧١ عرض فيه شعر الشاعرين على ميزان النقد، ثم وازن وناقش وحكم جانحا الى إثبات البحتري وتفضيله. ولم تخل أمهات كتب الادب وأصوله كالآغانى والمرزبانى ومعجم الادباء وسواها من الكتب من الكلام على الشاعرين وشعرهما وإثارة حركة النقد والموازنة بينهما: فلنرجع الى الموازنة لبحثه وتحليله. (يتبع)

محمد عبد النعم غفاهي

شعبة الادب والبلاغة — تخصص المادة

(٢) ١٤٩ موازنة . (٣) ١٦٦ وساطة .

## حظ الانسان من ماله

قال أبو ذر الغفاري رضى الله عنه، وهو من أجلاء الصحابة: لك في مالك شريكان: الخدنان، والوارث، فإن استنطعت أن لا تكون أبخس الشركاء حظا فافعل.

ظاهر هذا الكلام يدعو الى الاعتدال في ادخار المال، فلا يقتدر الانسان على نفسه في سبيله الى حد أن يحرم نفسه من حاجاته، وبعض ما لا بد منه من كالياته. وأبو ذر لأجل أن يبلغ من سامعه العمل بنصيحته، يذكره بشريكه في مذخور ماله: الخدنان والوارث. أى أنه قد يجهد نفسه في الادخار فتأتى نوائب الدهر فتذهب به، فإن سلم منها وقع في يد وارث له ربما لا يكون في حاجة إليه، أو يكون ممن لا يود أن يناله من كده صباية.

إذا كان مراد أبي ذر هو هذا، فهو من صميم الحكمة، لأنه يبقى على مبدأ الادخار، وينهى عن حرمان النفس من ضرورياتها في سبيله.

ولكنه إن أراد به مذهبه المعروف عنه، وهو عدم جواز ادخار المال، لأن ذلك يعتبر من السكت الذي ينهى الله عنه، فلا نقره عليه، لأنه لا يحسن من رجل له أهل ضعاف وذرية تحتاج للتقويم، أن ينفق كل دخله ولا يبقى منه شيئا، حتى إذا مات سقط أهله تحت كلال الفاقة، وأخذوا يتكففون الناس.

هذا ليس من الورع الذي يعتد به الاسلام، بل هو يقول على لسان النبي صلى الله عليه وسلم: «لأن تترك أهلك أغنياء، خير من أن تتركهم فقراء يتكففون الناس».

## باب الأسئلة والفتاوى

### ثبوت نسب المولود لستة أشهر هلالية

جاء إلى لجنة الفتوى بالجامع الأزهر الاستفتاء الآتي :

يتشرف محمد هدى النجراوى ابن المرحوم الشيخ إسماعيل محمد النجراوى بعرض الآتى :  
زوج شقيقى إسماعيل إسماعيل محمد النجراوى الشهير بإسماعيل فهمى بينت تدعى نظيرة  
محمد على جدير ، طلقت من زوجها السابق بتاريخ ٣٠ اغسطس سنة ١٩٣٩ ، وقد توقع هذا  
الزواج بتاريخ ٢٥ مايو سنة ١٩٤١ أى بعد مرور سنتين إلا قليلا على طلاقها ، وقررت أنها  
خالية من الموانع الشرعية وخرجت من العدة بوضع الحمل .

ولكنها بتاريخ ١٧ نوفمبر سنة ١٩٤١ أى قبل مرور ستة شهور على زواجها به ولدت  
طفلا كامل التكوين ، وقد مات هذا الطفل فى ١١ ديسمبر سنة ١٩٤١ أى بعد مرور أربعة  
وعشرين يوما ، وقد يكون فى موته شبهة بلغت جهة الاختصاص عنها .

فهل يعتبر هذا العقد فى هذه الحالة فاسدا لأنه بنى على باطل ، أم يعتبر صحيحا ؟ وإذا كان  
فاسدا فما هو حكم الشرع فى هذه الحالة ؟ وهل تستحق قبله نفقة إذا كانت صحيحا  
أم لا تستحق ؟ وهل من حقه الرجوع بما دفع من مهر أم أصبح من حقها ؟

أتمنى النظر وإفتائى على مذهب أبى حنيفة النعمان ، وأفيدونا بما يراه الشرع الشريف ؟

الجواب :

حيث إنه عقد على هذه الزوجة فى يوم ٢٥ مايو سنة ١٩٤١ ، وهو يوافق يوم ٢٨ من  
ربيع الثانى سنة ١٣٦٠ ، ثم وضعت مولودا فى يوم ١٧ نوفمبر سنة ١٩٤١ وهو يوافق يوم  
٢٨ من شوال سنة ١٣٦٠ ، فتكون المدة من وقت العقد عليها الى وقت الوضع خمسة أشهر  
هلالية وشهرا سادسا مكونا من يومين فى ربيع الثانى وثمانية وعشرين يوما من شوال .  
وحيث إن الإمامين أبى يوسف ومحمدا صاحبي أبى حنيفة يريان أن هذه المدة كافية  
فى ثبوت النسب من الزوج .

وحيث إن المقصد الذى حصل فى ٢٥ مايو سنة ١٩٤١ كان قد وقع والزوجة خالية من  
الموانع الشرعية .

فمن أجل ذلك ترى اللجنة أن هذا العقد صحيح شرعا ، وتترتب عليه جميع آثاره الشرعية ،  
فيثبت نسب الولد من الزوج المذكور وهو إسماعيل محمد النجراوى ، ويجب على الزوج نفقة  
الزوجة ، ولا يستحق الرجوع عليها بشئ من المهر ، والله أعلم ؟ رئيس لجنة الفتوى

محمد عبد اللطيف النعمان

## مقارنة ومفاضلة

بين الشريعة الإسلامية والشرائع الأخرى

— ٧ —

أريد أن أتكم عن المرأة ومدى حقوقها وواجباتها في الشريعة الإسلامية وبعض الشرائع الأخرى ؛ ولما كانت تلك الحقوق وتلك الواجبات يترتب أكثرها على الزواج فلنتكلم عنه ، ولنبدأ بالكلام عما يتقدمه عادة وهو الخطبة :

الخطبة شرعا : هي طلب المرأة للزواج ، وهي مقدمة لعقده ووسيلة اليه ، ولذلك كانت صحتها مشروطة قبل الزواج ، أي لا بد أن تكون المرأة ممن يجوز العقد عليها ؛ فإن كانت محرمة عليه مؤبدا ، امتنعت خطبتها للأبد . ويطلق الفقهاء لفظ الخطبة للدلالة على معنيين :

( الأول ) إظهار الرغبة من جانب أحد الطرفين في الزواج بالآخر ، أي مجرد الإيجاب .

و ( الثاني ) اتفاق الطرفين على ذلك ، أي إيجاب الخاطب وقبول المخطوب أو وليه الشرعي . والغرض منها أن يختار كل من الطرفين صاحبه ، حتى إذا تم الرضا بينهما ، وحاز كل منهما القبول عند الآخر ، أمكنهما أن يقبلا على العقد وهما مطمئنان إلى أن السعادة ستظل حياتهما الزوجية .

الخطبة قديمة ، وجدت في جميع الشرائع . غير أن الأثر القانوني المترتب عليها يختلف باختلاف الشرائع عند كل أمة : فمنها من جعلها كالعقد تماما يترتب عليها التزام على كل من الطرفين L'obligation des parties ولا شك أن في هذا تقويتا للفائدة التي تبنى عليها . مثال ذلك ما كان معروفا عن المسيحيين وفقا للقانون الكنسي قبل قرارات مجمع ترنت ed Concile Trente فقد كانت تعتبر عقدا ملزما للطرفين بالزواج ، شأنه شأن كل العقود ؛ كل طرف ملزم بتنفيذ ما تعهد به ، وللطرف الآخر مقاضاته حتى يتوصل إلى هذا التنفيذ . ولم تكن وقتذاك صعوبة إلا من حيث إكراه المدعى عليه على إتمام الزواج . وكذلك كان يترتب على الخطبة عدم جواز تزوج الخاطب بغير من خطبها ، وحرمة مصاهرة كل منهما لأقارب الآخر ( راجع بلانيول ج ١ — بند ٧٨٦ ) .

أما الخطبة في القانون الفرنسي القديم فقد كانت تعتبر عقدا ملزما للطرفين ، بمعنى أن يلزم كل منهما بالزواج بالآخر ؛ ولكن لما كان من المتعذر تنفيذ هذا العقد عينا ، إذ أنه لا يتصور أن يكون عقد النكاح بين إرادتين متعارضتين غير متوافقتين ، ففي هذه الحالة لزم الخاطب النا كل في حالة الفسخ بتعويض الطرف الآخر عما سببه له من الضرر ، ويعتبر

مجرد فسخ عقد الخطبة منتجا للضرر في ذاته ، ولا تبرأ ذمته من التعويض إلا إذا أثبت أن هناك سببا جسيما استوجب الفسخ ، أو أن الفسخ ناتج عن عمل صدر من الطرف الآخر . ولما صدر القانون الفرنسي الحديث سنة ١٨٠٤ لم تذكر به نصوص ما عن عقد الخطبة . لذلك جرت المحاكم على تطبيق الأحكام العامة في القانون المدني الفرنسي التي تقضى بأن عدم الوفاء بأي عقد ، يترتب عليه إلزام المتسبب بالتعويض ( مادة ١١٤٢ - مدني فرنسي ) ، وطبقوا هذا الحكم العام على الخطبة . ولكن محكمة النقض الفرنسية خالفت هذا المبدأ منذ سنة ١٨٣٨ ( مجموعة شيري سنة ٨٣٨ ج ١ - ٤٩٢ ) ، وقررت وجوب ترك الزواج حرا ، وأباحته العدول عن الخطبة في أي لحظة دون أن يترتب على الناكّل تعويض ما ؛ وذلك ما لم تلابس الخطبة ظروف أخرى يترتب على العدول عنها مضارة الطرف الآخر . وقد اعتبرت أكثر الشرائع الحديثة الخطبة عقدا ملزما . وهي بذلك تشابه القانون الفرنسي القديم . فمثلا المادة ٨٢ من القانون المدني التركي تنكلم عنها بصيغة الإلزام ، والإلزام لا يكون إلا للعقود ، فتقرر أن الخطبة لا تلزم الخاطب القاصر أو المحجور عليه إلا إذا وافق من يقوم بتمثيله قانونا . أما القاعدة الأصلية في القانون الألماني ، فهي أن الوعد بالزواج لا يلزم تنفيذه ، بل قررت أن الشرط الجزائي الذي يتقرر على عدم تنفيذه باطل ، ولكن نصت المادة ٢٩٨ من القانون المدني الألماني على أن الطرف الذي يعدل يلزم بتعويض الطرف الآخر عما تكبده من نفقات ، أو ارتبط به من تعهدات بسبب الزواج المستقبل . ولكن إذا كان هناك سبب قوى باعث على الفسخ فلا يكون هناك تعويض ما .

أما القانون الإيطالي فيقرر أن الخطبة يترتب عليها التزام بعقد الزواج . ولكنه يقرر في المادة ( ٤٤ مدني ) أن الوعد بالزواج إذا حصل كتابة ممن هو أهل له ، ونسكل الواعد بدون عذر شرعي ، كان عليه تعويض الضرر للطرف الآخر عما أنفق به بسبب الزواج المستقبل .

أما القضاء الانكليزي فقد اعتبر أن الوعد بالزواج عقد كسائر العقود يربط طرفيه ، وتترتب عليه أحكام العقود من حيث الوفاء . غير أنه في حالة الفسخ لا يصح رفع الدعوى بطلب التنفيذ العيني . وكل ما يمكن إجراؤه هو تعويض الطرف الآخر ، ويشمل هذا التعويض كل ما يصيبه من الأضرار المادية أو الأدبية ، وهي متروكة لتقدير القضاء الذي يعتبر مجرد عدم تنفيذ الوعد بالزواج إخلالا بتعهد قانوني يستوجب الحكم على فاعله بالتعويض ، كما أن إثبات هذا الإخلال يقبل الدليل العكسي ، فإذا أثبت من فسخ العقد أنه عدل بسبب فعل الطرف الآخر كسوء السلوك أو الخداع في المركز المالي مثلا ترتفع عنه المسؤولية ولا يقضى عليه بتعويض .

الخطبة في الشريعة الإسلامية :

من يراجع أحكام الخطبة في الشريعة الفراء ، يرى أنه يترتب عليها حقوق والتزامات للخاطبين .

الآثار المترتبة على فسخ الخطبة :

oldbookz@gmail.com



وقد اعتبر بعض الفقهاء هدية الخطاب لمن خطبها هبة محضة . وحكم الهبة من حيث الرجوع حسب مذهب أبي حنيفة أنه جائز إلا في سبع حالات ذكرت على سبيل الحصر، وهي: العوض ، والقراية المحرمة ، والزوجية ، وموت الواهب أو الموهوب له ، وهلاك الشيء الموهوب ، وتغييره من حالة إلى حالة حتى تزول صورته الأولى واسمه ، وخروج الشيء الموهوب عن ملك الموهوب له ، وزيادة الموهوب زيادة منصلة ؛ وعلى ذلك يجوز الرجوع في هدية الخطاب إلا إذا وجد مانع من الموانع السابقة . وعند جبهة الفقهاء لا يجوز الرجوع في الهدية كما لا يجوز الرجوع في الهبة ، إلا فيما يهبه الوالد لولده ، وهذه لا تتأتى هنا لأن الإنسان لا يخطب محرمه . وعلى القول المختار من مذهب مالك أنه إذا حصل العدول من الخطاب ، ولم يعقد على مخطوبته ، فلا رجوع فيما قدم من الهدايا . أما إذا كان الرجوع من المخطوبة ، فإن الخطاب يرجع فيما أهده سواء أكانت الهدية باقية أم هالكة ، وفي الحالة الثانية يرد بدلها من مثل أو قيمة ، إلا إذا كان هناك عرف أو شرط فيعمل به (راجع مقال التزام التبرعات للأستاذ أحمد بك إبراهيم مجلة القانون والاقتصاد لسنة ٣٠ بند ٤١) . وهذا الحكم يخالف القاعدة العامة في مذهب مالك من حيث الرجوع في الهبة ، إذ الأصل أنه لا يجوز الرجوع إطلاقاً ، وهذا الاستثناء في حالة عدول المخطوبة ، له ما يبرره من المصلحة ، وذلك منعا للتغريز بالناس وأخذ أموالهم بغير مقابل . ويلاحظ أن إلزام العادلة برد الهدايا ورد مطلقاً ، أي سواء أكان عدولها بسبب صحيح أم لا .

من هذا نرى أن الخطبة في الشريعة الإسلامية ارتباط أدبي وديني تترتب عليها حقوق والتزامات كما قدمنا ، ونظمت أحكامها أحسن تنظيم ، وهي تفضل القوانين والشرائع الأخرى التي تعتبر الخطبة عقداً ملزماً للطرفين يترتب على مجرد العدول عنه إلزام العادل بالتعويض ، وذلك لو لم يثبت أن هناك وجهاً صحيحاً ومبرراً قوياً للعدول . فهذه الشرائع فيها تقييد لحرية المتعاقدين ، وتفويت للفائدة المترتبة على الخطبة ، إذ لم يقصد الخطبان في الفترة السابقة على الزواج الالتزام بالزواج بحيث إذا عدل أحدهما يكون ملزماً بالتعويض ، بل قصداً أن يسبر كل منهما غور صاحبه ، حتى إذا آتسا توافقا أمكنهما أن يباشرا عقداً وهما مطمئنان إلى زواج موفق لا تقصم عراه . وقد كان حرياً بهذه التشريعات — وأغلبها لا يبيح الطلاق — أن تكون أكثر تساهلاً في حكم العدول ، إذ قد يقدم الخطاب على الزواج رغم ما يكون قد بدر له من النقص في الطرف الآخر ، وذلك خشية ماعسى أن يرهق به من التعويض في حالة الفسخ ، وبذا يكون هذا الزواج هو الجسيم المؤبد الذي لا ينجو أواره إلا بوفاة أحد الزوجين . وهذا ما رأته محكمة النقض الفرنسية بحكمها المشار إليه ، لما رأته من شدة الأحكام وعدم توافقها مع الغرض من الخطبة ومناقضتها لروح العدالة .

على أننا لا نقول باعفاء العادل إطلاقاً ولو كان سىء النية في عدوله ، وألحق بالطرف الآخر ضرراً مادياً أو أدبياً ، فإن العدل يجزى مثل ذلك العادل بالتعويض بسبب ما ألحقه به من الضرر لا بسبب مجرد العدول عن الخطبة . ومذهب مالك رضي الله عنه يؤيد ذلك ، لأن العادل أدخل الآخر في الخسارة بسبب وعده إياه ، ومعلوم أن العدة في مذهب مالك يقضى بها ، إن كانت على سبب ودخل الموعد بسبب العدة في شيء ، مثال ذلك أن يقول شخص لآخر : « اهدم دارك وأنا أسلفك ما تبني به غيرها » ، وذلك لأن الواعد أدخل الموعد بوعده في ذلك فيقضى عليه بها .

فاذا قلنا أن الخطبة وعد وقد تكبد أحد الطرفين نفقات بسببها ، فيمكن قياساً على ما تقدم إلزام من نكل بتعويض ما يكون قد أنفق ، كأن تقوم الخطوبة بشراء بعض الأثاث ، أو أن يقوم الخاطب بشراء بعض معدات العرس .

وخلاصة البحث أن الشريعة الإسلامية أكثر تسامحاً وأوفر عدالة ، وهي أفضل من جميع الشرائع الأخرى ، وإن كنا نجد القانونين الإيطالي والألماني يقربان منها ، ولعلهما قد اقتبسا ذلك من الشريعة الإسلامية التي كانت تدرس في الأندلس ، ومنها سرى نورها في أنحاء أوروبا .

مصطفى عبد الحميد أبو زبير  
المندوب القضائي بالأوقاف الملكية

## مداعبة الأطفال

أغرم الناس بمداعبة الأطفال ، لم يستثن من ذلك الأنبياء وكبار العباد ، حتى ولا فساد القلوب من الظلمة والسفاحين .

أثر عن فاطمة بنت رسول الله صلى الله عليه وسلم أنها كانت ترقص الحسين بن علي وهي تقول :

إن بنى شبه النبي ليس شبيهاً بعلي  
وكان الزبير بن العوام وهو من كبار الصحابة يرقص ولده عروة وهو يقول :  
أبيض من آل أبي عتيق مبارك من ولد الصديق  
أله كما أله ربي

وقال أعرابي وهو يرقص ولده :

أحبه حب الشحيح ماله قد كان ذاق الفقر ثم ناله  
إذا يريد بذله بدا له



## الفيلسوف ابن رشد

هو الفيلسوف الاسلامي الذي طبق ذكره الشرق والغرب معا ، وليس في علماء المسلمين من هو ذائع الصيت في العالم مثله ، إن استثنينا الامام الغزالي وابن سينا .

### حياته :

ولد أبو الوليد محمد بن رشد في مدينة قرطبة عام ( ٥٢٠ هـ - ١١٢٦ م ) . وروى أن ابن طفيل قدمه الى الامير أبي يعقوب يوسف في ( ١١٥٣ م - ٥٤٨ هـ ) ، وعند ما تقدم في حضرة الامير سأله عن اسمه واسم أبيه ونسبه ثم قال له : ما رأى الفلاسفة في السماء ، أقديمة هي أم حادثة ؟ فأوجس ابن رشد في نفسه خيفة لئلا يثمه الامير باشتغاله بالفلسفة ، وأخذ يلتمس الأسباب للخروج من هذا المأزق بأنه لا يزال الفلسفة ؛ وهنا أخذ الامير يتكلم في مسألة السماء مع ابن طفيل حتى ذهب الروح عن ابن رشد ، وأدرك أن الامير لا يقصد من وراء سؤاله شيئا إلا العلم والمعرفة . وعند ذلك أخذ ابن رشد في التكلم مع الامير في مختلف الموضوعات في غير تخوف ؛ فحسن موقعه عند الامير ، وتعينت مهمة ابن رشد في تكليفه بشرح مذهب أرسطو ، وقد قام بذلك على أسلوب جديد لم يسبقه أحد اليه .

كان ابن رشد الى جانب تفوقه في الفلسفة فقيها وطبيبيا ، فرأيناه في عام ١١٦٩ م يتولى القضاء في أشبيلية وفي قرطبة ، ولما صار أبو يعقوب خليفة اتخذ طيبيا خاصا ، وبعد قليل تولى القضاء في مسقط رأسه مرة أخرى في منصب أبيه وجده من قبل ؛ غير أن الأيام تنكرت له حين حل السخط على الفلاسفة ، إذ انحوا بها نحو الفلسفة اليونانية ، فصارت كتبهم ترمى في النار ؛ ثم أمر أبو يوسف بإبعاد ابن رشد في شيخوخته الى اليسانة ( قريبا من قرطبة ) ، ومات في مراكش عاصمة الدولة في ٩ صفر سنة ٥٩٥ هـ ( ١٠ ديسمبر سنة ١١٩٨ م ) .

### مكانة ابن رشد العلمية :

اطلع ابن رشد على تراجم أفلاطون وأرسطو في الفلسفة والادب والمنطق ، وعلى طب أبقراط وجالينوس ، والرياضيات والفلك عن أقليدس وأرخميدس ، وكان لهذه العلوم أثر كبير في اتساع مداركه وتفكيره ، إلا أن ابن رشد حصر جهده في مذهب أرسطو ، فتناول كل ما استطاع أن يحصل عليه من مؤلفات ذلك الفيلسوف أو من شروحيها ، بدراسة عميقة ومقارنة دقيقة . وابن رشد يلخص مذهب أرسطو ويشرحه بإيجاز نارة وبإطناب أخرى ، فيطالعنا بشروح ملخصة أو مبسطة ، حتى إنه ليستحق أن يسمى الشارح ، وهو اللقب الذي أطلقه عليه « دانتى » في كتاب « الكوميديا الإلهية » . وكان يمتدح أن مذهب أرسطو إذا

فهم على حقيقته لا يتعارض مع أسمى معرفة يستطيع أن يتذوقها إنسان . وكان يعتبر أرسطو أسمى صورة تمثل فيها العقل الإنساني ، حتى إنه يسميه بالفيلسوف الإلهي .  
وفي الكتابين القيمين لابن رشد ( فصل المقال فيما بين الحكمة والشريعة من الاتصال ، والكشف عن مناهج الأدلة ) نرى ابن رشد يعتمد في البراهين على العقلية وعلى التأويل ، فمثلاً نراه يقول في العلاقة بين الشريعة والحكمة هذا الكلام :

« الفلسفة هي النظر في الموجودات ، واعتبارها من جهة دلالتها على الصانع . وكلما كانت المعرفة بصنعة الموجودات أتم ، كانت المعرفة بالصانع أتم . ولما كان الشرع قد أوجب اعتبار الموجودات والنظر فيها بالعقل ، وحث على ذلك بآيات كثيرة في القرآن : « فاعتبروا يا أولى الأبصار » « أو لم ينظروا في ملكوت السموات والأرض » . ولما كان الاعتبار هو استنباط المجهول من المعلوم وهو القياس ، فإن من الواجب على من يريد معرفة الله وموجوداته بمعرفة برهانية بالعقل أن يعرف آلة النظر ، وهو المنطق بأقسامه ، وأن يدرس الحكمة . وإذا فدراسة الحكمة واجبة بالشرع ، لأن مقصد الحكماء هو المقصد الذي حثنا عليه الشرع » . وهو يريد بالحكمة الفلسفة .

ويقول في موضع آخر ما معناه :

بما أن الشريعة الإسلامية هي التي أوجبت النظر العقلي المؤدى إلى معرفة الله ، فالحكمة صاحبة الشريعة .

ابن رشد والفلسفة :

من أكبر الأخطاء التي يقع فيها كثير من مفكري هذا العصر اعتقادهم بأن فلسفة ابن رشد قد بادت منذ زمان ، وأنها أصبحت من الأشياء التاريخية التي لا يمكن أن تأخذ سيرها في محاذاة الفلسفة الحديثة . بيد أن الحقيقة الواقعة هي أن فلسفة ابن رشد لا تزال كما كانت منذ ظهورها مملوءة حياة وقوة ، فأئذ بكل ما يبعث على العمل والتأمل . وليس معنى هذا القول أنها حقيقة كاملة في ذاتها ، أو أنها مذهب تام السواحي متلائم الأجزاء ، فأى مذهب من مذاهب الفلسفة ، أو نظرية من نظريات العلم لا تصدق عليه هذه الحال بعينها ؟ غير أن هذا كله غير كاف للزعم بأن فلسفة ابن رشد قد عقرت عن الانتاج وبارت فأحلت .

وإذا نحن أدركنا أن ابن رشد أخذ يترجم عن اليونانية ، وقد اعترضته مئات الكلمات اليونانية التي لم يعرف لها نظير في اللغة السريانية والعربية من مصطلحات فلسفية ، وأنه كان مضطراً أن يوجد لها ألفاظاً عربية تقابلها إن أمكن ، وأن يصقل الكلمات الأجنبية صقلاً عربياً إن لم يمكن ، علمنا أنه اضطلع بعبء ينوء بالعصبة أولى القوة ، وأدركنا قدر عنائه ومبلغ

نجاحه . وابن رشد كان مطبوعاً على الفلسفة بفطرته ، حتى إنه كان لا يمكنه أن يتخطى عنها ، لأن المهبة الفلسفية كالوظيفة العضوية لا تزال في إلحاحها على صاحبها ، فلا هو يغفل عنها ولا هي تمهله حتى يتزود منها الكفاية . ومن هذه الناحية كانت شخصية ابن رشد الفلسفية كثيراً ما تطفئ على شخصيته العلمية ، وذلك لأن فطرته الفلسفية كانت أقوى من بضاعته العلمية .

ومما لا يصح إغفاله في هذا المقام القول بأن التأثير الذي انصب على الفلسفة الإسلامية أتى أولاً من الفارابي ، ثم من ترجمات حنين بن اسحق وثابت بن قرة لمؤلفات جالينوس ، وما أحدثه ابن سينا الفيلسوف الطبيب الذي أحرز شهرة واسعة في الشرق والغرب ، واستطاع أن يسود المصور الوسطى إلى جانب أرسطو ، حتى إذا ما ظهر أبو حامد الغزالي - أكبر متكلم في الإسلام - سام بأوفر نصيب في الكفاح ضد الفلسفة ، حتى إن انحطاط الفلسفة في بغداد منذ القرن الخامس يرجع إلى حد كبير إلى تأثيره ؛ وفرت الفلسفة إلى الأندلس حيث صادفت ازدهاراً بمجهود ابن رشد ، فكانت عاملاً من عوامل القيام بدور الوسيط بين الإسلام وبين أوروبا .

والتفكير عند ابن رشد منحة أصيلة استطاع بها أن يفكر في فلسفة أرسطو التي كانت في ذلك الحين مطمورة ، فنفض عنها غبار السنين ، وجلاها للملا ، حتى ليعتبر ابن رشد حامل مشعل الفلسفة في أوروبا في زمانه .

مركز تحقيق كاتوير علوم إسلامي

#### شخصية ابن رشد :

كانت سعادة ابن رشد مستمدة من طم السكينة في التفكير والتأمل ، ومن طم الحركة في إخراج كتب الفلسفة ، وتفسير منطق أرسطو بما لا يضارعه فيه منافس .

وابن رشد صاحب نفس عندها الإيعطاء الذم الاستيلاء ، وأكبر رضاها أن تنال الرضا من الذين يتذوقون العلم وفضيلة المعرفة .

أدخل ابن رشد في قانونه الفلسفي أسس مبادئ الأخلاق الاجتماعية التي نصت عليها الشريعة الإسلامية . واتصف هو بالشرف والنزاهة في المعاملات ، وبالكرم والإقدام على العمل بالمبادئ القويمة بحيث لا يبالي أحكام الظروف ، بل كان يخضع لوعي ذاته لا بمؤثر خارجي عنها .

فابن رشد من هذه الوجهة مثال الرجولة والاعتزاز بالنفس ، قد تعهد في نفسه بشجاعة أفلاطون التي تسيطر على الغرائز والشهوات ، وتوحى إليه إذا دعت الضرورة الملحة أن يقف بمفرده بين الآثار والجور التي تسيطر على ما حوله .

وكان ابن رشد من المتشائمين بالحياة ، ومن الذين يتبرمون بكاذبها وآلامها ، ولم تكن نظره إلى الحياة نظرة الائق المستريح ، فكان ما طبع عليه هؤلاء المتشائمون من فرط

الإحساس بالآلم يجنح بهم الى إلقائه واجتناب أسبابه ، ومن هؤلاء ابن رشد الذي كان سكون بواعث الحياة في نفسه يزهد في مطالبها ، ويعفيه من محاسنها وأطاعها التي تماجل الآجال بالفناء .  
فابن رشد على هذه الصورة أقرب الى الحقيقة والتاريخ ، ولا تلبث أن تبين لك صفة من علو النفس خرجت من نطاق العادة والمحاكاة الى فسحة التمييز والاستقلال بالفهم والشعور .  
وعلى الجملة نرى أن سر عظمة ابن رشد يتجلى مظهرها في صفات المفاداة والبر والرحمة والمطف ، فلا غرو إن نُعد من الفلاسفة القلائل الذين هذبوا عقول الإنسانية ، وثقفوا أذواقها وألهموا ضمائرها .

وبالرغم مما رمى به ابن رشد من جحود من بعض النقاد في زمانه ، فقد ظل ابن رشد بعد هذا كله إنساناً عظيماً ، خليقاً بالحب والإكبار ؟  
عبد الحميد سامي بيومي

## تأديب الزمان

قال حكيم : كفى بالتجارب تأديبا ، وبقلب الأيام عظة .

وقال غيره : كفى بالدهر مؤديبا ، وبالعقل مرشدا .

وقال أبو تمام من قصيدة : كز تحققت كميوت عروم ردي

أحاولت إرشادي فعقل مرشد أم استمت تأديبي فدهري مؤديبي  
وقال ابراهيم بن شكلة :

أدبه الليلى والنهار	من لم يؤدبه والداه
ليس له منهما انتصار	كم قد أذلا كريم قوم
أو اطمانت به الديار	من ذا يد الدهر لم تنله
وعنده للزمان نار	كل عن الحادثات مفض

وقال آخر :

وما أبقت لك الأيام عذرا وبالأيام يتمظ اللبيب

وروى أنه قال رجل لعيسى عليه السلام : من أدبك ؟

فأجابه : ما أدبني أحد ، رأيت الجهل قبيحا فأجتنبتة .

وأنا أقول : ما أدبني أحد أكثر من الأرزال ، كلما رأيت أحدا يرتكب قبيحا فيحتقره

الناس ويستنقلونه ، ويتجنبون مجالسته ، كرهت أن أرتكب مثل فعله فأجنى على نفسي مثل

ما جناه الأرزال على أنفسهم .

## التجديد والمجددون في الاسلام

دراسات في مذهب أبي حنيفة وحلة لوائه من العلماء

المتنوع لما ورد من ألقاب علماء المذهب ، يلاحظ أن الغالب على فقهاء بعض الأقطار الإسلامية البساطة ، جريا على منهاج السلف في الابتعاد عن الألقاب والأوصاف الحافلة تدينا وتورما ، وكان الغالب عليهم اجتناب تولى الأعمال السلطانية ، وما كانت منازع الاتباع تفارقهم ، وما كان شعارهم يتحول الى شعار غيرهم ، فكانوا يذهبون مذهبهم في الاكتفاء بالتمييز عن غيرهم إما بالانتساب الى الصناعة أو القبيلة ، أو القرية أو المحلة أو غير ذلك : كالخصاف والجصاص والقنوري والثلجي والطحاوي والكرخي والصيمري . وجاء المتأخرون منهم فساروا على منهاج المتقدمين كالنواوي والمراغبي ؛ ولكن يلاحظ على فقهاء بعض تلك الأقطار المغالاة في الألقاب ، فوسموا بالأوصاف الجليلة النبيلة ، مثل شمس الأئمة ، ونخري الاسلام ، وصدر الشريعة . فأشهر العلماء الذين حملوا لواء المذهب في القرن الثاني الهجري : أبو يوسف ومجد وزفر والحسن بن زياد والثؤلوي ؛ فلقد أخذ المذهب عن أبي حنيفة بالتلقين ، وحفظ عن أبي يوسف بالتدوين ، وكما ملأ به الامام الأعظم الصدور ، حتى به أبو يوسف السطور ، وهذا الأخير هو الذي بذعت دوحة الفقه بتبعه ، وتكامل بناؤه الشاخص على يده ، فهو المقدم من أصحاب الامام ، وأول من صنف في المذهب وأصوله ، ودون المسائل ونشرها ، وبث علم أبي حنيفة في أقطار الأرض ، وانتهت اليه الرياسة الدينية والدنيوية والامامة في الفقه والحديث ، وارتقى الى مقام الفتوى ، ودست القضاء ، حتى أسند اليه منصب « قاضي القضاة » فكان أول من أسند اليه هذا المنصب في الاسلام ، وبذلك كان بيده تولية القضاة وعزلهم في الممالك الإسلامية في عهد بني العباس ، وهذا يشبه من بعض الوجوه منصب وزير العدل في هذه الأيام . ولقد تطور هذا المنصب الى منصب « مشيخة الاسلام » كما كان في الدولة العثمانية ؛ وهو أول من جعل للقضاة والعلماء زيا خاصا بهم ليمتازوا به عن غيرهم ، هو الزي الذي لا يزالون يلبسونه الى الآن مع تحوير فيه ، وكأن الجامعات أخذت بهذا المبدأ فجعلت زيا جامعييا خاصا لاسانذتها وطلابها ليمتازوا به عن غيرهم . من مؤلفاته : كتاب الخراج ، والأمالى ، والنوادر . (١٨٣) هـ (١) .

يليه في الشهرة : مجد بن الحسن . فهو تلميذ أبي حنيفة ثم أبي يوسف ، وقد كان المرجع لأهل الرأي ، وليس بأيدي الحنفية مستند للمذهب الحنفي إلا كتبه ، ولقد كان لها الأثر الظاهر في فقه كثير من المذاهب الأخرى . (١٨٩) .

ثالثهما في الشهرة : زفر ، وهو من تلاميذ أبي حنيفة ثم أبي يوسف ومجد ، وكان الامام يعظمه ويقول : « هو أقيس أصحابي » . ولم يخض الغمرات الى الدنيا ، بل ظل حياته مشغولا بالعبادة والعلم والتعليم ، وعد من المجددين وسط القرن . (١٥٨) .

(١) هذا التاريخ بعد كل اسم يدل على سنة الوفاة الهجرية .

وأما الحسن بن زياد اللؤلؤي ، فهو من تلاميذ أبي حنيفة ثم أبي يوسف ثم محمد ، وقال عنه يحيى بن آدم : ما رأيت أفقه من الحسن بن زياد . وقد عد ممن جدد للأمة دينها على رأس المائتين . ( ٢٠٤ ) . فهؤلاء الأعلام الأربعة — على تفاوت بينهم — هم أشهر من نشروا مذهب أبي حنيفة ، ودوتوا أقواله ، وقاموا بنصرته وتأييده في القرن الثاني . وقد اختلف في أنهم مجتهدون مطلقون ، أو مجتهدون منتسبون إلى أبي حنيفة . وقد فصلنا هذا من قبل .

وفي القرن الثالث : أبو سليمان موسى الجوزجاني : أخذ عن محمد ، وكان من الفقه والحديث والورع والدين بالمرتبة الرفيعة . عرض عليه المأمون القضاء فأبى . ومن مؤلفاته النوادر ؛ وروى عنه المديني والبخاري ، وكان من كبار أصحاب أبي يوسف ومحمد . ( ٢١١ ) .  
وابراهيم بن رستم : تفقه على محمد ، وسمع مالكا ، وروى عنه أئمة الحديث ومنهم أحمد ابن حنبل ، وعرض عليه المأمون القضاء فامتنع . ( ٢١١ ) .  
وعيسى بن أبان القاضي : أخذ عن محمد ، وكان هلال الرأي يقول : ما في الاسلام قاض أفقه من عيسى . تفقه عليه أبو خازم القاضي أستاذ الطحاوي . ( ٢٢١ ) .

ومحمد بن سماعة : أخذ عن أبي يوسف ومحمد والحسن بن زياد ، وتفقه عليه أحمد بن أبي عمران شيخ الطحاوي ، ولما مات سنة ( ٢٣٣ ) قال يحيى بن معين : مات ريحانة العلم من أهل الرأي . وبشر بن الوليد القاضي : سمع مالكا وتفقه بأبي يوسف وكان مقدما عنده ، وولاه المعتصم القضاء ، وكان عابدا صالحا ، وروى عنه الحافظ أبو نعيم صاحب الحلية . ( ٢٣٨ ) .  
وهلال الرأي ، وإنما نسب إلى الرأي لسمعة علمه وكثرة فقهه وفهمه : أخذ عن أبي يوسف وزفر ، وأخذ عنه بكار بن قتيبة ، وله كتاب أحكام الأوقاف المتداول بين العلماء . ( ٢٤٥ ) .  
وبكار بن قتيبة قاضي مصر وشيخ الطحاوي : تفقه على هلال الرأي ، وكان من التالين لكتاب الله تعالى ، وكان أفقه أهل زمانه في المذهب ، وله كتاب المحاضر والسجلات والوثائق وغيرها . ( ٢٧٠ ) أو ( ٢٩٠ ) .

وأحمد بن عمر الشهير بالخصاف : من طبقة المجتهدين في المسائل ، ومن مؤلفاته كتاب أحكام الأوقاف ، مرجع العلماء والقضاة والمحامين . ( ٢٦١ ) .  
وأحمد بن أبي عمران قاضي مصر وشيخ الطحاوي : تفقه على محمد بن سماعة . ( ٢٨٥ أو ٢٨٠ ) .  
ومحمد بن شجاع الناجي : تفقه على الحسن بن زياد ، وكان في وقته فقيه العراق ، بل كان من بحور العلم ، صاحب تعبد وتهجد . ( ٢٦٦ أو ٢٦٧ ) .  
وأبو خازم عبد الحميد القاضي : أخذ عن هلال وعيسى بن أبان ، وتفقه عليه الطحاوي والدياس ، وله كتاب أدب القاضي ، وكتاب المحاضر والسجلات ، وكان ورما ثقة . ( ٢٩٢ ) .

- وفي القرن الرابع : البردعي أحمد بن الحسين : انتهت اليه مشيخة الحنفية ببغداد : (٣١٧) .  
 والطحاوي أحمد بن محمد : انتهت اليه رئاسة الحنفية بمصر ، وهو من طبقة المجتهدين  
 في المسائل ، وعده بعضهم من المجددين على رأس القرن . ( ٣٢١ ) .  
 والماتريدي محمد أبو منصور : من أئمة المتكلمين . ( ٣٣٣ ) .  
 الكرخي عبيد الله أبو الحسن : معدود من المجتهدين في المسائل . ( ٣٤٠ ) .  
 والجصاص أحمد بن علي الرازي : إمام الحنفية في عصره ، قيل من المجتهدين في المذهب ،  
 وقيل من أصحاب التخريج فيه . ( ٣٧٠ ) .  
 ويوسف بن محمد أبو عبد الله الجرجاني : من أصحاب التخريج في المذهب ، ومؤلف خزائن  
 الأكل التي أحاطت بكل مصنفات الحنفية . ( ٣٩٨ ) . ويعتبر من نبع في آخر القرن الرابع هو  
 آخر العلماء المتقدمين ، وأول العلماء المتأخرين .  
 وفي القرن الخامس : أبو بكر محمد بن موسى الخوازمي : ممن جدد للأئمة دينها على  
 رأس المائة . ( ٤٠٣ ) .  
 والقُدوري أحمد بن محمد : من طبقة أصحاب الترجيح في المذهب ، وصاحب مختصر  
 القُدوري الذي اعتمده المتأخرون . ( ٤٢٨ ) .  
 وأبو زيد الدبوسي عبيد الله : هو أول من وضع علم الخلاف وأبرزه للوجود . ( ٤٣٠ ) .  
 والصبري : شيخ الحنفية في زمنه . ( ٤٣٦ ) .  
 وشمس الأئمة الحلواني : من طبقة المجتهدين في المسائل . ( ٤٤٨ ) .  
 والبزدوي : إمام الحنفية فيما وراء النهر ، وصاحب كتاب أصول البزدوي المشهور . ( ٤٨٢ ) .  
 والدامقاني الكبير محمد بن علي : انتهت اليه رئاسة الحنفية في وقته . ( ٤٧٨ ) .  
 وشمس الأئمة السرخسي : صاحب كتاب المبسوط في الفقه ، ومن طبقة المجتهدين  
 في المسائل . ( ٥٠٠ ) .  
 وفي القرن السادس : شمس الأئمة الزرنجري ، بكر بن محمد : أخذ عن شمس الأئمة الحلواني .  
 وكان من أعيان الحنفية ، ويضرب به المثل في حفظ المذهب ، ويسميه أهل بلده أبا حنيفة  
 الأصغر . ( ٥١٢ ) .  
 والصدر الشهيد عمر بن عبد العزيز أستاذ صاحب المحيط : إمام الأصول والفروع . ( ٥٣٦ ) .  
 وجار الله الزنجشري محمود بن عمر : إمام عصره غير مدافع ، صاحب أساس البلاغة  
 ومقدمة الأدب ، ولو لم يكن له غير كتابه الكشاف في التفسير لكفاه . ( ٥٣٨ ) .  
 وظاهر بن أحمد : شيخ الحنفية بما وراء النهر ، من أعلام المجتهدين في المسائل . ( ٥٤٢ ) .



وقاضى خان حسن بن منصور : من المجتهدين في المسائل ، وقالوا : إن ما يصححه قاضى خان مقدم على غيره لأنه فقيه النفس . (٥٩٢) .

وصاحب الهداية : المرغينانى على بن أبى بكر . والهداية من أجل كتب الحنفية ، وقد انتفع بها من العلماء والطلبة من لا يحدون ، وهو من طبقة أصحاب الترجيح في المذهب . (٥٩٣) .  
وفي القرن السابع : العميدى محمد السمرقندى : أول من أفرد علم الخلاف بالتأليف . (٦١٥) .  
والمحبوبى عبيد الله بن ابراهيم : شيخ الحنفية بما وراء النهر ، وأحد من انتهى اليهم معرفة المذهب ، ويعرف بأبى حنيفة الثانى . (٦٣٠) .

والخضيرى محمود بن أحمد : انتهت اليه رئاسة المذهب ، ولم يكن في عصره من الحنفية من يقاربه ، صاحب كتاب الخلاف بين الحنفية والشافعية . (٦٣٦ أو ٦٣٧) .  
والموصلى عبد الله بن محمود : مؤلف المختار وشرحه المعتمد عند المتأخرين ، من أفراد الدهر في الأصول والفروع . (٦٨٣) .

وابن الساعاتى أحمد بن على : مؤلف مجمع البحرين المعتمد عند الفقهاء ، وصاحب بديع النظام في أصول الفقه ، وشيخ الحنفية في وقته . (٦٩٤) .  
وفي القرن الثامن : النسفى عبد الله بن أحمد بن محمود : صاحب الكنز الذى اعتمده الفقهاء ، ومؤلف المنار في الأصول وشرحه كشف الأسرار ، وتفسير النسفى المشهور ؛ عده بعضهم من المجتهدين في المذهب ، وقال ابن كمال باشا : إنه من طبقة القادرين على تمييز القوى من الضعيف في المذهب . (٧١٠) .

وعبيد الله بن مسعود صدر الشريعة : الامام المنفق عليه ، صاحب الوقاية الكتاب المعتمد من الفقهاء ، ومؤلف التنقيح في الأصول وشرحه التوضيح . (٧٤٧) .  
وفي القرن التاسع : السيد الشريف الجرجانى ، على بن محمد : عالم بلاد المشرق ، قرين سعد الدين التفتازانى ، وقد زادت مؤلفاته على خمسين ، منها شرح المواقف . (٨١٦) .  
والقنارى محمد بن حمزة : إمام كبير مجتهد في عصره في المذهب كما قال بعضهم . (٨٣٤) .  
والعيني محمود بن أحمد : قاضى فضاء الحنفية بالديار المصرية ، مؤلف شرح البخارى وغيره . (٨٥٥) .

وابن الهمام محمد بن عبد الواحد الاسكندرى : عده ابن نجيم في كتابه البحر من أهل الترجيح ، وعده بعضهم من المجتهدين في المذهب ؛ له فتح القدير المشهور في الفقه ، والتحرير في الأصول ، والمسامرة في التوحيد ، وغير ذلك . (٨٦١) .

وقاسم بن قطولبغا : إمام واسع الباع في المذهب . (٨٧٩) .  
وفي القرن العاشر : ابن كمال باشا : جعله الكندى من طبقة أهل الترجيح في المذهب . (٩٤٠) .



وأبو السعود الحمادى : انتهت إليه رئاسة الحنفية فى زمنه ، وعدوه من المجتهدين فى بعض المسائل . ( ٩٨٢ ) .

وفى القرن الحادى عشر : التمرناشى محمد بن عبد الله : رأس الحنفية فى عصره ، صاحب تنوير الأبصار وجامع البحار ، وعدّه من المجددين على رأس القرن . ( ١٠٠٤ ) .  
وعلى القسارى : صاحب شرح الشفا والمشكاة . ( ١٠١٤ ) .

والشهاب الخفاجى : له شرح الشفاء ، وحاشيته على تفسير البيضاوى مشهورة . ( ١٠٦٩ ) .  
وفى القرن الثانى عشر : السندى صاحب الحواشى على كتب الحديث الستة ، وعلى مسند أحمد بن حنبل ، وعلى الآيات البينات لابن قاسم فى الأصول . ( ١١٣٨ ) .

وشاه ولى الله الدهلوى : عدّه من المجددين فى القرن الثانى عشر . ( ١١٨٠ ) .  
وفى القرن الثالث عشر : الزبيدى : شارح الأحياء والقاموس ، ويعد من المجددين على رأس القرن ( ١٢٠٥ ) .

والألوسى : صاحب تفسير الألوسى المشهور ، قال بعضهم : إنه بلغ رتبة الاجتهاد . ( ١٢٧٠ ) .  
وفى القرن الرابع عشر : محمد الممدى العباسى : مفتى الديار المصرية وشيخ الأزهر ، من مؤلفاته : الفتاوى المهدية المتداولة بين العلماء والقضاة والمحامين . ( ١٣١٥ ) .

ومحمد عبده : مفتى الديار المصرية الذى لا يزال الناس الى اليوم متأثرين بمحاولاته الإصلاحية فى الدين والأدب والسياسة والعلم والاجتماع فى البلاد المصرية وفى العالم الاسلامى ، له تفسير جزء عم ، وكتاب الإسلام والنصرانية ، ورسالة التوحيد ، ( ١٣٢٣ ) هـ . ( ١٩٠٥ ) م .  
وحسونة النواوى : مفتى الديار المصرية ، وشيخ الأزهر الشريف ، الذى أدخل على عهده من النظم والإصلاح ما كان فيه رقى له وتقدم للعلوم الإسلامية . وكان ممن لا يخشون فى الحق لومة لائم . توفى سنة ( ١٣٤٣ ) هـ . ( ١٩٢٥ ) م .

والمراغى : محمد مصطفى ، قاضى القضاة ، وشيخ الإسلام بمصر ، وشيخ الأزهر والمعاهد العلمية الدينية ، الإمام الأعلى والاستاذ الأكبر لرجال الدين ، أحد كبار الزعماء ورجال الإصلاح والنهضة فى القرن الرابع عشر ، حامل لواء العلم والتعليم الإسلامى ، ومصلح الأزهر العامل على زيادة رقيه ونهضته وتحسين حال أبنائه وإسماعدهم . وفى كتابنا « معجم الفقهاء » تجد جزءا خاصا بدراسته . نسأ الله فى حياته ، وأدامه ذخرا للإسلام والأزهر والعلم والعلماء .

هذه خلاصة عن أشهر العلماء الاعلام الذين حملوا لواء المذهب الحنفى كل فى عصره من عهد الإمام الأعظم الى الآن ، يُعلم منها كيف انتهى إلينا منقولا من كابر الى كابر مدوتنا محرراً ما  
السبر عفيفى

## تطور التصميم والزخرفة

في مساجد مصر

٣ — التصميم والزخرفة في الدولة الفاطمية

اتبع الفاطميون في تصميم مساجدهم التخطيط العام الذي وجدوه في مساجد مصر عند ما فتحوها، وساروا على نهجه في معظم مساجدهم، بعد أن أدخلوا عليه عناصر جديدة: كالجزء المتسع الممتد في منتصف رواق المحراب بين الصحن والقبلة، والقباب الصغيرة التي أقاموها على طرفي الجدار القبلي وفوق المحراب، والواجهات العظيمة ذات الزخارف الجميلة. على أنهم لم يقفوا عند حدود هذا التصميم، بل تعدوه إلى ابتداء تصميم جديد لنوع جديد من المساجد، نراه ممثلاً أحسن تمثيل في مشهد الجيوشي القائم على جبل المقطم وراء القلعة، ذلك المسجد الجديد في اسمه، الفريد في تصميمه.

أما التسمية الجديدة فهي المشهد، بدلاً من المسجد، وزاها منقوشة في ذلك اللوح الرخامي الذي يتوج المدخل، والذي يتضمن النص الآتي بخط كوفي جميل، بحروف بارزة ممتلئة، تتخللها زخارف نباتية: « بسم الله الرحمن الرحيم. وأن المساجد لله فلا تدعوا مع الله أحدا. (سورة الجن). لمسجد أسس على التقوى من أول يوم أحق أن تقوم فيه، فيه رجال يحبون أن يتطهروا، والله يحب المطهرين (سورة التوبة). مما أمر بعارة هذا المشهد المبارك فتى مولانا وسيدنا الامام المستنصر بالله أمير المؤمنين صلوات الله عليه وعلى آلبائه الأئمة الطاهرين، وأبنائه الأكرمين، وسلم إلى يوم الدين، السيد الأجل أمير الجيوش سيف الاسلام، ناصر الامام، كافل قضاة المسلمين، وهادى دعاة المؤمنين، عضد الله به الدين، وأمتع بطول بقائه أمير المؤمنين، وأدام قدرته، وأعلى كلمته، وكبد عدوه وحسدته، ابتغاء مرضاة الله، في المحرم سنة ثمان وسبعين وأربعمائة ».

وأما التصميم فقبل أن نقف على تفاصيله، نرفع النظر إلى أعلى لنشاهد تلك المئذنة الداهية في الفضاء عشرين متراً، والتي وصلت إلينا كاملة من العصر الفاطمي، بل والتي نعتبر أقدم المآذن المصرية جميعاً التي حافظت على كيانها من أخمص قدمها إلى قمة رأسها.

تقوم هذه المئذنة في منتصف الواجهة البحرية فوق المدخل. واختيار هذا الموقع لإقامة المئذنة فكرة جديدة نراها هنا لأول مرة في مصر. ولقد لقيت رواجاً عظيماً لدى الذين أشرفوا على بناء المساجد منذ ذلك العصر فاتبعوها في معظم الأحيان.

والمئذنة نفسها عبارة عن عمود مربع طويل، ينتهي من أعلى بزيغ مكون من مدمكين من الطوب يكونان معاً شكل مقرنص بسيط.

وفوق هذا العمود المربع الى الداخل مكعب له في كل وجه من أوجهه نافذة معقودة ، وفوق هذا المكعب منمن بكل وجه من أوجهه نافذة معقودة كذلك ، ويغطيه من أعلى قبة صغيرة .

والآن فلندخل المشهد لنرى تصميمه الفريد : إذا ما ولجنا ذلك الباب الصغير وجدنا أنفسنا في دهليز مسقوف بقبو ، وهذه هي المرة الأولى التي نرى فيها سقفا من هذا النوع في العمارة المصرية الاسلامية ، ورأينا على اليمين غرفة مربعة مكشوفة للسماء بها درج يوصل الى سطح الجامع ، وعلى اليسار غرفة أخرى تقاربها في المساحة ولكنها مسقوفة بقبو متقاطع وبها بئر . وينتهي هذا الدهليز من الجنوب بصحن مكشوف لا يزيد اتساعه على ثلاثين مترا ، على كل من جانبيه الأيمن والأيسر غرفة مستطيلة مسقوفة بقبو اسطوانى . ويطل على هذا الصحن رواق المحراب بواجهة فريدة في شكلها تتكون من عقود ثلاثة متصلة ببعضها وممتدة من الشرق الى الغرب ، والعقد الأوسط منها تزيد سعته عن سعة العقدین الآخرين ، وتنسجى هذه العقود على عمد من الرخام تيجانها على شكل زهرة اللوتس أو الناقوس ، وهى بذلك تشبه تيجان الأعمدة المندمجة فى دعام ابن طولون ولا تختلف عنها إلا فى المادة المصنوعة منها . فبينما الأولى من الرخام إذاً بالثانية من الطوب والجص . ولهذه الأعمدة قواعد على هيئة التيجان ولكن فى وضع مقلوب . وهذا الشكل للقواعد والتيجان صار فيما بعد مألوفاً فى العمارة الاسلامية .

ويجربى وراء هذه الواجهة رواق عرضى اتساعه ثلاثة أمتار تقريبا ، وتغطيه قبوات متقاطعة ، ويحده من الجنوب ثلاثة عقود ترتكز على أكتاف وتسير فى موازاة عقود الواجهة سالفة الذكر . تنفذ منه الى رواق آخر أكثر اتساعا من الرواق السابق ، وينقسم الى ثلاثة أقسام بواسطة عقدین يسيران من الشمال الى الجنوب ، والقسم الأوسط منها أوسع من القسمين الآخرين ، وتغطيه قبة عظيمة اتبع فى تشييدها النظام الذى روعى فى بناء قباب جامع الحاكم بأمر الله . أما الجزءان الآخران فسقوفان بقبوات متقاطعة .

ويكشف لنا استعمال القبوات المختلفة الأشكال فى هذا المشهد ، عن مبرة معمارية لا يجمل بنا السكوت عليها ، إذ هى تسجل للمهندس المسلم فضل السبق على زميله الأوربى فى طريقة التسقيف بالقبو . ذلك أنه أدرك أن القبو الاسطوانى أليق لتغطية الغرفة إذا كانت جوانبها من حوائط صماء ، بينما القبو المتقاطع أنسب لتسقيفها إن اخترقت جوانبها عقود عظيمة (١) .

وينوسط الجدار القبلى تحت القبة محراب مجوف هو آية من آيات الفن الاسلامى تجلت فيه عبقرية رجال الفن من المسلمين فى أبدع صورها وأروع مظاهرها ، وعلى نهجه سار الفنانون

من بعد ، ومن روحه استمدوا تصميمهم وزخارفهم ، وهو لذلك جدير بأن نقف بين يديه قليلا نغذي الروح بجمال نقشه ، ونغلا أقطار العين ببدائع صنعه . قوام زخرفته أشرطة ستة ، بعضها ضاقت رفعت ، وبعضها اتسعت فرجت ، وكل اثنين منها متشابهان فيما انطويا عليه من زخرف : أما الأول والسادس ففيهما خطوط رسمت في أوضاع مختلفة ، ويجرى أحدهما حول المحراب من الخارج ، ويحف الآخر بفتحة عقده من الداخل .

وأما الثاني والخامس فيتضمنان آيات من القرآن الكريم ، كُتبت بخط كوفي جميل .

أما الشريطان الثالث والرابع ففيهما ما يشبه حبات اللؤلؤ شكلا ، أولهما يجري في موازاة الشريط الثاني ، بينما الآخر يدور حول فتحة عقد المحراب ، وينعقد فوق رأسه على شكل سرة نقش في داخلها بخط كبير اسم الجلالة ، وبخط دقيق اسم النبي الكريم محمد . أما خاصرتا العقد ففيهما زخرفة نباتية غاية في الدقة والاعتقان .

من هذه الجولة الصغيرة يتجلى لنا أننا أمام طراز من المساجد جديد تثير رؤيته في النفس أسئلة عدة : هل هو صورة معدلة لطراز المساجد الذي ألفناه ؟ أم هو طراز بكر ابتكر في مصر ؟ أم هو أجنبي الأصل أتى به من الخارج ؟ وإن كان الأمر كذلك فمن الذي أتى به ؟ ومن أي نبع استقاه ؟ ثم ما هو أصل تلك التسمية التي أطلقت على هذا الجامع ؟ وهل لها من معنى خاص أو دلالة معينة ؟

أما أن تصميم هذا المسجد ولید التصميم السابق للمساجد المصرية فأمر نستطيع أن نقطع بنفيه لانعدام الصلة بين التصميمين ؛ وأما أنه طراز ابتدع في مصر فمسألة يحوم الشك حولها ؛ وأما أنه تصميم أجنبي استعمل لأول مرة في مصر فهذا ما نطمئ إلى ترجيحه على الأقل ، لأن طريقة التسقيف فيه ليست مما يتفق وهذه البلاد بل هي من خصائص البلاد الغزيرة الأمطار .

أما الذي أدخل هذا التصميم في مصر فقد أشير في اللوحة التأسيسية التي أثبتناها في أول هذا البحث ، إلى ألقابه ووظيفته دون اسمه . ونظرا لما قام من اللبس حول قراءة اللفظ الدال على العشرات الوارد في السطر الأخير في هذه اللوحة فقد اختلف علماء الآثار فيما إذا كان بدر الجمالي وزير المستنصر بالله الخليفة الفاطمي هو الذي أنشأ هذا المسجد ، أم ابنه الأفضل شاهنشاه الذي وزر كذلك للمستنصر ثم للمستعلي ثم للأمر من بعدهما . وقد استطاع الأستاذ جاستون فييت مدير دار الآثار العربية أن يقضي على هذا الخلاف ، وأن يثبت أنه بدر الجمالي صاحب الفضل في إدخال هذا الطراز الجديد من المساجد إلى مصر (١) .

والواقع أن في تاريخ بدر الجمالي من الحوادث ما يستقيم معه أنه هو المشيد لهذا المشهد .

1, Wiet : Matériaux pour Corpus Inscriptionum Arabicarum p. 149, 150.

فلقد كان مملوكاً أرمنياً للأمير الشامي جمال الدين ابن عمار (١) ثم تقلد في بلاد الشام مناصب عدة ، ثم اختاره المستنصر وزيراً له فازدهرت على يديه الدولة الفاطمية بعد أن أوشكت على السقوط . ولقد اشتهر في عصره ضغط السلاجقة على شمال الشام وآسيا الصغرى ، ففر الكثيرون من السوريين والأرمن من ديارهم إلى مصر حيث بدر الجمالي ممسك بأعنة الدولة . ونقلوا معهم حضارتهم وأسرار صناعاتهم ، وسرطان ما أظهرت في مصر مظاهر معمارية جديدة كالسقف المعقود ، والمئذنة المربعة البدن ، ورواق المحراب ذي الواجهة المثلثة الأقواس .

ولكن ما المصدر الذي أخذ منه تصميم رواق المحراب هذا ؟ أما الواجهة فنستمد أصلها من أقواس النصر الرومانية المنتشرة في بلاد الشام . وأما تخطيط الرواق نفسه فلا نعرف حتى الآن مصدره . نعم إن هناك بعض الشبه بينه وبين رواق المحراب في بعض المدارس الإسلامية التي أنشئت في بلاد الشام في القرنين السادس والسابع الهجريين . كما أنه يشبه إلى حد ما مشهد السيدة رقية بالقاهرة ، ولكن هذه الأبنية جميعاً لا تطابق تماماً في تخطيطها مشهد الجيوشى ، فضلاً عن تأخرها عنه في الإنشاء .

أما التسمية الجديدة فلعل سرها أن النبي وآله وصحابه صلوات الله عليهم أجمعين قد تركوا بعد انتقالهم إلى الرفيق الأعلى أماكن تفيض بالذكريات الخالدة احتلت من نفوس المسلمين أسمى مكان ، فأقبلوا عليها يرفعون من شأنها ، ويميزونها على ما يجاورها بإنشاء المساجد عليها إجلالاً لها وتخليداً لذكراها . وكان طبيعياً أن ينتقلوا من تكريم هذه البقاع التي قدستها الذكريات إلى تكريم القبور التي تضم رفات هؤلاء البررة الأخيار ، فأقاموا عليها المساجد ، وهذه وإن كانت بدعة في الإسلام فإنها انتشرت في العالم الإسلامي ، فكثرت المساجد التي تضم بين جوانحها قبور الأئمة والأولياء والصالحين ، وظهر هذا النوع الأول مرة في مصر على عهد الفاطميين الذين سموه بالمشهد ، أى مكان استشهاد الشهيد . وربما كان ذلك راجعاً إلى أن معظم أئمتهم ورجالهم البارزين قد قتلوا في الجهاد أو استحقوا درجة الشهداء بتفانيهم في مناصرة الحق . ولسنا ندرى في الحقيقة لمن أعد مشهد الجيوشى هذا ، ولا من هو المدفون فيه إن كان قد دفن فيه أحد (٢) .

محمد عبد العزيز مرزوق

الأمين المساعد بدار الآثار العربية

يتبع

(١) عرف بدر بالجمالى نسبة إلى هذا الأمير .

(٢) في الجهة الشرقية من المسجد وملاصق له تماماً ضريح معروف عند العامة باسم ضريح الشيخ عبد الله الجيوشى وهو متأخر جداً في إنشائه عن المشهد الأصيل .

# مجلة الأزهر

مجلة دينية علمية خلقية تاريخية حكمية  
تصدرها مكتبة الأزهر

في كل شهر عربي

الجزء الثالث	٣٢ ربيع الأول سنة ١٣٦٢	المجلد الرابع عشر
--------------	------------------------	-------------------

مدير إدارة المجلة ورئيس تحريرها

محمد فوزي زكريا

الإدارة	الاشتراكات منه سنة
ميدان الأزهر	داخل القطر ... .. ٢٠٠
تليفون : ٨٤٣٣٢	لطلبة الجامعة الأزهرية خاصة ... ١٠٠
الرسائل تكون باسم مدير المجلة	خارج القطر ... .. ٣٠٠

ثمن الجزء الواحد ٢٠ مليماً داخل القطر و ٣٠ خارجه

( مطبعة الأزهر - ١٩٤٣ )

# فهرس

## الجزء الثالث - المجلد الرابع عشر

الدروس الدينية - الدرس الثالث ...	بفلم	حضرة صاحب الفضيلة الأستاذ الأكبر ٩٧
السيرة المحمدية تحت ضوء العلم والفلسفة	»	حضرة الأستاذ مدير المجلة ... ١٠١
الفلسفة الإسلامية في المغرب - ابن رشد	»	الدكتور محمد غلاب ١٠٦
وجوب التسوية بين الأولاد - فتوى	»	لجنة الفتوى ... ١١٠
كلمة عن النبي صلى الله عليه وسلم ...	»	فضيلة الأستاذ الشيخ يوسف الدجوى ١١٣
عثمان بن عفان ...	»	صادق عرجون ١١٥
الفلسفة في الشرق ...	»	محمد يوسف ... ١١٩
ذكرى الميلاد المحمدى ...	»	أنوار الوفا المرائى ١٢٢
الأسرة الغزالية - الإمام أحمد الغزالي	»	حضرة الأستاذ على سالم النشار ... ١٢٥
وادي السعادة ...	»	صاحب العزة الأستاذ عبد السلام محمود ١٣٠
وقعة الفتح الأعظم « فصيحة » ...	»	حضرة الأستاذ الكبير أحمد محرم ١٣٤
دراسة القوى الباطنة للإنسان ...	»	مدير المجلة ... ١٣٩
قدامة بن جعفر ...	»	عبد السلام أبو النجاء ١٤٢

# بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

## الدرس الثالث

بسم الله الرحمن الرحيم . قال الله تعالى :

إِنَّ الَّذِينَ قَالُوا رَبُّنَا اللَّهُ ثُمَّ اسْتَقَامُوا تَتَنَزَّلُ عَلَيْهِمُ الْمَلَائِكَةُ أَلَّا تَخَافُوا وَلَا تَحْزَنُوا وَأَبْشِرُوا

بِالْجَنَّةِ الَّتِي كُنتُمْ توعَدُونَ :

سيقت هذه الآية لبيان حال المؤمنين الذين استقاموا على الطريق الذي سنه الله لعباده ، فأدوا ما طلبه وندب اليه ، وتركوا ما نهى عنه .

والسكالات النفسية لا تعدو معرفة الحق لذاته ، ومعرفة الخير للعمل به ؛ ورأس المعارف معرفة الله سبحانه على ما هو عليه من صفات ؛ ورأس الأعمال الصالحة الاستقامة على الطريق السوي الذي سنه الله لعباده ، وهو المشار اليه بقوله سبحانه : « اهدنا الصراط المستقيم » ، وبقوله : « وكذلك جعلناكم أمة وسطا لتكونوا شهداء على الناس ويكون الرسول عليكم شهيدا » ، وبذلك يعلم أنه ليس المراد هنا من قولهم ربنا الله ، مجرد التلفظ به ، بل المراد التحقق بمعناه وحصول العقيدة به . والدليل على ذلك قوله : ثم استقاموا ، فإن ترتيب الاستقامة على القول دليل على أن المقصود به العلم اليقيني والمعرفة الحقة .

وقد جمعت الآية بين قسمي السكالات النفسية ، أما معرفة الحق فقد أشير إليها بقوله : قالوا ربنا الله ، وأما معرفة الخير والعمل به ، فقد أشير إليها بقوله : ثم استقاموا .

وتفسير الاستقامة على هذا النحو بالأعمال الصالحة رأى جمهور من الصحابة والتابعين ، والآية على هذا الرأى تساوى قوله تعالى : « فمن يعمل من الصالحات وهو مؤمن فلا كفران لسعيه » ، وقوله تعالى : « إن الذين آمنوا وعملوا الصالحات كانت لهم جنات الفردوس نزلا » . وقال الزمخشري : استقاموا ، ثبتوا على الإقرار بربوبية الله ، ومن قال ربى الله فقد اعترف بأنه مالكه وصريه ومدبره ومعبوده ، ومقتضى ذلك ولازمه أنه لا تزل قدمه عن طريق العبودية ، ولا يتخطاه في العمل ، بل يلزم حدود الشريعة ، ويخلص لله في أعماله .

وتفسير الاستقامة بالثبات على الإقرار وعدم الخروج عنه الى الشرك ، رأى للسلف أيضا ، لكن الزمخشري جمعه في المآل راجعا الى التفسير الأول على اختلاف في الطريق .

علاقة الملائكة بالأرواح الطاهرة علاقة ذاتية ، لاتحاد الجوهر وقرب الصفات ، وهي



علاقة مستمرة في الدنيا والآخرة ، وكما أن الشياطين وقرناء السوء يزينون الأشرار القبايح ، ويفعون الفجار ، ويلقون في نفوسهم الوسوس ، ويخيلون لهم الإباطيل ، فكذلك الملائكة تمد المؤمنين العاملين المخلصين فيما يعين لهم ويظروا عليهم من الأمور الدنيوية والدينية بما يشرح صدورهم ، ويرفع همهم وخوفهم وغمهم وألمهم ، ويلهمونهم الصواب وطمأنينة النفس ، وعدم الحزن على ما فات ، وعدم الخوف مما هو آت ، والرضا بما تجرى به الأقدار بعد إحكام الأسباب . وعلى هذا فمعنى تنزل الملائكة عليهم ، هذا الاتصال وهذا الإلهام .

والخوف : غم يلحق لتوقع المكروه ، والحزن : غم يلحق من فوات نافع أو حصول ضار .  
والبشارة : الإخبار بشيء سار .

والمعنى على هذا : أن الملائكة تلهم الأرواح الطاهرة عدم الخوف مما هم قادرون عليه في الآخرة وعدم الغم على ما فات في الدنيا من نفع وما أصاب من ضرر ، وتبشرهم بالجنة التي وعدوا بها على لسان الأنبياء والرسل ؛ وقد تكون البشارة على هذا الوجه وحده ، وقد تكون إخباراً بالمشاهدة عند الموت ، وعند البعث في الآخرة .

﴿ نَحْنُ أَوْلَىٰ بِكُم فِي الْحَيَاةِ الدُّنْيَا وَفِي الْآخِرَةِ ، وَلَكُمْ فِيهَا مَا تَشْتَهَىٰ أَنْفُسُكُمْ وَلَكُمْ فِيهَا مَا تَدْعُونَ . نَزَّلْنَا مِنْ غَفُورٍ رَحِيمٍ ﴾

إن كان هذا الكلام من الملائكة ، فعناه : أنهم أعوان للعباد في الدنيا بالهام الخير ، وفي الآخرة بتقديم أنواع الكرامة ، وإن كان من كلام الله فعناه أنه هو ولي عباده الصالحين وناصرهم : « إن وليي الله الذي نزل الكتاب وهو يتولى الصالحين » ، ينصرهم في الدنيا ، ويتولاهم في الآخرة بالرضوان ، وبما أعده لهم من النعيم المقيم في جنات تجري من تحتها الأنهار . وعلى كلا الأمرين ، فقد أخبر الله سبحانه عباده ووعدهم ، أو أخبرهم الملائكة بأذن الله أن لهم في الآخرة ما يشتهون وما يدعون : أي يتمنون ، فلهم من اللذات الجسمية فواكه ، ولحم طير مما يشتهون ، وغير ذلك مما اشتمل عليه القرآن الكريم ، ولهم من اللذات الروحية ضروب من الكرامة والرضوان ، وأنواع من التجلي الرباني والسعادات الروحية التي لا تخطر على قلب بشر ، ولم ترها عين ولم تسمع بها أذن ؛ واللذات الروحية أشير إليها في آيات كثيرة من القرآن نحو : « ورضوان من الله أكبر » ، ونحو : « دعواهم فيها سبحانه اللهم وتحيتهم فيها سلام . وآخر دعواهم أن الحمد لله رب العالمين » .

وقوله سبحانه : « نَزَّلْنَا مِنْ غَفُورٍ رَحِيمٍ » معناه : أن التحيات التي تقدم في الجنة تقدم من مضيف كريم لضيفه ، ذلك أن النزل ما يهيا للضيف ، ويقدم إليه ، والمضيف الكريم يعني

بأضافه ، يقدم لهم أحسن ما يقدر عليه ، ويعممهم بالالطاف والتحف ، وفي ذلك إشارة الى عظم ما يلقاه صالحو المؤمنين في الدار الآخرة من العناية والكرامة .

﴿ومن أحسن قولاً ممن دعا إلى الله وعمل صالحاً وقال إنني من المسلمين﴾ :

أحسن الناس حالاً من اتصف بأربع خصال : الإقرار باللسان ، والاعتقاد بالحق ، والدعوة إليه بأقامة الحجّة وحياطة العقيدة بما يلزمها من القوة إن اقتضى الأمر ذلك ، وملازمة الأعمال الصالحة . وهذه كلها مستفادة من هذه الآية ، لأن القول هنا يتضمن الإقرار والمذهب والعقيدة ، كما تقول : هذا قول أبي حنيفة ، أي رأيه ومعتقده .

والسعادة مرتبتان : الأولى أن يكتسب الشخص من الصفات الفاضلة ما به يكون كاملاً في ذاته ، وهذه المرتبة أضمنها قول الله : « إن الذين قالوا ربنا الله ثم استقاموا » ، والمرتبة الثانية أن يسعى إلى تكميل غيره ، وقد أشير إلى هذه المرتبة بقوله سبحانه : « ومن أحسن قولاً ممن دعا إلى الله » الآية . وليست هذه الآية خاصة بالرسول صلى الله عليه وسلم بل تشمل وتشمّل غيره من الدعاة ، نعم إنه رأس الدعاة ورأس المصلحين ، وله فضل البدء وفضل الاحتمال ، وفضل قوة العلم وقوة الروح ، وهو المتبوع وغيره تابع ، ولا يمكن أن يسمو أحد إلى مكانه ومنزلته .

﴿ولا تستوى الحسنة ولا السيئة ادفع بالتي هي أحسن ، فإذا الذي بينك وبينه عداوة

كانه ولي حميم﴾ :

يعني لا تستوى الحسنة والخطيئة السيئة في الآثار والأحكام ؛ والدعوة إلى الله سبحانه حسنة وتركها سيئة ؛ الدعوة تقرب إلى الحق وإرشاد إلى الخير وإصلاح للمجتمع ، وتركها يؤدي إلى الفساد ، فلا يمنعك ما تراه من أذى المشركين وما تسمعه منهم ، نحو لا تسمعوا لهذا القرآن والغوا فيه ، وقولهم قلوبنا في أكنة مما تدعونا إليه وفي آذاننا وقر ، وقولهم : لولا نزل هذا القرآن على رجل من القريتين عظيم ، وقولهم : أساطير الأولين اكتتبها فهي تملى عليه بكرة وأصيلاً ، وقولهم : ساحر أو مجنون ، لا يمنعك هذا عن الدعوة التي هي حسنة ، ولا ترتكب السيئة التي هي الإفلاع عن الدعوة ، فإنك رسول ، ومن واجب الرسول أن يدعو ، وأن يحتمل الأذى في سبيل الدعوة ، وألا يضجر ، ومن واجبه أن يصبر ، والله هو المعين على احتمال ذلك ، وقد أعد لك الأجر وادخر لك أحسن الجزاء .

وبعد أن أمره بالمثابرة على الدعوة ، أرشده إلى علاج ، هو قوله : « ادفع بالتي هي أحسن »

الآية . وهناك طريق آخر هو أن الدعوة حسنة وأفعالهم سيئة ولا تستوى حسناتك وسيئاتهم ، فإذا اعترضتك سيئاتهم فادفعها بالتي هي أحسن ، وهي الحسنة ، ولا تدفعها بسيئة .

والزحمرى رأى آخر فى تفسير التى هي أحسن ، قال : معناه : خذ بالحسنة التى هي أحسن من أختها ، فإذا اعترضتك حسناتك فى دفع السيئة ، فادفع بالحسنة التى هي أحسن من أختها ، مثلاً : أساء إليك رجل ، فالحسنة أن تعفوه عنه ، والحسنة التى هي أحسن أن تحسن إليه مكان الإساءة ، فإذا فعلت ذلك انقلب العدو المشاق مثل الولي الحميم مصافاة لك .

وهذا الارشاد والعلاج الذى بينه العليم الحكيم الخبير ، ليس خاصاً بالنبى صلى الله عليه وسلم ، بل يعم جميع الدعاة والمصلحين ، ولا بد لكل داعٍ من أن يستهدف للأذى وطعن الطاعنين وحسد الحاسدين وكيد الكائدين وسفاهة الجاهلين . والصبر على ذلك كله ، وعدم مقابلة السفه بالغضب ، والاضرار بالإيذاء ، يسبب استحياء الأعداء من أخلاقهم ، وترك أفعالهم القبيحة ، وأن ينقلبوا من العداوة إلى المحبة ، ومن البغض إلى المودة .

﴿وَمَا يُلْقَاهَا إِلَّا الَّذِينَ صَبَرُوا وَمَا يُلْقَاهَا إِلَّا ذُو حَظٍّ عَظِيمٍ﴾ :

يعنى وما يلقى هذه الخصلة ويقدر عليها ، وهي مقابلة الإساءة بالاحسان ، إلا الذين صبروا على الصبر وكان الصبر خلقاً ثابتاً عندهم ، وإلا من وفقوا لحظ من الخير عظيم ، فهم الذين يقدرون على احتمال المكاره وتجرع الشدائد وكظم الغيظ وترك الانتقام ، وهؤلاء لذتهم فى مرارة الصبر أشد من لذة غيرهم بشفاء النفس بالانتقام .

﴿وَأَمَّا يَنْزَغَنَّكَ مِنَ الشَّيْطَانِ نَزْغٌ فَاسْتَعِذْ بِاللَّهِ إِنَّهُ هُوَ السَّمِيعُ الْعَلِيمُ﴾ :

النزغ والنخس : هو المس بطرف قضيب أو أصبع بعنف مؤلم ، وقد استعير هنا لوسوسة الشيطان الباعثة على الشرور .

يعنى : إذا شمعت بنخس الشيطان ليبيعتك ويسوقك إلى ما لا ينبغي ويحرضك على الشر ، فالجأ إلى الله سبحانه واستعذه من شر الشيطان ونزغه ، وامض على شأنك فى الخير ، ولا تطعه ، والله سميع يسمع الاستعاذة ، وعلیم يعلم النيات ، ويعين على الخير ، ويساعد على دفع المكروه .

# السيرة المحمدية (١)

## تحت ضوء العلم والفلسفة

غزوة يهود خيبر

قد منا أنه كانت بقرب المدينة جاليات من بني إسرائيل هجروا مواطنهم تفاديا من الاضطهادات الدينية، ونزلوا الى صقع من الأرض بعيد عن المنازعات المذهبية، ليعيشوا هائنين بملتهم. فلما أرسل النبي صلى الله عليه وسلم داعيا الاسلام، وناعيا عليهم وعلى جميع أهل الديانات انحرافهم عن الدين الحق، كان وقع ذلك أشد على اليهود من وقعه على العرب أنفسهم، لأن كتابهم صرح لهم في آيات كثيرة منه بأن بني إسرائيل سيكونون في مستقبل الزمان حكام الأمم، ومرشدى الشعوب القسوية الى الحق، وأن الحرب ستبطل بين البشر، وسينبث فيهم روح جديد من وجوب النأخي والتعاون وحسن الزمالة، فيكون لهم دين واحد، وإله واحد تحت زعامة بني إسرائيل. ولكن لما كان عدد اليهود في بلاد العرب لا يكفي لمسكافة الدين الناشئ في بلاد العرب، الذي يؤكد أنه المعنى بهذه البشارات، نشطوا لتأليب الجاهليين عليه، ومنوهم بالعون والتأييد، وقاموا لهم بما تعهدوا به، كما فعل بنو النضير وبنو قريظة، وقد مر ذكرهم فيما سبق.

وكان يهود خيبر الذين نحن بصددهم أشد من جميع إخوانهم تهيبوا على الاسلام، فصعد اليهم (١) النبي صلى الله عليه وسلم في السنة السابعة من الهجرة. وخیبر تبعد عن المدينة نحو مائة وخمسين كيلو مترا الى الشمال الغربى منها. وكان بنو إسرائيل اتخذوا فيها ثلاث مجموعات من الحصون، وهى: حصون النطاة، وحصون الكنمية، وحصون الشق؛ المجموعة الأولى مؤلفة من ثلاثة حصون، والثانية من اثنين، والثالثة من ثلاثة.

فلما كان المحرم من السنة السابعة للهجرة أمر النبي صلى الله عليه وسلم بالصمود الى يهود

(١) مضت فترة طويلة لم نتابع فيها الكتابة في هذه السيرة، كنا نشغل فيها بدراسات أخرى رأينا أن نوفيها حقها، وكان ضيق المجال أكبر موجب علينا ذلك، فلما آتمنا ما كنا بسيله عدنا الى إتمام تلك السيرة، راجين أن نبلغ منها الغاية التي رمينا اليها ومن الله نستمد القوة، ونستاهم السداد. (٢) صمده وصمده له وصمده اليه، قصده، ويظن قراء الصحف اليوم أن الصمود يعنى المقاومة وهو خطأ.

خير ، واستنفر ممن حوله من الأعراب ، الذين كانوا معه بالحديبية ؛ ولما اكتمل عدد الجيش ولى على المدينة أحد أصحابه ، وخرج قاصدا خيبر ؛ ولما وصل إليها ، رفع جنوده أصواتهم بالتكبير والدعاء ، فنهام صلى الله عليه وسلم عن الصباح قائلا لهم : « ارفقوا بأنفسكم فانكم لا تدعون أصم ولا غائبا ، إنكم تدعون سميما قريبا وهو معكم » .

هنا يجب أن ننبه أن من مميزات الاسلام أنه دين آداب عالية ، ووقار ومدنية ، مرماه إصلاح القلب وتطهير الباطن ، بعيدا عن الحماسة التظاهرية ، والتقاليد العامة ، حتى في المواطن التي قد يسمح كبار القواد لجنودهم بشئ من الخروج عن النظام ، تشجيعا لهم على خوض غمرات المعارك الطاحنة . وهي مميزات لو قبلت بما يفعله بعض المسلمين اليوم من النحلق للذكر وقوفا ، وعلى قارعات الطرق ، ومن سير مواكب دينية تحت الأعلام ، في حالة تصايح وتجاوب بالاناشيد ، لاخذ الانسان المعجب من هذا الانحراف الذي ذهب بأصحابه الى الضد من الآداب الاسلامية العالية .

نعود الى متابعة السيرة فنقول : بدأ المسلمون بمحاصرة المجموعة الأولى من حصون خيبر وتسمى ( النظاة ) ، فمسكروا بعيدا عن مرعى النبل ، وأمر النبي صلى الله عليه وسلم بقطع نخيلهم ليحملهم على التسليم ، فأتوا قطع أربعمائة نخلة ، ولما لم يحملهم ذلك على الخضوع وآثروا الدفاع ، منع رسول الله الفطع ، وأمر بالحملة على الحصن الأول ، فبدأوها بالمناضلة بالسهم ، ولبنوا على ذلك سبعة أيام لم ينالوا من عدوهم شيئا ، حتى كان ليل اليوم السابع ، فظفر حارس الجيش عمر بن الخطاب يهودى خرج من الحصن متسللا ، فأتى به الى النبي صلى الله عليه وسلم وقد تملكه الرعب ، فقال الأسير لمن حوله : إن أمنتهموني دللتكم على ما فيه نجاحكم . فأمنوه على نفسه . فقال : « إن أهل هذا الحصن أدركهم الملل والتعب ، وقد تركتهم يبعثون بأولادهم الى حصون الشق ( وهي المجموعة الثالثة ) ، وسيخرجون لقتالكم غدا ، فاذا فتح عايكم هذا الحصن غدا ، فاني أدلكم على بيت فيه منجنيق ودبابات (١) ، ودروع وسيوف ، يسهل عليكم بها فتح بقية الحصون ، فانكم تنصبون المنجنيق ، ويدخل الرجال تحت الدبابات فينقبون الحصن ، فتفتحه من يومك » .

فلما كان الغد أعطى النبي صلى الله عليه وسلم الراية لعلي بن أبي طالب وأمره أن يقاتل الاسرائيليين ، فتوجه من فوره للقائم ، ولما تراآى الفريقان ، بدأ القتال على عادتهم بالمبارزة الفردية ، ونخرج من اليهود ثلاثة رجال متعاقبين ، فقتل على منهم اثنين ، وقتل الزبير بن العوام الثالث ، ثم حمل المسلمون على خصومهم حملة صادقة فازاحوهم عن مواقعهم ، ثم تبعوهم حتى

(١) هي آلة كان المقاتلون القدماء يتخذونها لنقب أسوار المدن والحصون المنيع ، وهي عربة مغطاة

لجأوا الى الحصن الثانى من مجموعة الحصون الاولى وكان اسمه ( الصعب ) ، ودخل المسلمون الحصن الاول فغنموا منه مقادير كبيرة من الخبز والتمر . ثم تابعوا مقاتلتهم فى الحصن الذى لجأوا اليه . فنافح عنه الاسرائيليون مستبسلين ، فارتد عنه المسلمون ، إلا الحباب بن المنذر وفرقة معه ، قاتلوا قتالا شديدا حتى هزموا أعداءهم واقتحموا عليهم الحصن ، فوجدوا فيه مقادير وافرة من الطعام وعلف الدواب . فاضطر اليهود الى اللجوء الى الحصن الثالث واسمه حصن قلة ، وتبعهم المسلمون اليه ، فاستصعب عليهم فحاصروه ثلاثة أيام ، وفى اليوم الرابع دهم يهودى على الجداول التى توصل الماء الى ذلك الحصن ، فقطعوها عليهم ، فاضطروا للخروج والمكافحة دونها ، فلم يقروا على رد المسلمين ، وانهمزوا الى المجموعة الثالثة من الحصون وتدعى حصون الشق ، فتبعهم المسلمون اليها ، وقاتلوهم على أولها ، فخرج أهله وقاتلوا قتالا شديدا ، ولكن أبا دجاجة الأنصارى تمكن وفرقة معه من اقتحام الحصن ، فوجد فيه المسلمون أثانا كثيرا ومتاعا وغنا وطعاما ، وهرب المنهزمون منه الى الحصن الذى يليه من تلك المجموعة فامتنعوا فيه ، وكان أهله أشد قومهم مناضلة بالسهم ، ورجعا بالحجارة ، حتى أن رسول الله صلى الله عليه وسلم أصابه بعض ذلك .

فاضطر المسلمون عند ذلك الى نصب المنجنيق الذى غنموه من اليهود ، فوقع فى قلوب مقاتلتهم الرعب ، وهربوا منه من غير كبير غناء .

ثم تتبع المسلمون خصومهم الى المجموعة الثالثة من الحصون ، وتدعى حصون الكشبية ، وبدأوا بأولها فحاصروه عشرين ليلة ، ثم افتتحوه ، ومنه سببت صفة بنت حبي بن أخطب ، سيد بنى النضير من القبائل اليهودية ، ثم سار المسلمون لحصار الحصنين الباقين من تلك المجموعة ، فلم يقاوم أهلها ، وسلموا طالبيين حقن دمائهم ، والخروج من أرضهم بأهلهم وأولادهم ، غير آخذين من أمتعتهم إلا ثوبا على أجسادهم ، وغنم المسلمون من هذا الحصن أربعمائة سيف ، ومائة درع ، وألف رمح ، وخمسمائة قوس . وعثر المسلمون على حلى الحبي بن أخطب فيها أساور ودمالج وخلاخيل وأفرطة وخواتيم من الذهب ، وعقود من الأحجار الكريمة . فأمر النبي صلى الله عليه وسلم بقتل كنانة بن أبى الحقيق لأنكاره وجود هذه الحلى . ووجدت صحف من التوراة فسلمت لأصحابها .

ولما عاد المسلمون من هذه الغزوة الى المدينة ، قدم من الحبشة المهاجرون الذين بقوا فى الحبشة تحت قيادة جعفر بن أبى طالب ، وكان فيهم أبو موسى الأشعرى وجماعة من قومه ، بعد أن أقاموا فى بلاد الحبشة عشر سنين .

( الاستيلاء على فدك وصلاح نباء )

بعد رجوع النبي صلى الله عليه وسلم المدينة أرسل رسولا يطلب من يهود فدك

الانقياد والطاعة . وفدك هذا حصن قريب من خيبر على بعد ست ليال من المدينة ، فصالحوه على أن يحقن دماءهم وأن يتجردوا هم من أموالهم .

ولما نعى الى يهود تبء ، وهي قرية على ثمان مراحل من المدينة ، ماحل يهود خيبر ، صالحوا النبي صلى الله عليه وسلم على دفع الجزية ، ومكثوا في بلادهم لم يزعمهم فيها أحد .

### فتح وادى القرى

بعد أن تمت للنبي صلى الله عليه وسلم كل هذه الفتوح ، أرسل الى يهود وادى القرى يطلب اليهم الانقياد والطاعة ، فأبوا القتال ، فقاتلهم المسلمون ، وهزموهم ، وحصلوا منهم على مغام كثيرة ، وترك رسول الله الأرض في أيدي أهلها ليزرعوها على شطر مما يخرج منها .

### أربع سرايا

في هذه السنة وهي السابعة من الهجرة ، بلغ النبي صلى الله عليه وسلم أن رجلا من بني هوازن يتصدون للمسلمين ، فأرسل إليهم ثلاثين رجلا تحت قيادة عمر بن الخطاب ، فلما علم المشركون بذلك لاذوا بالفرار .

ثم أرسل فصيلة من الجنود تحت قيادة بشير بن سعد الانصارى لقتال بني مرة بجوار فدك ، فلما وصلوا الى محلهم لم يجدوا أحدا فاستاقوا ما شيتهم ، وبلغ القوم ما حدث ، وكانوا في الوادى فتعقبوا هذه الفصيلة حتى أدركوها ليلا وهي راجعة الى مكة بما غنمت ، فتراموا بالنبل ، ولما تنفس الصباح اقتتل الفريقان قتالا مراه حتى قتل أكثر رجال الفصيلة ، وجرح قائدهم بشير بن سعد جرحا بليغا ، فتحامل حتى أتى الى رسول الله فأخبره بما تم .

وأرسل رسول الله فصيلة من الجند الى أهل الميعة وهي بناحية نجد ، تحت قيادة غالب بن عبيد الله الليثي ، فقاتلوا القوم قتالا شديدا .

وفي هذه الواقعة تصدى أسامة بن زيد لرجل من المشركين فلما تمكن منه ، وأدرك الرجل أنه هالك لا محالة ، لجأ الى ما ظنه أنه يدرأ عنه السيف ، وهو أن يقول لا إله إلا الله ، فأدرك أسامة أن الرجل لم يقل ذلك إلا تخلصا من القتل ، فلم يعبا بما قال وقتله .

فلما رجعت هذه الفصيلة الى المدينة ، وأخبر رجالها رسول الله بما حدث من أسامة ابن زيد ، استقدمه إليه وقال له : أتقتله بعد أن قال لا إله إلا الله ، فكيف بلا إله إلا الله ؟ قال أسامة : يا رسول الله إنما قالها متعوذا من القتل .

فقال له صلى الله عليه وسلم : فهلا شققت عن قلبه فتعلم أصادق هو أم كاذب ؟

قال أسامة يا رسول الله استغفرلى :

قال عليه السلام : فكيف بلا إله إلا الله ، وما زال يكررها حتى تمنى أسامة أنه لم يسلم قبل ذلك اليوم ، ونزل في ذلك قوله تعالى : « ولا تقولوا لمن ألقى إليكم السلام لست مؤمنا ، تبتغون عرض الحياة الدنيا » .

ثم أمر رسول الله أسامة أن يعتق رقبة ، كفارة لما فعل .

هنا لا نستطيع أن ندع هذا الحادث الصغير في ذاته ، الجليل في مؤداه وأثره ، بدون تعليق ، لأنه يدل على الروح السلمية التي كانت تتولى المسلمين في مجاهدتهم للمشركين . وهو يدل دلالة قاطعة على أن الجهاد في الاسلام لم يشرع تحت املاء عاطفة وحشية ، كالتى تتسلط على طلاب المغنم بواسطة الغارات ، ولا على محبي التبسط في الملك دون مراعاة مبدأ انساني يراد من ورائه إحداث إصلاح عام للبشر . بل شرع تحت سلطان روح علوية مصاحبة لشمور سام بالحقوق الطبيعية لكل فرد من بنى الانسان ، ولكل جماعة من جماعته ، ولولا أن الانتقالات الادبية والاجتماعية لا تتم إلا على هذا النحو من التدافع والتناحر ، وفقا للسنة الطبيعية التي تشاهد في جميع أدوار التاريخ ، وفي كل عهود التطورات الانسانية ، لسبق الاسلام كل داع للسلام في الأرض . ناهيك أنه احتاط لعهد استقرار السلام العام حين يتقرر بين الأمم ، بمبدأ لا يجوز أن يفعله المنسكمون في هذه الناحية من الشئون الاجتماعية ، ألا وهو قوله تعالى : « وإن جنحوا للسلم فاجنح لها وتوكل على الله » ، وبناء على هذا الأساس ، فإن الدعوة العامة التي ستتلو هذه الحرب العالمية المستعرة ، سيكون الغرض منها ابطال الحرب ، عند ذلك يجد المسلمون أنفسهم في مجبوحة من الأمر ، بل يجدون ما يفخرون به أمام الأمم ، حين يفضون اليهم بأن دينهم قد توقع حدوث هذه الدعوة قبل وقوعها بنحو أربعة عشر قرنا . وفي هذا أكبر داحض لادعاء خصوم الاسلام بأنه دين تناحر وعدوان ، لادين اخوة وسلام .

نعود إلى سرد الحوادث التاريخية فنقول :

وبلغ النبي صلى الله عليه وسلم أن طاغية من طوائف الجاهلية يدعى عيينة بن حصن ، تحالفا مع جماعة من بنى غطفان كانوا يقيمون قريبا من أرض خيبر ، للاغارة على المدينة ، فأرسل اليهم فصيلة عسكرية مؤلفة من ثلاثمائة مقاتل تحت قيادة بشير بن سعد الانصارى ، فلما وصلوا إلى محلتهم استاقوا ماشيتهم ، ولما بلغ الغطفانيون الخبر لحقوا بعلبيها بلادهم إلا اثنين منهما سلما ، وواد المسلمون بغنائمهم إلى المدينة ؟

محمد فريد وهبى



# الفلسفة الإسلامية في المغرب

— ٩ —

ابن رشد

من آراء العلماء في فلسفته : عند البير الأكبر — ١٢٠٦ — ١٢٨٠

كان هذا الفيلسوف يعرف ابن رشد أكثر من جيوم ، ويقرب من فهم مبادئه كثيرا على الرغم من أنه كان تلميذا وفيلا لابن سينا . وبالتالي لم يكن يضع ابن رشد في الصف الأول بسبب افتناعه برفعة ابن سينا عليه . وليس هذا فحسب ، بل إنه وقف جانبا هاما من مجهوده على محاربة ما لم يرقه من آرائه . فن ذلك مثلا أنه هاجم نظرية العقل الرشدية مهاجمة عنيفة ، فكتب فيها في سنة ١٢٥٥ مؤلفا خاصا ، كله حجج منطقية ، بدأه بثلاثين قياسا تؤيد كلها فكرة وحدة العقل التي قال بها ابن رشد ، والتي قرر فيها أن لجميع أفراد بني الانسان عقلا واحدا . ثم ذكر بعد ذلك ستة وثلاثين قياسا ضد هذا الرأي ، فكانت النتيجة أن تفوقت فكرة خلود النفس الذاتية بسنة أقيسة لم يسبق لخصومها أن نقضوها .

وفي سنة ١٢٦٩ أعاد الهجوم من جديد على الفلسفة الرشدية في محاضراته في جامعة باريس ، وكانت مهاجماته الأخيرة تدور كلها حول فكرة أن العقل المفارق الذي يشع على الأفراد البشرية من الخارج والذي هو وحده الأبدى ، فكرة بغیضة (١) .

عند القديس توماس الأكويني — ١٢٢٧ — ١٢٧٤

يعد مسلك هذا الفيلسوف بإزاء ابن رشد من أغرب المسالك ، إذ يحدثنا رينان أنه كان طبيعة تلاميذه اللاتينيين وأكبر خصومه في نفس الوقت ، فقد استعار منه أسلوبه في الكتابة وأنماجه في الشرح والتعليق التي كانت مبهولة في الغرب تمام الجهل ، وقد اعترف بأنه من أعظم شراح أرسطو ، وأنه جدير بالاجلال في بعض نواحي مذهبه ، ولكنه قرر أيضا أنه هو مؤسس أحد مذاهب الزندقة الجديرة بالتحريم .

ومما هاجمه القديس توماس من آراء ابن رشد ، نظريات الهيولى ، ودرجات المبادئ الأولى ، ومهمة العقل الأول الذي هو عنده معلول وعلة في نفس الوقت ، وجحود العناية الإلهية ، واستحالة الخلق من العدم ، ووحدة العقل .

(١) انظر صفة ٢٣١ وما بعدها من كتاب رينان .

لم يقف توماس عند هذا الحد ، بل أعلن أن أرسطو كان ممدورا بمعض الشيء في أخطائه ، أما ابن رشد فلا عذر له في أخطائه من جهة ، وهو من جهة أخرى قد انحدر نحو الأضاليل أكثر من الفلاسفة السابقين ، فعلى في تحميل نصوص أرسطو ما لا تطيق ، ليةتادها نحو الزندقة ويهوى بها في الظلام الذي حاول أرسطو أن يتخلص منه حينما اهتدى الى المحرك الأول فتفوق به على الفلاسفة القدماء الذين لم يكونوا يرون في السكون إلا الحركة والمتحركات ، والتغير والمتغيرات .

أما نظرية وحدة العقل فقد سلك توماس في نقضها مسلكا لبقا ، إذ حاول أن يضع أيدي الباحثين على التصادم الذي بين ابن رشد وبين أسلافه من فلاسفة الإغريق والعرب فيها ، وأن يثبت أن جميع فلاسفة العرب اتفقوا على أن العقل شخصي لدى كل فرد . ولما تم له ما أراد ، أخذ يهاجم نظرية ابن رشد في عنف ، وكذلك حمل على فكرة اتصال العقل السلي بالعقل الإيجابي ، وفكرة إدراك المفارقات . وقد عني بإيضاح المماندة بين رأى أرسطو ورأى ابن رشد في هذه النظرية ، وكأنه كان يريد أن يقول له : إنك قد قدست أرسطو في أكثر من موضع من كتبك ، فما بالك في هذه المسكرة تخالف رأيه الذي يعلن في صراحة « أن الانسان لا يستطيع أن يدرك ما لا صورة له ... ؟ وما دام أن الجواهر المفارقة لا صور لها ، وما دمنا لا ندرك إلا ما له صور ، فنحن لا ندركها ، وما دمنا لا ندركها فحسبنا عليها بالوجود خاطئ » .

ولا يعترض على توماس في هذا المقام بأنه يحكم بوجود الإله مع أنه لا صورة له ، فإن المانع من ورود هذا الاعتراض هو أن توماس يعتقد أن الإله مدرك بالنفس التي هي جوهر إلهي محض .

#### عند جيل الرومي :

كان هذا العالم أحد رجال الدين البارزين في القرن الثالث عشر ، وكان أحد خصوم العرب في البيئات اللاتينية . فن خلال كتبه رأى الناس للمرة الأولى أن ابن رشد كان عدوا للديانات الثلاث : اليهودية والمسيحية والاسلامية ، وأنه مؤسس الرأي القائل بأن الديانات كلها زائفة وإن كانت نافعة . ولهذا كله نبذ « جيل » آراء ابن رشد نبذ النواة ، وصرح بأنه قد أحيا جميع أضاليل الفلاسفة السابقين ، وهو أقل منهم عذرا ، لأنه يهاجم إيماننا بطريقة مباشرة ، وقد أخذ عليه أنه طاب جميع الديانات كما يرى القارىء في كتابيه : العاشر والحادي عشر مما وراء الطبيعة طعنه على الشريعتين : المسيحية والاسلامية ، لأنهما قالتا بالخلق من العدم . ولقد نقد الديانات كذلك في الكتاب الثالث من الطبيعة ووصف آراء رجال الدين بأنها صادرة عن الأهواء والأغراض ، لا عن التعقل والمنطق .



مرکز تحقیقات کامپیوتر علوم اسلامی



مرکز تحقیقات کامپیوتر علوم اسلامی

## بَابُ السُّئَالِ وَالْفَتَاوَى

جاء الى لجنة الفتوى بالجامع الأزهر الاستفتاء الآتى من حضرة توفيق احمد الصيرفى :  
رجل يملك تجارة وعقارا ومنازل ، وعنده زوجة وأولاد سبعة ، منهم أربعة ذكور وثلاث  
إناث ، اثنان متزوجان وواحد بدون زواج ، وتقدر قيمة المنازل بمبلغ ٢٥٠٠ جنيه والتجارة  
بمبلغ ٣٠٠٠ جنيه . وبعض الذكور تعلم تعليما ابتدائيا ، ووصل واحد منهم الى السنة الثانية  
فى الثانوى ، والاخير وصل الى آخر مراحل التعليم (الليسانس) .

والمطلوب الإجابة على الآتى :

١ — هل للوالد أن يحرم مما يملك ولده غير المستقيم ، فاعل المنكر ومرتكب الآثام ،  
أو يحرمه لعقوقه ؟

٢ — هل للوالد أن يحرم ولده ذا المركز (صاحب وظيفة حكومية) وذا الملك مما يملك ،  
مع ملاحظة أنه ما وصل إلى هذا إلا بفضل والده بما يميزه به على أولاده الآخرين فى التعليم الثانوى  
والتعليم العالى حتى حصل على شهادة الليسانس ، وما صرف عليه من مال وفير حتى أصبح  
يتقاضى مرتبا أكثر من إيراد المنازل التى يملكها هذا الوالد ؟

٣ — هل للوالد أن يعطى بعض أولاده الباقين ما يملك على حسب أحوالهم المالية  
والعقلية والأخلاقية ، بأن يميز الأفقر مثلا ببعض المال ، وأن يعطى الأعقل حصة كبيرة من  
ماله لأنه هو الذى سيقوم مقام والده فى حياته لضعف صحته ويخلفه بعد مماته ، وأن يعطى  
الذى لا يأنس فيه العقل الصحيح ما لا يكفيه .

٤ — هل للوالد أن يجعل لبعض أولاده الذين لم يتعلموا إلا تعليما ابتدائيا وأحدهم زاد  
عن الباقين بمرحلة فى الثانوى معاشا لاحتياجه اليهم فى تجارته فكانوا مشتركين معه فى بناء  
هذا المعاش ، فهم يده النجى ، مع العلم بأن هذا البناء أى التجارة سينهدم بعد موته ويأخذ  
منه الذين لم يساهموا فيه ؟

الرجاء من فضيلتكم التفضل بإجابتنا عن ذلك ، أدامكم الله ملجأ للعادل .

توفيق احمد الصيرفى

تاجر بشارع السكوبرى — بينها

الجواب : خطب رسول الله صلى الله عليه وسلم فى حجة الوداع فقال : « إن دماءكم  
، أمه لكم عليكم حرام كحرمة يومكم هذا فى شهركم هذا » ، فقرر بهذا الحديث المال حرام ،

وجعل له اختصاصا بصاحبه من دون الناس ، وثبت بذلك دعائم الملكية التي دلت التجارب المتكررة الكثيرة التي امتحنت بها الأمم المختلفة نظم الاقتصاد والاجتماع على أنها أفضل النظام لعمران الكون ، وخير الوسائل لبناء المجموعات البشرية التي لا غنى للعالم عنها .

وروى الحسن أن النبي صلى الله عليه وسلم قال : « كل أحد أحق بكسبه من والده وولده والناس أجمعين » . فنبت بهذا مزيد اختصاص الانسان بماله دون كل من عداه ، وأولوية المرء بما كسب من مال دون غيره من الناس ، فتقوى بذلك حق الملكية ، واتضحت معاملته ورسومه .

وروى الدارقطني أن النبي صلى الله عليه وسلم قال : « لا يحل مال امرئ مسلم إلا عن طيب نفسه » . فتقرر بهذا الحديث المبدأ التشريعي السائد في الأمم ، والذي يكاد يكون مقررا بالفطرة وهو حرية المالك فيما ملك ، وحرية التصرف لذوى الشأن فيما يملكون .

وورد في القرآن الكريم وفي السنة النبوية دلائل بينة نظمت تصرفات الانسان المختلفة في ماله ، وضمت بهذا النظام اجتناب التصرفات الضارة التي لا عدل فيها ولا إنصاف : يقول الله تعالى في حق المال : « وآتوا حقه يوم حصاده ، ولا تسرفوا ، إنه لا يحب المسرفين » ، « والذين إذا أنفقوا لم يسرفوا ولم يقتروا وكان بين ذلك قواما » ، « وأحل الله البيع وحرم الربا » ، « وآت ذا القربى حقه والمسكين وابن السبيل ولا تبذروا تبريرا » ، « ولا تأكلوا أموالكم بينكم بالباطل وتدلوا بها الى الحكام لتأكلوا فريقا من أموال الناس بالإثم وأنتم تعلمون » .

لحرية التصرف التي ضمنها الشرع مبدأ أساسى للحياة الاجتماعية ، والقيود التي تكثف هذه الحرية مبدأ آخر يعاونه في تنظيم سبل الحياة .

وقد ورد عن رسول الله صلى الله عليه وسلم في تصرفات الانسان في ماله بين أولاده ، بالتفضيل أو الحرمان أحاديث ، ورويت آثار نظر الفقهاء في دلالتها ، ولم يهملوا النظر الى المبدأ الذي قرره الشريعة في حرية التصرف ، فكان لهم في حكم هذه التصرفات آراء مختلفة .

١ — فمن الأحاديث ما روى أن النعمان بن بشير قال : « تصدق على أبي بيمض ماله ، فقالت أمي عمرة بنت ربيعة لا أرضى حتى تشهد عابها رسول الله صلى الله عليه وسلم ، فجاء أبي رسول الله صلى الله عليه وسلم ليُشهد على صدقته ، فقال : أكلٌ ولدك أعطيت مثله ؟ قال : لا ، قال فاتقوا الله واعدلوا بين أولادكم . قال فرجع أبي ورد تلك الصدقة » . وفي لفظ : فاردده ، وفي لفظ : فارجمه ، وفي لفظ : لا تشهدني على جور ، وفي لفظ : فأشهد على هذا غيري . وفي لفظ : سوت بينهم ( حديث متفق عليه ) . ورواه أحمد وقال فيه : لا تشهدني على جور ، إن لبنيك من الحق أن تعدل بينهم .

٢ — وروى جابر قال : « قالت امرأة بشير : انحل ابني غلاما وأشهد لى رسول الله صلى

الله عليه وسلم ، فأتى رسول الله صلى الله عليه وسلم فقال : إن ابنة فلان سألتني أن أنحل ابنها غلامي ، فقال : أله إخوة ؟ قال نعم ، قال : فسكاهم أعطيت مثل ما أعطيتك ؟ قال : لا ، قال : فليس يصلح هذا ، وإني لا أشهد إلا على حق .

٣ — عن عائشة أن أبا بكر الصديق كان نحلها ( جاد ) عشرين وسقا من ماله بالغاب ، فلما حضرته الوفاة قال : يا بنية إني كنت نحلنك ( جاد ) عشرين وسقا ولو كنت جددته واحترته كان لك ، وإنما هو اليوم مال وارث فاقتسموه على كتاب الله .

٤ — وورد أن عمر بن الخطاب نفل ابنه عاصما وفضله بالعطية على بنيه .

٥ — وكذلك ورد أن صحابة آخرين فضلوا بعض أولادهم في النحلة والهدايا والعطاء .

ولما عرض الفقهاء بالنظر والتخريج لهذه الأحاديث والآثار ، اختلفت أنظارهم فتباينت آراؤهم ، فمنهم طائفة ترى وجوب التسوية بين الأولاد في كل حال ، ومنهم من يرى وجوب التسوية بينهم إلا لمبرر شرعي . ومنهم من يرى استحباب التسوية بينهم . وقد ضربوا مثلا للمبررات الشرعية التي تستأهل التفضيل بالزمانة والعمى والعجز عن التكسب والاشتغال بطلب العلم الشرعي ونحوها .

وجعل جمهور الفقهاء الفسق من المبررات التي تجزئ حرمان الولد الفاسق أو تفضيل غيره عليه . وخالف ابن حزم في الفسق فلم يره مجبزا للحرمان أو التفضيل .

مرحمة قاتية عود رضى

واللجنة بعد ما اطلعت على وجهات النظر الفقهية المختلفة ، ومحصت الأدلة ، وقد ردت الملاحظات الكثيرة للأحاديث والآثار التي وردت ، تجيب بما يأتي :

( أولا ) يجب على الوالدين التسوية بين الأولاد في العطية والهدايا والإتياف ما استطاعا إلى ذلك سبيلا ، ولا يجوز الخروج عن هذا الأصل إلا لمبرر كما يأتي :

فقد ورد أنه عليه الصلاة والسلام قال : « سووا بين أولادكم ولو بشق تمر » . وأمر عليه الصلاة والسلام ألا يأتي الإنسان ما يوقع أبناءه في أن يعقوه ، فقد قال عليه الصلاة والسلام : « لمن الله من استعق ولده » .

( ثانيا ) إذا أنفق أحد الوالدين على أحد الأولاد نفقة ذات قيمة بأن زوجته ودفع له مهر الزوجة ، أو أنفق على تعليمه تعليما مدنيا أو صله إلى وظيفة ذات غناء ، أو جهز إحدى بناته ، كان عليه أن يعرض سائر ولده الآخرين بمقدار ما أنفقه على ولده الأول .

( ثالثا ) يجوز تفضيل بعض الأولاد على بعض لمبرر شرعي . ومن المبررات الشرعية العاهات المانعة من الكسب ، كالزمانة ، والعمى ، والشلل ، وكذلك العجز عن التكسب ، والاشتغال بالعلم الديني . والله أعلم ؟

رئيس لجنة الفتوى

محمد عبد اللطيف الفصام

## كلمة عن النبي صلى الله عليه وسلم

رأينا في هذا الشهر أن نذكر للقارئ الكريم بعض ما ذكره العلماء مما يعد برهانا على صدقه وعلو منزلته ، فنقول :

قال الإمام أبو محمد علي بن أحمد بن حزم : « وأما محمد صلى الله عليه وسلم ، فلا يختلف أحد في مشرق الأرض ومغربها أنه عليه السلام أتى إلى قوم جهال لا يقرون بملك ، ولا يطيعون لأحد ، ولا ينقادون لرئيس ، نشأ على هذا آباؤهم ، وأجدادهم وأسلافهم منذ مئات من الأعوام ، قد سرى الفخر والعز والنخوة والكبر والظلم والأنفة في طباعهم ، وهم أعداد عظيمة قد ملأوا جزيرة العرب ، وقد صارت طباعهم طباع السباع ، وهم ألوف الألوف ، قبائل وعشائر ، يتمصّب بعضهم لبعض . فدعاهم بلا مال ولا أتباع ، بل خذله قومه وأبوا أن ينحطوا من ذلك العز إلى غرم الزكاة ، ومن الحرية والظلم إلى جري الأحكام عليهم ، ومن طول الأيدي بقتل من أحبوا إلى القصاص من النفس ، وقطع الأعضاء ، ومن اللطمة من أجل من فيهم لأقل رجل غريب دخل فيهم ، وإلى إسقاط الأنفة والفخر إلى ضرب الظهور بالسياط والنعال إن شربوا خمرًا أو قذفوا إنسانا ، وإلى الضرب بالسوط والرمم بالحجارة إلى أن يموتوا إن زنوا . فانقاد أكثرهم لسكل ذلك طوعا بلا طمع ولا غلبة ولا خوف ، ما منهم أحد أخذ بغلبة إلا مكة ، وخير فقط ، وما غزا غزوة يقاتل فيها إلا تسع غزوات بعضها عليه وبعضها له . فصبح ضرورة أنهم آمنوا به طوعا وكرها ، وتبدلت طبائعهم بقدرة الله من الظلم إلى العدل ، ومن الجهل إلى العلم ، ومن الفسق والقسوة إلى العدل العظيم الذي لم يبلغه أكابر الفلاسفة ، وأسقطوا كلهم أولهم عن آخرهم طلب الثأر ، وصحب الرجل منهم ( قاتل ابنه وأبيه وأعدى الناس له ) محبة الإخوة المتحابين ، دون خوف مجمعهم ، ولا رياسة ينفردون بها دون من أسلم من غيرهم ، ولا مال يتمجلونه . وقد علم الناس كيف كانت سيرة أبي بكر وعمر رضي الله عنهما ، وكيف كانت طاعة العرب لهما بلا رزق ولا عطاء . فهل هذا إلا بغلبة من الله تعالى على نفوسهم ، وفسره عز وجل لطباعهم ، كما قال تعالى : « لو أنفقت ما في الأرض جميعا ما ألفت بين قلوبهم ولكن الله ألف بينهم » . ثم بقى عليه السلام كذلك بين أظهرهم بلا حارس ، ولا ديوان جند ولا بيت مال محروسا معصوما . وهكذا نقلت آياته ومعجزاته . فأى شيء يصح من أعلام الأنبياء . فأعظم منه ما نقل عنه عليه السلام بصحة الطريق إليه وارتفاع دواعي الكذب ، والعصبية جملة عن أتباعه فيه ، فجمهورهم غرباء من غير قومه ، لم يمنهم بدنيا ، ولا وعدهم بملك . وهذا لا ينكره أحد من الناس » .



وأيضاً فإن سيرة سيدنا محمد صلى الله عليه وسلم لمن تديرها تقتضى تصديقه ضرورة ، وتشهد له بأنه رسول الله صلى الله عليه وسلم حقاً ، فلو لم تسكن له معجزة غير سيرته صلى الله عليه وسلم لكفى ، وذلك أنه عليه السلام نشأ كما قلنا في بلاد الجهل لا يقرأ ولا يكتب ، ولم يخرج عن تلك البلاد قط إلا خرجتين : إحداهما إلى الشام ، وهو صبي مع عمه أبي طالب إلى أول أرض الشام ورجع ، والآخرى أيضاً إلى أول الشام ، ولم يزل بها البقاء ، ولا فارق قومه قط . ثم أوطأه الله تعالى رقاب العرب كلها . فلم تتغير نفسه ، ولا حالت سيرته ، إلى أن مات ودرعه مرهونة في شعير لقوت أهله ( أصواع ليست بالكثير ) .

ولم يبت قط في ملكه دينار ولا درهم . وكان يأكل على الأرض ما وجد ، ويؤثر على نفسه .

وقُتل رجل من أفاضل أصحابه بين أظهر أعدائه من اليهود ، فلم يتسبب إلى أذى أعدائه بذلك ولا توصل بذلك إلى دماهم ، بل فداه من عند نفسه بمائة ناقة ، وهو في تلك الحال محتاج إلى إعيار واحد يتقوى به . وهذا أمر لا تسمح به نفس ملك من ملوك الأرض وأهل الدنيا من أصحاب بيوت الأموال بوجه من الوجوه . فصح يقينا لا شك فيه أنه إنما كان متبعاً ما أمره به ربه عز وجل . سواء أكان ذلك مضراً به غاية الإضرار أم كان غير مضر به . وهذا عجيب لمن تدبره .

ثم حضرته المنية ، وله عم أخو أبيه هو أحب الناس إليه ، وابن عم هو من أخص الناس به ، وهو أيضاً زوج ابنته التي لا ولد له غيرها ، وله منها ابنان ذكران ، وكلا الرجلين المذكورين عمه وابن عمه ، عنده من الفضل والدين والسياسة في الدنيا ، والبأس والحلم وخلال الخير ما يجعل كل واحد منهما حقيقة سياسة العالم كله ، فلم يحابهما ، وهما من أشد الناس دفاعاً عنه ومحبة فيه ، وهو من أحب الناس فيهما ، إذ كان غيرهما متقدماً لهما في الفضل وإن كان بعيد النسب منه ، بل فوض الأمر إليه قاصداً إلى الحق واتباع ما أمر به .

ولم يورث ورثته ابنته ونساءه وعمه ، فلما واحداً ، وهم كلهم أحب الناس إليه ، وأطوعهم له . وهذه أمور لمن تأملها كافية مغنية في أنه إنما أعرف بأمر الله تعالى له لا بسياسة ولا بهوى ، ولا مقتضى طبيعة .

فوضح بما ذكرنا والله الحمد أن نبوة سيدنا محمد صلى الله عليه وسلم حق ، وأن شريعته التي أتى بها هي التي وضحت براهينها ، واضطرت دلائلها إلى تصديقها ، وانقطع على أنها الحق الذي لا حق سواه ، وأنها دين الله تعالى الذي لا دين له في العالم غيره . والحمد لله رب العالمين ما

يوسف الرمهي

عضو جماعة كبار العلماء

# حياة عثمان بن عفان

عثمان بن عفان

— ١٣ —

نوافذ الأحداث

عرف القارئ الكريم من حديثنا السابق حقيقة قصة أبي ذر، وحديث نفيه الى الربرة، وقد كشفنا القناع عن تلبسات المنحرفين وتجنّبهم على موقف عثمان رضى الله عنه من تلك القصة وذلك الحديث؛ وفي الحق أن هذه القصة كيفما صورت لا تخرج عن كونها مظهرا من مظاهر تقرير سلطان الرياسة العليا للدولة، وتوطيد دعائم الحكم، ولونا من ألوان سياسة الأمة، وحياطة النظام العام للدولة بسياج من الحزم والقوة الرهيبة، وحماية التشريع العام من شذوذ الافكار وتطرف المذاهب وخطر الآراء ونتائج الثورات.

ولم تكن قصة أبي ذر لتلبس هذا الثوب الفضفاض الذى حاكه لها المنحرفون من نسج أغراضهم لولا عصبية الهوى، ولو أنصف التاريخ لكانت هذه القصة من مفاخر الخلافة العثمانية، وآية على السياسة الحازمة الحكيمة التى كانت تساس بها الأمة فى تلك الخلافة الراشدة، وإلا فكيف يكون حال الأمة الاسلامية، وعلى أى صورة يكون نظام الحكم فيها، لو ذاع فيها ما نسب الى أبي ذر رحمه الله من مذهب فى الاموال؟

ومن غرائب المفارقات أن التاريخ عد هذا اللون فى سياسة عمر بن الخطاب مفخرة من مفاخره؛ وقد أريناك قصته مع سعد بن أبي وقاص وتناوله بالدرة لأنه لم يهب سلطان الخلافة، فأراه عمر بدرته أن السلطان لا يهابه؛ وروى أن عمر رضى الله عنه رأى أبي بن كعب يمشى وخلفه قوم، فعلاه بالدرة وقال: إن هذا مذلة للتابع وفتنة للعتبوع! ولم يعب ذلك أحد بل رآه التاريخ فى حزم عمر ورهبة سياسته؛ وروى أنه صنع أكثر من ذلك مع أبي سفيان وجماعة من أجلاء الصحابة ورءوس العرب فلم يغير قلوبهم ولا رآه أحد منقصة لهم؛ أما عثمان رضى الله عنه إذا وقع منه بعض ما وقع من عمر لأسباب أهم وأعظم فقد خرج فى نظر المنحرفين عن جادة العدل، وحاد عن طريق الرشاد؛ وهذا فيصل ما بين مجتمع عمر ورعيته، ومجتمع عثمان ورعيته، وأين تقع هذه الهينات الفردية غير المقصودة التى رأى عمر رضى الله عنه تأديب سعد وأبي وأمثالها لأجلها مما عزى لابي ذر فى الاموال؟ وأين يقع موقف عمر مع أصحابه

من موقف عثمان مع صاحبه ؟ ولكن التاريخ يسطر ما يعلو عليه المجتمع ، ومجتمع عثمان نائر ساخط ، ينظر الى الأمور نظرة حواء تجعل القليل كثيرا والمستقيم معوجا ؛ ومن هنا أحصوا على عثمان هذه التوافه ، وجعلوها أحداثا جساما قام عليها أخطر انقلاب عرفه التاريخ .

وفي هذه الهنات التي أحصوها على عثمان رضى الله عنه قصة تتلاقى مع قصة أبي ذر في تقدير بطل روايتها وإن اختلفت عنها في موضوعها ، تلك هي قصة عقدوا عروتها بناصية رجل من السابقين الأولين في أصحاب رسول الله صلى الله عليه وسلم ، ذلك هو عمار بن ياسر رضى الله عنه : روى أبو بكر بن أبي شيبة عن الأعمش قال : « كتب أصحاب عثمان عيبه وما ينقم الناس عليه في صحيفة فقالوا : من يذهب بها اليه ؟ قال عمار : أنا أذهب بها اليه ، فلما قرأها عثمان قال : أرغم الله أنفك ! قال عمار : وبأنف أبي بكر وعمر ؟ فقام عثمان الى عمار فوطئه حتى غشى عليه ، ثم ندم عثمان ، وبعث اليه طلحة والزبير يقولان له : اختر إحدى ثلاث : إما أن تمفو ، وإما أن تأخذ الأرض ، وإما أن تقص ؛ فقال عمار : والله لا قبلت واحدة منها حتى ألقى الله ! » . قال ابن أبي شيبة : فذكرت هذا الحديث لحسن بن صالح فقال : ما كان على عثمان أكثر مما صنع .

وفي رواية أخرى لبعض المؤرخين : أن أصحاب رسول الله صلى الله عليه وسلم اجتمع منهم خمسون رجلا من المهاجرين والأنصار ، فكتبوا أحداث عثمان وما نقموا عليه في كتاب وقالوا لعمار : أوصل هذا الكتاب الى عثمان ليقرأه فلعله أن يرجع عن هذا الذي نشكره ، وخوفوه فيه بأنه إن لم يرجع خلعوه واستبدلوا غيره ؛ وزعم رواية القصة أن عثمان لما قرأ الكتاب طرحة ، فقال عمار : لا ترم بالكتاب وانظر فيه ، فانه كتاب أصحاب رسول الله صلى الله عليه وسلم ، وإني والله ناصح لك ، وخائف عليك ! فقال له عثمان : كذبت يا بن سمية ! وأمر غلمانه فضربوه حتى وقع لجنبه وأغمى عليه ؛ وزعم رواية القصة أن عثمان لم يكنف بهذا الذي وقع لعمار من غلمانه بل قام بنفسه فوطئ بطنه ومذاكيره حتى أصابه الفتق وأغمى عليه أربع صلوات قضاها بعد الافاقة ، واتخذ لنفسه تبانا تحت ثيابه لأجل الفتق ، فغضب لذلك بنو مخزوم ، وقالوا : والله لئن مات عمار من هذا لمقتل من بنى أمية شيخا عظيما ! يعنون عثمان رضى الله عنه .

ذكرنا في أحاديثنا السابقة أن تدوين التاريخ بأسلوب الأقاصيص دون تمحيص وتحليل يرد الاتساع الى نظائرها والأمور الى مصادرها ، كان بلية عظمى على التاريخ الاسلامي وسيرة رجاله ، ولا سيما في مراحل الاضطراب والانقلابات ، وكان اسيرة أمير المؤمنين عثمان بن عفان رضى الله عنه من ذلك الحظ الأوفى ، ورواية قصة عمار بن ياسر على هذا المنهج الملتوى المعرض بعض ما نال تلك السيرة النيرة من تحريف المنحرفين ؛ وأخلاق عثمان في حداثته .

وسابقتها وجليل مكانه في الاسلام أجل من أن تنزل به الى هذا التصرف مع رجل من أجلاء الصحابة يعرف له عثمان سابقته وفضله مهما كان بينهما من اختلاف في الرأي ، فعثمان الذي أبى على الناس أن يقاتلوا دونه ، ورضى لنفسه القتل صابرا محتسبا اتقاء الفتنة العامة ، يرضى أن يصنع بعمار - وهو أعرف الناس بمكانته في الاسلام - ما تحكيه هذه الرواية السقيمة ؟ وعثمان الذي يعرف شرف انتساب عمار الى أمه سمية أول شهيدة في الاسلام ترضى أخلاقه وحيائه أن يعير عمارا بأنه ابن سمية ؟ وأى شرف أشرف لعمار من أنه ابن سمية ، وهي من عرف الناس إيمانها وشرفها ومكانها في السابقين ؟ وهل وجد التاريخ الصحيح في سيرة عثمان وأخلاقه ما يدينه من هذا الأسلوب في الزجر والتأديب ؟ ليت الباحثين في التاريخ يعنون بنقد هذه الروايات وتطبيقها على صور شخصياتها !! إذن لكان لهم أصدق ميزان في النقد وأبرعه في كشف دخائل الموضوعين المغترين .

الرواية الصحيحة في قصة عمار رضى الله عنه ، أن عثمان قال : جاء عمار وسعد الى المسجد ، وأرسلا إلى أن ائتنا فانا نريد أن نذكرك أشياء فعلتها ، فأرسلت إليهما : إني عنكما اليوم مشغول ، فأنصرفا وموعدا كما يوم كذا ، فأنصرف سعد ، وأبى عمار أن ينصرف ، فأعدت إليه رسولى فأبى ، ثم أعدته إليه فأبى ، فتناول رسولى بغير أمرى ، والله ما أمرته ولا رضيت بضربه ! وهذه يدى لعمار فليقتص منى إن شاء !

وفي هذه الرواية الصحيحة أمور تكشف عن وجه الحق في موقف عثمان رضى الله عنه ، وأول هذه الأمور أن عمارا وسعدا - بما لهما من المكانة ، وبما عليهما من واجب النصيحة للامام الأعظم وللأمة ، وقد وصل إليهما ما تهامس به الناس في مجالسهم - أرسلا الى الخليفة ليذكراه في أشياء فعلها ، وتحدث بها الناس في غير رضا عنها واطمئنان بها ، وواضح أن هذه المذاكرة إنما أرادها « أولا » معرفة وجه المصلحة في تلك الأمور التي تحدث عنها الناس ، وثانيا إبلاغ الخليفة صدى ما تردد على الألسنة اتقاء الفتنة وخشية الاضطراب .

وثالث هذه الأمور أن الخليفة اعتذر إليهما من عدم استطاعته مقابلتهما في يومهما هذا وحدد لها موعدا في يوم آخر ، وهذا أقل ما يتصور من الحق للأفراد ، بله خليفة المسلمين ، فأنصرف سعد ، وأبى عمار ، فأعاد أمير المؤمنين إليه الرسول يؤكد الاعتذار مرة ومرة ، وهو يأبى ؛ وهنا قد يتدخل الخيال فيكمل ما نقصته الرواية أو أنقصته قصدا ، ويصور لنا موقف عمار في إصراره على ضرورة المواجهة رغم تكرار الاعتذار ، وتحديد موعد آخر للمقابلة . ويستطيع القارئ في أسر أن يتصور ما في هذا الإصرار الذي انفرد به عمار عن صاحبه من الاحراج ، وليس بخلو موقف كهذا من مجادلة قد تمنف وتشتد ، ويلقى فيها الرسول من سيدنا عمار تعنيفا قد يتعداه الى دائرة الخلاف والحكم والعمال والولايات مما لعله جاء للمذاكرة فيه

مع الخليفة ، وحينئذ يمكن في سهولة أن ندرك أن الرسول تناول عمارا بغير إذن الخليفة ولا رضا ، ونحن في جهالة من أمر هذا الرسول من يكون ؟ وماذا يكون ؟ حتى نحكم على فعله هذا حكما متصلا بالخليفة بحمل ثقله ويتحمل تبعاته ؛ أما أن هذا الفعل منكر في ذاته فهذا مالا ينكره أحد .

ورابع هذه الأمور أن عثمان رضى الله عنه حلف حين عوتب أنه ما أمر رسوله بتناول عمار ، وأنه ما رضى إذ بلغه ، وليس في شريعة الانصاف طريق لتبرئة عثمان من تبعة فعل رسوله غير هذا .

وخامس هذه الأمور أن أمير المؤمنين لم يقف من عمار عند هذا الحد ، بل تقدم إليه بأبلغ ما يقع به الرضا في أشد الخصومات ، فقال : وهذه يدي لعمار فليقتص مني إن شاء . ومن هذه الوجوه ندرك مدى ما تصنع الروايات السقيمة في تشويه التاريخ ، ومنها ندرك حقيقة موقف أمير المؤمنين عثمان ، رضى الله عنه ما  
صادر إبراهيم عريموه



### التلطف في السؤال

قال المدائني : سأل رجل خالدا القسري حاجة فاعتل عليه .

فقال له الرجل : لقد سألت الأمير من غير حاجة .

فقال الأمير : وما دعاك الى ذلك ؟

قال الرجل : رأيتك تحب من لك عنده حسن بلاء ، فأردت أن أعلق منك بحبل مودة .

فوصله الأمير وحياء ، وأدنى مكانه .

وروى ابن عبد ربه في كتابه العقد الفريد أن جارا لأبي دلف ، وكان من كبار قواد الرشيد ومن المشهورين بالجود ، لزمه دين فادح حتى احتاج الى بيع داره ، فساوموه بها ، فسألهم النى دينار . فقالوا له : إن دارك لا تساوي إلا خمسمائة . فقال نعم ، وجواري من أبي دلف بألف وخمسمائة .

فبلغ أبا دلف ما قاله ، فأمر بقضاء دينه ، وقال له : لا تبع دارك ، ولا تنقل من جوارنا .

وروى ابن عبد ربه أيضا : أن امرأة وقعت على قيس بن سعد بن عبادة ، فقالت له : أشكو اليك قلة الجرذان ( تريد الفيران ) .

فقال قيس : ما أحسن هذه الكناية ، املأوا لها بيتها خبزا ولحما وسمنا .

مع الخليفة ، وحينئذ يمكن في سهولة أن ندرك أن الرسول تناول عمارا بغير إذن الخليفة ولا رضاه ، ونحن في جهالة من أمر هذا الرسول من يكون ؟ وماذا يكون ؟ حتى نحكم على فعله هذا حكما متصلا بالخليفة يحمل ثقله ويتحمل تبعاته ؛ أما أن هذا الفعل منكر في ذاته فهذا مالا ينكره أحد .

ورابع هذه الأمور أن عثمان رضى الله عنه حلف حين عوتب أنه ما أمر رسوله بتناول عمار ، وأنه ما رضى إذ بلغه ، وليس في شريعة الانصاف طريق لتبرئة عثمان من تبعة فعل رسوله غير هذا .

وخامس هذه الأمور أن أمير المؤمنين لم يقف من عمار عند هذا الحد ، بل تقدم إليه بأبلغ ما يقع به الرضا في أشد الخصومات ، فقال : وهذه يدي لعمار فليقتص مني إن شاء . ومن هذه الوجوه ندرك مدى ما تصنع الروايات السقيمة في تشويه التاريخ ، ومنها ندرك حقيقة موقف أمير المؤمنين عثمان ، رضى الله عنه ما

صادق إبراهيم عمره



### التخلف في السؤال

قال المدائني : سأل رجل خالدا القسري حاجة فاعتل عليه .

فقال له الرجل : لقد سألت الأمير من غير حاجة .

فقال الأمير : وما دعاك الى ذلك ؟

قال الرجل : رأيتك تحب من لك عنده حسن بلاء ، فأردت أن أعلق منك بحبل مودة .

فوصله الأمير وحباه ، وأذنى مكانه .

وروى ابن عبد ربه في كتابه العقد الفريد أن جارا لأبي دلف ، وكان من كبار قواد الرشيد ومن المشهورين بالجوهر ، لزمه دين فادح حتى احتاج الى بيع داره ، فساوموه بها ، فسألهم النبي دينار . فقالوا له : إن دارك لا تساوي إلا خمسمائة . فقال نعم ، وجواري من أبي دلف بألف وخمسمائة .

فبلغ أبا دلف ما قاله ، فأمر بقضاء دينه ، وقال له : لا تبع دارك ، ولا تنقل من جوارنا .

وروى ابن عبد ربه أيضا : أن امرأة وقفت على قيس بن سعد بن عباد ، فقالت له : أشكو اليك قلة الجرذان ( تريد الفيران ) .

فقال قيس : ما أحسن هذه الكناية ، املأوا لها بيتها خبزا ولحما وسمنا .

## الفلسفة في الشرق (\*)

— ٣ —

### الباب الأول

آسيا الغربية

— ١ —

### الأناضول وسوريا

نشأت الحضارات التي انتشرت في آسيا القديمة منذ فجر العصور التاريخية على أساس مشترك جمع تحت صبغته المتناسقة الى حد ما ، في الألف الثالث قبل الميلاد ، أوساطا ذاهبة في القدم مثل سومير (١) وإيجيه ، ولكن الغزوات التي يزخر بها التاريخ القديم قطعت أوصال هذه الحضارات . مثال ذلك أن القوطيين نزّلوا من جبال زاغروس (٢) فأقلموا قرنا كاملا (حتى عام ٢٥٠٠ ق.م) فيما بين النهرين ؛ ثم احتل الميتانيون بلاد آشور ، وهم الموجة الأولى للتفجر الهندي الآوربي ؛ وبعد هذا توسع الآشوريون لما جاءت دولتهم حتى الكبادوس (٣) . وعند الجنوب في فلسطين وجد حوالى عام ٣٠٠٠ ق . م أقسوام من سكان الكهوف كانوا يقيمون هياكل حجرية ، ورغم أنهم كانوا يحرقون موتاهم قد كانوا يمتقدون الحياة الأخرى إذ كانوا يقدمون لهم الأطعمة . وقد وجد هؤلاء السكان الأصليون في تلك البلاد هناك عند ما غزا المصريون سوريا للمرات الأولى .

وأقدم سكان آسيا القديمة من الساميين هم جماعات العموريين الذين يرجعون في الأصل الى سوريا العليا . فقد توغلوا فيما بين النهرين في القرن التاسع والعشرين والثامن والعشرين ق.م ، وانسابوا أيضا غربا في الكبادوس وجنوبا على الشاطئ الذي صار فيما بعد فينيقيا . أما حضارة الكنعانيين أو الفينيقيين فهي مرحلة نالية لاقامة تلك الجماعات في البلاد التي ذكرناها .

وأهم حادث بارز في الألف التالي هو تفوق نفوذ الحيثيين ؛ إذ كونوا أمبراطورية امتدت

(\*) مترجم من كتاب La philosophie en orient للفيلسوف ماسون أورسيل (انظر العدد الاول) .

(١) أحد قسمي بلاد كلنديا فيما بين النهرين . (٢) جبال محمد إيران من الغرب .

(٣) إقليم من أقاليم آسيا الصغرى .

حتى رأس شبه الجزيرة الأناضولية ابتداء من البحر الأسود إلى شواطئ كيليكيا (١). وفي عام ١٩٢٥ ق. م أغار الحيثيون على بابل فخربوها ، ثم قاموا بغزوات أخرى حتى وصلوا الى وسط سوريا ، وظلوا كذلك لا يجدون من يستطيع أن يقف لهم الى أن كانت غزوة الآشيين (٢) عام ١٢٩٥ ق. م .

والى القارىء بعض النتائج المباشرة أو غير المباشرة لاجتياز الهنود الأوروبيين للبلقان : فقد أسس بعضهم تراقيا ، واتجهوا الى آسيا حيث كونوا شعبا أفروجيا (٣) غرب الإمبراطورية الحثية ، وغزا آخرون شبه الجزيرة الهيلينية وجزر إيجيه وأنشأوا مراكز إقامة في بوليديا وليديا وكاريا وليسيا بآسيا الصغرى . أما الآشيون فبعد أن أبادوا الحيثيين أغاروا على ترواده عام ١٢٨٠ ق. م ، واخترقوا الهيلسبونت ، وهو ما يسمى الآن ببوغاز الدردنيل ، وأخيرا هاجموا مصر عام ١٢٢٩ ق. م . وكان من هذا أن فر من غزوة أهالى الشمال جميع الكيرتيين ذوى الثقافة العريقة فى القدم ، والدودييسيين ، والقويرصيين صناع النحاس ، متجهين نحو جنوب آسيا الصغرى أو سوريا ، وبخاصة على أثر الهجوم المفاجئ الذى قام به الدوديون حوالى عام ١٢٠٠ ق. م . وقد اتخذت فلسطين اسمها وقتئذ من شعب كيرتي صغير يسمى فيليستان سنة ١١٩٣ ق. م ، والتقوا هناك بالمبريين الذين كانوا قد تعودوا حديثا حياة المدن بعد أن ظلوا رحلا فى صحراء سوريا العربية ، كما وجدوا قبائل آرامية (٤) كان الفراغ قد استعبدوهم الى أن تحرروا على ما يظهر على يد سيدنا موسى عليه السلام .

وفى خلال الألف الثانى هذا ، حيث وقف توسع بلاد ما بين النهرين ، نرى نفوذ مصر ينمو ويتسع اتساعا مستمرا ، وبخاصة ابتداء من عام ١٦٠٠ ق. م .

أما الحوادث الهامة التى وقعت فى العصور التالية فهى معروفة أكثر مما سبقها . فآسيا الصغرى أخذت تتشعب بالروح الهيلينية من الغرب الى الشرق ، ولا سيما بعد سقوط آشور (٦١٢ ق. م) ، بل وحتى فى أثناء السيطرة الفارسية ، وكان من جراء الفتح المقدونى أن تم الاصطباغ بالهيلينية دون أن تتأثر تلك البلاد بعدئذ بالغزو الرومانى وسيطرة الرومان . فإذا جئنا الى سوريا نجد أنها خضعت أولا للآشوريين ثم للاشعديين (٥) ، فكان مصيرها مصير الأناضول ، بخلاف الأمر فى جيديه (اليهودية) ، فقد تجمع فيها شعب بنى إسرائيل حيث قام برسالة البطولة المعجبية كما حدث فى جميع البلاد التى عاش فيها هذا الشعب .

(١) قسم من أقسام آسيا الصغرى فى ناحية الشرق من السواحل الجنوبية .

(٢) الآشيون أو الاخاثيون جماعة من اليونان القدماء الذين كان لهم إمارة فى الإمبراطورية اليونانية .

(٣) من الشعوب التى هاجرت من أوروبا الى آسيا وأقاموا لهم دولة فى آسيا الصغرى .

(٤) الآراميون جماعة ترجع الى آرام الابن الخامس لسام ، وكانوا يسكنون كما تقول التوراة سوريا

وبلاد ما بين النهرين . (٥) أسرة فارسية قامت من عام ٦٨٨ - ٣٣٠ ق. م .



إن الحوادث التي أشرنا إليها مقتصرين على أقدم عصور التاريخ تدل دلالة واضحة على أن من الخطأ عزل أصول ثقافتنا الغربية عن الشؤون الآسيوية . لقد نشأت تلك الثقافة في إيونيا ( بآسيا الصغرى ) وبلاد الاغريق على السواء ، وكذلك في البقاع التي تنتهي عندها طرق الشرق ؛ وإذا فقد اشترك فيها من غير تفرقة الأيجيون ، والساميون من عرب وكلدان ، والهنود الأوربيون الذين يعتبرون أسبانيين (١) بكل معنى الكلمة .

وسنرى عند ما ندرس موضوع بلاد ما بين النهرين ( دجلة والفرات ) إلى أي حد اشتركت بلاد الكلدان في تكوين التفكير الأوربي . أما هنا فأننا سنكتفي ببيان الأثر الذي أحدثته في العقلية الغربية القديمة تلاقى العوامل الشمالية والأسبانية في البلاد المختلفة ، ومن هذا ما كان منه في بلاد أفروجيا التي التقت فيها سامية العبريين الخاصة بهم بالنشاط الفينيقي .

## ٢ - أفروجيا

كما أن مقدونيا وتراقيا اعتبرتتا من بلاد الدرجة الثانية بالنسبة إلى يونان أوروبا ، كذلك اعتبرت أفروجيا بالنسبة إلى يونان آسيا .

هنا وهناك كانت تلك البلاد تعيش على هامش العلاقات القائمة بين الشعوب اليونانية ، وهناك وهناك أيضا كانت العقائد والعادات القديمة سائدة في الجبال والهضاب والغابات . وبحكم وجود حوض البحر الأسود منعزلا عن كل اختلاط مع الشعوب السامية ، فقد وجدت فيه بيئة صالحة لتكوين طريف بين الأسبانيين والهنود الأوربيين ، تركيب أضيف إليه ما يكون من الصلة المستمرة بالأقوام الرحل الذين ينتقلون بين الأدغال السيتية (٢) .

وقد كان الأفروجيون من أصل تراقي وهاجروا إلى الأناضول فأخذوا معهم الجزء الأكبر من التراث الحيثي الذي انتقل معه شيء من ثقافة بلاد ما بين النهرين ، وقد تنقوا عن نفس الطريق بعض التأثيرات الإيرانية منسذ أن انتقل السلطان من الآشوريين إلى الفرس . وقد ظهر أثر هذه الأمة الأفروجية على أجيالنا القديمة عن طريق دينهم ، إذ أن « ملقوسهم » وشعائهم وعقائدهم قد استندت إلى الطبقات الثقافية السابق الإشارة إليها .

الحديث موصول

محمد يوسف موسى

المدرس بكلية أصول الدين

(١) ترجمة لكلمة مستحدثة هي « Asianique » ويراد بها ما اتصل بآسيا والمحيط التي يحوطها ، أي الآسيويين المحيطيين . (٢) السيتيون شعب قديم يعتبر في أغلبه من الرحل ، وكان يقيم في الجنوب الشرقى لأوروبا والشمال الغربي لآسيا .

# ذكرى الميلاد المحمدى

السلام عليك يا رسول الله سيدنا محمد بن عبد الله .

هذه وقفة الكتاب كل عام عند ذكرى ميلادك الكريم ، يتذكرون خلالك في التاريخ ، وفضلك في الوجود ، وأترك العظيم في الأمة العربية وفي الإنسانية عامة ، ويقبسون من نور هديك ، وجيل شرعك ، ما يهتدى به الضالون ، ويتذكر الغافلون .

قد يكون فيما يشغل العالم الآن فرصة للتذكير بمبادئ الشريعة التي جاهد صاحب الذكرى عليه الصلاة والسلام في التبشير بها وحمايتها وإقرارها ، وتبصير العالم بحسن آثارها . فقد شغل زعماء العالم أنفسهم - والحرب يتسمر ليهيها ويتأجج أوارها - بوضع النظم والقواعد التي سيستقر العالم عليها بعد الحرب ، ويرجى أن تكفل له سلماً دائماً ، وعيشاً رغداً ، وحياة طيبة تعزیه عما قاساه من ويلات الحرب ، وعاناه من أهوالها .

أجل ، شغل زعماء العالم أنفسهم بوضع هذه القواعد ، واجتمعوا لها في البر والبحر والشمال والجنوب ، وفكروا فيها فرادى وتدارسوها مجتمعين ، وانتهت الدراسة بوضع أصول عامة لتنظيم العالم المستقبل ، أعنى عالم ما بعد الحرب ، وسميت هذه الأصول بميثاق الأطلنطى . وهي تنلخص فيما يأتى :

حرية العبادة ، وحرية التحرر من الفقر والخوف ، وحرية التحرر من الظلم والاستعباد ، وحرية الرأي والقول .

تلك هى أصول هذا الميثاق ، وهو أحدث ميثاق في العالم ، وضعه عباقرة الأمم في الحرب والسياسة ، واستقبلته الشعوب بمظاهر الغبطة والابتهاج ، واستبشرت بمستقبل رضى ، وعيشى هنى ، وتمنى شيوخ الحاضر أن تمتد آجالهم لينفذوا ظلاله ، ويحجموا ثماره .

فلنا أن نتساءل : هل هناك تشابه بين أصول هذا الميثاق وبين ما جاءت به الشريعة المحمدية من أصول ؟ نستطيع أن نجيب فى ثقة واطمئنان بأن هناك تشابهاً فى عدالة هذه الأصول وجلالها وحسن أثرها فى إسماع الأمم والشعوب ، إن تمسكت بها ، واستقامت على هديها ، كما نستطيع أن نجيب نفورين بأن للشريعة الإسلامية فضل سبق بها .

خربة العبادة أساس السياسة الإسلامية ، التي صار شعارها لأهل الكتب السماوية بعد زوال الوثنية من بلاد العرب : « لا إكراه فى الدين قد تبين الرشد من الغي » وإنما كانت غزوات محمد عليه الصلاة والسلام لحماية الدعوة ، وتطهير بلاد العرب من الوثنية المنحطة التي كان

عليها أهلها ، وتاليف أمة تمثل الاسلام بين الجماعات العالمية . وإنا نأتي هنا من تاريخ الاسلام بسبب نزول هذه الآية ليتبين منه القارئون المدى الذي بلغه الاسلام في حماية حرية الاعتقاد ، وهو أن أحد الأنصار كان له ابنان تنصرا قبل بعثة النبي صلى الله عليه وسلم ، ثم قدما المدينة فزماه بأبوهما ، وقال : والله لأدعكما حتى تسلمنا فأبيا ، فاختصموا إلى رسول الله ، فقال الأنصاري : يا رسول الله أيدخل بعضي النار وأنا أنظر إليه ؟ فنزل قوله تعالى : « لا إكراه في الدين » الآية . وليس بعد هذا مبدءاً في إطلاق حرية الأديان يبلغ هذا المبلغ .

ووجوب التحرر من الفقر : مبدءاً من المبادئ الاسلامية التي حرص محمد وأصحابه على تحقيقه في الأمة الاسلامية ، وعمل به ليسعد أفرادها وتسعد جماعاتها ، وقد رعى رسول الله الغنم ومارس التجارة ، وفعل أصحابه ذلك ونحوه ، وفي القرآن الكريم : « فامشوا في مناكبها وكلوا من رزقه » ، « فاذا قضيت الصلاة فانتشروا في الأرض وابتغوا من فضل الله » .

وذم الاسلام التواكل والكسل والاستجداء ، ففي الحديث : « لأن يحمل أحدكم حبله فيحتطب على ظهره خير له من أن يسأل الناس أعطوه أو منعوه » ، « يأتي السائل يوم القيامة وليس في وجهه مزعة لحم » .

وفرضت الزكاة ، وهي جزء من المال يعود به الأغنياء على الفقراء سدا لعوزهم ، وعونا على حاجتهم ، وحث القرآن على التصديق بأساليب آية في التحريض والاغراء : « مثل الذين ينفقون أموالهم في سبيل الله كمثل حبة أنبئت سبع سنابل في كل سنبلة مائة حبة ، والله يضاعف لمن يشاء ، والله واسع عليم » ، « الذين ينفقون أموالهم في سبيل الله ثم لا يتبعون ما أنفقوا منها ولا أذى لهم أجرهم عند ربهم ولا خوف عليهم ولا هم يحزنون » .

والتحرر من الظلم والاستعباد : مبدءاً من مبادئ الشريعة الاسلامية ، فرضت الجهاد في سبيله ، وأمرت المسلمين أن يعدوا لاعدائهم ما يستطيعون من القوة ليزودهم عن أموالهم وأوطانهم ، وفرضت الدفاع على كل مستطيع ، وأوعدت القاعد عن هذا الواجب والقار من الميدان بالخسور والجبن ، وعدت جرائمهم من أشنع الجرائم : « يأبى الذين آمنوا إذا لقيتم الذين كفروا زحفا فلا تولوهم الأدبار ، ومن يولهم يومئذ دبره ، إلا متحرفا لقتال أو متحيزا إلى فئة ، فقد باء بغضب من الله ومأواه جهنم وبئس المصير » .

وحرية التفكير : غنيت بها الشريعة الاسلامية ، وفي القرآن الكريم والسنة النبوية آيات وأحاديث كثيرة تدعو إلى التفكير في مصلحة الإنسان الشخصية ، والمصالح الاجتماعية ، على حسب وجهة نظره الخاصة ، كما غنيت بحرية القول والمجاهرة بالرأي وإن خالف آراء الغير ، والدفاع عنه في حدود الحرية المشروعة ، والاستعداد للخضوع لأمر الجماعة . لم يكتف الاسلام بإباحة ذلك ، ولكنه حث عليه وعد الضنين به مقصرا في حق أمته ووطنه ، وفي القرآن

الكریم : « ولتكن منكم أمة يدعون الى الخير ويامرون بالمعروف وينهون عن المنكر وأولئك هم المفلحون » . وفي الحديث : « لتأمرن بالمعروف ولتنهون عن المنكر أو ليسلطن الله عليكم شراركم فبدعوا خياركم فلا يستجاب لهم » .

ونظمت للدعوة الى الخير المحاضرات الأسبوعية والسنوية في الجمع والأعياد، يقوم بها الأئمة في المساجد يبصرون المصلين بما فيه خيرهم في معاشهم ومعادهم .

ومما يجدر التنويه به أن الشريعة الإسلامية حين سنت حرية القول أبحاثها في حدود الناموس الأدبي العام في سبيل الإصلاح ، ولم تبجحها في السباب والمهاترة والجدل الذي يورث الإحن والبغضاء، ويوجب الخصام والفرقة ، وفي القرآن الكريم : « قد أفلح المؤمنون ، الذين هم في صلاتهم خاشعون ، والذين هم عن اللغو معرضون » .

هذه الإمامة عجيلى بأصول النظام الذى تطمح اليه الأمم ، وتتمنى أن تسعد فى ظلاله ، سبقت به الشريعة الإسلامية منذ حوالى أربعة عشر قرناً ، وقد دعت الأمة الإسلامية الى هذه المبادئ فى جميع أدوارها التاريخية ، وهى لا تزال تدعو لها ، فاذا كان العالم قد نهيأ لقبول هذه المبادئ اليوم فان المسلمين أهلها وأحق بها ، وهاهى يدهم ممدودة لمن يبايعهم عليها .

وصلوات الله عليك يا محمد فى الأولين والآخرين

أبو الوفا مصطفى المرافعى

## بما تكون السيادة ؟

دخل عمرو بن العاص مكة ، فرأى قوما من قريش قد تحلقوا حلقة ، فلما رأوه رموا بأبصارهم إليه ، فعدل إليهم وقال : أحسبكم كنتم فى شىء من ذكرى .

قالوا : أجل كنا نمثل بينك وبين أخيك هشام أيكما أفضل ؟

فقال عمرو : إن لهشام على أربعة : أمه ابنة هشام بن المغيرة ، وأمى من قد عرفتم ؛ وكان أحب الناس الى أبيه منى ، وقد عرفتم معرفة الوالد بالولد ؛ وأسلم قبلى ؛ واستشهد وبقيت .

وقال الأحنف بن قيس : السوود مع السواد . ( يريد بالسواد سواد الناس ودهاءهم ، يقول من لم يطر له اسمه على السنة العافة بالسوود ، لم ينفعه ما طار له فى الخاصة ، وهذا صحيح من بعض الوجوه ) .

الكريم : « ولتكن منكم أمة يدعون الى الخير ويأمرون بالمعروف وينهون عن المنكر وأولئك هم المفلحون » . وفي الحديث : « لتأمرن بالمعروف وتنهون عن المنكر أو ليسلطن الله عليكم شراركم فيبدعو خياركم فلا يستجاب لهم » .

ونظمت للدعوة الى الخير المحاضرات الاسبوعية والسنوية في الجمع والاعياد ، يقوم بها الأئمة في المساجد يبصرون المصلين بما فيه خيرهم في معاشهم ومعادهم .

ومما يجدر التنويه به أن الشريعة الإسلامية حين سنت حرية القول أبحاثها في حدود الناموس الأدبي العام في سبيل الإصلاح ، ولم تبجها في السباب والمهاترة والجدل الذي يورث الإحـن والبغضاء ، ويوجب الخصام والتفرقة ، وفي القرآن الكريم : « قد أفلح المؤمنون ، الذين هم في صلاتهم خاشعون ، والذين هم عن اللغو معرضون » .

هذه الإمامة عجل بأصول النظام الذي تطمح اليه الأمم ، وتتمنى أن تسعد في ظلاله ، سبقت به الشريعة الإسلامية منذ حوالي أربعة عشر قرناً ، وقد دعت الأمة الإسلامية الى هذه المبادئ في جميع أدوارها التاريخية ، وهي لا تزال تدعو لها ، فإذا كان العالم قد نهياً لقبول هذه المبادئ اليوم فإن المسلمين أهلها وأحق بها ، وها هي يدهم بمدودة لمن يبايعهم عليها .

وصلوات الله عليك يا محمد في الأولين والآخرين

أبو الوفاء مصطفى المرافى

## بما تكون السيادة ؟

دخل عمرو بن العاص مكة ، فرأى قوماً من قريش قد تحلقوا حلقة ، فلما رأوه رموا بأبصارهم إليه ، فعدل إليهم وقال : أحسبكم كنتم في شيء من ذكرى .

قالوا : أجل كنا نمثل بينك وبين أخيك هشام أيكما أفضل ؟

فقال عمرو : إن هشام على أربعة : أمه ابنة هشام بن المغيرة ، وأمى من قد عرفتم ؛ وكان أحب الناس الى أبيه منى ، وقد عرفتم معرفة الوالد بالولد ؛ وأسلم قبلى ؛ واستشهد وبقيت .

وقال الأحنف بن قيس : السودد مع السواد . ( يريد بالسواد سواد الناس ودهاءهم ، يقول من لم يطر له اسمه على السنة العافة بالسودد ، لم ينفعه ما طار له في الخاصة ، وهذا صحيح من بعض الوجوه ) .

## عالم مغمور في الاسرة الغزالية

الامام أحمد الغزالي

كان يعيش في طوس في القرن الخامس الهجري فقير صالح لا يأكل إلا من كسب يده في عمل غزل الصوف. وكان يطوف على الفقهاء مجالسهم، ويتوفر على خدمتهم. وكان إذا سمع كلامهم يبكي وتضرع، وسأل الله أن يرزقه ابناً ويجعله فقيهاً. ويحضر مجالس الوعظ، فإذا طاب وقته يبكي، وسأل الله أن يرزقه ابناً واعظاً، فاستجاب الله دعواته، أما هذا الرجل فهو محمد بن محمد بن أحمد الغزالي الصوفي، أما ولدها فهما أبو حامد وأحمد.

أما أبو حامد فيقول السبكي: إنه « كان أفقه أقرانه، وإمام أهل زمانه، وفارس ميدانه - كلمة شهد بها الموافق والمخالف - وأقر بحقيقته الممادى والمخالف ».

أما أحمد فيقول: إنه « كان واعظاً تنفلق الصم الصخور عند استماع تحذيره، وترعد فرائص الحاضرين في مجالس تذكيره، فلو قرع الصخر بسوط تحذيره لذاب، ولو ربط إبليس في مجالس تذكيره لتاب » (١)

وقد رفع التاريخ أبا حامد فيما بعد، وتحدثت به الأجيال، بينما ترك الثاني في زوايا النسيان، ونوى في سلك المغمورين الخاملين، بالرغم مما كان له من أثر كبير في الجيل الذي عاش فيه، وفي أخيه الامام العظيم أبي حامد. وسنحاول أن نبين في حياة الامام أحمد الغزالي، وفي صلته بأخيه، وأثره في غيره من المفكرين، طبقاً لشذرات مقتضبة بقيت لنا عن هذا الامام.

(١) أما اسمه فهو على ما يذكر ابن خلكان « أبو الفتوح أحمد بن محمد بن أحمد الطوسي الغزالي الملقب بمجد الدين، أخو الامام أبي حامد بن محمد الغزالي الفقيه الشافعي » (٢) ويقول السبكي (٣) وطاش كبرى زاده (٤) أنه كان يلقب بلقب أخيه زين الدين حجة الاسلام.

ولسنا نعرف شيئاً عن مولده بالدقة، غير أنه من الثابت أن مولده كان بعد عام ٤٥١ هـ أي بعد مولد أخيه أبي حامد. فمن المرجح إذن أن يكون مولده سنة ٤٥٣ أو ٤٥٢ هـ إذ أن الفارق بينه وبين أخيه في السن لم يكن كبيراً. فقد ذهبنا سوياً الى المدرسة كما سنذكر فيما بعد.

(١) السبكي: طبقات الشافعية الكبرى ٢ - ص ١٠٣ (٢) ابن خلكان: وفيات الاعيان ص ٤٩. (٣) طبقات... ص ٥٤ (٤) طاش كبرى زاده: مفتاح السعادة - ص ١٩٢ - ٢.

أما عن طقوله فقد توفي والده محمد الغزالي ، وهو وأخوه طفلان صغيران . وكان الوالد أميا وعلى غير جانب من اليسار - كما ذكرنا من قبل . وقد أوصى الوالد بالولدين الى « صديق له متصوف من أهل الخير ، وقال له إن لي لتأسفا عظيما على تعلم الخط وأشتهى استدراك ما فاتني في ولدي هذين ، ولا عليك أن ينفد في ذلك ما أخلفه لهما » . ولما مات أقبل الصوفي على تعليم الولدين الى أن فنى ما خلفه لهما أبوهما ، وكان نورا يسيرا ، وتعذر على الصوفي القيام بنفقتهما فقال لهما : « اعلموا اني قد أنفقت عليكما ما كان لكما ، وأنا رجل من أهل الفقر والتجريد ، وليس لي مال فأواسيكم به ، وأصلح ما أرى لكما أن تلجأ الى مدرسة فيحصل لكما قوت يعينكما » . قال أبو حامد : « فصرنا الى المدرسة نطلب الفقه لتحصيل القوت [١] » .

وليس بين أيدينا من المعلومات ما يوضح لنا اختلافا بين الأخوين في تلك الفترة . غير أن الفارق الوحيد الذي يمكن أن نلاحظه بين أحمد وأبي حامد الغزالي إبان هذا الوقت ، هو بدء تكون الوجدان الصوفي العميق عند أحمد الغزالي ، وظهوره في حماس نادر أثناء تلاوته أو إنشاده ، أو صلاته ، وفي حبه للعزلة والخلوة . أما أبو حامد ، وهو تلك العقلية الجبارة التي لم تر عصور الاسلام لها مثيلا ، فكان يتجه اتجاها آخر غير صوفي ، بل كان يعد حياة أخرى فقهية وعقلية بعيدة عن تقاليد الصوفية . وكانت الأم تلاحظ اتجاها ولديها في الحياة فتدعو الله أثناء الليل وأطراف النهار أن ينهج أبو حامد نهج أخيه أحمد العابد المتبتل الصغير ، وأن يهتدى الى طريق العبادة وحده ، كما اهتدى أخوه الأصغر .

ولم تذكر لنا المصادر القليلة التي تكلمت عن أحمد الغزالي شيئا عن دراسته الفقهية ولا عن أسانذته ، غير أنه يبدو أنه درس الفقه دراسة تامة . فقد ذكر صاحب وفيات الأعيان أنه « كان من الفقهاء غير أنه مال الى الوعظ (٢) » . ويذكر ابن السبكي وطاش كبرى زاده أنه تفقه ثم غلب عليه التصوف [٣] وهذا ما يردده صاحب مرآة الجنان ، ونقله عنه في ألفاظه صاحب شذرات الذهب . (٤)

من هذا نصل الى أن أحمد الغزالي لم يدخل حظيرة الصوفية إلا بعد أن درس علوم الشريعة محققا بذلك الفكرة التي كان ينادي بها الصوفية السنبون ، وهي ضرورة الجمع بين علوم الظاهر وعلوم الباطن ، أو بين علوم الشريعة وعلوم الحقيقة .

اختلفت المسالك بعد ذلك بين الأخوين - أما أبو حامد فقد سار في طريق الفقه ، ثم انتقل الى الكلام والفلسفة ؛ وأما أحمد « فقد غلب عليه الوعظ ، والميل الى الانقطاع والعزلة ، وكان

[١] ابن السبكي : ٢ ص ١٠٣ . وإتحاف السادة المتقين بشرح أسرار إحياء علوم الدين لابن المرتضى

١ ص ٧ . وطاش كبرى زاده : مفتاح ٢ ص ٢٠٢ (٢) وفيات ص ٤٩ (٣) : طبقات ص ٥٤ ،

مفتاح ص ٢٠٢ [٤] مرآة ص ٢٢٥ ٢ ص شذرات ص ٦٠ ٤ .

صاحب عبارات وإشارات (١) . ويذكر ابن النجار في تاريخ بغداد أنه « خدم الصوفية في عثموان شبابه، وصحب المشايخ، واختار الخلوة والعزلة حتى انفتح له الكلام على طريقة القوم (٢) » فإذا ما انتهى من هذا الدور خرج الى همدان . يدل على هذا ما يذكره الحافظ الساني « حضرت مجلس وعظه بهمدان وكنا في رباط واحد، وبيننا ألفه وتودد، وكان أذكى خلق الله وأقدرهم على الكلام فاضلا في الفقه وغيره (٣) » . وقد طوف البلاد واعظا من أندر الواعظين . وقد سبقته شهرته الفياضة، فأقبل عليه الناس في كل مكان حل به . يقول طاش كبرى زاده « وكان يدخل القرى والضياع، ويعظ لأهل البوادي تقربا الى الله تعالى » . ويقول صاحب شذرات الذهب « وعظ مرة عند السلطان محمود فاعطاه ألف دينار (٤) » ثم انتهى به المقام في بغداد . يقول ابن النجار « ودخل بغداد وظهر له القبول التام، وازدحم الناس على حضور مجلسه » . وفي بغداد اجتمع أحمد بأخيه أبي حامد، وكان سبقه اليها وبلغ من الشهرة ما لم يبلغ مفكر من مفكري الاسلام من قبل . ولم تكن العلاقات بين الأخوين منقطعة، بل على العكس كانت طيبة الى حد كبير بالرغم من اختلاف كل منهما في وسائله . فبينما أحدهما يشرع للناس ويحكم في أفضيتهم، ويجادل عن عقائدهم، ويناقش الباطنية والفلاسفة - كان أحمد يرمي الدنيا ببصره النفاذ، فيراها دار غرور وخداع فينبأ عنها، ويدعو الى الزهد فيها أينما حل . ويقص صاحب مرآة الجنان (ص ٢٢٥ - ٣) أن إنسانا سأله عن أخيه أبي حامد أين هو؟ فقال: في الدم . وذكر لأبي حامد ذلك فقال: صدق، كنت أفكر في مسألة من مسائل المستحاضة . وبقي أحمد في بغداد بعد أن تحول أخوه أبو حامد الى التصوف، وخرج منها . وتقص السير أن أبا حامد عهد الى أخيه أحمد بالتدريس في النظامية، فقام أحمد بذلك حتى عاد أخوه اليها . وقد عاش في بغداد مدة، ثم عاد الى طوس مع أخيه، إذ يذكر ابن المرتضى وفاة أبي حامد عن أخيه محمد . ووفاة أبي حامد كانت في طوس سنة ٥٠٥ . وعاد أحمد الى التنقل ثانية بعد وفاة أخيه حتى توفي سنة ٥٢٠ هـ في قزوین ودفن بها .

٢ — تأثير أحمد في معاصريه : يجمع المؤرخون على أن الامام أحمد الغزالي كان من أعظم الوعاظ في الاسلام، غير أنه لا يهتم هذا الدراسة العلمية التاريخية بقدر ما يهتم أثره في معاصريه من المفكرين، وأول هؤلاء المفكرين أخوه أبو حامد الغزالي .  
أما مظهر تأثير أحمد في أخيه العظيم فيبدو في دعونه إياه الى طريق التصوف والزهد . ويرى ابن المرتضى أن سبب سياحة أبي حامد وزهده، أنه كان يوما يعظ الناس، فدخل عليه أخوه أحمد وأنشده :

[١] شذرات . نفس المصدر . [٢] مفتاح ٢٠ ص ١٩٢ . [٣] طبقات . نفس الصفحة .

[٤] شذرات . نفس الصفحة .



أخذت بأعضادهم إذ ونوا      وخلفك الجهد إذ أسرعوا  
وأصبحت نهدي ولا نهدي      وتسمع وعظا ولا تسمع  
فيا حجر الشجر حتى متى      تسن الحديد ولا تقطع  
فكان ذلك سببا لتركة علائق الدنيا [١] .

ويرى الأستاذ ماسينيون Massignon في كتابه P. 94 - 95 Recueil de Textes inédits أن لأحمد الغزالي تأثيرا على أخيه الأكبر أبي حامد ، وأنه هو الذي دعاه الى الحياة الصوفية ، ولكنه يقرر أن أحمد لم يستطع أن ينقل أخاه الى تلك الحالة من حالات الحب الصافي التي تبدو مشرقة في كتيبه .

نستطيع أن نستخلص من هذا أن هذا الواعظ المشهور استطاع أخيرا أن يحول أخاه المشهور الى طريق التصوف ، وقد بلغت هذه الحال الصوفية عند أخيه مبلغا عظيما ، فترك التدريس في النظامية مدة ، وأثرت على حياته وعلى تفكيره أكبر تأثير .

أما المفكر الثاني الذي أثر فيه أحمد الغزالي ، فهو عين القضاة الهمداني أبو المعالي عبد الله ابن محمد الميانجي ( ٥٢٥ ) يقول الاصفهاني « عين القضاة الميانجي كان من أكابر الأئمة والأولياء وذوى الكرامات ، وقد خلف أبا محمد الغزالي في المؤلفات الدينية ، والمصنفات ، فحسده جهال الزمان المتلبسون بزي العلماء ، ووضعهم الوزير ( أبو القاسم الدرگزین ) عليه فقصدوه بالابذاء ، وأفغى الأمر به الى أن صلبه الوزير بهمدان ولم يراقب فيه الله ولا الايمان [٢] . ويقول ماسينيون في ترجمته : إنه كان تلميذ أحمد الغزالي المفضل ، وإنه : أى عين القضاة ، نشر عنه كتاب سوانح العشاق وترجمه الى الفارسية [٣]

أما المفكر الثالث الذي أثر فيه أحمد الغزالي فهو الفريد العطار ( ٦١٦ هـ ) وهو شاعر صوفي فارسي ، وقد ذكر ماسينيون أنه نفي وأكمل الأسس العامة لفكرة الحب الإلهي البحت كما وضع قواعدها أحمد الغزالي [٤]

وقد ذكر السهروردي في عوارف المعارف ( ص ٥٤ - ١ ) أن بعض أبناء الدنيا جاءوا الى الشيخ أحمد الغزالي بأصفهان ليتعلموا منه أدب الخرقه فأرسله الى أحد مريديه . فأخذ هذا المرید يحدثه عن الخرقه وحقوقها ، وآداب من يلبسونها ، فاستعظم هذا ورجع الى الشيخ أحمد

[١] اتحاف السادة ص ٨ ج ١

[٢] ذكر صاحب مرآة الجنان أن عين القضاة دخل في التصوف ودقائقه . حتى ارتبط عليه الخلق ثم صلب همدان على تلك الالفاظ الكفرية . . . ج ٣ ص ٢٤٤

[3] Massignon . . . P. 95

[٤] Ibid . . . P. 115

وأخبره ، فماتب مریده وقال له : إذ أئزمننا المبتدی بذلك نفر وعجز عن القيام به ، وهذا يدل على أثر أحمد الغزالی فی الدعوة إلى الزهد والنصوف .

٣ — مذهبه ومؤلفاته : لم تصل إلینا مؤلفات أحمد الغزالی ولا مؤلفات تلميذه وإن كان نشر أحدها بالفارسية ، حتى نستطيع عرض مذهبه الصوفی كاملا ، إذ يبدو أن لأحمد الغزالی مذهبا صوفيا خاصا ، أشار إليه ماسينيون إشارة عامة فقال : إنه مذهب الحب البحت أو الصافي L'amour pur ولا شك أن عين القضاة كان قال هذا المذهب ثم أخذ به الفريد العطار . ولـكن ماسينيون لم يشرح بل ولم يعرف هذا الحب عند أحمد الغزالی ولا عند تلامذته ، بل لا نستطيع أن نعرضه عرضا عاما أو تفصيليا ، أو أن نعتبره أو أن نميزه عن فكرة الحب الإلهی المعروفة عند الصوفية .

أما عن مؤلفات أحمد الغزالی : فيذكر المؤرخون أنه اختصر كتاب إحياء علوم الدين في مجلد واحد سماه لباب الإحياء ، وأن له كتابا آخر اسمه الذخيرة في علم البصيرة ، ولم تصل إلینا هذه الكتب ، غير أننا نستطيع أن نصل إلى بعض آثاره مما كتبه مؤرخو الطبقات . وقد نشر ماسينيون نصا بالفارسية له عن كتاب سوانح العشاق الذي يقول إن عين القضاة الهمداني نشره عن أحمد الغزالی ، كما نشر له بعض النصوص من مخطوطة القصص لابن الجوزي .

٤ — اتهامه في دينه : اتهم أحمد الغزالی في دينه : يقول صاحب شذرات الذهب عنه : « كان رفيق الديانة متكلم في عقيدته — حضر يوسف الهمداني عنده فسل عنه فقال : مدد كلامه شيطاني لا رباني ، ذهب دينه والدنيا لا تبقى له » . وفي فقرة أخرى يقول « وقد تكلم فيه غير واحد وجرحوه » . ويقول صاحب مرآة اليقظان : « أثنى عليه الحافظ ابن النجار وغيره من العلماء والأولياء ، ولا التفات لما أورده الذهبي من بعض الطعن عليه » . وهذا يثبت أن الذهبي طعن على أحمد الغزالی أيضا ، وليس بين أيدينا تاريخ الذهبي حتى نستطيع الحكم على رأي الذهبي فيه ، وليس بين أيدينا أيضا كتب لأحمد الغزالی لتبين لنا عقيدته ، وإن كان ابن الجوزي ينقل إلینا في النصوص التي نشرها ماسينيون بعض النصوص الغزالية التي لا تتفق كثيرا مع أقوال علماء الشريعة من أهل الظاهر ؟

على سالم الفشار  
ماجستير في الفلسفة

## ورادى السعادة

— ٢ —

وصل الأمير وصحبه الى القاهرة ، فوجد مدينة كبيرة مرحة ، زاهية بالنهار ، متلاثة الانوار بالليل ، ووجد أهلها وادعين يحبون الضيف ويكرمونه ، إلا أنهم لا يحبون أن تثقل الدنيا كواهلهم بأعبائها ، فهم يعملون نهارا بالقدر الذى يكفى للعيش ، ويقضون الليل فى راحة وسرور ؛ يكرهون الأعمال الشاقة ، ويتجنبون الخطرة منها والتي تحتاج الى المجازفة ، ويقنعون بالرزق الثابت المضمون ، ولو كان قليلا .

ورأى الأمير بجانبهم طائفة من أهل الغرب نشيطة ، كثيرة الحركة ، تملو وجوههم أمارات الجد ، وعلائم الاهتمام ، يقيمون فى أحسن أحياء المدينة وأبهجها ، وينعمون بشمرات جهودهم ، وأهلها يقيمون فى أحياء متواضعة ، راضين بالقليل . والذى لفته بعنف أن كل أحد منهم لا يعيش إلا لنفسه ، ولذلك لم ير شركات تجارية أو صناعية برءوس أموال كبيرة ، لتقوم بالمشروعات الهامة الوفيرة الأرباح ، وإنما رأى صناعات يدوية ، وتجارات صغيرة فردية ، تموت بموت أصحابها ، وهم مع ذلك رخيوي البال لا ينفكون عن المزاح فى مجالسهم ومنتدياتهم . عجب الأمير كيف رضى المصرى بالقليل والكثير فى متناوله بقليل من الجهد ، وكيف يعيش لنفسه وأمامه الأجنى لا يرضى بالقليل ويعيش ناعما لجنسه وقومه ، فسأل زميله الحكيم عن سر هذا الأمر .

الحكيم — إن ما تراه من خلاف بين المصرى والأجنى فى وجهات النظر الى الحياة ، إنما هو خلاف بين بقايا فلسفتين : فلسفة الشرق وفلسفة الغرب ، فالأولى كانت فى أيام عزها تعنى بالروح وتعمل على السمو بها مع الاشتغال بالماديات حتى ينال أهلها الحسنيين فى وقت معا ، ولكن خلفتهم أجيال أساءت فهم هذه الفاسفة العالية ، فدعت الى تحقير الماديات ، والتمويل على السمو الروحانى وحده ، وبثت دعوتها الى التقشف والزهد والتقليل من الطعام والانتقاع الى الخلوات والصوامع ، ومؤدى كل ذلك الرضا بالقليل والقناعة بالحظ المنقوص . أما الفلسفة الثانية فكانت تعنى بالجسد وتعمل على ترفهه ، بإجابته الى مطالبه وشهواته ليقوى أهلها ويكلمون .

واتخذت الفلسفة المحرفة الأولى طريقها الى الروحانيات ، وامتلات بطون كتب هذا العصر بأقاويل وفيرة فى هذا الموضوع ، وانساقنت الثانية الى الماديات . وأكثرت الأولى من بحوث الآخرة وما يجب أن يزوده المرء ليحظى بالجنة ؛ وأكثرت الثانية من البحوث الدنيوية ، وما يجب أن يعمل المرء ليحظى بأوفر نصيب من خيرها وثرواتها .

سقط الناس في جهالة عمياء في الشرق ، ففسدوا غاية فلسفتهم فانت بين أيديهم ، ولم يبق فيهم إلا هيكلها ، فهم يدعون الى القناعة والرضا بالقليل ، ولا يدرون مغبة هذه الدعوة . وعمل أهل الفلسفة الثانية على طريقته ، فنمت أموالهم ، وزادت خيراتهم ، وتقدمت صناعاتهم ، وهذا أيها الأمير سبب الخلاف في المعيشة بين المصري والأجنبي .

أما ما تراه على المصري من مرح وفرح ، فليس ذلك علامة على السعادة ، فيحسن بك أن تغشى بيتهم ، وتسبر نقوسهم ، لتعرف هل هم سعداء حقاً أم على النقيض من ذلك .

### رأى معلمى الادب فى السعادة :

فوعده الأمير وخرج باحثاً عن السعادة في بيئات القاهرة المختلفة ، فجال في شوارع القاهرة حتى جاء الى مسجد ، ورأى الناس يدخلون وينتظمون في حلقة حول أحد المتصدين للوعظ ويستمعون الى ما يلقيه اليهم عن فواجع الدهر ورزاياه ، فانخرط فيهم ، فسمع الأستاذ يحمل على الشهوات ويقبحها ، ويدعو الى محاربتها ، ويمد السعادة الدائمة لمن يرضى بالقضاء ، ويقنع بما قسم ، ويقول : إن الانسان بعد أن يتغلب على شهواته ويخلص من الجزع بالرضا بما قسم ، لا يكون عبداً للشهوات ولا أسيراً للأمل . وأخذ يستحث تلاميذه على الايمان بذلك ، وعلى إشاعة هذه الدعوة بين الناس ، وساق من الآيات والأحاديث التي لم يحسن فهمها والأقوال التي لم يحض صحتها ، والأشعار التي لم يحسن روايتها ، مالا يدع للشك مجالا في صحة ما يدعو اليه .

سر الأمير بما سمع ، وتقرب الى الأستاذ واستأذنه في أن يكون من تلاميذه وأخذى الحكمة عنه ، فرحب الأستاذ به .

التقى بعد ذلك الأمير بالحكيم ، وقال له :

الأمير - لقد وجدت أيها الحكيم رجلاً سما بروحه الطاهرة فوق متناول الشهوات ، وهو ينظر من عل على الألوان المتباينة من الحياة ، وقد عزمت على أن آخذ الحكمة عنه وأسير في الدنيا سيرته .

الحكيم - لا تعجل يا مولاي وتأمن لمعلم الحكمة والادب ، فانهم يتكلمون بكلام الملائكة ويعملون بأعمال الانسان .

فغضب الأمير لهذا القول وانصرف الى الدرس . تنالت الأيام حتى كان يوم حضر فيه الأمير ليلتقى عن الشيخ فلم يجده ، وعلم أن الموت اختطف ولده الوحيد ، وكان طبيباً ناجحاً ، فغتم الأمير لذلك وجرى الى منزل الأستاذ ليعزيه ، فوجد الشيخ قد برح به الأسى ، لا نجف

له دمة ، فأخذ يواسيه بما كان يسمع منه من ترك الجزع ، والرضا بقضاء الله ، والنزول على حكمه .

الاستاذ - هذا ما أحب ، ولكنى لا أستطيع احتمال مصابى ، فقد كنت أسكن من قبل دارا صغيرة بجوار المسجد ، وأتباع مما يتيسر لى من الكسب الضئيل حتى نبغ ولدى فى مهنة الطب ، وكثر المال فى يديه ، فاستأجر لنا هذا القصر الصغير ، واستخدم لنا طاهيا يمد لنا شهى المأكـل ، واشترى لى عربة أركبها فى ذهابى الى المسجد وعودتى منه ، وآآن وقد مات ، فإن نعمة الغنى قد زالت ، وشقوة الفقر قد لاحت . هذا هو بلائى ، فهل يهون على أن أعود الى الدار الصغيرة وآكل طعام الأسواق ؟

الامير - هذه شهوة تغلبها بالقناعة كما علمتنا .

الاستاذ - لا أستطيع ، فانى كلما أفسكر فى ذلك أصرخ من فرط الألم . وإن التامى لالفاظ حلوة يقوها الخلى للهموم ، ولسكنها لا تجلى الهموم ما دامت نتائج المصيبة قائمة . خرج الامير من عند الشيخ حيران كأنه قد فقد شيئا ، حتى التقى بالحكيم ، فقص عليه ما وقع له مع الشيخ .

الحكيم - سيدى الامير اصدق الشيخ فى قوله ، فالقول الاول وهو وجوب الرضا بقضاء الله ، معناه الرضا بالأمر الواقع الذى لا يستطيع رده وهو موت ولده ، وهذا الرضا إذا استطيع يلطف شدة الصدمة الاولى للشكبة ، ولسكنه لا يزيل نتائجها المادية ، وهى العسر المالى بعد الميسرة ، وهنا يأتى القول الثانى للشيخ وهو أن التامى بالالفاظ لا يجلى الهموم ما دامت نتائج المصيبة قائمة .

فعلى المصاب بعد أن يستجم من مصيبته ، أن يجمع أمره على النهوض مما تردى فيه ، ويعالج النتائج التى جدت ، وفى مثل حالة الاستاذ يكون عليه ، وقد أوتى علما ، أن يعمل للاستزادة من الرزق ، ما دامت نفسه كبيرة لا ترضى بالقليل . ولا تفهم يامولاى القناعة على أنها الرضا برزقك الحالى ، والاستقامة له ، وإنما هى الرضا به حالا حتى لا تنغص عليك حياتك ثم العمل للزيد .

الامير - صدقت أيها الحكيم ، إنما يظهر لى أن الحياة العامة ملأى بالرزايا والآلام ، لا يمكن التخلص منها أبدا ، لأنها وليدة طبيعتها ، فحيث توجد حياة عامة ، توجد رزايا وآلام . أما إذا زهد الانسان فيها ، وانسحب منها الى خلوة ، كان بمنجاة من شرورها وتباريحها . وقد علمت أنه يسكن بأعلى جبل المقطم ناسك ورع ، كان من قبل موضع حفاوة الدنيا وإقبالها ، فأنزوى عنها قبل أن تعضه بنابها ، وسكن الى صومعته ، فسلم بنا الى زيارته وسمعنا نصحه .

## الحياة في صومعة :

دخل الأمير والحكيم على الناسك في صومعته بأعلى جبل المقطم ، وبعد السلام عليه قال الأمير :

الأمير — جئناك أيها الناسك لنأخذ عنك الحكمة ، فإن من علامتك عن الدنيا بعد طول التجربة ، وزهد فيها وهي مقبلة عليه ، حقيق بأن يحتذى مثاله .

الناسك — إني لا أحب أن يحتذى أحد مثالي ، فقد أخطأت فيما فعلت ، لقد كنت وأنا شاب ضابطاً في الجيش ، رفعتني كفايتي إلى الرتب العالية ، وابتغيت لي الدهر وداعبني ، فأمنت ، ولكن لم ألبث أن رأيت الدهر يغمز بعينه لضابط أصغر مني ، ورأيت الرؤساء مقبلين عليه مولين ظهورهم لي ، فتأذت نفسي ، وعافت وظيفتي ، فتسللت إلى هذه الصومعة لأقضي ما بقي من عمري في هدوء وسكينة ، بعيداً عن حياة كلها تكاليف ومتاعب ، وقد سررت أول الأمر عندما حللت هنا ، بعيداً عن ضوضاء العالم ، سروراً لا يعادله إلا سرور النوتى إذا دخل الميناء بعد رحلة طويلة في بحر هائج متلاطم الأمواج .

ولما استقرت في المقام ، وبليت جدة المكان ، وألفت العيشة الجديدة ، أخذت أقضي وقتي في دراسة نباتات الأرض ومعادنها ، ولكن هذه أيضاً فقدت لذتها قليلاً قليلاً ، حتى أصبحت الآن لا أجد لعملي طمها ، بل على النقيض أجد فيه عناء ممضاً . وقد بدأت أحس في نفسي الضجر والملل ، وأشعر بالخلجل من أنني أبقت من ميدان القتال ولم أستطع أن أتحامي الرذائل وأبعد بيني وبينها إلا بالهرب من الحياة ، وحرمان نفسي من إمكان اقتناء الفضائل واكتساب المحامد .

أليس هذا إياها لا يليق بالرجال ؟ أنا لم ألتجأ إلى الوحدة إلا مقتناً لما أحاط بالحياة من ماكنم ومتاعب ، والآن هدأت ثورتى ، واطمأنت نفسي ، وأخذت أقارن بين شرور المجتمع الانساني وبين مزاياه ، لأنه لا يخفى أن للمجتمع مزاياء كما أن له شروراً ، وأن له محاب كما أن له مكاره ، وقد صحت عزيمتي بعد أن رجحت لدى كفة المزاياء والمحاب على العودة ، وقد حزمت أمتعتي ، وإني مبارح صومعتي غداً إلى القاهرة .

وفي الصباح الباكر قفل الجميع راجعين إلى القاهرة ، وكان الراهب كلما اقترب منها ينظر إليها نظرة العاشق الوهّان ؟

« يتبع »

عبد السلام محمود

## وقعة الفتح الاعظم (فتح مكة) من الايادى الاسلاميه

تفضل شاعر مصر النابغة أحمد محرم فآثر مجلة الازهر بقصيدته في وقعة الفتح  
من إياذته الاسلامية التي حاكى بها إياذة شاعر اليونان الاقدم هوميروس في تمجيد  
أبطال بلاده ، فنشرها في مناسبة المولد النبوى ممجيين بآدبه .

جعل النبي صلى الله عليه وسلم لواء المهاجرين مع الزبير بن العوام ، وأمره أن يدخل مكة  
من (كداء) وأن يركز رايته بالحجون ، ثم يمكث عندها لا يبرح حتى يأتيه ، وبعث خالد  
ابن الوليد في كتائب من قضاة وسليم وأسلم وغفار ومزينة وجهينة وغيرهم ، وأمره أن  
يدخل من أسفل مكة ، وقد تجمع بها ناس من بنى بكر ، وبنى الحارث بن عبد مناف ، وناس  
من هذيل ، فقاتلوا خالدًا ، ومنعوه الدخول ، وشهروا السلاح ، ورموه بالنبل ، وقالوا :  
لا تدخلها عنوة ، فقاتلهم وانهمزوا ، واشتد الأمر بمكة ، فصاح حكيم بن حزام ، وأبوسفينان :  
يا معشر قريش : علام تقتلون أنفسكم ؟ من دخل المسجد فهو آمن ، ومن دخل داره فهو  
آمن ، ومن وضع السلاح فهو آمن ، فجعلوا يقتحمون الدور ، ويغلقون أبوابها ، ويطرحون  
السلاح في الطرق فيأخذه المسلمون ، وقد أيد الله رسوله وأدخله مكة فأنزاه منصورا .

ديار ( مكة ) هذا ( خالد ) دلفا  
طود من الشرك خاتته جوانبه  
لما مشى نحوه الطود الذي زحفا  
لذكما ( جبل الاسلام ) أو أسفا  
زاد السيوف به في عزها شرفا  
فلا أذى يتقى منه ولا جنفا  
ولا يرى دونها معدى ومنصرفا (١)  
أنواره تصدع العهد الذي سلفا  
على الحقائق إلا انجاب وانكشفا  
رُموا به حية من حية خلفا  
لو جاوز الحد بعد الحد ما وقفوا

ديار ( مكة ) هذا ( خالد ) دلفا  
طود من الشرك خاتته جوانبه  
لما مشى نحوه الطود الذي زحفا  
لذكما ( جبل الاسلام ) أو أسفا  
زاد السيوف به في عزها شرفا  
فلا أذى يتقى منه ولا جنفا  
ولا يرى دونها معدى ومنصرفا (١)  
أنواره تصدع العهد الذي سلفا  
على الحقائق إلا انجاب وانكشفا  
رُموا به حية من حية خلفا  
لو جاوز الحد بعد الحد ما وقفوا

(١) أوصاه النبي صلى الله عليه وسلم أن يغرز رايته عند أدنى البيوت من مكة ، وأن  
لا يقاتل إلا من يقاتله . (٢) سعد بن عبادة ، سمعه أبو سفينان يقول : اليوم يوم الملحمة ،  
اليوم تستحل الكعبة ، أى يقتل من يهدر دمه ولو أعلق بأستارها ، فقال للنبي : أمرت  
بقتل قومك ؟ قال لا ، فذكر له ما قال سعد وناشده الرحم ، فقال : يا أبا سفينان : اليوم يوم  
المرحمة . ثم تعرضت امرأة فأنشدته أبياتا منها : =

واستصرخوا من رسول الله ذا حذب  
هبت الى الشر من جهلهم فئة  
واستنفرت من قريش كل ذى نزع  
نفاضا ( خالد ) شعواء كالحلة  
رمى بها بهج الكفار ، فاستبقت  
وقال قائمهم : أسرفت من بطل  
وهاج هم ( أبى سفيان ) ما وجدوا  
فلان قلب ( رسول الله ) مرحمة  
وقال : سر يا رسول الله فإنه ( صاحبنا )

إذا استغاث به مستصرخ عطفها  
لم تال من جهلها بغيا ولا صلفا  
إذا يشار إليه بالبنان هفا  
إذا جرى الهول في أرجائها عصفا  
تلقى البوار ، وتشكو الحين والتلفا  
ما كان أحسنه لو جانب السرفا  
فراح يشفع فيهم جازعا أسفا [١]  
ورق من شدة البطش الذى وصفا  
عن القتال ، لحسبى ما جنى وكفى

\* \* \*

مضى الرسول يقول : اقتل ، فهيجها  
وعاد والدم في آثاره سرب  
قال ( النبي ) ألم تذكر مقاتلنا  
فقال : بوركت ، إن الله حرقها  
سبحانه ، إن أمر الناس في يده

مشبوبة هتفت بالويل إذ هتفا  
والقوم من خلفه يدعون : والها  
( لخالد ) أعصيت الأمر أم صدقا ؟  
وما تغير لى رأى ، ولا انحرفا  
لا يعرف المرء من خافيه ما عرفا

\* \* \*

لا يحزع القوم ، إن السيف مرتدع  
لم يرفعوا الصوت حتى لاح بارقه

هما قليل ، وإن النصر قد أزفا  
تحت المجاعة ، يجلوضوؤه السدفا [٢]

== إن سمدا يريد قاصمة الظم  
ر بأهل الحجون والبطحاء  
خزرجى لو يستطيع من الغية  
ظ رمانا بالغمير والعواء

فأمر صلى الله عليه وسلم بأخذ الراية منه ودفعها الى ولده قيس ، ثم خشي سمدا أن يقع من  
ابنه شيء ينكره النبي ، فسأله أن يأمر بأخذها منه ففعل ، وبقي سمدا في مقدمة كتيبة الرسول  
السكرام ولا راية معه ، وهو بذلك راض ، رضى الله عنه .

(١) جاء أبو سفيان فقال : أبيحت خضراء قريش ، لا قريش بعد اليوم ، فقال لرجل :  
اذهب الى خالد فقل له لا تقتل ، فذهب الرجل وأجرى الله على لسانه : إن نبي الله يقول لك :  
اقتل من قدرت عليه ، فقتل سبعين رجلا ، فلما رجع الى النبي وكان قد علم بأمر القتل قال له :  
ألم أمرك بأن تدعو خالدا الى الكف عن القتل ؟ فذكر له ما كان وقال : أردت أمرا وأراد الله  
غيره ، فكان أمر الله فوق أمرك ، وما استطعت إلا الذى كان . (٢) السدف الظلم .



هذا ( الزبير ) ترمى في كتائبه  
يلقى ( كد ١٤ ) به والخيل راكضة  
الله أكبر ، جاء الفتح وابتهجت  
مشى ( النبي ) يحف النصر موكبه  
أضحى ( أسامة ) من بين الصحاب له [٢]  
لم يبق إذ سطعت أنوار غرته  
تحرك ( البيت ) حتى لو تطاوعه  
وافاه في صحبه [٣] من كل مزدلف [٤]  
العاكفون على الأصنام أضحكهم  
كانوا يظنون أن لا يستباح لها  
نامت شياطينها عنها مذمة  
هوت تفاريق ، وانقضت محطمة  
ريعت ( شيوخ قريش ) من فذائفها  
كالسيل ، لا تمسك الأسداد ماجرفا  
ماقال حسان من قبلى وما ازدهفا (١)  
للمؤمنين نفوس سرها وشفى  
مشيما بجلال الله مكتنفا  
ردفا ، فساكن أعز الناس مرثفا  
مغنى ( بمكة ) إلا اهترأو وجفا  
أركانها خف يلقى ركبها شغفا  
فلم يدع فيه للكفار مزدلفا  
أن الهوان على أصنامهم عكفا [٥]  
حى ، فلا شئما أبدت ، ولا أنفا  
وبات ماردتها بالخزى ملتخفا  
كانها لم تكن إذ أصبحت كسفا [٦]  
وريع منها ( الخزاعي ) الذى قدفا

(١) لما دخل النبي مكة رأى النساء يلطمن وجوه الخيل بالخر ، فتبسم وقال لآبى بكر :  
ما ذا قال حسان ؟ فأنشده :

عدمت بنيتي إن لم تروها      تثير النقع ، موعدها كداء  
ينازعن الأعنة مسرجات      يلطمن بالخر النساء

فقال النبي : ادخلوها ( يعنى مكة ) من حيث قال : ازدهف الرجل الرجل أو الشئ :  
استعجله ، وتزيد ورفع صوته فى الكلام ، وأبطل قول غيره .

(٢) أسامة بن زيد رضى الله عنه (٣) انتهى النبي الى الكعبة ومعه المسلمون ،  
فاستلم الركن بمحجته ، وكبر فكبروا مرجمين حتى ارتجت مكة ، وكان يشير اليهم أن اسكتوا ،  
وكان محمد بن مسلمة يأخذ بزمام ناقته فى طوافه (٤) ازدلف : تقدم وتقرّب (٥) قال ابن عباس :  
كان على الكعبة يوم الفتح ثلاثمائة وستون صنما ، لكل حى من أحياء العرب صنم ، قد شدوا  
أقدامها بالرصاص ، فجعل النبي يهوى بقضيب كان معه الى كل صنم فيها يهوى ، وأنه كان  
يقول : جاء الحق وزهق الباطل إن الباطل كان زهوقا ، وكان هبل من أعظم هذه الأصنام ،  
لجاءه النبي ومعه قوس جعل يطعن بها فى عينيه وهو يقول : جاء الحق ... ثم أمر به فكسر ،  
وبقى من هذه الأصنام على الكعبة صنم كبير من نحاس - وقيل من صفر - لخزاعة ،  
جعلوا له أوتادا من الحديد مثبتة فى الأرض ، فأمر النبي على بن أبى طالب أن يرميه ، فرمى  
به وكسر . (٥) الكسف : القطع .

رأته ينحط من عليائه فزرعاً  
وما درى ( هبل ) والطمع يأخذه  
لو كان للدم يجسرى حوله دفعا  
رمى به الله ، يحمي ( البيت ) من عبث  
لم يبق ( بالبيت ) أصنام ولا صور  
للجاهلية رسم كان يعجبها  
لا كنت يازمن الأوهام من زمن  
إن ( الشريد ) [٥] الذي قد كان يظلمه  
رد الظلامة في رفق وإن عنفوا  
إن ( الرسول ) لسمح ذو مياسرة  
شكراً ( محمد ) إن الله أصبغها  
وتعد وفي ( لأمام المرسلين ) به  
خذ ( المحصب ) (٦) إن وافيته نزلا  
قد عاد يكلف بالاسلام من رشد  
ثم استقام على البيضاء يسلكها  
مشى طليقاً الى غايته مرحا  
يفشى موارد للإيمان صافية  
عادوا طهاري ، فلم يعلق بهم وضر  
تتابع القوم أفواجا ، فأمنهم

من بعد ما أفزع الأجيال مشترفا (١)  
هل غور الدمع في عينيه أم ذرفا ؟  
طول المدى ممتعب (٢) في جوفه نزفا  
يعاف باطله من طاف أو عزفا (٣)  
زال العمى ، واستحال الأمر فاخلقا (٤)  
في دهرها ، فعتت أيامها وغفا  
أرخی على الناس من ظلمائه سجعفا  
ذوو قرابته قد عاد فانتصفا  
ولو يشاء إذن لاشتد أو عنفوا  
إذا نملك أعناق الجنة عفا  
عليك نعمى ترمى ظلها وضفا  
والله إن وعد الرسل الكرام وفي  
واذكر به ذلك ( الميثاق ) و ( الحلفا )  
من كان بالكفر من غي الهوى كلفا  
من كان يضرب في العمياء معسفا  
وكان في القيد إن رام الخطى رسفا  
ما امتاح [٧] من مثلها يوماً ، ولا اغترفا  
مما جنى الكفر قبل الفتح واقترفا  
( دين السلام ) وأمسى الأمر مؤتلفا

(١) المشترف : المنتصب (٢) المنعب : مسيل الماء من الحوض (٣) عزف عن الأمر  
زهده فيه وانصرف عنه (٤) أبي النبي أن يدخل البيت وفيه ما فيه من التماثيل التي اتخذها  
القوم على صور شتى ، فأمر بها فأخرجت ، ثم نادى مناديه : من كان يؤمن بالله واليوم الآخر  
فلا يدع في بيته صنما إلا كسره ، فكسروا الأصنام التي كانت في بيوتهم ، وعمدت هند  
بنت عتبة زوج أبي سفيان الى صنم كان عندها ، فجعلت تضربه وتقول : كنا منك في غرور !  
ثم بعث النبي السرايا لكسر الأصنام التي كانت حول مكة (٥) النبي صلى الله عليه وسلم .  
(٦) قال النبي : إذا فتح الله لنا مكة نزلنا بالخيف — خيف بنى كنانة ، يعنى المحصب —  
وهو المكان الذي تحالفت فيه قريش وكنانة على مقاطعة بنى هاشم وبنى عبد المطلب حتى  
يسلموه اليهم ، وقد فتحت مكة وفعل ذلك صلوات الله وسلامه عليه .  
(٧) امتاح الماء غرفه .

كذلك الحق يعلم في مصاعده  
 مرمى العقول إذا ما غرما هدف  
 وما على الحق من بأس ولا حرج  
 إن الذي جعل الاسلام معقله  
 لم يرض ما نال من مجدد فأورثه  
 شتان ما بين صرح ثابت رفعت  
 لتنصت الأرض ، ولتسمع ممالكها  
 (شرائع الخير) يلقبها محببة  
 (الناس من آدم) والبغى مهلكة  
 قل للأئمة خطبوا الأقوام أو كتبوا  
 حتى ينال الذرى ، أو يبلغ الشعفا [١]  
 فلن تريد سواه إن رمت هدفا  
 إن هوم العقـل عنه مرة فغفا  
 أعلى لآمته الأركان والسقفا  
 مجدا طريفا ، وعزا منه مؤثقا [٢]  
 منه القباب ، وصرح واهن خسفا  
 ماذا يقول لها الرعد الذي قصفا ؟ [٣]  
 (شيخ النبيين) يبغى البر والأطفا  
 فليتيق الله منهم من قسا وجفا  
 دعوا المنابر والأقلام والصحفا

اصمحر محرم

(١) الشعف : رؤوس الجبال ، جمع شعفة . (٢) ائتنف الشيء بمعنى استأنفه ، أى ابتدأه .  
 (٣) دعا النبي عثمان بن طلحة ففتح له الكعبة ، فدخلها معه ومع بلال وأسامه بن زيد  
 وصلى فيها ركعتين ، ثم خرج فوقف على بابها وقال :

لا إله إلا الله وحده لا شريك له ، صدق وعده ، ونصر عبده ، وهزم الأحزاب وحده ،  
 ثم خطب خطبة طويلة منها : يامعشر قريش ، إن الله أذهب عنكم نخوة الجاهلية وتعظمها  
 بالآباء ، والناس من آدم ، وآدم من تراب ، وتلا قوله تعالى « يا أيها الناس إنا خلقناكم من ذكر  
 وأنثى وجعلناكم شعوبا وقبائل لتعارفوا ، إن أكرمكم عند الله أتقاكم ، إن الله عليم خبير » ثم  
 قال : يامعشر قريش : ماذا تظنون أنى فاعل بكم ؟ قالوا خيرا أخ كريم وابن أخ كريم ، وقد  
 قدرت - وأول من قال ذلك سهيل بن عمرو - فقال الرسول الكريم : أقول كما قال أخى  
 يوسف « لا تتريب عليكم اليوم ، يغفر الله لكم وهو أرحم الراحمين » اذهبوا فأنتم الطلقاء . .  
 فخرجوا وكأنما نشروا من القبور ، ثم أسلموا .

وذكر في هذه الخطبة بعض الأحكام ومنها : لا يقتل مسلم بكافر ، ولا يتوارث أهل  
 ملتين مختلفتين ، ولا يجمع المهر بين المرأة وصمتها ، ولا بينها وبين خالتها ، والبينة على من  
 ادعى ، واليمين على من أنكر ، ولا تسافر المرأة مسيرة ثلاثة أيام إلا مع محرم ، ولا صلاة بعد  
 العصر ، وبعد الصبح ، ولا يصام يوم الأضحى ويوم الفطر ، ثم قال : أيها الناس : إن الله حرم  
 مكة يوم خلق السموات والأرض ... إلى آخر ما قال صلوات الله وسلامه عليه .

# مَجَرُّكَ الْفَلْسَفِيَّاتِ

## دراسة القوى الباطنية للإنسان

ذاكرة العقل الباطن وسواها من الحواس الباطنة بثبت خلود الروح

يعيش أكثر الناس حياتهم كلها لا يعنيه غير أجسادهم ، كأنهم أشباح لا أرواح لها ، على حين أنهم لو ألقوا نظرة على ما كشفه العلم من خصائص الروح ، رأوا أنهم يهملون خير ما أتيج للإنسانية بلوغه من المعارف الصحيحة التي فتحت للعقول كُوى إلى مدارك جليلة الشأن ، تخرج بالقلوب إلى مكانات رفيعة من السموي الذي أعد للنفس البشرية أن تصل إليه .

ونحن في متابعتنا ارتياد هذه المناطق العملية ، نرجو أن نصل بالقارىء إلى ما لا يسع إنساناً أن يجمله من هذه الناحية في هذا الزمان الذي يحاول الماديون فيه أن يجدوا لهم موئلاً في الشرق ، بعد أن دُحروا في الغرب ودالت دولتهم فيه .

نريد اليوم أن نأتى على ما أثبتته العلماء عملياً من وجود ذاكرة للعقل الباطن تسمى كل ما جل وقل مما يعرض لها ، حتى ولو كانت إحدى الحواس تتأثر به في غفلة من العقل العادى عنه .

هذه الذاكرة الباطنة تلاحظ في البسيكولوجيا الطبيعية ، وفي البسيكولوجيا المرضية ، وهي تكون على أكمل ظهور في الثانية ، فمن أمثلة الأولى ما يحدث إذا أصيب الإنسان فجأة بخطر الموت من عارض شديد الخطورة ؛ فإن الإنسان في هذه الحالة يذكر كل ما عمله وما قاله وما قيل له في مدى حياته الطويلة ، يمر عليه كأنه على شريط سنيماي ، حتى ما كان منها نافهاً ولا وجود له في الذاكرة الطبيعية . وقد حدثت جميع الذين غرقوا ثم أعيدت لهم الحياة بوسائل طبية قبل أن تفارقهم الروح ، بأنهم عند ما شارفوا الموت تحت الماء ، رأوا جميع ما عملوه وقالوه أو رأوه مائلاً في ذاكرتهم كساعة حدوثة .

وأما أمثلة الذاكرة الباطنة في الحالات المرضية ، فنما ما حدث للعلامة ( ديلبوف ) ، وذلك أنه رأى في حلم مرتبك ذات ليلة نباتاً وبجانبه اسمه *Asplenium ruta muraria* ولم يذكر أنه عرف هذا الاسم قط ، ولا سمعه من أحد ، فأخذ يبحث عن سر هذا الأمر فوجد بعد جهد جهيد أنه قبل هذه الرؤيا بسنتين كان يتصفح مجموعة صور نباتية ، فوقع نظره منها على هذا النبات وعلى اسمه ، ولم يوردها على ذاكرته بعد ذلك حتى رآها في نومه .

### الذاكرة الباطنة في أثناء النوم المغناطيسي :

إن هذه الذاكرة في أثناء النوم المغناطيسي قد رأى منها المحربون عجباً ، فانها لا تدع صغيرة ولا كبيرة مما للنوم أو عليه إلا أحصتها لم تغلت منها شيئاً ، فاذا انتقل النوم في

نومه سواء بسبب غير معروف أو بإيحاء المنوم إلى ماض بعيد من حياته ، ذكر كل ما حدث له أو منه ، وظهرت نفسيته على ما كانت عليه في ذلك العهد ؛ وقد برهنت تجارب الأستاذ ( بيير جانيه ) المدرس بجامعة السوربون وتجارب الأستاذ ( دوروشا ) ، مدير كلية الهندسة الفرنسية ، على صحة هذا الأمر بما لا يحتمل الشك .

وقد دلت هذه التجارب على أن المنوم لو دُفع به إلى عهد ماض من حياته أتى بذكريات عن ذلك العهد كان في أثناء يقظته لا يذكر منها شيئاً ؛ فقد ذكر الأستاذ ( بيتر ) Pitres في كتابه ( المستعريا والنوم المغناطيسي ) حادثة شاهدها بنفسه ، وهو أنه نائم مريضة تدعى البرتين م . ودفعها إلى عهد الطفولة ، فنكلمت برطانة مقاطعة ( سانتونج ) من فرنسا ، وكانت نسيها بعد ما كبرت ولم تذكر منها شيئاً . قال الأستاذ ( بيتر ) : « فاذا رجونا ( البرتين ) وهي في تلك الحالة أن تكلمنا بالفرنسية ( وهي اللغة تنكلمها وهي يقظي ) أجابت برطانة ( سانتونج ) بأنها لا تعرف لغة السادة ساكني المدينة » .

وقد اشتهر من هذه التجارب ما شاهده الأستاذ فلورنوا Flournoy المدرس بجامعة جنيف بسويسرا أن وسيطه المنوم كان يتكلم في أثناء نومه بالسانسكريتية ، وهي الهندية المقدسة ، وهو لا يعرف عنها كلمة واحدة في أثناء يقظته . وقد أحق الأستاذ فلورنوا في البحث فلم يهتد إلى علة معرفته هذه اللغة ( راجع كتابه : من الهند إلى الكوكب مارس ) Des Indes à la planète Mars .

فلما اطلع الباحثون في الروح على هذه التجربة عللوا بها روحانية ، ولكن الأستاذ فلورنوا ، الذي كان لا يمتدق بوجود الروح ، اكتفى بالقول بأنه عجز عن تعليلها بعلة طبيعية .

\* \* \*

وقد عقب الدكتور ( جوستاف جوليه ) في كتابه ( من اللاشعور إلى الشعور ) على هذه المشاهدات وأمثلة بقوله :

« الأمر الذي يدهش الباحث في دراسته ببيكولوجية العقل الباطن ، إذا أضاف إلى هذه الدراسة شيئاً من الروح الفلسفية ، هو أنها لا تتفق وأى قانون فيزيولوجي معروف ، وترد عليه حتماً على الدوام هذه المسألة وهي : لماذا وكيف يكون شعور الإنسان وإرادته ، اللذان لا تكون شخصيته كاملة إلا بهما ، يفلت منهما أكبر قسم من هذه الشخصية ؟ إن هذا الأمر من الغموض بمكان ، سواء أكان من ناحية الذاكرة الخفية في الإنسان ، أم من ناحية النفسية الخفية فيه أيضاً . فما يعتبر من المحال فهمه فيزيولوجياً هو : كيف تكون الذاكرة العادية الخاضعة للإرادة ، ولقيادة الشخصية ، في هذه الحالة السيئة من الضعف والخيانة ، على حين أن

الذاكرة الباطنية التي لا تتصل بها إلا عرضاً ، أو في حالات غير طبيعية أو فوق طبيعية ، تظهر على هذا الاتساع العظيم ومنزهة عن الخطأ ؟ » اهـ .

وفي هذه المناسبة نأثي على ما كتبه البسيكولوجي الكبير ( إرنست بوزانو ) في كتابه الجليل طرح الروح للجسم « La Bilocation » ، قال :

« وعلى ذكر ما يتعلق بالذاكرة نقول : إن الفيزيولوجيين اكتشفوا منذ زمان قصير ، بأنه في مقابل الذاكرة العادية ، توجد ذاكرة كاملة شاملة لجميع ماضي حوادث الإنسان ، ولكنها كامنة في ثنايا شخصيته الباطنة . فهذه الذاكرة من الغوامض التي لم يستطع الفيزيولوجيون تحليلها ، ولم يستطع واحد منهم من الناحية البيولوجية ( أي الحيوية ) ، أن يفسر وجود خاصة عجيبة كهذه الذاكرة الباطنة ، فُدر عليها أن تبقى على الدوام كامنة في الشخصية الإنسانية لا يفتتح صاحبها بها ، وهي مشكلة ليس لها موجب إذا اعتبرت لهذه الذاكرة الكاملة منفعة في حياة للإنسان بعد هذه الحياة الأرضية ، وهو قول مشروع ، وخاصة إذا أضفنا إليه أنه توجد في العقل الباطن خصائص عجيبة أخرى ، لا يفتتح بها الإنسان أقل انتفاع في حياته الأرضية ، لأنها كامنة فيه وقد مُنحها بكرم عظيم .

« وما دام الأمر كما ترى فيستنتج منه أن هذه الخصائص المتنوعة يجب اعتبارها كما هي عليه في الواقع ، أي أنها خصائص روحية موجودة على حالة الـكون في الشخصية الإنسانية الباطنة ، ومنها تستطيع أن تستطع وتنمو في بيئة مناسبة لها بعد موت الجثمان ، فإن وجب أن يكون هذا الاستنتاج لوجود هذه القوى الخارقة للعادة صحيحاً ، فيكون من المعقول أيضاً استنتاج هذه النتيجة عينها بالنسبة للذاكرة الباطنة الكاملة ...

« ولأجل تكميل وتقوية ما قلته هنا أخيراً ، يجب أن يضاف إليه أنه لأجل التدليل على وجود الروح الإنسانية وخلودها ، ينحتم أن يكون موجوداً على حالة الـكون في الشخصية الباطنة للإنسان ، خواص روحية تامة التكوّن ، وذلك لضرورتها إذا كان مقدراً على الروح أن تعيش في بيئة مناسبة لها بعد تجردها عن الجسم ، لأن هذه الخواص الروحية لا يمكن أن توجد طرفة في حالة الموت . ويستنتج من ذلك أن هذه الخواص الروحية ، مضافة إلى الذاكرة الكاملة ، إذا لم تكن موجودة قبل الموت ، فيجب حتماً أن تستنتج من ذاك أن الروح تقني بفناء الجثمان . ولكنها موجودة وقد بلغنا الشأو البعيد من إزالة جميع الشكوك الخاصة بوجود هذه الخصائص ، بلغناها علمياً وبطريقة لا تختمل الدحض .

« وهذا الاستنتاج صحيح إلى حد أن جميع الاختصاصيين في هذه المسائل ، لا يستثنى منهم واحد ، على اتفاق تام في تأكيد ذلك ، مستندين على قاعدة المشاهدات المحسوسة » هـ

محمد فريد وهدي

# قدامة بن جعفر

## ومدرسة النقد الادبي

عرض وتحليل لكتاب « نقد الشعر »

هل اخترع قدامة علما ؟

نسب بعض الكتّابين الى قدامة أنه واضع علم الحساب ، ولا شك أن هذه دعوى منشؤها ، كما سبق ، نبوغه في هذا العلم ، أما البديع - وهو ثاني علمين قيل عن قدامة إنه شريك في وضعهما - فقد اتفق الكتّاب على أن أول واضع له ابن المعتز الخليفة العباسي المتوفى سنة ٢٩٦ إذ وضع كتابا سماه البديع ذكر فيه سبعة عشر نوعا ( كتاب المرحوم الأستاذ محمود مصطفى ج ٢ ص ١٨٩ ) ثم جاء قدامة في كتاب نقد الشعر فذكر عشرين نوعا توارد مع ابن المعتز في سبعة منها وانفرد بثلاثة عشر ، فقدامة إذن ثاني اثنين وضعوا البديع .

يذكر ابن المعتز في كتابه ( وقد طبع مرارا ) أنه لم يسبقه بذلك أحد ، وأنه لم يستوف كل الأنواع ، وأباح لمن يأتي بعده أن يزيد عليها ما شاء ، وأن يسمى ما جاء به بأي اسم أحب . ويقول الأستاذ العبادي عن تفوق قدامة في اللغة : « لا تعجب من توافره لرجل يعد ثاني اثنين وضعوا علم البديع » ( ص ٣٩ مقدمة نقد النثر ) . لم يخالف أحد في هذا لأن نصوص كتابي ابن المعتز وقدامة صريحة في هذا ، وقد تقدما كثيرا من العلماء والأدباء ولم ينكروا عليهما ذلك .

على أن الأستاذ الكبير الدكتور زكي مبارك لم يراض هذا الكلام ، وهو مشغوف بالنزعة على مثل هذه القضايا التي يعتبرها مبنية على التسليم بما قيل ، فقد قرر أن البديع كان معروفا من أيام الجاهلية وقال : « ولكن ما عرف عن العرب من إهمال التقييد والتدوين لشيوع الأمية بينهم أضاع علينا معرفة من اهتموا اهتماما جديا بتدوين البديع ، فكان من ذلك أن شاع الاعتقاد بأن ابن المعتز هو أول الكتّابين في هذا الفن الجليل » . ثم يالحق ما قيل عن قدامة بما قيل عن صاحبه ( النثر الفني في القرن الرابع ٥٦ ج ١ ) ، والدكتور يستدل بأشياء :

١ - ما جاء في زهر الآداب ( ج ٤ ص ١١٤ ) وهو « قال أبو بكر الصولي : اجتمعت مع جماعة من الشعراء عند ابن المعتز وكان يتحقق بعلم البديع تحققا ينصر دعواه فيه لسان مذاكرته ، فلم يبق مسلك من مسالك الشعراء إلا سلك بنا شعبا من شعابه ، وأرانا أحسن ما قيل في بابيه » . ثم يقول : « فالمسألة إذن هي أن ابن المعتز كان يدعى التفوق في علم البديع الذي كان معروفا » .

٢ — قوله : « ومن الصعب أن نقبل سكوت كتاب العرب وأدبائهم نحو قرنين عن هذا الفن حتى يجيء هذا الأمير المترف فيؤلف فيه » .

٣ — ما ذكره صاحب الأملالي ( ج ١ ص ١٣٣ ) في حديث خنافر الحيرى من وصف القرآن بأنه « ليس بالشعر المؤلف ولا السجع المشكك » ، فهذا الكلام - الموضوع بلا شك - يدل على أن الرواة يفهمون أن الناس لعهد النبوة كانوا يميزون السجع المطبوع من المصنوع ، والسجع من فنون البديع .

أما دعوى الدكتور أن أناسا دونوا البديع قبل ذلك ثم ضاع هذا الأثر فغير مسموعة ، لأمور :

(١) أنها من جهة البحث لا دليل عليها . (ب) أن جميع مظاهر النهضة العلمية والحركة الفكرية منذ بدء الاسلام قد سجل كل أو بعض آثارها وليس من بينها ذكر للبديع . (ج) أن عدم وجود كلمة بديع بالمعنى الذى أراده ابن المعتز طوال العصرين الأموى والعباسى الأول - وهما ممثلان بمواقف النقد بين الشعراء وأمام الخلفاء - دليل قاطع على صحة ما نسب لابن المعتز وقدامة . (د) أن ابن المعتز وقدامة ذكرا في كتابيهما أنهما واضعا هذا العلم ولم يعارضهما فى ذلك من جاء بعدهما من فحول العلماء وأساطين النقد ، على كثرة النقد والتجريح فى زمنهما .

ولو قال الدكتور إن هذا الاسم كان معروفا بدلالته اللغوية على الحسن الجليل من الخطب والاشعار ، لكان كلامه أدنى الى القبول . ولنعرض الآن لأدلته التى أقامها :

أما الأول : فأول ما يسبق الى الذهن من كلمة « دعواه » أنه كان يدعى اختراع البديع ، وإن قلنا غير ذلك فيحتمل أن يكون هذا الجدل بعد اختراع ابن المعتز لهذا العلم ، وأنه كان يجمع الأدباء اليه ليُبدل عليهم باختراعه الجديد .

وأما الثانى : فساقط من نفسه ، لأن العلوم لم تكن قد اكتملت الى هذا الوقت ، والمسألة مسألة اصطلاح وتسمية لأنواع الجمال الأدبى . والمحفوظ فى تعقيب الدكتور أنه يستكثر على الأمير المترف البحث فى مثل هذه الأمور . على أن المسألة بالعكس فإن من تهيات له أسباب الترف كان هدفه السير وراء نواحي الجمال فى أى شيء ، خصوصا وابن المعتز أديب ممتاز وله كثير من المؤلفات .

وأما الثالث : فلا يدل على أكثر من أن العرب كانوا يعرفون كلمة السجع ، وهناك حديث صريح فى هذا وهو قوله صلى الله عليه وسلم لبعض مخاطبيه : « أسجع كسجع السكهان ؟ » وعلى هذا فانا نستطيع الاعتماد على ما قاله المتقدمون فى هذا ، حتى يستطاع تغييره بأدلة واضحة .



## أسلوب قدامة :

لقدامة أسلوب رصين هادى، يجمع الى سلاسته وسهولة عبارته وإيحازها، كثيرا من عمق التفكير وغزارة المادة . وعلى رغم إحاطته التامة بمفردات اللغة شاردها وواردها، فانه عذب الالفاظ سهل التركيب حسن الارادة لا تكاد تلمح في عبارته كلمة حوشية، أو لفظة نابية، هذا إلى تسلسل في الترتيب وارتباط في الجمل، ومع هذا فالمنطق دائما يطل برأسه من ثنايا كتابته والفلسفة تضىء بمصباحها كلما لاح لها موضع، وهذه قدرة من شيخ الكتاب وصيرف الكلام . ولعل الذى دعا قدامة الى عدم التعميق في كتاب نقد الشعر أنه يكتب بأسلوب علمي كما قال الأستاذ العبادي، وكما نص هو على ذلك في صدر الميزة السادسة من كتاب الخراج، وهذه الطريقة تجعل الكتب قريبة التناول للمتعلمين سهلة الدراسة عليهم . ولناخذ الآن في درس كتابه نقد الشعر، بعد أن قدمنا شخصيته وإن كنا لم نوفه حقه كما قدمنا، ونأمل أن نواتينا فرصة لذلك في أقرب الاوقات .

## كتاب نقد الشعر

كتاب صغير الحجم كبير الفضل، قليل اللفظ كثير المعنى، ليس من طبقة ماسبقه من الكتب لأنه بدأ عهد التخصص في البحث والتأليف، ولقد كان مؤلفو الكتب قبله يتركون لقلهم العنان يجول في كل فن، ويقتبس من كل زهرة، ويقطف من كل كجى، حتى جاء قدامة وبدا هذا النوع من التأليف الذى نستطيع أن نقول بلا شك إنه من أعمال الفكر المنظم الذى خلقه النهل من تلك الثقافة الجديدة التى أنتجها امتزاج الثقافات العربية واليونانية والفارسية والهندية في هذا العصر، فنحن أمام كتيب كثرت محاسنه وجلت فضائله، وإذا قرأناه فكأنما نسير في روض ممطور، ونمشي على در منثور، وإذا تصفحناه فإن إيطالمننا غير زهر الرياض، ونضارة الفياض ولن نشم منه إلا أريج العنبر والمسك الأزفر .

عبد السلام أبو النجاس - رماله

## تصحیحات

في العدد السابق :

س	س
٦٥	٢
٦٥	٥
٦٥	١٥
٦٧	٨
٦٧	٨

في هذا العدد

١٢٢	٣
١٢٢	١٩
١٢٣	٢١

( بدل : وأوعدت )

# مجلة الأزهر

مجلة دينية علمية خلقية تاريخية حكمية  
تصدرها مكتبة الأزهر

في كل شهر عربي

الجزء الرابع	٣٣ ربيع الثاني سنة ١٣٦٢	المجلد الرابع عشر
--------------	-------------------------	-------------------

مدير إدارة المجلة ورئيس تحريرها

محمد رشاد سليماني

الإدارة	الاشتراكات منه
ميدان الأزهر	داخل القطر ... .. ٢٠٠
تليفون : ٨٤٣٣٢	لطلبة الجامعة الأزهرية خاصة ... ١٠٠
الرسائل تكون باسم مدير المجلة	خارج القطر ... .. ٣٠٠

نمن الجزء الواحد ٢٠ ملياً داخل القطر و ٣٠ خارجة

( مطبعة الأزهر — ١٩٤٣ )

# فهرس

## الجزء الرابع - المجلد الرابع عشر

صفحة		
١٤٥	السيرة المحمدية تحت ضوء العلم والفلسفة	بقلم حضرة الأستاذ مدير المجلة ...
١٥١	تفسير سورة الانشراح	فضيلة الأستاذ الشيخ يوسف الدجوى
١٥٣	الفلسفة الاسلامية في المغرب	حضرة الأستاذ الدكتور محمد غلاب
١٥٧	عثمان بن عفان	فضيلة الأستاذ صادق عرجون
١٦١	الفلسفة في الشرق	محمد يوسف ...
١٦٥	ماهية العدالة	حضرة الأستاذ على سامي النشار
١٦٨	الاموال العامة	احمد محمود الصاوى
١٧١	وادي السعادة	صاحب العزة عبد السلام محمود بك
١٧٦	خطأ تاريخي	حضرة الأستاذ احمد الشرباصى
١٧٩	معتزك الفلسفتين	مدير المجلة ...
١٨٣	ذكرى المولد	فضيلة الأستاذ الشيخ عبد الجواد رمضان
١٨٤	عيد المولد	علي رفاعى
١٨٥	ميلاد الرسول	رياض هلال
١٨٦	خواطر الذكرى	علي حسن
١٨٨	ابن سنان الخفاجى ومصر الفصاحة	محمد كامل الفتى

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

# السيرة في الحج والعمرة

تحت ضوء العلم والفلسفة

عمرة القضاء وخمس سرايا وغزوة مؤتة

يذكر قارئ هذه السيرة أن النبي صلى الله عليه وسلم قصد في السنة السادسة من الهجرة إلى مكة على رأس ألف وخمسمائة من أصحابه قاصدين العمرة، وهي الطواف بالبيت، وكانت في غير وقت الحج، فنعمته قريش من الدخول وآثرت أن تدخل معه في حرب على أن تسمح له بغير شيان مدينتها وهي فيها. ولما لم يكن قصد النبي أن يخرج للحرب، ولم يأخذ لها عدتها، رأى أن يفاوض قريشا في الأمر، فترددت بينها وبينه السفارات، حتى استقر الرأي على أن يرجع النبي صلى الله عليه وسلم ومحببه عامهم ذلك، ويعودوا فيما يليه ويدخلوا مكة معتمرين؛ ويذكر قراءنا أننا قلنا إن هذا الاتفاق لم يرض أحدا من المسلمين، وقبلوه طاعة للرسول إلا أبا بكر، وقلنا إنه كان من أثره أن دخل في الإسلام رجالات من قريش بدون قتال، كان في مشولهم في حظيرته قوة له، وعلو كلمته، لأن في الدخول فيه طواعية، وخاصة من آحاد يعتبرون قادة للجاهليين، معنى أرقى من دخولهم فيه كرها، وهذه الحكمة تجلت للصحاب، فاعتبروا صلح الحديبية الذي كانوا أنفوا منه، أحفل صلح بالنتائج العظيمة، والثمرات الطيبة.

لما حال الحول على ذلك الصلح، خرج النبي صلى الله عليه وسلم ومن كانوا معه في العام السابق، قاصدين مكة لقضاء العمرة التي صدوا عنها عام أول، واستغلف على المدينة أبا ذر الغفاري. والكنهم في هذه الدفعة أخذوا أهبتهم للحرب خشية أن يبدو من قريش إخلاف للعهد. وكان عدد خيالاته مائة تحت قيادة بشير بن سعد. وبدأ صلى الله عليه وسلم بالاحرام للعمرة من باب مسجده بالمدينة.

ولما انتهى إلى موضع ذي الحليفة قدم الخيالة أمامه. فقبل له يا رسول الله تحمل السلاح وقد شرطوا عليك أن لا تحمله؟ فقال عليه الصلاة والسلام: «لا ندخل الحرم به، ولكن يكون قريبا منه، فان هاجنا هائج فزعنا له».

فلما وصل الى مكان يدعى صر الظهران، قابله رجال من قریش، ففزعوا مما رأوا من استعداد المسلمين للقتال، وأسرعوا الى قومه فآخبروهم بما رأوا، وجاءه نفر منهم وسأله عما يقصده من هذه المظاهر الحربية، فأجابهم بقوله: «إننا لا ندخل الحرم بالسلاح».

ولما حان وقت دخول مكة، خرج منها أهلها، كراهة منهم أن يروا المسلمين يطوفون بالبيت. فدخل النبي صلى الله عليه وسلم وصحبه متوشحين بسيوفهم من ناحية يقال لها ثنية كداء، أمامه عبد الله بن رواحة وهو يقول: لا إله إلا الله وحده، صدق وعده، ونصر عبده، وأعز جنده، وهزم الأحزاب وحده؛ وطاف رسول الله بالبيت، واستلم الحجر الأسود بمحجنه (المحجن هي العصا المنعطفة الرأس) وأمر أصحابه أن يطوفوا ثلاثة أشواط مسرعين، إظهارا للقوة، لأنه بلغه أن المشركين قالوا: سيطوف اليوم بالسكبة قوم نبيكم حتى يثرب، أي المدينة، فقال صلى الله عليه وسلم: رحم الله امرأ أراه من نفسه قوة. واضطجع بردائه (أي أدخل رداءه تحت إبطه الأيمن وغطى به الأيسر) وكشف عن صدره الخفي، شأن أهل الفتوة، وفعل مثله المسلمون.

هذه هي عمرة القضاء، وإنما سميت بهذا الاسم لأنها لم تعمل في وقتها حين أرادوها في العام الماضي، فصارت قضاء.

وفي صفر من هذه السنة، وهي الثامنة من الهجرة، أرسل النبي صلى الله عليه وسلم غالب ابن عبد الله الليثي الى بني الملوح، وهم يسكنون بالسكيد، وهو بين عسفان وقديد من بلاد العرب بقرب المدينة، فسارت هذه الفصيلة من الجند حتى إذا كانت بقديد التقت بالحارث ابن مالك الليثي المعروف بابن البرصاء، وكان من أشد خصوم الاسلام والمسلمين، فأمره. فقال لهم: إني ما جئت إلا لأدخل في الاسلام. فقالوا له: إن جئت لهذا القصد فلا يضرك وثاق ليلة. ثم صاروا حتى وصلوا الى محلة بني الملوح فاستاقوا الغنم والشاء، وانطلق صريخهم مسرعا وأخبر القوم بما حدث. فأقبل عليهم من رجالهم عدد لا قبل للمسلمين بدفعه، وكادوا يلحقون بهم ويقاثلونهم، لولا أن اتفق حدوث سيل شديد حال بينهم وبين أعدائهم، واستمر المسلمون يستاقون غنيمتهم، وأصحابها ينظرون اليهم، ولا يستطيعون أن يصلوا اليهم ليستردوها منهم.

ولما عاد غالب بن عبد الله الليثي الى المدينة ومعه الغنيمة، أرسله رسول الله ليقتنص من بني مرة بفدك، وهم الذين اجتاحتها سرية بشير بن سعد التي ألمانا بذكرها هنا. فانطلق على رأس مائتي رجل حتى إذا كان قريبا من القوم الذين صعد لهم (أي قصد اليهم)، جمع جنوده وخطبهم قائلا بعد أن حمد الله وأثنى عليه: «أما بعد فإني أوصيكم بتقوى الله وحده لا شريك له، وأن تطيعوني ولا تخالفوا لي أمرا، فإنه لا رأي لمن لا يطاع»، ثم آخى بين كل اثنين.

جنوده ، وأمر كل متآخين أن لا يفارق زميله ، وحذرهم أن يرجع الواحد منهما فاذا سئل أين صاحبه قال لا أدري ، ثم أمرهم إذا كبر أن يكبروا بعده .

هذا أسلوب جديد في الحرب لم يؤثر عن غير غالب بن عبد الله ، وهو إجراء لا شك في أنه رآه أفعل في تماسك أصحابه في تلك الحالة التي وجد فيها ، وكثيرا ما يروى عن القواد المحنكين ابتكارات تعلّمها الحاجة الوقتية ، وتعود بأجل الفوائد على الآخذين بها ، وخاصة إذا كانوا في حالات يكون المقاتلون فيها بحاجة الى وسائل جديدة .

ثم أخذ غالب يفرق جنوده ويعين لهم مواقف بحيث يصيرون محيطين بعدوهم ، حتى لا يفلت منهم أحد .

لما تمت هذه الاستراتيجية أي التعبئة ، رفع غالب صوته بالتكبير ، وكبر بعده جنوده وجردوا سيوفهم وحملوا جميعا على أعدائهم في وقت واحد فأتوا عليهم ، لم يفلت منهم أحد ، واستاقوا ماشيتهم كلها .



وفي ربيع الأول أرسل النبي صلى الله عليه وسلم كعب بن صمير الغفاري الى ذات اطلاق من أرض الشام في خمسة عشر رجلا ، فوجدوا جمعا كثيرا ، فدعّوهم الى الاسلام فأبوا ، وهجموا على المسلمين وهم في قلة لا تغني عن نفسها شيئا ، فدافعوا عن أنفسهم دفاعا شديدا حتى بادوا على بكره أبيهم ، إلا رئيسهم كعب بن صمير ، تمكن من العودة سليما وأخبر رسول الله بما حدث ، فهم أن يبعث اليهم بمن يقتص منهم ، فترامى اليه أن القوم تحولوا عن محلّتهم ، فعدل عن ذلك .

### غزوة مؤتة :

لما أرسل النبي صلى الله عليه وسلم في السنة السادسة من الهجرة رسلا من عنده الى الملوك بكتب يدعوهم فيها الى الاسلام ، كان منهم الحارث بن صمير الأزدي أرسله الى أمير بصرى ، فلما بلغ مؤتة ، وهي قرية تابعة للبلقاء بالشام ، تعرض له شرحبيل بن عمرو الفسافي ، فسأله أين يريد ؟ فأجابه الحارث : الشام . قال لعلك من رسل محمد ؟ قال : نعم . فأمر به فضربت عنقه . فلما بلغ رسول الله ما حدث ، أسف من ذلك أسفا شديدا ، فلما كانت السنة الثامنة من الهجرة جهز جيشا للقصاص ممن قتلوا الحارث بن صمير هذا . وسلم قيادته الى زيد بن حارثة ، وقال لهم إن أصيب زيد فاجعلوا بدله جعفر بن أبي طالب ، فإن أصيب هو أيضا ، فأثروا عليكم مكانه عبد الله بن رواحة . وكان عدد هذا الجيش ثلاثة آلاف رجل . فلما ساروا شيعهم النبي صلى الله عليه وسلم وأوصاهم ، وكان مما قاله لهم : « اغزوا باسم الله فقاتلوا عدو الله وعدوكم بالشام ، وستجدون فيها رجالا في الصوامع منترلين فلا تعرضوا لهم ، ولا تقتلوا امرأة ولا صغيرا ، ولا بصيرا قانيا ، ولا تقطعوا شجرا ، ولا تهدموا بناء » .

بعد أن تلقى أصحابه هذه التوصيات لم يزالوا سائرين حتى وصلوا الى مؤتة ، وهي قرية قريبة من الكرك من مشارف الشام ، وهي الجهة التي قتل فيها الحارث بن حمير مندوب رسول الله صلى الله عليه وسلم ، وكان الرومان قد بلغهم خبر قدومهم فأعدوا لهم جيشا لجبا مؤلفا من مقاتلتهم المختارين ، تؤيدهم جماعة من العرب الذين دخلوا في النصرانية لمجاورتهم لأهلها . فلما رأى المسلمون كثرة عدد أعدائهم أخذوا يتفاوضون فيما يفعلون ، أيقدمون على الحرب ، أم يترشون ريثما يصلهم مدد من النبي صلى الله عليه وسلم ؟ فاستقر رأيهم على مناجزة عدوهم ، فقاتلوهم قتالا شديدا ، حتى قتل قائدهم زيد بن حارثة ، فقام مقامه بناء على إشارة رسول الله جعفر بن أبي طالب ، واستمر جيش المسلمين يقاتل حتى قتل قائده المذكور ، فخلفه على القيادة عبد الله بن رواحة ، فتقدم الصفوف ولم يزل يقاتل حتى قتل . واشتد الكرب على المسلمين ، وحمل وطيس الكفاح ، وظهر التضعف في صفوفهم ، وهمت طائفة بالتقهقر ، فقال لهم عقبة بن عامر : « يا قوم يقتل الانسان مقبلا خيرا من أن يقتل مدبرا » فأقبلوا مستبسلين ، ورأوا أن يؤسروا عليهم خالد ابن الوليد وهو أشهر قواد العرب جاهلية وإسلاما ، وكان لم يحض على إسلامه إلا سنة وبضعة أشهر ، وكان هذا الجيش في حاجة الى قائد خبير بما أزم الحرب ، وتورط في غمراتها ، لا لاجراز النصر على أعدائه في تلك الملحمة التي لا تناسب فيها بين الخصمين من الناحية العددية ، ولكن لتخليص جيشه من التهاكة التي يتعرض لها ، وليس يخفى أن حماية الجيوش من المهالك التي تتعرض لها ، لا تقل استدعاء للحنكة الحربية ، والمهارة الفنية ، من إبلاغها الى ذروة النصر ، بل ربما كانت الاولى أكثر استحقاقا لاطراء القائد الذي تتم على يده تلك الحماية ، من خصمه الذي انتصر عليه ، إذا كانت النسبة العددية بين الجيشين كبيرة ، وكان الجيش القليل عدده بعيدا عن مراكز تموينه ومصادر مدده . وأين حدود الشام من المدينة ، وماذا يغني ثلاثة آلاف عن أنفسهم عيال أمة رمتهم بمائة وخمسين ألفا من جنودها المهنكين ، فضلا عن ألوف أخرى من العرب المنتصرة ؟ وماذا تكون الحالة المعنوية لجيش فقد ثلاثة قواده الواحد تلو الآخر ، ووجد نفسه بغير قائد يديره ؟ لا جرم أن التصدي لتخليص هذا الجيش من التهاكة يعتبر من الإهمال التي تخلد لصاحبها في تاريخ الحروب ذكرا .

تولى خالد بن الوليد قيادة هذا الجيش ، وجعل همه أن يدير أمره بقهرته بأقل خسارة ممكنة ، أي بانتظام ، كما يقال في العرف الحربي ، فقاتل يوم توليه قتالا عنيفا ، وفي غده جعل ساقته مقدمة وميمينته ميسرة ، إيهاما للرومان بأنه قد تلقى مددا ، وفي الوقت نفسه بنى أمره على التقهقر بانتظام ، واللجأ الى ما يسمى في العرف الحربي الراهن بحرب المؤخرة ، وما زال يقاتل وهو يتقهقر حتى انحاز الى مؤتة ، وهي في موقع يمكنه من الثبات قليلا ، وظل فيه سبعة أيام ، فلم ير الرومان أن يتبعوه الى أبعد من هذا الموقع خشية أن يطول خط تموينهم ، فاكثفوا بدفعه الى ذلك الحد ، وتركوه وشأنه ، وعادوا الى بلادهم .

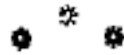
ولما عاد الجيش قابل الناس جنوده لأئمن لهم ومرددين قوهم : يافرّار . فقال النبي صلى الله عليه وسلم : بل هم الكُفّار وأفهمهم ما فعله خالد من مكاييد الحرب ، وأثنى عليه وأشاد بمهارته ، وحسن قيادته .



وفي شهر جمادى الآخرة بلغ النبي صلى الله عليه وسلم أن رجالا من بنى قضاة يتجمعون في ديارهم وراء وادي القرى ليغيروا على المدينة ، فأرسل اليهم كتيبة من الجند مؤلفة من ثلاثمائة رجل من الأنصار ، ثم أمدّه بمائتين من المهاجرين فيهم أبو بكر وعمر ، فلحقوا عمر قبل أن يصلوا إلى القوم .

لما وصلت هذه السرية إلى محلة القوم حملوا عليهم حملة صادقة ، فلم يمض غير قليل حتى ولى أعداؤهم منهزمين ، فاستاقوا ماشيتهم .

وفي رجب من هذه السنة كلف أبا عبيدة بن الجراح بغزو بنى جهينة التي تنزل ساحل البحر ، وجعل معه ثلاثمائة فارس . فلما وصلت هذه الكتيبة إلى محلة القوم وجدتهم فائبين عنها ، فكشوا ينتظرون عودتهم نحو نصف شهر حتى نفد زادهم ، فاضطروا إلى التغذي بورق السمُر وهو ضرب من العِصاة ، والعضاة كل شجر يكبر وله شوك ، فاشتري لهم قيس ابن سعد بن عبادة ثلاث جزُر (١) أي إبل حصل عليها بدين على أبيه ، وأطعم رفاقه ، ثم أراد أن يزيد ، فهاه أبو عبيدة خشية أن لا يبقى له أبوه بما استدان . ولم ير في زيادة المسكت فائدة ، فعاد إلى المدينة



لعل بعض الناظرين في السيرة المحمدية يلاحظون أنه كما فيها شئون لا يمكن تعليلها إلا بافتراض وجود تأييد إلهي عظيم لأحداث حصولها مناقضة للسنن الاجتماعية والنفسية المعروفة ، فيها شئون أخرى يبدو عليها طاقة القدرة الانسانية ، ويجرى عليها ما يجري على سائر الشئون البشرية من النجاح أحيانا ، ومن القصور والضعف والخيبة أحيانا أخرى ، كما حدث لسرية بشير بن سعد الأنصاري التي قتل فيها أكثر جنودها ، وسرية كعب بن صمير الغفاري التي قتل جميع آحادها إلا قائدهم ، وغزوة مؤتة التي قتل فيها ثلاثة قواد وكان قصارى رايهم أن عاد بمن بقي من الجيش دون أن يجنى أية فائدة ، وسرية أبي عبيدة طامر بن الجراح التي جاع فيها الجنود واضطروا لا كل ورق الشجر حتى تفرحت أشداقهم ، ولم يجدوا القوم الذين ذهبوا لقتالهم .

(١) الجزور الجمل يطلق على الذكر والاتي جمعه جزُر



بلاحظ بعض الناظرين كل هذا ويقولون : أليس لو كان محمد نبيا لكان أوحى إليه ما سيصيب أصحابه من هذه المحن فلا يعرضهم لها ، حتى لا تحدث اضطرابا في جماعته ، أو شكاً في نبوته ؟ ونحن لدحض هذه الشبهة نقول :

أراد الله سبحانه أن يجعل للعالم كافة مثلاً أعلى للدين ، فأوحى الاسلام ، وأراد أن يقيم له أمة تدين به وتتدب لنشره ، ففرض أن تكون تلك الأمة ذات كيان عالمي لا تقوم على الجنسية ، والضرورات المادية ، على مثال سائر الأمم ، ولكن تتألف حول المبادئ الخلقية ، والأصول الحكمية ، فكانت هي الأمة الإسلامية . فأما الدين فقد تولى الله وحيه جملة وتفصيلاً ، وأما الأمة فلا يمكن أن تجعل كل حركاتها وسكناتها صادرة عن الوحي ، لأن الوحي متى انقطع بوفاء النبي المرسل ، تجد الأمة نفسها قاصرة عن الاستقلال بنفسها ، لأنها لم تعتمد على قواها الذاتية قط ، ولم تكتسب بمجالد الحوادث ، والوقوع في المأزِم ، ما يربّي في نفسها عناصر الرشد ، ويستكمل لها ميزات النضج ، لذلك ألقى الله حبلاً على غاربها لتفتح لنفسها ، بمحض جهودها الذاتية ، وقواها المعنوية ، مكاناً تحت الشمس .

ومن أصول علم التربية أن الطفل لكي يستكمل صفات الرجولة ، ويشب صالحاً لمكافئة حوادث الحياة وجوانحها ، يجب أن لا يحاط به ، بعد أن يشب ويتبرع ، بكثير من العناية ، خشية أن يصاب بجرح في يده ، أو بشجة في رأسه ، أو بكدمة في جسمه ، ولكن يجب أن يعرض لذلك في حد محدود ليتعود تحمل الآلام ، ومكابدة العوائق .

فكل ما تصادفه في الناحية الاجتماعية من السيرة المحمدية أحياناً من الفشل في المحاولات ، والخطأ في التقدير ، والتعرض للهزائم ، يجب رده إلى الأصل الذي ذكرناه ، وهو لا يصح أن يكون مشار شبهة على النبوة ، ولا مصدر شك في الرسالة ؛ ولو كان يصح لتأثر به قبل غيرهم أولئك الذين ابتلوا به ، وكيف يتأثرون به ، وقد أخبروا به قبل أن يصيبهم ، قال الله تعالى : « أحسب الناس أن يتركوا أن يقولوا آمناً وهم لا يفتنون » ( أي لا يمتحنون ) ؟ ولقد فتنا الذين من قبلهم ، فليعلمن الله الذين صدقوا وليعلمن الكاذبين » ، « ولنبلونكم بشيء من الخوف والجوع ونقص من الأموال والأتفاس والثمرات ، وبشر الصابرين الذين إذا أصابتهم مصيبة قالوا إنا لله وإنا إليه راجعون . أولئك عليهم صلوات من ربهم ورحمة وأولئك هم المهتدون » .

فالذين دخلوا في الاسلام في أول عهده ، قبلوه على أنه دين تمحيص وابتلاء ، لا بلاغ إنسانيتهم إلى أوجها الأعلى من الكمال ، بنعريضهم لمعامل التطهير والاستصفاء ، وقد وفوا بعهدهم ، فاستحقوا أن يكونوا في الرعيّل الأول من خدام الانسانية ، وكوفئوا بأن مكن الله لهم ما لم يمكنه لغيرهم في الأرض ؟

محمد فريد ومجدي

# التفسير

## سورة الانشراح

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ « أَلَمْ نَشْرَحْ لَكَ صَدْرَكَ ، وَوَضَعْنَا عَنكَ وِزْرَكَ ، الَّذِي انْقَضَ ظَهْرُكَ ، وَرَفَعْنَا لَكَ ذِكْرَكَ ، فَإِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا ، فَإِذَا فَرَغْتَ فَانصَبْ ، وَإِلَى رَبِّكَ فَارْغَبْ » :

يريد سبحانه وتعالى أن يذكر النبي صلى الله عليه وسلم بنعمه عليه ، وفي هذه السورة وما قبلها كبريات النعم وأصولها ، ولا تفس الآيات الأخرى التي أنشأ الله فيها على نبيه صلى الله عليه وسلم منوها بما أعطاه من الآيات السكبيرة ، والفضائل العزيرة ، مثل قوله : « وإني أعلی خلق عظیم » ، ونأهيك بشئ يعظمه الله تعالى ؛ ومثل قوله تعالى : « ولو كنت فظا غليظ القلب لانفضوا من حولك » وقوله : « لا تحمقوا ذموا الرسول بدينكم كدعاء بعضكم بعضا » ، وقوله : « يا أيها الذين آمنوا لا ترفعوا أصواتكم فوق صوت النبي ، ولا تجهروا له بالقول كجهر بعضكم لبعض » ، ومخاطبته له بالرسول نحو « يا أيها الرسول بلغ » على حين أنه ينادي الأنبياء بأسمائهم ، نحو « يادأود إنا جعلناك خليفة في الأرض » ، « يا يحيى خذ الكتاب بقوة » ، « يا زكريا إنا نبشرك بغلام اسمه يحيى » إلى غير ذلك ، وهو كثير .

ومما جاء في ذلك وهو من أبلغها ، إقسام الله بحميانه صلى الله عليه وسلم حيث يقول : « لَعَمْرُكَ إِنَّهُمْ لَفِي سَكْرَتِهِمْ يَعْمَهُونَ » إلى مالا يكاد يحصى ؛ « يا أيها النبي إنا أرسلناك شاهدا ومبشرا ونذيرا ، وداعيا إلى الله بأذنه وسراجا منيرا » ، وفي هذه السورة أنه رفع له ذكره . وفي الحديث : أنا سيد ولد آدم ولا فخر ، وأول من تنشق عنه الأرض ، وأول شافع وأول مشفع ، الخ .

أسأل الله أن يجعلنا من عارفيه وأول محبيه بمنه وكرمه .

ولنرجع إلى التفسير فنقول : « أَلَمْ نَشْرَحْ لَكَ صَدْرَكَ » ، هذا الاستفهام إنكارى أو تقريرى ، وهو يتضمن إثبات الشرح ، والإنكار على من ينفيه ، وكأنه قيل : قد شرحنا لك صدرك ، ولذلك عطف عليه بطريق الإثبات قوله : « وَوَضَعْنَا عَنكَ وِزْرَكَ » الخ .

والمعنى أننا وسمعناه بما أودعنا فيه من العلوم والحكم حتى وسع شئون النبوة والرسالة وما يلزم لذلك من دعوة العالم للدين الحق فأزلنا عنه الضيق والحرَج . وعن الحسن : ملأناه حكمة وعلمًا .

أما قوله : « ووضعنا عنك وزرك » فمعناه أننا حَفَفْنَا عَنْكَ أعباء النبوة والقيام بواجبها . ومما يحسن أن ننبه عليه أن الأنبياء قد يعاتبون على ترك الأفضل وإن أتوا بالفاضل . وهذا في الحقيقة نوع من التعليم والارشاد . ووضع الوزر عنه كغفره له أو حمايته من ارتكابه ، أو تخفيف ما كان يشق عليه صلى الله عليه وسلم من دعوة المشركين وتصلب المعاندين . والوزر في اللغة : الحمل الثقيل .

أما قوله تعالى : « الذي أنقض ظهرك » فمعناه أثقل الظهر حتى سمع منه صوت الانتقاض . وأما رفع ذكره فما لا يأتي عليه البيان . وانظر إن شئت إلى الأذان الذي قرن فيه اسمه باسم الله تعالى ، وكذلك في الإقامة ، وعند إرادة الدخول في الإسلام .

وانظر إلى القرآن في ذلك حيث يقول : « أطيعوا الله وأطيعوا الرسول » ، « ومن يطع الله والرسول » ، « والله ورسوله أحق أن يرضوه » ، « من يطع الرسول فقد أطاع الله » الخ الخ . وفي الآخرة آدم فمن دونه تحت لوائه صلى الله عليه وسلم ، وكل نبي يقول يومئذ : نفسي نفسي عند ما يطلب للشفاعة ؛ أما هو فيقول : أنا لها أنا لها .

أما قوله : « فإن مع العسر يسرا » ، إن مع العسر يسرا » فمعناه : إن مع الشدة التي أنت فيها من مقاساة بلاء المشركين إظهارك عليهم . وقبل كان المشركون يعيرون رسول الله والمؤمنين بالفقر ، فقيل له : خولناك ما خولناك وستمننا عليك وعلى من معك .

وجيء بلفظة « مع » للتنبيه على شدة قربه : « إنما قولنا لشيء إذا أردناه أن نقول له كن فيكون » . وقد قال صلى الله عليه وسلم عنس ما نزلت : لن يغلب عسر يسرين . ومعنى ذلك أن العسر معرفة وليس نكرة ، ومن القواعد أن المعرفة إذا أعيدت معرفة كانت عينا ، والنكرة إذا أعيدت نكرة كانت غيرا

ثم قال تعالى : « فاذا فرغت فانصب » ، وإلى ربك فارغب » أي إذا فرغت من دعوة الخلق فاجتهد في عبادة الرب . وعن ابن عباس رضي الله عنهما : فاذا فرغت من صلاتك فاجتهد في الدعاء . وتقديم الجار والمجرور يفيد أن الرغبة لا تكون إلا فيما عند الله عز وجل ، وأن القلب لا ينبغي أن يكون مشغولا إلا به ولا معولا إلا عليه . وعلى الله فليتوكل المؤمنون ؟

يوسف الدموي

عضو جماعة كبار العلماء

# الفلسفة الإسلامية في المغرب

- ١٠ -

الرشدية في البيئتين العبرية واللاتينية

مهربر:

لم يفرز المذهب الرشدى بعد وفاة صاحبه في البيئات العربية بالتقدير الذي تقتضيه قيمته العلمية الصحيحة . ومن آيات ذلك أن القفطى لم يخصص له في كتابه موضعاً كما فعل بأزاء غيره ممن لا يكادون يساوون شيئاً إذا قيسوا بابن رشد ، وكذلك ابن خلكان والصفدى في موسوعتهما اللتين تناولا فيهما أعيان العلماء والمفكرين . أما ابن أبي أصيبعة فقد أشار إليه في حديثه عن ابن باجة وتوهم أنه حسبته مجداً وشرطاً أن يكون من مشاهير تلاميذ هذا الأخير ، ولكن ليس معنى هذا أن جميع المؤرخين قد جهلوا قدره ، كلا ، فابن سعيد دعاه إمام عصره ، وابن الأبار قد أثنى عليه ثناء طائراً يدل على دقة فهمه لأرائه ، وتقديره لعبقريته ، ولكن البيهتين : اليهودية واللاتينية كانتا أعظم تقديراً لابن رشد وأحفظاً لجليله على الحياة الفكرية ، ولذلك يجب على الراغب في دراسة المدرسة الرشدية أن يتتبعها لدى اليهود واللاتينيين ، فإن في كتب هاتين البيئتين وحدهما ما ينقع غلة المتعطش الى دراسة هذه الحلقة الهامة من سلسلة الفكر البشرى . وهذا هو النهج الذى سنسلكه هنا في تعقبنا لتطورات هذه المدرسة . وقد شئنا أن نبدأ هذه المحطات بمتفلسفة اليهود من المدرسة الرشدية ، لأنهم هم أول من برز من تلاميذ ابن رشد ، إذ أن تلاميذه من المسلمين كانوا نكرات لا يستحقون الذكر ، فاذا اتهمنا من هؤلاء عرضنا للرشدية عند المدرسين و « البادووين » . واليك هذه المحطات :

## في البيئة اليهودية :

كان من الطبيعي — وقد اتفق ابن ميمون مع ابن رشد في كثير من الآراء كما أسلفنا — أن يكون هذا الأخير محبوباً في المدرسة الميمونية ، وأن يقوم له أنصارها بدعايات من شأنها أن تجعل له سلطاناً في البيئة اليهودية ، وهذا هو الذى كان بالفعل ، بل إن هذه الدعايات كانت واسعة النطاق الى حد أن قال عنها « جيوم الأوفيرنى » ما يلى :

« إنه لا يوجد بين اليهود الخاضعين للعرب فرد واحد لم يهجر عقيدة ابراهيم ولم يتسم بضلالات العرب والفلاسفة » .

غير أن هذه الحركة الفلسفية التي أزلت حجاب الفوارق بين مفكرى المسلمين والإسرائيليين وجعلت الساطان للعقل وحده قد أحنقت رجال الدين من اليهود، وأثارت حقدهم على المدرسة الميمونية، فاشتعلت نار الجدل بين الفريقين زهاء قرن كامل كانت أثناءه الرسائل المليئة بالحللات القاسية ضد أرسطو والمشائين تتوالى من جانب رجال الدين، والكتب العلمية الحافلة بتأييد الآراء الفلسفية والنضج عنها ومهاجمة خصومها تترى من جانب المفكرين الأحرار. وأخيرا عقد لواء النصر للفلسفة. ويعد الأستاذ رينان هذا النصر من الحوادث النادرة التي اصطدمت فيها الفلسفة بالدين ثم انتصرت عليه.

اتفق أن اضطهد الموحديون اليهود في ذلك العصر وطاردوهم من الأندلس، فالتجثوا إلى أسبانيا المسيحية وإلى جانب فرنسا حيث كان التسامح في تلك المقاطعات موفورا بعض الشيء. لهذا صارت برشلونة في أسبانيا، وناربون، ومونبيليه، ولونيل، ومارسيليا، في فرنسا مراكز الثقافة العامة التي وجدت فيها العقول الفلسفية مسرعا لإبداء آرائها فأبدتها حرة صريحة.

كانت الفلسفة اليهودية في ذلك الحين عربية في موضوعها ومظهرها، وكان فلاسفة الاسلام محاورها وفرائد عقودها إلى أن أطلق اليهود على ابن رشد اسم «روح أرسطو وعقله».

غير أن اليهود على أثر طردهم من البلاد الإسلامية هجروا اللغة العربية التي ظلت بينهم إلى ذلك العهد لغة العلم والفلسفة، وكانت أولى نتائج هذه المقاطعة المدفوعة بحقد الاضطهاد أن نقلوا إلى العبرية أهم المؤلفات الفلسفية والعلمية العربية، ولا سيما مؤلفات ابن رشد. ولا ريب أن هذه الحركة التي هي سياسية أكثر منها علمية كانت من حسن حظ الفلسفة، لأن كثيرا من المؤلفات الرشدية الأصلية قد فقدت ولم تبق إلا ترجماته العبرية.

كانت حركة الترجمة من العربية إلى العبرية منظمة تنظيما أقل ما يقال فيه إنه كان دليلا على ثقافة القائمين به وعنايتهم بالفلسفة وبذلم الحال - على حبه عند اليهود كما لا يخفى على أحد - رخيصا هينا في سبيل نشر العلم وتعزيز السلطان العقلي في بني جنسهم لكي يتفوقوا على معاصريهم من المتعصبين وضيق الأعطان.

لم يكد القرن الرابع عشر ينتهى حتى بدأت الفلسفة اليهودية تضعف وتدهور شأن كل ما في الحياة: طفولة فشاب، فشيخوخة وفناء، ولكن هذا التدهور لم يقض على فلسفة ابن رشد بالزوال، بل إن نجمها لم يكد يأفل في البيئة اليهودية حتى كان قد بدأ يسطع في بيئة أخرى وهي بيئة «بادو». ومن أعيان ممثلي الفلسفة الرشدية في تلك الآونة (إيلي الميديجوبي) الذي كان أستاذا للفلسفة في مدرسة «بادو» والذي كان من تلاميذه العبقري الشهير «ديك دي لاميراندول» الذي ستنحدث عنه حين نعرض لمدرسة بادو التي التقت فيها الفلسفتان

العربية واليهودية النقاء دل على أن علماء ذلك العصر كانوا يثقون كل الثقة بالفلسفة العربية ، ويتخذون منها أساسا معتمدا لفهم الفلسفة الاغريقية . بل إن رينان يحدثنا أنه الى عصره هو كان علماء اليهود يحرصون على الاطلاع على الفلسفة العربية ، وأن ملخص منطق أرسطو لابن رشد كان ضمن مناهجهم المدرسية في القرن التاسع عشر (١) .

لدى اللاتين — في مدرسة بادو :

تتماز هذه المدرسة عن غيرها من المدارس بميزتين : أولاها أنها انقرضت بتسجيل عقليات القرون الوسطى ومعارفها وأخلاقيها وعاداتها الى حد أن الباحثين لا يكادون يعمرون على أصدق صور تلك اليهود إلا بين صفحات مؤلفاتها . وثانيتهما أن الفلسفة الرشدية بقيت بين جدرانها حتى العصر الحديث على حين أنها انمحت انمحاء بوشك أن يكون تاما من جميع المدارس الأخرى .

كان الطب هو السبب الأول الذي اقتاد الفلسفة الرشدية الى مدرسة « بادو » في النصف الأول من القرن الرابع عشر . وكان « بيير الألبانوي » أول من هملوا على وضع ابن رشد في صف أرسطو . وقد أحنق عليه انتصاره للحكيم قرطبة السلطنة الدينية فأمرت بالقبض عليه لتعمده كما كان مألوفاً في ذلك العصر ، ولكنه توفي أثناء التحقيق وفاة طبيعية ، فدفع الحق أولئك المتعصبين إلى إحراق جثته في حقل

ومن أولئك الأسانذة الذين ساهموا في تثبيت الفلسفة الرشدية في مدرسة بادو « جريجوار الريميني » و « جيروم فيراي » و « جان الجاندولي » الذي كان أستاذا في باريس والذي طرده البابا من حظيرة الدين في سنة ١٣٢٦ م ، والذي كتب شروحا طويلة لكتب أرسطو وابن رشد .

ومنهم أيضا : « أوربانو البولوني » الذي كتب في سنة ١٣٣٤ شرحا لشرح ابن رشد على كتاب الطبيعة لأرسطو ، فأحدث بذلك سنة اعتبار ابن رشد من كبار الفلاسفة الجديرين بالشرح ، وكان أول العاملين على حله في تلك الأوساط محل أرسطو .

ومنهم أيضا : « بول البندق » المتوفى سنة ١٤٢٩ م . والذي كان من أكبر علماء عصره المتضلعين .

كان « بول » أوجستانيا شديدا الدين ، ولكنه وافق على كثير من نظريات ابن رشد وتحمل مسئولياتها أمام دينه ، وكان يمان أن ابن رشد هو أجل من فهموا فلسفة أرسطو ، ولكن كانت هناك مدرسة قد تأسست في ذلك العهد ، لأحياء المعارف الاغريقية . وكان

(١) انظر كتاب « ابن رشد والمدرسة الرشدية » لرينان من صفحة ١٦٠ الى صفحة ١٩٧

على رأسها « نيقولا فا » فأعلنت بلسان زعيمها أن ابن رشد أسماء شرح كثير من نظريات حكيم استاجيرا ، فاتفق أشباع النظام الديني الذي كان « بول » و « فا » ينتسبان إليه على أن تعقد مناظرة بين هذين العالمين يؤيد فيها كل منهما رأيه بالحجة والبرهان . فعقدت هذه المناظرة وحضرها ثمانمائة من رجال الدين ، فكان النصر فيها حليف « فا » على « بول » وابن رشد . ولكن هذه الهزيمة التي أصابت « بول » لم تتعد البيئات الدينية ، لأنها — فيما يظهر — كانت مذبذبة . أما في البيئات الجامعية ، فقد بقي سلطانه العلمي عزيزا ساميا لم يمسه أدنى ضعف ولا احتقار .

ومن زعماء هذه المدرسة أيضا « جايتانودى تين » سنة ١٣٨٧ — ١٤٦٥ م ، وكان من أسرة عريقة في إيطاليا ، وقد ساهم بموهبته ومعارفه ومجهوده وثورته في إعلاء المذهب الرشدي وتثبيت أهميته في مدرسة « بادو » .

كان حظ هذا العالم أسعد من حظوظ كثير من أسلافه ، فسطع نجمه في أوروبا كلها ، وطبعت مؤلفاته عدة طبعات رغم أن الباحثين المحدثين يرون أن مذهبه كان أقل وضوحا من مذهب « بول البندقي » — بل إن من يتعمق في قراءة كتبه يظهر له أنه لا يتفق مع ابن رشد في كل نظرياته على الرغم من أنه يزعم هذا ، ولكن لعل السبب في شهرته هو أنه قام بمجهود كبير في الدعاية لابن رشد من جهة ، وفي التوفيق بين الشارح [١] وبين الدين لا سيما فيما يتعلق بخلود النفس .

أركنور محمد غناب

أستاذ الفلسفة بالجامعة الأزهرية

« يتبع »

(١) كانت كلمة الشارح إذا أطلقت منفردة في تلك العصور لا تنصرف إلا إلى ابن رشد .

## اسلام الهرمزان

الهرمزان أحد كبار قواد الفرس ، أتى به إلى أمير المؤمنين عمر بن الخطاب أسيرا ، فدعاه إلى الاسلام فأبى ، فأمر بقتله . فلما عرض عليه السيف قال : لو أمرت لي يا أمير المؤمنين بشربة من ماء ، فهو خير لي من قتلي على الظلم . فأمر له بها ، فلما صار الاناء بيده قال : أنا آمن حتى أشرب ؟ قال الفاروق : نعم . فألقى الاناء من يده ، وقال الوفاء يا أمير المؤمنين . قال الخليفة : لك التوقف حتى أنظر في أمرك ، أرفعا عنه السيف . قال الهرمزان : الآن أشهد أن لا إله إلا الله وحده لا شريك له ، وأن محمدا عبده ورسوله . فقال له عمر : ويحك أسلمت خير إسلام فما أخرك ؟ قال : خشيت يا أمير المؤمنين أن يقال إن إسلامي كان جزعا من الموت .

عن : إن لفارس حلوما بها استحققت ما كانت فيه من الملك . oldbookz@gmail.com

# حياة حلال لاسلام

عثمان بن عفان

— ١٤ —

نوافذ الأحداث

كان مقتل عمر بن الخطاب رضى الله عنه قرآن الشيطان في تاريخ الفتنة الاسلامية ، وقد امتد أثره حتى عادت اليه الفتنة العثمانية ، فكان في نهايتها حجر الزاوية في أساسها ، وكان في شأنها وشأنه ما زعمه المنحرفون على عثمان رضى الله عنه أنه بدأ أعماله في الخلافة بترك إقامة الحد قصاصا في عبيد الله بن عمر قاتل الهرمزان ، وجفينة ، وبنية صغيرة لأبي لؤلؤة قاتل فاروق الاسلام أمير المؤمنين عمر بن الخطاب ، وفي ذلك تعطيل لحدود الله ، وإقامتها جماع ما ينطوى عليه منصب الخلافة العظمى .

أمر هؤلاء المنحرفين من أعجب العجب ، فما أكثر ما عددوا على عثمان من المآخذ ليبرروا ما أتوا اليه من القواصم ، فكانت مأخذهم عند الحقيقة من أعظم الحسنات وأجل المناقب ، وكان فيها عثمان رضى الله عنه الخليفة الراشد ، والسياسي الحكيم والامام الحازم ، وليس أدل على ذلك من موقفه في حادث عبيد الله بن عمر الذي لم يثبت عليه اعتداء في جنابة حتى يقطع الحكم عليه بالقصاص ، وأقضي ما يتوهم في أمره شبهة تعاق بها بعض المتشددين ، ولم نعلم عن أحد من أئمة المسلمين القول بالقصاص قتلا في الشبهة .

والذين أخذوا المسألة على ظاهرها اعتذروا عن عثمان رضى الله عنه بخوف ثوران فتنة عظيمة إذا قتل عبيد الله ، وذلك أن بني تميم وبني عدى كانوا يمنعون من قتله ويدفعون عنه ، وكان بنو أمية يجنحون اليه ، وفي ذلك قال عمرو بن العاص : قتل أمير المؤمنين عمر بالأمس ويقتل ابنه اليوم ؟ ! لا والله لا يكون هذا أبدا ؟ ثم قال لعثمان : يا أمير المؤمنين إن هذا أمر لم يكن ولك على الناس عهد . ورأى عثمان أن تسكين الفتنة أهم وأعظم مصلحة ، وتهدد بارضاء أهل الهرمزان ، وهذا عذر نقبله في المسألة كفرض احتياطي يدفع عن عثمان تهمة تعطيل الحدود لعجز أو تهاون بحق الشريعة الغراء ، ولكنه ارتكب أخف الضررين ، وأخذ بأحزم الأمرين .

أما المحققون من المؤرخين فيرون أن قتل عمر بن الخطاب كان عن تدبير سابق وائتمار اشتراك فيه العجم واليهود ، وهم أشد الناس بغضا لعمر وحقدا عليه ، لأنه قهر العجم ودوخ بلادهم ، وأجلى اليهود عن مهد الاسلام وكشف عن دسائسهم ، وقد ثبت هذا التآمر من وجوه (أولا) شهادة عبد الرحمن بن أبي بكر ، فإنه قال غداة مقتل عمر : رأيت عشية أمس



الهرمزان وأبا لؤلؤة ، وجفينة وهم يتناجون ، فلما ناروا سقط منهم الخنجر الذي ضرب به عمر . وفي رواية أنه رآهم يدخلون في مكان يتشاورون وبينهم خنجر له رأسان مقبضه في وسطه ، فقتل عمر صبيحة تلك الليلة . فلما بلغ عثمان قول عبد الرحمن استدعاه وسأله ، فقال عبد الرحمن : انظروا الى السكين ، فان كانت ذات طرفين فلا أرى القوم إلا وقد اجتمعوا على قتله ، فنظروا اليها فوجدوها كما وصف عبد الرحمن .

(ثانياً) قول كعب الأحبار وهو يهودي حديث عهد بالاسلام لعمر غداة توعده أبو لؤلؤة في قوله وقد قال له عمر : بلغني أنك تقول : لو أردت أحمل رحي تطحن بالريح لفعلت ، قال : نعم ، قال : فاعمل لي رحي ، قال : لئن سلمت لأعملن لك رحي يتحدث بها بالشرق والمغرب . ثم انصرف عنه وقد فطن عمر الى إشارته ومقصده فقال : لقد توعدتني الملح أنفاً فلما كان من الغد جاء كعب الى منزل عمر ، وقال له : اعهد يا أمير المؤمنين ، فانك ميت في ثلاثة أيام ، قال عمر : وما يدريك ؟ قال : أجده في كتاب الله التوراة ، فقال عمر : الله إنك لتجد عمر ابن الخطاب في التوراة ؟ قال : اللهم لا ، ولكن أجده صفتك وحاييتك بأنه قد فني أجلك ، وعمر لا يحس وجعا ولا ألماً ، فلما كان من الغد جاءه كعب فقال : يا أمير المؤمنين ذهب يوم وبقي يومان ، ثم جاءه من بعد الغد فقال : ذهب يومان وبقي يوم وليلة هي لك الى صباحها ، فلما كان الصبح خرج عمر الى الصلاة وطعن .

هذا الكلام كما يرى كل من له من عقل ودراية في علم الكلام ، بمدخول وغير معقول ، وهو كالصرح في أن كعباً كان يعرف ما يدور في الخفاء ويدبر من السكيد لأمير المؤمنين ، وإلا فلم يكن هذا التنبؤ قبل ذلك بشهر أو شهرين أو أسبوع أو أسبوعين ؟ ولم يختص كعب الأحبار بهذه النبوة عن التوراة ، وفي المسلمين من قراء التوراة وحفاظها من يهود وغيرهم كثيرون ، وفيهم من هو أعلم وأوثق وأسبق إيماناً من كعب ؟

أما إن الشبهة في هذا الحديث تكاد تكون يقينا ، ولو أنا أحسننا الظن بالاسلام كعب المحدث بعد تلثه زمنا من حياة رسول الله صلى الله عليه وسلم وحياة أبي بكر الصديق على يهوديته ، ثم دخوله في الاسلام في عهد عمر بن الخطاب ، لقلنا إنه أراد أن ينبيه الخليفة الى المؤامرة بهذا الأسلوب ، وخشى على نفسه من التصريح أن يناله سوء من المتأمرين ، أو من يتصل بهم ، أما إن كانت يهوديته لا تزال تحيا في قلبه وتستر بالاسلام - كما يرى بعض الباحثين - فيكون إخباره فرقا من القتل إذا انكشفت حقيقة الأمر ، ثم ما هذا التجديد الدقيق باليوم والساعة الذي ينص عليه في زمن وفاة رجل من الناس مهما عظم شأنه في كتاب من كتب الله تعالى ؟ ولم يختص عمر بن الخطاب بذلك ؟ ولم لم ينص على أبي بكر الصديق وهو أعظم في الاسلام مكاناً من عمر ؟ لا ، بل لم يقل هذا في حق رسول الله صلى الله عليه وسلم ، وقد بشرت بنبوته التوراة ؟ ولم لم يقل هذا في حق موسى عليه السلام وعليه نزلت التوراة ؟

( ثالثاً ) ذكر الأستاذ الحجة المرحوم الشيخ ( حسين والى ) فى مذكراته الأدبية أن أبا هريرة كان قد علم بهذا الاثمار على قتل عمر وأنذره به ، ولكن عمر لم يعبأ بهذا الانذار كما لم يعبأ بوعيد أبى لؤلؤة لما يعلمه الفاروق من نفسه من قيامه على الحق والعدل .

ويرشح هذا أن الهرمزان نكث عهد المسلمين قبل أسره غير مرة ، واحتال للخلاص من القتل ، وأسلم مخادعاً ، فقد ثبت أنه بعد أن انهزم بهزيمة قومه عاهد المسلمين ودخل فى ذمتهم ، ثم نكث ، ثم طاهد ، ثم نكث ، فلما ظفروا به طلب الأمان على أن ينزل على حكم عمر ، فسروه موثقاً الى المدينة ، فقال له عمر : ما عذرك ؟ وما حجتك فى انتفاضك مرة بعد مرة ؟ فقال : أخاف أن تقتلنى قبل أن أخبرك ، قال : لا تخف ذلك فاستسقى ماء فأظهر الجرع ، وقال : أخاف أن أقتل وأنا أشرب الماء ، فقال عمر : لا بأس عليك حتى تشربه ، فكفأ الإناء ، وقال : لا حاجة لى فى الماء ، إنما أردت أن أستمأن به ، فقال عمر : خذعتنى ، والله لا أنخدع إلا لمسلم ، فأسلم ، وهذا إسلام كما يراء العقلاء لا يغنى عن صاحبه فى السلامة من النفاق شيئاً .

( رابعاً ) روى أن عيينة بن حصن — وكان من المؤلفات قلوبهم الذين اشتد عليهم عقب عمر فى وطئه بعد أن ظهر الاسلام — قال لعمر : اجترس أو أخرج العجم من المدينة ، فأنى لا آمن أن يطعنك رجل منهم فى هذا الموضع ( ووضع يده فى الموضع الذى طعنه فيه أبو لؤلؤة ) .

وهذا أسلوب خرج فى غير مخرج حديث كعب الاحبار ، وكان وجه الفصل فى الحديثين أن أحد الرجلين فيه دهاء قومه ومكرهم وعقل علمائهم ، فزوى القضية عن أسلوب الصراحة الى أسلوب المتنبيين بالغيب اعتماداً على سابق عهده ومشهور مكانه بين قومه ، وأما الثانى فاعرابى فيه جفوة البادية وعنجهية صراحتها فألقى بالحديث فى أسلوب الناصح ، وهو أعلم أنه نصح فات إياه .

هذه الشواهد تمسك بأصابع الهرمزان وجفينة الحيرى وآخرين الله يعلمهم منغمسة مع الخبيث أبى لؤلؤة فى دم أمير المؤمنين فاروق الاسلام رضى الله عنه ، وتنادى بأن الأمر كيد ما كر دبر للاسلام فى شخص أقوى رجالاته وأشدهم بطشاً بالمنافقين ، قال الأستاذ والى : وفى كلام بعض المؤرخين أن قتل عمر لم يكن إلا عن ائثار بين أولئك الدخلاء كما شهد عبد الرحمن بن أبى بكر ، ووقف على هذا الاثمار أبو هريرة وأنذر به عمر قبل مقتله بثلاثة أيام .

وقال الأستاذان الطنطاويان فى تعليقة فاحصة بهامش كتابهما ( سيرة عمر بن الخطاب ) : « أما التوراة فهى بين أيدى الناس اليوم معروفة مقروءة ، وما فيها شيء مما قال كعب ، وليس يعقل أن يكون فى التوراة تاريخ وفاة عمر رضى الله عنه وتحديد دهاءه ، والتوراة كتاب أنزله الله على نبي من أنبيائه ليبين أحكام الدين وأصل الشريعة ، لا للإخبار عن وفاة رجل لم

يكن قد خلق ، فمن الصعب جدا قبول دعوى كعب من أن هذا الخبر موجود في التوراة ، ولا بد إذن من إدارة المسألة على وجه آخر ، والسؤال عن كعب من أين علم أن عمر سيموت بعد ثلاثة أيام ؟ وكيف عرف عبيدة بن حصن موضع الطعنة ؟ وكيف تجرأ أبو لؤلؤة وهو غريب لا قيمة له على هذا الأمر الهائل ، وهدد به أمير المؤمنين بقوله : لأصنعن لك رحي يتخذ بها العرب ؟ أكان ذلك لأنه لم ينصفه من المغيرة ؟ كلا ، وإنما كانت جريمة سياسية ومؤامرة كبرى لو جرى فيها تحقيق قضائي لظهر أن في هذه الجريمة شركاء هم الهرمزان وجفينة ، ومتهمن فرعين هما كعب الاحبار وعبيدة بن حصن ، أما جفينة والهرمزان فقد شاهداها عبد الرحمن بن أبي بكر ، وهو نزيه ليس له غرض ، يتناحيان هما وأبو لؤلؤة ، فلما رأوه قاموا فسقط من بينهم خنجر له رأسان ظهر أنه هو الخنجر الذي قتل به أمير المؤمنين ، وكان الثلاثة من أعداء الاسلام ، وخصوم العربية ، أما الهرمزان فقد خسر ملكه وأضاع بلاده ، وعاش في المدينة ، فكان من الطبيعي أن يحق على الاسلام أشد الحق ، وأما أبو لؤلؤة فكان خبيثا يحمل في صدره أشد الضغن على العربية والاسلام ، وكان إذا رأى السبي الصغار مسح رءوسهم وبكى وقال : أكل عمر كبدي ، وكل ذاك كان قبل رفع شكواه على المغيرة ، وكان جفينة نصرانيا خبيثا يجتمع بهما ويشاركهما آراءهما .

وبعد ، فإذا قام عبيد الله بن عمر بن الخطاب وغضب لقتل أبيه خليفة المسلمين بيد مجوسي وتدمير وممالة نصراني خبيث ، طالب الى الخليفة الراشد عثمان رضى الله عنه أن يكون أول عمله في خلافته قتل عبيد الله بن عمر دون تثبت وتحقيق ؟ فإذا أبي عثمان أن يجري على هذه السياسة الخرقاء قال المنحرفون إنه عطل حدود الله ؟ وهل في حدود الله وشريعته أن يقتل ولي دم قتل من ثبت عنده أنه مالا وأعان على قتل أبيه خليفة المسلمين ؟ بل الذي يعمره الفقه الاسلامي أن من أعان على القتل عمدا ، وكان لاعاته مدخل في التنفيذ ، أبيع قتله ، والهرمزان وجفينة أعانا على قتل عمر بشهادة عبد الرحمن بن أبي بكر وأبي هريرة وهما مجزوم بعد التهما ، ثم ألا سأل المنحرفون أنفسهم هذا السؤال ، وهو : لم اختار عبيد الله بن عمر الهرمزان وجفينة للقتل في أبيه لو لم يكن لهما دخل في الموضوع .

إذا كان المنحرفون على عثمان رضى الله عنه قد رضوا من أمير المؤمنين على كرم الله وجهه أن لا يحكم في قتلة عثمان — وهو من هو — بحكم قبل التثبت والتحقيق ، أفلا يرضون من عثمان رضى الله عنه ببعض هذا في عبيد الله بن عمر قاتل الهرمزان وجفينة — وهما ما هما — وقد ثبت عند عبيد الله أنهما اشتركا في تدبير قتل أبيه ؟ هذا تحكم فوق طاقة العقل في الادراك ، ومهما يكن من شيء فإن موقف عثمان في هذا الحادث الذي فاجأه أول عهده بالخلافة كان أسلم موقف وأحكمه في شرعة السياسة والإنصاف ؟

صادق ابراهيم عمره

# الفلسفة في الشرق

— ٤ —

## ٢ — أفروجيا (تتمة)

ذكرنا في ختام الكلمة الماضية أن المؤلف وهو الأستاذ «مأسون اورسيل» ذكر أنه ظهر أثر الألة الأفروجية على الأجيال القديمة الأوروبية بوساطة الدين ؛ ولا نرى الآن ضرورة لذكر ما أسهب فيه من بيان هذا الأثر وتوضيحه ، ونكتفي بالقول بأنه جلي كثيرا من الصلات والمشايات بين المعبودات عن الأفروجيين وعند اليونان ، على اختلاف في أسماء تلك المعبودات بين هؤلاء وأولئك ، مما يؤكد أخذ اليونان في هذه الناحية عن تلك الألة الشرقية .

وينتهي المؤلف — فيما يتعلق بالكلام عن الأناضول وسوريا — بالقول بأن المشكلة السائدة في الأناضول لم تكن الحياة الحاضرة ، بل المستقبل ، خلافا لما يظنه الغربي الاغريق . فالآلهة الذين يفرضون أنفسهم على الأفروجيين لم يكونوا الذين يتمتعون بالملذات ، بل الذين يتألمون ؛ لم يكونوا أولئك الذين تقدم لهم الضحايا ، بل الذين يضحون بأنفسهم ؛ إنهم ليسوا مجرد كائنات أزيلية ، بل ضامئ بأئمة تتحمل أثقال خطايا العالم ، وتقاسى لخلاص الإنسانية . وكان من ذلك أن صمدت «تراقيا» بأوربا الى نظام لما بعد الطبيعة أرادت منه أن يكون محققا للخلاص والسلام ، لا لمطالب هذه الحياة . وهو نظام أفسحت شعائره مجالا للروحانية ، ومن ثم ما كان لها من أثر — بواسطة نخلة أورفيس أو فيثاغورس — في سبيل البحث عن الاشراق التصوفى ، إذ كانت هذه الشعائر بما تقوم عليه من أوضاع وأنعام تخرج المرء من الحالة الطبيعية الى حالة الانجذاب .

## ٣ — بنو اسرائيل

لقد تمثل اليهود دين الكنعانيين أو الفينيقيين لما اضطروا لغزو أرض الميعاد ، ولهذا نصادف «البعل» الإله الأعلى للدين الفينيقي ، وغيره من الآلهة الأخرى ، لدى اليهود مسماة بأسماء أخرى ، إلا أن هذا اللاهوت الاسرائيلي تغير لعوامل مختلفة ، كان من أهمها أن هذا الشعب النائم جواب الآفاق استقر وصار زراعيا ، وظهور الوحي بينهم على ألسن الأنبياء بين القرن الثامن والسادس ق . م . فبعد تأسيس نظام الملكية ، واتخاذ الزراعة والتجارة وسيلتين للحياة القارة المنظمة ، زالت جميع القيم الأخلاقية التي كانت أولا ، وصار إلههم

oldbookz@gmail.com

ولقد حاول بعض المفسرين الموثوق بهم التدليل على أن التوراة لا تصل بالمرء الدارس لها الى الفلسفة ، كما لا يزال موضع نقاش وجود فلسفة مسيحية أولا ، ولهذا ربما وجب علينا أن نقصر كلامنا على الفلاسفة اليهود أو المسيحيين ، لا الفلاسفة اليهودية أو المسيحية . نعم إن الفلسفة الاغريقية قد طغت على العالم السامى دون أن تتمثله ، وأن الاغريق هم الذين فرضوا على رجال الدين اليهود والمسيحيين فى الجامع المقدسة الاولى كل ما اعتبره هؤلاء فلسفة نظرية وعملية للكلمة ( الولوجوس ) . ولهذا لما كان أفلاطون وأرسطو قد سادا على كل تفكير منظم عميق ، كان لا بد من تأسيس فلسفة يهودية ومسيحية ، ثم بعدئذ فلسفة إسلامية للتوفيق بين العقل والدين . ومما تجدر ملاحظته أن هذه الضرورة الملححة ( التوفيق بين العقل والدين ) التى اعتبرها كثيرون منا مشكلة المشكلات ، لم تظهر للانسانية إلا فى العالم اليونانى السامى فكانت شغله الشاغل .

آسيا السابقة هى إذاً مهد حضارتنا الأوروبية ، لأنها المكان الذى التقت فيه تأثيرات إيجية وما بين النهرين ومصر ، كما تلاقى فيها الهنود الأوربيون والساميون . لقد أنجبت آسيا هذه لأوروبا أنصارا أقوياء للإلهام التصوفى ، وأحدثت الأشكال « fornea » للحياة الدينية ، كما نشأ فيها كثير من فلاسفة المصور القديمة . وكان نيتشه الفيلاوف الألمانى المعروف ، الوحيد بين المفكرين المعاصرين الذى اعترف لها بهذا الفضل ؛ لقد مجتد فى بنى اسرائيل الشعب « ذا التاريخ الأشد إيلاما ، والذى أنجب أجدر الرجال بالحب ( يريد به المسيح عليه السلام ) وأنزه حكيم وهو اسبينوزا » .

#### ٤ - فينيقيا

إن الذى قلناه عن بلاد كنعان قبل دخول الاسرائيليين فيها قد جاء بنا الى فينيقيا التى أخذت فى جلاء أمرها أخيرا بفضل الوثائق الأصلية التى وجدت فى لوحات رأس شمرة ، كما عرفنا من حفائر « بيبيلوس » أننا بأزاء أقدم ثقافة من الثقافات السورية .

لم يقطن الفينيقيون سوريا قبل تأسيس مدينة صور عام ٢٧٥٠ ومدينة صيدا ، بل كانوا مقيمين فى جنوب شرق فلسطين ، وكانوا ملاحين فى البحر الأحمر وفى المحيط الهندى قبل أن يلقوا بأساطيلهم فى البحر الأبيض المتوسط . ولما كان البحر الأبيض المتوسط مغدى ومراحاً لهم ، ولما كانت قرطاجة أهم مستعمراتهم قد أنشأت مراكز تجارية شمال هذا البحر وجنوبه من جزيرة سردينيا حتى أسبانيا ، كان لا بد من الاعتراف بأنهم كانوا وسطاء بسبب الملاحة والتجارة بين الشرق والغرب .

لا نجد بين الشعوب التى عاشت قبل الرومان شعباً ساهم مثلهم فى نشر ثقافة البحر الأبيض

المتوسط في غرب أوروبا ، لكن هذا لا يجعلنا نفرض من قدر الدور الذي قاموا به في آسيا نفسها ، لا نغنى بهذا تأثيرهم العميق على شعب بني اسرائيل الذي أخذ منهم اللغة فحسب ، بل أيضا وساطتهم المستمرة بين مصر وما بين النهرين .

على أن الفيلسوفين ، وقد اتصلوا هكذا بمصر ، لم يتأثروا بدينها وإن أخذوا عنها بعض مظاهر فن نحت التماثيل ، حتى إن إلههم الشمس المسمى « إيل » وبعامهم اللبني المسمى « حداد » مصطبغان صبغة قوية باللاهوت البابلي . وفيما يتصل بالفلسفة الاغريقية نجد فينيقيا قد قامت بدور غاية في الأهمية في التمهيد لها ، فقد كان من اتجاهات التفكير فيها التوفيق بين الحسى والمجرد ( أى بين العناصر المحسة والقوى المجردة ) ، كما كان من نظر هذا التفكير إلى القوة الطبيعية والعناصر المختلفة ما أدى إلى إدراك نشأة مبادئ الوجود متتالية كانبثاق الأتانيم ، وكان لهذا كله أثره في المذهب اليقيني والافلاطونية الحديثة .

الى هنا انتهى الأستاذ المؤلف من الباب الاول الذى تكلم فيه عن آسيا الغربية ، وذكر بعده المراجع العامة التى رجع اليها فى بحثه ، وهى مراجع عديدة قيمة : بعضها خاص بالاناضول وبعضها خاص بسوريا ، وبعضها خاص ببني اسرائيل ، ولا نرى ضرورة لاي راد هذه المراجع لكثرتها ولعدم حاجة القراء لها فيما اعتقد ، ومن السهل أن يرجع من يريد معرفتها للكتاب الاصلى . وإذا ، فلنبدأ فى الباب الثانى وكله خاص بمصر ؟

الحديث موصول

محمد يوسف موسى

المدرس بكلية أصول الدين

## البلاغة قد تشفع

لما ظفر المأمون بأبي دلف ، وكان هاربا منه ، أمر بضرب عنقه . فقال أبو دلف : يا أمير المؤمنين : دعني أركع ركعتين . قال المأمون : افعل ، فأخذ يصليهما ، وفي أثناءهما حمل أبياتا ، ثم وقف وأنشدها ، وهى :

بع لى الناس فانى	خلف من تبيع
واتخذنى لك درما	قلصت عنه الدرود
وارم بى كل عدو	فأنا السهم السريع

فأطلقه ، وولاه ولاية فأصلحها .



# ماهية العدالة

## بحث فلسفي اجتماعي في تحقيق معناها

للعدالة في الاسلام تاريخ مشرق ، وفلسفة أيضا . أما تاريخ العدالة في الاسلام فهو تاريخ الاسلام نفسه ، فقد افترض الاسلام العدالة على « الامام » وعلى « الفقيه » وعلى « المحدث » ، بل على كل إنسان في المجتمع الاسلامي العظيم . نادى بها القرآن ورددها السنة ، فجعل لها الفقهاء فيما بعد المكان القدسي الاول .

أما فلسفة العدالة في الاسلام فتنقسم الى قسمين : فلسفة المتكلمين : أشاعة ومعتزلة في العدالة ، ثم فلسفة الفلاسفة . أما الاولى فهي — فيما أعتقد — فلسفة الاسلام الاصيلية . وأما الفلسفة الثانية فهي الفلسفة الدخيلة التي لا تمت الى الاسلام بصلة . ولن نعرض لهذا التاريخ الطويل للعدالة في الاسلام أو لهذه الفلسفة ، إنها تحتاج الى بحث طويل لسنا في مجاله ، إنما سنعرض لماهية العدالة لدى مفكرين غربيين من الماديين ، نرى الى أي حد بلغوا في تفهم فكرة العدالة ، غير أنهم لم يطبقوا العدالة نفسها ولن يطبقوها ، أي أنهم عرفوا العدالة فكرا ولم يعرفوها عملا . إنها خلت عندهم من المصدر الإلهي المشع الذي يدفع هو وحده الى العمل والتطبيق . لذلك كانت العدالة عندهم في تطبيقها العمل أثره الأقوياء .

\* \* \*

يرى « Jacob » أن أول واجباتنا حيال الآخرين وأقدسها هي العدالة ، ولكن كيف تتكون ؟ إنها تتمتع في صور متعددة ، وتبدو في أنواع مختلفة ، فأى خاصية أو عنصر مشترك إذن يوجد بينها ؟ ومن ثمة كيف يتأتى تعريفها ؟

إن التعريف المجهود للعدالة يمكننا أن نستمد من فكرة احترام العقود . ولكن هذا التعريف لا ينطبق إلا على العدالة الاقتصادية ، أو عدالة المبادلة التي استمد منها أرسطو تعريفه للقانون . وقد صور القرآن الكريم هذه العدالة في قوله تعالى : « يا أيها الذين آمنوا أوفوا بالعقود » .

ونحن نعلم أن التجارة تخرج أو تميل الى إخراج الاعتبار الشخصي وميزات الأشخاص لكي لا نحسب حسابا إلا لقيمة الأشياء المتبادلة . مثاله : إني أملك شيئا أنت في حاجة اليه ، وهو لا يفيدني قط ، وأنت بدورك تفتج ما أنا في حاجة اليه فتبادلها . هذا العمل يبدو لنا



عادلا إذا ما أشبهت رغباتنا بالتساوى ، فتوازن الأشياء الذى يحدد بتوازن الرغبات التى تنبج نحو غايات مختلفة هو فى جوهره الأول العدالة الاقتصادية .

ولكن من الخطأ أن نرجع كل أنواع العدالة إلى ذلك التوازن ، فان إلى جانب الحريات المادية توجد خيرات أخرى خلقية ، فاذا كانت مبادلة شيئين لها قيمة متساوية يعتبر عملا عادلا فان احترام الآراء والاحساسات وحرية الآخرين ، هى كذلك أفعال عادلة . وفوق ذلك فان تقدم التفكير الخلقى أخضع العدالة الاقتصادية لعدالة أرفع تتطلب احترام الشخصية الانسانية . وكل مثقف يعتبر - حتى المبادلات الاختيارية التى يرضى بها المتبادلون تحت سلطان ظروف لا يقرها الضمير الفردى - أفعالا غير عادلة .

هل نحدد العدالة إذن بأنها قانون الحرية المتبادلة ؟ « La loi d'égale liberté » هذا التعريف هو الذى يذكره ( كانت ) فى قوله : « كل فعل يكون عادلا إذا أمكن لحرية الفرد أن تتوافق معه وحرية المجموع طبقا لقانون عام » . والغريب أن تعريف أعمق المثاليين المحدثين نجده بعينه لدى هربرت سبنسر أعظم المفكرين الماديين فى القرن التاسع عشر ، فانه يرى : أننا نعمل بعدل إذا لم نخالف الحرية المساوية لكل إنسان .

هذا التعريف الذى يتفق عليه فيلسوفان اختلفت مبولهما كل الاختلاف ، يبدو أنه مثبت بالحقائق ، وكل الانفعالات التى نسميها عادة عادلة يمكننا أن نردها إليه بدون أدنى تعب . إني أكون ظالما إذا تعديت على حياة غيرى أو متاعه أو شرفه ، فكيف أنسب لنفسى حرية لا أحلها للآخرين ؟ إني أكون ظالما ، بعد أن يصلنى من صديق خدمة حرة ، ثم أرفض له خدمة من تلك الطبيعة عينها .

والعدالة الاجتماعية كالعدالة الفردية يمكن أن ترد إلى المبدأ عينه : مبدأ الحرية المتبادلة . فالعدالة الاجتماعية فى أقوى صورها ، تتطلب من الجماعة أن يكون أفرادها متساوين فى كل مظهر من مظاهر الحياة كالوظائف العامة بدون أدنى تمييز آخر سوى الفضيلة والجدارة .

ولكن لوحظ على تعريف كانت وسبنسر أنه غير دقيق إلى حد كبير . إن فكرة الحرية لا تتضمنها بالضرورة فكرة العدالة . الحرية المتبادلة هى العدالة حقا . ولكن هل للأعمال الاجبارية التى تفرض على الجميع على السواء هذه الصفة نفسها ؟ إن الخدمة العسكرية التى تبدو للجيل الحاضر كواجب إجبارى تتطلبه العدالة من الفرد لا تعتبر فعلا ظالما إذا طبقت على الجميع بالتساوى ، ففكرة العدالة إذن تتضمن فكرة المساواة ، ولكن لا تتضمن بحال فكرة الحرية .

وفى الواقع أن هذا الاعتراض فيه شئ كثير من التجاوز ، فان فكرة العدالة إنما تجمع بين المساواة والحرية ، فالعدالة ليست مرادفة للمساواة ، لأن المساواة قد توجد فى الشر ، والشر

يمكن تجزئته بينما العدالة خير محض . ويلاحظ سبنسر بحق أن العدالة لا تكون في أن فردا أصاب آخر فقام الثاني من فوره بالانتقام منه ، أو في أنى اعتديت على أملاك أناس فاعتدى على بالمثل . فالعدالة ليست إذن . « مجازاة المظالم » ويلاحظ كذلك أن العدالة ليست هي المساواة ، لأن أول ما ينقض هذا هي الطبيعة البشرية نفسها ، فهي تفرض على الناس فروضا شتى . فهناك القوى وهناك الأقوى ، وهناك الضعيف وهناك الأضعف ، وهناك من يعمل كثيرا ومن يعمل قليلا ومن لا يعمل على الإطلاق . فهل معنى هذا إذن أن نقسم الخيرات بين الجميع على السواء ؟ لقد قرر الله هذا التفاوت البشرى فقال : « أم يقسمون رحمة ربك ؟ نحن قسمنا بينهم معيشتهم في الحياة الدنيا ، ورفعنا بعضهم فوق بعض درجات ليتخذ بعضهم بعضا سُخْرِيَا » .

غير أن المساواة لكي تكون عادلة ينبغي أن تتحقق من طريق مباشر أو غير مباشر لكل فرد ، كما يتحقق لكل جماعة مبدأ الاستقلال والقدرة . فالخدمة العسكرية العامة وتنفيذها بالتساوى على كل فرد من أفراد المجتمع عادل ، ولكن لا كعبودية مشتركة وإنما كشرط للسلامة المشتركة ، وفي الوقت عينه للحرية المشتركة . فالمساواة إذن ليست عدالة على الإطلاق إلا إذا حققت معنى الحياة الحرة ، في أرفع صورها ، فمن الخطأ إذن أن نقول مع عالم خلتى معاصر « إذا لم ننسب للأخلاق غاية أخرى سوى العدالة ، فلن نستطيع القضاء على كثير من المظالم والآلام ، إذا كانت تلك المظالم والآلام تنزل بالناس في صورة متساوية » .

ولكن هناك معان شتى لم يوضحها تعريف كانت وسبنسر . فالحرية المتبادلة لا تكون محقولة ولا عادلة إلا إذا اتفقت مع مطالب الحياة الاجتماعية ، فلا يقبل إنسان مطلقا أن يقول : إن بلدا يجرد أهله الحرية في سرقة وقتل بعضهم لبعض إنه يطبق قانون العدالة ، لأن العدالة هي أن تحترم عند الجميع بالتساوى حرية تتفق مع مطالب الحياة الفردية من ناحية ، وضروريات الحياة الاجتماعية من ناحية أخرى ؛ أو بمعنى أوضح هي ما تشبع الرغبات الأولى طبقا لمقياس موافق للثانية ، فيعتبر عادلا إذن كل فعل يحترم لدى الأفراد الانسانية الحريات التي تقوم حقيقة على الانسانية باعتبارهم أفرادا ثم لا تتعارض مع شروط الحياة في الجماعة ؟

على ساسي الفشار

ماجستير في الفلسفة

# الاموال العامة

## في الشريعة الاسلامية والشرائع الأخرى

يخطئ البعض إذ يرى أن نظرية الأموال العامة في التشريعات الحديثة ، هي إحدى مستحدثات العلم الحديث وثمرة أفكار فقهاء الغرب ، فإكان التشريع الاسلامي ليغفلها ، وهو النموذج الكامل ، والمنبع الخصب للعالم بأسره ، في شتى فنون التشريع وأصول الاجتماع .

وإذا كان الرومان قديما قد عرفوا مبدأ تقسيم الأموال الى عامة وخاصة ، فإننا سرعان ما نلحس وجه الخلط والخطأ فيما ذهبوا اليه ، فهم يجعلون فيصل التفرقة بين النوعين ملكية الدولة للنوع الأول ، وملكية الأفراد للنوع الثاني ، أما عن المميز الأساسي للأموال العامة وهو أن تكون مخصصة للخدمات العامة ، وأن تخصصها هذا موقوف على قيامها فعلا بالخدمات العامة ، فذلك ما لم يعرفوه ، فهم يذهبون الى لصق صفة الأموال العامة لسكل ما تملكه الدولة حتى ولو لم يسكن تخصصها فعلا لأداء خدمة عامة ، ولكننا نجدهم يخرجون أموالا ( اعتبر حديثا من الأموال العامة ) عن دائرة التعامل ، بدعوى أنها أموال مباحة أو مقدسة ، ومنها البحار والمعابد والمدافن ، فيصلون أخيرا الى النتيجة النهائية وهي أن الأموال العامة لا يصح أن تكون محلا للتعامل .

وإذا عدنا الى تاريخ هذه النظرية في التشريع الفرنسي لم نجد لها أقل اضطرابا عن سابقتها ، فقد نشأت في ظل النظام الاقطاعي ، حيث كان الملك يعتبر مالكا لملكية خاصة لسكل أموال الدولة ومرافقها ، ولما كانت سلطة الملك ونفوذه تقاس بقدر ما يملك من الأموال ، فقد كان من الطبيعي أن يحرص الملوك على توطيد سلطانهم ، وإبقاء الملك في سلاتهم بمنع تجزئة أموالهم على ورثتهم بعد وفاتهم ، وقد تم لهم ذلك باعتبار أن هذه الأموال تعتبر ملكا للمملكة لا للملك .

استمر الحال على ذلك حتى كانت الثورة الفرنسية في أواخر القرن الثامن عشر حيث ضاق الشعب باستبداد ملوكه ، فقام بحقق مبدأ سيادة الأمة واستخلافها على حقوق الملك وسلطانه ، وهكذا وضعت الدولة يدها على أموال التاج .

وإذا نظرنا الى نصوص التشريع التي وضعت عقب الثورة الفرنسية لتنظيم هذه الأموال ، وجدنا وجه الاضطراب وعدم الاستقرار ظاهرا في نصوصها ، فهي تطلق أسماء مختلفة

متباينة على الأموال العامة ، تجعل من المتمنذر التعرف عليها وتحديد لها . ثم إنها تفرق في الخطأ أخيراً فتقرر حق التصرف في الأموال العامة .

ظلت هذه المبادئ سائدة في التشريع الفرنسى حتى عام ١٨٣٣ ، حيث قام العلامة برودون « Proudkon » بنشر مؤلفه الضخم عن الدومين العام ، وفرق فيه بين الأموال الخاصة التى يجوز للدولة التصرف فيها ، والأموال العامة المخصصة للمنافع العامة ، والتي لا يصح التصرف فيها ما دامت تحمل هذه الصفة .

أما عن التشريع الاسلامى الحنيف ، فيستطيع من يطالع أقوال فقهاء أن يستخلص طبيعة الحقوق التى تبين الأموال العامة وتنظمها .

ففى تعريف الفقهاء للملك يقولون بأنه حيازة الشئ فى حالة ما يكون الحائز قادرا على الاستبداد بمحارزه . وبذلك يخرجون بعض الأموال من عداد الأموال الخاصة ، وسندم فى ذلك قوله تعالى : « ونبتهم أن الماء قسمة بينهم كل شرب مختصر » وقوله صلى الله عليه وسلم « الناس شركاء فى ثلاث : الماء ، والكلاء ، والنار » .

وتطبيقا لذلك نراه يقررون أن الماء الجارى فى حالة جريانه غير مملوك لأحد ، وكذلك مجرى الماء لأنه لا يمكن الاستيلاء عليه مع جريان الماء المستمر ، وإذا يكون ذلك حقا للجميع ، فلكل أن يفتنع به مع اشتراط عدم الأضرار بغيره .  
وشركة الناس فى هذه الأشياء الثلاثة شركة بإباحة لا شركة ملك ، فمن سبق الى أخذ شئ منها فى إناء أو غيره أو أحرزه فهو أحق به ، وهو ملك له دون سواه ، يجوز له تملكه بجميع وجوه التملك الشرعية .

ويقسم الفقهاء الأموال القابلة للملكية الى عدة أقسام : منها قسم خاص بالأموال التى لا يجوز تملكها ولا تملكها ، وهى تشمل الحصون والقلاع والمرافىء ، وما يتصل بذلك من المعدات اللازمة لها ، ويشمل أيضا ما جعل للمنافع العامة كالطرق النافذة والشوارع والقناطر والجسور المعدة للانتفاع العام ، ما دامت على حالتها معدة للقيام بهذه الخدمة العامة ، أما إذا زالت عنها هذه الصفة تغير حكمها تبعا لذلك وصح التعامل فيها . وهذا يتفق مع تطور الفقه الحديث فى القانون الادارى فى جعل صفة تخصيص المال للانتفاع العام المعيار المميز له ، وليس طبيعته كما ذهب اليه بعض الفقهاء أمثال ديكروك .

ويؤخذ من وصف الأموال العامة فى الشريعة الاسلامية بأنها لا يجوز تملكها ولا تملكها بأى نوع من أنواع التملك ، أن حق الدولة عليها ليس بحق ملكية بل هو حق الصيانة والحفظ فقط ، وليس أدل على ذلك من أن أموال بيت المال ، وهى التى يجوز فيها التملك

والمالك ، بشرط وجود المسوغ الشرعى ، تعتبر مثل الاموال الموقوفة تحت يدولى الامر ، والتصرف فيها منوط بدفع ضرر ، أو مصلحة راجحة ، فمن باب أولى أن يكون هذا شأن الاموال المخصصة للمنافع العامة والتي لا تكون محلا للملك ولا للملك ، وهو ما وصل اليه أخيرا علماء القانون الادارى ، ولعلمهم وجدوا من نور الاسلام علما إلى طريق الصواب . لم يكن هذا كل حظ التشريع الاسلامى فى نظرية الاموال العامة ، بل أوجد الى جانب ذلك طائفة من الاموال يخصصها أصحابها بمحض إرادتهم للمنافع العامة ، قربى لله تعالى ، وهى تعتبر وقفا ، على خلاف بين المذاهب فى الشروط ، وتزول ملكيتها من صاحبها ، وتدخل ضمن الاموال العامة ، وفى ذلك معنى سام جليل ، ودعوة صادقة للبذل لصالح الجماعة ما استطاع المرء الى ذلك سبيلا .

نخلص من ذلك الى أن نظرية الاموال العامة على أحدث صورها ، وما أوردته من أن المال العام هو ما خصص للمنافع العامة دون أن يكون للدولة عليه حق الملكية ، وأنه خارج عن دائر التعامل ما دام متصفا بهذه الصفة ، أتى بها التشريع الاسلامى فيما أتى به من شتى فنون التشريع .

ولعلنا نوفق فى بحوث أخرى الى بيان سبق الشريعة الاسلامية الى أصول لم يصل اليها أقطاب التشريع إلا فى الزمان الأخير ما يثير عجبهم .  
أحمد محمود الصادى  
بذكوراه الحقوق بجامعة فؤاد الاول

## لا بد من شكوى

قال حكيم : لكل سر مستودع .

وقال محمد أبو الحسن محمد المصرى :

لعب الهوى بعمالى ورسوى      ودفنت حيا تحت ردم هموى  
وشكوت همى حين ضقت ومن شكا      ها يضيق به فـير ملوم  
وقال غيره :

ولا بد من شكوى الى ذى مروءة      يواسيك أو يسايك أو يتوجع  
ولكننا نرى أن هذا من ضعف النفس ، نغیر من الشكوى أن يعمل الانسان لازالة ما أصابه ، بما يفتح الله عليه من الوسائل ، ولم تكن الشكوى فى يوم من الايام من صفات الرجولة ، وإنما هى بأخلاق ضعاف الهمم ، ومنخوبى القلوب أشبه . فاذا كانت الشكوى ليس وراءها مخرج منها ، فأى راحة تلتبس من الاعتراف بالخور ، وفقدان الصبر .

## وادی السعادة

— ٣ —

التقى الأمير بعد ذلك في بعض منتديات القاهرة بشبان ممن نهلوا العلم في أوروبا ، فحدثهم بما صادفه في بحثه عن السعادة ، فقال أحدهم ، وهو شاب عاش زمنا في أواسط أوروبا : إن السعادة لا تكتسب إلا بالعودة الى الطبيعة والحياة وفق قوانينها الأزلية ، هذه القوانين التي لم تكتبها يد الانسان ، وإنما رسمتها الطبيعة بيدها الكونية ، فجاءت صحيحة صحة سرمدية ، موافقة لكل زمان ومكان ، وقد ولد الانسان فيها ، وربى عليها ، فهي أصدق انطباقا على حاله مما قد اصنطع من قوانين ، يغيرها من حين الى حين .

بهت الأمير لهذا القول الفخم ، ولكنه لم يفهم شيئا ، وخزى أن يظهر عليه عدم الفهم فبمنت بقصر الادراك ، فطلب المزيد . فقال الشاب : أنت ترى أن الأولاد الصغار لا يجدون السعادة إلا في أحضان أمهاتهم ، والطبيعة هي الأم الأولى للانسان ، فالعودة الى أحضانها عودة الى السعادة المنشودة .

فشكره الأمير وانصرف ، ثم سأل الحكيم : هل فهمت شيئا ؟

قال الحكيم : لم أفهم شيئا ، اللهم إلا إذا كان الشاب يشير الى طائفة من الناس تخرج الى الغابات في أواسط أوروبا ، وتعيش عرايا رجالا ونساء في بعض الأيام ، وبعض فصول السنة ، ويسمون عملهم هذا مذهب ( العُرى ) وهم جماعة من المترفين الذين لا يجدون عملا يعملون به أوقات فراغهم ، فهم يعملونه بالعبث واللهو ؛ وقد أدى عملهم هذا الى نكبات في الأسر ، وإزهاق أرواح ؛ وقد طاردتهم الحكومات على شتى مذاهبها ، وألهمت أجسادهم العارية بسياطها المؤلمة .

أو كأنه يشير الى أولئك الملحدین الذين ظهروا في كل زمان ومكان يقولون إن الانسان يضيق على نفسه دائرة متعة بتسمية بعض الأفعال رذائل والبعض الآخر فضائل ، مع أنها كلها أفعال طبيعية ، ويدعو الى التحلل من هذا الحرج الموضوع ، وعدم التآثم من اللذائذ عامة .

عاد الأمير الى منزله مطرقا حائرا ، لا يدري ما يصنع ولا ما يحاول ، وقد بدأ اليأس يدب في نفسه ، حتى التقى بأخته الأميرة زهرة الوادی .

قالت الأميرة : لقد أضمت وقتك يا أخي وأنت تبحث عن السعادة في الأسواق والنوادي وعمال الأعمال ، حيث يكبد المرء ويعرق جبينه ، وحيث يزاحم بالمنكأ ليخلص

بطعامه ؛ لقد أخطأت ، إنما يبحث عن السعادة في البيت حيث يلجأ المرء آخر النهار ليسكن ، ويرخي أعصابه وينعم بما جمع بجهد طوله النهار ؛ ثم لا تنسى أن تفقش عن السعادة بين العظماء والوجهاء ، واطرق أيضا أبواب الفقراء ، وأنا واثقة من غثورك عليها ، أما أنا فسأبحث عنها عند الأغنياء نيابة عنك .

يتم الأمير في صباح اليوم التالي سراى الحكومة ، فوجد بناء فخما ذا ممرات واسعة محلاة حوائطها بنقوش وزخارف تمر النظر ، وتأخذ بالآليات ، وتعرف الأمير الى نخبة من رجال الدولة ارتدوا ملابس محلاة بالذهب والفضة ، وحلوا أعناقهم وصدورهم بالأوسمة ، فقال الأمير في نفسه : إن هؤلاء السادة وقد بلغوا هذه المكنات الرفيعة لا بد من أن يكون قد وفر لهم رغد العيش والراحة والدعة ، وأصبحوا بذلك سعداء ناعمي البال ؛ ولكن بعد قليل تأمل بان له أنهم يشاطرون الطبقات كافة في الشقاء ، لأنهم بما أسند اليهم من شئون الدولة ، وما يشعرون به من التبعات الخطيرة في تصريف الأمور العامة وحلول المشكلات العارضة ، يبذلون جل أوقاتهم في التفكير والتدبير ، وقد لا ينعمون من الراحة حتى بما ينعم به البائس الفقير .



فضج الأمير وهرب من ~~هذه المنطقة الوسطى~~ وانطلق الى ~~حي~~ فقير من أحياء القاهرة ، وكان ذلك وقت الغروب ، فوجد حوارى الحى تكتظ بالناس رجالا ونساء وأطفالا ، كأنه لم يبق أحد منهم في البيوت ، وكانوا جميعا شاحبي اللون مرضى ، وأكثرهم مشوه الخلقة ، يرتدون ملابس بالية ، وقد وضع الفساء طعام العشاء على عتبات بيوتهن ، وأخذن يأكلن وأولادهن ، وأما الرجال فكان بعضهم في خماير مما تقدم الكحول الرخيص لا الخمر ، يصيحون ويعبثون ، والبعض في حلقات ذكر ينشدون ويسبحون .

فدهش الأمير والحكيم ، ومالا على مأذون شرعى في الحى واستظلماء الأمر ، وكان المأذون رجلا نديها عرك الحياة وفهمها .

قال المأذون : الفقر مرض اجتماعى لا قبل لأحد على احتماله ، يجرى في أذياله شرورا صحية واجتماعية وأخلاقية ، يجر الانحطاط الجسمانى والعقلى على الفرد وعلى الأمة . يجد الفقير الشقاء والتعاسة حيث يولى وجهه ، يجدها في البيت وفي الطريق وفي مقر العمل ، لا مهرب له منهما إلا الى وجه الله ، أو الى وجه الشيطان !

الى وجه الله حيث يجد في الدين سلوة عنه ، وركنا ركيننا يلوذ به منه ؛ وإلى وجه الشيطان حيث يجد في المغيبات والمخدرات ما يخدر أعصابه ، ويبلد إحساسه حتى لا يشعر

بآلام الفقر؛ وهو في الحالين يريد أن يخلص نفسه من محيطه الواقعي، إما برفعها إلى فردوس روي ينعم فيه بما وعد الله الصابرين، وإما إلى فردوس صناعي يقيمه له خياله المتخدر، فهو يجد السعادة في زجاجة الكحول، أو إبرة المخدر، ولا يبالي هل هو جالس على الحزير أم ملق في الوحل.

لذلك نرى في محيط الفقراء كما نرى في محيط كبار الأغنياء التقيضين مجتمعان، فطرفا الدائرة الاجتماعية هنا يتلاقيان: ترى التدين والغلو، وما يحجره الغلو من خرافات هي في الواقع وليدة روح الفقير النائرة على حظها المنكود على الأرض، وترى الفجور والاستهتار تسلك منها نفسه لأنها تريد أن تنسى ما هي فيه من عذاب وقتاً ما.

فانصرف الأمير أسفا وهو يقول: لا يليق بأمة عريقة في المجد أن لا تحارب الفقر وتقتله!

### محيط الاغنياء

أما الأميرة زهرة الوادي فقد ذهبت إلى حي الثراء بعد العشاء لتبحث عن السعادة فيه، فطرفت بيتاً من بيوتها واستأذنت على صاحبتها، فأذنت لها، فدخلت ووجدت سيدة جميلة في أحلى زينتها، وحيدة في القصر الكبير، لأن السيد كان قد خرج يقتل وقته الفارغ الذي لا يعرف ما يعمل به، وكانت السيدة تقوم على تريض طفلها الصغير، فاعتذرت الأميرة من زيارتها المتأخرة، ثم أفضت بفرضها من الزيارة.

قالت السيدة: لقد صادفت خبيرة بشئون الثراء لأنى واحدة منهم، فالتري البخيل لاهم له في الدنيا إلا في جمع المال وكنزه ومنعه من رؤية النور، فهو يملأ خزائنه وإن أجاع بطنه، ويكسو أرففها وإن أعرى جسده، ويبقى هكذا حتى يموت؛ والمال المحبوس يأسيدني الأميرة كالطير المحبوس سرعان ما ينفث قفصه فيطير، والورثة المحرومون في حياة المورث يسقطون عليه كما تسقط الذئاب الجائعة على فريسة مجروحة، فيبددون في أقل زمن، حتى إنك إذا سألت عما ترك البخيل بعد قليل، لا تجد من مما ترك شيئاً في أيدي ورثته.

أما الثروة المنعمون فخير لك أن تذهبي معي إلى ناد من نواديهم لتري ما هم عليه بعينك وتحكي بعقلك. ذهبت السيدتان إلى ناد من نوادي القاهرة، ودخلتا إلى بهو، فوجدتا رجالاً في أنغر ملابسهم، ونساء في أحلى زينتهن، والنساء سافرات الوجوه، باديات النحور والظهور، والرجال يضاحكونهن، ويفازلونهن، وكؤوس الخمر يدور بها الخدم عليهن، فيتناول الرجال الكؤوس ويقدمونها إلى النساء، ثم يفتحون ناحية موائد القمار، ويجلس الرجال والنساء كل امرأة وسط رجلين.

لم تستطع السيدتان أن تتبينتا شيئاً مما يدور في هذا المجالس من كلام من شدة الصخب،



وعلى فحركات النساء ، ومن أصوات سرور الرابحين ، وأناث آلام الخاسرين ، وإنما كانتا تريان المال ينساب من بين أصابع الرجال والنساء ، ويجرفه حامل النادى بمجراف ، أى والله بمجراف ، الى هوة أمامه بغير قرار ؛ وهكذابقى الحال الى أن تنفس الصباح ، فخرج الرجال والنساء مخمخين كل رجل يصحب امرأة يجرها أو تجره لمقتضى الحال . وقد رأت سيدتنا وأأسفاه زوجها يجر امرأة كانت صديقة لها ، فاستشاطت غيظا وهمت بالهجوم عليهما ، إلا أنها بعد تفكير قليل تراجعت ، وقالت للأميرة كلا لا أفعل شيئا الآن ، ولكنى سأنتقم لنفسى !

الأميرة — وكيف تنتقمين ؟

السيدة — سأغشى النوادى أنا الأخرى وأخذ حظى من الحياة .

الأميرة — ولكن أين الشرف والعفة ؟

السيدة — لقد داسهما زوجى بالأقدام .

### السعادة فى البيت

عزم الأمير بعد ذلك أن يفتش على السعادة فى البيت ، ولكنه حار بأى بيت يبدأ ، أبيت الأعزب ، أم بيت المتزوج ، ففى أيهما ياترى تسكن السعادة ؟ الأعزب لا يحمل إلام نفسه ، والمتزوج يحمل هموم نفسه وهموم غيره ، فلعل السعادة تكون فى بيت الأعزب . بهذا جرى فكر الأمير ، فقصده من فوره الى بيت أحد كبار الضباط ( وهو أعزب ) ، فوجد بيتا حصن البناء ، وسط حديقة غناء ، يقوم على حراسة بابه شرطى ضخيم .

استأذن الأمير على الضابط الكبير ، فأذن له ، وقاده خادم أسود فى طرقات المنزل وحجبه وهى مفروشة بأغفر الرياش . راع الأمير أن السكون مخيم على البيت ، لا يقطعه من حين الى حين إلا صدى عصفور صغير ، أو صوت قرد جميل يقفز فى طرقات البيت وحجراته .

دخل الأمير على الضابط فوجد رجلا يبلغ الخامسة والأربعين ، معتدل القامة ، قوى الجسم ، يطعم كلبا من فصيلة الدئاب . سلم الأمير وجلس . قال الأمير : إني أبحث ياسيدى عن السعادة ، وقد غشيت فى بحثى مختلف البيئات فلم أجدها تسكن فى إحداها ، وأشير على أن أبحث عنها فى البيت ، ويظهر لى أن التوفيق صاحبى هذه المرة ، فأنا أراك تسكن فى هدوء كامل مرفها منعما لا ينقصك شئ .

الضابط — تنقصنى الزوجة والأولاد . فأنا أشعر بالبرد فى هذا البيت الكبير ، فلا محبة تدفئنى ، ولا صداقة تؤنسنى ، أعيش وحيدا ياسيدى الأمير ، والأيام طويلة والزمن بطيء الخطأ ، ويجب أن لا تنسى أن الرجل والمرأة يتمان بعضهما ، وهذا التمان لا يكون بالغرام التجاري الذى هو سلعة فى السوق تنقلبها الأيدي حتى تصير عفنة .

وكذلك يجب أن لا تنسى أن الطبيعة ركبت في الرجل والمرأة البالغين عاطفة الأبوة والأمومة ولو لم يولد لها ولد . لهذا تراها يحنوان على كل صغير ، وإذا لم يجدوا الصغير صرفا تلك العاطفة المقدسة في غير طريقها القويم ، فأخذ ايربيان الكلاب والقردة والقطط الى غير ذلك .  
الأمير - ولماذا لم تتزوج وأنت صبي ؟

الضابط - تمثل لي خاطران منعاني من الزواج : الاول أن السعادة الزوجية تتطلب التآني في اختيار الزوجة ، إذ ماذا ينتظر من زواج شابين لم تستو كفايتهما العقلية للاختيار واندفعا الى أحضان بعضهما بواقع الشهوة دون أن يكون للعقل فرصة للحكم الهادئ الصحيح ؟  
والخاطر الثاني أني كنت ضابطا صغيرا بمرتب صغير ، فجنبت أن أواجه الدنيا وأدخل معاركها بزوجة وأولاد صغار ، فأردت أن أترث حتى يكبر مرتبي ، ولكن لم أعرف المرتب الذي عنده يجب أن أتزوج ، فتهت في حيرتي ولم أشعر إلا وقد تقدمت بي السن الى حيث ترى .  
الأمير - ولماذا لا تتزوج الآن ؟

الضابط - الجبن أيضا ، فاني أخشى أن لا أجيد سعادة في الزواج المتأخر ، ذلك لأن الزواج بصغيرة يكون كزواج الشتاء بالربيع ، والزواج بكبيرة مآله الفشل ، لأن أخلاق الكبار قد تكونت ، وعاداتهم قد تحددت ، ومعارفهم قد اكتملت ، والحياة نفسها بالنسبة لهم قد فصلت وخيبت ولبست ، ولم يعد هناك محل للتوفيق بين الاخلاق والعادات والنظر الى الحياة ، ولم يبق لي بعد ذلك إلا أن أربي الكلاب والقردة والعصفور .  
انصرف الأمير وهو يقول في نفسه : هذا أبأس رجل رأيته في حياتي !

« يتبع »  
عبد السلام محمود

## الاعتذار للحساد

قال أمير المؤمنين المنصور لساجان بن معاوية المهلبى : ما أسرع الناس الى قومك ! ( أى ما أسرعهم فى الخوض فيهم ) .  
فقال يا أمير المؤمنين :

إن العرائن تلقاها محسدة      ولن ترى للثام الناس حسادا  
وقال نصر بن سيار :

إني نشأت وحسادى ذوو عدد      ياذا المارج لا تنقص لهم عددا  
إن يحسدوني على حسن البلاء بهم      فقل حسن بلائى جرى حسدا

من مدينتي القاهر في الاسرار؟

## خطا تاريخي

هناك خطأ تاريخي يجده القارئ في كتاب سائر لأديب مشهور ، ذلك هو كتاب «عبد» للاستاذ توفيق الحكيم (١) ؛ إذ نجد المؤلف في صفحة ١٣٢ في « المنظر السابع والعشرين » يقدم لهذا المنظر بقوله : « في طريق من طرق مكة ليلا ... نعيم بن عبد الله وعمر بن الخطاب يتقابلان ... » ثم يجري المؤلف بينهما المحادثة التالية :

« نعيم — أين تريد يا عمر ؟

عمر — أريد جلسائي فلا أجدهم ، ولقد جئت اسحاق الخمار لعلني أجده عنده خمرًا فأشرب منها ، فلم أجده

نعيم — لقد مضى عهد الجري ... ( يتلو ) : « والخمر (٢) والميسر والانصاب والازلام رجس من عمل الشيطان فاجنبنوه » كما يتوزع علوم ردي

عمر — هذا كلام محمد ، وفعل محمد . هذا الصابي الذي فرق أمر قريش وعاب دينها ، وسفه أعلامها ، وشتت مجالسها ، وضع بهارجها ، وشرذ شعراءها . اه  
ثم يسوق المؤلف بعد ذلك حديثا ومحاورا عن عزم عمر على قتل الرسول صلوات الله عليه ، وقصة إسلامه المعروفة لمطالع السيرة النبوية .

وكتاب الاستاذ توفيق الحكيم على الرغم من أنه يتبع سبيل الحوار ، ويظهر بمظهر المسرحية والقصة ، وعلى الرغم من كل شيء ، كتاب ذو صبغة تاريخية ، فهو يتقيد بالحقائق والحوادث ، والواقع المنقول ، ويتمسك بالرواية والنصوص ، ولا يتبع سبيل الرواية التخيلية التصويرية التي تستبيح التمهيد أو الناخير أو التزييد أو النقص ، أو التصرف في النصوص والحوادث ، أو اختلاق الوقائع والمواقف . والذي يفهم من كلام المؤلف الذي ذكرنا نصه

(١) أثبت المؤلف هذا الخطأ في طبعتي الكتاب الأولى والثانية ، وهما اللتان صدرتا من طبعاته إلى حين كتابة هذه الكلمة .

(٢) هكذا في كتاب المؤلف ، والصواب « إنما الخمر والميسر الخ راجع الآية ٩٠ من

فيما سبق أن الحُر قد حرمت التحريم الصريح في مكة . وأن ذلك التحريم كان قبل إسلام الفاروق عمر بن الخطاب رضوان الله عليه ، وأن الآية : « إنما الحُر والميسر والأنصاب والأزلام رجس من عمل الشيطان فاجنّبوه لعلكم تفلحون » نزلت في مكة قبل الهجرة وقبل إسلام عمر أيضا . وكل هذا غير صحيح ، فالحُر لم تحرم إلا في المدينة ، وبعد الهجرة ، وبعد إسلام عمر ، وآية المائدة السابقة لم تنزل كذلك إلا في المدينة ؛ وعلى ذلك فيكون صدر المنظر الذي ذكره المؤلف ونقلناه آنفا لا ينق و تاريخ الإسلام وحقائق السيرة ، ولا نصيب له من الواقع ، لأن المعروف في تاريخ الإسلام وسيرة النبي عليه الصلاة والسلام أن عمر بن الخطاب لما قابل نعيم بن عبد الله لم يتذكر الحُر على هذه الصورة ، ولم يتل نعيم على عمر آية التحريم المذكورة ، إذ لم تكن قد نزلت بعد ، وإنما تذكر أمر النبي محمد عليه السلام ، فسبه عمر وعزم على قتله ، فحدثه نعيم عن إسلام أخته وزوجها ، وكان ما كان من قصة إسلام عمر المشهورة .

ويتضح أن تحريم الحُر كان بعد إسلام عمر بزمان طويل من تلك القصة التي يسكاد بجمع عليها كل المفسرين ويذكرونها سببا لنزول آيات الحُر الثلاث في القرآن ، فقد جاء في تفسير « الطبري » ما نصه بعد ذكر سند طويل : « عن أبي ميسرة قال : قال عمر : اللهم بين لنا في الحُر بيانا شافيا ، قال : فنزلت الآية التي في البقرة : « يسألونك عن الحُر والميسر قل فيهما إثم كبير ومنافع للناس » . قال : فدعى عمر فقرئت عليه . فقال : اللهم بين لنا في الحُر بيانا شافيا ، فنزلت الآية التي في النساء : « لا تقربوا الصلاة وأنتم سكارى حتى تعلموا ما تقولون » ، قال : وكان منادى النبي صلى الله عليه وسلم ينادي إذا حضرت الصلاة : لا يقربن الصلاة السكران . قال : فدعى عمر فقرئت عليه فقال : اللهم بين لنا في الحُر بيانا شافيا . قال : فنزلت الآية التي في المائدة : « يا أيها الذين آمنوا إنما الحُر والميسر والأنصاب والأزلام رجس إلى قوله : فهل أتم منتهون ؟ فلما انتهى إلى قوله : فهل أتم منتهون ، قال عمر : انتهينا ... » اهـ

وقد ورد مثل هذا في أكثر التفاسير المعتمدة ، وما رجعت إلى واحد منها إلا وجدت هذه القصة تطالعني ، إما بنصها السابق ، وإما برواية أخرى مقاربة له ؛ فقد وجدت في تفاسير ابن كثير والبغوي ، والدر المنثور للسيوطي ، والبحر المحيط لأبي حيان ، والكشاف للزمخشري ، والذبي ، والصاوي على الجلائين ، وروح المعاني للآلوسي ، والسراج المنير للخطيب الشربيني ، وأحكام القرآن لابن العربي المعافري ، والجواهر لطنطاوي جوهرى ، والمنار لرشيد رضا ، وغير ذلك ..

وأمام هذا لم أجد تفسيرا واحدا ، أو كتابا من كتب التاريخ يؤيد المؤلف عن قرب أو عن بعد في الموقف الذي صورته في كتابه .

ومما يدل فوق هذا على أن تحريم الخمر كان بالمدينة بعد الهجرة قول ابن عمر رضى الله عنهما : « ولما نزلت الآية التي في سورة ( المائدة ) حرمت الخمر ، فخرجنا بالحباب (١) إلى الطريق فثنا من كسر حبه ، ومنا من غسله بالماء والطين ، ولعلله غودرت أزقة ( المدينة ) بعد ذلك طينا ، فلما طرت استبان فيها لون الخمر ، وفاحت منها ريحها » . وقوله : « نزل تحريم الخمر وإن ( بالمدينة ) يومئذ خمسة أشربة ما فيها شراب العنب » .

بل إن بعض المفسرين يقولون إن تحريم الخمر نزل بعد غزوة الأحزاب (٢) ، فقد قال الإمام البغوى في تفسيره : إن تحريم الخمر كان بعد غزوة الأحزاب بأيام ، ومثل ذلك مذكور في تفسير الإمام الألوسى .

أما بعد ، فإن الأدلة على خطأ المؤلف الفاضل وصحة ما أشرنا إليه من الكثرة بحيث لا يستطاع حصرها ولا ذكرها . . . وسيرة الرسول الكريم صلوات الله عليه أعز شئ على المسلمين ، وأجل ذخيرة بين أيديهم ، وهى قطعة من شريعتهم لما فيها من توضيح المدين وتفصيل للتنزيل ؛ ومن الإثم أن نغس هذا التراث المقدس بأقل تغيير أو أدنى تبديل ، أو أبسط تصرف ، فلعل الأستاذ توفيق الحكيم صاحب كتاب « محمد » يعنى بإصلاح هذا الخطأ التاريخى الذى صدر عنه سهواً فى طبعة كتابه القادمة ، حتى لا يتحمل تبعته وتبعة من يقرؤه فيعتقدده حقاً وما هو من الحق فى شئ . . . ولعل الذين يقتنون الآن نسخة من هذا الكتاب يبادرون بالإشارة إلى تلك الملاحظة عند ذلك المنظر المذكور فى صدر هذه الكلمة ، حتى يتنبهوا إلى صحة الموقف ، ويؤدوا بذلك حق التاريخ وحق الرسول الكريم .

« كلية اللغة العربية »  
أحمد الشرباصى

( مجلة الأزهر ) نشرنا ما تقدم لحضرة الأستاذ الفاضل ونزید عليه أن عمر نفسه كان ممن أنف أن يشرب الخمر فى الجاهلية ؛ ويؤثر عنه أنه ذكر سبب كراهته لها أنها تغول العقل ، وأردف ذلك بكلمة اشتهرت عنه وهى قوله . « وإنى ما رأيت شيئاً يذهب جملة ويعود جملة » يريد أن شارب الخمر لا يزال يفقد من عقله فى كل سكرة يرتكبها حتى يضعف . وهذا القول يصح فيزيولوجياً أيضاً ، فإن أداة العقل المخ ، والخمر إنما تسكر بتخديرها للعصع وما يتفرع عنها من أعصاب ، فيكون توالى تخديره مضاعفاً له لا محالة .

(١) الحباب بكسر الحاء مفرداً حب ، والحب هى الخابية التى توضع فيها الخمر . راجع

القاموس المحيط مادة الحب . (٢) كانت هذه الغزوة بعد الهجرة بخمس سنوات .  
<https://t.me/megallat> [oldbook2@gmail.com](mailto:oldbook2@gmail.com)

## مَجَرَّلُ الْفَلْسَفَةِ

هل في الانسان قوة يمكنها أن تؤثر بعيدا عنه ؟

إذا كان للانسان روح مستقلة عن جسده ، أمكنها أن تحدث آثاراً خارجاً عنه وبغير واسطة ، أى بقواها الذاتية . يقول الماديون ليس في الجسم شيء مستقل عنه ، وليست روحه سوى ثمرة تركيبه الجسماني ، وعلى هذا فلا يعقل أن يتمدى عملها محيط ذلك الجنان المادي . ولكن لما اكتشف الدكتور (مسمر) التنويم المغناطيسي في أواخر القرن الثامن عشر ، أثبت أن المنوّم يدرك ماهو بعيد عنه ، ويمكنه أن يؤثر فيه آثاراً مادية ؛ وأعاد تجاربه أطباء وعلماء كثيرون فشبت لهم ذلك ، فأصبح القول بوجود روح في جسمان الانسان مستقلة عنه ضربة لازب (١) .

ولما كان هذا الأمر من الخطورة بمكان ، لاثباته للانسان روحاً مستقلة عن الجسم لها بقاء بعد فنائه وتلاشيهِ ، فقد عني به علماء كثيرون من أعلام العلوم الطبيعية . وأول من تصدى لهذا الأمر منهم في القرن التاسع عشر السكونت (احينور دوجاسباران) الفرنسي في سنة ١٨٤٤ كما ذكر ذلك الدكتور (ووتى) Dr. Wauthy في كتابه ( العلم والمذهب الروحاني ) ، فأثبت أن في الانسان قوة مؤثرة تعمل خارج حدود جسده . وجاء بعده بقليل الأستاذ (تورى) Thury ، العضو بالجمع العلمي بجنيف ، فأثبت تجاربه وأيدها . وفي الوقت نفسه قام الدكتور (رورث هير) أستاذ الكيمياء بجامعة بانسيلفانيا بنيويورك ووصف تأثير هذه القوة الناعية في الجنان البشري . وقد أجمعوا كلهم على وجود أصل في الكائن الانساني يستطيع أن يخرج منه ، ويعمل كقوة مؤثرة ، ويحدث في المادة عن بعد آثاراً طبيعية محسوسة . قال الدكتور ( ووتى ) في كتابه المذكور :

« من ذلك المهد كثر التجربات والبحوث في هذه القوة ، نقتصر منها هنا على ذكر ما كان لها عند حدوثها من تأثير في البيئات العلمية في البلاد المختلفة ، وسنختار منها ما اختلفت أساليب تجربتها .

وقد كان الاستاذ وليم كروكس (٢) في سنة ١٨٧١ أول من أثبت هذا الاكتشاف علمياً بطريقة لا يمكن دحضها ، ونحن ندون ما ذكره عنه في كتابه (مباحث على الظواهر الروحية) ، قال في صفحة ١٤ منه :

(١) الجنان والجنان يفهم الجيم فيها هو الجسم . (٢) الاستاذ وليم كروكس أحد أعلام الكيمياء والفلك المعاصرين مكتشف اشعاع المادة وأجهزة كهربائية ومغناطيسية هامة ، وتولى رئاسة الجمع العلمي البريطاني

« إن هذه التجارب تثبت بأدلة حاسمة Concluante وجود قوة مرتبطة بالجئان الانسانى بطريقة لاتزال مجهولة ، ولأجل تسهيل الكلام عنها يمكن تسميتها بالقوة النفسية . إلى أن قال :  
 « وإنى بعد أن شهدت حوادثها بنفسى وببحثها بأقصى ما يمكننى من التعمق والتشدد ، اقتنعت بصحة حدوثها ، ولكنى رأيت ، أنه لأجل أن لا يتسرب الى هذه الحقيقة ظل من الشك ، أن أدعو الوسيط المسيو ( هوم ) فى ظروف متعددة ، أن يحضر الى بيتى لأجبل أن أخضع هذه الظواهر لتجارب قاطمة فى حضرة علماء باحثين هم الدكتور هوجنس وهو طبيعى عظيم وفلكى أيضا من أعضاء المجمع العلمى الملكى الانجليزى ، وسيرجنت كوكس وهو دكتور فى الحقوق ، ومشرع مشهور ، وهو رئيس ( الجمعية البسيكولوجية لبريطانيا العظمى ) ، وقد عقدنا اجتماعاتنا مساء فى حجرة كبيرة مضأة بالغاز ( ليس مراده بالغاز البترول ولكن غاز الفحم الحجرى المستعمل فى شوارع القاهرة ) » .

ثم أتى الاستاذ كروكس بتفصيل مطول لتجاربه وبصور الآلات التى استعملها ، مما لا نرى فائدة فى شغل القراء به .



قال الدكتور ووتى بعد ذلك :

« ثم جاء بعد ذلك الاستاذ ( بوتيريو ) Bouterow المدرس بجامعة سان بترسبورج بالروسيا معيدا تجارب وليم كروكس .

« وعقبه الاستاذ الفرنسى جاسك ديفوسيه Défossés فعمل بمساعدة الكونت بوفونتين Puyfontaine سلسلة من التجارب دونها فى كتابه ( المغناطيس الحيوى ) Magnétisme vital  
 « إن هذه التجارب كلها حاسمة ، وهى تثبت حسيا أن الكائن الانسانى يستطيع أن يبرز من نفسه قوة مؤثرة . وفوق ذلك يمكنه أن يوجهها الى أية ناحية شاء ، وأن يدرج آثارها على حسب ما يريد .

« وإننا لنذكر هنا من بين الظواهر التى تمت بواسطة الوسيطة أوزابيا بسلادينو تجربة عملت معها سنة ١٩٠٧ ، تحت مراقبة الاستاذ بوتازى Botazzi ، مدير المعهد الفيزيولوجى بجامعة نابلى من إيطاليا ، بحضور الاستاذ جاردارىبى والاستاذ أميشى والاستاذ سكاربا والاستاذ جالكوثى والاستاذ بانزى وأقطاب من علماء آخرين ذوى شهرة واسعة . وقد اتخذ هؤلاء الباحثون أشد ضروب الاحتياطات لعدم إمكان تسرب أى تدليس الى تجاربهم . ولم يستعملوا لضبطها إلا جهازاتهم الخاصة ، أنوا بها مباشرة من معاملهم ، وركبوا فى حجرة التجارب بأنفسهم .

ونذكر أخيراً تجارب حاسمة قام بها الاستاذ زولنر Zoelner و ويبر Weber و شربنر Schreibner المدرسون بجامعة ليبزج مع الوسيط ( سلاذ ) فأثبتوا بطريقة مطلقة بأن القوة التي تخرج منه تستطيع أن تخترق الحجب الكثيفة مع حفظها قوتها في التأثير ( راجع كتاب الاستاذ زولنر : أوراق علمية Scientifical papers ) ، وبما أحدثه من التجارب أن علق كرة معدنية في خيط من الحرير داخل كرة زجاجية ، فاستطاع الوسيط ( سلاذ ) ، أن يجعلها تنذب داخل الكرة وهو على بعد منها .

وكان الاستاذ جاسك ديفوسيه الذي سبق ذكره مع الاستاذ بويزيجور Puységur قد عملا هذه التجربة في اختبارها للقوة النفسية .

قال الدكتور ( وونى ) عقب كل مامضى :

« لا فائدة بعد الآن من تكثير عدد الأمثلة على إثبات هذه الحقيقة ، فما ذكرناه منها يكفي في إثبات وجودها إثباتاً لا يمكن النزاع فيه ، وهو خروج قوة من الانسان تؤثر في الاجسام البعيدة عنه . وجميع المشاهدات التي سجلت في أثناء هذه التجارب المختلفة سمحت بالاعتور على بعض خصائص هذه القوة النفسية . وهذه الخصائص توجد عند الناس كافة ، ولكن على خلاف شديدي بينهم ، بل هي لدى الشخص الواحد تختلف في الشدة على حسب الأحوال المختلفة . وشهد أن للتغيرات الجوية تأثيراً واضحاً جداً على مدى قوتها . فالهواء الرطب على وجه الخصوص يعاكس تأثيرها في الخارج . ومن خصائصها أنها قوة مؤثرة في خارج الجسم صالحة للعمل بعيداً عنه ، بدون مس مباشر منه لها ، وتستطيع أن تمر من الاجسام الكثيفة الصلبة دون أن تكابد ضعفاً . هذه القوة وإن انفصلت عن الانسان ، فإنها تبقى ، وهي بعيدة عن حدود جثمانه ، تابعة لإرادته . وقدرتها على التأثير تكون بنسبة عكسية للمسافة التي تعمل فيها ( أى أنها كلما بعدت عن جثمان الانسان قل تأثيرها ) . وقد رؤى أن خروجها من الانسان يستتبع ضعفاً عصبياً يعتره ، يكون مناسباً للمقدار الذي خرج منها » انتهى



لما بدأ الاستاذ الكيماوى ولیم كروكس يبحث في صحة وجود هذه القوة ، قال كما ذكره في كتابه ( بحوث في الظواهر الروحية ) انى رجل كيماوى يكفى في إثبات وجود هذه القوة أن تؤثر في تعادل كفتي ميزان حساس موضوع تحت ناقوس زجاجى مفرغ باطنه من الهواء ، فتفقد توازنه وتميل إحدى كفتيه بمقدار حبة ( الحبة تساوى جزءاً من عشرين من الجرام ، أى نحو جزء من سبعين من الدرهم ) فلما جرب مع الوسيط ( هوم ) شاهد أن تلك القوة أثرت في موازينه بعشرات ألوف الجرامات



أما الأستاذ زوانر المذكور آنفاً مع الأساتذة وبيروفيشنر وشربنر من أساتذة جامعة ليبزج فقد أتى بشريط من الجلد ، وسمّر طرفيه في الحائط ، وأجلس وسيطه بعيداً عنه ، وسأله هل تستطيع القوة التي تبرز منه أن تحدث فيه عقدة ؟ فأجاب إثباتاً ، ولم يلبث أن حدثت تلك العقدة في الشريط الجلدي دون أن يخلم أحد طرفيه من المسمار . فكان هذا أعجب ما شوهد من هذا الضرب من التجارب . فلما رأى زوانر تداخل الأجسام على هذا الوجه الخارق للعادة ، استصنع حلقة من الخشب ، قطعة واحدة ، وسأله هل تستطيع تلك القوة أن تدخلها في حرف مكشبه ؟ فأجابه بنعم . ونظر فاذا بتلك الحلقة قد انسلكت في حرف مكتبه الخشبي دون أن تتصدع ، ودون أن يُعمل لها مكان بألة حادة . (راجع كتابه أوراق علمية Scientific papers ) .

فأنت ترى أن هذه القوة في الانسان لا تؤثر وهي بعيدة عنه لحسب ، ولكنها تفعل ما هو خارق للعادة أيضاً ، مما يدل دلالة قاطعة على أن في الانسان روحاً ذات خصائص علوية يمكن إثباتها على مقتضى الدستور العلمي بالملاحظة والتجربة .

وإننا في إيرادنا هذه الحقائق لانتعدي ما نأتي به من كتب المشعوذين ، ولكن من مؤلفات أقطاب العلم الرسمي ، وأر كان الفلسفة الحسية من أجناس مختلفة كما رأيت ، ونذكر كتبهم بالاسم مما يساعد على الحصول عليها ، فإن ظهر كلامنا في هذه الأمور غريباً فليس الذنب في ذلك ذنبنا ، ولكن تبعته تقع على الذين قصروا عنايتهم على مطالعة كتب معينة ، ووقفوا حيث انتهى علم أصحابها ، والعلم ليس له حد ، وفروعه كثيرة ، والنظريات التي وضعها أصحاب الفلسفة المادية أصبحت بعد انبلاج هذه الأنوار من سقط المتاع ، فلا يصح أن يحرم انسان نفسه من التمتع بها لافادة نفسه فائدة لا تقدر بثمن ، فإنها تخص الشخصية الانسانية نفسها ، وليس لدى الانسان أعز منها .

أما نحن فسنتابع إيراد هذه الحقائق في حدود العلم ، مستمدة من كبار أعلامه ، فإن ظهرت عجيبة ، فأعجب منها بما لا يقدر أن يعتقد إنسان أنه جسم محض ، لا روح له ، وأن مثله كمثل الاوتوموبيل الذي يركبه ، إذا تحطم تحللت أجزاؤه واستحال إلى تراب تطأه الأقدام ولا كرامة . حجة الذين يصدفون عن هذه المكتشفات قولهم إنها لم تثبت بعد ، ونحن والله لا ندرى متى تستحق العناية في نظرهم بعد أن تألفت لها مجامع علمية في كل بلد متمدن ، وصار لها مجلات ومكتبات خاصة ، وتألفت لها مؤتمرات عامة ، وأدخلت رسمياً الى بعض الجامعات ومنها جامعة كبريدج واكسفورد ؟

محمد فريد وهري

## ذكرى المولد

وصلتنا قصائد من كلية اللغة العربية وغيرها في مناسبة ذكرى المولد النبوي الكريم .  
فلم نستطع نشرها في عدد ربيع الاول ، فتدارك ذلك بنشرها في هذا العدد تمجيذا لهذه  
الذكرى الشريفة ، وفي مقدمتها قصيدة عصماء لفضيلة أستاذ الادب في تلك الكلية ، وهي على  
الطريقة الاندلسية :

يا فحة من رياض نجدٍ ضمتُ بُرد الصبا شذاها  
سما اشتياقي بها ووجدى إلى الأزهير في رحاها

\* \* \*

مرايحُ الدل والتصابي مسارحُ السحر والخيال  
فكم نسيبٍ ، وكم شبابٍ مضى به عندها غزال  
وكم قضيبٍ على الروابي هفت به نسمةً فال

\* \* \*

يخلو زميلي لها وتوحدني واليس تختال في خطاها  
تليحُ في نسجها وتسدى لا الأبن تشكو ، ولا وجاهها

\* \* \*

أحدو ، وأفتن في الحداء أشمعُ الشعْر بالشُّعور  
ويرقص الطيرُ من غنائى ويُفعم الأفق بالحبور  
ويهتف الكون من ورأى بمولد المنقذ البشير

\* \* \*

جرثومة المجد من معدٍّ وهضبةُ العز في ذراها  
ومهيّط الوحي والتحدى جمال هذا الوجود طاها

\* \* \*

ذكرى كما أقبل الربيع واختال في بُرده الزمانُ  
المسك من نشرها يضوع والبشر ينساب والامانُ  
تاريخها المشرق البديع يحسُّد لآلاءه الجنانُ

يا ليلةً طرقت بمجدد بالمنهى كان مبتداها  
ظفرت بالسعد ، أى سعد باحت به أرضنا سماها

\* \* \*

جبريل والصفوة الملائكة موائيل حول بنت وهب  
كثر الهدى والعلا هنالك وملتى مشرق وغرب  
الشهد والبيد والممالك حنت اليه حنين صب

\* \* \*

أم القرى توجت بمهد بفخره امـتـر جانبها  
سر الحياة انتهى لمهد دارت على قطبه رحاها

آمنتُ بالله ذى الجلال آمنتُ بالصادق الأمين  
عقدتُ في حبله حبلى وفزت من دينه بدنى  
مجدى ضمانً على الليالى لأن خير الورى ضمينى

\* \* \*

عدتى لآلائه ومحمدى قلائد ، ذكره سناها  
لا ينتهى نغمها لحد إذا نغار الورى تناهى

كلية اللغة العربية

عبد الجواد رمضان

## عيد المولد

ذكر المسلمين بالأعياد وانشر الضوء فى ربوع البلاد  
واح من صفحة الحياة سطورا قاسيات قد جللت بالسواد  
وانشر البشر والبشارة فى الارض وزف السلام بين العباد  
أنت عيد الحياة واليمن والرفعة والعز والهدى والسداد

كانت البید فی عراك مع الدهر — و دنیا تموج بالاحقاد  
وغوى یبغى الردى بغوى ورشید لم یدر معنى الرشاد  
ظلمات من فوقها ظلمات لا ترى فی سوادها ضوء هاد  
وإذا بالضياء ینشر فی الارض ویبدو فی وهدها والنجاد  
نقطة من نسائم الله کبری عَطَّرت من أریجها کل واد  
مولد الخیر والهدى بهر الناس ورد السیوف فی الاغناد

\* \* \*

جاءهم راشد الى الله یدعو فتعالموا عن نوره الوقاد  
عشیت أعین وضلت قلوب حین ردت الى الهوى والعناد  
حمل اللین دعوة فأبوها وتمادوا وأسرفوا فی التمادی  
فأنام من صحبه بجيوش هم بنوم فأسلسوا فی القياد  
رب لین قد ظن ضعفا فلما صرح الشر كان خرط القناد  
وإذا الماء لم یکن فیہ برء فعملی السیف صحة الأجساد

على رفاعى  
واعظ القاهرة



مركز تحت إشراف  
ميلاد الرسول

غنى بمولده الزمان ورتجا ورنث له الدنيا تهأس عنده  
دنیا من الاحقاد قد عصفت بها الظلم فيها ضارب بحجرانه  
ظلمتها فت أخذات بمضها لا يستبين المرء فیها كنهه  
وجهالة جهلاء یرنع أهلها حتى إذا لاحت مخابيل نوره  
لبست به الدنيا ثياب سعادة البشر طوَّف فی المدائن والفري  
نور من الرحمن أرسله هدى فتخاذل الشرك العتيد مفزعا  
سبب النجاة وتستطيب المشرعا أیدی الهوى حتى استحال بلقعا  
والعدل بات من الضلال مروعا بالدمع ، تستلب الفؤاد الألعما  
تذر الحجى بالباطلات مولعا فی حنّس منها ، وساءت مرثعا  
نسخ الظلام ضیاؤه فتقشعا فغسدت بلاقعها جنابا ممرعا  
والین أقبل فی حماء طیعا للناس فازدهر الوجود وأینعا

دع عنك إخوانا لكسرى عندما  
واذكره كيف أتى شعوبا ففرقت  
فهداهم للحق حتى أصبحوا  
أبناء أخيه — أف تجمع شملهم  
فتحوا له الدنيا فصار مظفرا  
بذلوا النفوس رخيصة في نشره  
يا يوم ميلاد النبي ، قلوبنا  
أيام كان الدين تشرق شمس  
لهي على ماضي الحنيئة ، إنه  
يا أمة التوحيد — ماذا مجدكم  
سيروا على سنن النبي وجنبوا  
وخذوا لكم من سيرة الهادي هدى

هتفوا بمولده هوى وتصدعا  
أهواؤها ، كل يصحح ما ادعى  
في الله إخوانا ترام ركعا  
وغدوا بدين الله شعبا أمنعا  
وبنوا له حصنا أشم ممتعا  
فتسمنوا هام السلام الأرفعا  
تهفو الى الماضي عسى أن يرجعا  
فيرى الغواة السادرون المهيما  
ماض تألق زاهيا وتضوعا  
إني لاخشي أن يظل مضيعا  
زيف الحضارة عنكم أن يتخذعا  
فهو المنار إذا الظلام تجمعا

رياض هلال

تخصص الاستاذية



مركز تحقيق كليات العلوم والدراسات

## خواطر الذكرى

وافى الربيع مبارك الآلاء  
أين الربيع أريجيه وجماله  
هي ليلة سمعت بميلاد الهدى  
نور النبوة عم حتى إنه  
وترى قلوب المؤمنين كأنها  
رجعت الى الماضي فأبصرت الهدى  
ورأت مغاليق السماء تفتحت  
نور تراءى للقلوب على مدى  
بين الشرور وفي حوالك ليلها  
والناس قد ضلوا الطريق وسارعوا  
لاحت لنا ذكرى الرسول فبددت

ومعطر الأصباح والآماء  
من ليلة جلت عن النظراء  
فنسبها براء من الأدواء  
في كل قلب مشرق برجا  
من بهجة الذكرى صفاء الماء  
ورأت جمال الليلة الغراء  
بالنور لآلاء على لآلاء  
ناء يشق طوابق الظلماء  
والكون داء يشكي من داء  
للشر فوق نجية هيماء  
فلما ضوافت رجة الأرجاء

سمعت شعوب بالنبي وصحبه      وبحكمة وعزيمة ومضاء  
 قد لان حتى ظن ماء سلسلا      وقسا فظن السيف في الهيجاء  
 يصنى الى المظلوم حتى إنه      ليخال فيــــه رافة الآباء  
 ويرد سيف الظالمين محطماً      فتراهم في شقوة وعناء  
 اللين آتات وآنا شــــدة      تلکم - لعمري - خطة الحكماء

\* \* \*

هذا كتاب الله أكرم ملجأ      وأجل ما نرجو من النصحاء  
 آياته من الشفاء لعالم      طويت جوانحه على البغضاء  
 ميراثنا ... قد عز في أسلافنا      وله علينا غــــيرة الأبناء  
 فاذا نظرت اليه في أعمالنا      ألقيته فينا من الغرباء  
 والأزهر المعمور في سرائه      حاميه - مشكورا - وفي الضراء  
 تمضي السنون مع السنين (وصحبه)      للدين حاضن طيب الاحضاء

على محمد حسن

مركز تحقيق كاتوير علوم إسلامي متخصص في التدريس

## لاطيرة

التطير هو التشاؤم ، وقد وجد في كل زمان ، وقد افتن الإنسان فيه حتى أفاض عليه من  
 سحر الأدب ، قال شاعر :

أهدى إليه حبيبه أنرجة      فبكى وأشفق من عيافة زاجر  
 خاف التبدل والتلون إنها      لوانان باطنها خلاف الظاهر

الانرجة: هي الثرنجة ، والعيافة: زجر الطير ليرى هل تطير يمينا أم شمالا ليتخذ من ذلك فالاً.  
 وهذا كله وهم لا يحق الاشتغال به وقد جربنا كل ما ينشأ من معه همدا ، فلم نجد لها تأثيرا ما  
 وقد صدق رسول الله صلى الله عليه وسلم حيث يقول من حديث : « لاطيرة »

# ابن سنان الحفاجي

وسر الفصاحة

— ٣ —

نظرات في الكتاب :

تتبعت الكتاب تتبع دراسة وإنعام نظر ، فطاعني منه ما أذكره بعد :

كان ابن سنان قوى الحجة في منطق ، بآتي بالدليل على ما رآه فيكون معجزا لا يرى الخضم مجالا لنقضه أو النفاذ اليه ، ومن ذلك ما يقوله في فضل البيان : « وأنت إذا سمعتهم يمدحون الصمت وينظمون القريض في مدحه ، ويذكرون جنائيات اللسان وكلومه ، ويروون عن النبي صلى الله عليه وسلم أنه قال : « وهل يكب الناس على مناخرهم في النار إلا حصائد ألسنتهم » ؟ ويقولون : لو كان الكلام من فضة كان الصمت من ذهب ، وأشبهاء هذا ونظائره ، فانهم يريدون الكلام الذي ليس بجميل ، واللفظ الذي لا يستحسن ؛ فأما أنت يكون الحسن يتواتر حتى يصير قبيحا ، والقبيح يتضاعف حتى يكون حسنا ، فهذا شيء خارج عن حد العقل ونظامه .

ومن ذلك أيضا أنه نعى على المغربين في الكلام إغرابهم ، وسفه الذين يمدحون أبا العلاء ويصفونه بالفصاحة مستدلين بأن كلامه غير مفهوم لكثير من الأدباء . يقول فمعجنا من دليلهم وقلنا لهم : إن كانت الفصاحة عندكم بالألفاظ التي يتعذر فهمها فقد عدلتم عن الأصل أولا في المقصود بالفصاحة التي هي البيان والظهور ، ووجب أن يكون الآخر عندكم أفصح من المتكلم لأن الفهم من إشاراته بعيد عسير ، وأنتم تقولون : كلما كان الكلام أغمض وأخفى كان أبلغ وأفصح !

ومن ذلك أيضا أنه أورد البيت :

قد قلت لما لج في صده اعطف على عبدك يا قارى

وقال إن الكلمة غاية في السخافة ، لأن « قارى » من ألفاظ العوام من النساء وأشباههن ، وليس لأحد أن يتخيل أن العذر في إيراد هذه الألفاظ وأمنائها أعذر ما يقع موقعها في النظم كما يظن ذلك بعض المتخلفين في هذه الصناعة . وذلك أنه ليس يجب على الإنسان أن يكون شاعرا ولا كاتباً ولا صاحب كلام يؤثر ولفظ يروى ، ولا يجب عليه لو وجب هذا أن ينظم تلك القصيدة التي وردت فيها هذه اللفظة ولا البيت من القصيدة ، فكيف أعذر إذا أورد

لفظة قبيحة جارية مجرى ما ذكرناه وهو قادر على حذف البيت كله واطراح ذكر جميعه وإن لم يكن قادرا على تبديل كلمة منه ؟

لم يكن الخفاجي في « سر الفصاحة » جافا بذكر القواعد والاصول مجردة ، وإنما كان مجاريا من سبقه من مؤلفي ذلك العصر الذين لم يكتفوا على الأسلوب العلمي المحض ، بل دهموه بالتمثيل الأدبي الرائع . وإنك لتلمح هذه الظاهرة في كتابه فتراه يحملك على الإعجاب به والتصديق لما ذهب اليه ، بارعا في تصويره ، محكما في قياسه .

ومن ذلك ما يقوله حيث يرى أن الفصاحة في اللفظة الواحدة المفردة يجب لتوفرها أن تكون مكونة من حروف متباعدة المخارج ، فقد شبه الحروف المتباعدة المخارج بالنقوش المتباينة في الألوان وقال إن الألوان المتباينة إذا جمعت كانت في النظر أبهج من المتقاربة ، ومن ثم كان البياض مع السواد أحسن منه مع الصفرة ، ولقرب ما بينه وبين الأصفر وبعد ما بينه وبين الأسود ، وقال الشاعر في هذا المعنى :

فالوجه مثل الصبح مبيض والفرع مثل الليل مسود  
ضدان لما استجمعا حسنا والضد يظهر حسنه الضد

ثم قال : وأنت تدرك هذا وتستقيحه أو تستحسنه كما تستقيح أو تستحسن بعض الأمزجة من الألوان وبعض النغم من الأصوات .

وقد راعى من المؤلف دقة أسلوبه وبهارة تصويره وسهولة عبارته التي لا تسكلف فيها ولا معازلة ، والتي لم يشبها شيء من جناس أو بدیع . كان متمكنا من الالفاظ والمعاني كأبدع ما تجده من كاتب محكم الكتابة . على أنه يعلمك صنوفا من التعبير ويهدي اليك أفانين من الأسلوب . فاذا علق على رأى أو مذهب كان غاية في الاثراق وسلسلة البيان والبعد من التكرار ، وكان متبعا طريقة المتقدمين السابقين من إثارة بحوث وعقد موازنات أدبية بين أبيات وأخرى ، ومفاضلات بين مآثور من القول وآخر ، ثم إظهار ما فيه من الحسن بلباقة وفطنة . استمع اليه ( ص ٢٠٣ ) وهو بصدد الكلام عن الإيجاز حيث يقول : ومثل هذا قول الشاعر أبي عباد :  
فول الشاعر أبي عباد :

ولم أنس ليلتنا في العناق لف الصبا بقضيب قضيبا  
وقول غيره :

وظم لا ينهنه اعتناق كما التف القضيب على القضيب

فان هذين البيتين وإن تساويا في كمية الالفاظ فان بيت أبي عباد أوضح ، لأنه بيّن بذكر الصبا ما يلف القضيب على القضيب . ومن ذلك أيضا قول أبي قاسم المطرز البغدادي :

وردت وقد حل لي مأوه فلما بكيت عليه حرم



وقول مهيار بن مرزويه :

بكيت على الوادى فخرمت ماءه      وكيف يحل الماء أكثر دم

فبيت مهيار وإن قارنت ألفاظه عدد ألفاظ بيت المطرز ، قد تضمن من إيضاح المعنى ما لم يتضمنه بيت المطرز ، لأن قائله لو قال لم حرم الماء لما بكى عاينه ؟ لوجب في حق تفسير المعنى وإيضاحه أن يقال لأن دمومه كانت دما غلب على هذا الماء والدم حرام ، فقد أتى مهيار بهذا التفسير في متن البيت .

وقد شاع في كتابه ذكر الروايات الأدبية والاحداث والمجاس مما يثقف الأديب ويقف المتأدب المتفصح على أخبار ومأج ونوادير ومأرف ، فيجمع إلى درايته بسر الفصاحة فائدة أدبيه جمة وتوافيه معلومات ناضجة الثمار شبيهة الأكل ، لم يكدها ذهنا ولم يجهد فيها خاطرا ، وإنما واثقه سائغة واهجة السبيل معبدة الطريق . فبدل بذلك على غزارة مادة وسعة اطلاع . وإنا لنورد من ذلك طرفا يشهد لما ذهبنا إليه : ورد (ص ٤٦) قوله : وقد حكى أن بعض ملوك الروم وأظنه نقفور سأل عن شعر المتنبي فأنشده له :

كان العيس كانت فوق جفني      مناخات فلما نرن سالا

ويقول (ص ١٧٤) : وروى أن أبا الطيب لما أنشد قصيدته التي ودع بها عضد الدولة فقال فيها :

وأيا شئت ياطرقى فسكوني      أذاة أو نجاة أو هلاكا

قال عضد الدولة : بوشك أن يصاب في طريقه ، وكانت منيته فيه . وقال أبو الفتح عثمان ابن جنى : جعل القافية هلاكا فهلاك . ثم يقول : وقد روى أن ذا الرمة أنشد هشام بن عبد الملك قصيدته البائية فلما ابتدأه وقال :

ما بال عينك منها الماء ينسكب      كأنه من كل مفرية سرب

قال هشام : بل عينك ! ويقال إن بعض الشعراء دخل على الداعي العلوي في يوم مهرجان فأنشده :

لا تقل بشرى ولكن بشريان      غرة الداعي ويوم المهرجان

فبطحه وضربه خمسين عصا وقال : إصلاح أدبه أبلغ في ثوابه !

ويقول : وروى أن أبا نواس لما أنشد الفضل بن يحيى قصيدته :

أربع البلى إن الخشوع لبأدى      عليك وإني لم أخنك ودادى

طير الفضل من هذا الابتداء . فلما انتهى إلى قوله في القصيدة :

سلام على الدنيا إذا ما فقدتم بنى برمك من رائحين وفاد  
استحكم تطيره ، فلم يمض إلا أسبوع حتى نكب بنو برمك وقتل جعفر بن يحيى .  
ويقول (ص ١٦٠) : وحكى أن بعض المهندسين حضرته الوفاة فقال : يا طالما بجذر الأصم  
ومحيط الدائرة ، لا تقبض روحى إلا على خط مستقيم وزواياه قائمة .  
ويقول : وخبرت أن عز الدولة بن بختيار بن معز الدولة قال يوما وفى مجلسه جماعة من  
ندمائهم وكتابه : ليفشدنى كل واحد منكم أغزل ما يعرفه من الشعر ، فأنشده كل واحد منهم  
ما حضره ، فلما انتهى القول الى الخطاب مفضل بن ثابت الصابى وكان أبوه طبيباً أنشده  
قول أبى العتاهية :

قال لى أحمد ولم يدر ما بى أتحب الغداة عتبة حقا ؟  
فتنفست ثم قلت نعم حبا م جرى فى المروق عرقا فعرقا  
فقال له بختيار : ألا تخرج بنا يا أبا الخطاب عن صناعة الطب التى ما نرثها عن كلاله ؟!  
« يتبع » تخصص البلاغة والأدب محمد كامل مسنين الفقى



كان من آداب الأكل عند أوائل هذه الأمتة أن يبدأ صاحب الطعام بغسل يده قبل  
الطعام ثم يقول جلسائه : من شاء منكم فليغسل . أما بعد الطعام فيجب عليه أن  
يغسل يديه بعدهم .

ومما يناسب هذا الموضوع : أن فتى من بنى هاشم دخل على المنصور وهو أمير المؤمنين ،  
فأدناه منه ثم دعاه إلى الغداء معه ، فقال الفتى : قد تغديت يا أمير المؤمنين . فأمله الربيع  
حاجب المنصور حتى خرج وصار وراء الستر فدفعه فى قفاه مهيناً له ، فشكا الفتى ما أصابه  
إلى عمومته ، فأقبلوا من غدهم إلى الخليفة يشكون ما فعله حاجبه بقتام .

فقال لهم أبو جعفر : إن الربيع لا يقدم على مثل هذا إلا وفى يده حجة فان شئتم أمسكنا  
عن ذلك وأغضينا ، وان شئتم سألته وأسمعتمكم .

قالوا : بل يسأله أمير المؤمنين ونسمع .

فدعاه فسأله . فقال الربيع إن هذا الفتى كان يأتى فيسلم وينصرف من بعيد ، فلما كان أمس  
أدناه أمير المؤمنين حتى سلم من قرب ، وتبذل بين يديه حتى دعاه إلى غدائه . فبلغ من جهله  
بحق هذه المرتبة التى أجله فيها ، أن قال قد تغديت ، فإذا هو ليس يدرى أن مؤاكلة أمير  
المؤمنين لا تطلب لسد خلة الجوع . ومثل هذا لا يقومه القول دون الفعل .  
فسكت القوم وانصرفوا .

سلام على الدنيا إذا ما فقدتم بنى برمك من رأتين وفاد  
استحكم تطيره ، فلم يعض إلا أسبوع حتى نكب بنو برمك وقتل جعفر بن يحيى .  
ويقول (ص ١٦٠) : وحكى أن بعض المهندسين حضرته الوفاة فقال : يا عالمنا بجذر الأصم  
ومحيط الدائرة ، لا تقبض روحى إلا على خط مستقيم وزواياه قائمة .  
ويقول : وخبرت أن عز الدولة بن بختيار بن معز الدولة قال يوما وفى مجلسه جماعة من  
ندمائهم وكتابه : ليفشدنى كل واحد منكم أغزل ما يعرفه من الشعر ، فأنشده كل واحد منهم  
ما حضره ، فلما انتهى القول الى الخطاب مفضل بن ثابت الصابى وكان أبوه طبيباً أنشده  
قول أبى العنابية :

قال لى أحمد ولم يدر ما بى أتحب الغداة عتية حقا ؟  
فتنفست ثم قلت نعم حبا م جرى فى المروق عرقا فعرقا  
فقال له بختيار : ألا تخرج بنا يا أبا الخطاب عن صناعة الطب التى ما نرثها عن كلاله ؟  
« يتبع » تخصص البلاغة والأدب محمد كامل حسين الفقى



كان من آداب الأكل عند أوائل هذه الأمة أن يبدأ صاحب الطعام بغسل يده قبل  
الطعام ثم يقول جلسائه : من شاء منكم فليغسل . أما بعد الطعام فيجب عليه أن  
يغسل يديه بعدهم .

ومما يناسب هذا الموضوع : أن فتى من بنى هاشم دخل على المنصور وهو أمير المؤمنين ،  
فأدناه منه ثم دعاه إلى الغداء معه ، فقال الفتى : قد تغذيت يا أمير المؤمنين . فأمله الربيع  
حاجب المنصور حتى خرج وصار وراء الستر فدفعه فى قفاه مهينا له ، فشكا الفتى ما أصابه  
إلى عمومته ، فأقبلوا من غدهم إلى الخليفة يشكون ما فعله حاجبه بفتاهم .

فقال لهم أبو جعفر : إن الربيع لا يقدم على مثل هذا إلا وفى يده حجة فان شئتم أمسكنا  
عن ذلك وأغضينا ، وإن شئتم سألناه وأسمعكم .

قالوا : بل يسأله أمير المؤمنين ونسمع .

فدعاه فسأله . فقال الربيع إن هذا الفتى كان يأتى فيسلم وينصرف من بعيد ، فلما كان أمس  
أدناه أمير المؤمنين حتى سلم من قرب ، وتبذل بين يديه حتى دعاه إلى غداءه . فبلغ من جهله  
بحق هذه المرتبة التى أجله فيها ، أن قال قد تغذيت ، فإذا هو ليس يدري أن مؤاكلة أمير  
المؤمنين لا تتطلب لسد خلة الجوع . ومثل هذا لا يقوّمه القول دون الفعل .  
فسكت القوم وانصرفوا .

# فكر المؤلف في الجدية

## خواطر ولحات

تثبت في حقول الجامعة الأزهرية اليوم براع من الطراز الممتاز متلاعب دورا بعيد الشأو في إعادة مجده ، وأن هذه البراع ليقترش منها ، ولما تبلغ غاية نموها ، ما ينم عما سنقوم به من رسالات علمية وأدبية ، المجتمع الاسلامي في أشد الحاجة اليه اليوم .

بين يدي الساعة رسالة تحت عنوان ( خواطر ولحات بقلم محمد المتولي النظامي ) لا أبالغ إذا قلت إنها بداية تبشر بمستقبل بعيد الأثر في تبايع رسالة الأزهر ، وهي مجموعة مقالات تحت عنايات مختارة مثل : فترة اليأس ، والمظلة الرابضة ، وصوت الحق الخ . قال في تمهيدها :

«لأول وهلة أتحدث اليكم ، عل النفوس تفرش إلى السر الذي مما بالآباء الى ذرا السعادة : مما لا مزية فيه أن الشباب هو العمود الفقري للأمة ، والعمدة الذابة عنها وبلات الحياة ، والراية الخفاقة المنعشة للقلوب ، والأمل المنشود ، والمنجم الذي لا تقدر ثروته ، وخلق بالشباب أن يكون في كل قطرة من دمه شعور قوي ، ودافع حافز للعمل المنير والانتاج المتواصل .

«فالشعور وحده العامل الفردي المذل لسكل عسير جامع ، مهما جل أمره وعظم قدره ، وهو الحجر الاسامي لتحقيق الحرية التي طالما تطلعننا اليها من عهد مديد ، وشوط واسع بعيد ، وطالما علق بها الاسلام ابتسامته المتفرقة على جبين الشرق ، والمناقلة في صفحة العالم السهاوي ، لتنفذ الحياة مماران عليها من غبار وصدأ .

ثم ختمها بقوله :

« هذه خواطري أبلغها لآخواني المسلمين ، « ولحاتي » أبسطها لمن يستمع القول فيتبع أحسنه ، وإن بها لعظة وعبرة لأولى الألباب ومن كان له قلب أو التي السمع وهو شهيد » . وقد صدق أكثر الله من أمثاله

## اعتذار

أرسل إلينا فضيلة الأستاذ المفضل الشيخ محمد مختار سليمان بدير بقصيدة في ذكرى المولد النبوي الكريم ، فلم يتمتع المجال لنشرها في هذا العدد ، وسننشرها في العدد القادم إن شاء الله

# مجلة الأزهر

مجلة دينية علمية خلقية تاريخية  
تصدرها شبكة الأزهر

في كل شهر عربي

الجزء الخامس	٣٤ جمادى الأولى سنة ١٣٦٢	المجلد الرابع عشر
--------------	--------------------------	-------------------

مدير إدارة المجلة ورئيس تحريرها

محمد فريد حجازي

الاشتراكات عمه سنه

متم  
داخل القطر ... .. ٢٠٠  
لطلبة الجامعة الأزهرية خاصة ... ١٠٠  
خارج القطر ... .. ٣٠٠

الإدارة

ميدان الأزهر

تليفون : ٨٤٣٣٢

الرسائل تكون باسم مدير المجلة

نمن الجزء الواحد ٢٠ مليما داخل القطر و ٣٠ خارجه

( مطبعة الأزهر — ١٩٤٣ )

# فهرس

## الجزء الخامس - المجلد الرابع عشر

السيرة المحمدية -- فتح مكة ... .. بقلم	حضرة الأستاذ مدير المجلة ... .. ١٩٣
تفسير سورة الزلزلة ... .. »	فضيلة الأستاذ الشيخ يوسف الدجوى ٢٠٠
الفلسفة الإسلامية في المغرب ... .. »	حضرة الأستاذ الدكتور محمد غلاب ٢٠٢
الفلسفة في الشرق ... .. »	فضيلة الأستاذ الشيخ محمد يوسف ... ٢٠٦
مندوب الاتحاد الإسلامي الصيني ... .. »	رياسة التحرير ... .. ٢٠٨
عثمان بن عفان ... .. »	فضيلة الأستاذ صادق عرجون ... ٢٠٩
الحنف بالنبي ... .. »	لجنة الفتوى ... .. ٢١٣
معنى الصلاة على رسول الله ... .. »	... .. ٢١٣
أعوبة لاسقاط الصلاة ... .. »	... .. ٢١٤
الوظيفة أو صلاة الجمعة ... .. »	... .. ٢١٥
دفع شبهة عن الاسلام ... .. بقلم	حضرة الأستاذ مدير المجلة ... .. ٢١٦
وادي السعادة ... .. »	صاحب العزة عبد السلام محمود بك ٢٢٠
مصادر العدالة ... .. »	حضرة الأستاذ علي سامي النشار ... ٢٢٤
محمود سامي البارودي ... .. »	فضيلة الأستاذ احمد موسى ... .. ٢٢٧
بلاغة عبد القاهر ... .. »	رياض هلال ... .. ٢٣١
تحقيقات ... .. »	علي محمد حسن ... .. ٢٣٥
ذكرى مولد النبي ... .. »	محمد مختار بدير ... .. ٢٣٨
احتفال الازهر بعيد الجلوس ... .. »	أسانذة السكليات ... .. ٢٣٩
فقيه الازهر ... .. »	رياسة التحرير ... .. ٢٤٢

## القصائد المتخلفة

لما نشرنا أخبار الاحتفال بالمولد النبوي وعيد جلوس حضرة صاحب  
الجلالة الملك بقيت قصائد أرجائها للعدد التالي فاتفق نقاد الورق فبقيت هذه  
القصائد معدة للطبع فنشرناها في هذا العدد، فجيئها بعد وقتها قضى بها الشيب  
الذي ذكرناه آنفا .



مرکز تحقیق و پژوهش

ص	س	خطاً	صواب
١٨٣	١١	زميلي	ذميلي
١٨٤	٥	الشهد	الشهب

١٨٤



مرکز تحقیقات کاپیویر علوم اسلامی



بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

# السيرة المحمدية

تحت ضوء العلم والفلسفة

## فتح مكة

قصد إليها رسول الله على رأس عشرة آلاف مقاتل

وكانت مقاومة المشركين عنها أشبه بالتسليم

كان يخيّل لقارئ السيرة المحمدية أنه سيقرا في هذا الفصل أخبار صراع بين الإسلام والوثنية يشيب لهولها الولدان ، ناهيك أنها بيئة قريش التي تولت زعامة المقاومة للإسلام من يوم ظهوره ، وأن في احتلال المسلمين لها ضياعا لجميع امتيازاتها التاريخية في سدانة البيت ، وما يتصل بها من المهام الدينية ، فيدهش القارئ حين يرى أن فتح مكة لم يكلف المسلمين أكثر من قتيلين ، ولم يبذل الجاهليون في سبيل الدفاع عنها أكثر من دماء ثمانية وعشرين رجلا ، وليسوا من قريش ، بل من بني الحارث وبني بكر وبني هذيل كانت استنصرت قريشهم ! هذه ظاهرة لا يدهش منها إلا الذين ليس لهم نصيب من العلم بتحليل الحوادث الاجتماعية ، ومعرفة العوامل التي توجد المذاعة فيها ، والتي تهيئها للانجلال والخذلان . ونحن نسرده للقارئين جملة هذه العوامل ، ليتبينوا أن ما حدث كان منتظرا ، وأن أكبر قوة في الأرض ما كانت لنحى قريشا من المصير الذي آلت إليه :

( أولها ) ضعف العاطفة الدينية عند العرب ، فانهم ما كانوا في عهد من عهودهم على شيء كبير منها . ناهيك أنه لم يكن لهم كتاب يقدسونه كما لجميع أهل الملل ، ولم يكن لهم حفظة للدين ، فلذلك كانت وثنياتهم مزججا غير متجانس من أوهام ساذجة ، وكان لكل قبيلة أصنام خاصة لا يمت بعضها إلى بعض بصلة ، كأصنام المصريين واليونانيين والرومانيين القدماء ؛ والشئ الوحيد الذي كان يجمع بينهم هو حج البيت ، وكان لا يهمهم أمره إلى حد الدفاع عنه ، بدليل أن أبرهة عندما اعتزم هدم الكعبة ، اخترق بجنوده بلاد العرب حتى وصل إلى مكة ، وما

كان من أهلها إلا أن تركوها شاغرة واعتصموا بالجبال ، هربا من بطشه ، والذي يترك البيت لأجنبي يهدمه ، يهون عليه أن يتركه لعربي يحفظه ويعظمه .

(ثانيا ) تفكك الرابطة الاجتماعية . وأتى لهم ذلك وهم قبائل متفرقة ، وفي حالة تنازع وتناحر دائمين ؛ فالقبيلة إن اجتمعت كلتها للدفاع ، فلا يكون ذلك إلا زيادة عن الأرض التي تمدها بالقوت ، ولم يكن معمول قبائل العرب على الزراعة لفجولة أرضهم ، فاذا استطاعوا إجلاء ماشيتهم التي عليها مدار معيشتهم ، هانت عليهم محلتهم ، وانتقلوا الى محلة أخرى من بلادهم .

(ثالثا ) إنحان النبي صلى الله عليه وسلم في القبائل اليهودية ، كبنى قريظة والنضير وأهل خيبر ، وإجلاؤها عن أرضها ، وإدخال من بقي منها في طاعته ، وقد كان رجالها يرحلون الى مكة ويحرضون قريشا على قتال النبي صلى الله عليه وسلم ، ويطوفون على أحبياء القبائل فيجمعون كلتها على حرب المسلمين ، فلما بطل كل ذلك بطلت العوامل المحركة لقريش على المقاومة ، فلانت شكيמתها صاغرة .

(رابعها ) إسلام كبار قادة الحرب فيها كخالد بن الوليد ، وعمر بن العاص ، وأبي سفيان ابن حرب ، وكان دخولهم في الاسلام طواعية من أشد المنشطات لها عن المقاومة .

وقد تبين أن صلح الحديبية ، وهو الصلح الذي عقد بين قريش ورسول الله صلى الله عليه وسلم ، عقب منعه عن العمرة ، رغما عما نازح حوله من سخط الكثيرين عايه ، كان له أثر كبير في تفهم كثير من عقلاء القرشيين للاسلام ، ومبادلتهم الرأي لأمثالهم الذين سبقوهم اليه ، فدخل منهم فيه عدد يذكر . وهذا الامر كان له أثر كبير في كسر رشرة المحافظين على الوثنية .

(خامسها ) ضخامة القوة التي صمد بها النبي صلى الله عليه وسلم الى قريش (١) . وهي عشرة آلاف مقاتل ، ولا تستطيع هي تجريد أكثر من خمس هذه القوة إذا استطاعت أن تستثير معها أحلافها من القبائل المجاورة .

والقول بأن قريشا كان يمكنها إهاجة قبائل من غير أحلافها ، مثل هوازن وغيرها ، بعيد عن التحقيق ، لأن هذه القبائل ما كانت لتتآزر لأغراض دينية ، ولو كانت تفعل ذلك لأمكن قريشا ، بمؤازرة خطباء بني اسرائيل ، أن تسوق على المسلمين عشرات كشيخة من الألوف للقضاء على جماعتهم في المدينة ، وهذا ما لم يحصل حتى بعد ما تجلّى لتلك القبائل أن أمر المسلمين أخذ في التضخم ، بما يدوخونه من القبائل التي حولهم .

نعم إن بني هوازن جردت على المسلمين بعد فتح مكة ثلاثين ألفا من رجالها وهي من أكبر قبائل العرب ، ولكن لم يكن ذلك لانتفاذ الأصنام ، أو البيت الحرام من أيدي المسلمين ،

(١) صمد اليه معناد فصد اليه . وبعض الجرائد تستعمله بمعنى قارمه وهو خطأ .

ولكن لخشيتهم أن النبي صلى الله عليه وسلم بعد ما استتب له الأمر في مكة ، وامتد سلطانه اليها ، يعود فيحاول غزوم في ديارهم ، فأرادوا بما فعلوا أن يدفعوا هذا الخطر عنهم .

هذه هي العوامل التي قضت على قريش بأن تقبل إعطاء الذنية ، وأن تستسلم للمسلمين على الوجه الشائن ، وهو مصداق لقوله تعالى في أول عهد الدعوة الاسلامية : «أم يقولون نحن جميع مفتصر ، سيهزم الجمع ويولون الدبر ، بل الساعة موعدهم والساعة أدهى وأمر» .  
تاريخ هذا الفتح :

يعرف قراء هذه السيرة أنه لما اتفق النبي صلى الله عليه وسلم وقريشا على أن لا يعتصر في طامه الذي شخص فيه الى مكة ، وأن يعود فيما يليه ، وسمى هذا الاتفاق بصلح الحديبية ، وشُرط فيه أن لا يقاتل أحد الفريقين الآخر مدة أربع سنين ، وكان ذلك في السنة السادسة من الهجرة ، حدث في السنة الثامنة ما أوجب نقض هذه المعاهدة ، وإعلان الحرب على قريش .  
ذلك أن بني خزاعة التي كانت نازلة بجوار مكة ، كانت قد دخلت في عهد النبي صلى الله عليه وسلم ، ودخلت جارتها بنو بكر في عهد قريش ، وكان بين هاتين القبيلتين ثارات بقيت متناججة في صدرهما الى ما بعد ظهور الاسلام .

فلما وقع صلح الحديبية بين المسلمين وقريش ، وقف رجل من بني بكر يهجو رسول الله على مسمع من رجل من بني خزاعة ، فنهض هذا وضربه ، فهبَّت بنو بكر للنار من بني خزاعة ، وأجمعوا أمرهم على حربهم ، وأعطاهم بنو قريش سرا ، وأمدوهم بالرجال والعتاد خفية ، وقتلوا من بني خزاعة أكثر من عشرين رجلا . فما كان من أمر هذه القبيلة الأخيرة إلا أن أرسلت وفدا الى النبي صلى الله عليه وسلم تخبره بما حدث من بكر وقريش .

وأما قريش فانها لما تحققت أن ما حدث يعتبر نقضا للمعاهدة الصلح ، أرسلوا قائدهم أبا سفيان ابن حرب الى المدينة ليجدد العقد ويزيد في مدته . فقصد الى مسجد النبي صلى الله عليه وسلم وأدى اليه مائنته قريش له ، وهو لا يعلم أن وفد خزاعة سبقه وأخبر الرسول بما كان . فسأل صلى الله عليه وسلم أبا سفيان : هل حدث شيء يقتضي حضوره ؟ فأجابه تفيا . فقال له رسول الله : إذن فنحن على مدتنا وصلحنا ، ولم يزد . فأدرك أبو سفيان أنه لم ينجح ، فقصد الى رجالات المسلمين من قريش ، ورجاهم أن يتوسلوا له الى رسول الله في قضاء مائنته له ، فلم يلبه منهم أحد ، فرجع الى مكة .

أما رسول الله فانه أمر بتعبئة الجيش ، واستنفر الأعراب النازلين حول المدينة ، ولم يخبر أحدا بما عزم عليه . ولكن أحد أصحابه واسمه حاطب بن أبي بلتعة كان له أقارب بمكة ، فأراد أن يتخذ عند قريش بدا ليدفع عنهم أذاهم ، فكتب الى قريش يخبرهم بحركات النبي صلى الله

عليه وسلم ، وأرسل كتابه مع جارية ، فعمّر عليها المسلمون في روضة خاخ ، ووجدوا معها كتاباً فأخذوه منها وأحضروه الى النبي . ولما قرئ له وعُرف ما فيه ، استدعى كاتبه ، وكان ممن شهد بدرا ، وهي أشهر المواقف الاسلامية . فسأله رسول الله عن السبب الذي دعاه لما فعل ؟ فأجاب : بأنه لم يفعل ذلك كفرا ولا غدرا ، ولكن ليأخذ عند قريش صنيعة يحترمون بسببها أهله . فقال رسول الله : أما إنه قد صدقكم ، وغفا عنه .

ثم سار النبي صلى الله عليه وسلم على رأس عشرة آلاف مقاتل في منتصف رمضان ، فلما وصل الى الأبواء لقيه رجلان كانا من أشد أعدائه ، هما ابن عمه أبو سفيان بن الحارث بن عبد المطلب ، وصهره عبد الله بن أبي أمية شقيق زوجته أم سلمة ، وكانا يريدان الاسلام ، ففرح النبي بهما وقبلهما . ثم ما لبث أن قابل عمه العباس وأهله قاصدين المدينة ، فدعاه ليصحبه الى مكة ، وأمر بأهله فرحلوا الى المدينة .

ولما بلغ سر الظهران ، وكان بلغ قريشا أن النبي صلى الله عليه وسلم زاحف في خميس عرمرم لا تُدرى وجهته ، أرسلت أبا سفيان بن حرب وبديل بن ورقاء وحكيم بن حزام يلتسمون لهم الخبر ، فلما بلغوا سر الظهران عثر بهم جنود من المسلمين فاقْتادوهم الى النبي صلى الله عليه وسلم ، فلما رأى أبو سفيان كثرة عدد المسلمين ، وعظيم تأهبهم ، لان قلبه للاسلام فأسلم .

ولما شارف المسلمون مكة ، جعل النبي صلى الله عليه وسلم جيشه قسمين ، ولّى أحدهما خالد بن الوليد وأمره أن يدخلها من كُدَيْ وهو جبل بأسفل مكة على طريق اليمن ، ودخل هو صلى الله عليه وسلم من كَدَاء وهو جبل بأعلى مكة .

فأما خالد فقد قابله رجال من أحلاف قريش وأرادوا منعه ، فحدثت بين الفريقين معركة قتل فيها من المسلمين رجالان ، ومن المشركين ثمانية وعشرون ، وداخلهم الرعب فانهمزوا .

وأما النبي صلى الله عليه وسلم فلم يجد معارضا . وكان راكبا راحلته منحنيا على رحلها تواضعا لله ، حتى تكاد جبهته تمسه ، وجاعلا أسامة بن زيد رديفا له ، زيادة في التواضع ، وكان ذلك في صبيحة يوم الجمعة لعشرين خلت من شهر رمضان ، وما زال سائرا حتى وصل الى الحجون ، وقد نصبت له هنالك قبة كان فيها أم سلمة وميمونة زوجته ، فاستراح قليلا ، ثم سار والى جانبه أبو بكر ، وهو يقرأ سورة الفتح ، حتى وصل الى البيت الحرام ، فطاف به سبعا واستلم الحجر الاسود بمحجته ، وكان داخل البيت ثلاثمائة وستون صنما ، فجعل عليه الصلاة والسلام يطعنهما بعود في يده وهو يقول : « جاء الحق وزهق الباطل ، وما يبدي الباطل وما

وهي سهام صغيرة كانوا يلقونها ويستقسمون بها ، أى يعرفون ما قسم لهم مما لم يقسم بوقوعها على وجه منها أو على آخر ، فقال عليه الصلاة والسلام : قاتلهم الله لقد علموا أنهم ما استقسما بها قط !

ثم دخل رسول الله السكبة وكبر في نواحيها ، ثم خرج الى مقام ابراهيم وصلى فيه ثم شرب من زمزم ، وجلس في المسجد والناس حوله ، والعيون شاخصة اليه ينتظرون ما هو فاعل بمشركي قريش ، وقد طالما آذوه واضطهدوه ، واضطروه هو وأصحابه للهجرة ، وقتلوه أعنف قتال وأشنعه ، وخانوا عهده ، وحاربوا حلفاءه وأنخنوا فيهم .

في هذا الموطن الذي فيه حميا الفوز تملأ الرءس ، وغرائز الجيلة البشرية تشرئب الى أعلى ما يمكن أن تصل اليه من الأنفة ، وأبهة الغلب تفعم النفوس شعورا بالعزة ، تظهر المبادئ التي يقوم عليها المنتصرون في أروع مظاهرها ، وتتم أفعالهم على حقيقة ما انطوت عليه جوانحهم من السمو الصحيح ، أو الرياء الدنيء لنشر الدعوة .

فإذا تظن أن النبي صلى الله عليه وسلم فعل بخضومه وقد وقعوا تحت يده ؟ إنه عفا عنهم قائلا لهم : اذهبوا فأنتم الطلقاء .

ثم نهض صلى الله عليه وسلم وخطب الناس خطبة بين فيها كثيرا من الأحكام الشرعية . ثم التفت اليهم وقرر لهم الأصل الأصيل الذي أقام عليه الاسلام صرح أمة عالمية ، لا تمت الى الروابط الجنسية واللغوية بصلة ، أمة دينها الحق ، ودستورها العلم والعقل ، ورابطتها المساواة والعدل ، وسيرتها المدنية الفاضلة والنبيل ، وهو قوله صلى الله عليه وسلم : « يا معشر قريش إن الله قد أذهب عنكم نخوة الجاهلية ، وتعظيمها بالآباء ، والناس من آدم وآدم من تراب . ثم تلا قوله تعالى : « يا أيها الناس إنا خلقناكم من ذكر وأنثى ، وجعلناكم شعوبا وقبائل لتعارفوا ، إن أكرمكم عند الله أتقاكم ، إن الله عليم خبير »

وما كاد يتم خطبته حتى أقبل سادات المشركين يبأيعونه على الاسلام ، فكان ممن بأيعه في ذلك اليوم معاوية بن أبي سفيان ، وأبو قحافة والد أبي بكر .

وجاء رجل يرتعد خوفا ، فقال له رسول الله : « هون عليك فاني لست بملك ، إنما أنا ابن امرأة من قريش كانت تأكل القديد » .

هذه كلمة لو تأملها طالب الدليل القاطع على نبوته ، لكان له منها أقوى حجة ، تفوق في سطوع دلائها أعظم الخوارق للطبيعة ؛ لأن رجلا يبلغ الى هذه الدرجة من السلطان على الأجساد والقلوب ، مجرد نفسه مختارا من أرفع لقب لا تتناول اليه أرفع الرءوس ، لعلوه عن متناول أبعد المطامع ، وقد تيسر له سبيله الى حد أن كلمة منه كانت تكفي لحصوله عليه ، إن رجلا يبلغ الى

هذا الحد من التجرد عن الدنيا ، لهو رجل لا يوفيه حقه أى وصف غير وصفه بالنبوة .  
وقد أهدر النبي صلى الله عليه وسلم دماء رجال امتازوا بفضاعة عداوتهم له وللمسلمين ،  
فهربوا من وجهه ، فقُتِلَ بعضهم وأسلم بعضهم ، منهم عبد الله بن أبي سرح لجأ الى عثمان بن عفان  
وطالب اليه أن يستأمن له رسول الله صلى الله عليه وسلم ، فأعرض عنه مراراً ثم بايعه . ومنهم  
عسكرة بن أبي جهل فانه فر ، وكانت امرأته قد أسامت قبل الفتح ، فأخذت له أماناً من  
رسول الله ، ولحقت به واستقدمته فأسلم ، وكانت له مواقف في الاسلام محمودة .

ومنهم هبار بن الأسود ، وقد استتر حتى إذا كان رسول الله بالجعرانة ، وهى موضع بين  
مكة والطائف ، جاءه مسلماً وقال له : يا رسول الله هربت منك ، وأردت اللحاق بالأطاحم ،  
ثم ذكرت عائدتك وصلتك وصفحك ممن جهل عليك ، وكنا يا رسول الله أهل شرك ، فهذان  
الله بك وأنقذنا من الهلكة ، فاصفح الصفح الجليل . فقال له النبي : قد عفوت عنك .

ومنهم الحارث بن هشام وزهير بن أبي أمية ، وقد أجارتهما أم هانئ بنت أبي طالب ،  
فأجاز عليه السلام جوارها .

ومنهم صفوان بن أمية فانه ضاقت عليه الأرض بما رحبت ، فذهب ليلقى بنفسه في البحر ،  
فجاء ابن عمه عمير بن وهب وقال : يا نبي الله إن صفوان بن أمية سيد قومك ، وقد هرب ليلقى  
بنفسه في البحر ، فأمنه فانك قد أمنت الأحرر والأسود . فقال له صلى الله عليه وسلم : أدرك  
ابن عمك فهو آمن . فقال عمير فأعطني يا رسول الله علامة . فأعطاه النبي عمامته . فأخذها  
عمير حتى إذا لقي صفوان ، قال له : فذاك أبي وأمي قد جئتك من عند أفضل الناس ، وأبر  
الناس ، وأحلم الناس ، وخير الناس ، وهو ابن عمك ، وعزه عزك ، وشرفه شرفك ، وملوك  
ملكك . قال صفوان : إني أخافه على نفسي . قال عمير : هو أحلم من ذلك وأكرم ، وأراه  
العمامة علامة الامان . فرجع الى رسول الله وقال له : إن هذا يزعم أنك أمنتني . قال : صدق .  
قال صفوان : فأمنيتني بالخيار شهرين . قال له النبي : بل أربعة أشهر . ثم أسلم وحسن إسلامه .  
ومنهم هند بنت عتبة فاخفت ، ثم جاءت وأسلمت ، فقبل النبي صلى الله عليه وسلم إسلامها .  
وأما كعب بن زهير بن أبي سلمى ، فلما ضاقت عليه المناوح ، ولم يجد بدا من التسليم ، جاء  
المدينة وأسلم ، وأشد رسول الله قصيدة يمدحه بها ، أولها :

بانت سعاد فقلبي اليوم مقبول مقيم إثرها ، لم يُفدَ ، مغلول

ثم مضى فيها يصف ما لاقاه من الشدائد في اختفائه :

وقال كل صديق كنت آمله لا الهينك إني عنك مشغول

فقات خلوا سبيلي لأبائكم فكل ما قدر الرحمن مفعول

كل ابن أنثى وإن طالت سلامته يوما على آله حدياء محمول  
أنبتت أن رسول الله أوعدنى والعفو عند رسول الله مأمول  
مهلا هداك الذى أعطاك نافلة القرآن فيها موايعظ وتفصيل

فلما انتهى الى قوله :

إن الرسول لسيف يستضاء به مهند من سيوف الله مسلول  
خلع رسول الله برده وأعطاه إياها إعجابا بشعره .

ومنهم وحشى قاتل حمزة عم النبي ، وقد جاء الى رسول الله مسلما ، فقبل إسلامه .  
ومنهم ابنا أبي طهب عتبة ومعتب ، فانهما قدما نفسيهما وأسلما ، فقبل النبي إسلامهما .  
بيعة النساء :

لما تمت بيعة الرجال جاءه النساء فبايعنه على أن لا يشركن بالله شيئا ، ولا يسرقن ، ولا يزنين ،  
ولا يقتلن أولادهن ، ولا يأتين بهتان يفترينه بين أيديهن وأرجلهن ، ولا يعصين الرسول  
في معروف .

هدم كبار الأصنام :

في اليوم الخامس بعد الفتح أرسل النبي صلى الله عليه وسلم خالد بن الوليد في ثلاثين رجلا ،  
وأمره بهدم هيكل أكبر صنم كان لفريش وهو العزى ، وكان هيكلها ببطان نخلة قريبا من مكة .  
وأرسل همرو بن العاص لهدم الصنم الكبير لبنى هذيل ، وكان هيكله على بعد ثلاثة أميال  
من مكة ، فذهب عمرو اليه وهدمه .

وبعث سعد بن زيد الأشل في عشرين فارسا لهدم الصنم مناة وكانت لبني كلب وخزاعة ،  
وكان هيكلها بالمشلل ، وهو جبل على ساحل البحر الأحمر ، فذهبوا اليها وهدموها .

هذه حوادث كبر لم يُروَ مثلها لمصلح في الأرض ، ولا لرسول قبل محمد صلى الله عليه  
وسلم فمن شاء دليلا على نبوته فوق هذا ، فلا أدري أى دليل يقتنع به بعده !

يحسن بنا أن نكرر هنا ما سبق لنا أن نوهنا به من قول الفيلسوف الانجليزى الكبير  
كارلايل فقد قال في كتابه ( الابطال وديانة الابطال ) ما مؤداه :

« ماذا يطلب من رجل يدعى أنه بنىء من دليل على دعواه ، أكبر من أن يبنى بيتا ياوى  
اليه الناس . وقد جاء محمد فادعى أنه نبي ونشر ديننا اتبعه مائتا مليون من النفوس ووجدوا  
فيه سعادتهم ، وبقي هذا الدين قائما أكثر من الف ومئتي سنة ؛ فأى دليل يراد منه أن يقيمه  
على نبوته بعد هذا ؟ »

محمد فرير ومجدي

# النفسية

## سورة الزلزلة

بسم الله الرحمن الرحيم : « إذا زلزلت الأرض زلزالها ، وأخرجت الأرض أثقالها ، وقال الإنسان ما لها ، يومئذ تحدث أخبارها ، بأن ربك أوحى لها ، يومئذ يصدر الناس أشتاتا ليروا أعمالهم ، فمن يعمل مثقال ذرة خيرا يره ، ومن يعمل مثقال ذرة شرا يره » .

هذه السورة مكية على الأصح . وقد جاء عن ابن عباس عن رسول الله صلى الله عليه وسلم أن إذا زلزلت تعدل نصف القرآن ، وقل هو الله أحد تعدل ثلث القرآن ، وقل يا أيها الكافرون تعدل ربع القرآن . أخرجه الترمذي .

والمراد أن الأرض تتحرك حركة شديدة ، وذلك عند قيام الساعة حتى ينكسر كل ما عليها من شدة الزلزلة ولا تسكن حتى تلقى ما على ظهرها من جبل وشجر وبناء .

وفي وقت هذه الزلزلة قولان : أحدهما وهو قول الأكثرين أنها في الدنيا ، وهى من أشراط الساعة ، وهى التى يموت فيها جميع الخلائق . والثانى أنها زلزلة يوم القيامة .

وقوله تعالى : « وأخرجت الأرض أثقالها » اختلف فيه : فمن قال إن الزلزلة تكون في الدنيا قال : أثقالها كنوزها وما في بطنها من الدفائن والأموال فتلقبها على ظهرها . ويدل على هذا ما روى عن أبي هريرة رضى الله عنه قال : قال رسول الله صلى الله عليه وسلم : « تقىء الأرض أفلاذ كبدها أمثال الأسطوانة من الذهب والفضة فيجىء القاتل فيقول : فى هذا قتلت ، ويجىء القاطع فيقول فى هذا قطعت رحى ، ويجىء السارق فيقول : فى هذا قطعت يدى ، ثم يدعونه فلا يأخذون منه شيئا » . أخرجه مسلم . وأفلاذ الكبد جمع فلذة ، شبه ما يخرج من بطنها بقطع الكبد واستعمار النوى للإخراج . ومن قال إن الزلزلة تكون يوم القيامة قال : أثقالها الموتى ، فتخرجهم إلى ظهرها .

« وقال الإنسان ما لها ، أى ما لها زلزلت هذه الزلزلة العظيمة ولفظت ما فى بطنها ؟ وفى الإنسان وجهان . أحدهما أنه اسم جنس يعنى المسلم والكافر ، وهذا على رأى من جعل الزلزلة من أشراط الساعة فيسأل بعضهم بعضا عن ذلك ؛ والثانى أنه الكافر خاصة لأن المؤمن عارف بها فلا يسأل عنها ، والكافر جاحد لها فإذا وقعت سأل عنها .

« يومئذ تحدث أخبارها » فيقول الإنسان ما لها . والمعنى أن الأرض تحدث بكل ما عمل على ظهرها من خير أو شر ، فتشكو العاصى وتشهد عليه ، وتشكر الطائع وتشهد له . عن



أخبارها . فقال : أتدرون ما أخبارها ؟ قالوا : الله ورسوله أعلم ، قال : فإن أخبارها أن تشهد على كل عبد بما عمل على ظهرها ، تقول عمل كذا يوم كذا وكذا كذا ، فهذه أخبارها . أخرجه الترمذى وقال حديث حسن صحيح .

« بأن ربك أوحى لها » أى أمرها بالكلام ، وأذن لها أن تنبئ بكل ما عمل عليها . قال ابن عباس : أوحى إليها ، قيل إن الله تعالى يخلق فى الأرض الحياة والعقل والنطق حتى تنبئ بكل ما عمله الانسان .

قوله تعالى « يومئذ يصدر الناس » أى عن موقف الحساب بعد العرض « أشتاتا » أى متفرقين فآخذ ذات اليمين إلى الجنة وآخذ ذات الشمال إلى النار « ليروا أعمالهم » . قال ابن عباس ليروا جزاء أعمالهم . وقيل معناه ليروا صحائف أعمالهم التى فيها الخير والشر فيمروا ما يستحقونه من الثواب والعقاب .

أما قوله تعالى « فمن يعمل مثقال ذرة » ، أى وزن نملة صغيرة ، « خيرا يره » ، ومن يعمل مثقال ذرة شرا يره » قال ابن عباس : ليس مؤمن ولا كافر عمل خيرا أو شرا فى الدنيا إلا أراه الله إياه يوم القيامة . وقال محمد بن كعب القرظى : فمن يعمل مثقال ذرة خيرا يره من كافر يرى ثوابه فى الدنيا فى نفسه وولده وأهله وماله حتى يخرج من الدنيا وليس له عند الله خير ، ومن يعمل مثقال ذرة شرا يره من مؤمن يرى عقوبته فى الدنيا فى نفسه وولده وأهله وماله حتى يخرج من الدنيا وليس له عند الله شر . وقيل نزلت هذه الآية فى رجلين ، وذلك أنه لما نزلت « ويطعمون الطعام على حبه مسكينا ويتما وأسيرا » وكان أحدهما يأتىه السائل فيستقل أن يطعمه الحرمة والكسرة والجوزة ونحو ذلك ويقول هذا ليس بشئ يؤجر عليه إنما يؤجر على ما نعطيهم ونحن نجبه ، وكان الآخر يتهاون فى الذنب الصغير مثل الكذبة والنظرة وأشباه ذلك ويقول إنما وعد الله النار على الكبائر وليس فى هذا إنهم ، فأنزل الله هذه الآية يرغبهم فى القليل من الخير أن يعطوه فإنه يوشك أن يكفر ، ويحذرهم من اليسير من الذنب فإنه يوشك أن يكبر ، وبين لهم أن الذنب الصغير يكون فى عين صاحبه مثل الجبل العظيم يوم القيامة . قال ابن مسعود : أحكم آية فى القرآن « فمن يعمل مثقال ذرة خيرا يره ومن يعمل مثقال ذرة شرا يره » . وقد سمى رسول الله صلى الله عليه وسلم هذه الآية الجامعة الفاذة فمن يعمل مثقال ذرة خيرا يره ومن يعمل مثقال ذرة شرا يره . وقد تصدق عمر بن الخطاب وعائشة كل واحد منهما بحبة غنم وقال فيها مئاقيل كثيرة . قلت إنما كان غرضها تعليم الغير والافهام من كرماء الصحابة رضى الله عنهم . وقال الربيع بن خيثم : مر رجل بالحسن وهو يقرأ السورة فلما بلغ آخرها قال : حسبي قد انتهت الموعظة . وقد قال الامام الشافعى رضى الله عنه : لو لم ينزل على الناس إلا سورة العصر لكففتهم . ونحن نقول أيضا : لو لم ينزل على الناس إلا هذه الآية لكففتهم .

أسأل الله أن يجعل القرآن العظيم ربيع قلوبنا بمنه وكرمه

بورشف الدجوى

عضو جماعة كبار العلماء

## الفلسفة الإسلامية في المغرب

— ١١ —

تتمة الحديث عن الرشدية في البيئة اللاتينية

نجح « جايتانودي تيين » في رفع ابن رشد حتى صار بفضل دعايته الحكيم الأول الذي لا ينزع في « بادو » و « بولوني » وأصبح أهم ما يشغل أساتذة الفلسفة في جامعتي هاتين المدينتين هو شرح الشرح الكبير لابن رشد .

وفي سنة ١٤٨٠ ألفت كاساندرافيديليه - وهي إحدى شهيرات عالمات مدينة البندقية - رسالة أيدت فيها تأييدا علميا بعض النظريات الرشدية فنالت بها جائزة الفلسفة الكبرى .

غير أن كل أولئك العلماء إلى هذا العهد لم يكادوا يتعدون حدود الشرح والتعليق ، ولكن لم يكبد القرن السادس عشر يحل حتى سرت في جامعة « بادو » روح الابتداع ، وكان « بومبنازي » أحد ممثلي هذا العصر الابتداعي الجديد تمثيلا صادقا ظهرت آياته في مؤلفاته ومحاضراته التي يلح الباحث في كل صفحة من صفحاتها مجهودا محترما للتخلص من أغلال التقليد الذي رزح القدماء تحت نيره زمنا طويلا .

ولما كانت مشكلة خلود النفس في ذلك العهد أهم المشاكل الفلسفية وأعوصها ، فقد كان طلاب الجامعة إذا أرادوا أن يسبروا غور الاستاذ الجديد يصيحون به في المحاضرة الأولى هاتفين : نريد مشكلة النفس .

ولما كان « بومبنازي » يجحد خلود النفس ، وكان يعلم أن ابن رشد قد قرر أن العقل الإنساني يفقد بعد الموت شخصيته ويعود إلى الإله ، وبالتالي هو لا يفنى ، فقد استعان « بومبنازي » عليه بنصوص أرسطو وأقوال شراحه ولا سيما الاسكندر الأفروديزي الذي جحد خلود النفس ججودا صريحا . وبعمونة هذه القوى استطاع أن يهاجم المذهب الرشدي في نظرتي وحدة النفس وخلودها .

لهذا يعترض الأستاذ رينان على وضع « بومبنازي » بين الرشديين فيقول ما مخصصه :

« يجب أن نفهم معنى الانتساب إلى ابن رشد ، فإذا كان يصح أن يدعى مفكرو النهضة القلقون الثأرون ضد الحجر والطغيان الدينيين رشديين رغم أنهم كانوا ماديين جاحدين ، وكانوا يخنفون خلف ستار الشرح ، ليصلوا إلى تقرير آرائهم ، فإن بومبنازي يكون رشديا . ولكن إذا كان معنى هذه الكلمة أنه من أنصار وحدة العقل ، فإنه ليس رشديا أبنة ، بل

إنه على الطرف المناقض الرشدية في هذا الرأي . وأكثر من ذلك أنه كان يرتاب في أن ابن رشد نظر إلى هذه المشكلة نظرة جديدة وفهمها كما ينبغي ، [١] .

وفصارى القول أن بومبنازى ظل طول حياته يحارب المذهب الرشدى في شخصيتى « نيفوس » و « كيلينى » اللذين كانا في طليعة المدافعين عن المذهب الرشدى في القرن السادس عشر .

وفي الواقع أن الباباليون العاشر حين رأى حرية الفسك قد بدأت تفلق الجماهير ، وكل إلى « نيفوس الرشدى » نقض آراء بومبنازى . وبهذا أصبحت الرشدية حاملة لواء الدفاع عن « الكاتوليكية » ، وليس هذا غريبا ، إذ من يوازن بين الرشدية والآراء الجديدة التى أعلنها بومبنازى — لاسيما فيما يتعلق بخلود النفس — يتضح له أن الرشدية أقرب كثيرا إلى التعاليم الدينية من البومبنازية .

غير أن بومبنازى كان له أنصار وأصدقاء وحماة حتى في بلاط البابا نفسه ، وهذا هو السر في نجاحه من الإحراق ، ولكن لما لم يكن ذوو السلطة من رجال الدين يستطيعون مجابهة الشعب بحماية أحد الزنادقة ، فقد جعلوا يدينونه في الظاهر وينقذونه من وراء ستار ، بل إن البابا والسكردينال « بامبو » وأشياعهما كانوا يشجعونه في الخفاء على مهاجمة الرشدية ويدفعون المال في الظاهر إلى « نيفوس » لينقض آراءه .

وفي سنة ١٥١٢ أذات قنصل « لاتران » مدرسة بادو ، فلم يفت ذلك من عزم « بومبنازى » بل زاده عنفا وهجوما على الآراء الرشدية والتعاليم الدينية ، وقد ظل كذلك حتى صدر في سنة ١٥١٨ أمر يعلن أنه نائر على قنصل لاتران . وفي ذلك الوقت نفسه قدم « ريمون لول » التماسا إلى البابا يطالب فيه إحراقه ، ولكن البابا كان أذكى وأحب إلى العلم من أن يقوم بمثل هذا العمل الوحشى . وكل ما فعله في هذا الصدد هو أنه أمر « نيفوس » بأن يكتب نقضا جديدا لمؤلفات بومبنازى الأخيرة .

هذا هو موجز خصومة « بومبنازى » مع نيفوس . أما خصومته مع « كيلينى » فقد كان لها مظهران أحدهما كان الحكم فيه للسلطات الدينية ، وكان المنتصر فيه دائما « كيلينى » ، وثانيهما كانت الكلمة الفاصلة فيه للخاصة والمتقفين ، وكان النصر فيه حليف بومبنازى على طول الخط .

ولما اشتعل أوار الحرب في ذلك المهد بين فرنسا وإيطاليا ، اضطر هذان الاستاذان إلى مغادرة بادو إلى بولونى في سنة ١٥٠٩ وهناك استؤنف بينهما النضال العلمى إلى أن توفيا حوالى سنة ١٥٢٠ .

[ ١ ] انظر صفحة ٣٦١ من كتاب زينان .

خلا الجو بعد ذلك للفلسفة الرشدية فانفردت بالسلطان في جامعة بادو ، ولكن بعد أن أزال منها مهرة الأساندة أكثر ما يصطدم مع التعاليم المسيحية ، فعادت حركة الترجمة في كتب ابن رشد إلى النشاط من جديد ، ولكنها لم تكن أقل رداءة من الترجمة القديمة لأن أصلها العبرى نفسه كان سيئا .

غير أن هذا السيادة الرشدية المغالية كانت قد أحدثت من قبل رد فعل عنيفا بين المجددين ، فنهض أنصار الثقافة الهيلينية الذين كانوا يتعاملون على معاصريهم بأنهم هم وحدهم العلماء الحقيقيون بالهيلينية الصحيحة ، وأعلنوا احتقارهم لتلك الهيلينية الزائفة المشوهة الآتية عن طريق العرب ، وذهبوا إلى ما هو أبعد من ذلك فصرحوا بأن آراء ابن رشد غير قابلة للمعقولية وغير جذيرة بالعقل المثقف . وبالإيجاز : كانت غايتهم أن يضعوا كل تراجم القرون الوسطى وشرائحها في الدرك الأسفل من الإهانة والازدراء .

وفي ٤ ابريل سنة ١٤٩٧ صعد « نيقولا توماس » للمرة الأولى على المنصة ليدرس أرسطو باللغة الإغريقية . وعلى أثر ذلك احتدمت معركة حامية الوطيس بين الأرسطوطاليسية العربية من خلال ابن رشد ، والأرسطوطاليسية الإغريقية من خلال مؤلفات أرسطو نفسه وتلاميذه وشرائحهم من الإغريق . وقد ساعد على تفاقم هذه المعركة اتجاه العقول في ذلك الحين إلى أفلاطون ، إذ أن دراسة هذا الأخير في كتبه أبانت للمثقفين أن العرب كثيرا ما كانوا يخلطون بين آراء هذين الحكيمين مخدوعين بالتلفيق الاسكندراني ، وقد بدأت هذه النهضة الأفلاطونية في مدينة فلورنسا التي هامت بآراء أفلاطون في كل نواحي حياتها هيأها جعل العلماء يطلقون عليها اسم « المدينة الروحية » .

« كان بيبك دى لا ميراندول » صورة أمينة لتلك المعارك والمناضلات ، ففي كتبه يعثر الباحث على الأفلاطونية والأرسطوطاليسية والرشدية وبقية النزعات المختلفة والمذاهب المتباينة المعروفة إذ ذك مفصلا تفصيلا مختلف باختلاف قيمها وحفظها في ذلك الحين . وأكثر من ذلك أنه كان يتباهى بأنه يستطيع أن ينصر أية فكرة كانت في جميع المشاكل التي يمكن الإنسانية أن تعرفها . وقد أضاف أحد الخطباء فيما بعد ( ولعله فولتير ) إلى هذه الجملة ليسخر من صاحبها قوله : بل ومشاكل عديدة أخرى . وقد صارت هذه الجملة الساخرة المضافة إلى جملة « بيبك دى لا ميراندول » مثلا يضرب للسخرية من التباهي ، ولكن هذه السخرية لم تكن عادلة من جانب ذلك الساخر ، فقد كان « بيبك دى لا ميراندول » دائرة معارف كاملة . وقد أحصى جميع المشاكل التي دارت أو يمكن أن تدور حولها المجادلات الإنسانية في أسئلة مشكلة وأعلن مقدرته على حلها بالحجج المنطقية .

انتهت هذه المناضلات بانتصار الهيلينية الصحيحة في جميع جامعات أوروبا ومدارسها

وانهزام الرشدية فيها ما عدا جامعة بادو ، فقد بقي ابن رشد فيها مستمتعا بشيء من الاحترام وإن كانت سيادته الاولى قد انمحت . فمثلا « زارابيلا » — وهو أستاذ الفلسفة في جامعة بادو من سنة ١٥٦٤ إلى سنة ١٥٨٩ — كان يعتمد في فهم الفصول الغامضة من كتب أرسطو على شروح ابن رشد إلا فيما يتعلق بنظرية خلود النفس ، فقد كان يتبع فيها بومبنازي ، وقد كان « ألبيرتي » و « كريمونيني » ينسجان على منوال « زارابيلا » فيدعوان إلى نظريات ابن رشد ما خلا نظرية خلود النفس .

وفي سنة ١٦١٩ أمرت السلطات الدينية أساتذة جامعة بادو بنقض كل ما يدرسونه فيها من ضلالات أرسطو ، فلما وصل هذا الأمر إلى مسمع كريمونيني احتج عليه وأجاب بلهجة حادة ملؤها الكرامة والعظمة قائلا : إنه جاء إلى هذه الجامعة ليبسط آراء أرسطو ويشرحها ، فإذا اتهم باللا دينية استطاع أن يدافع عن نفسه ، وهذا هو كل ما يمكنه عمله . لهذا يعتبر كريمونيني آخر ممثلي الفلسفة الرشدية في جامعة بادو . وكانت وفاته في سنة ١٦٣١ بمثابة وضع الحد الأخير لدراسة الفلسفة العربية في الغرب (١) .

هذا هو مجمل تاريخ الثورة العقلية التي أحدثها ابن رشد في الغرب ، وقد بان منه أن أهمية هذا الفيلسوف قد بلغت في أوروبا حدا لم تبلغ عشر معشاره في البيئات الإسلامية ، إذ أنه ظل بطل الممارك العلمية التي اشتمل أوارها في أواخر القرون الوسطى في أوروبا حتى نهايتها في العصر الحديث ، فكانت المحاورات تدور حول كتبه ، والمؤلفات تكتب لشرح مذهبه ، والمحاضرات تلقى في تفسير آرائه . وكان فريق يصفه بأنه منير العقول ، وآخر يرميه بأنه مبدع الشك أو منكر الديانات أو هادم الحق كما أبنا ، ولكن جميع علماء تلك العصور — إذا استثنينا منهم واحدا أو اثنين — كانوا متفقين على أنه أقدر شراح أرسطو على الإطلاق . ولهذا كان خصومه أنفسهم من رجال الدين المتعصبين لا يستطيعون الامتناع عن إجلاله .

الدكتور محمد غمروب

أستاذ الفلسفة بالجامعة الأزهرية

[١] انظر كتاب « ابن رشد والمدرسة الرشدية » لربان صفحة ٣٢٥ إلى صفحة ٣٢٢ .

# الفلسفة في الشرق

— ٥ —

## الباب الثاني

### مصر

بدأ الأستاذ « ماسون أورسيل » المؤلف هذا الفصل بقوله : إنه ليس من شأننا هنا أن نلخص ولو تلخيصاً موجزاً تاريخ مصر القديمة ، ولكن يجب علينا أن نبين مظاهره وتطوراته التي أثرت في تكوين الفكر الاغريقي .

من الأمور التي ظلت مجهولة طويلاً أن هذا التأثير تم بتوسط « إيجيه » القديمة . وعند ما انتقل أثر « كريت » إلى بلاد اليونان الداخلية في خلال النصف الأول من الألف الثاني ق . م أدخل معه ثمرات تفكير دلتنا النيل إذ كانت جزيرة « الكات » متصلة اتصالاً وثيقاً بمصر منذ الألف الثالث ق . م . ذلك بأنه لم يكن للمصريين أسطول ، فاضطروا للتجاء إلى الفينيقيين ينتفعون بمراكبهم في صادراتهم ، كما التجأوا إلى الكريتيين من قبل ؛ فكان من هذا أن تأثر الكريتيون بالثقافة المصرية ، ومن آيات هذا التأثير خطهم المكون إلى حد كبير من حروف هيرغليفية ؛ ولا غرابة إذاً إن رأينا في فن العمارة الاغريقي بعض النماذج الافريقية كاستعمال الأعمدة وتزيين رؤوسها بالنقوش وجعل مقدماتها على شكل مثلثات .

هذا ، ومما لا ريب فيه أن حضارة مصر أقدم من حضارة أي بلد آخر من حوض البحر الابيض المتوسط . فبذعام ٤٢٤١ ق . م شرع في هذا البلد ( مصر ) في إصلاح التقويم ، وهو أمر يدل على سبق التجارب والتفكير لعدة قرون خلت . وفي عهد الاسرات الأولى — أي في نهاية الألف الرابع ق . م — بلغت طرق العالم الفنية شأواً جديراً بالاعجاب . وليس من الممكن أن نتتبع تاريخ التفكير هنا في كل نواحيه ، لهذا يكون من الخير إذا أردنا صورة واضحة عن التفكير الفلسفي في مصر أن نستخلص ذلك من تاريخ العقائد الدينية ، وبخاصة وهي أقل إظلاماً .

كان الأساس الثابت للدين في حالته الأولى ( الفطرية ) هو — على ما نعتقد — تقسيم البلاد إلى مقاطعات تحكمها معبودات ترمز إلى القبائل التي كانت من الرحل ثم استقرت ، لكنه رغم

أن تفرض سيادتها السياسية على غيرها يرتفع شأن الإله الخاص بها ويتسع نفوذه . وهكذا ، من الناحية التاريخية ، كان هناك نوعان من الآلهة : الآلهة أو المعبودات المحلية كالحبوانات والأشجار والجبال ، والآلهة السكونيون كالسما والارض والكواكب والنيل .

وفي عهد المملكة القديمة ( الأسرة الثالثة إلى الأسرة الثانية أى من عام ٢٨٩٥ إلى عام ٢٣٦٠ ق . م ) كانت الدولة موحدة ومركزة في شخص فرعونها ، إذ كان هو رب السلطة الدينية والزمنية ، والمالك الوحيد للأرض ، والعاقل الذى هو مصدر حياة الناس والآلهة ، ولهذا كان الشعب بأسره يعمل من أجله ويضحي في سبيله حتى بالحياة . لقد كان من رأيهم هذا في فرعون أن كانوا يعتقدون أن لكل إنسان جسداً وقلبا ، وفرعون وحده روحا خالدة لا ينال منها الزمن ، ومن هنا كانت الأهرامات التى بنيت أولا لضمان الدوام والخلود له .

لكن هذا الفهم القامى لم يتحمل الصدمات الذى هزت المجتمع كله في المدة من عام ٢٣٦٠ إلى عام ٢١٦٠ ق . م ؛ فقد اعتبروا من الظلم البين أن يكون الخلاص الروحي ميزة مقصورة على عظيم ولو كان فرعون رئيس الكهنة ، وأن منح فرعون مثل هذه الميزة إلى عظماء رجاله وخدمهم يعد أيضا ظلما . ولهذا طلب أقل الفلاحين شأنا امتياز الحياة الخالدة ، وكان لهم أخيرا ما طلبوه في مقابل نفقات محدودة ، وهكذا أخذ الدين يسير في طريق الديمقراطية . وما جاءت المملكة الوسطى ( ٢١٦٠ - ١٦٦٠ ق . م ) حتى كانت الشعار الدينية مفهومة وفي مقدور كل فرد من أفراد الشعب ، بمد أن كانت سرية خاصة ببطقة من الكهنة .

وقد كانت عقيدة القانون أو الحق « Le Drait » الإلهي مؤسسة لصالح المملكة المنفيسية بمعرفة كهنة هيليو بوليس من عبدة « رع » أى الشمس ؛ الذين اعتبروا فرعون متحدا بالشمس اتحادا جوهريا ، وإن كان مما يأمون له أن فرعون يموت بعكس الشمس التى استطاعت أن تتغلب على هذا النقص .

تكلم المؤلف بعد هذا عن أسطورة أوزوريس إله الخير وزوجته إزيس وأخيه سيت إله القمر ، وعن المملكة الطيبية ( ١٥٨٠ - ١١٠٠ ق م ) وانتصارها على الفوضى والاضطراب الخلقى ، وبلوغ طيبة الأوج حتى صارت عاصمة العالم ؛ وعن ثورة اخناتون الدينية . ثم انتهى إلى القول بأنه ابتداء من القرن الحادى عشر بدأ نفوذ الفراعنة يجتاز الحنة بعد الحنة ؛ فقد انسحبت مصر من الفرات وسوريا ، ووقعت في أيدي الاشوريين ، ثم القديس ، ثم الاسكندر ، وأخيرا الرومان عام ٣٠ ق م . وحلت اللغة والتقاليد الإغريقية محل لغة البلاد الأصلية وتقاليدها ؛ وكان هذا نوطنة لحلول الكتابة العربية محل الكتابة اليونانية . لهذا لا يكون مبالغة القول بأنه ما من أرض في العالم نالها من الاضطراب العميق ما نال مصر التى حرمت من ملوكها الوطنيين ، وصارت بعد الفتح المقدوني مركزا للحضارات الانسانية

وللتأثيرات الأفريقية والأوربية والآسيوية ، حتى إن تراث مصر الفكرى الخاص لا يعد إلا جزءا من التراث الواسع الذى كان نحر الاسكندرية فى ذلك الزمن الغابر .

### ما أنجزته اليونان عن مصر :

#### فى العلم :

بدأ الأستاذ « ماسون أورسيل » بالكلام عما أخذته اليونان عن مصر فى الناحية العلمية أولا ، ثم فى ناحية الدين والفلسفة ثانيا ؛ فذكر أن اليونان أخذت عن مصر الهندسة التى تعد النموذج الاصلى للمعرفة حسب مذهب إفلاطون ، والحساب والفلك ، ونظرية العناصر الأربعة فى الطبيعة مع فكرة أن الماء هو العامل الأساسى . كل هذا — وغيره كثير فى باب العلم — أخذته اليونان عن قدماء المصريين ، بواسطة من زاروا مصر وأقاموا فيها طويلا مثل تاليس وفيثاغورس الذى يروى أنه أقام اثنين وعشرين عاما فى المعابد المصرية . ولا يغيب عن البال أن هذا الاتصال ، الذى بدأ بالتجارة والسياحة وفتح بابا للتفكير الاغريق ، قد تلاه عصر تعاون بين اليونان ومصر فى موطن العلم الذى لا نظير له فى العالم ، وهو الاسكندرية التى نجحت فى جمع الشرق بالغرب .

#### فى الدين والفلسفة :

ولو أن الدين المصرى كان صعب الفهم والاستيعاب ، بالنسبة الى كثير من الشعوب التى اعتبرته لمحات خاصة بعلم الكون ، فإن اليونان قد اعتبروه تقاليد كلها حقائق . ويستدل لهذا باهتمام الفلسفة اليونانية القديمة بالمطابقات والمقارنات بين الآلهة الاغريقية اللاتينية وآلهة طيبة أو منفيس . بيد أن الأمر الذى يؤثر كثيرا فى الأمم الأجنبية من التفكير الدينى المصرى لم يكن تلك الآلهة المحلية التى على شكل حيوانات ، ولا الآلهة السماوية والارضية التى كان فى سائر الأديان ما يعادها ، بل هذا الأمر هو ما كان معروفا عن العبادات المنفيسية أو الطيبية من قوة لمقاومة الموت باتباع سلوك شخصى خاص لنيل الخلود ومعالجة الجسم معالجة خاصة لحفظه من البلى .

تلك الشعائر أو الطقوس ( Les rites ) الخاصة ، التى لم تحصل إلا اتصالا صوريا بدين الشمس ذى الحكم الفردى ، قد شهدت بوجود بعض العلاقات التى قد يصعب تحديدها بالعبادات ( Les cultes ) السورية الأفروجية البابلية . فأوزيريس مصر ، مثل أئيس أفروجيا وأرونيس سوريا ، قد مزق إربا ثم أعيد حيا ، وحزن إزيس على زوجها أوزيريس وإخلاصها وتفانيها



# حياة رجال الإسلام

عثمان بن عفان

— ١٥٣ —

نوافذ الأحداث

إذا غلبت الأهواء على مجتمع من المجتمعات ، واستحكمت العصبية المذهبية في تفكيره ، واستولت الأغراض السياسية على نوازه ، وقادته الثورات الجمهورية بزمامها ، وسيطرت عليه الانقلابات الاجتماعية ، بطل حكم العقل المتزن ، ووهنت العقائد الدينية ، وضعف الوازع الإلهي في النفوس ، وانقلبت محاسن الأمور إلى أسواء ، واضطربت موازين الحياة ، واختلطت الحقائق بالباطيل ، ولونت الوقائع بالأساطير ، وعمى التاريخ ، وانزوى أنصار الحق يهجمون في ظل السكينة حتى يثوب الناس إلى رشدهم ، وتستفيق من سكرتها عقولهم ، ويستعدون لسماع صوت الحق وقبول هدايته ؛ هنالك تستيقظ حواس التاريخ وينظر إلى ما حمل من أثقال الماضي المضطرب نظر الحائر الدهش ، وأنى له أن يتخلص منها وقد سودت من صفحاته معظمها ؟ فليحمل في ثناياها من الحقائق ما يكفل للباحث البعيد عن المؤثرات السلامة من التورط فيما تورط فيه القصاصون من رواة السير والتاريخ ، ويكفل له الوقوف على الوقائع في صورتها الصحيحة ؛ وقد كان للتاريخ الإسلامي في مرحلة الفتنة العثمانية وما تبعها من ذلك كله نصيب انتهى به إلى هذه الصورة المدونة في كتبه ، وفي ثناياها لمع من نور الهداية يهتدي بها الساري في ليل هذا التاريخ .

وقد كانت شرعتنا في كتابة ما كتبنا من سيرة عثمان رضي الله عنه أن نلخص الحقائق واستخرجها من مطاوي الروايات المتكاثرة المختلفة على نفسها حتى أتينا على أمهات الشبه والمآخذ التي تعلق بها المنحرفون على عثمان رضي الله عنه ، وكشفنا عن وجه الحق فيها ، ولم يدر بخلدنا أن يعتمد المنحرفون إلى فرائد عثمان رضي الله عنه في التاريخ الإسلامي ، وأحسن محاسن رجال الإسلام ، وأفضل أعمال الراشدين ، وأبقى أثر إسلامي وأنفعه وأعوده على الأمة في ماضيها وحاضرها ومستقبلها ، وينظموها في سلك المعاييب والمآخذ ، ولكنها الأهواء تعمى البصائر ، وتفسد التفكير ؛ وإلا فأى عقل سليم يفهم أن جمع القرآن الكريم ، وتوحيد المصاحف ، واجتماع الأمة في مشارق الأرض ومغاربها على نص موحد في دستورها المسيطر

وللتأثيرات الأفريقية والأوربية والآسيوية ، حتى إن تراث مصر الفكرى الخاص لا يعد إلا جزءا من التراث الواسع الذى كان نحر الاسكندرية فى ذلك الزمن الغابر .

### ما أهنئ اليونان عمة مصر :

#### فى العلم :

بدأ الأستاذ « ماسون أورسيل » بالكلام عما أخذته اليونان عن مصر فى الناحية العلمية أولا ، ثم فى ناحية الدين والفلسفة ثانيا ؛ فذكر أن اليونان أخذت عن مصر الهندسة التى تعد النموذج الاصلى للمعرفة حسب مذهب إفلاطون ، والحساب والفلك ، ونظرية العناصر الأربعة فى الطبيعة مع فكرة أن الماء هو العامل الأساسى . كل هذا — وغيره كثير فى باب العلم — أخذته اليونان عن قدماء المصريين ، بواسطة من زاروا مصر وأقاموا فيها طويلا مثل تاليس وفيثاغورس الذى يروى أنه أقام اثنين وعشرين عاما فى المعابد المصرية . ولا يغيب عن البال أن هذا الاتصال ، الذى بدأ بالتجارة والسياحة وفتح بابا للتفكير الاغريقى ، قد تلاه عصر تعاون بين اليونان ومصر فى موطن العلم الذى لا نظير له فى العالم ، وهو الاسكندرية التى مجتعت فى جمع الشرق بالغرب .

#### فى الدين والفلسفة :

ولو أن الدين المصرى كان صعب الفهم والاستيعاب ، بالنسبة الى كثير من الشعوب التى اعتبرته لمحات خاصة بعلم الكون ، فإن اليونان قد اعتبروه تقاليد كلها حقائق . ويستدل لهذا باهتمام الفلسفة اليونانية القديمة بالمطابقات والمقارنات بين الآلهة الاغريقية اللاتينية وآلهة طيبة أو منفيس . بيد أن الأمر الذى يؤثر كثيرا فى الأمم الأجنبية من التفكير الدينى المصرى لم يكن تلك الآلهة المحلية التى على شكل حيوانات ، ولا الآلهة السماوية والارضية التى كان فى سائر الأديان ما يعادها ، بل هذا الأمر هو ما كان معروفا عن العبادات المنفيسية أو الطيبية من قوة لمقاومة الموت باتباع سلوك شخصى خاص لنيل الخلود ومعالجة الجسم معالجة خاصة لحفظه من البلى .

تلك الشعائر أو الطقوس ( Les rites ) الخاصة ، التى لم تنصل إلا اتصالا صوريا بدين الشمس ذى الحكم الفردى ، قد شهدت بوجود بعض العلاقات التى قد يصعب تحديدها بالعبادات ( Les cultes ) السورية الافروجية البابلية . فأوزيريس مصر ، مثل أتيس افروجيا وأرونيس سوريا ، قد مرق إربا ثم أعيد حيا ، وحزن إزيس على زوجها أوزيريس وإخلاصها وتفانيها فى سبيل إحيائه يذكران بأقوال وأعمال آلهة السماء « أستانرتيه » وآلهة الارض « سيديل » .

# حياة رجال الإسلام

عثمان بن عفان

— ١٥٣ —

نوافذ الأحداث

إذا غلبت الأهواء على مجتمع من المجتمعات ، واستحكمت العصبية المذهبية في تفكيره ، واستولت الأغراض السياسية على نوازه ، وقادته الثورات الجمهورية بزمامها ، وسيطرت عليه الانقلابات الاجتماعية ، بطل حكم العقل المتزن ، ووهنت العقائد الدينية ، وضعف الوازع الإلهي في النفوس ، وانقلبت محاسن الأمور إلى أسواء ، واضطربت موازين الحياة ، واختلطت الحقائق بالباطيل ، ولونت الوقائع بالأساطير ، وعمى التاريخ ، وانزوى أنصار الحق يهجمون في ظل السكينة حتى يثوب الناس إلى رشدهم ، وتستفيق من سكرتها عقولهم ، ويستعدون لسماع صوت الحق وقبول هدايته ؛ هنالك تستيقظ حواس التاريخ وينظر إلى ما حمل من أثقال الماضي المضطرب نظر الحائر الدهش ، وأنى له أن يتخلص منها وقد سودت من صفحاته معظمها ؟ فليحمل في ثناياها من الحقائق ما يكفل للباحث البعيد عن المؤثرات السلامة من التورط فيما تورط فيه القصاصون من رواة السير والتاريخ ، ويكفل له الوقوف على الوقائع في صورتها الصحيحة ؛ وقد كان للتاريخ الإسلامي في مرحلة الفتنة العثمانية وما تبعها من ذلك كله نصيب انتهى به إلى هذه الصورة المدونة في كتبه ، وفي ثناياها لمع من نور الهداية يهتدي بها الساري في ليل هذا التاريخ .

وقد كانت شرعتنا في كتابة ما كتبنا من سيرة عثمان رضي الله عنه أن نلخص الحقائق واستخرجها من مطاوي الروايات المتكاثرة المختلفة على نفسها حتى أتينا على أمهات الشبه والمآخذ التي تعلق بها المنحرفون على عثمان رضي الله عنه ، وكشفنا عن وجه الحق فيها ، ولم يدر بخلدنا أن يعمد المنحرفون إلى فرائد عثمان رضي الله عنه في التاريخ الإسلامي ، وأحسن محاسن رجال الإسلام ، وأفضل أعمال الراشدين ، وأبقى أثر إسلامي وأنفعه وأعوده على الأمة في ماضيها وحاضرها ومستقبلها ، وينظموها في سلك المعاييب والمآخذ ، ولكنها الأهواء تعمى البصائر ، وتفسد التفكير ؛ وإلا فأى عقل سليم يفهم أن جمع القرآن الكريم ، وتوحيد المصاحف ، واجتماع الأمة في مشارق الأرض ومغاربها على نص موحد في دستورها المسيطر

على حياتها - عيب من العيوب التي تعد على الخليفة الراشد عثمان رضى الله عنه ويكون دطامة لشر انقلاب عرفه المسلمون ؟ إى والله ! إنه لكذلك صنع المنحرفون ، وقالوا فيما أخذوه على ذى النورين - وبئس ما قالوا - إنه أساء فأحرق مصحف عبد الله بن مسعود ومصحف أبى ، وجمع الناس على مصحف زيد بن ثابت .

وقصة جمع القرآن وتوحيد المصاحف ، تحتاج الى شىء من البسط والبيان لتبدو كما أرادها الله تعالى أعظم منقبة لعثمان رضى الله عنه ؛ وإذا كان أبو بكر الصديق رضى الله عنه أول مجدد للإسلام على الإطلاق بأعماله الفذة وموقفه الخالد فى أحداث الردة ، فإن ذا النورين عثمان بن عفان رضى الله عنه أول مصلح فى الإسلام قلده الأمانة الإسلامية أعظم منة لا تزال فى عنق كل فرد من أفرادها الى أن يرث الله الأرض ومن عليها بجمعه القرآن الكريم وتوحيده المصاحف ، واجتماع كلمة المسلمين فى أقطار الأرض على نص موحد فى دستورهم المهيمن على أنحاء حياتهم ما تعاور الليل والنهار وكرت السنين وصرت الأحقاب .

روى البخارى عن أنس « أن حذيفة بن اليمان قدم على عثمان ، وكان يغازى أهل الشام فى فتح أرمينية واذربيجان مع أهل العراق ، فأفرع حذيفة اختلافهم فى القراءة ، فقال لعثمان : أدرك الأمة قبل أن يختلفوا اختلاف اليهود والنصارى . فأرسل الى حفصة : أن أرسلى إلينا المصحف ننسخها فى المصاحف ثم نردها إليك ، فأرسلت بها حفصة الى عثمان ، فأمر زيد ابن ثابت وعبد الله بن الزبير ، وسعيد بن العاص ، وعبد الرحمن بن الحارث بن هشام فنسخوها فى المصاحف ، وقال عثمان للرهط القرشيين الثلاثة : إذا اختلفتم أنتم وزيد بن ثابت فى شىء من القرآن فاكتبوه بلسان قريش ، فإنه إنما نزل بلسانهم ، ففعلوا حتى إذا نسخوا المصحف فى المصاحف رد عثمان المصحف الى حفصة ، وأرسل الى كل أفق بمصحف مما نسخوا ، وأمر بما سواه من القرآن فى صحيفة أو مصحف أن يحرق . »

ويؤخذ من هذا الحديث أمور :

( أولها ) أن السبب الحامل لعثمان رضى الله عنه على جمع القرآن الكريم مع أنه كان مجموعا مرتبا بين دفتيه إنما هو اختلاف قراء المسلمين فى القراءة اختلافا أوشك أن يؤدى الى أعظم فتنة ، حتى إن بعضهم كان يقول لغيره : إن قراءتى خير من قراءتك ، فأفرع ذلك حذيفة ابن اليمان ، فنبه الخليفة الراشد وطلب إليه أن يدرك الأمة قبل أن يختلفوا ويستشري بينهم هذا الاختلاف فينقاهم الأمر وأعظم البلية ، ويمس جوهر القرآن ، كالذى وقع فى اختلاف اليهود والنصارى حتى أصبحت نسخ كتابهم متعددة متضاربة يرد بعضها بعضا ، وينقص بعضها بعضا ، وتمسك كل فريق بما فى يده ، وجهد أن يؤيده بالتأويل والنحريف والزيادة والنقص حتى ظم الشىء على الخلف منهم فلم يقدرُوا على تدارك ما فات أسلافهم .

(ثانيها) أن الحديث قاطع في أن القرآن الكريم كان مجموعا في مصحف اتفقت عليه كلمة الأمة كما تلقته عن النبي صلى الله عليه وسلم ، وأن ذلك المصحف (الرسمي) ظل في رعاية الخليفة الأول ثم انتقل الى رعاية الخليفة الثاني ، ثم الى أم المؤمنين السيدة حفصة رضي الله عنها ، وأن عثمان رضي الله عنه اعتمد في جمعه على هذا المصحف وعنه نقل ، وأنه أمر أربعة من أشهر القراء إتقا لحفظ القرآن ووعيا لمروفه وقراءاته ، وفهما لإعرابه ولغائه ، ثلاثة قرشيين ، وواحدا أنصاريا وهو زيد بن ثابت صاحب الصديق والفاروق في جمع المصحف الامام الذي عنه أخذ عثمان ، روى البخاري عن زيد بن ثابت قال : « أرسل الى أبو بكر مقتل أهل اليمامة ، فإذا عمر بن الخطاب عنده ، فقال أبو بكر : إن عمر أتاني فقال : إن القتل قد استحر يوم اليمامة بقراء القرآن وإني أخشى أن يستحر القتل بالقراء في المواطن كلها فيذهب كثير من القرآن ، وإني أرى أن تأمر بجمع القرآن ، فقلت لعمر : كيف تفعل شيئا لم يفعله رسول الله صلى الله عليه وسلم ؟ قال عمر : هو والله خير ، فلم يزل يراجعني حتى شرح الله صدرى لذلك ، ورأيت في ذلك الذي رأى عمر ، قال زيد : قال أبو بكر : إنك شاب عاقل لا نتهمك ، وقد كنت تكتب الوحي لرسول الله صلى الله عليه وسلم ، فتتبع القرآن أجمعه ، فوالله لو كلفوني نقل جبل من الجبال ما كان أثقل علي مما أمرني به من جمع القرآن ! قلت : كيف تفعلان شيئا لم يفعله رسول الله صلى الله عليه وسلم ؟ قال أبو بكر : هو والله خير ، فلم يزل أبو بكر يراجعني حتى شرح الله صدرى للذي شرح له صدر أبي بكر وعمر ، فتبعت القرآن أجمعه من العصب والخاف وصدور الرجال ووجدت آخر سورة النبوة مع أبي خزيمة الأنصاري ؛ لم أجدها مع غيره (لقد جاءكم رسول) حتى خاتمة براءة ، فكانت الصحف عند أبي بكر حتى توفاه الله ، ثم عند عمر حياته ، ثم عند حفصة بنت عمر .

وهذا المصحف الذي وقع عليه الإجماع القطعي هو الذي اعتمد عليه عثمان رضي الله عنه ، كما هو صريح في حديث البخاري السابق الذي جاء فيه « فأرسل إلى حفصة أن أرسلينا المصحف ننسخها في المصاحف ثم نردها اليك فأرسلت بها حفصة إلى عثمان » . وواضح من هذا أن عثمان لم يجمع الناس على مصحف زيد بن ثابت ، ولا على مصحف فرد من الأفراد ، وإنما جمع الناس على مصحف انعقد عليه إجماع الأمة القطعي ، وفيها إذ ذاك ابن مسعود ، وأبي وعشرات بل مئات ممن كانوا يحفظون القرآن كاملا مرتباً كما عرضه جبريل عليه السلام آخر مرة على رسول الله صلى الله عليه وسلم ، ولم يسمع من أحد منهم إنكار في شيء أو خلاف في حرف ، ولم يكن لزيد بن ثابت في هذا المصحف إلا مهمة النقل من العصب والخاف وصدور الرجال الى الصحف المجتمعة برعاية أفضل الناس وأعلمهم بكتاب الله بعد رسول الله صلى الله عليه وسلم أبي بكر الصديق ، ورعاية وزيره القوي الأمين فاروق الاسلام ، ومن

ورائهم جميع أصحاب رسول الله صلى الله عليه وسلم ، وهم فوق أربعة عشر ألفاً ومائة ألف كلهم عدول لا يخافون في الحق لومة لائم .

على أن وجود زيد بن ثابت رضى الله عنه على رأس القائمين بنسخ الصحف الأولى ونقلها إلى المصاحف على عهد عثمان — وكان زيد هو الذى تولى جمعها على عهد الصديق — دليل قاطع على أن عثمان رضى الله عنه لم يصنع إلا ما أجمعت عليه الأمة في عهد الخليفة الأول مقتصرأ عند وجود خلاف في القراءات على لغة قريش قطعاً لداير الاختلاف في وجوه القراءة ، محتجاً بأنه نزل بلسانهم ، ولم ينكر عليه أحد .

قال ابن التين وغيره من أعلام الأمة : « الفرق بين جمع أبى بكر وجمع عثمان أن جمع أبى بكر كان لحشية أن يذهب شيء من القرآن بذهاب حملته لأنه لم يكن مجموعاً في موضع واحد ، فجمعه في صحائف مرتباً آيات سورة على ما وقفهم عليه النبي صلى الله عليه وسلم ، وجمع عثمان كان لما كثر الاختلاف في وجوه القراءة حتى قرءوه بلغاتهم على اتساع اللغات فأدى ذلك بعضهم إلى تخطئة بعض نغشى من تفاقم الأمر في ذلك ، فنسخ تلك الصحف في مصحف واحد مرتباً لسوره ، واقتصر من سائر اللغات على لغة قريش محتجاً بأنه نزل بلغتهم ، وإن كان قد وسع في قراءته بلغة غيرهم رفعا للخرج والمشقة في ابتداء الأمر . فرأى أن الحاجة قد انتهت فاقتصر على لغة واحدة » .

صادق إبراهيم هريز

## من كلمات معاوية

قال المدائني : وفد أهل العراق على معاوية ومعه يزيد ، وفيهم الأحنف بن قيس . فقال يزيد : يا أمير المؤمنين أشخصت إليك أفواما الرغبة ، وأقعدت عنك آخرين العذر ، فقد جعل الله تعالى في سعة فضلك ما يجبر به المتخلف ، ويكفى به الشاخص .

فقال معاوية : مرحبا بكم يامعشر العرب ، والله لئن فرقت بينكم الدعوة ، لقد جمعتكم الرحم ، إن الله اختاركم من الناس ليختارنا منكم ، ثم حفظ عليكم نسبكم بأن تخير لكم بلادا يجتاز عليها المنازل ، حتى صفاكم من الأحام كما تصفى الفضة البيضاء من خبثها ، ففسدونا أخلاقكم ، ولا تدنسوا أنسابكم وأعراضكم ، فإن الحسن منكم أحسن لقبكم منه ، والقبيح منكم أقبح لبعدهم عنه .

فقال الأحنف : والله ما نعدم منكم قائلاً جزيلاً ، ورأياً أصيلاً ، ووعداً جميلاً ، وإن أذاك زياداً لمتبع آثارك فينا . فانكم كما قال زهير :

وما بك من خير أتوه فانما توارثه آباء آبائهم قبل  
<https://t.me/megallal> oldbookz@gmail.com

ورائهم جميع أصحاب رسول الله صلى الله عليه وسلم ، وهم فوق أربعة عشر ألفاً ومائة ألف كلهم عدول لا يخافون في الحق لومة لائم .

على أن وجود زيد بن ثابت رضي الله عنه على رأس القائلين بنسخ الصحف الأولى ونقلها إلى المصاحف على عهد عثمان - وكان زيد هو الذي تولى جمعها على عهد الصديق - دليل قاطع على أن عثمان رضي الله عنه لم يصنع إلا ما أجمعت عليه الأمة في عهد الخليفة الأول مقتصرأ عند وجود خلاف في القراءات على لغة قريش قطعاً لدابر الاختلاف في وجوه القراءة ، محتجاً بأنه نزل بلسانهم ، ولم ينكر عليه أحد .

قال ابن التين وغيره من أعلام الأئمة : « الفرق بين جمع أبي بكر وجمع عثمان أن جمع أبي بكر كان لخشية أن يذهب شيء من القرآن بذهاب حملته لأنه لم يكن مجموعاً في موضع واحد ، فجمعه في صحائف مرتباً آيات سورة على ما وقفهم عليه النبي صلى الله عليه وسلم ، وجمع عثمان كان لما كثر الاختلاف في وجوه القراءة حتى قرءوه بلغاتهم على اتساع اللغات فأدى ذلك بعضهم إلى تخطئة بعض نخشي من تعاقب الأئمة في ذلك ، فنسخ تلك الصحف في مصحف واحد مرتباً لسوره ، واقتصر من سائر اللغات على لغة قريش محتجاً بأنه نزل بلغتهم ، وإن كان قد وسع في قراءته بلغة غيرهم رفعا للرجح والمشقة في ابتداء الأئمة . فرأى أن الحاجة قد انتهت فاقتصر على لغة واحدة »

صادق إبراهيم عمرجور

## من كلمات معاوية

قال المدائني : وفد أهل العراق على معاوية ومعه زياد ، وفيهم الأحنف بن قيس . فقال زياد : يا أمير المؤمنين أشخصت إليك أقواما الرغبة ، وأقعدت عنك آخرين العذر ، فقد جعل الله تعالى في سعة فضلك ما يجبر به المتخلف ، ويكافي به الشاخص .

فقال معاوية : مرحبا بكم يامعشر العرب ، والله لئن فرقت بينكم الدعوة ، لقد جمعتكم الرحم ، إن الله اختاركم من الناس ليختارنا منكم ، ثم حفظ عليكم نسبكم بأن تحيرونكم بلادكم يجتاز عليها المنازل ، حتى صفاكم من الأحم كما تصفى الفضة البيضاء من خبثها ، فصونوا أخلاقكم ، ولا تدنسوا أنسابكم وأعراضكم ، فإن الحسن منكم أحسن لقربكم منه ، والقبيح منكم أقبح لبعدهم عنه .

فقال الأحنف : والله ما نعدم منكم قائلاً جزيلاً ، ورأياً أصيلاً ، ووعداً جميلاً ، وإن أخاك زياداً لمتبع آثارك فينا . فانكم كما قال زهير :

وما بك من خير أتوه فانما توارثه آباء آبائهم قبل

## بَابُ الْأَسْبَلَةِ وَالْفَتَاوَى

### الحلف بالنبي

جاء إلى لجنة الفتوى بالجامع الأزهر الاستفتاء الآتي :

كثيرا ما نسمع من الناس قسما ( وحيات النبي محمد افعل كذا ) فهل هذا قسم له كفارة ؟ وإذا كان ليس له كفارة فما جزاء الحاث في هذا القسم ؟ وهل يعتبر قسما أو لا ؟

محمد السيد الخواص

### والجواب :

قال صلى الله عليه وسلم : « من كان حالفا فليحلف بالله أو ليصمت » . ومفاد هذا أن القسم بغير الله لا يجوز . ولا يلزم به كفارة لأنه ليس بيمين شرعية . وليستغفر الله سواء بر في يمينه أم حنث شرعا . والله أعلم .

\*\*\*

### معنى الصلاة على رسول الله

وجاء إلى اللجنة الاستفتاء الآتي :

إن فضل الصلاة على رسول الله صلى الله عليه وسلم لا ينكر ، وقد تواترت الأحاديث بذلك ، ولكن الذي خفي علينا هو :

ما معنى اللهم صل عليه ؟ هل يصلى عليه الله صلاة ذات ركوع وسجود ، أم هل يصله الله بصلاة كالوسيلة والفضيلة والدرجة الرفيعة والمقام المحمود ؟ وهل النبي محتاج لأن ندعوه له بأن يعطيه الله كذا وكذا ، أم هل المقصود من صلاتنا عليه تقربنا إليه ؟

محمد محمد أبو الحسن

### والجواب :

قال الله تعالى : « إِنْ أَتَىكَ الْمَلَائِكَةُ بَاصِلِينَ ، يَأْتِيهِ الَّذِينَ آمَنُوا صَلَواتُهُمْ عَلَيْهِ وَسَلَواتُهُمْ »



وروى البخاري عن أبي العالية أن الصلاة من الله تعالى على النبي صلى الله عليه وسلم معناها ثناؤه عز وجل على النبي صلى الله عليه وسلم عند ملائكته ، وتعظيمه تعالى إياه في الدنيا بإعلاء ذكره وإظهار دينه وإبقاء العمل بشريعته ، وفي الآخرة بتشفيعه في أمته ، وإجزال أجره ومثوبته ، وإبداء فضله للأولين والآخرين بالمقام المحمود ، وتقديمه على كافة المقربين . ومحال أن تكون الصلاة من الله تعالى ذات ركوع أو سجود أو حركة من الحركات ، فإن الحركات من صفات الأجسام ، والله تعالى منزّه عن الجسمانية « ليس كمثل شيء وهو السميع البصير »

وروى عبد بن حميد وابن أبي حاتم عن أبي العالية أن الصلاة من الملائكة الدعاء له عليه الصلاة والسلام .

وروى مسلم عن أبي مسعود الأنصاري قال : « أتانا رسول الله صلى الله عليه وسلم ونحن في مجلس سعد بن عباد فقال له بشير بن سعد : « أمرنا الله أن نصلي عليك يا رسول الله فكيف نصلي عليك ؟ قال : فسكت رسول الله صلى الله عليه وسلم حتى تمنينا أنه لم يسأله ثم قال رسول الله صلى الله عليه وسلم : قولوا : اللهم صل على محمد وعلى آل محمد كما صليت على آل إبراهيم وبارك على محمد وعلى آل محمد كما باركت على آل إبراهيم في العالمين إنك حميد مجيد » .

وفضل الله تعالى لا يحمد ، وعنده سبحانه وتعالى مبرات ونعم لا تنتهي ، وكل الخلائق محتاجون الى نعمة الله وفضله .

وطلب الصلاة منا على رسول الله صلى الله عليه وسلم تكريم له عليه الصلاة والسلام ، وتأديب للمسلمين ، وتعويدهم على مكارم الأخلاق ، ليذكروا لكل من يسدى اليهم معروفا . ولا يداني شيء في العالم ما أداه رسول الله صلى الله عليه وسلم من الفضل بتبليغ الرسالة وهداية الناس ، صلى الله عليه وسلم ؟

\*\*\*

### العبادة لاستقاط الصلاة

وجاء الى اللجنة أيضا ما يأتي :

موجودة عندنا المجموعة المباركة في الصلوات المأثورة والأعمال المبرورة ( تأليف عبده . محمد بابا ) وهي مشتملة على بعض الأحاديث ، منها :

فائدة : عن رسول الله صلى الله عليه وسلم أنه قال : من فاته صلاة في عمره ولم يحصها فليقيم في آخر جمعة من رمضان ويصلي أربع ركعات بتشهد واحد يقرأ في كل ركعة فاتحة الكتاب

مرة وسورة الفدر خمسة عشر مرة وسورة الكوثر كذلك ، ويقول في النية : نويت أصل

أربع ركعات كفارة لما فاتني من الصلاة ، وبعد انتهاء الصلاة يصلي على النبي مائة مرة بأي صيغة كانت ، ولها دعاء يتلى بعد الصلاة على النبي ، لم أذكره خوفا من الإطالة ، فذهبت الى المسجد فصليتها كما هي المذكورة ، فعارضني بعض علماء بلدتي فقال لي إنها كذب ولا تعد تصليها ثانيا . فأرجو الافادة هل هي صحيحة أم لا .  
فهرمى أبو زبير عوض

### والجواب :

الصلاة واجب قضاؤها باجماع المسلمين ، ولا يسقطها شيء غير ذلك ما دام المكلف على قيد الحياة قادرا على قضاؤها . فهذه الألعوبة التي يسميها المستفتي فائدة باطلة شرعا لا يجوز التعمويل عليها .

واللجنة تنصح للمسلمين أن يتلقوا دينهم عن العلماء العارفين حتى لا يضلوا ولا يعتمدوا عن الله جل جلاله ، وإذن لا يعصمهم من الله شيء في الأرض ولا في السماء . والله أعلم .

## الوظيفة أو صلاة الجمعة

وجاء الى اللجنة الاستفتاء الآتي: كافيور عدم رضى

موظف بإحدى المصالح التي تعمل يوم الجمعة ، أحيانا يمنعه رئيسه من الخروج الى الصلاة ، وأحيانا تمنعه كثرة عمله في هذا اليوم من الخروج إليها ، فيصير أمام أمرين لا مفر منهما : فإما معاندة رئيسه مما يؤدي الى فصله من العمل الذي ليس له مورد للرزق سواء ، وإما ترك العمل المتراكم أمامه ، وفي هذا من المسؤولية الجسيمة وتعطيل أعمال المصلحة ما يؤدي الى الفصل أيضا . فهل يجوز له في الحالتين ترك الجمعة وصلاتها ظهرا ؟

### الجواب :

نص الفقهاء في المذاهب الأربعة على أن من الأعذار المبيحة للتخلف عن الجمعة خوف الإنسان على نفسه أو على ماله ، فيجوز لمن خشى تعطيل المصالح العامة ، أو لحاق الأذى به من رئيسه ، أن يتخلف عن أداء صلاة الجمعة ، والله حسيب الظالمين . والله أعلم ؟

رئيس لجنة الفتوى

محمد مصطفى المرافى

أربع ركعات كفارة لما فاتني من الصلاة ، وبعد انتهاء الصلاة يصلي على النبي مائة مرة بأي صيغة كانت ، ولها دعاء يتلى بعد الصلاة على النبي ، لم أذكره خوفا من الاطالة ، فذهبت الى المسجد فصليتها كما هي مذكورة ، فعارضني بعض علماء بلدتي فقال لي إنها كذب ولا تعد تصليها ثانيا . فأرجو الافادة هل هي صحيحة أم لا .  
فهرمى أبو زبير عوض

### والجواب :

الصلاة واجب قضاؤها باجماع المسلمين ، ولا يسقطها شيء غير ذلك ما دام المكلف على قيد الحياة قادرا على قضاائها . فهذه الألعوبة التي يسميها المستفتي فائدة باطلة شرعا لا يجوز التعمويل عليها .

واللجنة تنصح للمسلمين أن يتلقوا دينهم عن العلماء العارفين حتى لا يضلوا ولا يعتمدوا عن الله جل جلاله ، وإذن لا يعصمهم من الله شيء في الأرض ولا في السماء . والله أعلم .

## الوظيفة أو صلاة الجمعة

وجاء الى اللجنة الاستفتاء الآتي :

موظف بإحدى المصالح التي تعمل يوم الجمعة ، أحيانا يمنعه رئيسه من الخروج الى الصلاة ، وأحيانا تمنعه كثرة عمله في هذا اليوم من الخروج إليها ، فيصير أمام أمرين لا مفر منهما :  
فأما معاندة رئيسه مما يؤدي الى فصله من العمل الذي ليس له مورد للرزق سواء ، وإما ترك العمل المتراكم أمامه ، وفي هذا من المسؤولية الجسيمة وتعطيل أعمال المصلحة ما يؤدي الى الفصل أيضا . فهل يجوز له في الحالتين ترك الجمعة وصلاتها ظهرا ؟

### الجواب :

نص الفقهاء في المذاهب الأربعة على أن من الأعذار المبيحة للتخلف عن الجمعة خوف الإنسان على نفسه أو على ماله ، فيجوز لمن خشى تعطيل المصالح العامة ، أو لحاق الأذى به من رئيسه ، أن يتخلف عن أداء صلاة الجمعة ، والله حسيب الظالمين . والله أعلم .

رئيس لجنة الفتوى

محمد مصطفى المراغي

## دفع شبهة عن الاسلام

كتب إلى كاتب معروف من يافا يصارحني عن قيام شبهة عنده في شدة العقوبات التي أوعدها الإسلام المجرمين في الدار الآخرة ، وقد أجيبت حضرته بكتاب رأيت أن أنقله في مجلة الأزهر لما فيه من دفع شبهة تحيك في صدور كثير من الناس . وهذه صورة ما كتبتة :

وبعد فقد قرأت كتابكم ، وأعجبت بصراحتكم ، وإنه لجدير بكل من تحيك في صدره شكوك في الدين أن يجاهر بها ، وأن يطلب إلى ذوي الرأي رأيهم في إزالتها ؛ فلو فعل كل شاك مثل ما فعلتم ، لاضطر حفظة الأديان إلى وجدان الحلول المناسبة لكل ضرب من ضروب الشبهات ، ولزادت معرفة الناس بمبلغ المناعة التي يتحلى بها الإسلام ، إزاء طغيان العقول في كل دور من أدوار التطورات العلمية .

إن شبهتكم التي ذكرتموها تنحصر في شدة العقوبات التي أوعدها القرآن المجرمين على إجرامهم ، وقد هالكم جدا أنه قرر لبعضهم الخلود في النار . وقلتم إن المقصد من العقوبات لا يجوز أن يكون مبنيا على باعث الانتقام ، ولسكن على مبدأ التربية والإصلاح ، ثم قلتم والعقوبات في الإسلام لا تؤدي إلى هذه الغاية ، بل تؤدي إلى الإهلاك والابادة !

اسمحوا لي أن أقول لكم إن هذه النظرة في الإسلام سطحية ، وتتم عن تجاهل كبير للمبادئ الأولية المنصوص عليها في الكتاب والسنة ، ألم يقل الله تعالى : « ما يريد الله ليجعل عليكم من حرج ، ولكن يريد ليطهركم ، وليتم نعمته عليكم » ؟ ألم يقل : « يريد الله بكم اليسر ولا يريد بكم العسر » ؟ ويقول : « إن الله بالناس لرءوف رحيم » ؟

وهل يشكر أن النبي صلى الله عليه وسلم أمر أن تدفع الحدود بالشبهات ، وأنه كان يلحق الشبهات بنفسه الذي جاء إليه معترفا بأنه زني ؛ فكان يقول له : لعلك لامست ، لعلك قبلت ، إلخ ، رجاء أن يقول ذلك فترفع عنه العقوبة ؟

وقد أكثر الكتاب من ذكر العفو فقال تعالى : « والعافين عن الناس » وقال : « وإن تعفوا وتصفحوا وتغفروا فإن الله غفور رحيم » إلخ إلخ .

من هنا يتضح أن مبدأ الانتقام في العقوبة ، وهو المبدأ الرث القديم الذي كان يأخذ به الأولون ، لا وجود له في الإسلام ، وأنه قد حل محله مبدأ الإصلاح والتقويم بتخفيف العقوبات ، والجنوح لمصلحة المتهمين . وقد اعتد الإسلام مع هذا كله بضعف الإنسان بسبب ما يحيط به من عوامل الإغراء والتسويل ، فقال تعالى : « وخلق الإنسان ضعيفا » ، فأين يضع

المعتز القسوة وحب الانتقام بين هذه الآيات الدالة على الغايات القصوى في التلطف بسكان ضعيف جاهل كالانسان ؟

نعم إن في الكتاب آيات كثيرة تدل على العنف والبطش في العقوبات الآخروية ، ولكن هل تريد أقل من ذلك للتأثير في نفسية أمة جاهلية ، عاشت آلاف من السنين على حالة من القسوة وغلظ الكبد ، بحيث كانت تقتل أولادها خشية الاملاق ، ويأكل بعضها بعضا في سبيل البقاء ، وتفخر بالنهب والسلب ، وتتباهى بالقتل والفتك ، وتتمدح بهتك الاعراض ، واستباحة الحرمات ، ونشر المخاوف ، وتعميم المعاطب ، والتحلل من جميع الأوضاع البشرية والسمائية ؟ ألم يك مما يتماشى مع مبدأ التربية الحقة ، أن يكون الى جانب الأصول العالية ، والمبادئ السامية التي يراد أن تحل محل هذه الفوضى ، صيحة من الزجر تناسب وتلك القلوب الصخرية والنفوس الحيوانية ، وتكفي لأن تبلغ منها ما يجب أن يبلغه التنبيه من سامعه ، والانداز من مستوحيه ؟

مما يدلك على أن المقصود في الكتاب بكل ما تظنه انتقاما ، هو التأثير في تلك القلوب العاتية ، والنفوس الجاسية ، ما جاء في الكتاب نفسه من قوله تعالى : « لهم من فوقهم ظلال من النار ومن تحتهم ظلل ، ذلك يخوف الله به عباده ، يعباد فاتقون » .

وبعد ، فإن لكل محاولة ثمرة ، فإذا كانت ثمرة نشر الاسلام في الأمة العربية ؟ أكانت ثمرة شجرة طيبة أصلها ثابت وفرعها في السماء ، تؤتي أكلها كل حين بإذن ربها ، أم ثمرة شجرة خبيثة اجتمعت من فوق الارض ما لها من قرار ؟ أى أكانت ثمرة تنفض ثمرتها طافية بلغت منها العنصرية مبلغها ، فركبت رأسها ، وملأت الارض مظالم ومخازي ، ونهضت الأمم فسحقها تحت كلالها حتى سلبتها وجودها ، ثم بادت هي في وسط طغيانها كما بادت جميع الأمم التي على شاكلتها ؟ أم كانت ثمرة تأليف أمة ماجدة ، وصلت فيها آثار التربية النفسية الى ذروتها ، فأقامت وجودها على أصول الفضائل ، وزاملت الأمم حتى التي دوختها مزاملة المناخين في الحق ، وأسست مدنية كانت مثلاً أعلى لجميع الأمم ، يستمدون من علومها وفنونها ، ما يقيمون به أودهم ويقوون به وجودهم ، وهي تسمح لهم بذلك طيبة النفس ، ثقة بأنها بذلك تخدم الانسانية ، وخدمة الانسانية مرمى الاسلام الذي أوجدها من العدم ، وجعل لها هذه المكانة بين الأمم ؟ وكما يجب علينا أن ننظر للاسلام هذه النظرة العامة ، كذلك يجب علينا أن لا ننسى ما تسعه اللغة العربية من الاحتمالات المعنوية ، فالتخليد فيها يعنى طول البقاء لا الدوام . جاء في السكليات : « كل ما يثباتاً عنه التغير والفساد تصفه العرب بالخلود ، كقولهم للأيام خوالد ، وذلك لطول مكثها لا للدوام » .

وقد هالتكم آيات الوعيد بما حملت من أهوال ومزعجات ، وخيل اليكم أنها تضر أكثر مما تنفع ، والواقع أنها أفادت العرب ، ما لم تقدم الاحداث الاجتماعية التي تواتت عليهم آمادا طويلة

فنبغ منهم الراكون الساجدون ، والمحبتون المتزهدون ، والصائمون المتنفلون ، والقائمون المتعبدون ، حتى وجد منهم من يصوم الدهر ، وبحرم على نفسه أكل اللحم ، ولولا أن النبي صلى الله عليه وسلم نهى عن الإفراط لوجد منهم المتبتلون والمترهبون .

قلتم يمكننا أن نستغنى عن الإيعادات الخيفة ، ونفهم الناس بأن الامتناع عن المعاصي أجدى لهم ، فلنخطب عقول الناس وضماؤهم ، بدل أن نخوفهم بالخرافات كما نخوف الأطفال !  
نقول : الأسلوب الذى تذكرونه فى التربية يفيد فى جميع العصور ، وليكن فى عدد محصور من الناس ، ولا يفيد فى سوادهم الأعظم ، ولست أحييكم إلا إلى التأمل فى أحوال الناس ، وبخاصة فى هذا العصر حيث اتفقوا على الإباحة ، فأصبحوا يجاهرون بما يستحى أن يجاهر به المتوحشون ، ومن الغريب أنهم يعتبرون من لا يقول برأيهم مأفونا !

والدين الإسلامى وجد قبل نحو ألف وأربعمائة سنة ، والناس إذ ذاك لا يفهمون إلا لغة الحديد والنار ، وكانت حاجة العالم ماسة إلى تأسيس دين قيم يُعتبر إصلاحا لجميع الأديان ، وإقامة دولة تحدث انقلابا عالميا فى الأرض ، فإذا كان الإسلام قصر اعتماده على مخاطبة العقل ومناجاة الضمائر ، لما انضم إليه إلا الأفذاذ من أهل الشعور الذين لا يغنون عن أنفسهم فى ميدان الصراع العالمى شيئا ، ولبطشت بهم الوثنية بطشة لا يفيقون منها إلا وهم فى عالم الأرواح المجردة ، فهل كنتم تريدون أن تحبب الإسلام فى تأسيس تلك الدولة العالمية ، وأن يترك الوثنية والأديان المحرفة المجال حرا لتفسد فى الأرض ؟

لعلكم تقولون : وماذا كان يحدث من سوء فى العالم لو كان خاب الإسلام ، وأى شئ كان ينقصه لو لم تقيم له دولة فى الأرض ؟

نقول : كان يحدث فى العالم شر مستطير ، وينقصه خير كثير ، ألم يحرر الإسلام العقل من إيساره ، وينصبه ميزانا للتمييز بين الحق والباطل ؟ إن هذا وحده يعتبر تحولا ضخما فى العقلية الإنسانية من ناحية الأمور الاعتقادية ، كان لابد منه فى عهد بلغ فيه العقل رشده . أما علمت أن قادة الأمم كانوا يدعون للإيمان التقليدى ولا يقيمون للعقل وزنا ، وهذه حال أتت على حياة ملايين من الناس اعتُبروا مبتدعة لمجرد محاولتهم تحكيم العقل فى العقائد ، وطلبهم الدليل على ما أمروا أن يؤمنوا به ، فكان الدين فى هذه الأحوال أداة استعباد فى أبهى طائفة من رجاله فى كل أمة ؟ ألم يك من أوليات المصالح البشرية أن ينشأ دين يعيد للعقل سلطانه ، ويرفع عن كواهل الناس آصار التقليد الذى فدحهم آمادا طويلة ؟ إى وربك ، وكان هذا الدين هو الإسلام ، الذى أقام العقل فيصلا بين الحق والباطل ، وأعلن أن الإيمان التقليدى غير مقبول ، فسقطت بذلك دولة المتحكمين فى الأديان ، ودخل الناس فى دور جديد من إجالة العقل فيما يطلب اليهم الإيمان به من العقائد ، فتآخى الدين والعقل لأول مرة فى تاريخ البشرية ، وكان أثر هذا

الانتقال في ترقية الشعوب ، وتحريرها من عبودية المييع والهيكل ، مما لا يمكن تفصيله في هذه المجالة .

وكما حرر الاسلام العقل من إساره ، حرر الانسان من عبوديته لرجال من أمثاله ، فأعلن أن لا وساطة بين الله وخلقه ، وأن الناس سواء أمامه لا يتفاضلون إلا بالقوى أو بعمل صالح ، وأن كل إنسان مسئول عن عمله ومجازى عليه ، وأنه لا تنفعه شفاعة الشافعين ، وأن ليس للانسان إلا ما سمى ، وأن سعيه سوف يرى ، ثم يجزاه الجزاء الاوفى . والكلمة الخالدة التي يجب أن تكون عنوانا على هذا العهد من الانتقال من القصر الى سن الرشد قول النبي صلى الله عليه وسلم : « اعملى يا فاطمة فاني لا أغنى عنك من الله شيئا » .

وزاد الاسلام في مدى هذه الحرية ، فأعلن أن الناس كلهم متساوون في الحقوق والواجبات ، وأن اختلاف الاجناس واللغات والألوان لا تأثير له في بلوغ كل إنسان غاية ما يتوق اليه من منازل الرفعة الدنيوية والأخروية ، فلا طوائف ذات امتيازات ، وطوائف محرومة منها ؛ ولا طبقات سيده وطبقات مسودة ؛ بل مساواة عامة كاملة بين آحاد الأمة الواحدة وبين شعوب الأرض كافة ، فقال تعالى : « يأياها الناس إنا خلقناكم من ذكر وأنثى وجعلناكم شعوبا وقبائل لتعارفوا ، إن أكرمكم عند الله أتقاكم ، إن الله عليم خبير » .

فهذان الاصلان : حرية العقل والضمير ، وحرية الآحاد والأمم ، كم كنت تقدر لحدوثهما من الآماد ، وكم كنت تتوقع للانسانية حتى تصل اليهما من الانقلابات ، لو لم يحىء الاسلام فيعلمهما على رءوس الاشهاد ، وينافح عنهما حتى جعلهما من المثل العليا بين الأمم في سنين معدودة ؟ ثم إن الأمم كانت قبل محىء الاسلام خولا مستعبدة لأمتين عظيمتين : الفرس والرومان ، وكانت تتنازعان السلطان عليهما ، وتسوقان من خضع منها لها إلى مجازر الحرب التي تنور بينهما . وكانت مصلحة العالم تتطلب أن تقلم أظفار هاتين الامتين لكي لا تعبتا بحقوق الجماعات البشرية في سبيل مطامعهما ؛ فمن الذي قام بهذه المهمة العالمية غير الاسلام ؟ إنه احتك بهما معا ، فأفنى أولاهما في جثمانه ، وانقلبت خيرا مما كانت ، وأحال الثانية إلى حدودها الطبيعية ، فكيف يمكن أن يقال بعد هذا : كان يمكن للعالم أن يستغنى عن محىء الاسلام ؟

وها هو الاسلام في نقائه الأول يرفع إلى اليوم علم الديموقراطية الصحيحة ، التي كان هو نفسه أول من أسسها في الأرض ، وبين يديه جميع التطورات الاعتقادية والاصولية التي أوجدها ، منتظرا أن يستقر السلام ، ليعمل أبناءه مع الذين سيعملون على إعادة بناء الانسانية ، وإقامتها على أصول المدنية الفاضلة التي كان هو أول من أهاب بالأمم إليها في الأرض .

محمد فريد وهدي

## وادی السعادة

— ٤ —

### فی بیت متزوج

قصد الأمير بعد ذلك الى بيت رجل متزوج واستأذنه في الدخول ، فترك زمنا طويلا على الباب حتى ترتب قاعة الجلوس ، فإن الأولاد لم يتركوا فيها مقعداً مكانه ، وأنوا إليها بلعباتهم ، وأطباق أكلهم ، ثم دخل الأمير فوجد رجلا ابن خمسين سنة قد وخط الشيب شعره ، وظهرت أخايد المتاعب على جبهته وحول عينيه .

الأمير - لا تؤاخذني ياسيدي على هذه الزيارة فإني أبحث عن السعادة في البيت ، فلم أجدها في بيت الأعزب إذ تنقصه الزوجة والأولاد ، فحضرت الى هنا أفقدها عندك ، وأنت محاط بزوحتك وأولادك .

الرجل - الزوجة والأولاد ؟ وما شكواي إلا من الزوجة والأولاد ! الزوجة نائز في البيت إن أنت تجهمت لها جرح قلبها ، وحرمت إشراق وجهها ، ولمعة عيونها ، وإقبال عواطفها ، وإن أنت تركتها فلا تأمن الزلل وما يحجره الزلل . ليت زوجتي تغفر لامي وأخواتي ، إن الصدفة جعلت من الأولى حماة لها ، ومن الأخريات أخوات زوجها ، وليتها ترضى أن تكون زينة امرأة أخرى أحلى من زينتها ، وملابسها أنغر من ملابسها ، فسلاما ترهقني بالانفاق في مجال النجمل القائم بين النساء ! .

أما الأولاد فهم حمل يهبط أكتاف الوالدين ، يبدأ الشعور به من يوم الحمل ، ولا يزاح أبدا مهما كبر الأولاد ، وكل ولد يولد لك ينقب في جيبك ثقباً ينزف منه مرتبك الى حيوب الأطباء والصيادلة وخزائن المدارس ، وبقدر عدد أولادى توجد خروق بجيبي ، حتى أصبح جيبي كالمصفاة لا يبقى بأعلاه إلا النفل وهو لا يكفي لكسائي والترفيه عن نفسي ، فانا لذلك مستتر وراء حائط بيتي حتى لا أظهر بين إخواني ومعارفي بلباس لا أحب أن يروني فيه .

تسمع قادة الأمة يقولون : الأولاد عدة الأمة وقوتها المستقبلية ، فإذا كان ذلك صحيحا فلماذا لا تقوم الأمة بالانفاق عليهم ، والعناية بهم ؟ وإذا كانت الأمة تريد أن توكل ذلك الى الوالدين لأن الطبيعة ركبت فيها عواطف تضمن للأمة حسن القيام بهذا الواجب ، فلماذا لا تمتد الأمة هذين الوالدين المسكينين بمعونة مالية تلقاء عملهم القومي ؟ .

لعم جليل أن ترى أولادك يحجرون أمامك ويلعبون ، وتسمع رنين أصواتهم تجلجل في أذنك ، ولكن الثمن غال ياسيدي الأمير .



الامير — یخيل الى أن الزواج العقيم خير الریجات .

الرجل — ولا هذا یاسیدی الامیر . فقد عشت زل زواجی خمس سنوات دون أن تأتي بأولاد ، وفي الثلاث السنوات الأولى من الحس كانت زوجتی تجهض نفسها عند كل حمل ، وكانت فی كل مرة تشرف علی الموت حتی تحطمت بئینها ، فحشيت أن تموت فی محاولة أخرى فعمت أنا من جانبي علی منع الحمل بالوسائل المعروفة لدى الرجال ، ولكن تأثر جهازی العصبي وجهاز زوجتی تأثرا لم نفهم له وقتها سببا ، فعرضت أمری وأمر زوجتی علی طیب ، فنصحنا بأن لا نعاود هذه المحاولات أبدا .

قال الطیب : إن الحمل عمل من أعمال الطبيعة ، يتم بعد اللقاح رضیت الأنثی به أم لم ترض ، فهي لا تستطيع له ردا ، بل ينمقد الحمل دون أن تحس به الأنثی ، وينبئ عن نفسه بعوارض مرضية تصيبها ، إعلانا لها بأنها استودعت وديعة للطبيعة ، فإذا حاولت الأنثی التخلص من هذه الوديعة بالإجهاض نارت الطبيعة فی وجهها ، وقاثلتها دقاها عن ثمرتها ، وكثيراً ما قتلتها ، وعلى كل حال لا تخرج الأنثی من هذا الصراع إلا بمحطمة البناء ، وإذا حاول الرجل من جانبه عدم اللقاح اضطرب جهازه وجهاز زوجته العصبي فأخذوا يعتركان ويشور أحدهما علی الآخر لأتفه الأسباب ، لا بدافع من كراهية ، وإنما بدافع مجهول ، وهو أن الطبيعة تريد أن تفرق بينهما ما داما لا يريدان أن يقوموا بواجبهما نحوها .

هالنی الامر ، وكنت أحب زوجتی ، فعدلنا نحن الاثنان عن هذا الطريق الملتوى المخوف بالمخاطر ونشدنا الأولاد ، ولكن الطبيعة كانت قد تنكرت لنا ، فتركنا سفتين لا تصغی الى توسلاتنا ، وهزأت بكل وسيلة توسلنا بها الى الحمل .

أبارك الله یاسیدی الامیر ! شغفت بالأولاد الى حد الجنون ، وكنت إذا مررت بغلام فی الطريق ، اقتربت منه لأخذه بین یدی لأقبله ، ولكن أهله كانوا يحفظونه منی ، ویزحرونی خوفا علی ولدهم من الحسد كما يتوهمون . ولما رأیت زوجتی حالی هذه خشیت أن أضاقها وأتزوج بأخری ، فأخذت تردد علی الأطباء والقوابل علیها تجد ما يفك عسرهما ، ولكن بلا فائدة . وكنت وزوجتی إذا ضمنا مجلس مع صعب من ذوی الأولاد أحسنا فی قرارة نفسنا أن بنا عجزاً لا ندري کنهه ، وأخذنا فی تحميد عدم الخلف وتبيان مناعب الأولاد ، تغطية لمرکزنا ، ودفعنا لحجلنا ، ثم اشتد الأمر بینی وبين زوجتی فصرنا نقسب ، ویتهم أحدا الآخر بالمعز ، وعدم القدرة علی الخلف ، الى أن أدركنا طیب أشار علينا بالتباعد زمنا تستجم زوجتی فيه مما نالها من الإعياء بسبب الإجهاض ، ففعلنا ، وشفحت الطبيعة عنا ، ورضينا بحكمها صاغرين .

## فرعون مصر

الحكيم — أنت تعرف يا مولاي أن عجائب الدنيا سبع ، وإحدى تلك العجائب أهرامات مصر ، فيحسن بنا قبل العودة الى بلادنا أن نرى الأهرام ، ونشاهد مقبرة فرعون . حينذ الأمير هذا الرأي ، وذهبا من فورهما الى الأهرام ، ولما وصلا اليها جلسا في غرفة مقبرة الهرم الأكبر ، وأخذا يستعيدان تاريخ القراعنة ، ويعجبان ببناء الأهرام الضخمة .

الأمير — لقد كان فرعون مصر الذي بنى هذا الهرم أقوى البراطرة في زمنه ، ولعله كان أسعدهم .

الحكيم — لقد قرأت الشيء الكثير عن فرعون مصر الذي بنى هذا الهرم الأكبر ، فوجدت أن سلطانه امتد شمالا وجنوبا ، وشرقا وغربا ، واكتظت خزائنه بالثروات ، ومع ذلك لم يشبع المال نفسه ، ولم يرو السلطان عطشه ، وكان كلما اتسع سلطانه ، ازداد طغيانه ، وكلما كثر ماله ، زاد جشعه ، وهو بهذا الهرم يريد أن لا يطبق صيته الآفاق في عصره فحسب ، ويرى ثراه أهل زمانه فقط ، بل يريد أن يبقى صيته برن في جواء كل عصر ، ويرى الناس ماله في كل زمان ، فساق الناس بالسياط وحشهم بالرغم يقيمون له الهرم ، وكانوا يأتون بالحجارة من ساحق البلاد ، ويرفعون بعضها فوق بعض حتى شادوا ما نرى ، غير آبه بألامهم وتعباتهم ، لأنه هو نفسه كان في جبريه وراء شهوة السلطان ، أنعس منهم وأكثر ألما .

ثم عاد الاثنان من الزيارة الى البيت ، وعولا على زيارة مقابر القاهرة كما زارا مقبرة فرعون .

## مقبرة القاهرة

انتقل الأمير والحكيم من مدينة الأحياء الى مدينة الأموات ، فوجدا أن الأحياء — ولم ينجحوا في تهية الراحة لأنفسهم في مدينتهم — لم يدعوا الأموات يرتاحون في مقابرهم ، فأدخلوا الفروق الاجتماعية التي هي سبب تعاسة الأحياء ، أدخلوها بين الأموات ، فأقاموا في مدينة الموتى أحياء للأغنياء ، وأحياء للفقراء ، وجعلوا أحياء أغنياء الموتى ذات منازل نفخة ، وحجر فسيحة ، وفرشوها بالرياش الفاخر ، وحلوا وزينوها ، ونسقوا أحداثها ، وورصفوا شوارعها وظللوها بالأشجار ، وأودعوا موتاهم قبورا مصنوعة من الرخام المموء بالذهب .

أما أحياء الفقراء فكما حياتهم في الدنيا سواء بسواء ، متربة ذات حوار ضيقة معوجة ، وقد ساوت أجداثها التراب أو كادت .

فل الحكيم للأمير يظهر لى أن الأحياء لا يريدون أن يرتاحوا ولا أن يدعوا الموتى

## مناجاة الحكيم والامير

جلس الحكيم والامير يتناجيان .

الحكيم — قال الحكيم : هل وجدت أيها الامير السعادة خارج وادي السعادة ؟

الامير — إذا أخذنا بظاهر الامور فكل إنسان يوهم مظهره أنه وجد السعادة في الحياة التي يشدها ، ولكنك كلما اقتربت منه ، وفقتت نفسه ، وحملتته على الكلام ، وجسدته يشكو شيئا ؛ لما من شيء كان يجب أن يتم على وجه ما ، أو أملا خاب كان يجب أن يتحقق ، أو أمنية بعيدة كان يعلق عليها أغراضه . وتظاهر الناس بالسعادة ، وهو غير صحيح كاذب ، هو سبب تطلهم إلى السكال ، إذ يظن كل واحد أن زميله حصل على قسط من السعادة ، فيلمبه هذا الظن فيعمل للحصول على قسطه منها ! إنى أظن أن السعادة غير موجودة في الطبيعة كحالة إذا وصل إليها الانسان انقطعت عنه جميع منفصات الحياة ، ولكني أظن أنه توجد حالات يكون فيها المرء أسعد منه في غيرها ؛ وهذا التفاوت في درجات السعادة ، هو الذي يحفز الهمم إلى السعي لدرك السكال . فمن الحكمة إذا وأسالة الرأي أن يتم اختيار الانسان على نوع من الحياة يكون أقل الأنواع شرا .

الحكيم — هذا صحيح ولكن قليل هم الذين اختاروا حياتهم وارتضوها . أما السواد فكل رجل منهم وصل إلى ما وصل إليه بفعل ظروف لا شأن لرويته في تكوينها . فهو لم يتدبر شيئا ، ولم يرتب شيئا ، بل حمل إلى حيث هو على قم أمواج حاجتها ظروف اجتماعية أو اقتصادية أو دينية بنت وقتها ، ولذلك قلما تقابل امرأ لا يشكو اليك من أن حظ جاره كان خيرا من حظه كحال الأعزب والمتزوج .

\*\*\*

عزيرى القارى :

قرأت وأنا ابن ثمانى عشرة سنة ، كتابا انجائيا اسمه الوادى السعيد ، بحث فيه مؤلفه عن السعادة ، فأعجبت به ، ثم ركبت سفينة الحياة ، وخضت بحارها ، وكانت ترفعنى أمواجها تارة ، وتخفضنى تارة أخرى ، وعصفت بي العواصف ، وبسمت لى الشמוש إلى أن قذفنى اليم إلى مرفأ هادى ، فتذكرت الكتاب الذى قرأته ، وأنا اليوم ابن ست وخمسين سنة ، وبحنت عنه فلم أجده ، ففتشت فى نفسى فوجدت فى طياتها هيكلا هذا الكتاب ، فكسوته لحما من تجاربنى ، وتفتت فيه من روحى ، فأنت ترانى خلال أسطر هذا المقال إذا كنت تعرفنى .

والسلام عليكم ورحمة الله ما  
عبد السلام محمود

## ٢ - مصادر العدالة

### عند فلاسفة الأخلاق

أشرنا إلى ماهية العدالة ، فينبغي أن نحدد مصادرها قلنا إن فكرة العدالة تفترض حرية يطلبها الفرد لنفسه كما يطلبها للآخرين وعلى هذا فإنه يجب أن نحدد شروطها العواطف الأثرية . وفي الحقيقة هذا وحده يعتبر الإنسان حياته خيرا . وهو لا يستطيع أن يعيش قط إذا لم يحتفظ بحرية حركانه . وهو يرفض كل الالتزامات التي يدرك أنها غير ضرورية ، ويعلن أن كل ما ينقص أو يحاول أن ينقص من قوة حركانه وفعله بدون سبب اجتماعي ظاهر فهو فعل ظالم .

وقد فصل سبنسر - في كتابه La Justice - تفصيلا قويا تاريخ تلك العاطفة الأثرية للعدالة . ففي أحط درجاتها كانت تقاوم ما يمنع الفرد من استخدام قواه الطبيعية وجميع الميزات التي تحصل عليها من تلك القوى ، ثم أخذت تلك العاطفة تعظم شيئا فشيئا كلما تقدمت قوى الإنسان العقلية ، ثم بعد أن بدأت تقاوم كل ما ينزل بالأفراد من آلام ومظالم تحولت صورتها إلى مقاومة أشياء أقل ظلمة ووحشية ، ثم رأيناها أخيرا تقاوم الإفراط في الخضوع السياسي . أما في أسمى صورها فقد قاومت الامتيازات التي بدعياها بعض الطبقات ، والتي تنتج مظالم من كل الأنواع .

يرى Yacoub أن ثمة شيئا فأت سبنسر أن يقوله وكان يجب عليه أن يضيفه ، وهو أن مطالب الفردية الإنسانية بقدر ما تتسع وتعظم ، بقدر ما تتغير في كمها وكيفها . فحين يصبح الإنسان قادرا على أن يفكر باستقلال وعلى أن يحكم طبقا لفكره الخاص ، يشعر بعظمته الداخلية . ولما كانت مقيدا بأفكاره وآرائه بالقوة عينها التي كانت تقيده بوسائل الحياة الطبيعية والاقتصادية ، فإنه بعد كظم لا يطاق ما يحدد من قيمته الإنسانية ، وما يريد أن يخضع هذا التفكير لقيود ولو كانت هذه القيود عادلة . أو في كلمات أخرى إن تقدم القوى العقلية يقود شيئا فشيئا غريزة الاحتفاظ بالذات نحو هذه الصورة السامية التي يريد الإنسان فيها قبل كل شيء أن يثبت حرية العقل في صورتها الكاملة .

هذا الشعور الشخصي موجود إذن في أساس فكرة العدالة ، ولكن فكرة العدالة لا تتميز تميزا تاما إلا إذا حاولنا أن نوقف في المجموعة الإنسانية أو على الأقل في معظم تلك

لا يمت إليه بصلة مطلقا ، إنما هو موجه كذلك إلى حريته . ولكن هذا الشعور لا يتولد مطلقا إلا إذا تدخلت فكرة الايثار ، وارتبطت تأثيرها بالآثرة . إن الإنسان لا يستطيع أن يحقق فكرة العدالة والشعور بها ، إلا إذا كان قادرا على مشاركة الآخرين هذا الشعور ، وأن يرغب لهم الحرية التي يدعيها لنفسه . وإذا كان هذا الإنسان يرغب في العيش منفردا عن الناس ، وإذا كان يريد أن يقطع بإرادته كل ما يربطه بالمجتمع ، فإن شعورا من المشاركة الوجدانية يدفعه إلى أن يطلب حق الاستقلال التام حتى لأولئك الذين يخالفونه ، وتبدو مخالفتهم له بواسطة سلوك مخالف لسلوكه . وعلى العموم يجب على الإنسان إذن لكي تبدو فيه فكرة العدالة في أوضح صورها حتى يدرك بنفسه قيمة السعادة والفضيلة ، أن يطلب للناس الحرية في الرأي بقدر ما يطلبها لنفسه . وأولئك الذين يرون في إيثار أنفسهم بشيء ، ظلما بينا ، وهم يعلمون أن كثيرين قد حرّموا منه ، إنما هو أول توجه نحو العدالة في معناها المجرد . وقد صور القرآن العظيم هذا المعنى الإيثاري في صورة أسمى وأروع « ويؤثرون على أنفسهم ولو كان هم خصاصة » . وإذا كانت الإنسانية لم تر صورة مجردة للإيثار ، أعظم من تلك الصورة الالهية ، فإنها لم تجد تطبيقا لتلك الصورة المجردة إلا لدى البشريين (١) ، تطبيقا رأيا تقصر دونه الأجيال على مختلف الدهور .

وقد أظهر لنا التاريخ أن تقدم الايثار ونموه كان من الشروط الضرورية التي تحقق تقدم فكرة العدالة ، بل إن في كثير من المجتمعات تتوجه الطبقة الحاكمة بدافع المشاركة الوجدانية إلى الطبقة المحكومة ، وتشعر شعورا نفسيا دقيقا بما تقاسيه هذه الطبقة من آلام ، فتتخلى عن بعض الحقوق التي كانت ترفض أن تسلم بها المحكومين . ويرى Wacob أنه « إذا كانت الاشتراكية الحديثة تحاول أن تقيم الحقوق التي تدعيها للطبقة الفقيرة على مبادئ علمية محضة وتسخر من الاشتراكية المثالية ، فإن ذلك إنما نشأ عن جهل بطبيعة تلك الحقوق . إن ما أوحى إلى الاشتراكيين المثاليين التفكير في تلك الحقوق الإنسانية هي عواطف إيثارية ، ولذلك كان مذهبهم عاطفيا بحتا ، فكأنه يخاطب قلوب الذين لهم إرادة خيرة حين يطلب تمهيد « حياة إنسانية حقة » للطبقة الفقيرة . إذاً قد رأينا أن فكرة العدالة تعتمد إلى حد كبير على الآثرة التي تطلب للفرد أكبر حرية ممكنة ، وعلى الايثار الذي يحقق للجماعة حرية مساوية .

ولكن لا ينبغي أن ننسى أن العدالة إن كانت تنبئ أول ما تنبئ نحو العاطفة البهجة فليست هي كلها عاطفة حسية أو مجموعة من الدوافع الحسية ، بل لابد أن يدعمها عنصر غير عاطفي هو العقل .

(١) المراد أهل يثرب وهي مدينة الرسول .

إن الحياة الأخلاقية لا تتكون من أثره عمياء تقودنا فلا نرغب إلا في حرية أنفسنا، ونحرمها على الآخرين، وإنما في حرية أولئك الذين نحبههم فقط. وكثيرون من الناس لا يتورعون عن اعتناق هذه الوجهة المنحطة للحياة الأخلاقية، أو بالأحرى هذه الوجهة السابقة على الأخلاقية «الحرية لنا ولمن نحب». هذا في الواقع مبدؤهم الخفي، وهذا المبدأ ليس بالتأكيد مبدأ العدالة. فلنكن يشعر الإنسان شعورا حقيقيا بالعدالة يجب أن يرغب وأن يحكم عن رغبة بالحرية المساوية للناس كافة.

ولكن العقل هو الذي يجعلنا نفهم أن هذا الشيء يستحق أن يكون مرغوبا فيه، وهو الذي يظهر لنا أنه بطلبنا لكل فرد حرية مطابقة للحرية المساوية للآخرين، فانما نضع أوفق الشروط لصيانة جماعة أفرادها وحدات مدركة. والشرط الوحيد لتحقيق العدالة لا كبر عدد ممكن هو أن أَرْضَى لهم رضاء عقليا بحتا، أمنية الحرية التي أَرْضِيها لي ولمن أحب. وإن العقلاء من الرجال لا يمكنهم أن يحبوا وأن يرغبوا في العيش، في جماعة تنزل بهم مظالمها وتحرمهم من حقوقهم، لتحقيق رغبات طبقة من الطبقات. وهذه الجماعة إذن لا يمكنها أن تحترم في نفسها عدالة لا تتطلبها مطلقا للآخرين. وقد دعا الإسلام إلى هجر المجتمع الظالم دعوة قوية في قوله تعالى «إِنَّ الَّذِينَ تَوَفَّاهُمُ الْمَلَائِكَةُ ظَالِمِي أَنْفُسِهِمْ، قَالُوا فِيمَ كُنْتُمْ؟ قَالُوا كُنَّا مُسْتَضْعَفِينَ فِي الْأَرْضِ، قَالُوا أَلَمْ تَكُنْ أَرْضَ اللَّهِ وَاسِعَةً فَتُهَاجِرُوا فِيهَا؟ فَأُولَئِكَ مَأْوَاهُمْ جَهَنَّمُ وَسَاءَتْ مَصِيرًا». «ومن يهاجر في سبيل الله يمجّد في الأرض مراغما كثيرا وسعة، ومن يخرج من بيته مهاجرا إلى الله ورسوله ثم يدركه الموت فقد وقع أجره على الله، وكان الله غفورا رحيما» النساء.

والعقل يقودنا إلى عدالة من نوع آخر، فالفرد العاقل الذي يحكم العقل عن رغبة في نفسه لا يمكنه أن لا يحكمه عن رغبة في الآخرين. فالقوة التي تجعل هذا الفرد قادرا على أن يحكم ويكمل طبيعته، تمنحه قوة معادلة نحو إخوانه في الإنسانية. وهو باعترافه بقوة العقل وقيمته في كل إنسان إنما يعترف بفكرة العدالة التي تبدو تحتها الإنسانية كأنها غاية لا وسيلة في كل فرد من الأفراد. وإنه لا يجهل بدون شك أن الناس غير متساوين عقلا، ولكنه لما كان لا يعلم بالتأكد لا الطبيعة الفردية ولا المطالب العقلية والخلقية، فانه يرى أن يثبت للجميع عدالة واحدة إثباتا بدون أي بحث أو نظر ميتا فيزبقي على العقل والحرية. ففكرة العدالة إذن من ناحيتين نتاج العقل حيث أننا ندركها أولا كأنها الشرط العقلي للحياة الاجتماعية للمخلوقات المفكرة. وثانيا: كأنها المطلب العقلي للإنسانية التي تنسبه رغبة إكمال الذات وتهذيبها إلى كل فرد عاقل؟

علي سامي النشار

ماجستير في الفلسفة

## محمود سامي البارودي

زعيم النهضة الشعرية الحديثة

ندع الحديث عن الآثار التي نشأت عن فتح العثمانيين لمصر ، وتجربتها من كل مزايا الحضارة والثقافة ، والأدب والفن ، وغير ذلك ؛ وعن انحسارها بخطى فسيحة الى هاوية الاسفاف والانحطاط في كل حلية عقلية أو عاطفية أو عمرانية أو خلقية ؛ وعما أثاره الغزو الفرنسي في أخريات هذه الفترة من تنبيه أذهان المصريين وعقولهم وعواطفهم من سباتها العميق .

ندع ذلك كله الى المختصرات والمذكرات الأدبية والتاريخية المتداولة بين طلاب العلوم في مختلف المعاهد والمدارس مما هو معروف مشهور . من الفضول أن يفصل في مثل هذا الموقف الفحل الذي لا ينفق فيه إلا البحث العميق ، والأفكار التي تسفر عن حقائق جديدة ، وأحكام أقرب الى الحسم ومقطع الرأي ومعتزك خول الناقدين ؛ ونعمد إلى صميم موضوعنا من أخصر طريق ، نشدانا لهذا المطلب الشريف والغرض المروم الذي أرجو من الله أن يؤيدني فيه بروح من عنده ، فهو ولي التوفيق ، وهو المستعان .

### محمود سامي البارودي

نسبه ونشأته :

لا يحيص لنا عن التعريف بالبارودي في إجمال يقضى به موقفنا هذا نزولا على هذا الرأي الإجماعي عند النقاد المحدثين ، من أن الطريق المتعين للوصول الى فهم آثار الأديب النثرية أو الشعرية هو الإلمام بنشأته وتاريخ حياته والعوامل التي اجتمعت له حتى أثمر ذلك الثمر ؛ ثم تطبيق شعره على حياته ليحكم له بأن أثره الأدبي يمثل لحياته أو غير ممثل .

محمود سامي البارودي : هو محمود سامي بن حسن بك حسنى مدير دنقله وبربر في عهد المرحوم محمد علي باشا ، وهو يمت الى أصل شركسى ، ولكن مصر هي مولده ومنشؤه ، وقد رزى في أبيه وهو في سن السابعة من عمره ، فكفله بعض أهله وأدخلوه المدرسة الحزبية ، وتخرج فيها ضابطا ، ثم أخذ يترقى في سلك الجيش ، وشارك في حرب الروس وفي إخماد ثورة أفريطن ( كريت ) على الدولة العثمانية ، ثم تحول الى المناصب الادارية فكان مديرا للشرقية ، ثم رئيسا للضبطية ، ثم ناظرا للأوقاف ، ثم لها وللجهادية ، ثم رئيسا لمجلس النظار قبيل الثورة العربية التي أعقبتها الاحتلال الانجليزي لمصر فالتقبض على زعمائها وهو منهم ، فحوكم ونفى الى « سرنديب » ولبت في منفاه زهاء سبع عشرة سنة ، ثم طاد الى الوطن كليل البصر ، ولم تطل أيامه فيه بعد هذه العودة ، فقضى رحمه الله سنة ١٣٢٢ هـ

من هذا الالمام اليسير ندرك أن البارودي كان عريق البيت بنسبه الجركسى الذى كان يعمهم بسهم أوفى في زعامة البلاد عهدئذ، وأنه ربى يتيما، والينم يشجد العزائم ويسرع في تربية الملكات وتكوين الحياة الاستقلالية والحركات الارادية التى تنتهى الى الحرية والطموح؛ وأنه نشئ تنشئة حربية عاصفة ساور فيها وبعدها الخطوب والسيوف والخوف، وهذه التنشئة ملهبة ومنمية لتلك الحلال التى بذرها اليتيم في نفسه؛ ثم منحه الله موهبة الفطرة الشاعرة؛ فتظاهرت هذه العوامل مشتركة على أن تخرج منه رب السيف ورب القلم، وأن تزين مصر منه بشخصية فذة ممتازة خارقة لعادة عصره سابقة لذلك الزمان سبق الجواد إذا استولى على الأمد؛ وكانت هذه الشخصية التى بذت اللاحقين وأحملت السابقين، وأنقذت الشعر من الصناعة السقيمة والتكلف المعقيم، وردته إلى صدق الفطرة وسلامة التعبير، هى شخصية:

#### محمود سامى البارودي زعيم النهضة الشعرية الحديثة

الشعر: فن من الفنون الجميلة، أو بتعبير عربى أفضل: الآداب الرفيعة التى تلتقى كلها في تصوير الجمال في صورة موقنة حية في نظر العين أو في النفس والماطقة؛ والفنون جميعا تعتمد الموهبة الفطرية التى تولد مع الانسان وتنطوى في غرائزه الخلقية التى لا يد للصنعة فيها، وإنما للعوامل الخارجية فيها أثر الثقيف والتشذيب، والتوجيه والتربية؛ فلا بد للشاعر إذن من الموهبة، ولا بد له معها من المنقفات والموجهات؛ فإذا عرفنا مما أسلفنا الإشارة إليه أن ولعه بالشعر صحب عهد صباه، ثم سارت به التربية في طريق يعين هذه الموهبة ويظهرها، كدنا نجزم بأن شاعرنا هذا قد تعاق من الشعر بسببيه، وضرب فيه بسهميه.

أصاب الشعر في عهد العثمانيين من الركود، ثم الانحلال، ثم الاسفاف، ما أصاب غيره من سائر العلوم والفنون والصناعات في مصر، فأخذ ينحدر من ذروة مكانته التى كانت له في عهد المماليك الى أن وصل في آخر عهد العثمانيين الى حالة جعلته يضطرب في ألفاظ ميته بذية، ويتعثر في أساليب تصقلها الحلى البديعية التى تمثلها حلى (شركة الجمل للمصوغات مثلا) أو (الماس بيرا) « يأخذه الناظر جوهرًا ويلقيه حجرا » (قال هذه الجملة المرحوم لطفي المنفلوطى في شعر إمام العبد) حلى تناقلت عليه حتى أماتت فيه كل معنى شريف، ولم تترك فيه إلا زماء لا يكاد يستحق الحياة، وفي أغراض محدودة ضيقة، واهنة متخلفة، كتهنئة بمولود أو بمنصب أو وصف بعض التوافه، أو مدح بعض الأعيان والشيوخ، وفي أحيان كثيرة في الغزل العاهر سخيف التعبيرات والمعانى، فأما الخيال فالعفاء على الخيال (وقد أتى الجبرتي بأمثلة كثيرة من هذا تؤيد ما نقول).



الهرم « محمد علي باشا رأس الأسرة المالكة العظيمة » ووضع أسس الحضارة المصرية، والنهضة المصرية الحديثة، وجه فورة إصلاحه إلى ما يتصل من قريب أو من بعيد بالجيش المصري، واستتبع ذلك عوامل كانت هي الدعائم الأولى لأن تسير النهضة الأدبية على آثار النهضة العلمية فتلاحقها وتقفوها؛ فقد أنشأ مطبعة، وجعل التعليم باللغة العربية، وعنى بترجمة العلوم إليها، وأنشأ صحيفة، وبعث البعث إلى أوروبا تنهل علومها المختلفة، وثقف آدابها وفنونها المتنوعة. فكانت كل هذه العوامل مستتبعة للحركة اللغوية والأدبية؛ إذ لا يخفى ما للدراسة العلوم بالعربية والترجمة إليها والمطابع والصحف من الآثار الفعالة في حياة الأدب والشعر؛ ولذلك سارت العلوم في طريق النهوض سيرا حثيثا، ودب خلفها الأدب دبيبا خفيفا، إلا أنه حركة مباركة على كل حال، وبأكورة طيبة نوات بعدها الثمرات.

حتى إذا ولي مصر حفيده اسماعيل « جـد فاروقنا العظيم » وكان يحمل في طوايا نفسه آمال جده محمد علي باشا، من فكرة الجامعة العربية، انبعث للشعر والأدب في عهده عصر جديد هو الذي يعتبر بحق (عصر النهضة الشعرية الحديثة).

سبق البارودي إلى غرض التجديد في الشعر ومحاولة النهوض به بانصاف معانيه من ألفاظه، وبتخفيف بعض الحلى التي أثقلته - كما قلنا آنفا - عنه، وبتضمينه بعض المعاني الشريفة، شعراء، نذكر من أولئك: الشيخ رفاعه الطهطاوي، المتوفى سنة ١٢٩٠ هـ فإنه على أثر عودته من البعثة الفرنسية التي كان محمد علي صاحب الفضل فيها، حاول إدخال نوع جديد في الشعر المصري حاكى به بعض الشعراء الفرنسيين إذ نقل قصيدة « المارسييز » الفرنسية إلى العربية في شعر تصرف فيه بعض التصرف حيث قال:

فهب يا بني الأوطان هيا فوقت نفاركم لكم تهيا  
أقيموا الراية العظمى سويا وشنوا غارة الهييجا ملها

\*\*\*

عليكم بالسلام أيا أهالي ونظم صفوفكم مثل اللاكي  
وخوضوا في دماء أولى الوبال فهم أعداؤكم في كل حال  
وجودكم غدا فيكم جليا

فإذا تبتغي منا الجنود وهم جمع وأخلاط عبيد  
كذا أهل الخيانة والوفود كذا ملك بغى لم يسودوا  
نمصبهم لنا لم يجد شيئا

وقد خلط في طريقة نظمها بين المربع والخمس أو المسط.

وجرى على هذا المنوال في نظم أناشيد وطنية، ومدائح لحكام مصر تغنى فيها بمجد البلاد. منها ما قاله بمدح سعيد باشا الخديوي:

بشرى لمصر سمعدها بالعر لاح      وسميدها بالفوز ساعده الفلاح  
أبناء مصر نحن موطننا أصيل      حسب عريق زانه مجسد أثيل

ونذكر منهم: الشيخ حسن العطار المتوفى سنة ١٢٥٠ الذي كان من محرري الوقائع المصرية ثم آلت إليه مشيخة الأزهر، فأن له ما يصح أن يسمى شعرا، كما لصديقه الخشاب كذلك. فن شعر العطار يتفزل:

أعن المحب ثناك عنه وجيبه      أم قد دعاك الى البعاد رقيب  
هجر الكرى لما هجرت وواصله      شجونه وازداد فيك نحيبه  
لم يجن ذنبا في هواك وإنما      قد كان بالهجران منك نصيبه  
أفقرته من حسن وصلك بعدما      جادت عليك دموعه ونصيبه

ونذكر منهم محمود صفوت الساعاتي المتوفى سنة ١٢٩٨ الذي يعتبر بحق برزخا بين النظامين والشعراء، أو طليعة لنهضة الشعر الحديث، فقد ارتفع بأجود شعره الى طبقة انفرد بها في ذلك العهد، ومن شعره مدحة نبوية أتى فيها على مائة وخمسين نوطا من البديع استلهاها بقوله:

سفع الدموع لذكر السفع والعلم      أبدى البراعة في استهلاله بدم

على أن هذه البديعية زعة غلبت عليه من روح العصر على الرغم من نعيه على شعراء عصره مجاريا أبانواس فيما نعا على شعراء عصره، إلا أن ذلك ينمى عليهم ذكر الاطلال والدمن، فأما هذا فقد سماه النجاة وبكثرتهم بقوله:

فدعنى من قول النجاة فأنهم      تعدوا مصرف النطق من غير لازم  
إذا أنا أحكت المعاني خفضتهم      وأرفعها قهرا بقسوة جازم  
وما أنا إلا شاعر ذو طبيعة      ولست بسراق كبعض الأعاجم

ونرى أن طبيعة العصر قد وقفت دون دعواه أنه شاعر ذو طبيعة، إذ أنه استخدم في هذه الأبيات المصطلحات العلمية، من صرف، وخفض، ورفع، وجزم، وهذه هي سمة العصر وطبيعته؛ إلا أن من أجود شعره ما قاله في رثاء الشيخ حسن قويدر:

ياشمس فضل فدتك الشهب قاطبة      إذ عنك لا أنجم تغنى ولا شهب  
لما أصابك، لا قوس ولا وتر،      مهم المنية كاد الكون ينقلب  
ما حيلة العبد والأقدار جارية      العمر يوهب والأيام تنتهب

نذكر هؤلاء ونستطيع أن نذكر غيرهم ممن نلحج بين جداول قريضهم نفحة من التجديد وبصيصا من النهوض بالشعر، إلا أنهم جميعا درجوا بالشعر في المدارج الأرضية، فأما محمود سامي البارودي فقد طار به طيرانا في أعناء السماء.

اصم موسى

## بلاغة عبد القاهر

— ٤ —

### عبد القاهر والجاحظ :

وعبد القاهر ينقل عن الجاحظ في باب حذف المفعول عند بيان الجمال في بيت البحترى :

قد طلبنا فلم نجد لك في السؤدد والمجد والمكارم مثلاً .

فيقول في دلائل الإعجاز ( ص ١٣٠ ) : ويبين هذا كلام ذكره أبو عثمان الجاحظ في كتاب البيان والتبيين وأنا أكتب لك هذا الفصل حتى يستبين الذي هو المراد ، قال - يعنى الجاحظ - : والسنة في خطبة الشكاح أن يطيل الخطيب ويقصر المجيب ، ألا ترى أن قيس بن خزيمة لما ضرب بسيفه مؤخرة راحلة الحاملين في شأن حمالة داحس وقال : ما لي فيها أيها العشمتان ؟ قال بل ما عندك ؟ قال : عندي قرى كل نازل ، ورضا كل ساخط ، وخطبة من لدن تطلع الشمس إلى أن تغرب ، أمر فيها بالتواصل وأنهى عن التقاطع . قالوا نخطب يوماً إلى الليل فما أعاد كلمة ولا معنى . فقيل لأبي يعقوب : هلا اكتفى بالأمر بالتواصل عن النهي عن التقاطع ؟ أو ليس الأمر بالصلة هو النهي عن القطيعة ؟ قال : أو ما علمت أن الكناية والتعريض لا يعملان في العقول عمل الإيضاح والتكشيف ؟ اه قال عبد القاهر : فقد بصرك هذا أن لن يكون إيقاع نفي الوجود على صريح لفظ المثل كإيقاعه على ضميمه .

وفي كتابي عبد القاهر نقول كثيرة عن الجاحظ في البيان وغيره ، ولولا خوف الإطالة لأوردتها كلها ، فإلى فرصة أخرى إن شاء الله

أما بعد : فإنه ليروقني في هذا المقام صنيع أبي هلال العسكري في كتابه الصنائع واعترافه بما كثر الجاحظ حيث قال في ص ٥ من كتابه : فلما رأيت تخليط هؤلاء الأعلام فيما راموه من اختيار الكلام ، ووقفت على موقع هذا العلم من الفضل ومكانه من الشرف والنبيل ، ووجدت الحاجة إليه ماسة والكتب المصنفة فيه قليلة ، وكان أكبرها وأشهرها كتاب البيان والتبيين لأبي عثمان عمرو بن بحر الجاحظ ، وهو لعمري كثير الفوائد جم المنافع لما اشتمل عليه من الفصول الشريفة والفقر اللطيفة ، والخطب الرائعة والأخبار البارة ، وما حواه من أسماء الخطباء والبلغاء ، وما نبه عليه من مقاديرهم في البلاغة والخطابة وغير ذلك من فنونه المختارة ونعوته المستحسنة ، إلا أن الإبانة عن حدود البلاغة وأقسام البيان والفصاحة مبثوثة في تضاعيفه ومنقشرة في أثنائه ، فهي ضالة بين الأمثلة لا توجد إلا بالتأمل الطويل والتصفح الكثير اه وتلك أمانة يغبط عليها أمثال أبي هلال ، وحبذا لو استنباها العلماء واشتروها .

على حين نرى قدامة بن جعفر المنوفى سنة ٣٣٧ هـ كما يقول ياقوت فى معجمه يقول فى مقدمة كتابه نقد البثر : وأما بعد فأبى ذكرتك ذكرت لى وفوفك على كتاب عمرو بن بحر الجاحظ الذى سماه كتاب (البيان والتبيين) وأنتك وجدته إنما ذكر فيه أخبارا منتحلة وخطبا منتخبة ، ولم يأت فيه بوصف البيان ولا أتى لى أقسامه فى هذا اللسان ، وكان عند ما وقفت عليه غير مستحق لهذا الاسم الذى نسب اليه . ا هـ والواقع أن قدامة ظلم الجاحظ ونقصه حقه ، لانا نعتقد بعد رؤية البيان أن كتاب الجاحظ أجدى فى البيان العربى من كتاب قدامة ، على ما للسابق من العذر فى التقصير ، واللاحق من التجويد والتجوير .

( ٧ ) عبد القاهر والمبرد :

نقل عبد القاهر عن المبرد فى مبحث الاستعارة القريبة من الحقيقة (ص ٤٥ أسرار) قال : ومن اللائق بهذا الباب البين أمره ما أنشده أبو العباس فى الكامل من قول الشاعر :

لم تلق قوما هم شر لآخوتهم منا عشية بجرى بالدم الوادى  
تقرهم لهذميات نقدت بها ما كان خاط عليهم كل زراد

قال ( يعنى أبا العباس ) : لأن الخياطة تضم خرق القميص والزراد يضم حلق الدروع . ثم قال عبد القاهر بعد : أفلا تراه بين أن جنسهما واحد وأن كلا منهما ضم ووصل ؟ ونقل عنه عن طريق ابن الأنبارى فى قوله ( ص ٢٤٢ دلائل ) تحت عنوان فصل فى مبحث النظم ومواقع أن : واعلم أن مما أغمض الطريق إلى معرفة ما نحن بصده أن هاهنا فروقا خفية تجهلها العامة وكثير من الخاصة ، ليس أنهم يجهلون فى موضع ويعرفونها فى آخر ، بل لا يدرون أنها هى ولا يعلمونها فى جملة ولا تفصيل . روى عن ابن الأنبارى أنه قال : ركب السكندى المتفلسف إلى أبى العباس ( ويخيل إلى أن « المتفلسف هنا » بمثابة العزيز الكريم فى قول الله تعالى لفرعون : ذق إنك أنت العزيز الكريم ) وقال له : إني لأجد فى كلام العرب حشوا ، فقال له أبو العباس : فى أى موضع وجدت ذلك ؟ فقال : أجد العرب يقولون : عبد الله قائم ، ثم يقولون : إن عبد الله قائم ، ثم يقولون : إن عبد الله قائم ، فالألفاظ متكررة والمعنى واحد . فقال أبو العباس : بل المعانى مختلفة لاختلاف الألفاظ ، فقولهم عبد الله قائم إخبار عن قيامه ، وقولهم : إن عبد الله قائم جواب عن سؤال سائل ، وقولهم : إن عبد الله قائم جواب عن إنكار منكر قيامه ، فقد تكررت الألفاظ لتكرار المعانى . قال فما أثار الفيلسوف جوابا . ويظهر أن عبد القاهر لم يجد فى بضاعة أبى العباس ما يذشه ، لأن نزعة أبى العباس تميل إلى النحو والاعراب أكثر منها إلى البلاغة والبيان ، فلذا قات : نقوله عنه ونذر تأثره إياه .

( ٨ ) عبد القاهر والآمدى :

التي سماها المتأخرون مكنية إلى قول الآمدى على لسان صاحب أبي تمام (ص ٦ موازنه) :  
وقال زهير :

صحا القلب عن سلمى وأقصر باطله وعرى أفراس الصبا ورواحله  
فجعل للهوى أفراسا ورواحل . وقال لبيد الجمعي :

وغداة ربح قد كشفت وفرة إذ أصبحت بيد الشمال زمامها

فجعل للغداة بدا وللشمال زماما . وقوله (ص ١١٤ موازنه) : وكذلك قول زهير : وعرى  
أفراس الصبا ورواحله : لما كان شأن ذى الصبا أن يوصف أبداً بأن يقال ركب هواه وجرى  
في ميدانه وجمح في عنانه ونحو هذا ، حسن أن يستعار للصبا اسم الأفراس وأن يجعل التروع  
عنه أن تُعرى أفراسه ورواحله ، وكانت هذه الاستعارة أيضاً من أليق شيء بما استعيرت  
له ، فإذا جاء عبد القاهر في دلائل الإعجاز (ص ٥٣) وقال : وإذ قلت : إذ أصبحت بيد الشمال  
زمامها فقد ادعت أن للشمال بدا ومعلوم أنه لا يكون للريح يد . فهو لم يزد على ما قال الآمدى  
شيئاً . ونستطيع أن نقول إن عبد القاهر أخذ قوله في أسرار البلاغة (ص ١٣٠) في شرط  
الجمع بين المختلفين في التمثيل : واعلم أنى لست أقول لك إنك متى ألفت الشيء ببعبده عنه في  
الجنس على الجملة فقد أصبت وأحسن ، ولكن أقوله بعد تقييد وبعد شرط ، وهو أن  
تصيب بين المختلفين في الجنس وفي ظاهر الأمر شبهة صحيحة معقولة ، وتجد للملاءمة والتأليف  
السوى بينهما مذهبا وإليهما سبيلا ، وحسن يكون ائتلافهما الذي يوجب تأليفك من حيث  
العقل والحدس في وضوح اختلافهما من حيث العين والحس ، فأما أن تستكره الوصف وتروم  
أن تصوره حيث لا يتصور فلا ، لأنك تكون في ذلك بمنزلة الصانع الآخرق يضع في تأليفه  
وصوغه الشكل بين شكلين لا يلائمان ولا يقبلانه حتى تخرج الصورة مضطربة ونجس ، فيها  
نتو ، يكون للعين عنها من تفاوتها نبو ، وإنما قيل شبهت ولا تعنى في كونك مشبها أن تذكر  
حرف التشبيه أو تستعير ، إنما تكون مشبها بالحقيقة بأن ترى الشبه وتبينه ، ولا يمكنك بيان  
مالا يكون وتمثيل مالا تتمثله الأوهام أو الظنون . نعم نستطيع أن نقول إنه أخذه من قول  
صاحب الموازنة في كتابه (ص ١١٤) : وإنما استعارت العرب المعنى لما ليس له إذ كان يقاربه  
أو يدانيه أو يشبهه في بعض أحواله ، فتسكون اللفظة المستعارة حينئذ لا ثقة بالشيء الذي  
استعيرت له اه . وقد استفاد عبد القاهر من قول الآمدى في كتابه (ص ١٥) : وهذا في  
كلام العرب مما ينوب الشيء عن الشيء إذا كان متصلا به أو سببا من أسبابه أو مجاورا له  
كثير ، فمن ذلك قولهم المطر سماء ، ومنه قولهم مازلنا نطأ السماء حتى أتيناكم ، كما قال الشاعر :

إذا نزل السماء بأرض قوم رعيناه وإني كانوا غضابا

يريد إذا سقط المطر رعيناه ، يريد رعيناه النبات الذي يكون عنه ، ولهذا سمي النبات ندى  
لأنه عن الندى يكون ، وقالوا : مابه طرق أى مابه قوة ، والطرق الشحم ، فوضعوه موضع القوة

لأن القوة عنه تكون ، وقولهم للمزادة راوية وإنما الراوية البعير الذي يسقى عليه الماء ، فسمى الوعاء الذي يحمله باسمه ، ومن ذلك الحفض متاع البيت ، فسمى البعير الذي يحمله ، حفضا ، الى أن قال : وهذا باب واسع وأيسر من أن يحتاج الى استقصائه .

وإذا كان الآمدى يطلق على أمثال هذا اسم الاستعارة بمعنى النقل فعبد القاهر يسميه أيضا استعارة ، لكنه يزيد غير المفيدة ، وهي زيادة في معايير العلم طفيفة ليس لعبد القاهر أن يتجح بها . وقد نقل عبد القاهر عن الآمدى كثيرا غير ما ذكرنا يعرفه من يقرأ كتابيه ويتصفحهما بأمعان ، وإنه لينقل عنه في بعض الأحايين فصولا بجملتها كما فعل في أسرار البلاغة ص ٣٢٩ ، ٣٥٠

### رباض هزل تخصص المادة

### هل كان أبو بكر شاعرا

لما قتل أمية بن خلف أحد طواغيت الجاهلية في معركة بدر ، وقد كان يسوم بلالا الحبشى عذابا مرًا ، وهو إذ ذاك مملوكه ، وكان قد أسلم ، فكان يخرج به إلى الرمضاء ، وهي الحصيات التي لفحتها الشمس فجعلتها كقطع الجمر ، فيضجعه عليها ويبقى عليه صخرة عظيمة ليثبت عليها . كان ذلك كله من أمية بن خلف ليخرج بلال عن الاسلام ويعود إلى الوثنية . فكان بلال لا يبالي بهذا العذاب كله ، وبهزأ به ، منتظرا إحدى الحسنين : إما أن يموت شهيدا ، وإما أن ينصر الله الاسلام فيستخلصه المسلمون من يد ذلك الوحش الضاري . وقد أدركه الله بنصر المسلمين فأنقذوه ، وذهب إلى النبي صلى الله عليه وسلم ولازمه فنال حظه عنده من كرامة الاسلام ، حتى أن النبي عينه مرة واليا على المدينة وفيها كبار الرجال . فكان هذا العمل المثل الأعلى للديموقراطية ، لايمائته غيره في تاريخ البشر إلى اليوم .

فيروى أنه لما قتل أمية بن خلف قال أبو بكر يهني بلالا :

هنيئا زادك الرحمن خيرا      فقد أدركت ثأرك يا بلال  
فلا نكسا وُجِدْتَ ولا جبانًا      غداة تنوشك الاسل الطوال  
إذا هاب الرجال ثبت حتى      تخالط أنت ماهاب الرجال  
على مضض الكلوم بمشرفي      جلا أطراف متنيه الصقال

ونحن نستبعد أن يكون لأبي بكر شعر ، وأن يكون هذا من شعره ، فانه فضلا عن أن

المراد ، ، فان فيه ركاكة لاتناسب لغة العرب الخالص

لأن القوة عنه تكون ، وقولهم للمزادة راوية وإنما الراوية البعير الذي يسقى عليه الماء ، فسمى الوعاء الذي يحمله باسمه ، ومن ذلك الحفض متاع البيت ، فسمى البعير الذي يحمله ، حفضا ، الى أن قال : وهذا باب واسع وأيسر من أن يحتاج الى استقصائه .

وإذا كان الآمدى يطلق على أمثال هذا اسم الاستعارة بمعنى النقل فعبد القاهر يسميه أيضا استعارة ، لكنه يزيد غير المفيدة ، وهي زيادة في معايير العلم طفيفة ليس لعبد القاهر أن يتجح بها . وقد نقل عبد القاهر عن الآمدى كثيرا غير ما ذكرنا يعرفه من يقرأ كتابيه ويتصفحهما بأمعان ، وإنه لينقل عنه في بعض الأحايين فصولا بجملتها كما فعل في أسرار البلاغة ص ٣٢٩ ، ٣٥٠

### رباض هزل تخصص المادة

### هل كان أبو بكر شاعرا

لما قتل أمية بن خلف أحد طواغيت الجاهلية في معركة بدر ، وقد كان يسوم بلالا الحبشى عذابا مرًا ، وهو إذ ذاك مملوكه ، وكان قد أسلم ، فكان يخرج به إلى الرمضاء ، وهي الحصيات التي لفحتها الشمس فجعلتها كقطع الجمر ، فيضجعه عليها ويبقى عليه صخرة عظيمة ليثبت عليها . كان ذلك كله من أمية بن خلف ليخرج بلال عن الاسلام ويعود إلى الوثنية . فكان بلال لا يبالي بهذا العذاب كله ، وبهزأ به ، منتظرا إحدى الحسنين : إما أن يموت شهيدا ، وإما أن ينصر الله الاسلام فيستخلصه المسلمون من يد ذلك الوحش الضاري . وقد أدركه الله بنصر المسلمين فأنقذوه ، وذهب إلى النبي صلى الله عليه وسلم ولازمه فنال حظه عنده من كرامة الاسلام ، حتى أن النبي عينه مرة واليا على المدينة وفيها كبار الرجال . فكان هذا العمل المثل الأعلى للديموقراطية ، لايمائته غيره في تاريخ البشر إلى اليوم .

فيروى أنه لما قتل أمية بن خلف قال أبو بكر يهني بلالا :

هنيئا زادك الرحمن خيرا      فقد أدركت ثأرك يا بلال  
فلا نكسا وُجِدْتَ ولا جبانًا      غداة تنوشك الاسل الطوال  
إذا هاب الرجال ثبت حتى      تخالط أنت ماهاب الرجال  
على مضض الكلوم بمشرفي      جلا أطراف متنيه الصقال

ونحن نستبعد أن يكون لأبي بكر شعر ، وأن يكون هذا من شعره ، فانه فضلا عن أن

المراد ، ، فان فيه ركاكة لاتناسب لغة العرب الخالص

## تحقيقات

قُلْ أن يقرأ الباحث المدقق كتاباً فلا يجد فيه أخطاء قد تكون ذات خطر أحيانا وقد تكون من الهنات الهيئات أحيانا أخرى ، ولكن كثيرين منهم من يمر بهذه الأخطاء ويقف عندها قصيرا أو طويلا ثم يهملها فتشكون سببا في عثرات أقلام ناشئة ، بل ربما تعثر فيها من أطال السير وعرف السرى ، لذلك رأيت أن أكتب هذه الكلمات لمجلة الأزهر ، وليكون ذلك فتحا لباب جديد في هذه المجلة التي قامت على حفظ اللغة والدين ، والتي تتوج باسم أكبر جامعة إسلامية في العالم ، والتي يديرها رجل عرف بمجاهده الطويل في نصره اللغة والاسلام ، فجدبر به هذه المجلة أن تكون عوناً للباحثين على تنقية كتبنا من الشوائب ، والله الهادي الى سواء السبيل .

— ١ —

قال ابن قتيبة في كتابه « الشعر والشعراء » عن زهير : « هو زهير بن ربيعة بن قرة ، والناس ينسبونه الى مزينة وإنما نسبه في غطفان ، وليس لهم بيت شعر ينتمون فيه الى مزينة إلا بيت كعب بن زهير :

هم الاصل منى حيث كنت وإننى من المزينين المصنفين بالكرم

وهذا كلام فيه غلطتان :

( فأولا ) أن زهيراً من مزينة ، ودليلنا على ذلك أن المؤلفين الذين جاءوا بعد ابن قتيبة كصاحب الأغاني وكالأمدي في كتابه « المؤلف والمختلف » وكصاحب العقد الفريد يرون أنه من مزينة ، وقد اعترف ابن قتيبة بأن الناس قبله وفي عصره ينسبونه الى مزينة ، وقد روى أن معاوية بن أبي سفيان ( رضى الله عنه ) كان يفضل مزينة في الشعر ويقول : كان شاعر أهل الجاهلية منهم ، وهو زهير ، وشاعرا أهل الاسلام منهم وهما معن بن أوس وكعب بن زهير . ( وثانيا ) أن لهم شعرا غير هذا البيت ينتمون فيه الى مزينة ( ولعل ما حمل ابن قتيبة على رأيه هو عدم وجود شعر آخر ينتسبون فيه إليها ) قال كعب :

متى أدع في « أوس » « وعثمان » تأتني مَسَاعِيرُ قَوْمِ كُلِّهِمْ سَادَةٌ دَعَمُ

هَمُّ الْأَسَدِ عِنْدَ الْبَأْسِ وَالْحُشْدِ فِي الْقَرْيِ وَهَمُّ عِنْدَ عَقْدِ الْجَارِ يَوْفُونَ بِالْذَمِّ

ويبدو واضحا أن هذين البيتين تبع لهذا البيت وإن لم أر ذلك فيما اطلعت عليه من الكتب . ومزينة أم عثمان وهي مزينة بنت وبرة ، كما جاء في العقد ، وفي المؤلف والمختلف للآمدي



وفي معجم الشعراء للبرزباني . وقد كان لهذا الخطأ في « الشعر والشعراء » أثر سيء في بعض الكتب ؛ فالسكاتب الكبير جورجى زيدان يقول في موضع من كتابه تاريخ آداب العرب يذكر قيساً : « وقد نبغ منهم جماعة من خول الشعراء ، فمنهم النابغة زهير بن أبى سلمى وكعب ابنه » . ويقول في موضع آخر : « ومن شعراء تميم المشهورين أوس بن حجر شاعر مضر في الجاهلية لم يتقدمه أحد ، حتى نشأ النابغة زهير فأخلاه ، وكلاهما من قيس » . ثم يأتي ويترجم زهير فيكون واضحاً في نسبة زهير الى مزينة ، فلا جامع بين كلاميه لأن مزينة ليست من قيس كما هو معروف . وإذا كان الشيء بالشئ يذكر فأقول : إن « زيدان » أخطأ خطأ آخر ، وذلك أنه ذكر أن زهيراً توفي في سنة ٦٣١ م ، وهذا التاريخ يوافق السنة العاشرة للهجرة تقريباً ، والذي عليه السكاتب أن زهيراً لم يدرك الاسلام ، وأنه مات قبل البعثة بسنة واحدة .

## — ٢ —

ذكر ابن قتيبة في ترجمة « ضاىء البرجمى » أنه استعار كلباً من بعض بنى جرول فاما أخذه منه قال شعراً رمى فيه أمهم بالكب ، فاستمدوا عليه عثمان بن عفان رضى الله عنه فحبسه ، وقال : والله لو أن رسول الله حى لأحسبته نزل فيك قرآن ، وما رأيت أحداً رمى قوماً بكب قبلك . قال ابن قتيبة « ومثل هذا قول زهير وقد رمى قوماً بفحل إبل حبسوه عليه .... »

وكان أستاذنا حامد مصطفى الأستاذ بكلية اللغة العربية نبهنا إلى أن في الأغاني غير هذا . وقد رجعت إلى الأغاني فوجدت أبياتاً أربعة أولها هذا البيت :

تعلم أن شر الناس حى يسادى فى رحاهم يسار

و « يسار » هذا غلام زهير ، فيكون زهير قد رامهم بغلام لا بفحل إبل ، على أنى أرجح أن هذا الشعر ليس لزهير ، فإن الرجل كان عفاً ، وكان الرواة يفضلونه بأنه أبعد الشعراء عن سخف ، وقد أخذ يساراً الخارث بن ورقاء فقال زهير يعاتبه ويتوعده ، وليس في القصيدة أى إقذاع أو إخاش ، وقد ذكروا أن زهير قصيدة في الهجاء وهى واحدة كما في كتاب الأدب العربى للأستاذ هاشم عطيه . وفي الأغاني أن زهيراً كان يقول عن هذه القصيدة « ما خرجت فى ليلة ظلماء إلا خفت أن يصيبني الله بمقوبة لهجائى قوما ظلمتهم » . على أنه ليس في القصيدة ما يصل إلى ما وصل إليه الشعراء المقذعون ، ونظن أن غاية ما كان يمكن أن يصل إليه زهير في الهجاء أن يقول :

وما أدري ولست إخال أدري أقوم آل حصن أم نساء ؟

## — ٣ —

وللمجلة المجمع اللغوى مكانة فى أبحاثنا اللغوية ، وكثيرون يعتمدون عليها ، فلا علينا إن

نصصنا على شيء مما نجد فيها من أخطاء :

في العدد الرابع للعالم الفاضل الشيخ محمد الطاهر بحث عنوانه « المترادف في اللغة العربية » وفيه هذه الأخطاء :

(١) في صفحة ٢٦٤ هذه العبارة : « إذ لا يجتمع في الشعر العربي حرفان ساكنان » ، وهذه العبارة : « فلا يصح بحال وقوع كلمة في الشعر تشتمل على ساكنين » . وهذا الحكم ليس مسلما على إطلاقه ، ولبيان وجه الصواب فيه ، ننقل هنا قولاً جاء في كتاب الكامل للمبرد : « وحارثة مما لا يجوز أن يحتج عليه بببيت شعر ، لأن كل ما كان فيه من الحروف التقاء ساكنين لا يقع في وزن الشعر إلا في ضرب منه يقال له المتقارب ، فانه يجوز فيه على بعد التقاء الساكنين وهو قوله :

فذاك القصاص وكان النقص فرضا وحتما على المسامينا  
ولو قال وكان القصاص فرضا كان أجود وأحسن ، ولكن قد أجازوا هذا في هذه العروض ، ولا نظير له في غيرها من الأعارض » .  
(ب) في صفحة ٢٦٥ هذا البيت :

تلقت نحو الحى حتى وجدتنى وجمعت من الأصغاء لبنا واخذنا  
منسوبا الى محمد بن بشير ، وهو في الحاشية للصمة بن عبد الله ، وقد نسبته الأستاذ الإمام في شرح دلائل الإعجاز الى الصمة هذا ، ووافقه المرحوم السيد رشيد رضا .  
وفي الصفحة نفسها هذا البيت :

يادهر قومٌ أخدعك فقد أضججت هذا الأنام من خُرفك  
منسوبا الى البحترى ، وهو لأبى تمام من قصيدته التى يمدح بها محمد بن الهيثم ومطامعها :  
قد مات محل الزمان من فرقك واكتن أهل الإعدام فى ورقك  
وهى فى ديوانه وفيها البيت مـ

على محمد مـ

مخصص التدريس بكلية اللغة العربية

## من كلام عثمان

لما صعد عثمان المنبر بعد انتخابه للخلافة أرتج عليه ، قال : أيها الناس سيجعل الله بمد عسر يسرا ، وبعد عى بيانا ، وأنتم الى إمام فمال أحوج منكم الى إمام قوال . ثم نزل .  
أرتج بمعنى أقفل : أى أقفل دونه باب الكلام ، والعامية يقرءونها ارتج خطأ . وقد حدث هذا لكثير من كبار الخطباء ، ومن التوفيق أن يلهم عثمان رضى الله عنه كلمة تساوى فى جلالها خطبة مطولة ، وهى قوله : « أنتم الى إمام فمال أحوج منكم الى إمام قوال » فماذا تفيد الأمة الخطب المغلطة إذا كان لا يلها عمل ، وإن عملا بلا كلام خير ألف مرة من كلام بلا عمل .

## في ذكرى مولد النبي

أقيمت في حفلة أقامتها كلية أصول الدين بمناسبة هذه الذكرى المجيدة ،  
نسخ يرددها وأنشدتها فضيلة الأستاذ الفضال محمد مختار سليمان مدير المدرس  
بكلية أصول الدين ، وهي تبلغ نحو مائة وسبعين بيتاً فتلطف منها ما تيسر لنا  
نشره منها وعذرنا واضح .

قال في مطلعها :

قد هل والدنيا اليه تطلع      قرر له في أفق مكة مطلع  
سطعت على الآفاق طلعه التي      وضح الطريق بها وبان المهيع  
وافى به شهر الربيع مباركا      مثل الربيع أتى العفاة فأثروا  
فالارض ضاحكة غداة ولاده      والروض مخضر الجوانب ممرع

\*\*\*

يا مصطفى للعرب قد بوأنا      في الخافقين مسكنة لا تفرع  
عاشت قبائلها تناحر حقبة      وتكاد من غيظ القلوب تمزق  
فظهرت فيهم يا محمد داعيا      للحق تستهوي القلوب وتجمع  
حتى غدوا بعد التفرق إخوة      في الله لا خصم ولا متشيع  
إن العظيم إذا أتيج لامة      ظهرت عباقرها وهب الهجع  
المجد ياخير الانام لدولة      أسستها كالطود بل هي أفرع

\*\*\*

يا مصطفى ياخير من وطى الثرى      وأجل من لجلال ربك بخشع  
لم يخلق الرحمن قبلك سيدا      أو مرسل إلا وقدرك أرفع  
ملكك محاسنك القلوب فأصبحت      مثل البنان لديك بل هي أطوع  
ماذا يضير المسلمين لو أنهم      طرحوا التفرق جانبا وتجمعوا  
هل كان في عهد النبي تفرق      أم ذاك أمر بعده مستبعد  
عودوا الى الاسلام يا أبناءه      إن اتحادكم قسوى لا تخنع  
في مولد المختار حانت فرصة      فادعوا لمؤتمر الوفاق وأجمعوا  
وتجنبوا ضغن القلوب وأخلصوا      لله يرأب صدعكم ويجمع  
وتحفكم من فيض أحمد نقحة      في عياده تنهى الخلاف وتقطع  
إني لأرتقب النجاح بليلة      أنواره فيها أشع وتسقط  
هي ليلة الميلاد أسفر صبحها      عن نير بسنا الهداية يلمع  
لازلت ياخير الليلالى للهدى      ذكرى على طول المدى تتضوع

# احتفال الازهر

## بعيد جلوس حضرة صاحب الجلالة الملك

حضرة صاحب الفضيلة الأستاذ الامام يرأس الاحتفال

ويلقى كلمة يحى فيها هذا العيد المبارك

احتفل الأزهر المعمور بعيد جلوس حضرة صاحب الجلالة الملك فاروق الأول تحت  
رياسة حضرة صاحب الفضيلة الأستاذ الامام الشيخ محمد مصطفى المراغى شيخ الجامع الأزهر  
فى مساء الأربعاء الموافق ٥ من مايو سنة ١٩٤٣ ، فأم المسجد ألوف مؤلفة من العلماء  
الاعلام ورجال الدولة والوجهاء وطلاب العلم ، ولما انتظم عقدهم اشترأت الاعناق لسماع كلمة من  
الكلمات الجامعة للأستاذ الامام ، فنهض والقلوب زفر ف حوله ، والعيون شاخصة اليه من  
كل مكان ، فارتجل كلمة من كلماته المعجبة ذكر فيها ما لحضرة صاحب الجلالة الفاروقية من  
جلائل المآثر ، وعقائل المحامد ، وماله من سيرة أطاد بها سيرة كبار العياهل الاسلاميين فى  
العصر الذهبى للاسلام ، فسمرت كلمات فضيلته مريان الكهرباء فى نفوس السامعين ، وحركت  
من أوتار إخلاصها لجلالته ما كادت الآذان تسمع أنعامها من سويداوات القلوب .  
أعاد الله هذا العيد على جلالته وعلى الأمة آمادا طويلة ، وأمد به بمسده الالهى ، وعونه  
الربانى ، وأمتعنا من عدله بأمن وارف الظلال ، ومن حكته بوجود يحوطه السؤدد والجلال .  
وما أتم فضيلة الأستاذ الامام كلمته الجامعة حتى نهض صاحب الفضيلة الأستاذ الجليل  
الشيخ عبد الجواد رمضان أستاذ الادب فى كلية اللغة ، وفاه بالخطبة التالية التى قابلها المنفعلون  
بالاعجاب والاكبار ، وهى :

## عيد الجلوس الملكى الكريم

منذ أشرقت شمس الاسلام الحنيف ، فى آفاق وادى النيل ، لم يستيقظ الروح الدينى فى  
نفوس بنيه ، ويتناول بلادته من أطرافها ، حتى يفيض على الشرق الاسلامى عامة ، ويتغلغل  
فى أقطاره وممالكه وشعوبه ، ثم يعضى قدما فى طريق الحياة المتحركة ، وفى طريق النهوض  
المتوثب ، كما استيقظ منذ أشرقت شمس الفاروق العظيم ، فى سماء العرش العلوى الكريم  
— حاشا عصر الخلفاء الراشدين — رضوان الله عليهم .

أقد خضعت مصر للخلافة الأموية حينما من الدهر ، ثم خلفهم عليها العباسيون دهرًا طويلا ، حتى إذا اجتاحت الشرق سيلُ التتار ، واتخذوا من عاصمة الخلافة العباسية بغداد قاعدة لملك إسلامي جغرافيا ، أصبحت مصر قبلة الاسلام ، وقلبه الخفاق ، وعاصمته المتفردة بأجاده السياسية والثقافية والأدبية ؛ بيد أن الروح الديني في أولئك العصور ، كان يتوكل على عصا من القوة التي كانت عماد الحكم ، وشعاره الممتاز ، في تلك الآونة ؛ فكان يشوبه مزاج من أكدار الاضطراب والالتواء ، يخف حينما ، ويثقل حينما ، كما هو شأن الحكم المصلح في كل زمان ومكان .

فأما الفاروق فقد خالطت إشاشة الدين قلبه ، فملكت عليه . شاعره ، ومازجت روحه ودمه ، ثم اضحت على شعبه ، وعلى جيرانه ، فشاعره عليه بمشاعرهم وقلوبهم ، واستجابت له أرواحهم قبل أشباحهم ، ولا غرو ، فإن الملك من الأمة كالقلب من الجسد ، وهى صالح القلب فقد صالح الجسد كله . لذلك كان روح الدين فى عصره روحا غير مشوب .

قالوا : إن كسرى أبرويز نزل متسكرا بأمرأة من الشعب ، فقال لها : هل عندك لبن ؟ فتقدمت إلى بقرة لها خلبتها ، فرأى لبنا كثيرا ، فسأها : أتأخذين منها ذلك القدر كل يوم ؟ قالت : نعم ، فقال : كم يلزمك كل سنة على هذه البقرة للسلطان ؟ قالت : درهم واحد ، قال : أين ترع ، وبكم منها ينتفع ؟ قالت : ترع في أرض السلطان ، ولـي منها قوتى وقوت عيالى ، فقال فى نفسه : إن الواجب أن أجعل إناوة على الأبقـر ، فأن نفعها عظيم . فلما لبث أن قالت المرأة : آوَدَ ! إن سلطاننا هم بجور ، فقال أبرويز : لـه ؟ قالت : لأن در البقرة انقطع ، وإن جور السلطان ، مقتضـ لجلب الزمان . فأقطع عما كان هم به .

❖ ❖ ❖

إن استيقاظ الروح الديني ، 'جَمَاعَ وسائل المدنية الفاضلة ؛ فيه تحب الوطنى الصحيحة ،  
التي هي تعاون جميع أهل الوطن الواحد المحتلتي الأديان على كل ما فيه عمرانها وإصلاح حكومتها ،  
كما شرعه الاسلام في العدل والمساواة . وقد كان زعيم المصلحين في العصر الحديث السيد  
جمال الدين الأفغانى يرشد تلاميذه ومريديه وحزبه السياسى ، الى وجوب اتحاد أهل كل قطر  
شرقى الى التعاون على الأعمال الوطنية : السياسية والعمرانية ؛ وكان حزبه مؤلفا من أذكياء  
الملل المختلفة ؛ وكان — مع هذا — يدعو المسلمين الى الإصلاح الإسلامى الخاص بهم في فهم  
العلم والدين ، وشدد أواخى الأخوة الإسلامية مع جميع المسلمين على اختلاف مذاهبهم . فكان  
داعية اجتماع واتحاد وطنى في كل وطن ؛ واتحاد شرقى عام في دعوة الشرق كله الى الاستقلال  
والحرية ؛ واتحاد إسلامى في الإصلاح الدينى ونبذ الشقاق فيه .

من العنصرين المصريين ، في ترقية مصالحهم المالية ، وأن يتعاون الجميع على المصالح المشتركة الوطنية (١) . هذه هي وطنية الاسلام لمن عقل ؛ وهي وطنية الأزهر .

وبتيقظ الروح الديني ، ينجح الإصلاح الاجتماعي والخلق الديني .

ولئن كنا لا نزال من المدنية الفاضلة في أول الطريق ؛ والشكوى من فساد الحال العامة لما نزل قائمة ؛ إن أحدا لا يستطيع أن ينكر أن اليقظة باعث العمل ، وأن أنين المريض ، من دلائل تنظر الشفاء .

\* \* \*

أما بعد — فإن احتفال الأزهر ، وغير الأزهر ، بعيد الجلوس الفاروق السعيد ، إنما هو ابتهاج وجسداني ، بهذه الأشعة الوضاء ، التي تنبعث من تاج الفاروق ، فتشرق بسناها غرر الفضائل الدينية والخلقية والاجتماعية والوطنية ، وتأخذ في ضوئها طريقها الى نفوس الأفراد ، والجماعات ، والطوائف ، في مصر ، وفي غير مصر ؛ فتصلح الأحوال ، وتبلغ الآمال ، إن شاء الله ؟

حاش الملك

عبد الجواد رمضان

المدرس في كلية اللغة العربية

ثم نهض حضرة الاستاذ الشيخ علي محمد حسن فانشد هذه القصيدة العامرة :

بارقات النهى وومض الخيال مهبط الشعر في مغاني الجلال  
وعبير القريض أطيب عرفا من عبير الربا ونفح الغوالي  
وجمال الحياة في موكب الشعر — ، ودنيا الهدى ، ودنيا الضلال

\* \* \*

ثم انتقل إلى المدح فقال :

ملك ألفت الحياة إليه بمقاليد أمة ذات بال  
مجدها ثابت ، رسا أو تعالى مثلما وطدت رواسي الجبال  
عصفت حولها الحوادث لكن أين من شحها ضعيف النصال

\* \* \*

نحن في عالم تلاعب فيه كل لاه بالموت والآل

(١) تاريخ الامام محمد عبده للسيد رشيد رضا ، رحمة الله تعالى .

ما يبالي أأفقرت كل دار      من بفيها أم صمرت ؟ ما يبالي  
لا ترى للحياة معنى فهلا      طهروها من موبقات القتال  
وترامت لنا الحوادث لكن      ملك النيل ساهر لليالي

\* \* \*

كتب الله بالسكينة في الارض ، وأوصى بطيبات الخلال  
هاهنا عندنا كتاب كريم      فيه - لو شئتم - هدى الضلال  
ومليك البلاد يعلى سناه      ويرى الكون أطيب الأمثال  
يتهدى بنوره ويعلى      بهداه وللتقى ما يغالى

\* \* \*

يا ملىكى لك العوارف أعيت      بعضها منطق وأعيت مقال  
كلما شئت وصفها ببيان      أطمعنى سماؤها بالحال  
خلت أنى رسمتها فى قصيدى      علم أجدر فى القصيد غير الظلال

\* \* \*

شكر الله والملائك والنفساس ، ودين الهدى ودنيا الضلال  
لك بالأمس رافة وحنانا      بضحايا السقام والإقلال  
شفهم داؤم فلما تولى      عبث الفقر بالعظام البهوالى  
فدعوت الرجال للبذل والخير      ر فابى الدعاء شهم الرجال  
ليس داء البلاد فقرا وسقما      غير أنى أراه حب المال  
ياملىكى - ومصر فى يوم عيد -      ساقنى الشعر والغناء حلالى  
كل يوم فى ظلك السجع عيد      أنت للنيل مقعد الآمال  
أيد الله ملك مصر وقوى      من أوامى بنائه ذو الجلال

على محمد صمد

إجازة التدريس

## فقيه الأزهر

احتسب الأزهر ابناً من أنجب أبنائه وأشدّهم برّاً به ، وغيره عليه ، هو الأستاذ الكبير الشيخ محمد عبد اللطيف الفحام وكيل الجامع الأزهر ، وافاه يومه المتاح في مساء السبت ٢٢ مايو سنة ١٩٤٣ فكانت لوفاته رنة أسي شملت الأزهر وكلياته ومعاهده وكل من اتصل بها وبالفقيه وعرف فضائله ، وخبر شمائله .

تخرج الأستاذ رحمه الله في الأزهر ، وبعد نيّله شهادة العالمية التحق بخدمة القضاء الشرعي ، وتقلب في وظائفه سنين كثيرة عرف فيها بسداد الرأي والحزم ، ثم نقل من القضاء إلى الإمامة الخاصة لحضرة صاحب الجلالة الملك ، ثم خرج منها إلى مشيخة معهد الإسكندرية ، فكانت له فيها آثار ظاهرة ، ونظم مفيدة ، وسمة بين الناس طيبة رشحته إلى تقلد وكالة الجامع الأزهر . وكان قد تملأ خبرة بإدارة الأعمال ، وبالزمان وأهله ، وبقيادة الموظفين ، فكان يخوض معهم في الإدارة العامة عباب الأعمال المختلفة ، ويمضي معهم الساعات الطويلة مناقشة وبمحا وتحقيقاً وتبناً ، ويقابل في أثناء ذلك الواقفين عليه فيسمعهم بتلطفه وطلاقة وجهه ، لا يكاد يفرغ من هذا العمل المتواصل آناً يسترد فيه ما يفقده من قواه حتى موعد الانصراف .

لبث على ذلك بضع عشرة سنة ، ولولا صفات متأصلة فيه من المضاء والمرونة المستندة إلى اللبابة ، لاصطدم طوال هذه المدة التي اجتاز الأزهر فيها ما كرم خطيرة ، وعقبات كأداء ، بعوائير لا تذلل ، ولكن رحمه الله عالجها على أسلوبه بالمقاربة والمياسرة ، وتمكن بذلك أن يستبقى الإدارة العامة قائمة تؤدي واجباتها الديوانية خلال هذه الأزمات الشديدة .

أصابه رحمه الله قبل نحو شهرين من وفاته ، مرض عضال أصاب الطحال والقلب ، بذل كثير من الأطباء جهد العلم في معالجته فاستعصى ، وما زال رحمه الله يضعف حتى أسلم الروح في مساء السبت ١٨ من جمادى الأولى سنة ١٣٦٢ ( الموافق ٢٢ من مايو سنة ١٩٤٣ ) ودفن في اليوم التالي بمدفنه ، في احتفال مهيب مشى فيه سعادة مندوب حضرة صاحب الجلالة الملك ، وصاحب المقام الرفيع رئيس مجلس الوزراء ، وحضرة صاحب الفضيلة الأستاذ الأكبر الشيخ محمد مصطفى المراغي شيخ الجامع الأزهر ، وحضرة صاحب الفضيلة مفتي الديار المصرية ، وأكثر الوزراء الحاليين والسابقين ، وجمهور كبير من كبار العلماء ومدرسي الأزهر ، وعدد جم من النواب وكبار الموظفين ، وألوف كثيرة من طلاب العلم . وقد صلى عليه حضرة صاحب الفضيلة الأستاذ الإمام الشيخ محمد مصطفى المراغي في الجامع الأزهر .

وبعد إتمام الصلاة حمل طلاب الأزهر النعش على أكتافهم ، وذهبوا به إلى مدفنه ، وكان في انتظاره جماهير غفيرة ينقدمهم حضرة صاحب الفضيلة الأستاذ الأكبر ، فوضع في الجذث الذي كان قد أعده لنفسه ، محوطاً بالترجمات من جميع الحاضرين . قال لهم أغدق عليه صيب رحمتك ، وتوله من فيض كرمك بما تتولى به عبادك الصالحين .



## فقيه الصحافة العربية

فوجي\* الشرق صبيحة يوم الأربعاء السابع من شهر يوليو الجاري ، بوفاة عميد الصحافة العربية غير مدافع جبرائيل تقلا باشا ، فكان لنعيه أثر عميق في قلوب كل قارئ عربي يعرف ما للصحافة من مكانة بين الشعوب ، حتى لقبت هي وحدها بصاحبة الجلالة ، دون سائر المهن الكتابية والخطائية . فان كان عمل يؤديه رجل واحد ، تشترك في المباهاة به أمة بأسرها ، فهو صاحب الأهرام جبرائيل تقلا ، فاذا ضم مجلس آحادا من أمم مختلفة ، وذكر كل واحد ما بلغته صحافة بلاده من الرقي ، وعدد القراء ، اضطر المصري أن يذكر الأهرام ، وما بلغته من المحسنات الصحافية ، وسعة الانتشار ، حتى ساوت جرائد العالم المتقدمين .

والأهرام لم تبلغ هذه المنزلة إلا بالبذل وحسن التدبير والكياسة ، ولو كانت الأهرام شركة بيدها الدخل والخرج ، لكان نصيب مديريها من الأرباح لا يجاوز ما يستحقه العامل المدير الحازم ، ولكن الأهرام كانت ملكا خالصا لجبرائيل تقلا ، فكان حرا في أن يبذل وأن لا يبذل ، أما وقد بذل ، وبلغ في هذا السبيل مدى قل أن يبلغه صمغ معطاء ، فان فضله في بناء صرح الأهرام يعود اليه وحده ، ويستحق من أجل هذه السباحة أن يسجل اسمه في ديوان الخالدين . وفوق هذا فان مذهب جبرائيل تقلا في الوطنية ، وفي الخدمة الاجتماعية ، كان مذهبا منشطا لكل تقدم سياسي واجتماعي ، لجريده تحيط كل صاحب رأي برعايتها في حدود القانون ، ولا تحابي كبيرا لعلو مكانه ، ولا صغيرا لقلة أنصاره ، وهذا يعود الى أنه اختار لجريده رجالا ممتازين في العقل واحترام الآراء ، وحسن الاختيار من الصفات الممتازة في كبار أصحاب الأعمال ، وإن في اختياره مدير تحريرها الحالي خير دليل على ما نقول .

وإن الأزهر ومجلته لتشارك الأمة في أساها ، وتذكر من فضائل الفقيه الكبير ما كان يقابل به بحوث حضرات العلماء من الاحترام ، ويحلها في أرفع مكانة من الأهرام . ولطالما نشر مناقشات في موضوعات إسلامية باحتة كان أولى بها المجلات ، ولكنه كان يؤثر أن يكون عوننا للأزهر في أداء رسالته ، وبخاصة في عهده الجديد . ومما يدل على عنايته بهذه الناحية ، أنه عندما ثار جدال بين القائلين بمجواز ترجمة القرآن ، والذاهبين الى تحريمها ، وانتصر حضرة صاحب الفضيلة الأستاذ الأكبر الشيخ محمد مصطفى المراغي للقائلين بالمجواز ، نشر الأهرام بحثه في عدد واحد على طوله ، ولم يكن فضيلته إذ ذاك شبيخا للأزهر .

فهذه النزعة الشريفة مضافة الى الكثير من غيرها ، التي كان يتصف بها جبرائيل تقلا باشا لا يصح أن لا توفي حقها من الأكبار والاعجاب . فلا غرو إذا عُدت خسارة السياسة الحكيمة ، والآراء الحرة بموته فادحة ، أحسن الله عزاء أسرته الكريمة ، وجعل من نجله خلفا جديرا

بسلفه العظيم .

محمد فريد وهدي

# مجلة الأزهر

مجلة دينية علمية خلقية تاريخية حكمية  
تصدرها مؤسسة الأزهر

في كل شهر عربي

الجزء السادس	٢٥ جمادى الآخرة سنة ١٣٦٢	المجلد الرابع عشر
--------------	--------------------------	-------------------

مدير إدارة المجلة ورئيس تحريرها

محمد فوزي بخاري

الإدارة	الاشتراكات عمه سنه
ميدان الأزهر	داخل القطر ... .. ٢٠٠
تليفون : ٨٤٣٣٢	لطلبة الجامعة الأزهرية خاصة ... ١٠٠
الرسائل تكون باسم مدير المجلة	خارج القطر ... .. ٣٠٠

نمن الجزء الواحد ٢٠ مليا داخل القطر و ٣٠ خارجه

( مطبعة الأزهر - ١٩٤٣ )

# فهرس

## الجزء السادس - المجلد الرابع عشر

السيرة المحمدية - غزوة حنين ...	بقلم	حضرة الأستاذ مدير المجلة ...	٢٤٥
تفسير سورة العاديات ...	»	فضيلة الأستاذ الشيخ يوسف الدجوى ...	٢٥٠
انسنة - من حسن إسلام المرء ...	»	»	٢٥٣
الفلسفة الإسلامية في الشرق ...	»	»	٢٥٧
جماعة إخوان الصفاء ...	»	حضرة الأستاذ الدكتور محمد غلاب ...	٢٥٧
الفلسفة في الشرق - مصر ...	»	فضيلة الأستاذ محمد يوسف موسى ...	٢٦١
إعلان مسابقة للتدريس في الأزهر	»	الإدارة العامة للمعاهد الدينية ...	٢٦٥
عثمان بن عفان ...	»	فضيلة الأستاذ الشيخ صافق عرجون ...	٢٦٦
ليلة النصف من شعبان ...	»	لجنة الفتوى ...	٢٧٠
الصلاة في مسجد بناء مسيحي ...	»	»	٢٧٣
كلمة تاريخية عن المكتبة الأزهرية	»	فضيلة الأستاذ الشيخ أبو الوفا المراغى ...	٢٧٤
تطور العدالة ...	»	حضرة الأستاذ على سامى النشار ...	٢٧٨
قدامة بن جعفر ...	»	فضيلة الأستاذ عبد السلام مروحان ...	٢٨١
تمجيد النسل ...	»	»	٢٨٥
محمود سامى البارودى ...	»	»	٢٨٧
استخراج الحساسية الإنسانية ...	»	حضرة الأستاذ مدير المجلة ...	٢٩٠
نقد الذئر ...	»	»	٢٩٣
تقريظ ...	»	»	٢٩٧

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ  
 السِّيَرَةُ الْمَكِّيَّةُ  
 تحت ضوء العلم والفلسفة

المعركة الفاصلة بين الوثنية والاسلام في بوادى العرب

غزوة حنين

قال الله تعالى : « لقد نصركم الله في موطن كثيرة ، ويوم حنين إذ أعجبتكم كثرتكم فلم تغن عنكم شيئا ، وضاعت عليكم الأرض بما رحبت ، ثم وليتم مدبرين ، ثم أنزل الله سكينته على رسوله وعلى المؤمنين وأنزل جنودا لم تروها وعذب الذين كفروا ، وذلك جزاء الكافرين . ثم يتوب الله من بعد ذلك على من يشاء ، والله غفور رحيم . »

غزوة حنين كانت بين بنى هوازن وبنى ثقيف مجتمعين ، وبين المسلمين ؛ وحنين اسم موضع في طريق الطائف ؛ وقيل إن حنينا اسم لما بين مكة والطائف ، وقد سميت هذه المعركة أيضا بوقعة أوطاس ، وهو الموضع الذي وقعت به . وهوازن قبيلة كبيرة ذات بطون كثيرة كانت نازلة بين الطائف ومكة .

سبب هذه الغزوة أن النبي صلى الله عليه وسلم لما فتح مكة ، ودانت له قريش ، خشيت هوازن وثقيف أن يغزوها ويدخلها في طاعته ، فاجتمع قادة القبيلتين وتشاوروا في الأمر ، واتفقوا على قتاله ، وقال قائل منهم : « والله مالاقي محمدا قوم يحسنون القتال ، فأجمعوا أمرهم ، وسيروا إليه قبل أن يسير إليكم » . وكان قائد هوازن مالك بن عوف ، وقائد ثقيف كنانة بن عبد ياليل ، وانضمت إليهما جوع غفيرة من قبائل شتى حتى بلغ مجموعهم ثلاثين ألف مقاتل ، أجمعوا على إعطاء القيادة لمالك بن عوف ، واشتروطوا عليه أن يستشير دريد بن الصمة ، وهو أعلام رأيا ، وأعرفهم بالحرب ، ولكنه كان قد أسن حتى بلغ العشرين بعد المائة ، وقيل أكثر من ذلك ، وكانت سن مالك بن عوف ثلاثين سنة . فسمع دريد رغاء الأبل ، وخوار البقر ، وبكاء الصغار ، فقال : مالي أصمغ رغاء البعير ، ونهاق الحمير ، وبكاء الصغير ، ويعار الشاء ، وخوار البقر ؟ فأجابوه : ساق مالك بن عوف مع الناس أموالهم ونساءهم وأبنائهم . قال أين هو ؟ فخر بين يديه فقال له : يا مالك إنك تقاتل رجلا قد أوطأ العرب ، وخافته العجم ، وأجلى يهود . فقال مالك

لا نخالفك في أمر تراه . فقال دريد : مالي أسمع هذه الضوضاء ؟ قال مالك : سقت مع الناس أبناءهم ونساءهم وأموالهم ليكون خلف كل رجل أهله وماله يقاتل عنهم . فقال دريد : هل يرد المنهزم شيء ؟ فإن كانت لك فذاك ، وإن كانت عليك فضحت في أهلك ومالك .  
فأبى مالك أن يطيعه ، وغضب دريد واعتزل الحرب .

ولما بلغ النبي صلى الله عليه وسلم خروج هذه الجوع اليه ، نبذ إليهم على سواء ، وكان ذلك يوم السبت السادس من شهر شوال من السنة الثامنة للهجرة ، في جيش عدته اثنا عشر ألفاً ، عشرة آلاف منهم كانوا جاءوا معه لفتح مكة ، وألفان من الذين أسلموا من قريش بعد الفتح ، وخرج معهم نساء كثيرات طماعية في المغنم . ومما يجب لفت النظر إليه خروج ثمانين من المشركين لشد أزر المسلمين ، منهم صفوان بن أمية وسهيل بن عمرو ، وكان ذلك منهم كراهية أن يتغلب الأعراب على قريش ، (١) وفي الأعراب جفوة وغشمرة ليست للعرب (٢) .

عباً رسول الله جنوده فأعطى قيادة المهاجرين لعلي بن أبي طالب ، وقيادة بني الأوس لاسيد بن حضير ، وقيادة الخزرج للحباب بن المنذر ، والأوس والخزرج أهل المدينة ويطلق عليهم الأنصار .

ولبس عليه الصلاة والسلام درعين وبيضة ومغفراً (٣) .

لما سار الجيش ورأى المسلمون كثرتهم ، تداخلهم شيء من الزهو ، فقال رجال منهم : لن نهزم اليوم من قلة .

لما تمت تعبئة الجيش انحدر النبي بجنوده في الوادي عند غبش الصبح ، وكان رجال من هوازن قد كنوا له في بعض شعاب ذلك الوادي ومضايقه ، فلما حمل المسلمون على جيش العدو لم يلبثوا أن انهزموا ، قال البراء بن عازب فأكبنا على الغنائم ، فخرج علينا من كانوا كامنين في الشعاب والمضايق واستقبلونا بالسهم ، فولينا مدبرين لا يلوي أحد منا على أحد .

وقد بلغ بعض المنهزمين في تقهقرهم مكة ، وأخبروا أهلها ففرحوا ، وكانوا لا يزالون على شركهم ، فكان ذلك مدعاة لظهور ما أكنه الناس في قلوبهم ؛ فقال بعضهم انتهى أمر الإسلام وغدا يرجع العرب إلى دينهم الأول ، فإن هذه الهزيمة لا تقف دون البحر . وقال هشام بن كلفة وكان أخا لصفوان ابن أمية لأمه : بطل سحر محمد ، فقال له أخوه صفوان ولم يكن قد أسلم بعد : أسكت فض الله فاك ، فوالله لأن يرثني (أي يملككني) رجل من قريش أحب إلى من أن يرثني رجل من هوازن . وصر بصفوان هذا رجل فقال له أبشر بهزيمة محمد وأصحابه ، فوالله

(١) تطلق كلمة (عرب) على سكان الأمصار ، وكلمة (الأعراب) على سكان البوادي .

(٢) الجفوة الغلظ ، والغشمرة الظلم والكبر . (٣) ما بقى الرأس والعنق من الحديد .  
<https://t.me/megallat> oldbookz@gmail.com

لا يجبرونها أبداً ، فغضب صفوان وقال : « أتبشرنى بظهور الأعراب ؟ فوالله لرب من قریش ( أى ملك من قریش ) أحب الى من رجل من الأعراب » .

أما المسلمون الصحيحو الاسلام منهم ، فثبثوا منتظرين ما يحدث بعد هذه الهزيمة ، معتقدين أن هزيمة محمد ليس معناها زوال دين الله من الأرض ، فإن الله لا شك مظهره على الدين كله ، كما وعد بذلك ولو كره الكافرون . وهذا رأى يترأى فى رد عكرمة بن أبى جهل على من قال : والله لا يجبرونها أبداً ، فانه قال له : « ليس هذا لك ولا بيدك ، الأمر بيد الله ، ليس الى محمد منه شيء ، إن ديل عليه اليوم ( أى إن كانت الكرة عليه اليوم ) ، فان له العاقبة غدا » .

### ماذا كان من أمر رسول الله حيال هذه الهزيمة ؟

انهزم جيش المسلمين ولكن النبي صلى الله عليه وسلم ورجاله من أركان حربه وعددهم ثلاثمائة وقيل ثمانون ، وقيل بل عشرة ، لم يهزموا ، وبقي عليه السلام على بغلته يدفعها نحو جموع الأعداء ، ويكفها عن المضى بمض أصحابه خوفاً عليه من الردى . فعن ابن مسعود قال : كنت مع رسول الله يوم حنين فولى الناس وبقيت معه فى ثمانين رجلاً ، فقمنا على أقدامنا ولم نولهم الدبر ، وهم الذين أنزل الله عليهم السكينة ( كما ورد فى الآية ) ورسول الله على بغلته ، وكان العباس عمه آخذاً بلجامها يكفها أن تتقدم فى نحر العدو ، والثمانون منهم أبو بكر وعمر وعثمان وعلى والفضل بن العباس وأبو سفيان بن الحارث بن عبد المطلب وأسامة بن زيد وربيعه بن الحارث ابن عبد المطلب وعتبة ومعتب ابنا أبى لهب وأيمن بن أم أيمن وغيرهم ؛ وكان النبي صلى الله عليه وسلم وهو فى تلك الحالة ، والناس يولون الأدبار حواليه سراعا لا يلوون على شيء ، يناديهم قائلاً : إلى أيها الناس ، فلم يجد سميعاً . فقال لعمه العباس وكان جهورى الصوت : صبح بالناس قائلاً يا معشر الانصار ، يا أصحاب السمرة ( أى الشجرة التى كانت تحتها بيعة الرضوان ) ، يا المهاجرين الذين بايعوا النبي تحت الشجرة ، فما طرقت هذه الصيحات أذنى واحد منهم حتى سارع إليه قائلاً : لبيك لبيك ، وسيوفهم مصلنة فى أيديهم تلمع كالشهب ، فأمر رسول الله أن يصدقوا الحملة على المشركين ، فأجابوه واندفعوا على المشركين كالسيل العرم ، وما هى إلا ساعة حتى ولى المشركون الأدبار ، وتبعهم المسلمون يقتلون ويأسرون ، فما أمسى المساء حتى طار الخبر الى مكة بأن النبي انتصر على أعدائه ، ففرح بذلك المؤمنون ، وحزن المشركون .

ولما كلفه بعضهم فى معاقبة الفارين أجاب : بأن الله قد كفى وأحسن ، كما قال تعالى فى أمر هذه الواقعة : « وعذب الذين كفروا وذلك جزاء الكافرين ، ثم يتوب الله من بعد ذلك على من يشاء والله غفور رحيم » .

ثم أمر النبي صلى الله عليه وسلم بجمع النساء والأطفال الذين تركهم أزواجهم وآبائهم

وفروا طالبين النجاة ، والاستيلاء على ما تركه العدو من سائمته وأمواله ، وقد أحصيت قبلت أربعة وعشرين ألف بعير ، وأكثر من أربعين ألف شاة ، وأربعة آلاف أوقية من الفضة . أما المشركون فنفرقوا ثلاث فرق ، لحقت إحداها بالطائف ، ولأدت الثانية بنخلة ، وعسكرت ثالثها بأوطاس ( وهو واد بديار بنى هوازن ) .

كان أكبر أثر لهذا الانتصار العظيم سحق السكرة الاستقلالية الأعرابية سحقاً تاماً ، فإن القبائل التي كانت ضاربة في وديان بلاد العرب وشعابها ، كانت تعتبر نفسها مستقلة كل الاستقلال عن جاراتها ، ولذلك كانت في خصام مستمر موروثة لا تهدأ له نار ، ولا ينقطع لها أوار (١) ، فلما رأت بقية القبائل ما حل بهوازن وهي من أكبر قبائل العرب ، وأعزها مكاناً ، اضطرت أن تقبل إلى النبي صلى الله عليه وسلم مستسلمة ، قابلة أن تخضع لحكم الإسلام وما يفرضه عليها من التكاليف والتبعات ، كأعضاء أمة واحدة ، متكافلة الأجزاء ، متكاملة الأبعاض ، لتؤدي للمجموع البشري من الخدم الاجتماعية ما يجب على كل جزء منه أدائه ، جهادا وراء وصول الإنسانية إلى ما قدر لها من وجود كريم ، يناسب ما منحتها من المواهب النفسية والعقلية .

هذه الحركة الاجتماعية التكافلية من القبائل العربية لم تحصل في أي عهد من عهود الأمة العربية . فإن ما يرويه الراوون من مدنية بعض قبائلها كهاد ونمود وغيرها ، كانت حركات قبيلية محضة ، مقتصرة على أصحابها ، ولم تعتمد سواها ، فلم تقم للاجتماع العربي شخصية أدبية عامة إلا بواسطة الإسلام الذي بُعث به مجد على فترة من الرسل ليكون ديناً تاماً ، ورباطاً أدبياً شاملاً للعالم كله .

أما الهزيمة التي ألمت بالمسلمين في هذه الواقعة فقد علمها الكتاب الكريم بتلك الحركة النفسية ، وهي الإعجاب بالكثرة ، عدولا منهم عن السبب الصحيح في بناء وجودهم ، وهو التأييد الإلهي لا الأسباب العادية ، فاستحقوا على ذلك ، تجريدا لايمانهم من شوائب الخلط بين العمل الإلهي المعجز ، والعمل الإنساني الممكن : أن يوتكوا لأنفسهم ، فانهزموا على كثرتهم ، «لو أنفقت ما في الأرض جميعا ما ألفت بين قلوبهم ، ولكن الله ألف بينهم» .

نعم إن الإسلام أصر بالأخذ بالوسائل العادية ، للنجاح في المطالب الحيوية ، ولكنه أراد أن ينبه حماة الإسلام لآخر مرة ، أن هذه الوسائل العادية ليست هي السبب في وجودهم الاجتماعي ، ولا في نجاحهم في إقامة الصرح الإسلامي ، فإن هذا العمل الضخم الذي لا منيل له في جميع أدوار التاريخ البشري ، لا يعقل أن يتم بالوسائل العادية ، فلم تجر العادة بأن فردا واحدا يقوم في أمة وثنية ، مزقت أو صالها الحياة القبلية ، وتغلغلت في أحشائها العادات الجاهلية ،

(١) الأوار بضم الالف هو الدخان أو الداهب .



فينجح في دعوتها الى حياة اجتماعية تكافلية طالية ، تعتبر أرفع من كل ما وصل إليه البشر ، وذلك على الرغم مما جبلت عليه من العقائد والعادات والتقاليد قرونا متوالية ويجعل منها فوق ذلك أمة مثالية ، تحمل علم المثل العليا في كل ضرب من ضروب المقومات الأدبية والمادية للنوع الانساني ، ويحدث بسببها في العالم كله حركة إصلاح لا تزال مستمرة الى اليوم ، ولن تزال كذلك حتى يبلغ العالم الشأو الذي أعده الخالق لبلوغه .

على أن الذي يتدبر في انتصار المسلمين في وقعة حنين بعد تلك الهزيمة المنكرة ، يدهش كل الدهش من حدوثها على غير السنن الطبيعية . فان تصدع جيش يرمته ، مؤلف من عناصر غير متجانسة ، وإركانه الى الفرار من وجه العدو ، حتى بلغت فائتته المدينة التي خرج منها ، وانكشف جرعهم عن قائدهم الأعلى حتى صار ، وهو ممتط ظهر بغلة ليست من مطايا الكرم والفكر ، على مرمى سهم من العدو الذي ثمل بخمرة النصر ، وحيت نفسه على البطش بخصمه ، قلنا إن الذي يتدبر كل هذا ويقدره قدره تحت ضوء السنن الحربية ، يرى أن كرة من طائفة أو طوائف محدودة العدد ، كالتى عناها العباس في صيحاته ، لا تكفى للتغلب على عشرات ألوف من المقاتلة ذاقوا باكورة النصر ، ووراءهم نساؤهم وأولادهم يطالبونهم بالحماية ، وكل ما يملكونه من حاجات العيش يهددم ضياعه بفاقة ليس وراءها فاقة .

هذا كله لا يعقل إلا بتأييد إلهي ، وهو الذي عناه الكتاب بقوله تعالى : « وأزل جنودا لم تروها » ، هذه الجنود ملائكة أى أرواح عالية نفثت في روعهم فضائل الثبات والاستبسال والتضحية . وما حدا الكتاب للتنويه بهذه الجنود إلا لما حدث من هذا الانقلاب المدهش ، فلو كان الأمر قد جرى على مقتضى السنن المعروفة ، لما كان من حاجة الى ذكر إرسال هذه الجنود ، بل لكان ذكرها مشككا للذين نزلت اليهم ، فان ذكر الأهواز في مواطن الأمور الممكنة يؤدي الى عكس ما يراد منه .

وهناك أمر جدير بالنظر وهو أن النبي صلى الله عليه وسلم كان ممنطيا صهوة بغلة ، وهى لم تسعف راكبها بالمرعة التى تقتضيها الحال إذا جد الجد في ساحات الوغى ، وأعجب من هذا ثباته وهو في وجه العدو ، بل محاولته الهجوم على جيش لجب لم يمن المسلمون بمثل كثرة عدده منذ عهدهم بالاسلام . هذا كله فوق قدرة البشر ، ولا يمكن تحليله إلا بثقته المطلقة في حفظ الله له كما وعده بذلك في قوله تعالى : « والله يعصمك من الناس » وقوله : « إنا لننصر رسلنا والذين آمنوا في الحياة الدنيا ويوم يقوم الأشهاد » . وهذا أيضا يضاف الى أعلام نبوته وهى كثيرة تخرج عن الحصر ؟

محمد فريد وهدي





فأورى . أى فالتى تورى النار من حوافرها عند قدحها الأحجار فى جريها . وانتصاب قدحا كانتصاب ضبحا .

« فالمغبرات » : أسند الاغارة التى هى مباغثة العدو للنهب أو للقتل أو للأسر الى الخيل لا الى أهلها إذانا بأنها العمدة فى إغارتهم . « صبحا » أى فى وقت الصبح ، وهو المعتاد فى الغارات ، فانهم يمدون ليلا لئلا يشعر بهم العدو ويهجمون عليهم صباحا ليروا ما يأتون وما يذرون .

أما قوله تعالى : « فآثرن به » فهو عطف على اسم الفاعل المتقدم . وقد قال ابن مالك : « واعطف على اسم شبه فعل فملا » . وإن شئت فقل عطف على الفعل الذى دل عليه اسم الفاعل ، إذ المعنى : واللاتى عدون فأورين فأغرن فآثرن ، أى فهيجن بذلك الوقت « نفعا » أى غبارا . وتخصيص إثارته بالصبح لأنه لا يثور أو لا يظهر ثورانه بالليل . وقيل النقع : الصياح والجلبة . وقرئ فآثرن بالتشديد بمعنى فآظهن به غبارا لأن التأثير فيه معنى الاظهار .

« فوسطن به » أى توسطن بذلك الوقت . ويصح أن يكون الضمير راجعا للنقع ، أى توسطن ملتبسات بالنقع « جمعا » من جرع الأعداء . والفاءات للدلالة على ترتب ما بعد كل منها على ما قبله ، فأن توسط الجمع مترتب على الأتارة ، المترتبة على الاغارة ، المترتبة على الإبراء ، المترتب على العدو .

وقوله تعالى « إن الانسان لربه لكنود » أى لكنود ، مأخوذ من كند النعمة كنودا ، وهو جواب القسم . والمراد بالانسان بعض أفرادها ؛ روى أن رسول الله صلى الله عليه وسلم بعث الى أناس من بنى كنانة سرية واستعمل عليها المنذر بن عمرو الأنصارى وكان أحد النقباء فأبطأ عليه عليه الصلاة والسلام خبرها شهرا ، فقال المنافقون : إنهم قتلوا ، فتزلت السورة إخبارا للنبي صلى الله عليه وسلم بسلامتها ، وبشارة له بأغارتها ، ونعيا على المرجفين فى حقهم ما هم فيه من الكنود : ولك أن تقول . فيه إشارة الى أن الانسان كنود بطبعه مالم يهذهبه الدين والعلم : « قتل الانسان ما أ كفره » .

هذا ، وفى تخصيص خيل الغزاة بالإقسام بها من البراءة مالا يزيد عليه ، كأنه قيل : وخيل الغزاة التى فعلت كذا وكذا وقد أرجف هؤلاء فى حق أربابها ما أرجفوا إنهم لمبالغون فى السكفران .

« وإنه على ذلك » أى وإن الانسان على كنوده « لشهيد » يشهد على نفسه بالكنود بلسان حاله لظهور أثره عليه .

« وإنه لحب الخير » أى المال ، كما فى قوله تعالى « إن ترك خيرا » « لشديد » أى قوى

مطبق مجد في طلبه وتحصيله متهاك عليه . يقال : هو شديد لهذا الأمر وقوى له إذا كان مطبقا له . وقيل الشديد البخيل ، أى إنه لأجل حب المال وثقل إتفاقه عليه لبخيل ممسك ، فاللام إذن للتعليل . ولعل وصفه بهذا الوصف القبيح بعد وصفه بالكسود ، للإيماء إلى أن من جملة الأمور الداعية للمنافقين إلى النفاق حب المال لأنهم بما يظهرون من النفاق يعصمون أموالهم ويحوزون من الغنائم نصيبا .

وقوله تعالى : « أفلا يعلم إذا بعثر ما فى القبور » الخ : تهديد ووعيد . والهمزة للانكار ، والفاء للمطف على مقدر يقتضيه المقام ، أى يتبادى فى جهله فلا يعلم حاله إذا بعثر من القبور من الموتى . وإيراد « ما » لكونهم إذ ذاك بمعزل من رتبة العقلاء .

« وحصل » أى جمع محصلا ، أو ميز خيره من شره « ما فى الصدور » من الأسرار الخفية التى من جملتها ما يخفيه المنافقون من الكفر والمعاصى فضلا عن الأعمال الجليلة .

« إن ربهم » أى المبعوثين ، كفى عنهم بعد الأحياء الثانى بضمير العقلاء بعد ما عبر عنهم قبل ذلك « بما » التى لغير العقلاء بناء على تفاوت ما بين الحالين ، « بهم » بذواتهم وصفاتهم وأحوالهم بتفاصيلها « يومئذ » يوم إذ يكون ما ذكر من بعث ما فى القبور وتحصيل ما فى الصدور « تخبير » أى عالم بظواهر ما عملوا وبواطنه علما موجبا للجزاء الحق متصلا به ، كما ينبى عنه تقييده بذلك اليوم ، وإلا فطلق علمه سبحانه محيط بما كان وما سيكون ، ولا اختصاص له بذلك اليوم . وقوله تعالى « بهم » وبومئذ « متعلقان بخبير قدما عليه لمراعاة الفواصل . والله أعلم ما

يوسف الدجوى

عضو جماعة كبار العلماء

## من كلمات معاوية

حفظت كلمات لمعاوية بن أبى سفيان الذى تولى الخلافة بالشام بعد مقتل أمير المؤمنين على بن أبى طالب ، فما ينسب إليه منها قوله :

المروءة احتمال الجريرة ، وإصلاح أمر المشيرة . والنبل الحلم عند الغضب ، والعفو عند المقدرة .

ومنه أيضا : ما رأيت تبذيرا قط إلا والى جنبه حق مضيع .

نقول : هذا كلام قيم ، فإن التبذير أقل ما فيه إضاعة حق الأهل والمشيرة . لأن المقل لا يجد ما ينفقه ، بله ما يتصدق به ، فيضيع بذلك حقوقا كثيرة .

مطبق مجد في طلبه وتحصيله متهاك عليه . يقال : هو شديد لهذا الأمر وقوى له إذا كان مطبقا له . وقيل الشديد البخل ، أى إنه لأجل حب المال وثقل إنفاقه عليه لبخل ممسك ، فاللام إذن للتعليل . ولعل وصفه بهذا الوصف القبيح بعد وصفه بالكسود ، للإيماء إلى أن من جملة الأمور الداعية للمنافقين إلى النفاق حب المال لأنهم بما يظهرون من النفاق يعصمون أموالهم ويحوزون من الغنائم نصيبا .

وقوله تعالى : « أفلا يعلم إذا بعثر ما فى القبور » الخ : تهديد ووعيد . والهمزة للإنكار ، والفاء للمطف على مقدر يقتضيه المقام ، أى يتبادى فى جهله فلا يعلم حاله إذا بعثر من القبور من الموتى . وإيراد « ما » لكونهم إذ ذاك بمنزل من رتبة العقلاء .

« وحصل » أى جمع محصلا ، أو ميز خيره من شره « ما فى الصدور » من الأسرار الخفية التى من جملتها ما يخفيه المنافقون من الكفر والمعاصى فضلا عن الأعمال الجليلة .

« إن ربهم » أى المبعوثين ، كنى عنهم بعد الأحياء الثانى بضمير العقلاء بعد ما عبر عنهم قبل ذلك « بما » التى لغير العقلاء بناء على تفاوت ما بين الحالين ، « بهم » بذواتهم وصفاتهم وأحوالهم بتفاصيلها « يومئذ » يوم إذ يكون ما ذكر من بعث ما فى القبور وتحصيل ما فى الصدور « تخبير » أى عالم بظواهر ما عملوا وبواطنه علما موجبا للجزاء الحق متصلا به ، كما ينبى عنه تقييده بذلك اليوم ، وإلا فطلق علمه سبحانه محيط بما كان وما سيكون ، ولا اختصاص له بذلك اليوم . وقوله تعالى « بهم » وبومئذ « متعلقان بخبير قدما عليه لمراعاة الفواصل . والله أعلم ؟

يوسف الدجوى

عضو جماعة كبار العلماء

## من كلمات معاوية

حفظت كلمات لمعاوية بن أبى سفيان الذى تولى الخلافة بالشام بعد مقتل أمير المؤمنين على بن أبى طالب ، فما ينسب إليه منها قوله :  
المروءة احتمال الجريرة ، وإصلاح أمر العشيرة . والنبل الحلم عند الغضب ، والنفوذ عند المقدرة .

ومنه أيضا : ما رأيت تبذيرا قط إلا والى جنبه حق مضيع .

نقول : هذا كلام قيم ، فإن التبذير أقل ما فيه إضاعة حق الأهل والمشيرة . لأن المقل لا يجد ما ينفعه ، بل ما يتصدق به ، فيضيع بذلك حقوقا كثيرة .

# البيان

« من حسن إسلام المرء تركه ما لا يعنيه <sup>(١)</sup> »

أوتي النبي صلى الله عليه وسلم جوامع الكلم ، واختصر له الكلام اختصاراً ، ومن جوامع كلمه ولوا مع حكمه هذا الحديث الذي نحن بصدده ، والذي نحاول بمون الله أن نكشف الغطاء عن بعض ما يمكن من دقائق وأسرار . ولنبدأ بكلمات في إسلام المرء ، وحسن إسلامه ، وما يعنيه ، وما لا يعنيه ، فأنها المنفذ الى مكشورات الحديث .

أما إسلام المرء ، فهو انقياده لشرع الله الذي شرع لعباده وتعبدهم به ، بامتثال أوامره واجتناب نواهيه ، والوقوف عند حدوده وآدابه .

وأما حسن إسلام المرء ، فهو قيامه على هذا الشرع ، وتقبله له بحميل الرماية ، فيما أمر ونهى ، وأحب وكره . وتختلف مراتب الحسن باختلاف هذه الرماية ، فعلى قدر اثماره وانتهائه يكون إسلامه ، كما أنه بحسب إخلاصه وبقينه يكون إيمانه . وتبعاً لهذا تختلف المسجون قوة وضعفاً ، وحقيقة وزعماً ، حتى سما بعضهم عن الملائكة الكرام ، وسفل بعضهم عن بهيمة الأنعام ، « والذين اهتدوا زادهم هدى وآثام تقواهم » .

وأما الذي يعنى المرء فهو كل ما يهيمه في دينه ودنياه ، وآخرته وأولاه ، من علم نافع ، وحمل صالح ، وسمى حميد إلى غرض مجيد .

يعنى المرء في حياته أن يقبل على نفسه فيهنها ويستكمل فضائلها ، وعلى عمله فيحسنه ويتقنه غير وكل ولا كسل ، وعلى حقوق الله وحقوق عباده فيؤديها كاملة غير منقوصة .

ويعنى المرء في حياته أن يحسن إلى أهله وعشيرته ، بتعليمهم وإرشادهم ، وتقويمهم وإصلاحهم ؛ فانه راع لهم والله سائله عما استرماه ؛ وأن يحسن الى أمته وبلاده فلا يدخر وسعاً في رفعتها وإعلاء شأنها ، ولا يألو جهداً في ابتغاء الخير لها ، فانه عضو منها ولبنة في بنائها ، وإذا شمل عضو تداعت له سائر الأعضاء ، وإذا سقطت لبنة أوشك أن يتصدع البناء .

(١) رواه الترمذى وابن ماجه عن أبى هريرة .

وَيَدْخُلُ فِيهَا يَعْنِي الْمَرْءَ مَا يَرُوحُ النَّفْسُ وَيُجِمُّ الْقَلْبُ مِنْ عَنَاءِ الْعَمَلِ وَهَمُومِ الْحَيَاةِ ، عَلَى أَلَا يُجَافِي الْمَرْوَةَ ، أَوْ يُجَاوِزُ حَدَّ الْأَدَبِ . وَقَدْ كَانَ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ يَمْزَحُ وَلَا يَقُولُ إِلَّا حَقًّا ، وَقَدْ ضَحِكَ حَتَّى بَدَتْ نَوَاجِذُهُ (١) وَإِنْ كَانَ جَلَّ ضَحْكُهُ التَّبَسُّمُ . وَيُؤَثِّرُ عَنْ عَلَى رَضَى اللَّهُ عَنْهُ : أَجْمَعُوا هَذِهِ الْقُلُوبَ وَالتَّمَسُّوا لَهَا ظَرْفَ الْحِكْمَةِ ، فَأَنْهَا تَمَلُّ كَمَا تَمَلُّ الْأَبْدَانُ . وَالنَّفْسُ — كَمَا قَالَ صَاحِبُ الْعَقْدِ — مُؤَثَّرَةٌ الْهَوَى ، آخِذَةٌ الْهَوَيْنِي ، جَانِحَةٌ إِلَى اللَّهِ ، أَمَارَةٌ بِالسُّوءِ ، مُسْتَوْتِنَةٌ لِلْعَجْزِ ، طَالِبَةٌ الْمَرَاةِ ، نَافِرَةٌ عَنِ الْعَمَلِ ، فَإِنْ أَكْرَهَتْهَا أَنْضَيْتَهَا (٢) وَإِنْ أَهْمَلَتْهَا أَرْدَيْتَهَا .

وَلَا رَيْبَ أَنَّ النَّاسَ مُخْتَلِفُونَ فِيمَا يَعْنِيهِمْ اخْتِلَافُهُمْ فِي التَّرَعَاتِ وَالْمَيُولِ بِمَا أَوْدَعَ اللَّهُ كَلَامًا مِنْ عُدَّةٍ ، وَمَا وَهَبَ لِكُلِّ مَنْ هَبَةٍ . وَجَمَاعُ الْقَوْلِ فِيمَا يَعْنِي الْمَرْءَ هُوَ مَا يَنْفَعُهُ فِي حَالِهِ وَمَالِهِ وَطَاجِلُ أَمْرِهِ وَآجِلُهُ . وَكُلُّ مَيْسَرٍ لِمَا خَلَقَ لَهُ .

وَإِذَا عَرَفَ كُلُّ امْرِئٍ مَا يَعْنِيهِ ، سَهِّلَ عَلَيْهِ أَنْ يَعْرِفَ مَا لَا يَعْنِيهِ ، وَبَضَّدَهَا تَتَمِيزُ الْأَشْيَاءُ . فَذَا لَمْ يَكُنْ يَدَّ مِنْ قَوْلٍ جَامِعٍ لِمَا لَا يَعْنِي الْمَرْءَ ، فَهُوَ كُلُّ مَا لَا يَهْمُهُ فِي دِينِهِ وَدُنْيَا ، وَحَالِهِ وَمُسْتَقْبَلِهِ ، مِنْ لَعْوِ الْقَوْلِ ، وَعَبَثِ الْفَعْلِ ، وَتَبْخِيفِ الْفَضُولِ .

وَفَضُولُ النَّاسِ لَا تَقِفُ عِنْدَ حَدٍّ ، وَلَا يَسْتَطَاعُ الْبَتَّةُ حَصْرُهَا فِي عَدَدٍ ؛ لِأَنَّهَا فَنُونَ مُتَشَعِّبَةٌ وَضُرُوبٌ مُتَكَثِرَةٌ ، وَأَلْوَانٌ مُتَرَجِّعَةٌ بَيْنَ لَعْوِ الْمُبَاحَاتِ ، وَكِبَائِرِ الْمُنْكَرَاتِ . وَقَصَارَى مَا يُمْكِنُ إِنَّمَا هُوَ سِيَاقَةُ أَمْثَلَةٍ لَهَا تَسْكُونُ نَمُودَجًا لِمَا وَرَاءَهَا .

فَهِيَ سَوَالُ بَعْضِهِمْ بَعْضًا مِنْ أَيْنَ أَقْبَلْتَ ؟ وَإِلَى أَيْنَ تَذْهَبُ ؟ وَكَيْفَ عَيْشُ فُلَانٍ ؟ وَمَا مَرَّتَبُهُ ؟ وَمَاذَا يَمْلِكُ ، إِلَى غَيْرِ ذَلِكَ مِنْ أَسْئَلَةٍ وَبَحْثٍ يُضِيقُ بِهَا الْمُسْتَوَلُ ذَرْعًا ، إِنْ كَذَبَ أَثَمٌ ، وَإِنْ صَدَقَ حَرَجٌ ، وَرَبَّمَا كَشَفَ عَوْرَةَ أَوْ أَذَاعَ سِرًّا ؛ وَلَا يَجْنِي السَّائِلُ مِنْ وَرَائِهَا إِلَّا ضَعْفًا فِي دِينِهِ ، وَتَقْصَا فِي خَلْقِهِ ، وَغَمَطًا فِي مَرْوَتِهِ . وَخَيْرُ جَوَابٍ لِهَذَا السَّفِيهِ هُوَ السَّكُوتُ وَالْإِعْرَاضُ ، أَوِ التَّذْكِيرُ بِمَثَلِ هَذَا الْحَدِيثِ ؛ وَلَا بَأْسَ بِرَدِّ سَوَالِهِ عَلَيْهِ ، أَوْ مَفَاجَأَتِهِ بِمَا لَا يَرْتَقِبُ ، قَصْدُ تَنْبِيهِهِ عَلَى أَنَّ سَوَالَهُ هَذَا مِنْ سَقَطِ الْمَتَاعِ .

وَمِنْهَا تَعَاطَى بَعْضُهُمْ مَا لَا يَحْسُنُ ، وَتَكَلَّفَهُ مَا لَا يَسْتَطِيعُ ، وَإِتْفَاقَهُ الْعَمْرُ — وَهُوَ رَأْسُ مَالِهِ — فَجَا لَا يَعُودُ عَلَيْهِ وَعَلَى أُمَّتِهِ إِلَّا بِالْوَيْلِ وَالشَّقَاءِ . وَكَمْ فِي النُّوَادِي وَالْمَجْتَمَعَاتِ ، وَالْبَنِيوتِ وَالطَّرَقَاتِ ، مِنْ سَاسَةِ يَرُوسُونَ خَطَطَ الْحَرْبِ ، وَيَتَطَوَّعُونَ بِالْحَكْمِ عَلَى بَعْضِ الدُّوَلِ دُونَ بَعْضٍ وَهُمْ أَعْجَزُ النَّاسِ عَنْ سِيَاسَةِ أَنْفُسِهِمْ وَبَيْنُونِهِمْ ؛ وَمِنْ مُصْلِحِينَ يَمْلَثُونَ الدُّنْيَا صِيَاحًا وَعُوبِلًا وَهُمْ أَجْهَلُ النَّاسِ بِمُبَادِيِ الْأَصْلَاحِ وَأَسْسِهِ ، وَأَحْوَجُ النَّاسِ إِلَى تَقْوِيمِ أَوْدِهِمْ ، وَإِصْلَاحِ شَتُونِهِمْ ؛ وَمِنْ مُفْتِينَ جَاهِلِينَ يَفْتَنُونَ بِغَيْرِ عِلْمٍ ، فَيَضِلُّونَ وَيُضِلُّونَ ، وَيَفْسُدُونَ فِي الْأَرْضِ وَلَا يَصْلَحُونَ ،

(١) أَوَاخِرُ الْأَفْرَاسِ ، انْظُرِ النِّهَايَةَ ، (٢) أَهْزَاتُهَا .

إلى ملوائف لا لطيل بذكرها ، فهم — وبالإساف — سواد هذا المجتمع المسكين ! ولا علاج لهؤلاء — إن يشأ الله — إلا أن يذهبهم ويأتى بخلق جديد .

ولا يدخل في هذا الباب أمر المرء بالمعروف ونهيه عن المنكر ، وتطوعه للخير ؛ فإن هذه وما إليها من معالي الأمور ، وقواعد الإصلاح ، ومهمات الدين . كيف لا وقد نرى الله الخير عن كثير من نجوى الناس وكلامهم إلا من أمر بصدقه أو معروف أو إصلاح بين الناس ؟ وهذا أبو بكر رضى الله عنه يصعد منبر رسول الله صلى الله عليه وسلم فيحمد الله ويثنى عليه ثم يقول : « يا أيها الناس إنكم تقرأون هذه الآية وتتأولونها على غير تأويلها : « يا أيها الذين آمنوا عليكم أنفسكم لا يضركم من ضل إذا اهتديتم » ، وإنى سمعت رسول الله صلى الله عليه وسلم يقول : إن الناس إذا رأوا الظالم فلم يأخذوا على يديه ، أو شك أن يعمهم الله بعقاب من عنده (١) » .

ذلك ، وواضح أنه إذا كان من حسن إسلام المرء تركه ما لا يعنيه ، كان — ولا محالة — من حسن إسلامه كذلك اشتغاله بما يعنيه . ومن كان له عقل يمنعه أن يشتغل بما لا يفيد تخليق بمثله أن يشتغل بما يفيد . وإنما أثر النبي صلى الله عليه وسلم ناحية الترك على ناحية الفعل ؛ لأن التروك على كثرتها لا تكلف الناس شيئاً فهم فيها سواء ، وما عليهم — إن أرادوا الخير لأنفسهم — إلا أن يحافوها ويسكتوا عنها ولا يصيخوا لدواعي الهوى وزغات الشهوات ؛ أما الأفعال — وهى محدودة أو تكاد — فهم يحرصون على تحصيل وإنشاء ، وليس كل الناس قادراً على البناء ، ثم إن حياة القادرين — بئس العاجزين — لا تتسع مهما امتدت لكل الواجبات ، فضلاً عن سائر المهمات ، ولذلك قامت النيات عند العجز مقام الأعمال .

من أجل ذلك كانت عنايته صلوات الله وسلامه عليه بالتروك أشد ، وتحذيره من المناهى أغلب ، ومن أجل ذلك قال : « ذرونى ما تركتكم ، فإنما هلك من كان قبلكم بكثرة سؤالهم واختلافهم على أنبيائهم ، فإذا أمرتكم بشئ فأتوا منه ما استطعتم ، وإذا نهيتكم عن شئ فدعوه » (٢) وإذا فلا عذر لمن قارف شيئاً مما لا يعنيه ؛ والعذر كل العذر لمن عجز عن بعض ما يعنيه . وذلك سر من أسرار هذا الحديث .

وسر آخر وهو أن الإنسان — كما قال علماء النفس — لا بد له أن يفكر ، ثم لا بد له أن يعمل ، فإذا ترك ما لا يعنيه انحصر همه فيما يعنيه ، فانقطع له وردد النظر فيه ، وأفرغ جهده في إجادته وإتقانه ، وذلك سبيل التقدم والنبوغ ، والابتكار والاختراع فى العلوم والفنون على اختلاف أنواعها وتفاوت طبقاتها . وما أحوجنا إلى إحسان الإهمال إذا ابتغينا العزة والكمال !

(١) أخرجه أبو داود والترمذى . (٢) أخرجه مسلم ، وانظر تفسير قوله تعالى : « يا أيها الذين آمنوا لا تسألوا عن أشياء » الآية فإن بينهما وبين الحديث عهداً . وكأنه مستمد منها .



وسر ثالث وهو أن شغل المرء بما يعنيه حصن له من الذلة والمهانة والتسكع والاستجداء ،  
وُجْنة له من الموبقات والآثام ، بل حماية للمجتمع من النفاق والشقاق ومنكرات الأخلاق ،  
وهل ازدحمت المحاكم ، واكتظت السجون ، وتناحر الناس ، وأوقدوا بينهم نار العداوة  
والبغضاء إلا لأنهم أفرطوا في اللغو والفضول ، وقتلوا الوقت في الآثام والشرور ؟ وهل ينتظر  
من جنود البطالة والفراغ إلا ذاك ؟

لاغربة إذاً أن يشير الحديث إلى تربية الثقة بالنفس ، والاعتزاز بها والاعتماد عليها ، في  
غير صلف ولا ازدهاء ؛ فإن الانقطاع إلى العمل سر النجاح فيه ، والنجاح يدعو إلى النجاح .  
ومن جنى ثمرة عمله ، أوشك أن يمتلئ قوة وإقداماً وعزماً وحزماً ، وهنا لك يدهش الأبواب  
ويأتى بالمعجب المعجب .

يفخر الغربيون ومن لف لفهم بتقدمهم في العلوم والفنون والتربية والاجتماع ، ويشكو  
الشرقيون تأخرهم في قافلة الحياة ، وقد كانوا ملوك الدنيا وأئمة العلوم ؛ فلولا جلس الأولون  
بين يدي هذا النبي الأسمى الكريم ، ليتعلموا في ساعة من نهار ، ما أتقنوا فيه المحارب والأعمار  
ثم لم يبلغوا المراد ، ومأمم ببالغيه ؛ وهلا اهتدى الآخرون بهديه واقتفوا أثر أصحابه فاستردوا  
مكانهم واستعادوا سيرتهم ، واستراحوا وأراحوا من عناء الضجيج وبلاء الشكوى والصباح ؟  
« ذلك بأن الله لم يك مغيراً نعمة أنعمها على قوم حتى يغيروا ما بأنفسهم وأن الله سميع عليم »  
هذا ، وفي الحديث دعوة إلى الورع ، والورع صفوة الدين ، وعماد التقوى ، وملاك الخير  
كله . كان علي رضي الله عنه يختبر القصاص فن رآه أهلاً للتذكير تركه وإلا أقامه . مر بالحسن  
البصري رحمه الله وهو يذكر الناس فقال له : ما هذا الدين ؟ فقال الورع ، قال فما آفته ؟ قال الطمع .  
فقال له تكلم الآن إن شئت . وروى الطبراني في الأوسط ، والبخاري بإسناد حسن ، أنه صلى الله  
عليه وسلم قال : فضل العلم خير من فضل العبادة ، وخير دينكم الورع .

وأخيراً يدعو الحديث إلى العلم والعمل ، والهدى والنقى ، وأولئك أبواب الرحمة ، ومنافع  
الحكمة « ومن يؤت الحكمة فقد أوتي خيراً كثيراً ، وما يذكر إلا أولو الأبواب »  
أفرايت بعد هذا كيف أوتي صلى الله عليه وسلم جوامع الكلام واختصر له الكلام  
اختصاراً ، فبلغ رسالات في كلمة ، وهدى أئمة في حكمة ؟

أو رأيت بعد هذا كيف قال الأئمة بحق ، إن هذا الحديث مجمع الآداب ، وينبوع الحكم ،  
وأنه لم يدع فضيلة إلا رغب فيها ، ولا نقيصة إلا نقر منها ؟

أو لم تعلم بعد أن حديث خاتم النبيين من بعد كلام رب العالمين ، لا تغني عجائبه ، ولا تنهى  
بدائعه ، ولا يغني عن حكمه وأسراره ، وأنه نور مبين ، وهدى إلى الصراط المستقيم ؟

طه محمد السالك ( المدرس بالأزهر )



# الفلسفة الإسلامية في الشرق

- ١ -

## جماعة إخوان الصفاء

لم يكذب بعضى على موت الفارابي ثلاثون سنة حتى هب جماعة من صفوة علماء العصر وخاصة حكمائه الذين أحاطوا بنظريات الأقدمين من فلاسفة الاغريق والهند وفارس ، وقتلوا مجنأً وتحجيصاً ، وهضموا براهينها واعتراضاتها ، ونجحوا في اكتناه خفاياها وأسرارها ، واستنبطوا منها آراء خاصة ، أقل ما تدل عليه عندهم هو النضوج الفائق في النظر والفكر ، وفوق ذلك فقد صفت نفوسهم من شوائب المادة ، وعلت أرواحهم عن علائق المنفعة ، فوصلوا — كما ينبئوننا في رسائلهم — الى أسنى آواج الاخلاص والوفاء .

ولما تصافت نفوسهم ، وتعارفت أرواحهم ، تآخروا على البر والتقوى ، وقر رأيهم على أن يكونوا لهم هيئة علمية وأخلاقية تتعاون على نشر الثقافة العالية من : إلهيات ، رياضيات ، وطبيعيات ، وخلقيات ، بأسلوب أدبي سلس ، لكي يندوqe الخاصة ، ولا يتعسر فهمه على العامة . ولما كان أساس تكوينهم هو الاخلاص والقدائية فقد أطلقوا على أنفسهم اسم : « إخوان الصفاء وخلان الوفاء » . وقد حدثنا الأستاذ « دى بوير » في دائرة المعارف الإسلامية الفرنسية نقلاً عن الأستاذ « جولد زهير » أن هذه الجماعة قد أخذت اسمها من خرافة « الحمامة المطوقة » في كتاب « كلية ودمنة » لأن هذه الخرافة فضلاً عن أنها اشتملت على نفس الكلمة « إخوان الصفاء » قد احتوت من الغيرية والتضحية ما اشترطته هذه الجماعة في الصداقة ، فكما نرى الحمامة في الخرافة تطلب الى الجرز أن يقطع شباك صديقاتها قبل شبكتها ، وتقدم نجاتهن على نجاتها ، نرى إخوان الصفاء يقولون في أحد الفصول التي كتبوها عن الصداقة مانصه : « فاذا أسعدك الله يا أخى بمن هذه صفته ، فابذل له نفسك ومالك ، وق عرضه بعرضك ، وافرش له جناحك ، وأودعه سرك ، وشاوره في أمرك ، وداو برؤيته عينك ، واجعل أنسك إذا غاب عنك ذكره والفكر في أمره ، وإن هفا هفوة فاغفر له ، وإن زل زلة فصخرها عنده ، ولا توحشه فيخاف من حقدك ، واذكر سالف إحسانه عند إساءته ليأنس بك ، ويأمن من فائلتك ، فإن ذلك أسلم لوده ، وأدوم لإخائه (١) » .

(١) انظر الفصل الثالث من الرسالة الخامسة والأربعين من رسائل ( إخوان الصفاء ) ،

ألف أولئك العلماء جماعتهم بطريقة سرية لا يطلع عليها أحد من العامة ولا من الخاصة ، لأنهم آمنوا بأن فشلهم مقرون بإيضاح خطتهم ، أو بإظهار أسمائهم ، إذ كان يكفي لسحقهم وإحباط كل أعمالهم أن يهب بضعة شيوخ من رجال الدين ، فيؤلبوا عليهم العامة ، معلمين أنهم زنادقة أو ملحدون ، ولكن هل معنى هذا أنهم كانوا يخفون منتجاتهم ويضنون بها على الجماهير كما ضنوا عليها بأسمائهم وأمكنة اجتماعاتهم ؟ كلا ، بل حرصوا بالعكس على أن يذيعوا آراءهم وأفكارهم ما استطاعوا إلى هذه الإذاعة سبيلا ، لأن الغاية التي كانوا يرمون إليها من عملهم إنما هي تنقيف الأمة وتهذيبها بعد أن عجزت الشريعة --- في رأيهم --- عن أداء هذه المهمة لما أصابها في نظرهم من لطخات البدع والمستحدثات الدخيلة التي حالت بينها وبين القيام بمهمتها تمام الحيلولة . وهم في هذا يقولون فيما يروى لنا عنهم أبو حيان التوحيدي :

« إن الشريعة قد دنست بالجهالات ، واختلطت بالضلالات ، ولا سبيل إلى غسلها وتطهيرها إلا بالفلسفة لأنها حاوية للحكمة الاعتقادية ، والمصاحبة الاجتهادية . وزعموا أنه متى انتظمت الفلسفة الاجتهادية اليونانية ، والشريعة العربية فقد حصل الكمال (١) » .

هذه هي غايتهم التي أعلنوا أنهم ألفوا جميعتهم من أجلها ، وصرحوا بأنهم لو آمنوا تعصب الخاصة وهوس العامة لأظهروا أشخاصهم ومجتمعاتهم للعيان ، لأنهم ليس لديهم ما يخجل أو ما يريب ، وليس لهم أية غاية أخرى غير التي أعلنوها ، ولكن الناس لم يطمئنوا إليهم ولم يصدقوا ما قالوه ، بل رموهم بأغراض شخصية كانوا يفتنون الوصول إليها من وراء حركتهم هذه وهي قلب الدين والعرش . وقد ذاعت هذه التهمة في عصرهم بين الخاصة والعامة ، فارتاب فيهم أولئك ، وحمل عليهم هؤلاء . وإننا لنجد عناصر هذه الريبة في إخوان الصفاء عند الوزير صمصام الدولة حين نعى إليه أن أبا حيان متصل بأحد أعضاء هذه الجماعة ، وهو : زيد بن رفاعه ، فقال مخاطبا أبا حيان :

« حدثني عن شيء هو أهم من هذا إلى ، وأخطر على بالي : إنني لا أزال أسمع من زيد ابن رفاعه قولا يرييني ، ومذهبا لا عهد لي به ، وكناية عمالا أحقه ، وإشارة إلى مالا يتوضح شيء منه . يذكر الحروف ويذكر اللفظ ، ويزعم أن الباء لم تنقط من تحت واحدة إلا لسبب ، والياء لم تنقط من فوق اثنتين إلا لعلته ، والآلاف لم تهمل إلا لغرض ، وأشباه هذا ؛ وأشهد منه في عرض هذا دعوى يتعاضم بها ، وينتفخ بذكرها ، فما حديثه ؟ وما شأنه ؟ فقد بلغني يا أبا حيان أنك تغشاه وتجلس إليه وتكثر عنده ، ولك معه نوادر معجبة ، ومن طالت عشرته لا إنسان صدقت خبرته ، وأمكن اطلاعه على مستكن رأيه ، وخافى مذهبه » . قال أبو حيان : أيها الوزير أنت الذي تعرفه قبلي قديما وحديثا ، لا اختبار ولا استخدام ، وله منك الإصره

القديمة والنسبة المعروفة». قال: دع هذا وصفه لى. فقال أبو حيان: «هناك ذكاء غالب، وذهن وقاد، وامتسح في قول النظم والنثر، مع الكتابة البارة في الحساب والبلاغة، وحفظ أيام الناس، وسماع المقالات، وتبصر في الآراء والديانات، وتصرف في كل فن: إما بالشد الموم، وإما بالتوسط المفهم، وإما بالتنهاى المفهم». قال الوزير: فعلى هذا ما مذهب؟ قال أبو حيان: «لا ينسب الى شيء، ولا يعرف له حال، حيث إنه تكلم في كل شيء، وغلبانه في كل باب، ولاختلاف ما يبدو من بسطته ببيانه، ووسطوته بلسانه، وقد أقام بالبصرة زمانا طويلا، وصادق بها جماعة لأصناف العلم وأنواع الصناعة، منهم: أبو سليمان محمد بن مشعر البستي (ويعرف بالمتدسى) وأبو الحسن على بن هارون الزنجاني، وأبو أحمد المهرجاني، والموفى وغيرهم وصحبهم وخدمهم. وكانت هذه العصبة قد تألفت بالعشرة، وتصافت بالصدقة، واجتمعت على القدس والطهارة والنصيحة، فوضعوا بينهم مذهباً زعموا أنهم قربوا به الطريق الى الفوز برضوان الله» (١).

فأنت ترى من هذا الحديث أن الوزير مرتاب يوجس خيفة من هذه الجماعة، وأن أبا حيان - وإن كان قد حام حول الايضاح - لم يكشف اللثام عن تأسيس هذه الفئة، ولم يحط علما بأغراضها الحقيقية. ولذلك قد ظلت هذه الأغراض موضع التكهن والخلط حتى عند الباحثين المحدثين في عصورنا الحاضرة. وإليك ما يقوله «البارون كارادى فو» حول تأسيس هذه الجماعة:

«إن هذه الجماعة لم تكن جمعية فلسفية بسيطة، وإنما كانت الى جانب ذلك شيئا آخر، وإن كان من العسير أن يقال: ما هو ذلك الشيء بالضبط؟ إنه يحوم حولها سر غريب، وهو الذى يمنع من كشف غايتها وأعمالها ووسائلها، ولكن الأمر المؤكد هو أن إخوان الصفاء كان لديهم أدوات أخرى المدبابة غير مؤلفاتهم، بل إن هذه المؤلفات نفسها لم تقل كل شيء عنهم ولم توضح كيف كانوا ولا ماذا كانوا يفعلون، ولكنهم كانوا يشغلون بالسياسة» (٢).

ومهما يكن من الأمر، فإن الذى لا ريب فيه أن هذه الجماعة قد وجدت وتكونت من عدد عظيم من خاصة رجال العصر وكبار علمائه وفصحائه، وفطاحل مفكريه وفلاسفته، وأن أعضائها كانوا من أشد أهل زمانهم محافظه على مكارم الاخلاق وتمسكا بالفضائل العالية من: إخلاص ووفاء، وطهر وصدق وأمانة وغير ذلك، وأنها كانت ترمى إلى غاية معينة قد يكون ماصرحت به جزءا منها، وقد يكون غيرها، سواء أكان هذا الغير متجها إلى السياسة أم الى الدين أم إليهما معا.

(١) انظر صفحات ٢٢ وما بعدها من الرسالة المذكورة آنفا. (٢) انظر ابن سينا للبارون كارادى فو

بقي الآن في هذه النقطة أن نعلن أن « البارون كارادى فو » يخالفنا فيما نراه من أن هذه الجماعة قد اقتصرَت على خاصة العلماء وأفذاذ المفكرين ، إذ يرى أنها قد حوت بين دفتيها إلى جانب أسماء الخاصة والممتازين عددا كبيرا من أسماء الجبهة والعوام الذين أوتوا نصيبا من الثروة ، ليساهموا في الجمعية بأموالهم كما ساهم الأولون بأفكارهم ، وليس هذا خسب ، بل قد انضم إليها من لا علم عنده ولا مال ، فساهم فيها بخدماته العملية . واليك ما يقوله في هذا : « ولم يكونوا يقتصرون في جمعيتهم على قبول الفلاسفة ، بل إن القاعدة العامة كانت قبول أشخاص من جميع العناصر ، وكان على كل واحد أن يقوم بدوره حسبما تمكنه كفايته : فواحد يقوم بالتعليم ، وواحد يقوم بالمال الضرورى . أما الذين لم يكن لديهم ذكاء ولا جاه ولا مال ، فقد كانوا يختصين بالأعمال الأكثر تواضعا . وإذا ، فقد كانت جمعية عامة مكونة من عناصر غير متجانسة ، مرتبطة فيما بينها بإدارة قد غابت عنا قواعدها ، وإن كنا نعرف روحها . بل إننا نستطيع أن نجد بلا مشقة في عصرنا هذا جماعات تشبه هذه الجماعة » (١) .

وسنناقش هذا الرأي في العدد المقبل ، فالى الملتقى .  
 يتبع الدكتور محمد غريب  
 أستاذ الفلسفة بالجامعة الأزهرية

### تنف من البلاغات

قيل لبعض الخلفاء إن شبيب بن شبة يستعد للمواقف ويهيء لها الكلام ، فلو أمرته أن يصعد المنبر فجأة لافتضح . فأمر الخليفة رسولا فأخذ بيده فأصممه المنبر . فحمد الله وأثنى عليه وصلى على رسوله وسلم ثم قال : ألا إن لأمير المؤمنين أشباها أربعة : الأسد الخادر ، والبحر الزاخر ، والقمر الباهر ، والربيع الناضر . فأما الأسد الخادر فأشبهه منه صولته ومضاؤه ، وأما البحر الزاخر فأشبهه منه جوده وعطاؤه ، وأما القمر الباهر فأشبهه منه نوره وضياؤه ، وأما الربيع الناضر فأشبهه منه حسنه وبهاؤه . ثم نزل ، فكان فيها أبلغ رد على من تنقصه .

وقال عبد الملك بن مروان لرجل دخل عليه : تكلم بحاجتك .  
 فقال الرجل : يا أمير المؤمنين ، يُهَرُّ الدرجة ، وهيبة الخلافة بمنعاني من ذلك . (البر تتابع النفس من إعياء أو تهيب) .  
 قال الخليفة : فملى رسلك ، فانا لا نحب مدح المشاهدة ولا تزكية اللقاء (أى لا نحب ما يتورط فيه الانسان عند المشاهدة واللقاء تأدبا ، وعلى رسلك أى مهل ورفق منك) .  
 فقال الرجل : يا أمير المؤمنين لست أمدحك ، ولكنى أحمد الله على النعمة فيك .  
 قال عبد الملك : حسبك فقد أبلغت .

بقي الآن في هذه النقطة أن نعلن أن « البارون كارادى نو » يخالفنا فيما نراه من أن هذه الجماعة قد اقتصرت على خاصة العلماء وأفذاذ المفكرين ، إذ يرى أنها قد حوت بين دفتيها إلى جانب أسماء الخاصة والممتازين عددا كبيرا من أسماء الجبهة والعوام الذين أوتوا نصيبا من الثروة ، ليساهموا في الجمعية بأموالهم كما ساهم الأولون بأفكارهم ، وليس هذا لحسب ، بل قد انضم إليها من لا علم عنده ولا مال ، فساهم فيها بخدماته العملية . واليك ما يقوله في هذا : « ولم يكونوا يقتصرون في جمعيتهم على قبول الفلاسفة ، بل إن القاعدة العامة كانت قبول أشخاص من جميع العناصر ، وكان على كل واحد أن يقوم بدوره حسبما تمكنه كفايته : فواحد يقوم بالتعليم ، وواحد يقوم بالمال الضروري . أما الذين لم يكن لديهم ذكاء ولا جاه ولا مال ، فقد كانوا مختصين بالأعمال الأكثر تواضعا . وإذا ، فقد كانت جمعية عامة مكونة من عناصر غير متجانسة ، مرتبطة فيما بينها بإدارة قد غابت عنا قواعدها ، وإن كنا نعرف روحها . بل إننا نستطيع أن نجد بلا مشقة في عصرنا هذا جماعات تشبه هذه الجماعة » (١) .

وسنناقش هذا الرأي في العدد المقبل ، فالى الملتقى ؟ يتبع الدكتور محمد غلاب

أستاذ الفلسفة بالجامعة الأزهرية

### نتف من البلاغات

قيل لبعض الخلفاء إن شبيب بن شعبة يستعد للمواقف ويهيء لها الكلام ، فلو أمرته أن يصعد المنبر فجأة لافتضح . فأمر الخليفة رسولا فأخذ بيده فأصمده المنبر . فحمد الله وأثنى عليه وصلى على رسوله وسلم ثم قال : ألا إن أمير المؤمنين أشباها أربعة : الأسد الخادر ، والبحر الزاخر ، والقمر الباهر ، والربيع الناضر . فأما الأسد الخادر فأشبهه منه صولته ومضاؤه ، وأما البحر الزاخر فأشبهه منه جوده وعطاؤه ، وأما القمر الباهر فأشبهه منه نوره وضياؤه ، وأما الربيع الناضر فأشبهه منه حسنه وبهاؤه . ثم نزل ، فكان فيها أبلغ رد على من تنقصه .

وقال عبد الملك بن مروان لرجل دخل عليه : تكلم بحاجتك . فقال الرجل : يا أمير المؤمنين ، يهتر الدرجة ، وهيبة الخلافة بمنعاني من ذلك . (البهر تتابع النفس من إعياء أو تهيب) .

قال الخليفة : فملى رسلك ، فانا لا نحب مدح المشاهدة ولا تزكية اللقاء ( أى لا نحب ما يتورط فيه الانسان عند المشاهدة واللقاء تأدبا ، وعلى رسلك أى مهل ورفق منك ) . فقال الرجل : يا أمير المؤمنين لست أمدحك ، ولكنى أحمد الله على النعمة فيك . قال عبد الملك : حسبك فقد أبلغت .

(١) انظر صفحة ١١٩ من كتاب « ابن سينا » للبارون كارادى نو .

## الفلسفة في الشرق

- ٦ -

مصر (تتمة)

وقد كان من مصر محمود موفق في تكوين فكرة الكلمة (الوجوس) . حقا، إن كثيرا من الشعوب سبقوها في الاعتقاد بقوة « الكلمة » في العالم وخلقه ، لكن لم يصل واحد من هذه الشعوب حتى في الأوساط الإغريقية إلى ما وصلت إليه من تنظيم هذه الفكرة تنظيما دقيقا يقوم على مذهب خاص . فالصانع يخلق بالتعبير بلسانه مما يفكر فيه بقلبه ، وهكذا خلق الآلهة وكاهاتهم (١) . وقد كان لهذه الفكرة أثرها على اليونان حتى إنه ابتداء من العصر السابق لسقراط إلى العصر الأفلاطوني الجديد تركزت الفكرة اليونانية في دائرة الأوضاع التي صور بها المصريون تلك النظرية .

ولم تبتكر مصر نظرية العلم والمعرفة ، ولكنها تجاوزت الفن فوصلت إلى شاو جدير بالاعجاب . وقد ارتفعت إلى ذروة التفكير بطريقتين : أولا إخلاصها التام للحكمة العملية التي اعتبرها اليونانيون فيما بعد فلسفة وأطلقوا عليها هذا الاسم ، وثانيا بفلسفتها الدينية التي قدمنا بعض الشيء عنها . ولما انهارت مؤقنا جميع العقائد في أيام المملكة الوسطى بدت ، مقابل روح التشكك واليأس ، بعض الثقة المعقولة في قيمة الإدراك الفردي ، وذلك لايجاد التوازن الضروري في الحياة اليومية ، ففكرة « اعرف نفسك » السقراطية كانت لها سوابق فضلا عن فكرة محاسبة الضمير الراقية . لقد تقدمت تلك الحكمة في صور قصص رمزية على الطريقة الشرقية ، ومع هذا فقد أثرت في الحياة الانسانية بأفكارها الواضحة ، أو في بعض الأحيان استطاعت تقوية المحافظة على الدين . والحديث بين أحد المصريين وعقله يمد مثلا سابقا لقصة أيوب البابلية كما سيأتي إيضاحه ، ويعمد لقصة أيوب العبرية التي جاءت بمسند الأولى بألف طام . ونجد في ناحية تربية الملوك تعليمات « ميراكارا » التي يمكن أن تقارن بالمولفات التي وضعها « مكيا فيلي » وأمثاله . وفي كل هذه النواحي العملية كانت الأفكار تشحن في النقاش ، حتى كان أساتذة الجدل الإغريق يهتمون اهتماما لا حد له بالتردد على السكينة للإفادة منهم . وقد كان الاعتقاد السائد عند اليونان بأن التفكير والتأمل المصري عميق بنسبة قدمه ، يقابله من جانب المصريين تقتهم في هذا التفكير وفيما أثر لديهم منه حتى كانوا يرونه خالدا .

(١) ال « كاه » هو القرين ، وتقدم له ذكر .

ومن الأمور البديهية أن الروح المصرية كانت ذات صبغة إفريقية ، وهذا ما يساعدنا على فهم مختلف مميزات ثقافتها ؛ وهي المذهب الواقعي ( Réalisme ) ، والوثنية « الفتشية » ( Fétichisme ) ، والاعتقاد في تعادل أشكال الوجود المتعددة دون حاجة الى تدخل التناسخ كما كان بالهند بآسيا . وقد كان السحر أكثر وضوحا وأشد قوة مما كان عليه عند السوميريين بعكس التصوف العددي الذي كان أقل دقة ، والصنعة ( الكيمياء ) والتنجيم اللذين لم يصلا الى شأو يدل على كبير عبقرية . وكل ما نأمل هو أن تقوم مقارنة مستندة الى وثائق قيمة وبعيدة عن التحيز لتلقى ضوءا على التشابه والاختلاف بين حضارة مصر وحضارة اليونان اللتين هما أصل الحضارات الأخرى ، واللتين لم تنشأ بينهما علاقات مباشرة مستمرة إلا ابتداء من الألف الثاني ق . م ، ولكن هناك من يشك في أثرهما في تكوين باقي حضارات العالم . وأخيرا ، فانه في ميدان هذا الأبحاث ، القيمة جدا في دراسة التفكير ، قد أخذنا نكشف أن الجزء الأكبر من القارة السوداء ( يريد إفريقيا ) لم يكن متوحشا كما ظن قبلا ، بل إنه أثر بتفكيره خلال عزلته بسبب الصحراء وانتقل أثره من النيل عن طريق لوبيا والنوبة والحبشة .

مراجع عامة :

- ١ — باتيه « Baillet » النظام الفرعوني والأخلاق ، طبع عام ١٩١٣ .
- ٢ — برستيد ، تقدم الدين والفكر في مصر القديمة ، نيويورك عام ١٩١٢ .
- ٣ — إرمات ، الدين المصري ، ترجمة فرنسية باريس عام ١٩٠٧ . الأدب المصري ، ليزر عام ١٩٢٣ .
- ٤ — فريزر « Frazer » آتيس وأوزيريس ، ترجمة فرنسية ، حوليات متحف جيميه نشر جيتنر بباريس عام ١٩٢٦ .
- ٥ — موريه « Moret » الصبغة الدينية للمملكة الفرعونية سنة ١٩٠٣ . ماسبيرو والدين المصري ، مجلة تاريخ الأديان ٧٤ نوفمبر سنة ١٩١٦ — الأسرار المصرية ، الطبعة الثالثة باريس ١٩٢٢ — ملوك مصر وآلهتها ، الطبعة الثالثة باريس ١٩٢٢ — النيل والحضارة المصرية ، باريس عام ١٩٢٦ .

### الباب الثالث

ما بين النهرين

كانت مقاطعة بامير (١) هي الوسط الجبلي الذي تكونت فيه أوراسيا ، أما مركز

جغرافيتها البشرية فهو ما بين النهرين . وإنه وإن كانت الحضارتان الكريتية والمصرية لا تقلان عن حضارة هذه البلاد قدما ، فهما بالنسبة لها يعتبران كنسبة المحيط للكرة . وإن مراکز الثقافة التي ارتفع ضوؤها في الفينة والفينة في بلاد عيلام ، وبلاد سومير (١) ، وعند الساميين الأكاديين في بابل وفي آشور ، وبالأجمال في جميع ما بين النهرين ( الجزيرة ) — كل هذه المراكز تؤكد وجود ارتباطات حميقة دائمة مع باقي العالم القديم . فحضارة هذه المراكز — التي كانت مثل خط من القمم والذرا — كانت تسطع وتتوزع على شواطئ البحر الأبيض المتوسط غربا ، وعلى آسيا الجنوبية والشرقية القصوى ، وتؤثر فيها تأثيرا عميقا . هنالك كانت النظم والأفهام الأرضي الخاصة بتركيب السكون ونظام الانسانية .

### ١ — السوميريون

إن أقدم مرحلة كشفت — حسب معرفتنا الحالية — على الأقل من الناحية التاريخية ، هي الحضارة المشتركة بين العيلاميين ، وأصلهم من سوس وهم الذين سبقوا السوميريين ، وبين الحضارة المتقدمة أيضا التي أكدتها الحفائر التي تمت في سنة ١٩٠٣ — سنة ١٩٠٤ بمنطقة مرو . وقد تبين أن التطور استمر من العصر الحجري إلى العصر المعدني ، ثم ظهرت سوس في العصر الحرفي ، ومن تلك المنطقة انتقل إلى ما بين النهرين وإلى آسيا القديمة تأييس الحيوانات على ما يبدو .

كان العيلاميون يسكنون الطرف الغربي من الهضبة الإيرانية ، ثم غزوا السهول ذات المستنقعات وذات الخصب القوي السكامن والتي كانت يجتازها دجلة والفرات فتبلغ البحر بطريق مصبين منفصلين . في ذلك الوسط الذي يحاكي دلتا النيل تكونت الحضارة السوميرية التي تعتبر أساسا لعدة حضارات آسيوية ، والتي كانت معاصرة لآسيا نبي الأناضول واشتركت معهم في الدين وفي الصناعات الفخارية . وقد دلت بعض الحفائر التي عملت في حوض نهر السند على وجود ثقافة سابقة للثقافة الهندية في مكان يبعد كثيرا عن الحدود الغربية للهضبة الإيرانية ، وهذه الثقافة تنسب للسوميريين الدراويديين . ولهذا لنا أن نقول إن العامل « Le facteur » السوميري سيظل العنصر الأساسي لثقافة ما بين النهرين ، بعد أن أحدث أثره في آسيا مدة تقرب من ألف عام ( ٣٣٠٠ - ٢٣٥٨ ق . م ) ثم انتزع الساميون ثم الهنود الأوربيون على التوالي منه هذا الأثر .

وهناك توافق غريب لم يحس به بين العمل « L'aenvre » المادي والمعارف الأسطورية الخاصة بالسوميريين . لقد كانوا رعاة في الأدغال التركستانية أو في الجبال العيلامية ، ثم نزلوا

(١) بالسين أو الشين .



الى الشواطئ واضطروا الى استغلال الأرض التي جفت حديثا ، رغبة في مواجهة كارثتين متضاربتين : كارثة المستنقعات الرطبة ، و كارثة الصحراء الحارة . لقد حفروا الترع والجداول فوصلوا الى نتيجتين عكسيتين وإن كانت إحداها تكمل الأخرى ، وهما تخفيف الأرض وريها ، وكان من هذا أن استغلوا العناصر الأساسية - عنصر الماء وعنصر الأرض - فوقوا بينهما وحصلوا على الخصب . وقد أدى ذلك الى إيجاد شعب زراعى وملاح فى آن واحد ، مثل الصينيين والمصريين ، مع فارق هو أن هؤلاء وجدوا الدلتا ممهدة بينما اضطر السوميريون الى رسم دلتاهم وتخطيطها . ومن الهام جدا أن نذكر أن شعوب ما بين النهرين قاموا بطرق « Techniques » أخرى لها اتصال بالأرض الزراعية ؛ فقد وجدوا قابلية التشكل تلتقى والصلصال الذى أخذوا يشتغلونه فيحولونه الى خزف ، ويستعملونه فى المباني والكتابة . والعملية المشتركة فى جميع هذه الصناعات هى إعطاء المادة المرنة شكلا .

هذه المسألة أو النظرية تفسر نوعا ما روح ما وراء الطبيعة التى كانت تشملها الأساطير السوميرية . مثال ذلك أن صناعة هذه الأشياء تؤدى الى عمل صورة إله للأشياء المصنوعة من الصلصال ، والى تعيين اسم لكل نوع ولكل عمل ، وتحديد مصير لكل وجود ، واعتبار هذا المصير قانونا ثابتا ، ونظرية المياه الأيونية وأسطورة المادة المضطربة الأفلاطونية التى خفف الصانع ( الديمورج ) من حديثها ، وهذه وتلك يبينان لنا استمرارا تمثيل الآلهة الغاضبة « تيامات » وهى فى قبضة الإله ماردوخ (١)

وقد عرف السوميريون السحر لعوامل اقتضته . ذلك بأن الفرد كان يجد نفسه ضحية لخصومة بين القوى الطيبة والقوى الشريرة ، وعرضة دائما لتحمل أذى السحر ، فكان مضطرا للدفع عن نفسه بالسحر أيضا ، ويكون هذا بتلاوة السكاهن بعض التعاويذ الخاصة التى تحول بينه وبين الشياطين وترضى الآله . ومن السهل أن نفهم هذا إذا عرفنا أن الآلهة كانوا متقن وافية للناس لتساوهم وإياهم فى الذوات ؛ وذلك لما كانوا يرون من أن الانسان يشترك فى المثل الأزلية ، وأن الآلهة نشأوا عن تسامى الملوك والباطال .

وأخيرا ، إن الآلهة ( المعبودات ) السوميريين المشتركين مع الملوك الذين — شأنهم شأن الفراعنة والبابرة الصينيين — كانوا يعتبرون أبناء الآلهة ، كانوا يضمنون خصب الطبيعة

(١) إننا نجعل اللاهوت السوميرى فى دورهم الدينامى « Pastorale » إذ كل ما سبق للتاريخ . لسكن المفروض أنهم عندما سكنوا منطقة عيلام تخيلوا ديننا جليا . واحتفظوا منذ ذلك الوقت بهذه العبادة المتعالية التى أوحى اليهم بعد ما أصبحوا من سكان ما بين النهرين بناء الديجورات ، وهى حصون ضخمة ذات سبع طبقات وبعد برج بابل أهم مثال لها . والهياكل الهندية ( الباجودات ) والأبراج الصينية قد نقلت الى تلك البلاد هذا الضرب من المباني بعد تحوير شكلها واتخاذها لأغراض أخرى .

بأن يهيمنوا على الفيضانات ويديروا شئون الإنبات وينظموا الأحداث الكونية . وتحقيقاً لأغراضهم الزراعية كانوا يتمتعون بخواصهم الجنسية ، كما سيكون فيما بعد للآلهة الهندوسيين زوجات من الآلهات . جميع الأشكال النسائية للآلهة قد أصبحت لها قيمة الآلهة الكبرى ، الأم العالمية ، التي احترامها الإيجيون والآسبانيون وال دراويديون من البحر الأبيض المتوسط إلى خليج البنغال . ومن هذه الآلهات تيامات إلهة المحيط ، وإشتار ابنة آنو إله السماء . وقد كانت الأولى شكلاً أولياً أسطورياً للمادة ، كما كانت الثانية شكلاً أولياً أسطورياً كذلك للطبيعة في نظر الفلسفة الهيلينية .

محمد يوسف موسى

المدرس بكلية أصول الدين

الحديث موصول

## اعلان

( من الادارة العامة للمعاهد الدينية )

الادارة العامة للجامع الأزهر والمعاهد الدينية في حاجة الى مدرسين من خريجي قسم إجازة التدريس وخريجي قسم التخصص القديم الذين درسوا فن التربية . وسيعمل امتحان مسابقة خصيصاً لهذا الغرض تجزئاً في : الأدب — الصرف — الفقه المنطق — الحديث — التاريخ .

وشفوياً في : البلاغة — النحو — الأصول — التوحيد — التفسير — الأخلاق . ولا يدخل الامتحان الشفوي إلا من نجح في الامتحان التحريري وحاز فيه ٥٠ ٪ . على أنه يصح لكل واحد من خريجي كليتي اللغة العربية وأصول الدين اختيار إحدى شبهتيهما أما خريجو التخصص القديم فيدخل كل واحد منهم في الشعبة التي تخرج فيها على أن تعتبر شعبة التاريخ والأخلاق شعبة قائمة بنفسها . ويستثنى من هذا الامتحان من كان ترتيبه الأول في الشهادة العالية من كل كلية في الخمس سنوات الأخيرة بما فيها سنة ١٩٤٣ الدراسية .

فعلى الراغبين أن يقدموا طلباتهم الى الادارة العامة « قسم المستخدمين والمعاشات » في موعد لا يتجاوز يوم الخميس ١٩ أغسطس سنة ١٩٤٣ على الاستمارة رقم ١٦٧ ع ح ، ومعها صورتهم الشمسية موقعا عليها منهم ومبيناً بها المادتان المراد الامتحان فيهما ويمكن الحصول على هذه الاستمارة من مكاتب البريد .

وسيكون الامتحان التحريري يوم ٣٠ أغسطس سنة ١٩٤٣ في المكان الذي سيعلن عنه فيما بعد — وعلى المكفوفين استحضار كاتب لكل واحد منهم بحيث لا تزيد معلوماته عن مستوى طالب السنة الثانية من القسم الثانوي بالمعاهد .

بأن يهيمنوا على الفيضانات ويديروا شئون الإنبات وينظموا الأحداث الكونية . وتحقيقا لأغراضهم الزراعية كانوا يتمتعون بخواصهم الجنسية ، كما سيكون فيما بعد للآلهة الهندوسيين زوجات من الآلهات . جميع الأشكال النسائية للآلهة قد أصبحت لها قيمة الآلهة الكبرى ، الأم العالمية ، التي احترامها الأيجيون والآسبانليون وال دراويديون من البحر الأبيض المتوسط إلى خليج البنغال . ومن هذه الآلهات تيامات إلهة المحيط ، وإشتار ابنة آنو إله السماء . وقد كانت الأولى شكلا أوليا أسطوريا للعادة ، كما كانت الثانية شكلا أوليا أسطوريا كذلك للطبيعة في نظر الفلسفة الهيلينية ؟

محمد يوسف موسى  
المدرس بكلية أصول الدين

الحديث موصول

## اعلان

( من الادارة العامة للمعاهد الدينية )

الادارة العامة للجامع الأزهر والمعاهد الدينية في حاجة الى مدرسين من خريجي قسم إجازة التدريس وخريجي قسم التخصص القديم الذين درسوا فن التربية .  
وسيعمل امتحان مسابقة خصيصا لهذا الغرض تحريرا في : الأدب — الصرف — الفقه المنطق — الحديث — التاريخ .

وشفويا في : البلاغة — النحو — الأصول — التوحيد — التفسير — الأخلاق .  
ولا يدخل الامتحان الشفوي إلا من نجح في الامتحان التحريري وحاز فيه ٥٠ ٪ .  
على أنه يصح لكل واحد من خريجي كليتي اللغة العربية وأصول الدين اختيار إحدى شعبتهما أما خريجو التخصص القديم فيدخل كل واحد منهم في الشعبة التي تخرج فيها على أن تعتبر شعبة التاريخ والأخلاق شعبة قائمة بنفسها .  
ويستثنى من هذا الامتحان من كان ترتيبه الأول في الشهادة العالية من كل كلية في الخمس سنوات الأخيرة بما فيها سنة ١٩٤٣ الدراسية .

فعلى الراغبين أن يقدموا طلباتهم الى الادارة العامة « قسم المستخدمين والمعاشات » في موعد لا يتجاوز يوم الخميس ١٩ أغسطس سنة ١٩٤٣ على الاستمارة رقم ١٦٧ ع ح ، ومعها صورتهم الشمسية موقعا عليها منهم ومبينات بها المادتان المراد الامتحان فيهما ويمكن الحصول على هذه الاستمارة من مكاتب البريد .

وسيكون الامتحان التحريري يوم ٣٠ أغسطس سنة ١٩٤٣ في المكان الذي سيعلن عنه فيما بعد — وعلى المكفوفين استحضار كاتب لكل واحد منهم بحيث لا تزيد معلوماته عن مستوى طالب السنة الثانية من القسم الثانوي بالمعاهد .

# حياة خلائفة الإسلام

عثمان بن عفان

— ١٦ —

نوافذ الأحداث

لم يرض المنحرفون عن أمير المؤمنين عثمان رضى الله عنه بتلمس التوافه ولزقها بسيرته وحساباتها عليه سقطات ينفذون منها الى مجاهل الفتنة ، حتى عمدوا الى مشارق محاسنه ، وفرائد مفاخره الاسلامية ، وخلصوا عليها من أباطيلهم ثوبا يشف عن افتراء الكذب واعتماد التضليل .

وقد رأينا في البحث السابق كيف صوروا عمل عثمان رضى الله عنه في جمع القرآن الكريم وتوحيد اللغات واللهجات في قراءته ، وهو أعظم الخوالات في تاريخ الاسلام ، وأجل مناقب عهد عثمان ، ورأينا من حديث البخاري عن حذيفة بن اليمان كيف أن المسلمين كادوا يفتنون عن دستور شريعتهم ، وأن بعضهم كفر بعضا من أجل الحروف التي كان يقرأ بها كل قبيل حسبا نقل متواترا عن رسول الله صلى الله عليه وسلم ، وأن حذيفة خشى الفتنة على المسلمين ، وخاف عليهم أن يختلفوا في القرآن كما اختلف اليهود والنصارى في التوراة والانجيل ، فترفع الثقة بأصل الدين ، فطلب الى الخليفة الراشد أمير المؤمنين عثمان أن ينهض بهذا العبء الجسيم ، وقال له : أدرك هذه الأمة قبل أن تهلك ، فما كان من عثمان رضى الله عنه إلا أن قدر الأمر حق قدره ، وتمثل خطره ، ولم يعمل منفردا ، اعتمادا على سلطان الخلافة المطلق ، وحق الامامة الذي لا يدفع ، ولكنه - وهو الخليفة الراشد - لجأ الى سنة الاسلام في الشورى ، لجمع المهاجرين والانصار وشاورهم في الأمر ، وفيهم أعيان الأئمة ، وسادة القادة ، وأعلام الأمة ، وعلماء الصحابة ، وفي طليعتهم ربيب النبوة ومدينة العلم على كرم الله وجهه ، وهو من لا يشك هؤلاء المنحرفون في قوة يقينه وشدة شكيمته في الدين ، فكيف بأصل أصوله ، ودستور شريعته ، كتاب الله الحكيم ، فما كانت لتأخذه في الحق لومة لائم ، وقد عرف عنه تاريخ الجهاد الاسلامي أنه لو احتوشته السيوف من كل جانب ما رضى دون نلال الحق مقيلا .

رأيهم وعرفو رأيهم ، فأجابوه إلى ما اختار في صراحة لا تجعل للريب إلى قلوب المؤمنين سبيلا ، وظهر للناس في أقطار الأرض ما انعقد عليه إجماعهم ، ولم يعرف قط حينئذ لهم مخالف ، وليس شأن القرآن بالذي يخفى على آحاد الأمة فضلا عن علماء البارزين ؛ روى ابن أبي داود عن سويد بن غفلة عن علي بن أبي طالب « أن عثمان قال : ما ترون في المصاحف ؟ فإن الناس قد اختلفوا في القراءة حتى إن الرجل ليقول : قراءتي خير من قراءتك ، وقراءتي أفضل من قراءتك ، وهذا شبيهه بالكفر . قلنا : ما الرأي عندك يا أمير المؤمنين ؟ قال : الرأي عندي أن يجتمع الناس على قراءة ، فانكم إذا اختلفتم اليوم كان من بعدكم أشد اختلافا ، قلنا : الرأي رأيك يا أمير المؤمنين ، فأرسل عثمان إلى حفصة أن أرسلي إلينا بالصحف ننسخها في المصاحف ثم نردها إليك ، فأرسلت بها إليه ، فأمر زيد بن ثابت وعبد الله بن الزبير وسعيد بن العاص وعبد الرحمن بن الحارث بن هشام فنسخوها في المصاحف ؛ وقال عثمان للرهط القرشيين : إذا اختلفتم أنتم وزيد بن ثابت في شيء من القرآن فاكتبوه بلسان قريش ، فانما نزل بلسانهم ، ففعلوا حتى إذا نسخوا الصحف في المصاحف رد عثمان الصحف إلى حفصة ، وأرسل إلى كل أفق بمصحف مما نسخوا ، وأمر بما سوى ذلك من القرآن في كل صحيفة أو مصحف أن يحرق . قال القرطبي بعد سوق الحديث « وكان هذا من عثمان رضي الله عنه بعد أن جمع المهاجرين والأنصار وجلة أهل الإسلام ، وشاورهم في ذلك ، فاتفقوا على جمعه بما صح وثبت في القراءات المشهورة عن النبي صلى الله عليه وسلم وأطراح ما سواها ، واستصوبوا رأيهم ، وكان رأيا سديدا موفقا ، رحمة الله عليه وعليهم أجمعين » .

ويؤيد الحديث المتقدم ما رواه أبو بكر الانباري في كتاب الرد عن سويد أيضا قال : « سمعت علي بن أبي طالب كرم الله وجهه يقول : يا معشر الناس اتقوا الله ، وإياكم والغلو في عثمان ، وقولكم حراق المصاحف ، فوالله ما حرقها إلا عن ملأ منا أصحاب محمد صلى الله عليه وسلم . وقد ثبت أن عليا رضي الله عنه قال : « لو كنت الوالي وقت عثمان لفعلت في المصاحف مثل الذي فعل عثمان » .

وقد قلنا إن حديث حذيفة يؤخذ منه أمور ذكرنا بعضها ، ووقفنا منها عند القول بأن عمل عثمان في جمع القرآن لم يكن سوى توحيد قراءات القرآن قطعا لدابر الاختلاف بين المسلمين ، وأنه اعتمد في ذلك على عمل أبي بكر الصديق الذي تم بإجماع قاطع ، وكان القيم به زيد ابن ثابت ، وعلى هذا دار كلام حذاق الأئمة وأعلام الأمة ؛ قال الطبري : « إن الصحف التي كانت عند حفصة جعلت إماما في هذا الجمع الأخير » . وقال البدر العيني في شرح البخاري : « ولم يصنع عثمان في القرآن شيئا ، وإنما أخذ الصحف التي كانت عند حفصة رضي الله تعالى عنها وأمر زيد بن ثابت في اثني عشر نفرا من قريش والأنصار ، فكتب منها مصاحف

وسيرها الى الامصار ، لان حذيفة أخبره بالاختلاف في ذلك ، فلما توفيت حفصة أخذ مروان بن الحكم الصحف ففصلها ، وقال : أخشى أن يخالف بعض القرآن بمضا ، وفي لفظ : أخاف أن يكون فيه شيء يخالف ما نسخ عثمان . وإنما فعل عثمان هذا ولم يفعله الصديق رضي الله عنه لأن غرض أبي بكر كان جمع القرآن بجميع حروفه ووجوهه التي نزل بها ، وهي على لغة قريش وغيرها ، وكان غرض عثمان تجريد لغة قريش من تلك القراءات ، وقد جاء ذلك مصرحاً به في قول عثمان لهؤلاء الكتاب . فجمع أبي بكر غير جمع عثمان ، فإن قيل : فما قصد عثمان بإحضار الصحف ، وقد كان زيد ومن أضيف اليه حفظوه ؟ قيل : الغرض بذلك سد باب المقالة ، وأن يزعم زاعم أن في الصحف قرآناً لم يكتب ، ولئلا يرى إنسان فيما كتبوه شيئاً لم يقرأ به فينكره ، فالصحف شاهدة بجميع ما كتبوه .

وفي عمل مروان بن الحكم وغسله الصحف الأولى بعد وفاة أم المؤمنين حفصة رضي الله عنها لفته من لفتات العقل الوثاب ، يرشد اليها هذا التعليق الفاحص الذي يشعر بقيمة هذا العمل الخطير الذي قام به عثمان رضي الله عنه ، وببقاء الصحف الأولى الى عهد مروان - وقد جازت فيما تخطت من عهود عهد أمير المؤمنين على كرم الله وجهه - رافع لكل شبهة تحتاج في صدر مرضى القلوب ؛ وأخرى في إجابة المعنى عن شبهة إحضار الصحف مع اليقين بالحفظ حتى لا يكون منفذ لسوء ظن المتقولين أو غلط غير المطلعين .

فعثمان رضي الله عنه كان في عمله الخالد ينظر بنور الله ، فهو لم يعتمد على حفظه وحفظ المشهود لهم بالإتقان من أعلام الصحابة الذين لا يتعلق عليهم أحد من الناس بهفوة في أبلغ أنواع الحرص على حفظ كتاب الله في صدورهم ، ولسكنه جمل العمد في عمله مصحف الإجماع القاطع ، وكان من الموافقات الالهية أن الذي قام بالعمل في مصحف الإجماع القاطع على يد الصديق هو نفسه الذي كان على رأس القائمين بالعمل في مصحف توحيد القراءات على يد عثمان رضي الله عنه .

وقال القاضي أبو بكر الباقلاني : « لم يقصد عثمان قصد أبي بكر في جمع نفس القرآن بين لوحين ، وإنما قصد جمعهم على القراءات النابتة المعروفة عن النبي صلى الله عليه وسلم ، وإلغاء ما ليس كذلك ، وأخذهم بمصحف لا تقديم فيه ولا تأخير ، ولا تأويل أثبت مع تنزيل ، ولا منسوح تلاوته كتب مع مثبت رسمه ومفروض قراءته وحفظه خشية دخول الفساد والشبهة على من يأتي بعد » . وقال الحارث المحاسبي : « المشهور عند الناس أن جامع القرآن عثمان وليس كذلك ، إنما حمل عثمان الناس على القراءة بوجه واحد على اختيار وقع بينه وبين من شهد من المهاجرين والأنصار لما خشي الفتنة عند اختلاف أهل العراق والشام في حروف القراءات ، فأما قبل ذلك فقد كانت المصاحف بوجوه من القراءات المطلقات على الحروف السبعة

التي أنزل بها القرآن ، فأما السابق الى جمع الجملة فهو الصديق ، وقد قال على كرم الله وجهه : لو وليت لعملت بالمصاحف التي عمل بها عثمان .

وفي تفسير القرطبي : « فإن قيل : فما وجه جمع عثمان الناس على مصحفه ، وقد سبقه أبو بكر الى ذلك وفرغ منه ؟ قيل له : إن عثمان رضى الله عنه لم يقصد بما صنع جمع الناس على تأليف المصحف ، ألا ترى كيف أرسل الى حفصة : أن أرسلى إلينا بالمصحف ندمجها في المصاحف ، ثم ردها إليك ، وإنما فعل ذلك عثمان لأن الناس اختلفوا في القراءات بسبب تفرق الصحابة في البلدان ، واشتد الأمر في ذلك وعظم اختلافهم وتشبههم ، ووقع بين أهل الشام والعراق ما ذكره حذيفة رضى الله عنه »

هذا كلام صريح من أئمة الدين وأعلام الاسلام في فهم العمل العظيم الذي قام به أمير المؤمنين عثمان رضى الله عنه ، فانه حفظ على الأمة وحدتها الدينية بتوحيده لنص دستورها ، وبه يظهر الفرق بين عمل الصديق الأكبر وعمل عثمان جلياً واضحاً ، فالصديق رضى الله عنه قصد الى جمع القرآن مرتباً حسب آخر عرضة عرضها رسول الله صلى الله عليه وسلم على جبريل عليه السلام وجعله بين لوحين خشية أن يذهب منه شيء بذهاب حملته وحفاظه ، وبدل لذلك حديث البخاري المتقدم ، وهو صريح في بيان السبب الحامل على هذا الجمع ، وأنه القتل الذي استبحر بقراء القرآن يوم اليمامة ، وأن الفاروق خشى أن يستبحر القتل بالقراء في المواطن كلها فيذهب كثير من القرآن ، ولعل هذا وجه من نسب جمع القرآن الى عمر بن الخطاب ، لأن أول جمع مرتب كان باقتراحه وسعيه ، أما عثمان رضى الله عنه فقصد الى أخذ الأمة في قراءتها بمصحف واحد توحيداً لدستور الحياة فيها ، ودفعاً لعائلة الفتنة بينها . وصونا لعقيدتها عن مغبة الاختلاف في وجوه القراءات مما قد يؤدي الى شبه في التأويل ، ويجر الى شبه ما وقع عند اليهود والنصارى من التحريف وفاسد التأويل ؟

صادق إبراهيم عمره

### أخلاق عمر

قال معاوية بن أبي سفيان لصمصعة بن صوحان : صف لي عمر بن الخطاب . فقال صمصعة : كان عمر عالماً برعيته ، عادلاً في قضيته ، عارياً من الكبر ، قبولاً للعذر ، سهل الحجاب ، مصون الباب ، متحريراً للصواب ، رفيقاً بالضعيف ، غير محاب للقريب ، ولا جاف للغريب .

نقول : لا جرم أن من حاز جميع هذه الصفات استحق أن يكون أميراً للمؤمنين . وقد دل تاريخ عمر على أن هذا الكلام لا أثر للمبالغة فيه .

التي أنزل بها القرآن ، فأما السابق الى جمع الجملة فهو الصديق ، وقد قال على كرم الله وجهه :  
لو وليت لعملت بالمصاحف التي عمل بها عثمان .

وفي تفسير القرطبي : « فإن قيل : فما وجه جمع عثمان الناس على مصحفه ، وقد سبقه أبو بكر الى ذلك وفرغ منه ؟ قيل له : إن عثمان رضي الله عنه لم يقصد بما صنع جمع الناس على تأليف المصحف ، ألا ترى كيف أرسل الى حفصة : أن أرسلني اليها بالمصحف نسخها في المصاحف ، ثم ردها إليك ، وإنما فعل ذلك عثمان لأن الناس اختلفوا في القراءات بسبب تفرق الصحابة في البلدان ، واشتد الأمر في ذلك وعظم اختلافهم وتشبههم ، ووقع بين أهل الشام والعراق ما ذكره حذيفة رضي الله عنه ،

هذا كلام صريح من أئمة الدين وأعلام الاسلام في فهم العمل العظيم الذي قام به أمير المؤمنين عثمان رضي الله عنه ، فانه حفظ على الأمة وحدتها الدينية بتوحيده لنص دستورها ، وبه يظهر الفرق بين عمل الصديق الأكبر وعمل عثمان جلياً واضحاً ، فالصديق رضي الله عنه قصد الى جمع القرآن مرتباً حسب آخر عرصة عرضها رسول الله صلى الله عليه وسلم على جبريل عليه السلام وجعله بين لوحين خشية أن يذهب منه شيء بذهاب حملته وحفاظه ، وبذلك حديث البخاري المتقدم ، وهو صريح في بيان السبب الحامل على هذا الجمع ، وأنه القتل الذي استجر بقراء القرآن يوم اليمامة ، وأن الفاروق خشى أن يستجر القتل بالقراء في المواطن كلها فيذهب كثير من القرآن ، ولعل هذا وجه من تسبب جمع القرآن الى عمر بن الخطاب ، لأن أول جمع مرتب كان باقتراحه وسعيه ، أما عثمان رضي الله عنه فقصد الى أخذ الأمة في قراءتها بمصحف واحد توحيدها لدستور الحياة فيها ، ودفعاً لعائلة الفتنة بينها . وصونا لعقيدتها عن مغبة الاختلاف في وجوه القراءات مما قد يؤدي الى شبه في التأويل ، ويجر الى شبه ما وقع عند اليهود والنصارى من التحريف وفاسد التأويل ؟

صادق إبراهيم عمر

### أخلاق عمر

قال معاوية بن أبي سفيان لصمصعة بن صوحان : صف لي عمر بن الخطاب .  
فقال صمصعة : كان عمر عالماً برعيته ، عادلاً في قضيته ، عارياً من الكبر ، قبولاً للعذر ، سهل الحجاب ، مصون الباب ، متحريراً للصواب ، رفيقاً بالضعيف ، غير محاب للقريب ، ولا جاف للغريب .

نقول : لا جرم أن من حاز جميع هذه الصفات استحق أن يكون أميراً للمؤمنين . وقد دل تاريخ عمر على أن هذا الكلام لا أثر للبالغ فيه .



## بَابُ الْأَسْبَعِ لَيْلَةٍ وَالْفَتَاوَى

### ليلة النصف من شعبان

جاء الى لجنة الفتوى بالجامع الأزهر عدة استفتاءات حول ليلة النصف من شعبان، وهي تدور حول الاعتبارات الأربعة الآتية :

الأول : هل هي الليلة المباركة التي يفرق فيها كل أمر حكيم ؟

الثاني : هل ورد في فضلها أحاديث صحيحة ؟

الثالث : هل طلبت فيها صلوات خاصة ؟

الرابع : هل لها دعاء خاص ؟

الجواب :

عن الأول — أن الله تعالى قال في سورة الدخان : « إنا أنزلناه في ليلة مباركة ، إنا كنا منذرين . فيها يفرق كل أمر حكيم . أمراً من عندنا » . وقد ذكر جماعة أن هذه الليلة هي ليلة النصف من شعبان ، ثم ذكروا أحاديث كثيرة تبين كيفية فرق الأمور العظيمة فيها ، فأخرج ابن جرير وابن المنذر وابن أبي حاتم من طريق محمد بن سوقة عن عكرمة « فيها يفرق كل أمر حكيم » قال : « في ليلة النصف من شعبان يرم أمر السنة ، وينسخ الأحياء من الأموات ، ويكتب الحاج ، فلا يزداد فيهم ولا ينقص منهم أحد » . وأخرج ابن زنجويه والديلمي عن أبي هريرة أن رسول الله صلى الله عليه وسلم قال : « تقطع الآجال من شعبان إلى شعبان حتى إن الرجل لينكح ويولده وقد خرج اسمه في الموتى » . وأخرج أبو يعلى عن عائشة أن النبي صلى الله عليه وسلم كان يصوم شعبان كله ، فسألته ، قال : « إن الله يكتب فيه كل نفس ميتة تلك السنة فأحب أن يأتيني أجلى وأنا صائم » .

وأقوال أكثر المفسرين على أن هذه الآية تعني ليلة القدر ، وأنها ليست ليلة النصف من شعبان ، قال الألوس : هي ليلة القدر ، على ما روى عن ابن عباس وفنادة وابن جبير ومجاهد وابن زيد والحسن وعليه أكثر المفسرين ، والظواهر معهم . وقال في شرح الأحياء نقلاً عن أبي طالب المكي : « والصحيح من ذلك عندي أنه في ليلة القدر لأن النزول يشهد بذلك إذ في أول الآية « إنا أنزلناه في ليلة مباركة » ثم وصفها فقال « فيها يفرق كل أمر حكيم » إنما نزل في ليلة القدر ، فكانت هذه الآية بهذا الوصف في هذه الليلة موافقة » .

تعالى « إنا أنزلناه في ليلة القدر » . وقال ابن العربي في أحكام القرآن : « ومنهم من قال إنها ليلة النصف من شعبان ، وهو باطل لأن الله تعالى قال في كتابه الصادق الفاطم : « شهر رمضان الذي أنزل فيه القرآن » فنص على أن ميقات نزوله رمضان ، ثم عبر عن زمانية الليل هاهنا بقوله : في ليلة مباركة ، فمن زعم أنها في غيره فقد أعظم على الله الفرية .

وهذه الأحاديث التي ذكروها في نسخ الآجال فيها ليست صحيحة ، وليس منها ما يعول عليه ، قال ابن العربي في أحكام القرآن : ليس في ليلة النصف من شعبان حديث يعول عليه لا في فضلها ولا في نسخ الآجال فيها ، فلا تلتفتوا إليها .

وعن الثاني — أخرج ابن ماجه والبيهقي في شعب الإيمان عن علي بن أبي طالب قال : قال رسول الله صلى الله عليه وسلم : « إذا كان ليلة النصف من شعبان فقوموا ليلها وصوموا نهارها فإن الله ينزل فيها لغروب الشمس الى سماء الدنيا فيقول « ألا مستغفر فأغفر له ، ألا مسترزق فأرزقه ، ألا مبتلى فأعافيه ، ألا سائل فأعطيه ، ألا كذا ، ألا كذا ، ألا كذا حتى يطلع الفجر » . وأخرج البيهقي أحاديث تتعلق بليلة النصف من شعبان أشملها لفظا الحديث الذي قال فيه : عن عائشة قالت : دخل علي رسول الله صلى الله عليه وسلم فرفع عنه ثوبيه ، ثم لم يستتم أن قام فلبسهما ، فأخذتني غيرة شديدة ، ظننت أنه يأتي بعض صويحباتي ، فخرجت أتبعه فأدركته بالبقيع بقيع العرق قد يستغفر المؤمنين والمؤمنات والشهداء ، فقالت : بأبي أنت وأمي أتيتني فوضعت عنك ثوبيك ثم لم تستتم أن قت فلبسهما فأخذتني غيرة شديدة ظننت أنك تأتي بعض صويحباتي حتى رأيتك بالبقيع تصنع ما تصنع ؟ قال : يا عائشة « أكنت تخافين أن يحيف الله عليك ورسوله ؟ بل أتاني جبريل عليه السلام فقال : هذه الليلة ليلة النصف من شعبان والله فيها عتقاء من النار بعدد شعور غنم كلب ، لا ينظر الله فيها الى مشرك ، ولا الى مشاحن ، ولا الى قاطع رحم ، ولا الى مسبل ، ولا الى عاق لوالديه ، ولا الى مدمن خمر » ، قالت : ثم وضع عنه ثوبيه فقال لي : يا عائشة أتأذنين لي في القيام هذه الليلة ؟ فقلت : نعم بأبي وأمي ، فسجد ليلا طويلا حتى ظننت أنه قبض ، فقممت ألتسمه ووضعت يدي على باطن قدميه فتجرك ، وسمعته يقول في سجوده : أعوذ بعفوك من عقوبتك ، وأعوذ برضاك من سخطك ، وأعوذ بك ، جل وجهك ، لا أحصى ثناء عليك ، أنت كما أثنيت على نفسك ؛ فلما أصبح ذكرتني له فقال : يا عائشة تعلمين وعلمين فإن جبريل علمين وأمرني أن أرددهن في السجود » .

ولا شيء من هذه الأحاديث كلها صحيح ، فقد ذكر الحافظ العراقي أن حديث ابن ماجه إسناده ضعيف ، وهذا الحديث ذاته هو الذي رواه عبد الرزاق في مصنفه ، والضعف الذي ذكره العراقي يسرى اليه ، والبيهقي نفسه ضعف الحديث الذي رواه عن عائشة ؛ فلم يبق في فضل ليلة النصف من شعبان حديث معتبر .

عن الثالث — أن الناس قد تناقلوا بينهم خمس صلوات مختلفات الصفات في ليلة النصف من شعبان ، وزعم كل ذى صلاة منها أنها واردة شرعا .

فالصلاة الأولى مائة ركعة كل ركعتين بتسليمة يقرأ في كل ركعة بعد الفاتحة مائة مرة قل هو الله أحد ، وقد ذكر هذه الصلاة الغزالي في الإحياء ثم قال : « وهذا أيضا مروى في جملة الصلوات ، كان السلف يصلون هذه الصلاة ويسمون بها صلاة الخير ويجمعون فيها ، وربما صلوا جماعة . روى عن الحسن أنه قال : حدثني ثلاثون من أصحاب رسول الله صلى الله عليه وسلم أن من صلى هذه الصلاة في هذه الليلة نظر الله إليه سبعين نظرة ، وقضى له بكل نظرة سبعين حاجة أدناها المغفرة .

وهذه الصلاة لا أصل لها من عمل السلف الصالح ، ولا مستند لها من السنة الصحيحة ، فأما الحديث فقد قال الحافظ العراقي فيه : « حديث صلاة ليلة النصف باطل » . وأخرج ابن الجوزي هذا الحديث في الموضوعات ثم قال : « هذا حديث لا شك أنه موضوع ورواه مجاهيل وفيهم ضعفاء ، إلى أن قال : « ولقد جعلها جهلة أئمة المساجد مع صلاة الرغائب شبكة لجمع العوام وطلب الرياسة والتقدم ، وملاؤا بذكرها القصاص مجالسهم ، وكل ذلك عن الحق بمعزل » .

وقال النووي : هذه الصلاة بدعة موضوعة منكرة قبيحة ، ولا تغتر بذكرها في كتاب القوت والإحياء .

وأما أن ذلك ليس من عمل السلف الصالح فقد قرر ذلك أكثر العلماء من أهل الحجاز ، منهم عطاء وابن أبي مليكة ، وفقهاء أهل المدينة وأصحاب مالكا ، وقالوا : ذلك كله بدعة .

والصلاة الثانية — فيها اثنتا عشرة ركعة في كل ركعة قل هو الله أحد ثلاثين مرة . وقد أخرج حديثها ابن الجوزي في الموضوعات أيضا وقال : موضوع ، فيه مجاهيل قبل ليث وبقية فالبلاء منهم .

والصلاة الثالثة — فيها أربع عشرة ركعة ، والقراءة فيها بآيات مخصوصة من القرآن ، وقد قال في حديثها ابن الجوزي : موضوع ، وإسناده مظلم . وأخرجه البيهقي في الشعب وقال : يشبه أن يكون هذا الحديث موضوعا وهو منكر وفي رواه مجهولون .

والصلاة الرابعة — فيها عشر ركعات يقرأ في كل ركعة بعد الفاتحة مائة مرة قل هو الله أحد ، أخرج حديثها ابن الجوزي في كتاب الموضوعات ثم قال : مع كونه منقطعا موضوع فيه مجاهيل .

الصلاة الخامسة — ذكرها شارح الإحياء وقال : إن الخلف توارثها عن السلف وهي صلاة ست ركعات بعد صلاة المغرب كل ركعتين بتسليمة . . . ثم قال : ولم أر لها مستندا من سنة .

عن الرابع — قال الألوسي : إن الدعاء المعروف بدعاء نصف شعبان أخرجه ابن أبي شيبة في المصنف وغيره عن ابن مسعود رضى الله عنه قال : « مادعا عبد قط بهذه الدعوات إلا وسع الله عليه في معيشته » . وقال شارح الاحياء : لم أر للدعاء المشهور بدعاء ليلة النصف من شعبان مستندا صحيحا في السنة .

ثم إن هذا الدعاء يشتمل على جل لا يقر الدين معناها ، فإن مما فيه « اللهم إن كنت كتبتني عندك في أم الكتاب شقيا أو محروما أو مطرودا أو مقترا على في الرزق فاع اللهم بفضلك شقاوتي وحرمانى وطردى وإقتار رزقى وأثبتنى عندك في أم الكتاب سعيدا مقبولا موسعا عليه في الرزق ، الى آخر ما قال .

والمعروف عند أهل التفسير وفي علم الكلام أن أم الكتاب هي علم الله الأزلى ، ومحال أن يتخلف علم الله تعالى ، فمن علمه شقيا لا يصير سعيدا ولا يعلمه الله سعيدا أبدا ، وإذن يحمل هذا الدعاء في ثنائه ما يدل على تكذيبه شرعا من حيث لا يشعر المفترون .

#### والخلاصة

أن ليلة النصف من شعبان ليست هي الليلة التي يفرق فيها كل أمر حكيم ، ولم يرد في فضلها ولا في إحيائها بالصلوات ولا بالدعاء حديث يعول عليه ، وأن الدعاء المشهور بدعاء نصف شعبان لا أصل له صحيحا من الدين ، والناس إنما يعملون ما يعملون اعتادا منهم على أحاديث موضوعة أو ضعيفة ، ويؤمنون أن ذلك من فضائل الأعمال . فليس إحياء ليلة النصف من شعبان شعيرة من شعائر الإسلام ، ومن شاء أن يجيبها من تلقاء نفسه فلا حرج عليه بشرط ألا يداوم على ذلك ، وبشرط ألا يفعل ذلك على هيئة أو صفة يفهم منها أن ذلك مطلوب شرعا على خصوص هذه الهيئة أو تلك الصفة . والله أعلم ؟

#### الصلوة في مسجد بنه مسيحي

وجاء الى اللجنة أيضا ما يأتي :

ما قولكم في مسيحي بنى مسجدا وسلمه لوزارة الأوقاف ليؤدى المسلمون فيه الصلاة ، فأداء صلاة الجمعة وغيرها من الصلوات الخمس صحيح أم لا ؟  
أفتونا بذلك على المذاهب الأربعة لتكون على بينة واطمئنان .

أحمد عبد الرؤوف

#### والجواب :

أداء الصلوات الخمس في هذا المسجد يصح باجماع المذاهب الأربعة ، وأما أداء الجمعة فيه فخايز على مذهب الامامين أبي حنيفة والشافعى ، وظاهر مذهب أحمد . والله أعلم ؟

رئيس لجنة الفتوى

محمد مصطفى المرافى

عن الرابع — قال الآلوسى : إن الدعاء المعروف بدعاء نصف شعبان أخرجه ابن أبي شيبه في المصنف وغيره عن ابن مسعود رضى الله عنه قال : « ما دعا عبد قط بهذه الدعوات إلا وسع الله عليه في معيشته » . وقال شارح الاحياء : لم أر للدعاء المشهور بدعاء ليلة النصف من شعبان مستندا صحيحا في السنة .

ثم إن هذا الدعاء يشتمل على جل لا يقر الدين معناها ، فإن مما فيه « اللهم إن كنت كتبتنى عندك في أم الكتاب شقيا أو محروما أو مطرودا أو مقترا على في الرزق فاع اللهم بفضلك شقاوتي وحرمانى وطردى وإقتار رزقى وأثبتنى عندك في أم الكتاب سعيدا مقبولا موسعا عليه في الرزق ، الى آخر ما قال .

والمعروف عند أهل التفسير وفي علم الكلام أن أم الكتاب هي علم الله الأزل ، ومحال أن يتخلف علم الله تعالى ، فمن علمه شقيا لا يصير سعيدا ولا يعلمه الله سعيدا أبدا ، وإذن يحمل هذا الدعاء في ثناياه ما يدل على تكذيبه شرعا من حيث لا يشعر المفترون .

### والخلاصة

أن ليلة النصف من شعبان ليست هي الليلة التي يفرق فيها كل أمر حكيم ، ولم يرد في فضلها ولا في إحيائها بالصلوات ولا بالدعاء حديث يعول عليه ، وأن الدعاء المشهور بدعاء نصف شعبان لا أصل له صحيحا من الدين ، والناس إنما يعملون ما يعملون اعتادا منهم على أحاديث موضوعة أو ضعيفة ، ويؤمنون أن ذلك من فضائل الأعمال . فليس إحياء ليلة النصف من شعبان شعيرة من شعائر الإسلام ، ومن شاء أن يحببها من تلقاء نفسه فلا حرج عليه بشرط ألا يداوم على ذلك ، وبشرط ألا يفعل ذلك على هيئة أو صفة يفهم منها أن ذلك مطلوب شرعا على خصوص هذه الهيئة أو تلك الصفة . والله أعلم ؟

### الصلوة في مسجد بنى مسيحي

وجاء الى اللجنة أيضا ما يأتي :

ما قولكم في مسيحي بنى مسجدا وسلمه لوزارة الأوقاف ليؤدي المسلمون فيه الصلاة ، فأداء صلاة الجمعة وغيرها من الصلوات الخمس صحيح أم لا ؟  
أفتونا بذلك على المذاهب الأربعة لتكون على بينة واطمئنان .

أحمد عبد الرؤوف

والجواب :

أداء الصلوات الخمس في هذا المسجد يصح باجماع المذاهب الأربعة ، وأما أداء الجمعة فيه فجائز على مذهب الامامين أبي حنيفة والشافعى ، وظاهر مذهب أحمد . والله أعلم ؟

رئيس لجنة الفتوى

محمد مصطفى المراغى

# كلمة تاريخية

## عن المكتبة الأزهرية

- ١ -

لم تظفر المكتبة الأزهرية العامة — وهي المؤسسة العلمية الخالدة — بقسط من عناية المؤرخين فتفرد ببحث تاريخي خاص بجمع شتات هذه النبت المنفرقة في المراجع التاريخية ، وقد لا يكون هذا غريبا إذا عرف أن الأزهر وهو الجامعة التاريخية التي حملت رسالة الدين واللغة ألف عام لم تتح لها هذه الفرصة فتفرد بمؤلف تاريخي خاص يليق بمكانتها . لهذا رأيت أن أفرد هذه المؤسسة بكلمة تاريخية بقدر ما تسمحني به المراجع أتلافى بها هذا التقصير ، وقد استحضنت أن أنشرها تباعا في مجلة الأزهر — إن أمكن — على أنظر من قرائها وبخاصة أصحاب الفضيلة العلماء الذين طاصروا بإنشاءها بمعلومات تعين على إتمام هذه الكلمة على وجه يليق بمكانة المكتبة ويرضى عنه المخلصون ، وهما هي ذى كلمتنا :

(١)

### مكانة المكتبة الأزهرية

المكتبة الأزهرية العامة من أشهر المكتبات في العالم ، يعرفها أهل البصر بالكتب والباحثون عنها من الشرقيين والأوربيين ، ويشيرون إلى ما فيها من نفائس الكتب في مؤلفاتهم عن الكتب والمكتبات كبروكلان وغيره لانتسابها إلى الأزهر ذلك المعهد العتيق الذي طوى من العمر ألف عام يطاول الأيام وتطاوله الأيام ، وينزل برغم الحوادث مقاما فوق مقام ، ويهتدى بنور معارفه الدينية واللغوية المسلمون في سائر أقطار الاسلام .

والمكتبة الأزهرية ثانية دور الكتب في مصر من حيث عدد ما فيها من الكتب واحتواؤها كثيرا من نوادرها ، على أنها تفوز بالحظ الأوفر من تقدير العلماء وحسن ظهم لمساكنها الدينية وانتسابها إلى الجامعة الأزهرية .

(٢)

متى أنشئت ؟ من أنشأها ؟ كيف أنشئت ؟

من نظم الأزهر نظام الأروقة ، والرواق هو البناء الذي يسكنه جماعة من الطلبة متحدى الجنس أو المذهب ، كرواق الأتراك والمغاربة والسنارية والحنفية . وقد أنشأ هذه الأروقة أهل البر من المسلمين تيسيرا لطلب العلم وابتغاء المنوبة . وللأزهر جملة من الأروقة يبلغ عددها تسعة وعشرين رواقا ، وآخر ما أنشئ منها الرواق العباسي ، وهو أوسعها وأخفها ،

أنشأه في الثاني سنة ١٣١٥

وقد كان من تمام التيسير على طلبية العلم أن يكون للرواق مكتبة خاصة به ، تبتدىء بعدد قليل من الكتب يقفها أهل الخير ثم يتكاثر ، وعلى هذا كان لكثير من الأروقة مكتبات خاصة لا تخضع لأنظمة المكتبات التي عرفت أخيرا ، بل كان الانتفاع بها متروكا لمن يشده من أهل الرواق أو غيرهم ، وليس في التاريخ نص صريح على أنه كان للأزهر مكتبة عامة قبل هذه المكتبة ، كما أنه يتمذر تحديد الوقت الذي نشأت فيه مكتبات الأروقة ، وكل ما يمكن أن يقال عنها : أنها قديمة أو قديمة جدا .

وقد لبثت مكتبات الأروقة على النحو الذي ذكرناه من عدم الضبط وإهمال الرقابة الى الوقت الذي أفاق فيه الأزهر على صوت مصلحه وباعت نهضته ومجدد مجده الامام محمد عبده ، فقد كان فيما تناوله تفكيره في الإصلاح إنشاء مكتبة أزهرية عامة تجمع شتات هذه الكتب المتفرقة في مكتبات الأروقة ، وتحفظ ما بقى من ذلك التراث العلمي الذي خلفه علماء الجامع الأزهر في العصور المتعاقبة من العبث والضياع . فقد ذكر بعض الباحثين (١) أن كثيرا من نفائس الكتب التي كانت مودعة بمكتبات الأروقة تسرب الى أيدي علماء أوربا بواسطة صمامرة الكتب واستغلال الجهل والضعف الخلقى في نفوس القائلين على هذه المكتبات . « فحين رثي تنظيم الجامع الأزهر وتوحيد مكتبته ظهر وهن الضمائر وضعف النفوس وإهمال الواجب نحو الكتب التي لعبت بها أيدي الضياع فتسرب بعضها وأهمل البعض الآخر للحشرات والأتربة فتلفت أوراقها وبليت ومزقت وخرمت وقطعت جلودها وأصبح لا يوجد منها كتاب سليم مستقيم إلا ما ندر . ويظهر للباحث أن كتب الأزهر قبل سنة ١٨٩٧ كانت تتسرب لمتصيديها المتربصين لها منتهزين فرصة وجودها في عهدة أشخاص . لا الجمل صدورهم وتبرأت الأمانة من قلوبهم بداعى الحاجة أو الإغراء ، فأساءوا للتعليم وخانوه جهلا أو حمدا أو تقصيرا من أولى الشأن ، فبدد هؤلاء الأشخاص ثمن ما ترك السلف ثروة للخلف من هذه الكتب القيمة . وتصرفوا فيها تصرف الملاك فباعوها مع نفاستها بالتمن البخس ، ولا أدل على مقدار ما فقدت مكتبات الأزهر في الماضي من المثال الآتى :

« حوالى سنة ١٢٧٠ هـ ١٨٥٣ م أمر ديوان عموم الاوقاف بجرد كتب مكتبات المساجد والتكايا وأروقة الأزهر وحاراته وقيدت جميعها في سجلين جامعين ، خصص أولهما لمكتبات الجامع الأزهر ، وثانيهما لمكتبات المساجد والتكايا ، وقد بلغ مجموع المجلدات الموجودة في ذلك الوقت في مكتبات أروقة الأزهر وحاراته ١٨٥٦٤ مجلدا ، فادرجعنا الآن الى هذا السجل التاريخي فلانجد من أئمن الكتب وأنفسها إلا أسماءها ، وكأن هذين السجلين أنشأ ليكونا

(١) الاستاذ حسين عيسى في تقريره عن مكتبة الأزهر سنة ١٩٣٥

في الواقع مرشدا لأيدى الاغتيال التي عمدت الى أنفوس ما في المكتبات من المؤلفات الاصيلية القيمة فانهبتها انتهابا .

« وأغرب من هذا أن نفس السجلين تسربا أيضا الى أيد أجنبية خارج الأزهر ولم يعودا اليه إلا بالشراء سنة ١٩١١ م ودفع لها ثمن قدره ١٥٠ مليا ، وأعيد قيدهما بالمكتبة »

ويقول الاستاذ عبد الكريم سليمان (١) : « كان في الأزهر خزائن كتب وضعت في بعض الأروقة والحارات وبعضها في المساجد القريبة كجامع الفاكهاني وجامع العيني ونيط حفظها جميعها بأشخاص يقال لهم المغيرون فتصرفوا فيها تصرفا سيئا للغاية صح معه اطلاق اسم المغيرين عليهم ، لأنهم غيروا وضعها وشتتوا جمعها ، ومزقوا جلودها وأوراقها وتركوا مالا عناية لهم به منها في التراب يأكله العث ويبلية التراب ، وهذا غير ما تصرفوا فيه تصرف الملوك وصار بأيدي باعة الكتب يباع على تقاسته بالثمن البهخس ، ولم يبال المتصرف الأول والباعة بما كتب على ظهور تلك الكتب من العبارات التي تفيد وقفا على طلبة العلم والعلماء ، وبالجملة فلم يكن ليعرف للكتب قيمة ولا لينتفع بها لعدم إمكان الانتفاع » .

لقد كان تعرض كتب الأروقة والحارات للضياع والتسرب الى أيدي المترصدين لها ممن يعرف مقدارها هو الذي أوحى الى الاستاذ الامام بفكرة إنشاء المكتبة ، وقد تقدم بها الى مجلس إدارة الأزهر وكان ذاته قد فيه فتالت القبول من أعضائه ، وبخاصة المغفور لها الشيخ حسونه النواوي شيخ الجامع الأزهر إذ ذاك الذي وهبها مكتبته الخاصة على ما سنذكر بعد ، والشيخ عبد الكريم سليمان الذي كان عضدا قويا للاستاذ الامام في حركات إصلاح الأزهر ، ووافق عليها المجلس واختار المكان المناسب ، وكتب لديوان الأوقاف الذي كان يتولى الاشراف على شئون الأزهر لاعداة المهمة التي اختير لها ، فنفذت الفكرة فعلا من أول سنة ١٨٩٧ م الموافق شعبان سنة ١٣١٤ .

وقد لاقى صاحب الفكرة عناء عظيما في إقناع أهل الأروقة بفائدتها ، ورغم ما بذله من المحاولات في هذا السبيل فقد امتنع أهل بعض الأروقة عن ضم مكتباتها الى المكتبة العامة كرواق الأتراك ورواق المغاربة ، وقد ضمت مكتبة الصعايدة الى المكتبة العامة سنة ١٩٣٦ ، ولأقى المباثرون للتنفيذ صعوبات جمة في ترميم الكتب وإصلاحها وترتيبها للحالة السيئة التي كانت عليها في خزائن الأروقة كما أسلفنا . ويصور الشيخ عبد الكريم سليمان هذه الصعوبة (٢) كما يأتي :

« حملت تلك الكتب من خزائنها السابق ذكرها الى ذلك المكان الجديد ، فكان يأتي



بها أولئك المغيرون محشوة في الركائب والمقاطف ثم يفرغونها تلالا وأكواما عليها خيوط العناكب وبينها الأتربة ، ويتخللها الجلود البالية ، وليس بينها من كتاب سليم مستقيم الوضع إلا مالا يكاد يذكر ، ومجانها أولئك الموظفون المسكفون بجمعها وترتيبها وأعضاء المجلس والأمين يراقبون عملهم ويرشدونهم الى الطريق الأفوم ، فعملوا وكدوا واستخلصوا من بين هذه الدشوت والأوراق المنفرقة كتباً معتبرة في كل الفنون ، وكان معهم مندوب من ديوان الأوقاف وموظف آخر نيظ به تقويم كل كتاب وجد أو جمع بالثمن اللائق به ، وقيدت في دفاتر بأعداد متسلسلة ، واستلمها الأمين بأتمائها المقدرة لها .

« ثم اشتغلوا بعد ذلك في توحيد الفنون ، وقرروا السكل فن موضعاً مخصوصاً من المسكان ، وقد استغرق عملهم هذا أزماناً طويلاً كانت كلها أتعاباً ومشاق ، وإنى لأعرف كتباً كثيرة مما تجده الآن كاملاً كان الكتاب الواحد منها بعضه في خزانة فلان ، وبعضه الآخر في خزانة فلان وباقيه في خزانة فلان ، ولم تجتمع أجزاءه بعضها على بعض إلا بطريق المصادفة الحسنة ، وأعرف كذلك أن بعض الكتبة النفيسة النادرة الوجود وجد في دشت كان في خزائن الجامع العيني ولم يعبأ به أحد ممن تولوا تغييرها للطلاب ، ولم يعن بفرز الدشت لتوجد تلك النفائس من أوراقه إلا بعد أن كان قد صدر أمر أحد مشايخ الجامع بأحراقه وتدارك الأمر من يعرف قيمة العلم ولا يبالي بالتعب في المحافظة عليه . وقد رأيت بعيني كثيراً من المصاحف الشريفة وهي بين الأتربة مع أنها من أجود المصاحف خطاً وورقاً وفيها من الفوائد وعلوم النجويد مالا يوجد في سواها ، وغير ذلك كثير نكتني بما ذكرناه ، فما الغرض إلا بيان حالها قبل جمعها ، وفي هذا القدر ما يكفي . »

ولم يكتف الأستاذ الامام في تكوين المكتبة بما جمع من مكنبات الأروقة ، بل دعا العظماء والعلماء الى المشاركة في فضل تكوينها ، واستعان في ذلك بنفوذهم ومكانته لديهم ، فاستجاب لدعوته بعض هؤلاء ، ووهبها الشيخ حسونة مكتبته الخاصة ، ووهبها ورثة سليمان باشا أباطة مكتبة والدهم العظيم ، وكان المرحوم سليمان أباطة من خاصة أصدقاء الشيخ ، وكان أبناؤه يعدون الشيخ كوالدهم في العطف والرعاية . وهذه المكتبة أنفس المكتبات الخاصة بالمكتبة الأزهرية ، وسنحدث عن هاتين المكتبتين فيما بعد .

هذا ولم نثر على قرار مجلس إدارة الأزهر بإنشاء المكتبة ، ولا بمحضر الجلسة التي نظر فيها موضوع إنشائها ، وهما وثيقتان مهمتان في موضوعنا ، وجبذا لو هداانا إليهما أو أهدهما

أبر الوفا المرفعى

« يتبع »

إلينا من يعثر عليهما ؟

## تطور العدالة

- ٣ -

إن شرح نشأة فكرة العدالة إنما يعنى فهم تطورها ، ولم تكن الشروط التي تثيرها غير ثابتة بل متغيرة فمن الضروري أن نعرض في مضمونها تغيراتها . ومن المعلوم أن العقل يتقدم إما باكتشاف مبادئ جديدة ، وإما باستخراج مبادئ نشأت من نتائج جديدة . ومن جهة أخرى أصبح مفهوم أن العواطف الاثرية تطورت وقويت بأنواع اللذات الجديدة التي أنتجتها الحضارة ، وأصبح مفهوم كذلك أن العواطف الاینارية تابعت في تحولها تقدم العواطف الاثرية التي تنطبق عليها ، وتقدم القوى الظاهرة التي تجعلنا ندرك أو نتصور ملذات الآخرين وآلامهم . فتطور فكرة العدالة إذن ينتج من التطور الثلاثي : من الأثرة ، والاینثار ، والعقل .

وليس هناك ما يدفعنا الى أن نعتقد أن العدالة بلغت حدها الأخير . وفي الحقيقة أن العدالة - إذا بحثت من وجهة نظر خاصة - هي رد فعل علاوة على أنه طبيعي ، فهو ضد الطبيعة . ونحن لا نستطيع أن نقول سلفاً الى أي حد سيمضي رد الفعل هذا . ومن الثابت أن الانسان تحت سلطان الجامعة رفض أن يعيش طبقاً لقانون الوحوش . فإن الطبيعة لم تحدد أثرة الحيوانات حتى ما يعيش منها في جماعة . بل إن الحق بينها يقاس بقدر قوتها . وهذا الحق لا يحترم أبداً حياة أي كائن حيواني ضعيف ، وهذا يدعونا الى تفهم العدالة الحيوانية أو العدالة تحت الإنسانية . La justice sous humaine .

يتحكم في سلوك المملكة الحيوانية القانون الآتي : إن الأفراد الحيوانية التي تنفق في تكوينها الفسيولوجي مع شروط الحياة ، والتي تتمتع بأكثر الميزات ، لا تنزل بها نكبات من أي نوع ، بينما الأفراد الدنيئة التي تتمتع بأقل الميزات تنزل بها أكبر المصائب ، أو بمعنى أدق تكون ضحايا للأفراد القوية . إن هذا القانون من الوجهة البيولوجية يتضمن بقاء الأصلح ، ويتلخص في أن كل فرد يجب أن يكون خاضعاً لنتائج طبيعته الخاصة وليسير السلوك الذي يفرضه عليه . ويتحكم هذا القانون في كل أنحاء المملكة الحيوانية بدون أي تحديد ، لأنه لا توجد أية قوة يمكنها أن تغير العلاقات التي توجد بين السلوك والنتائج التي تنتج عنه .

ويظهر هذا القانون بعينه أو ما يشبهه في محيط آخر ، فلا يؤثر في أعضاء جنس بذاته ، ولكنه يبدو في العلاقات المتبادلة بين أجزاء كائن حي بذاته ، فكل عضل أو كل شريان يصل

الدم ، والأعضاء الفعالة يصل إليها أكبر مقدار من الدم . من هذا التوازن بين الصادر والوارد أو بين الجهود والطاقة ينتج في الوقت ذاته توازن بين الأدوار التي تنسب الى أعضاء الكائن الحي الذي هو في مجموعه لا يمكن أن يحيا إلا بتحقيق كل عضو في مجموعه لوظائف التي يتطلبها منهم ، كما أن كل عضو لا يمكنه أن يحيا إلا بتحقيق عمله .

يمكننا أن نستخلص من ذلك قانون العدالة تحت الإنسانية : كل فرد يصل إليه ميزات ويتحمل نقائص طبيعته الخاصة والسلوك الذي ينشأ عن تلك الطبيعة .

والعدالة تحت الإنسانية غير كاملة بالمرء لا في مجموعها ولا في تفاصيلها ، أما أنها ناقصة في مجموعها ، فذلك لأن استمرار وجود بعض الأنواع يستند على فناء البعض الآخر في جملة ، وأما أنها ناقصة في تفاصيلها فذلك لأن الصلات بين السلوك والنتائج التي تنشأ عن هذا السلوك غير ثابتة ، وتفسدها النكبات التي تنزل على كل الأفراد ، مثل موت عدد لا يحصى من الأنواع بسبب قسوة الجو الذي يذهب بالأفراد الأقوياء كما يذهب بالضعفاء ، وهناك موات أخرى لا عددها كذلك تسببها المجاعة . ثم أن هناك أنواعا أخرى كثيرة كالطفيليات مثلاً تهاجم أنواعا أخرى أو تهاجم بعضها بعضا وتقضى عليها .

أما العدالة الإنسانية فلم تأخذ بتلك القوانين البدائية ، بل مهدت للضعفاء معيشة خالية من كل تهجم أو ازدراء لما في قوتهم وقدرتهم من نقص عقليا كان أو جسميا ، وأرغمت العدالة الإنسانية الأقوياء على احترام نواحي النشاط بل والوجود الإنساني على العموم للضعفاء . بل إن تنظيم الحرية المساوية للجماعة الإنسانية - وهي ليست إلا العدالة في أقوى صورها - مهد للضعفاء الانتاج ماديا كان أو عقليا . وكان لهذا الانتاج أثر متوسط في الجماعة ، ولكنه متناسب مع قيمته . ولكن لم يقف الأمر عند هذا الحد لأنه بعد أن تخلصت العدالة الإنسانية من الطبيعة تساءل بعض المفكرين : لم لا تتابع تحريرها ؟ لأنه إذا كانت العدالة الإنسانية تعتبر الموجودات الضعيفة ليست مسئولة عن ضعفها فلم لا تنتهي بتقرير مكافأة لقدرتها الضعيفة يساوي تماما أجر من يحصلون بنشاطهم السامي على أكبر الأجور ؟ هذا النوع الجديد من المساواة لم يعالجه سوى سبنسر ، وسبنسر نفسه يبدو أنه قبله مرة على الأقل حيث كتب في كتابه La Bienfaisance ما يأتي : « إذا كان من العدل أن تخفف بوسائل صناعية عن الأفراد المجتمعين مظالم الطبيعة ، وأن نمد للضعفاء بنفس تلك الوسائل ميدانا رحبا لنشاطهم ، فلم لا تسمح العدالة بأن نذهب الى أبعد حد فنقدم من نتائج انحطاطهم المحزن إذا أمكن ذلك بوسائل صناعية ؟ » . وقد ينشأ حين تتطور البشرية تطورا أقوى ، إنسانية أعظم من إنسانيتنا ، أفرادها أشد منا ذكاء ونشاطا ، فيمتدحون لما لهم من سمو أعظم بهذا النوع من ظلم الطبيعة ، ولا يقبلون أن تنزل الجماعة هذا الظلم بإخوانهم لا لشيء سوى نقص مواهبهم ،

ولذلك فإنهم يعوضونهم أحسن تعويض . وفي الواقع إن العدالة اليوم إنما هي جزء من أثره الأفياء . إنها تعطي لكل فرد بحسب قوته الاجتماعية ما يستحقه ، ولكن يجب أن تنتبأ باليوم الذي تنشأ فيه حضارة أقوى من حضارتنا نخشى فيها كل تلك الفروق الاجتماعية لتحقيق تلك العدالة التي يصبو اليها دعاة العدالة المطلقة المجردة .

ولكن كيف يستقيم القول ، والعدالة فكرة عقلية ، وأنها في الآن نفسه تتطور ؟ إن بعض الأخلاقيين يرون أن من الخطر أن تتغلغل في الأفكار الأخلاقية نتائج العمل الطبيعية فتفقد تلك الأفكار كفكرة العدالة مثلاً احترامها وجلالها . ولكن هذا خطأ ، لأنه يجب أن لا نتفق مع ما هو غامض ، ولا نخضع إلا لما يتفق مع ناحية من نواحي عقولنا . ومن الواضح أن فكرة العدالة فكرة عقلية محضة لا يمكننا أن نشرحها بدون أن نحققها في الوقت عينه . وقد رأينا أنها نتاج القسوى الانسانية . وهي تبحث الانسان من حيث هو بتطلب الموازنة بين مطالبه الشخصية وميوله الإيثارية وعقله . ولا يمكن للانسان أن يدرك العدالة إدراكاً تاماً إلا إذا رفع من قيمة الانسانية ، ولا يمكن أن يقال لانسان إنه عدل إلا إذا تبين أنه يحيا طبقاً لما في صميم نفسه من إنسانية جلية . وكيف يمكن إذن لمن لم يعرف مصادر العدالة أن يعالجها كفكرة عرضية ويبحثها بحثاً خالياً من كل احترام ، والعدالة ليست فكرة عرضية لأنها تتوافق مع طبيعتنا إذا لوحظت في اتجاهها العادي . أما الادعاء أنها غير مستمدة من العقل لأنها تتطور ، فهذا خطأ محض .

وتطور العدالة نفسه يثبت معقوليتها ، لأن مجهود الحياة في تقدمها هو الذي يجعل الناس ينتقلون من المطالبة بحق من الحقوق الى حق آخر . ففي الناحية الاجتماعية تتطور العدالة من ناحيتين مختلفتين ، فتارة تعظم وتمتد بتغلغلها في جماعات إنسانية كانت أبعد ما تكون عنها . وهذا ما حدث في روما ، فقد كانت المناصب القضائية موقوفة على الاغنياء ، ولكن حدث بعد قليل أن أصبحت تلك المناصب حقاً للأكفاء ، وطوراً تقوى مضمونها وتزيد في مفهومها . فالعدالة الاجتماعية الآن كما نفهمها تضيف الى حقوق المواطن في الدولة حقوقاً للعامل في المصنع . وفي الحالة الأولى دعى عدد كبير من الناس الى المشاركة في حياة كانت وقفاً على الطبقة المختارة ، وفي الحالة الثانية تبينت من المعاني الجديدة ما لم تكن موجودة من قبل فحققت لكل فرد حياة آمنة نبيلة . فسمو العدالة إذن من وجهة النظر الأولى يفسر تقدم الحياة في الانساع والنمو ، وفي الثانية يشير الى تقدم الحياة في التعمق والتأمل الصحيح . فسمو العدالة تحت هاتين الوجهتين من النظر ، يعبر عن تطور الحياة ؟

على سامي النشار

ماجستير في الفلسفة

## قدامة بن جعفر

ومدرسة النقد الأدبي - عرض وتحليل لكتابه « نقد الشعر »

- ٣ -

### أول كتاب من نوعه :

يعترف الكاتبون جميعاً بعد البحث والدرس أن هذا الكتاب أول كتاب من نوعه ويدعون بذلك لقول صاحبه في أوله : « ولم أجد أحداً وضع في نقد الشعر وتحليله جيداً من رديته كتاباً » ، وقوله بعد قليل : « فأما علم جيد الشعر من رديته فإن الناس يخطئون في ذلك منذ تفقهوا في العلوم ، فقليل ما يصيبون ، ولما وجدت الأمر على ذلك ، وتبينت أن الكلام في هذا الأمر أخص بالشعر من سائر الأسباب ، وأن الناس قد قصروا في وضع كتاب فيه ، رأيت أن أتكلم في ذلك بما يبلغه الوسع » .

ويقول الدكتور طه حسين عن الكتاب : « ونحن عند ما نقرأه نحس من أول فصوله أننا بازاء روح جديد لا عهد لنا بمثله من قبل » ، ويقول الأستاذ جورجى زيدان في كلامه عن النقد : « ثم جاء قدامة بن جعفر فأفرد لذلك كتاباً خاصاً سماه ( نقد الشعر ) ، وهو أول من فعل ذلك » ، ثم يقول بعد ذلك : « لئلا يختصر في ذلك ولم يوف الموضوع حقه شأن كل من يبدأ بعمل جديد » ص ٢٤١ ج ٢

### سبب وضعه :

ومما تقدم آنفاً نستطيع معرفة السبب الذى حدا به الى تأليفه ، فهو العلم بملأ صدره والمبقرية تأبى إلا إراز جواهرها ، وإباحة فرائدها ، فقد قام بهذا العمل حرصاً على أبناء عصره أن تضع أوقاتهم في البحث ، وشغفاً بالعلم ، وسلوكاً لسبيل الأفضال من رجال العلم والأدب . وجولة في أفنية الكتاب تعطينا أنه وضعه بحافز الرغبة في العلم ، وتمحيص مسائله ، وتحليل بعضها من بعض ، ولذلك علل تأليفه بتقصير العلماء في وضع كتاب في موضوعه الخاص ولم يعمل على سؤال سائل أو إلحاف ملحف .

### موضوع الكتاب :

يبدأ قدامة بتعريف الشعر بقوله : « إنه قول موزون مقفى يدل على معنى » . ثم يذكر المحترزات بأسلوب منطقي جاف ، ويخرج من ذلك الى أن الشعر مراتب ، وأن الشعراء يجب ترتيبهم بحسب الجودة والرداءة في شعرهم ، ثم يعقب ذلك بأن من الواجب بعد ما تقدم تبين حدود كل مرتبة وبيان مداها ، حتى يقف كل إنسان على حقيقة الجيد والردى . والوسط .

قاعدتان للنقد : وقبل أن يدخل في صميم البحث يضع قاعدتين هامتين أراهما من أعظم الأدلة على رجاحة عقله وعدالة ميزانه ، وأنه حين يتولى الحكم في محكمة النقد إنما ينظر بمصباح الروح الشعرية فقط ، ضاربا عرض الحائط بما سوى ذلك من أمور .

الأولى : تقرير الحرية المطلقة للشاعر ، فلا يحجر عليه في أى معنى يريد الكلام فيه ، لأن المعانى مواد صناعة الشعر ، فله أن يأخذ أيها شاء ، سواء حميدها والذميم منها ، إنما الذى يطلب من الشاعر هو الإجادة في شعره ، فقد يجيد في المعانى القبيحة ، وقد يضعف في المعانى الكريمة .

الثانية ، وهى مترتبة على الأولى : أن للشاعر أن يناقض نفسه متى شاء ، فيمدح شيئا ثم يذمه ، ويقرر مذهبا ثم يرفضه مادام يحسن المدح والذم جميعا ، بل كان يحض على هذا المعنى حين يقول « بل ذلك عندى بدل على قوة الشاعر في صناعته واقتداره عليها » ( ص ١٤ ) .

وتطبيقا لهاتين القاعدتين ينقد من خرج عليهما ، وسنعرض لذلك بعد ، على أنه لاتناقض بين قوله في القاعدة الأولى وكلامه الآتى في الاستحالة والتناقض ، لأنه عاب التناقض هناك إذا كان من جهة واحدة ، أما من جهتين أو أكثر فلا عيب فيه .

بعد ذلك يخرج بنا قدامة إلى مقدمات منطقية طويلة يرمى بها إلى تحديد النواحي التى يبحث عنها فى الشعر ، ويصل من ذلك إلى أنها ثمانية : أربعة مفردات وهى اللفظ والمعنى والوزن والقافية ، وأربعة مركبات هى ائتلاف اللفظ مع المعنى ، واللفظ مع الوزن ، والمعنى مع الوزن والمعنى مع القافية ؛ ثم يذكر أن لكل من هذه الثمانية نعنا وعيبا ، ويعنى بالنعن الحسن والجمال ، ثم يتكلم بالترتيب على نعت كل منها ، ثم على عيوبها على الترتيب ، ويستشهد لكل ما يقرره بالشعر وصرات بالنثر من القرآن والحديث وكلام البلغاء .

ومما يدل على صدق نظره أن الباحث فى كتابه قلما يخالفه فى رأيه ، وإن خالفه فلن يعدم له وجهة مقبولة . وسنعرض لذلك بتفصيل عند ذكر ما أخذ العلماء عليه .

ومما يلاحظ أن الكتاب لم يستشهد كثيرا بشعر المحدثين ، بل كذلك نجد قلة فيمن ذكره من الشعراء الإسلاميين ، ولعل لذلك علاقة بأن الكتاب جديد فى بابه فلم يستوعب ، وبأن كثيرا من العلماء ينصبون على المحدثين ولا يقبلون شعرهم ، وقد يكون سبب ذلك أن قدامة تشبع بروح أستاذه أحمد بن يحيى المعروف بشعلب ، فانه كان شديد الاهتمام بالشعر القديم ، ولذلك كان ثقة فيه .

مذهبه فى الشعر : ومن الممكن أن نلتبس من ذلك مذهبا شعريا لقدامة ، هو أنه

بوفرة في الشعر القديم ، أما المحدثون فشعرهم مصنوع لا يصدر عن شعور النفس وإحساسها . وقد كان القدماء يقولون : الشعر استجابة لنداء الشاعرية التي طبعوا عليها . ولم يشذ عن هذه القاعدة إلا قلائل كالنابغة والأعشى . وربما كانت في تقرير المبدئين السابقين في نقد الشعر إشارة إلى هذا وتقرير لمذهب شعري جديد ، إذ رأى الناس يدخلون الدين والأخلاق والعادات في حكمهم على الشعر مع وجوب النظر إليه بمنظار شعري بحت .

ولئن صح هذا لكان لقدامة أن يحاسب من وراء الغيب بعض المعاصرين الذين يذيعون أن هذا المذهب ابن النجديد في العصر الحديث .  
أغراض الشعر ومذاهب المتقدمين فيها :

أغراض الشعر بلا شك كثيرة ، ومعانيه التي يقال فيها متعددة ، ولكن نظرة إلى الوراء تربنا أن أبا تمام المتوفى سنة ٣٣١ هـ وهو شيخ السكاكيين في هذا رتب كتابه الحماسة على عشرة أبواب هي أغراض الشعر في نظره ، وهي : الحماسة ، المراثي ، الأدب ، التشبيب ، الهجاء ، الأضياف ، الصفات ، السير ، الملح ، مذمة النساء .

ثم جاء البحترى المتوفى سنة ٢٨٤ هـ فجمع كتابه الحماسة وعد فيه ١٧٤ غرضا جعلها في مثلها أبوابا ، وأمام هذه السكترة الهائلة وقف قدامة ويده مجهر النقد وصوبه نحوها فوجدها متداخلة تداخلا شديدا ، على أنه لم يعم بما وصل إليه في هذه الناحية واقتصر في كتابه على الأغراض التي هي على حد عبارته (ص ٣٥) « الأعلام من أغراض الشعر وما هم (أي الشعراء) عليه أكثر حروما وإليه أشدروما » .

على أننا لو حاسبناه حساب المنطق لوجدنا أن باب المراثي يدخل في باب المدح ، وأن لا فرق بينهما سوى أن الممدوح حي يرزق والمرثى في بطن الثرى . وقد ذكر ذلك بنفسه (ص ٦١، ٥٩) . وكذلك نجد أن باب النسيب يدخل في باب الوصف وباب المدح ، وقد أشار في كلامه إلى تخصيص المدح بالرجال وأن للنساء بابا خاصا بهن هو النسيب مما يؤيد وجهتنا هذه . وكذلك نرى أن التشبيه يوجد في جميع الأبواب بل هو من ضروراتها فليس قسما مستقلا .

وأيا ما كانت المذاهب فمن الصعب جدا الفصل بين أغراض الشعر بمحدود مرسومة ، وبكفي قدامة نفرا أنه أدرك ذلك . ويجب أن يلاحظ أن تقسيمات أبي تمام والبحترى وقدامة لأغراض الشعر وترتيبها على النسق الموجود في كتبهم إنما كانت بحسب الأهمية في العصر الجاهلي أو عند العلماء الأول ، لأن هذا الترتيب لا يوائم المصور التي جاءت بعد ذلك .

آراء قدامة في بعض الأغراض :

المدح والهجاء : يرى قدامة أنه لا يجوز لشاعر أن يمدح شيئا بغير ما ينبغي أن يمدح به ، ويعجب كل الإعجاب بقول الفاروق رضي الله عنه في شأن زهير : « إنه لم يكن يمدح

الرجل إلا بما يكون للرجال ص ٢٨ ، ويرى أنه يجب أن يتفاوت المدح بحسب المدوحين فيمدح الملوك بغير ما يمدح به الوزراء ، وهؤلاء بغير ما يمدح به أوساط الناس وعامتهم وهكذا . وكذلك يوجب في الهجاء ، وكل هذا نتيجة تشبعه بالمنطق وتمكن الفلسفة من أفكاره . ونتيجة لهذا أيضا تراه يحدد ما يمدح به الناس من الناحية الانسانية المحضة فيقرر أن أولى الأبواب اتفقوا على أن الفضائل التي يمدح بها أربعة ، وهي العقل والشجاعة والعدل والعفة ، وأنه يتركب منها فضائل أخرى ، ثم يبحث بحثا فلسفيا طويلا كي يرجع أكثرية الفضائل أو كلها إلى هذه الفضائل المقررة والمركبة مما لا داعي لذكره ؛ ويرى قدامة أيضا أنه لا يجوز المدح ولا الهجاء بالجمال والدمامة الطبيعيين ، وأن الواجب على المادح أو الهاجي أن يتجه إلى الفضائل النفسية والمذام الخلقية لا الخلقية ، وقد تعرض للرد عليه في هذا العلامة ابن سنان الخفاجي ( ص ٢٥ سر الفصاحة ) وحمل عليه حملة شعواء ، ونقل عن الآمدي كلاما سيئا . ولعل لقدامة وجها من الصواب في هذا ، فهو رجل فيلسوف امتلأ قلبه بالحقائق وإشار العدالة ، فإذا أتى به صاحب الوجه الجميل أو الجسم الرشيق حتى يمدح عليه ؟ فيجب أن يكون المدح على الأعمال الايجابية التي يأتيها الإنسان ، وكذلك الهجاء حتى يكون المدح أو الهجاء حافزا على عمل الخير واجتناب الشر . والواقع أن هذا مذهب اجتماعي جذير بالنظر والوقوف عنده ، وحبذا لو تغذاه الأدباء والشعراء في كل عصر حتى تقتلع جذور النفاق وينعم العالم بحياة اجتماعية طاهرة من عوامل البهرج والرياء .

الغلو : تفرد قدامة أيضا بأنه يفضل الغلو فقال ( ص ٣٧ ) : « إن الغلو عندي أجود المذهبين ، وهو ما ذهب إليه أهل الفهم بالشعر والشعراء قديما ، وقد بلغني عن بعضهم أنه قال : أعذب الشعر أ كذبه » ولهذا لما طاب قول أبي نواس في الأمين :

يا أمين الله عش أبدا دم على الأيام والزمن

بأنه ممن الممتنع وجوده ، قال ( ص ١٢٥ ) : « ولعل معترضا يعترض هذا القول منا في هذا الموضوع فيقول إنه مناقضة لما استعجزناه ورأيناه صوابا في صدر هذا الكتاب من الغلو ويجعل قول أبي نواس هذا غلوا فيلزمنا تجويزه كما يلزمنا تجويز الغلو . ونحن نقول : إن هذا وما أشبهه ليس غلوا ولا إفراطا بل خروج عن حد الممتنع الذي لا يجوز أن يقع ، لأن الغلو إنما هو تجاوز في نعمت ما للشيء أن يكون عليه وليس خارجا عن طباعه ، وليس إلى ما لا يجوز أن يقع له لأن الذي يكون قلنا إنه جائز . » وقد أيده ابن سنان الخفاجي في هذا الرأي ( ص ٢٥٦ ) حيث قال : « والذي أذهب إليه المذهب الأول في حد المبالغة والغلو لأن الشعر مبني على الجواز والتسميح » وسيأتي لبعض العلماء الرد عليه في هذا .

عبد السلام أبو النجاة سرمد  
تخصص البلاغة والأدب



## تحديد النسل

غنى عن الحوار والجدل أن موضوع البحث في تحديد النسل موضوع هام شغل بال المفكرين وقادة الرأي من زعماء الاجتماع ، ورجال العلم والفلسفة .

والشباب المثقفون اليوم إذ يريدون أن يدرسوا هذا الموضوع من ناحيته الاجتماعية ، يرون لزاما عليهم أن يستعرضوا نواحي عديدة ، للدين والاقتصاد ، وتأثير الكثرة في قوة الأمم ، وقبول البيئة الطبيعية لزيادة الأحياء فيها .

يؤيد العلامة « مالتوس » الاقتصادي الأنكليزي نظرية التحديد في ناحيتها الاجتماعية فيقول : « إن موارد الخير والرزق محدودة بحد لا تزيد عنه ، فيجب أن يكون عدد السكان في حد يتفق وتلك الموارد والأرزاق » . وغاب عن مالتوس أن الأرض لم تستغل إلى الآن الاستغلال الجدير بها ، فأكثر البقاع لا تزال سهولا مترامية الأطراف ، وقد بلغت الوسائل العلمية إلى حدود بعيدة تمكن المستعمرين من استصلاحها واستغلالها بحيث تزيد المحصولات مما هي عليه أضعافا مضاعفة . وهذه الأرض التي تستغل الآن في مصر ، لو زرعت زراعة علمية لانتجت ضعف محصولاتها الحالية بل أكثر من ذلك .

حقا إن من غرور العقل أن يشرع رجل لمستقبل الإنسانية ، وأن يتنبأ بعصاير الحياة الاجتماعية ، فيطمح إلى أن يحدد نسل بني الإنسان تحديدا يتناسب مع قوات الانتاج المضمرة في عالم الغيب والمجهولة للعقول .

وإذا نحن ألقينا نظرة سريعة على بعض آي القرآن وأحاديث الرسول صلى الله عليه وسلم ، وجدنا أنها تنص صراحة على عدم التحديد مهما كان الفقر مدقما ، ومهما كان القحط نازلا . قال الله تعالى : « ولا تقتلوا أولادكم خشية إملاق نحن نرزقهم وإياكم إن قتلهم كان خطأ كبيرا » . فلينظر أولئك كيف أن الله تعالى قد أزم نفسه برزق عباده ، مسلمهم وكافرهم ، غنيهم وفقيرهم ، صغيرهم وكبيرهم ، ولنسمع كيف صرح رسول الله محمد صلى الله عليه وسلم بقوله : « تناكحوا تناسلوا تكثروا فأني مباه بكم الأمم يوم القيامة » . وفي حديث آخر يقول : « استكثروا من أولادكم فإنكم لا تدرون بمن ترزقون » ، وفي آخر يقول : « سوداء ولود خير من حسناء عقيم » . ألم تركيف فضل رسول الله صلى الله عليه وسلم السوداء من النساء كنيرة الحل والوضع على غيرها العقيم ، وكيف حث أمته على الإكثار من النسل على أن يكون خيرا على الآباء ، فتحيا الأصول حياة النعيم والخلفاء ؟

وإذا نظرنا إلى هذه المسألة من ناحية وطنية بمحنة نجد أن أمن الأمة وسلامتها مرتبطان

بكثرة أفرادها . فالأم القليلة الافراد لا تستطيع الدفاع عن حوزتها أمام أغوال الاستعمار من الأمم القوية مهما كانت درجتها رافية من الناحية العلمية والأدبية والصناعية ، فتكون في حاجة دائمة إلى حماية الأمم الكبيرة . وقد لاحظ الإسلام هذه الحاجة الاجتماعية فأمر بالاستكثار من النسل . وما دام للأمة مدد لا ينضب من الرجال ، فيبعد أن تقع فريسة صاغرة لأمة أخرى إلا إذا تفرقت كلمتها ، وتدارت قلوب آحادها .

طالعنى إحدى الصحف بمقال يثن كاتبه من ازدياد عدد السكان في مصر خلال العشر السنوات الأخيرة بنسبة كبيرة على حين أن موارد الرزق لم تزد إلا بنسبة ٨ في المائة ، ولهذا يخشى ما يتوقع أن يكون من أزمة ازدحام في مصر ، وتلك حالة آلمته أشد الأيلام ، ودفعته للبحث في وسائل الحد من هذه السكثرة ؛ ولم يدر أن مصر في مستقبلها الزراعى أو الصناعى تستطيع أن تتحمل مالا يقل عن خمسين مليون نسمة ، إذا أصلحت الاراضى القابلة للإصلاح فيها حتى تتسع مساحة المزروعات فتغذى مصر أهلها وتزيد عن حاجتهم .

إن الأمم الغربية الراقية لم يدرج اسمها في سجل الدول القوية إلا لما بلغت من عدد السكان حدا يؤهلها لأن تحتل مكانها بين الجماعات الممتازة . وكثيرا ما قرأنا أن هذا الأمم على كثرة آحادها تنشط الأمر على الاستكثار من البنين ، وتحزل المكافآت لما تنجب منها أكثر أولادا . ذلك لما رأوا من أن كثرة النسل عامل هام من عوامل بناء مجد الوطن ورفعة شأن البلاد .

والبحث في تحديد النسل من ناحيتيه الاجتماعية والاقتصادية لا تؤثر فيه وجود حالات خاصة يحسن فيها تحديد النسل للمتورطين فيها . ولا أدل على ذلك من تصريح كاتب جليل القدر هو « لطفى السيد باشا » إذ يقول : « لست أرى دخلا كبيرا للمسائل الاجتماعية في مسألة فردية مشروطة بحالة مرضية ، إنما يبحث الاجتماع فيما يسمونه بالأحداث الاجتماعية التى تحدث من جميع الأشخاص أو من كثيرهم وتكرر . أما أن امرأة حبلى يخشى على حياتها من استمرار الحمل فتلك مسألة شخصية بحتة » . وقد اعتبر أن تحديد النسل فعلة شنعاء وجريمة لا تغتفر فقال : « إن هذا يعتبر في عرف الاجتماع إنما كبيرا تنبئى معالجته بكل صور المعالجة ، وأهمها التربية على مبادئ الفضيلة ، لأن الفضيلة تأبى هذا الخلق الذى أقل ما فيه أنه أثره وذن على المجتمع بتأدية الواجبات المفروضة بمقتضى أوامر الطبيعة » . وقد أدلى سعادته بعبارة وادعة طريفة حقة لما سأل بعض الصحفيين قائلا « إن بعض الناس يخشى الفقر والعوز ، فيفضل أن يحرم نفسه وزوجه كثرة الأولاد » . لجأ رده كريما غاية في الهدوء والتسليم وحسن الظن إذ قال في خشوع وتفكير : « الله يرزقهم وأولادهم » !

محمد محمد فتح الله السبح

بالسنة النهائية بقسم التخصص

# محمود سامي البارودي

- ٢ -

## دعائم الزعامة البارودية

ما هي نواحي الزعامة البارودية ؟

الشعر : ألفاظ وأساليب ، ومعان وأخيلة ، وأغراض وأوزان .

فأما ألفاظ شعر البارودي : فهي ألفاظ خفلة جزلة قوية بريئة من عنجنية البداوة ووحشية.

وأما أساليبه : فهي أساليب عربية قوية ، متينة الأسر ، رصينة السبك ، تطالع فيها قوة الجاهليين ، وعذوبة الاسلاميين ، ودقة العباسيين ، ورقة الحضارة المصرية ؛ وكلا هذين - الألفاظ والأساليب - أوحى بهما ولوعه بأشعار هذه العصور جميعا وإعجابه بها وتعلؤه من محفوظها تملأ ملك عليه حواسه ، وسرى في مشاعره ، وتغلغل في دمائه ، وحل من نفسه محل النفس ، فنضح كل أولئك على شعره نضوحا سلكه في نظام شعراء تلك العصور ، إشراق أسلوب ، ورقة ديباجه ، ونخير ألفاظ ، ونسجا عبقريا منمنا افتنت في تحبير كل أولئك الأيادي الصناع ، حتى انقطعت صلته انقطاعا تاما بمتعارف شعراء عصره ، ولا ريب أن هذه إحدى دعائم الزعامة البارودية الشعرية .

فأما الاخيلة والمعاني : فقد دارت بين توليداته العجيبة في معاني هؤلاء السابقين وأخيلتهم وبين ما أنارت أحاسيسه المصرية الخاصة وهي ، بين مولدة ومخترة ، آية القدرة ، وسماد الفن ، ومظاهر العبقرية مما انقطع عنه ، أو عما دونه بكثير طموح شعراء عصره . وهذه هي الدعامة الثانية من دعائم الزعامة البارودية الشعرية .

وأما أغراضه : فقد سار البارودي في طريقة الشعراء القدامى ، وحطم القيود والأغلال المصرية ، ففخر ووصف ، وشكا وحن إلى الوطن ، وتغزل ومدح ، وهجورثي ، وقال في السياسة ، وعالج جميع الأغراض التي عالجوها .

وليس البارودي في جميع الأغراض التي تناولها في شعره بمنزلة سواء ؛ برز البارودي في الفخر والتمدح بشماله ومجده وصفاته الفذة ، فأجاد إجادة منقطعة النظير ، لأنه في نغره كان يتمتع من معين فياض من عواطفه التي تثيرها بيئته وبيته ، ومواقفه في البطولة وفي المناصب وفي شرف النفس وعلو الهمة ، وفي الطموح إلى الغاية التي لا يرمى إليها إلا الأفذاذ النادرون من قواد العالم .

وقد تضمن ديوانه من قصائده الفخرية الكثير الذي تتراعى في تضامينه مواطن سجد

الشعراء ؛ استمعوا اليه يقول من قصيدة ، وإن تبلغ الذروة التي وصل اليها غيرها ، ولسكننا  
آثرناها لأنها جمعت بين نغمة بيبانه وبين نغمة بسنانه :

أنا مصدر الكلام النوادي	بين الحواضر والبوادي
أنا فارس أنا شاعر	في كل ملحمة ونادٍ
فاذا ركبت فأنتي	زيد الفوارس في الجلال
وإذا نطقت فأنتي	قس بن ساعدة الايادي
هكذا وذلك ديدني	في كل معضلة نادٍ

وبرز البارودي في وصف المواقع الحربية وما تحتويه من قعقة السلاح ، ومهمة الخيل ،  
وثران العنبر ، ونهاوى السيوف ، واعتكار الأفق ، ومسائل الدماء ، ومصاغة الختوف ،  
ومبادرة الصفوف ، وما الى ذلك مما يتصل بها ويكشف عن مشاهدتها ، لأنه إنما كان يصف  
مشاهده هو ، ومغامراته هو ، ويتغنى بأجداد كان أسد عرينها وقطب رحاها ؛ ومن هنا سر  
عظمته الشعرية فيها وإعجازه الذي لا يستطيع ناقد محترم الرأي مهما أوتي من قوة الحجة وسطوع  
البيان أن يعارض في أنها من الفخر الشعري في الذرا والمقدم ؛ استمعوا اليه يقول من  
قصيدة طويلة بعث بها الى أستاذه المرصفي سنة ١٢٩٤ ، يصف الحرب الروسية ، مطلعها :

هــو البين حتى لا سلام ولا رد	ولا نظرة يقضى بها حقه الوجـد
أدور بعيني لا أرى غير أمة	من الروس بالبلقان يخططها العدـد
جـواثر على هام الجبال لغارة	يطير بها ضـوء الصباح إذا يبدو
إذا نحن سرنا صرّح الشر باسمه	وصاح القنا بالموت ، واستنقتل الجند
فأنت ترى بين الفريقين كنبـة	يحـدث فيها نفسه البطل الجعد
على الأرض منها بالحد ماء جداول	وفوق سراقـة النجم من تقعها لبـد
إذا اشتبكوا ، أوراجعوا الزحف خلتهم	بحـورا توالى بينها الجزر والمد
فهم بين مقتول طريح ، وهارب	طليح ، ومأسور يجاذبه القيد

الى أن قال :

ونقع كلج البحر خضت فماره	ولا معقل إلا المتناصل والجرد
صـبرت له والموت يحمر ناره	ويشفل طورا في المعجاج فيسود
فما كنت إلا الليث أنهضه الطوى	وما كنت إلا السيف فارقه الغمد
صنول ، وللأبطال همس من الوئى	ضروب ، وقلب القرن في صدره يعدو
فما مهجة إلا ورعى ضميرها	ولا لبـة إلا وسيفي لها عقد

وبرز البارودي في الشكوى والحنين الى الوطن ، شكوى الأسد المعتقل ، شكوى البطل الجريح ، جريح النفس والفؤاد ، لاجريح الجسم والجسد .  
اشتكى البارودي وأن ، وليس مثيرا للحزن ولا باعنا للشجن ولا مدرا لضوان العيون أخرج من شكاة العظيم حيل بينه وبين ما يشتهي ؛ ومن أنين الأسد وضع في الأسار وقيد بالأغلال .  
برز في الشكوى ، وبرح به الحزن والألم ، لبرح ما أصابه من تغلب خصومه ثم من غمط حقوقه ، ثم من نوم مواطنيه عنه وإفراده في جزيرة نأت به عن مسارح صباه ، ومرباع لهوه وهواه ، ومباءة أبنائه وأسرته ، وجمع الآف وأحبته ، فكانت شكانة أنينا يفيض به قلبه ، وحنينا تنفجر به عواطفه ، ودموعا جفت من عينه فأمدتها فؤاده بها متفرقة لؤلؤية منظومة في سلك كلامي هو السلك الذهبي ، ولكنه فوق الذهب وفوق ما هو أسمى من الذهب ، فهو فيها ليس شاعرا ينشئ شعرا ، ولكنه قلب موجه يسيل المأمضا ، وحزنا فاجما ، ولوعة جامحة الأوار ، ولعل أصدق الشعر ما فاض عن الشعور ؛ استمعوا اليه يقول :

هل من طبيب لداء الحب أوراق      يشنى عيلا أبا حزن وإراق  
قد كان أبى الهوى من مهجتي رمقا      حتى جرى البين فاستولى على الباقي  
حزن برانى ، وأشواق رعت كبدي      يا ويح نفسي من حزن وأشواق  
أكلف النفس صبرا وهى جازعة      والصبر فى الحب أعيا كل مشتاق  
لا فى « سر نديب » لى خل ألذ به      ولا أنيس سوى همى وإطراق  
أبيت أرعى نجوم الليل مرتقا      فى « فنة » عز مرقاها على الراق  
الى أن قال :

ياروضة النيل لامستك باثقة      ولا عدتك سماء ذات إغداق  
ولا برحت من الأوراق فى حلق      من سندس عبقرى الوشى إراق  
الى أن قال :

أصبو اليها على بعد ويمعبنى      أنى أعيش بها فى ثوب إملاق  
الى أن قال :

فلا يعبنى حسود أن جرى قدر      فليس لى غير ما يقضيه خلاق  
أسلمت نفسي لمسولى لا يخيب له      راج على الدهر والمسولى هو الواق  
وهون الخطب عندي أننى رجل      لاق من الدهر ، ما كل امرئ لاق  
لا جرم أن البارودي قد برز فى هذه الأغراض الثلاثة من أغراضه الشعرية تبرزنا تلاقت فى تقويمه الصناعة والطبع ، وإذا تلاقت الصناعة والطبع كان التفوق والإعجاز ، وهذه ثلاثة الأثافي ، أو قولوا إن شئتم ثلاثة دعام زمامته الشعرية ، ولعلها أسماها وأقواها ما

أحمد إبراهيم موسى

# مَجْلَدُ الْفَلَسْفِيَّاتِ

## استخراج الحساسية الانسانية بعيدا عن الجثمان وإثبات وجودها بآثارها المحسوسة

نحن فيما نكتبه عن الخصائص الانسانية التي يجهلها أكثر الناس ، إنما نعتمد على ما كشفه العلم بأسلوبه المعروف من التجارب المنكررة ، والتحقيقات المدققة ، مستمدة من تقارير علماء مسئولين من أقطاب المعارف اليقينية ، وهي خصائص تدحض النظريات المادية دحوضا حاسما ، وأساس الدين الاعتقاد بالروح وخلقها في عالم وراء هذا العالم ، وبالثواب والعقاب فيه ، ولا سبيل الى هذا الاعتقاد إلا بأدلة قاطعة ، وبدحض الشبهات التي تثار ضده ؛ وقد غصت بها في هذا العصر الكتب والمجلات ، وأخذ بها قوم توهموا أن الالمية كل الالمية هي الاعتقاد بأن الانسان والحيوان والنبات والجماد سواسية في تجميع كأس الفناء . فكيف لا يتعقب حماة الدين ، ودعاة الحياة الفاضلة ، والآداب النفسانية النبيلة ، نظريات هؤلاء المنكرين بالتحطيم لا بالمنطق ولا بالتحقير ، ولكن باسم العلم التجريبي الذي يدين به أولئك المنكرون أنفسهم ، ويدين به مقلدوهم في جميع بقاع الارض ؟

قلنا في العدد السابق إن الماديين يعتقدون بأن ليس في الجسد الانساني شيء متنزل عليه من عالم غير العالم الأرضي ، وأن كل ما فيه من إحساس وشعور وتعلقل وتفكر ناشئ من قيامه على الحال التي هو عليها من دقة التركيب ، وكال التكوين ؛ فأوردنا لهم ما أثبتته جمهور من العلماء الطبيعيين من أن في الانسان قوى قد تنتقل من جثمانه ، وتؤثر فيما حولها تأثيرات مادية محسوسة لا يمكن نكرانها بوجه من الوجوه . واليوم ننتقل بالقراء الى ما قرره العلماء الباحثون في الانسان من أنهم تمكنوا من إخراج حساسيته بعيدة عنه ، وأثبتوا ذلك بتجارب حاسمة لا يمكن التشكك فيها .

من مشهورى الذين بحثوا هذا الموضوع العلامة الرياضى المشهور البير دو روشا A. de Rochas مدير كلية الهندسة الفرنسية بباريز . فقد عمد الى شخصين فأنام أحدهما وأسماه (أ) وأمره أن يخبره عما يحدث للثاني وهو (ب) فبدأ الأسناذ بفحص الاحساس الجلدى لهذا الأخير قبل أن ينومه فوجده طبيعيا ، ثم سأل المنوّم (أ) عما يرى منه . فقال إنه يرى جثمانه مغطى بوبر نورانى . فشرع الأسناذ في تنويمه ؛ فلما نام سأل المنوّم (أ) عما يرى ؟ فأجاب

أن الور النورانى قد زال عنه ، وفي الوقت نفسه فقد المنوّم شعوره .

وبعد قليل ماد اليه النور الذي زال عنه ولكن على صورة ضباب خفيف ، ثم أخذ في التكاثر حتى صار كأنه طبقة نورانية فوق بشرته الجسمية متباعدة شكلها ارتفاعا وانخفاضاً ، وموازية لها على بعد ثلاثة أو أربعة سنتيمترات منها . فرأى الأستاذ دو روشا أنه إذا أثر في تلك الطبقة التي يراها المنوّم ( ١ ) ولا يراها هو ، انتقل ذلك التأثير الى جثمانه ، وأحدث فيه رد الفعل الذي يحدثه لو كان تأثيره واقعا عليه مباشرة ؛ وفي الوقت نفسه يفقد جلده إحساسه فلا يتأثر بشيء ، مما يدل على أن إحساسه قد خرج الى أبعد من ظاهر جسده ، ولم يبق فيه منه شيء .

فاذا زاد المجرب مغنطة المنوّم (ب) الى درجة عالية ، رأى الشخص الثاني وهو ( ١ ) أن قد تكون حول جسمه طبقات نورانية عديدة متوازية ذات مركز واحد ، يبعد بعضها عن بعض مسافات متساوية أى نحو ستة أو سبعة سنتيمترات ، وتنعاقب بانتظام الى أن تصل الى نحو مترين أو ثلاثة أمتار من المنوّم . وقد شوهد أن حساسية هذه الطبقات تقل كلما بعدت عن الجسم .

فاذا وضعنا كوباً من الماء في إحدى هذه الطبقات النورانية ، اكتسب الماء صفة فوسفورية ، فتراه يتألق نورا اذا نقل الى جو مظلم . وإذا لمس سطحه حدث في جسم المنوّم ، مهما كان بعيداً عنه ، رد فعل مناسب لدرجة التأثير الواقع على الماء . ومعنى هذا أن هذا الماء بحساسة لبعض هذه الطبقات النورانية ، قد اكتسب جزءاً من حساسية جسم المنوّم . وبعد مضي مدة تزيل هذه الحساسية من الماء .

فاذا تمادى المجرب في تجاربه ، ووضع في منطقة الطبقات النورانية المحيطة بالجسم ، مادة كيميائية من خصائصها إحداث رد فعل إذا وضعت على البشرة مباشرة ، شوهد أنها وهى بعيدة عن تلك البشرة تحدث آثارها الطبيعية عليها كأنها لامستها فاذا وضعت في تلك المنطقة النورانية مادة الجابوراندى أدت الالعاب وأحدثت عرقاً . وإذا وضع فيها الأميون أحدث النوم ، وإذا وضع الفالريان والايبيكا والاميتيك والابومورفين ، أنتج كل منها النتائج العلاجية الخاصة به .

قال الدكتور لويس Dr. Lwys في كتابه : ( الظواهر الناتجة بفعل العلاجات عن بعد )

Phénomènes produits par l'action des médicaments à distance :

بعد أن جرب هذه الظواهر في مستشفى الاحسان بباريز :

« إننى حيال هذه الظواهر المحسوسة الواضحة المضبوطة ، التي شهدتها بنفسى كثيراً ، من التأثير عن بعد على الأعصاب الحشوية في أشخاص ، استطعت أن أوجد لهم الغثيان ثم القيء بوضعى ف ريباً منهم أنبوبة تحتوى على مادة الايبىكا ، وأن أسبب لهم ميلاً الى التبرز بوضعى على أعناقهم أنبوبة تحتوى على عشرين غراماً من زيت الخروع ، قلت إننى حيال هذه الظواهر المدهشة لا أتردد عن الاعتراف بأننا حيال سلسلة ظواهر غريبة ، تحدث خارج منطقة القوانين الطبيعية وآثارها المادية ، وهى ظواهر تناقض كل ما نعرفه من خواص المواد الكيميائية . »

وقال الدكتور ( ووتى ) فى كتابه العلم والمذهب الروحى : « من المدهش أن هذه المواد الكيميائية لا يعرفها قط عائق عن إيجاد آثارها ؛ فانها تخترق الاجسام الصلبة مع حفظ جميع خواصها الطبية . ودلينا على ذلك أن هذه المواد وضعت فى زجاجات ولحمت فوهاها على النار ، ولما وضعت فى منطقة الطبقات النورانية ، ظهرت آثارها العلاجية على كمالها . ذلك لأن الحساسية التى خرجت من الجسم استطاعت أن تنفذ من خلال الزجاجات الصلبة التى اشتملت عليها وأن تتأثر بها . »

نقول : هذه مشاهدات ثبتت بمقتضى دستور البحث العلمى فلا يمكن التماهى فيها ، وهى إذا كانت لا تثبت وجود الروح من طريق مباشر ، فإنها تهدم أكبر أصل فى المذهب المادى ، وهو عدم وجود شئ فى الجنان البشرى مستقل عنه ، وأن إحساسه وشعوره وعقله أيضا صفات لأعصابه ، لا قوى مستقلة عنها يمكن أن تزايلها فتدعها بلا حساسية ، فإذا عادت إليها عادت حساسيتها . فالتدليل علميا وتجريبيا على أن الحساسية البشرية قوة مستقلة عن الأعصاب ، يعتبر نفرة لا يمكن سدها فى جدار المذهب المادى . وبشبهت هذه الحقيقة يسهل القول بأن الروح قوة قائمة بذاتها تحل بالجنان الانسانى فتتمده بالحياة الحيوانية والحياة العقلية ، فإذا أصبح غير صالح للبقاء ، خرجت منه الى عالم الأرواح المجردة ، وتركته لعوامل الطبيعة تحلله وتحيله الى أصله الترابى ، وهو ما نقول به الأديان وأكثر المذاهب الفلسفية .

والعلماء الذين كان لهم الفضل فى الاهتمام الى هذه الخصائص الروحية ، لم يقفوا عند الحد الذى ذكرناه فى إخراج القوة المحركة والقوة الحساسة من الجسم بعيدا عنه ، وحرمانه منهما ، ولسكنهم دأبوا من طريق التنويم على العمل فى هذا السبيل ، حتى تم لهم إخراج الروح من الجسد ، وإيقاع الجسم فى موت ظاهرى يقف معه قلبه وتنفسه ، ولولا أن الروح تكون وهو فى تلك الحالة متصلة به بواسطة خيط نورانى ، لما عادت إليه الحياة ثانية .

وقد حقق العلماء مسألة خروج الروح هذه بأدلة محسوسة ، منها تصوير الروح فى الظلام ، بوضع المنوم فى حجرة مظلمة ، فتظهر روحه على مثاله بواسطة الأنوار التى تشع منها وتؤثر على الزجاجات الفوتوغرافية الحساسة ، فان المادة النثرانية المعطية لتلك الزجاجات تتأثر بما لا تتأثر به العين البشرية فى الظلام الحالك . وسنلم بتفصيل هذا كله فى هذا الباب فى الأعداد المقبلة ، لأنه من الأدلة المحسوسة التى لا يمكن المكابرة فيها على وجود الروح مستقلة عن الجسد . ولو قصرنا فى إيتاء حفضة الدين بهذه الأدلة ، فبأى سلاح يقابلون مزاعم الماديين الذين يصيحون بهم قائلين : هل عندكم من دليل مبنى على التجارب العلمية يثبت أن للروح وجودا مستقلا عن الجسم ، فإن لم يكن عندكم ذلك الدليل فكيف تسوغون لأنفسكم وصفنا بأننا

« اه ن ، وأنكم مهتدون هادون ؟ محمد فريد ومبرى



## نقد النثر

- ١ -

في سنة ١٩٣٣ م أخرجت لجنة النشر بالجامعة المصرية هذا الكتاب مطبوعاً ، بعد أن أحضرت صورته من أسبانيا في خريف سنة ١٩٢٩ ، وهي صورة النسخة الأصلية المخطوطة المحفوظة بمكتبة الاسكوريال تحت رقم ٢٤٣ ، والتي كتبت بالخط المغربي ، وإن لم يذكر بها تاريخ كتابتها ، وإن كان المظنون أنها كتبت في القرن السابع الهجري ، وقد ذكر على الورقة الأولى من هذا المخطوط أنه صار إلى ملك أمير المؤمنين عبد الله الحسني صاحب مراکش ، وذلك في القرن العاشر الهجري ، ويظهر أنها نقلت عن النسخة التي جلبت من المشرق إلى الأندلس في أو آخر القرن الرابع ، على عهد الحكم المستنصر الذي كان مغرباً بجميع الكتب القيمة ، وهو القرن الذي ترجع إليها ألفت فيه كما سنبين بعد .

وقبل أن نتحدث عن قيمة الكتاب الفنية والأدبية ، وعما انتهت إليه دراستنا مع أستاذنا الكبير الشيخ « محمد عرفه » في شأن مؤلف الكتاب والرد على أساتذة الجامعة المصرية فيما زعموه ، نحب أن نعرض الكتاب عرضاً طاماً فيما تناوله من مختلف الموضوعات والأغراض ، لنضع أمام القارئ صورة تقرب إليه ما سنتناوله من دراسة ونقد وتحليل : فأول ما يطالعك من الكتاب مقدمة يذكر فيها الكاتب الظروف التي حدثت به إلى وضع كتابه ، وأنه قصد به تدارك ما فات الجاحظ في « بيانه وتبيينه » من تنسيق أقسام البيان ، وتنظيم أبوابه ، وترتيب أصوله ، وتبويب فصوله ، على وجه مختصر يجمع ما تناثر ، ويحصر ما تفرق .

ثم يتحدث بعد ذلك حديثاً تمهيدياً عن العقل ومزاياه ، واختصاص الإنسان به تكريمة من الله ، وتمييزه عن سائر الحيوان ، ويقسمه قسمين : موهوب ، ومكسوب ، فالموهوب ما جعله الله في جبلة خلقه كما قال : « والله أخرجكم من بطون أمهاتكم لا تعلمون شيئاً وجعل لكم السمع والأبصار والأفئدة لعلكم تشكرون » ، والمكسوب ما أفاده الإنسان بالتجربة والعبر والأدب والنظر ، وهو الذي ندب إليه الله عز وجل في قوله : « أفلم يسيروا في الأرض فتكون لهم قلوب يعقلون بها » . ويذكر أن القدماء شبهوا العقل الموهوب بالبدن ، والمكسوب بالغذاء ، ويسترسل في ذكر الآيات والأحاديث شواهد على ما يقرر .

ثم يخلص من ذلك كله إلى أن دليل العقل وترجمانه ومظهره إنما يتجلى في البيان ، ويفرد للبيان فصلاً يأتي فيه على أقسام أربعة : فبيان الأشياء بذواتها كما في آثار الله التي تنطق عن

# فصل المؤلف في الجدل

بحث في دراسة فصائل الدم الأدمى  
وطرق تطبيقها في الطب الشرعى

توجد في الأمم الأوروبية حكومات حرمت قتل القاتل واستبدلت السجن الانفرادى المطلق بهذه العقوبة ، وهو أشد من القتل لأن المحكوم عليه يلبث مدى حياته في ناحية منعزلة لا يسمع صوتا ولا يرى أحدا ، ويلقى إليه الأكل والماء من وراء حجاب ، ويظل على تلك الحالة حتى يموت ، وقد فضل كثير من القتلة القصاص على هذه العقوبة فاحتالوا على إزهاق أنفسهم . وكان من الأدلة التي اعتمد عليها هؤلاء المشترعون أن بعض المتهمين قد نفذت عليهم العقوبة وظهرت براءتهم فيما بعد ، فلما كشف العلامة لندشتينر وجود فصائل مختلفة من الدم ، وأن صفات هذه الفصائل تبقى فيها حتى بعد أن يجف الدم ، زادت أدلة الاتهام قوة إذا .

ولكن خصوم الحكم بالقتل أضعفوا هذه الحجة بحادثة وقعت وهي أن رجلا كان يصطاد في غابة ، فسمع صوت عيار نارى فخشى أن ينهم بأنه هو الذى أطلقه فأخذ يعدو ليخرج من الغابة ، واتفق أن عثر بجثة القتيل فسقط عليه وتلوث ثيابه بدمه ، فراد هلمه ، واشتد في عدوه ، فبصر به حارس الغابة ، وكان يتحرى أن يقبض على مطلق العيار النارى ، فاستوقفه وقاده الى حيث حقق معه ، فدلّت جميع القرائن وخاصة تلوث ثيابه بالدم على أنه القاتل فقتل ، ثم ظهرت براءته بعد مدة واعترف الجانى بحريته .

على أن لكشف فصائل الدم وبيان مميزات كل فصيلة فوائد تطبيقية أخرى على جانب كبير من القيمة . وهل من فيصل في المسألة الآتية غير هذا الاكتشاف ؟ اتفق أن وضعت امرأتان في مستشفى الاحسان بباريس غلامين ، فأمرعت الممرضات لأخذ الطفلين لغسلهما ولغهما ، فاختلطا ولم تتبين الأمان أيهما فلذة كبدها ، فكان ذلك مصدرهم كبير لها . فلو كان هذا الاكتشاف موجودا إذ ذاك لاهتمتا الى ابنيهما على وجه التحقيق .

وقد تدعى بعض النسوة أنها حامل من زوجها الثرى ، وبعد مضي أشهر الحمل تؤتى بلقبط فتدعى أنها وضعت . ويطعن أهل الرجل في دعوى الزوجة ، فهذا الاكتشاف يأتى بالحكم الفصل في هذه القضية .

نذكر هذا في مناسبة كتاب بالعنوان المتقدم أهدانا إياه حضرة الدكتور الفاضل داود متى مدرس الطب الشرعى بكلية الطب المصرية . وقد فصل فيه فصائل الدم ومميزاتها ، وكيفية التمييز بينها ، وهو مؤلف قيم لم يترك شاردة فيما يتعلق بهذا الموضوع إلا فصلها في أسلوب يوجب الإعجاب بمقدرته الفنية .

at the present time. People, they say, are not expected to revert to religion in a time at which science alone prevails. Why should we, then, try to arouse man's dormant religious emotion while we endeavour to free ourselves of all prejudice ?

The impracticability of this argument is obvious, for a serious investigation into the causes of the rise of a nation should not overlook an inquiry into its religion. Investigation should encompass its past and its present, tracing its stages of development. A nation, in this respect, is like an individual : his present is influenced by his past, where his gifts, his sources of power, his leanings could all be traced. There is no pedagogical means of moulding an individual anew or of creating in him a fresh mode of behaviour. An individual is what he was in his infancy, childhood etc. He is what he has inherited from his parents and family. He is what he has acquired from his environment.

Let us now refer to one more allegation. It cannot be denied that several Moslem countries have shown their incapacity to go along the road of modern progress. It cannot be denied that they have seemed to be beyond all cure. In those countries where new ideas have been acquired, they produced unsatisfactory results. But this is no proof that Moslem countries are incapable of progress or that Islam stands in the way of their advancement, for Islam, indeed, has given the world the impetus which caused advancement in all branches of knowledge. The reason why Eastern countries do not digest modern ideas is due to the fact that the so-called reformers try to create these countries anew without regard to their past wherein lie their sources of power.

Thus we try in these articles to look into the past history of the Moslem countries and trace their rise and fall with the intention of revealing their latent power.

animate primary cells which possess characteristic qualities, behave collectively with strict conformity to the general system of that living body, and cooperate in giving it generic and specific qualities, every human group is built up of primary cells, which are the individuals forming that group, each having his own life, possessing characteristic qualities and obeying with others the disciplines governing, and imparting unity to, that group. Again, inasmuch as the life of living bodies begins in a nucleus and spreading itself by forming fresh cells which multiply until maturity is reached, each social group forms round a nucleus, that is, one person destined to be its founder. When it reaches maturity it begins to function.

In a like manner the Moslem Nation began its life. Muhammad was the nucleus round which similar other cells were formed creating a small group which became, in due course, a full-grown community. But Muhammad was guided by the Koran throughout all he did for Islam, and that is why we said at the outset that both should be studied together.

To study the subject in detail and state its multitudinous influences on every branch of life throughout the centuries is indeed an intricate task, as we have said above. Yet we shall endeavour to undertake it, the subject being very rich in literature that treats of it.

The advent of Islam, as will be shown later in some detail, caused a great revolution, unequalled in all history. Out of fighting factions emerged a new nation steeped in social progress, and in the span of a few years the map of the world had been prodigiously changed, marking a new epoch of world-wide progress.

We invite those who think that we overrate the influence of the Koran and of Muhammad to review the status of the Arab nation before and after Islam. They will be greatly amazed by the magnitude of the speed with which the change took place. Arabia was composed of disagreeing tribes mainly engaged in fighting and glorifying nothing more than war and vendetta. A traveller through Arabia, if travelling was possible, would have seen practically nothing but the glister of swords and the glitter of spears, and would have heard nothing but the clang of the sabre. People were lacking in belief. There was no religion to control them and no philosophy to tame their wild instincts. Then came a total change with the advent of Islam. Unity was achieved. The same ignorant tribes of the past who loved nothing save material things now took religion to heart. They built mosques, listened submissively to the recital of the Koran and observed its injunctions.

But the significance of that rapid change is yet emphasized by the fact that Arabia was before Islam an isolated nation devoid of both civilization and culture.

Something more should be considered. Writers of the materialistic school disapprove of the importance we attach to the study of religion alleging that religion has become an antiquated subject of no practical use

# ISLAM \*

## Is a Universal Everlasting Religion

### INTRODUCTION

The great interest which our previous articles under the above title had aroused in Islamic countries, encouraged us to continue our endeavour to approach the subject, this time, from its two main inlets, namely, the Koran which is the source of Islam, and socondly Muhammad who is the apostle to whom it had been revealed after a cessation of apostles. Such an endeavour is not, indeed, a facile task if the subject be treated in the scientific manner which is gaeatly appreciated by present-day readers, whose minds rebel against anything not compatible with philosophy and science.

To guard Islam from being misunderstood or misrepresented by those who fall under the spell of philosophy and science, we go ahead relying only upon Allah, asking Him to provide us with guidance to succeed in our momentous pursuit.

« وَمَنْ لَمْ يَجْعَلِ اللَّهُ لَهُ نُورًا فَيُضِلَّهُ مِنْ نُورٍ »

(سورة النور ٤٠)

"And to whomsoever Allah does not give light, he has no light." <sup>(1)</sup>  
For He promised us that.

وَالَّذِينَ جَاهَدُوا فِينَا لَنَهْدِيَنَّهُمْ سُبُلَنَا، وَإِنَّ اللَّهَ لَمَعَ الْمُحْسِنِينَ .  
(سورة الضحى ٦٩)

"And as for those who strive hard for Us, We will most certainly guide them in Our ways, and Allah is most surely with the doers of good." <sup>(2)</sup>

Let us then proceed and may we be helped by the Almighty :

To try to trace the influence of the Koran in the building up of Islamic countries and to understand the nature of the factors, visible and invisible, which made of these countries a living, growing whole, one is required to study collectively two main questions, namely, the Koran and Muhammad, for the Koran shaped Muhammad and Muhammad shaped the Moslem world — the former being the scheming mind, the latter the executive will.

But as we have chosen to follow the rules of the scientific method, it would be relevent here to state that sociology takes notice of the analogy that exists, in all respects, between the building up of human groups and the building up of living bodies. Inasmuch as any living body is built up of

\* Translated from M. Farid Wagdi's work of the same title by A. Shoukry Top-Sakal.

(1) "The Light" 40.

(2) "The Spider" 60.

# مجلة الأزهر

مجلة دينية علمية خلقية تاريخية حكمية  
تصدرها مكتبة الأزهر

في كل شهر عربي

الجزء السابع	٣٦ رجب سنة ١٣٦٢	المجلد الرابع عشر
--------------	-----------------	-------------------

مدير إدارة المجلة ورئيس تحريرها

محمد رفيع الدين

الاشتراكات عليه سنة

داخل القطر ... .. ٢٠٠  
لطلبة الجامعة الأزهرية خاصة ... ١٠٠  
خارج القطر ... .. ٣٠٠

الإدارة

ميدان الأزهر

تليفون : ٨٤٣٣٢

الرسائل تكون باسم مدير المجلة

ثمن الجزء الواحد ٢٠ ملياً داخل القطر و ٣٠ خارجه

( مطبعة الأزهر - ١٩٤٣ )

# فهرس

## الجزء السابع - المجلد الرابع عشر

صفحة	
٢٩٧	السيرة المحمدية تحت ضوء العلم والفلسفة بقلم حضرة الأستاذ مدير المجلة ...
٣٠٢	تفسير سورة القارعة ... فضيلة الأستاذ الشيخ يوسف الدجوى
٣٠٤	السنة - الصحة والفراغ ... طه الساكت
٣٠٩	جماعة إخوان الصفاء ... حضرة الأستاذ الدكتور محمد غلاب
٣١٣	الفلسفة في الشرق ... فضيلة الأستاذ محمد يوسف موسى
٣١٧	عثمان بن عفان ... فضيلة الأستاذ الشيخ صادق عرجون
٣٢٢	نظرية المعرفة عند إخوان الصفاء ... حضرة الأستاذ الدكتور أحمد الأهواني
٣٢٥	ثابت بن جابر (نائب شرا) ... فضيلة الأستاذ الشيخ على محمد حسن
٣٢٩	كلمة تاريخية عن المكتبة الأزهرية ... أبو الوفا المراغى
٣٣٣	الجاحظ والبيان العربى ... محمد عبد المنعم خفاجى
٣٣٧	نشاج العدالة ... حضرة الأستاذ على سامى النشار
٣٤١	محمود سامى البارودى ... فضيلة الأستاذ أحمد إبراهيم موسى
٣٤٥	طعام أهل الكتاب ... لجنة الفتوى
٣٤٧	زكاة الزرع ...
٣٤٨	المادة توجد وتلاشى ... حضرة الأستاذ مدير المجلة ...



مرکز تحقیقات کامپیوتر علوم اسلامی



# بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

## السِّيَرَةُ الْمَحْمُودَةُ

### تَحْتَ خُصْمِ الْعِلْمِ وَالْفِلَسْفَةِ

تعقب فلول هوازن وثقيف

قلنا في الفصل السابق إن قالة جيش هوازن وثقيف تفرقوا ثلاث فرق : نزلت أولاها بالطائف ، وثانيتها بنخلة ، وثالثتها بأوطاس .

فأرسل النبي صلى الله عليه وسلم إلى التي بأوطاس ( سرية ) تحت قيادة أبي طامر الأشعري ليبدد شملهم فنوفى في المعركة ، وخلفه في القيادة أبو موسى الأشعري ابن أخيه ، فرجع بما أصاب من الغنائم ، بعد أن تفرق الأعداء شذرا مذكرا .

ورأى رسول الله أن يسير بنفسه لقتال بني ثقيف ببلدتهم ( الطائف ) ليفض جمعهم ثم ومن انضم إليهم من بني هوازن . فجعل على مقدمته خالد بن الوليد . فر عليه السلام بحصن لعوف بن مالك ، فأمر بهدمه ، وببستان رجل من ثقيف قد تمنع فيه ، فأرسل إليه بأن يخرج وإلا أمر باحراق البستان ، فأبى الرجل ، فأمر النبي باحراق البستان .

ولما وصل الجيش إلى الطائف وجد المسلمون أن الأعداء قد حصنوا أنفسهم فيه ، واختزنوا معهم مقادير من الزاد تكفيهم مدة طويلة ، وما فتشوا يرمون المسلمين بسهامهم حتى أصابوا كثيرا منهم ، فأصيب محمد بن أبي بكر بسهم لم يزل يطاوله حتى قضى عليه في خلافة أبيه ، وأصيب أبو سفيان بن حرب بسهم في عينه ففقأها . ومات اثنا عشر من المسلمين متأثرين بجروحهم .

فلما رأى رسول الله أن أصحابه على سرى السهام من أعدائهم ، انتقل إلى موقف يحتمون فيه من شرهم ، وبقي محاصرا لهم ثمانية عشر يوما ، كان خالد بن الوليد في أثناءها يدعوهم إلى المبارزة فلا يتزل إليه أحد ، وناداه عبيد ياليل رئيسهم قائلا : « لن يتزل إليك منا أحد ، وسنقيم بحصننا حتى ينفد ما معنا من الزاد ، وهو يكفيننا سنين عدة ، فأنا لبثت حتى ينفد زادنا خر جنا إليك جميعا ، وقاتلناك حتى نموت عن آخرنا » .

فأمر رسول الله بأن ينقب عليهم الحصن بواسطة دبابتين ، والدبابة عندهم كانت عربية مغطاة يقف تحتها الجنود ليحتموا من النبل ، ويعملوا على نقب سور الحصن ، وعزز ذلك بالمنجنيق ليقذفهم بالحجارة ، وهي أداة كانت تقوم مقام المدفع اليوم ، فأرسلت عليهم ثقيف سكك الحديد محماة بالنار ، فلم يقو المسلمون على الثبات أمامها لنقب الحصن .

فراى رسول الله أن يعمد الى قطع نخلمهم وأعنائهم ، فمضى المسلمون في قطعها ، فناداه أهل الحصن قائلين : دعها لله ولرحم ، فقال عليه الصلاة والسلام : « أدعها لله ولأرحم » .

ثم أمر مناديا أن ينادى : كل من ترك الحصن ونزل فهو آمن . فخرج إليه بضعة عشر رجلا .

فلما آنس النبي أن أمرهم شديد المراس ، استشار أحد أصحابه ، نوفل بن معاوية ، في أمرهم ، فقال : « يا رسول الله ثعلب في جحر إن أقت أخذته ، وإن تركته لم يضرك » . فأمر عليه السلام برفع الحصار عنهم والعودة الى مكة .

وقبل أن يصل اليها اتصل به عروة بن مسعود الثقفي في الطريق وأسلم على يده ، وانتدب أن يرجع الى قومه ويدعوهم الى الاسلام . فقال له رسول الله صلى الله عليه وسلم : إنهم قاتلوك ، فقال يا رسول الله أنا أحب اليهم من أبكارهم ، وانطلق . فلما أتى الطائف وأبدى لهم ما جاء به رموه بالنبل فقتلوه . وبعد شهر من مقتله أدركوا أنهم لا طاقة لهم بحرب من حولهم من الأعراب الذين دخلوا في طاعة النبي صلى الله عليه وسلم ، فأجمعوا أمرهم على أن يرسلوا له رجلا من أعيانهم يكلمه في شأنهم . فوقع اختيارهم على رئيسهم عبد ياليل بن عمرو أن يقوم بهذه السفارة . فأتى أن يذهب الى النبي وحده ، وطلب أن يكون معه رجال منهم ، فبعثوا معه خمسة من أشرافهم . فخرجوا متوجهين الى المدينة . ولما لاقيوا رسول الله أمر فضربت لهم قبة في ناحية المسجد ليسمعوا القرآن ، ويروا الناس وهم يصلون ويتعبدون . وكانوا يغدون الى المسجد كل يوم ، ويتركون في رحالهم واحدا منهم كان أصغرهم سنا يدعى عثمان بن أبي العاص ، وكان شابا نجيبا ، فكان إذا عادوا الى رحالهم ، ذهب هو الى النبي وطلب اليه أن يقرئه القرآن ، فاذا اتفق أن وجده نائما ، عمد الى أبي بكر فطلب اليه ذلك ، حتى حفظ شيئا كثيرا منه ، وتعلم مبادئ الدين ، وكان يكتم ذلك عن صحبه .

بعد ماتم لهؤلاء الرجال معرفة ما عليه المسلمون من سمو العقيدة ، وروعة العبادة ، وبعد أن تأثروا بآيات السكتاب البينة ، ووضحت لهم بحجة الاسلام القيمة ، أسلموا وطلبوا أن يعين لهم النبي صلى الله عليه وسلم من يأتهم به ، فاخار لهم عثمان بن أبي العاص الذي مر ذكره لما رآه فيه من حب الاسلام ، وإخلاصه له ، ليحفظهم ما هم في حاجة اليه من آيات القرآن ،

ويطلبون ما يجب أن يعلموه من تكاليف الاسلام .

## تقسيم الغنائم على المقاتلين :

قلنا إن المسلمين غنموا في هذه الغزوة عددا كبيرا من الأنعام والماشية ، ومقادير عظيمة من الفضة ، فرجع النبي صلى الله عليه وسلم بعد فراغه من المعركة الى الجعرانة حيث ترك هذه المغنم ليوزعها على المحاربة ، فقسمها الى خمسة مقادير وأخذ واحدا لبيت المال ، كما هي القاعدة في توزيع الغنائم الحربية ، وأعطى الأربعة الاخماس الباقية للمحاربين ، ولم يعط الانصار وهم أهل يثرب شيئا منها . فأصاب الراجل أربعة من الابل وأربعون شاة ، وأصاب الراكب ثلاثة أمثال ذلك . فقال رجل سمع ولعله كان منافقا وقد كانوا كثيرين : هذه قسمة ما أريد بها وجه الله . فغضب رسول الله حتى احمر وجهه . فاستأذنه عمر وخالد بن الوليد أن يضربا عنقه . فقال : لا ، لعله أن يكون يصلي . فقال خالد : كم من مصل يقول بلسانه ما ليس في قلبه . فقال النبي : إني لم أومر أن أتقب عن قلوب الناس ، ولا أن أشق عن بطونهم .

وزاد النبي في أعطيات بعض الناس ، فأعطى لكل من أبي سفيان وولديه يزيد ومعاوية أربعين أوقية من الذهب ومائة من الابل .

وأعطى حكيم بن حزام من سادة قريش ، مثل ما أعطى أبا سفيان . فاستزاده حكيم . فأعطاه النبي مثلها . فاستزاده ثانية ، فأعطاه مثلها أيضا . ثم قال له : « يا حكيم إن هذا المال خضرة حلوة ، فمن أخذه بسخاوة نفس ، بورك له فيه ، ومن أخذه بإشراف نفس لم يبارك له فيه ، وكان كالذي يأكل ولا يشبع ، واليد العليا خير من اليد السفلى » . فأخذ حكيم النصيب الأول وترك ما عده ، ثم قال : « والذي بعثك بالحق لا أرزأ أحدا بعدك شيئا حتى أفارق الدنيا » . فكان الخلفاء بعد النبي صلى الله عليه وسلم يعطونه ما يخصه سنويا من ثبوت المال ، فكان يردده .

وأعطى رسول الله لكل من الأقرع بن حابس والعباس بن مرداس مائة من الابل . وأعطى صفوان بن أمية ، ولم يكن قد أسلم بعد ، شعبا مملوءا نعما وشاة كان رآه يرمقه . فقال له : هل يعجبك هذا ؟ قال نعم . فقال النبي صلى الله عليه وسلم : هو لك . فقال صفوان : ما طابت بمنثل هذا نفس أحد ، ولم يسعه إلا أن أسلم .

كل هذا كان من باب السياسة الشرعية ، فقد شرع الله أن يعطى من المال لغير المسلمين تألفا لهم . وقد أثمرت هذه السياسة فأصبح الذين أجزل لهم النبي صلى الله عليه وسلم العطاء من أجلاء المسلمين .

ولما شرع رسول الله في قسمة ما بقي من الغنيمة اكتنظ حوله الأعراب ، وصاروا يزحونه حتى ألجأوه الى شجرة ، فتعلق رداؤه بغصن من أغصانها فقال : « أيها الناس ردوا على ردائي

فوالله إن كان لى عدد شجر تهامة نعماً لقسمته عليكم ، ثم ما أقيمتونى بخيلاً ولا جباناً ولا كذباً » ثم عمد الى بعيره وأخذ وبرة من سنامه وقال : « أبها الناس والله مالى من غنيمتكم ولا هذه الوبرة إلا الخس ، والخس مردود عليكم ، فأدوا الخياط والمخيط فان الغلول ( أى الاختلاس من الغنيمة ) يكون على أهله عارا وشناراً وناراً يوم القيامة » . فصار كل من أخذ شيئاً من المغنم خلسة يردده ولو كان نافعاً .

ولما أعطى النبي هذه العطايا للناس وترك كبار المهاجرين والأنصار ، غضب بعض هؤلاء ، فجمعهم وقال لهم : « إن قريشاً حديثو عهد بكفر ، وإنى أردت أن أتألفهم ، أفترضون يا معشر الأنصار لشيء قليل من الدنيا ألفت به قوما ليسلموا ، ووكلتكم الى إسلامكم النابت ؟ ألا ترضون أن يذهب الناس بالاشاة والبعير ، وترجعوا برسول الله الى رحالكم ؟ فوالذى نفس محمد بيده لولا الهجرة لسكنت امرأ من الأنصار ، ولو سلك الناس شعباً وسلك الأنصار شعباً ، لسلكت شعب الأنصار ، اللهم ارحم الأنصار وأبناء الأنصار » . فبكى القوم حتى أخضلت لحامهم ، وقالوا : « رضينا برسول الله قسماً وحظاً » .

#### ثمرات هذه السياسة الحكيمة :

قلنا فيما سلف إن العرب قسمان : قسم يسكن المدن وقسم يسكن البوادي ، وقد أطلقوا على الأولين كلمة ( عرب ) وعلى الآخرين كلمة ( أعراب ) . سكان المدن عالة يكونون على شيء من النظام والمدنية ، وعلى جانب من القابلية للحياة الاجتماعية ، مهما كان جنسهم مغموساً في حمأة الجاهلية . دليل ذلك أن النبي صلى الله عليه وسلم لما استعصت عليه قريش ، وعرض الإسلام على القبائل المتبدية ، لم يجد واحدة منها تقبل مناصرته ، وقبل أهل يثرب الاضطلاع بهذه المهمة الخطيرة ، ويثرب كانت مدينة . فالنبي صلى الله عليه وسلم بما آتاه الله من حكمة النبوة ، وبعد النظر ، أدرك هذه الحقيقة فحرص أن ينضم الى دعوته أهل المدينتين مكة ويثرب ، والإسلام دين أساسه حياة اجتماعية ، وخضوع لأصول أدبية ، وقوانين نظامية ، وأبن هذا كله من أقوام حياتهم ساذجة ، يعيشون فى الخيام ، ويتزحون بها عند ما يفتبونهم المقام فى بقعة من الأرض ، الى بقعة أخرى ، بما معهم من النعم والمناشية ، لا يباليون أين تقرر عصامهم من نواحي بلادهم المترامية الأطراف ؛ وقد نزل القرآن مؤيداً لهذا النظر الصحيح ، فقال تعالى : « الأعراب أشد كفراً ونفاقاً ، وأجدر أن لا يعلموا حدود ما أنزل الله على رسوله ، والله عليم حكيم ، ومن الأعراب من يتخذ ما ينفق مغرباً ( أى يعتبر ما ينفقه فى سبيل إقامة الإسلام غرامة عليه ) ويتربص بكم الدوائر ( أى يتربص أن يفسد أمركم وتذهب دولتكم ليخلص من تكاليفكم ) ، عليهم دائرة السوء ، والله سميع عليم » .

وقد ظهر مصداق ذلك كله بعد وفاة النبي صلى الله عليه وسلم ، فإن أكثر القبائل ارتدت عن الاسلام ، وعادت الى جاهليتها ، واستعدت لقتال كل من يتصدى لها ، وبقي أهل المدينتين ثابتين على إسلامهم ، فقاموا على قلة عددهم برد تلك القبائل الى الاسلام بالقوة ، ونجحوا في ذلك بتأييد من الله ، إبقاء على هذا الدين من التلاشي ، وقد أعده الله لإحداث أكبر الانتقالات العمرانية في العالم ، كما وعد أهله بذلك في قوله تعالى : « وعد الله الذين آمنوا منكم وعملوا الصالحات ليستخلفنهم في الأرض كما استخلف الذين من قبلهم ( أى من الدول الكبرى ذات الآثار الخالدة في الأرض ) ، وليمكن لهم دينهم الذي ارتضى لهم ؛ وليبدلهم من بعد ، خوفاً مأمناً يعبدونى لا يشركون بى شيئاً ، ومن كفر بعد ذلك فأولئك هم الفاسقون » .

إذا تقرر هذا فإن ما فعله النبي صلى الله عليه وسلم من تألف كفار قريش بالمال ، وحرمان أنصاره الأولين منه يعتبر من أكيس ما يفعله صاحب دعوة في العالم يعرف كيف يجمع القلوب على تأييدها .



لا يبدون الى ذهن بعض القراء أن المجتمع الاسلامي قام على تصيد الأنصار بالمال أو بالإرهاب أو بغيرها من الوسائل المادية التي تستهوي النفوس ، وتستولى على الأهواء ، فإن نظرة عجيلى على ما حدث في هذه الواقعة ينفي ذلك نفياً بديلاً محسوس . ذلك أن النبي صلى الله عليه وسلم أعطى الأموال التي غنمها الى الذين كانوا لا يزالون مشركين ، والذين أسلموا بأفواههم ولم تؤمن قلوبهم ، وحرّم منه أنصاره ومؤيديه الذين حصل له هذا المال باستماتتهم في نصرته ، وتعرضهم لأفدح الأهوال في تأييد دعوته . فلو كان أمر المجتمع الاسلامي قائماً على هذه الأعراض الزائلة لكفى هذا العمل في حل جماعته ، أو على القليل لحدثت فتنة تعرض وجودهم للخطر . وقد شوهد أنه لم يحدث شيء من ذلك .

على أن من يرجع للتعاقد الذي حدث بين رسول الله والذين اتدبوا لحماية دعوته من أهل يثرب ، يرى أنهم لم يعطوا مقابل الجهاد غير ثواب الآخرة . فانهم لما اجتمعوا في الهزيع الأخير من الليل في بعض شعاب مكة ، وعرض عليهم النبي ما يطلب منهم أن يبذلوه من التضحيات في سبيل الاسلام ، سألوه : وما لنا على ذلك يا رسول الله : فقال لهم : الجنة . فأجابوه رضينا بذلك وانصرفوا .

وقد نزل في ذلك قرآن فقال تعالى : « إن الله اشترى من المؤمنين أنفسهم وأموالهم بأن لهم الجنة » ، فهو لم يشتري منهم أنفسهم فحسب ، بل وأموالهم أيضاً مقابل أن يتفضل الله عليهم بالجنة . من هنا يتبين أن هذا الدين قام على أثبت ما يقوم عليه بناء مجتمع ، وهو الايمان مجردا عن المطامع الدنيوية ، وهذا سر بقاءه الى اليوم أيضاً ؟

# النفس

## سورة القارعة

### بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

« الْقَارِعَةُ مَا الْقَارِعَةُ ، وَمَا أَذْرَاكَ مَا الْقَارِعَةُ ، يَوْمَ يَكُونُ النَّاسُ كَالْفَرَاشِ الْمَبْثُوثِ ، وَتَكُونُ الْجِبَالُ كَالْعُفُوشِ ، فَأَمَّا مَنْ ثَقُلَتْ مَوَازِينُهُ فَهُوَ فِي عِيشَةٍ رَاضِيَةٍ . وَأَمَّا مَنْ خَفَّتْ مَوَازِينُهُ فَأُشْمِتُمْ كَافَّةً ، وَمَا أَذْرَاكَ مَا هِيَتْ ، نَارُ حَامِيَةٍ » .

« القارعة » : أصل القرع الصوت الشديد ، ومنه قوارع الدهر أى شدائده . والقارعة من أسماء القيامة ، سميت بذلك لأنها تفرع القلوب بأهوالها وشدائدها ، وقيل سميت قارعة بصوت إمرأيل لأنه إذا نفخ في الصور مات جميع الخلائق من شدة صوت نفخته .

أما قوله : « ما القارعة » فهو استفهام يراد به التهويل والتعظيم ، لأنها فاقت القوارع في الهول والشدّة .

« وما أذراك ما القارعة » معناه لا علم لك بكنهها لأنها في الشدة بحيث لا يبلغها فهم ولا يصل إليها وهم ، وكيفما قدرت أمرها فهي أعظم من ذلك .

« يوم يكون الناس كالفرش المبعث » : الفراش هذا الحيوان الذي تراه يتهاقت في النار ، سميت بذلك لفرشها وانتشارها . وإنما شبه الخلق عند البعث بالفراش لأن الفراش إذا نار لم يتجه لجهة واحدة بل كل واحدة تذهب الى غير جهة الأخرى ، فدل بهذا التشبيه على أن الخلق في البعث يتفرقون فيذهب كل واحد الى غير جهة الآخر . والمبعث : المتفرق . وقد قال في الآية الأخرى : « كأنهم جراد منتشر » ، وإنما شبههم بذلك لكثرتهم وعدم توجههم الى جهة واحدة لحيرتهم ومزيد دهشتهم .

« وتكون الجبال كالعفن المنفوش » أى كالصوف المندوف ، وذلك لأنها تنفرق أجزاءها في ذلك اليوم حتى تصير كالصوف المتطاير عند الندف . وإنما جمع بين حال الناس وحال الجبال

كأنه تعالى نبه على تأثير تلك القارعة في الجبال العظيمة الصلابة حتى تصير كالعمى المنفوش ، فكيف حال الإنسان الضعيف عند سماع صوت القارعة ؟

ثم لما ذكر حال القيامة قسم الخلق على قسمين فقال تعالى : « فأما من ثقلت موازينه » بمعنى رجحت موازين حسناته ، ويسح أن يكون جمع موزون فيكون المراد به العمل الذي له قدر وخطر عند الله تعالى ، وأن يكون جمع ميزان وهو الذي له لسان وكفتان توزن فيه الأعمال فيؤتى بالحسنة في أحسن صورة فتوضع في كفة الميزان فإن رجحت فله الجنة ، ويؤتى بالسيئات في أقبح صورة فلا يكون لها وزن .

هذا ، وقد قيل إنما توزن أعمال المؤمنين ، فمن ثقلت حسناته على سيئاته دخل الجنة ، ومن ثقلت سيئاته على حسناته دخل النار فيقتص منه على قدرها ثم يخرج منها فيدخل الجنة ، أو يعفو الله عنه بفضلته وكرمه .

وأما الكافرون فقد قال في حقهم « فلا نقيم لهم يوم القيامة وزنا » وقال كثير من العلماء إن معنى الآية إنما لا نقيم لهم وزنا نافعاً . قال أبو بكر الصديق رضى الله عنه : إنما ثقلت موازين من ثقلت موازينه يوم القيامة باتباعهم الحق في دار الدنيا مع ثقله عليهم ، وحق لميزان يوضع فيه الحق أن يكون ثقيلاً ، وإنما خفت موازين من خفت موازينه يوم القيامة باتباعهم الباطل في الدنيا وخفته عليهم ، وحق لميزان يوضع فيه الباطل غداً أن يكون خفيفاً .

أما قوله تعالى : « فهو في عيشة راضية » أى مرضية في الجنة فيكون اسم الفاعل بمعنى اسم المفعول ، وقبل إنها بمعنى عيشة ذات رضا يرضاها صاحبها ، فالمراد بها النسب « كلابن وتامر » .

« وأما من خفت موازينه » أى رجحت سيئاته على حسناته « فأما هاوية » أى مسكنه النار ، سمي المسكن أما ، لأن الأصل في السكون الأمهات . وقيل معناه فأمر رأسه هاوية في النار ، والهاوية اسم من أسماء النار والمراد أنها مهواة لا يدرك قعرها فيهبون فيها على رؤوسهم ، « وما أدراك ما هي » يعنى الهاوية ، يريد أنك لا تدرك كنهها وحقيقتها فهي فوق ما يقدر المقدرون ويتوهم المتوهمون . ثم فسرهما فقال « نار حامية » أى حارة قد انتهى حرها . ويكنفك قول الله في حقها : نار حامية . نعوذ بالله وعظمته منها . والله سبحانه وتعالى أعلم بما

يوسف البرجوى

عضو جماعة كبار العلماء

# السنن

## الصحة والفراغ

عن ابن عباس رضي الله عنهما قال : قال النبي صلى الله عليه وسلم : « نعمتان مغبون فيهما كثير من الناس : الصحة ، والفراغ » . رواه البخاري .

وهذا أيضا من جوامع كلمه ، صلوات الله وسلامه عليه . وقصدنا إلى الإيضاح جملتنا القول فيه ذا شعب ثلاث : الأولى في مفرداته ؛ والثانية في معناه ؛ والثالثة في أمضى ما يشتر إليه من لطائف وأسرار .

### المفردات :

نعمتان : فمرت النعمة — بكسر النون — بالإتمام ، وبالحال الحسنة التي يكون عليها الإنسان ، وبما من الله به على العبد من فضل وإحسان . وهذا أنسب المعاني هنا . (١) ويرى الإمام الغزالي أن النعمة بحق هي السعادة الآخروية وكل ما يعين عليها من قرب أو بعد ، وأما السعادة الدنيوية وما يعده الناس خيرا ولذة مما لا يؤدي إلى سعادة الآخرة ولا يعين عليها ، فليس من النعمة في شيء ؛ فإن سمي نعمة فذلك من قبيل التجوز أو الغلط .

مغبون : مغلوب مخدوع ، أو قليل الفطنة ضعيف الرأي ؛ الأول من قولهم غبنه في البيع أو الشراء إذا غلبه وخدعه وبخسه شيئا ؛ والثاني من قولهم غبن رأيه إذا قات فطنته ونقص ذكاؤه (٢) .

الصحة : خلاف المرض ، أو هي سلامة الجسم من العيوب والآفات . وفسرها صاحب

(١) وأما النعمة بالفتح فهي التمتع ، وبالفهم فهي المسرة كما في الكشف . (٢) الأول متعبد وبابه ضرب والثاني لازم وبابه تعب . وقد ينصب ما بعده على تزج الحافض أو على التميز كقولهم رشد أسره وسفه نفسه . انظر اللسان .



المصباح بأنها حالة طبيعية في البدن تجري أفعاله معها على المجرى الطبيعي . وصح يصح فهو صحيح وصحيح .

الفراغ : خلاف الشغل ، والمراد كفاية المثونة وخلو البال من شواغل العيش . ومن دعوات صاحب الأساس : اللهم إني أسألك عيشاً رافعاً ، ومالا فارغاً .

### المعنى :

نعم الله تعالى كثيرة ، وأحقها بالراية وأولاها بالشكر - وهو حسن توجيه النعمة وصرفها فيما خلقت له - هاتان النعمتان الكبيرتان : نعمتا الصحة والفراغ . ذلك بأنهما رأس مال المتجر في الآخرة والأولى ، وأعظم وسائل السعادة في الدين والدنيا . وهل يحسن عابد عبادته ، أو يتقن عامل عمله ، أو يصابر داع في دعوته ، أو يوفى راع حق رعيته ، إذا سلب تاج الصحة ، أو غل بأغلال العيش وأثقال الحياة ؟

وإذا كان الشكر على قدر العطاء لتحقيق بمن آتاه الله إحدى هاتين النعمتين ألا يدخر وسعا في تمييزها والانتفاع بها ، وإن حرم أخذها وهي لها نعم الظهير والمعين . أما من أسبغ الله عليه النعمتين ، وجمع له بين الرغبتين ؛ فكساه حلة الصحة والعافية ، وكفاه مثونة العيش والحاجة ، فما أحقه بالانجبار في الخيرات والمنافسة في الصالحات ، وما أخلقه بالعمل فيما يعود عليه وعلى أمته بالنفع والخير والفلاح والرشاد ! وما يمنعه وقد تنحنت عنه العوائق وتهايات له الأسباب ؟

وإذا كان إنتاج رأس المال ، إنما هو بحسن التدبير والإعمال - كما يقول علماء الاقتصاد - فما ثمرة نعمة عطاها صاحبها أو ضيعها في الغي والفساد ؟

مثل أولئك الذين أنشأوا شبيبته في اللهو واللعب ، وأنعمهم في الشهوات والأهواء ... وكثير ما هم - كمثل الأغرار من التجار تخدعهم زخارف الأشياء فيستبدلون الرخيص بالثمين والخبث بالطيب ، فتحقق عليهم كلمة الإفلاس والهوان .

إن النفس لتذهب حسرات . وإن القلب ليتقطع زفرات على شبتان وشواب ، وأشبه رجال ونساء ، ينفقون حياتهم وهي أغلى ما يملكون في غير فائدة ولا جدوى ، فضلا عن المآثم والمضار . ولولم يصب هذا الداء العمياء إلا السفلة والأوغاد ، لكان لها محتملا وخطبا هينا ، ولكن فشا في علية القوم وخاصة الأمة ومن يرتجون لمصلحة البلاد .

ومثل هؤلاء الذين صرفوا أوقاتهم في طلب المعالي وتحصيل الفضائل وإدخال الصالحات كمثل الخذاق من التجار يشترون البضائع الجزيلة بالأثمان القليلة ، فيضاعف لهم الربح ويمتازون

بالمضل والثراء . وما الناس في هذه الدار إلا تجار وإن اختلفت ألوان التجارات ورءوس الأموال .

ألا وإن خير تجارة وأزكاها ، وأسلمها وأمنها ، هي التجارة مع الكريم المنان ، ذي الفضل والاحسان ، الذي يشتري الحسنة بعشر أمثالها إلى سبعمائة ضعف إلى أضعاف كثيرة لا يعلمها إلا الله » يا أيها الذين آمنوا هل أدلكم على تجارة تنجيكم من عذاب أليم . تؤمنون بالله ورسوله وتجاهدون في سبيل الله بأموالكم وأنفسكم ، ذلكم خير لكم إن كنتم تعلمون . يغفر لكم ذنوبكم ويدخلكم جنات تجري من تحتها الأنهار ومساكن طيبة في جنات عدن ، ذلك الفوز العظيم .

### لطائف وأسرار :

دل تخصيصه صلى الله عليه وسلم هاتين النعمتين بالذكر ، على عظيم فضلهما وكريم خطرهما وإن استهان بهما الناس فلم يقدرهما قدرهما ، شأنهم في كل حليل من النعم وكريم من الهبات لا سيما النعم التي أعم العباد على سواء . واعتبر بالشمس والهواء ، والنار والماء ، لا يعيش بدونها على أديم الأرض مخلوق ، ومع هذا فهم عنها عميون ولفضاها جاحدون ، ثم هم بعد ذلك يعظمون محقرات الأمور ويتنافسون في نوافه الأشياء . دعى الحسن البصري إلى طعام ومعه فرقد السنجي (١) وأصحابه فقمعدوا على المائدة وعابها الألواز من الدجاج المسمن والفالوذ (٢) فاعتزل فرقد ناحية ، فسأل الحسن : أهو صائم ؟ قالوا لا ، ولكنه لا يأكل الفالوذ ويقول لا أؤدى شكره ، قال : أفيشرب الماء البارد ؟ قالوا نعم ، قال إنه جاهل ؛ إن نعمة الله عليه في الماء البارد أكثر من نعمته عليه في الفالوذ ، ثم أقبل عليه فقال : يا فريقد ، أترى لماب النحل بلباب البر يخلص السمن يعيبه مسلم ؟ !

ويبدو جليا أنه على قدر إلف النعمة وازامها تكون الغفلة عنها ، وقلما ذكر أحد نعمة ألفها إلا بعد أن فقدها ، ومن هنا قيل : إن الصحة تاج على رؤوس الأصحاء لا يراه إلا المرضى .

يعنى علماء التربية والأخلاق بأمر الصحة والمراغ ويبسطون الوسائل في تدبيرها وحسن القيام عليهما ؛ لأن الصحة هي الشرط الأول لقيام الإنسان بالفضائل والواجبات وتاديتها على خير وجه وأكمله ، كما يعنون بالرياضة البدنية ؛ لأنها من أزم الأمور لتوفير صحة الجسم ونشاطه ، ولأنها تشغل صاحبها عن العبث والهوى .

(١) سنج بكسر السين قرية من قرى مرو . ينسب إليها جماعة من أهل العلم . (٢) في المختار الفالوذ والفالوذق معربان ، قال يمتوب : ولا تمقل الفالوذق . وفي القاموس الفالوذق - وانتصر عليه - حلوا معروف .

ولكن سبقهم الى هذا كله سيد الحكماء والمربين - صلوات الله وسلامه عليه - علما وعملا وهديا وإرشادا ؛ جاء في مسند الإمام أحمد أنه قال للعباس رضى الله عنه : « يا عباس ؛ يا عم رسول الله : سل الله العافية في الدنيا والآخرة » . وروى الترمذى وغيره من حديث عبد الله بن محصن الأنصارى : « من أصبح معافى في جسده آمنا في سريره عنده قوت يومه فكأنما حيزت له الدنيا » . وروى الحاكم عن ابن عباس رضى الله عنهما أنه صلى الله عليه وسلم قال لرجل وهو يعظه : « اغتسم خمسا قبل خمس : شبابك قبل هرمك ، وصحتك قبل سقمك ، وغناك قبل فقرك ، وفراغك قبل شغلك ، وحياتك قبل موتك » [١] .

وكان لا يأكل حتى يجوع وإذا أكل فإنه لا يشبع [٢] ، وما أكل طعاما تعافه نفسه ، وما أدخل طعاما على طعام قط ، وكان لا يتشهى ولا يتكلف ، وقد تداوى وأمر بالتداوى ، ولكن الوقاية عنده خير من العلاج ؛ وهذا منتهى ما وصل إليه الطب الحديث . ومن اهتدى بهديه في تدبير المطعم والمشرب والنوم واليقظة ، والسكون والحركة ، فإنه لا يحتاج الى طبيب قط . أما وقته صلوات الله عليه فكان يجزئه ثلاثة أجزاء : جزء لله عز وجل ، وجزء لأهله ، وجزء لنفسه ؛ ثم يجزئ جزأه بينه وبين الناس ، فيتعهدهم ويبرهم وينولى شئونهم ، ويخبرهم بالذى ينبغي لهم ، ويؤثر أهل الفضل على قدر فضلهم في الدين « ويركبهم ويعلمهم الكتاب والحكمة وإن كانوا من قبل لى ضلال مبين » .

وبعد ، فإذا أهمنا الخير لأنفسنا وبالأدنا فلنسارع الى حل هذه المشكلة العظمى ؛ مشكلة الحياة وإضاعتها سدى . وفي طليعة ما نتقدم به من علاج هو النظر في تاريخ أسلافنا الأماجد ، الذين قدروا الوقت قدره ولم يفرطوا في شيء منه دون فائدة ، حتى كان منهم العلماء المبرزون ، والحكماء الربانيون ، والهداة الراشدون .

هذا ابن رشد ؛ نقرأ في تاريخه أنه لم يدع النظر ولا القراءة منذ عقل إلا ليلة وفاة أبيه وليلة بنائه على أهله .

وهذا داود الطائي كان يستنف الفتيات ويقول : بين سف الفتيات وأكل الخبز تلاوة خمسين آية .

وهذا محمد بن أحمد البيروني - وكان جليل القدر أثيرا عند الملوك ، مكبها على تحصيل العلم - دخل عليه بعض أصحابه ، وهو يجود بنفسه ، فقال له : كيف قلت لي يوما حساب الجندات في الميراث ؟ فقال له صاحبه : أعلى هذه الحال ؟ قال يا هذا : أودع الدنيا وأنا عالم بها ؛ ليس هذا خيرا من أن أخليها وأنا جاهل بها ؟ قال : فذكرتها له وخرجت فسمعت الصريح عليه

(١) انظر كتاب الرقاق في فتح الباري ج ١١ وزاد المعاد ج ٣ وشرح المواهب اللدنية ج ٤ . (٢) نحن قوم لأننا كل حتى نجوع الخ صحيح المعنى ولكنى لم أجده حديثا بعد طول البحث ، ثم أخبرني محدث ثقة أنه ثابت المعنى غير ثابت اللفظ .

وأنا في الطريق : ولسنا بحاجة الى الافاضة في ضرب الأمثال ؛ فحسبنا النبي صلى الله عليه وسلم والذين تخرجوا على يديه ؛ الذين ملئوا الدنيا نورا وهدى وعلمًا وعملا وفتحًا وعدلا وما كانوا أحسن منّا صحة ولا أكثر منّا فراغًا .

ودل هذا التخصيص كذلك على أن النعم تتفاوت فضلًا ورتبة ؛ قال القاضي أبو بكر بن العربي : اختلف في أول نعم الله على العبد ، ف قيل الايمان ، وقيل الحياة ، وقيل الصحة . ثم قال وأمثل هذه الأقوال هو الأول . وأدق من هذا ما حققه صاحب زاد المعاد من أن العافية المطلقة هي أجل نعم الله على العباد ، ويعنى بالعافية المطلقة السلامة من الآفات في الدين والدنيا ، واستشهد لذلك بما رواه الامام أحمد عن أبي بكر الصديق رضى الله عنه قال سمعت رسول الله صلى الله عليه وسلم يقول : سلوا الله اليقين والمعافاة فما أوتي أحد بعد اليقين خيرا من العافية . فجمع بين عافيتي الدين والدنيا ، ولا يتم صلاح العبد في الدارين إلا بهما . ومما يذكر عن ابن عباس أن أعرابيا جاء الى رسول الله صلى الله عليه وسلم فقال : ما أسأل الله بعد الصلوات الخمس ؟ فقال : سل الله العافية ، فأعاد عليه ، فقال له في الثالثة : سل الله العافية في الدنيا والآخرة .

وتنقسم النعم باعتبارات مختلفة الى أصول وفروع ، وعامة وخاصة ، وأساسية وكألية الى غير ذلك مما لا يحصى .

ولو أراد أحد أن يستقصى نعمة واحدة منها ويحصر أسبابها ومهيئاتها لما استطاع الى ذلك سبيلا . وصدق الله إذ يقول : ﴿ وإن تعدوا نعمة الله لا تحصوها ﴾ [١] .

وليس المقام هنا للبسط والتفصيل ، فمن أراد ذلك فليرجع الى كتاب الشكر من الإحياء ، فقد أفاض الإمام الغزالي فيه وأجاد ، ولا ريب أنه فارس هذا الميدان .

ويشير الحديث الى ضعف الناس أمام الهوى ، وإلى أن شكر الله جلبت آلاؤه حصن حصين من غوائل الأهواء والشهوات .

ثم يشير الى أن الشاكرين — وقليل ما هم — أكريس الناس وأحرصهم على خير وأولام بفضل ؛ اشتروا بثمن بخس ؛ حياقير محدودة ، وأوقات معدودة ، ماسكا كبيرا ونعيما قويا وعزا خالدًا . أولئك هم الناس ، وأولئك هم الأكياس ، ذهبوا بشرف الدنيا وكرامة الآخرة .

طه محمد السالك

المدرس بالأزهر

[١] قال بعض المفسرين : إن النعمة هنا مصدر بمعنى المنعم به والمراد بها الجمع ، وقال بعضهم إنه مفرد مضاف فيعم ، وقال الرابع إن النعمة تقال للقليل والكثير واستشهد بهذه الآية وغيرها . وأما كان الأمر فلا يخفى بعد الذي قدمنا مكان الحسن في الأفراد .

## الفلسفة الإسلامية في المشرق

- ٢ -

### جماعة إخوان الصفاء

ذكرنا في نهاية الفصل السالف رأى الأستاذ البارون كارادى فو الذى يقرر أن جماعة إخوان الصفاء كانت تضم بين أعضائها أفراداً من جميع الطوائف يقوم كل واحد منهم بما هيأته له السماء من واجبات وخدمات ، وأن هذا يقتضى أن تكون قد ضمت بين دفتيها سوقة الشعب ودهاء الجماهير ، ووعدناك بأننا سنناقش ذلك الرأى فى هذا العدد ، وهاك هذه المناقشة :

لا ريب أن البارون كارادى فو يريد أن يقرر أن أولئك الجهلة والسوقة كانوا أعضاء مسجلة أمتاؤهم فى تلك الجمعية . ولعله استنتج هذا من قول إخوان الصفاء فى الرسالة الخامسة والأربعين ما معناه : « إننا يجب أن نتعاون جميعاً : العالم لا يرضى بعلمه ، والغنى لا يشج بماله حتى نصل جميعاً إلى السعادة » . غير أنه قد فأت البارون أن هذه الجمعية لوحوت سجلاتها أسماء جهلة الأغنياء والسوقة لانكشف أمرها ، وذاع سرها فى وقت قصير ، لأن الدهاء فى كل زمان لا يؤتمنون على سر ، ولا يقوون على الاحتفاظ بهد ، وإنما المعقول المستساغ هو أن عضوية هذه الجماعة كانت مقصورة على الحكماء والفلاسفة ، أما الذى كان يشمل العامة فهو تعاليمهم الظاهرة التى كانوا يدونونها فى رسائلهم ويرسلونها إلى المكتبات العامة لنذيع وتداول ، وبالتالى : لم يكونوا يضمنون بها على أحد حتى لو كان من خصومهم . ولا ريب أن نصوصهم نفسها تؤيدنا فيما نذهب إليه ، إذ هى صريحة فى أنهم لم يكونوا يسمحون بحضور مجالسهم ، ولا بالنقاش معهم ، ولا بالإحاطة بأسرارهم إلا لخاصة العلماء ، وخلاصة الحكماء الذين لهم مقدرة على تدارس العلوم الإلهية والرياضية وأمنالها من مواد الفلسفة الصعبة المنال . وإليك شيئاً من هذه النصوص :

« اعلم أيها الأخ أبديك الله وإيانا بروح منه أنه ينبغى لإخواننا أيدهم الله حيث كانوا من البلاد أن يكون لهم مجلس خاص يجتمعون فيه فى أوقات معلومة لا يداخلهم فيه غيرهم ، يتذاكرون فيه علومهم ، ويتحاورون فيه أسرارهم ، وينبغى أن تكون مذاكراتهم أكثرها فى علم النفس ، والحس والمحسوس ، والعقل والمعقول ، والنظر والبحث عن أسرار الكتب أو التنزيلات النبوية ، ومعانى ما تضمنتها موضوعات الشريعة ، وينبغى أيضاً أن يتذاكروا

العلوم والرياضيات الأربعة ، أعنى العدد والهندسة والنجيم والتأليف . وأما أكثر عنايتهم وقصدهم فينبغي أن يكون البحث عن العلوم الإلهية التي هي الغرض الأقصى (١) .

وفوق ذلك فقد أيد صاحب كشف الظنون صحة هذا الرأي فقال :

« إنهم كلهم حكماء اجتمعوا وصنفوا إحدى وخمسين رسالة » (٢) .

وأحسب أن كلمة « كلهم » هنا لا تدع مجالاً للشك في أنه لم يكن بين أولئك الأعضاء دخيل جاهل ، ولا غنى غبي .

#### رسائل إخوان الصفاء :

تتكون رسائل هذه الجماعة من اثنين وخمسين رسالة في أربعة أجزاء . فأما الجزء الأول فيحتوى على أربع عشرة رسالة في الرياضة والمنطق . وأما الجزء الثاني فيشتمل على سبع عشرة رسالة في العلوم الطبيعية والنفسية . وأما الجزء الثالث فيتكون من عشر رسائل فيما وراء الطبيعة . وأما الرابع فيتألف من إحدى عشرة رسالة في التصوف وعلم النجوم والسحر ، ولكن بين رسائل هذا القسم الرابع رسالة قد خصصوها لذكر أخلاق إخوان الصفاء وصفاتهم وإلى أي حد يجب أن تكون صلاتهم وثيقة العرى ، متينة الأواصر حتى تفوق علاقة الشقيق بشقيقه ، والاب بابنه ، والزوج بزوجته ، لأن هذه العلاقات الأسرية عندهم ناشئة من علل وأسباب . أما إخوان الصفاء فلا علل بينهم ، اللهم إلا الطهر والتقوى .

أجمع أكثر الناظرين في هذه الرسائل من المتقدمين والمتأخرين على أنها ليست وافية في العلوم التي عرضت لها ، فهي لا تنقع غلة ولا تطفى شوقاً ، لأنها لم تتعمق فيما عرضت له من مسائل ، ولم تسو ما عالجته من مشاكل ، بل فتحت أبواب الموضوعات وتركبتها على مصاريحها بدخل فيها القارى ويخرج منها دون كبير فائدة ولا جليل غناء ، اللهم إلا بأسماء ورسوم ، وإشارات ورموز تزيد العقول حيرة وارتباكاً وتضاعف أمام الأذهان ما تخبط فيه الفلاسفة واختلط على العلماء . واليك نموذجاً من آراء القدماء في هذه الرسائل : قال أبو حيان مجيباً على سؤال الوزير :

« قد رأيت جملة منها ، وهي مبثوثة في كل فن بلا إشباع ولا كفاية ، وهي خرافات وكنائيات ، وتلفيقات وتلزيقات ، وحملت عدة منها إلى شيخنا أبي سليمان المنطقي السجستاني محمد بن بهرام وعرضتها عليه فنظر فيها أياماً ، وتبجرها طويلاً ثم ردها على وقال : تعبوا وما

[١] انظر صفحة ١٠٥ من الجزء الرابع من إخوان الصفاء .

[٢] انظر صفحة ٣٤ من مقدمة المتنوعة التي يشاهد منها .

أغنوا ، ونصبوا وما أجروا ، وحاموا وما وردوا ، وغنوا وما أطروا ، ونسجوا فهللوا ،  
ومشطوا فقلقلوا (١) »

أما المحذون فيكفي أن نسوق لك من بينهم رأى الأستاذ ، مالك ، « لتقف على آراء  
الغربيين بعد أن رأيت آراء المتقدمين . وهالك عبارته :

« إنهم أذاعوا نوعاً من الموسوعات مؤلفاً من خمسين رسالة لم تبحث فيها الموضوعات  
بحنا جدياً ولم تناقش بعمق ، وإنما مست مساً خفيفاً كس الزهرة أو ووجهت بطريقة مألوقة  
سهلة (٢) » .

لم يتجن أولئك العلماء على إخوان الصفاء حين نعموا رسائلهم بأنها حوامات حول  
الموضوعات ، لا تحليل ولا توفية لها ، لأن هؤلاء الملائكة أنفسهم هم الذين وصفوا رسائلهم  
هذا الوصف نفسه وحاولوا بكل ما أوتوا من قوة أن يبعثوا الناس عن الاعتقاد بأنها دراسات  
تحليلية وافية بالغرض المراد فقالوا في مقدمتهم ما نصه :

« واعلم يا أخى أبديك الله وإيانا بروح منه بأن مثل صاحب هذه الرسائل مع طائى العلم ،  
ومؤثرى الحكمة ، ومن أحب خلاصه ، واختار نخبته ، كمثل رجل حكيم ، جواد كريم ،  
له بستان خضر ، نضر بهج ، مائق معجب ، طيب الثمرات ، لذى الفواكه ، عطر الرياحين ،  
إلى أن يقول : « فنادى فى الناس : أن هلموا وادخلوا هذا البستان وكلوا من ثماره ما اشتيتهم  
وشموا من رياحينه ما اخترتم ، وتفرجوا كيف شئتم ، وتزهوا أين هويتهم ، وافرخوا  
وأطروا ، وكلوا واشربوا ، وتلذذوا وتنعموا ، واستروحوا بطيها ، وتلسموا بروائحها ، فلم  
يجبه أحد ولم يصدق خلق ، ولا عبثوا به ، ولا انفتوا إليه استعظاما لقوله ، واستبعدا  
لوصفه ، واستنكارا لكلامه ، واستغرابا لذكره ، فرأى الحكيم من الرأى أن وقف على باب  
البستان وأخرج مما فيه تحفا وطرفا ولطفا من كل ثمرة طيبة وفاكهة لذيدة ، وريحان ذكى ،  
وورد جنى ، ونور أنيق ، وجوهر بهى ، وطير غرد ، وشراب عذب ، فسكل من مر به  
عرضها عليه ، وشهاها إليه ، وذوقه منها ، وحياء بها ، وأشمه من فوايح الرياحين ، ونسعه  
من بدائع التلحين حتى إذا ذاق وشم وفرح به وطرب منه ، وارتاح إليه واهتز ، وعلم أنه  
قد وقف على جميع ما فى البستان ومالت إليه نفسه ، واشتاق الى دخول البستان وتمناه وقلق  
إليه ولم يصبر عنه ، فقال له عند ذلك : ادخل البستان وكل ما شئت ، وشم ما شئت ، واختر  
ما شئت ، وانظر كيف شئت ، وتزه أين شئت ، وحىء من أين شئت ، وتلذذ وتنعم ، وأطيب  
وتنعم (٣) » .

[١] انظر صفحة ٣٤ من المقدمة المذكورة آنفا . [٢] انظر كتاب مزيج من الفلسفتين : السوذية

والغزالية . [٣] انظر صفحتى ١٩ و ٢٠ من مقدمة رسائل الإخوان الصفا . <https://t.me/megallat> [iddgokz@gmail.com](mailto:iddgokz@gmail.com)

فأنت ترى من هذا النص أن إخوان الصفاء ينعتون رسائلهم بأنها وحدات من الزهر والفواكه فطفوها من بستان الفلسفة والعلوم ، ليجذبوا بها الناس الى دخول هذا البستان ، غير أن الباحث الدقيق لا يكاد ينظر في هذه الرسائل حتى يتضح له أن مانعتها به مؤلفوها وجاراهم فيه بعض العلماء غير صحيح ، وأن عبارات هؤلاء المؤلفين عن رسائلهم يجب أن تحمل على أحد أمرين : إما التواضع ، وإما أنها حقاً زهرة من بستان مما لديهم من علم ، وهذا الاحتمال الأخير هو الأرجح ، لأن هذه الرسائل لم تفق المستوى العادي لحسب ، بل إنها وفقت في كثير من الأحيان الموضوعات التي عرضت لها وعالجتها معالجة علمية . ولأسنا وحدنا على هذا الرأي ، وإنما رأه كثير من المحدثين مثل البارون كارادى فو الذي يعترف بأن الباحث إذا تعمق في هذه الرسائل إلى ما وراء جمال الأسلوب ألقي فيها تخيلات علمية شائقة متأثرة بالافلاطونية الحديثة . (١) (يتبع)

المكشور محمد غريب

أسناد الفلسفة بالجامعة الأزهرية



الطريق إلى سيدنا الخوارزمي في صفحة ١٢٤

### من شعر الخلفاء

سأل سائل عليا أمير المؤمنين ، فدخل بيته ثم خرج في حذاء ورداء وهو مبتسم ، فقبل له يا أمير المؤمنين ، إليك إن سنأت عن مسألة كنت فيها كالسكة المجاهد ( السكة حديدية المحراث ) فقال : إني كنت حاقنا ، ولا رأى لحاقن ، ثم أنشأ يقول :

إذا المشكلات تصمدن لي	كشفت حقائقها بالنظر
وإن برقت في تخيل الصوا	ب عمياء لا يجنأها الذكر
مقنعة بأمور الغيوب	وضعت عليها صحيح الفكر
لسانا كشفشقة الأرحي	أو كالحسام أيمان الذكر
وقلبا إذا استنطقته العيوب	أمر عليها بواهي الدرر
ولست بإمعة في الرجال	أسائل عن ذا وذا ما الخير
ولكني مدرب الأصغرين	أبين مع ما مضى ما غير

هذا ما ورد في بعض كتب المحاضرات ، والكنى أشك في نسبة هذا الشعر الى علي رضي الله عنه ، لأن مثله في وفور عقله ، وبعد نظره ، لا يدعى لنفسه الإحاطة بجميع المشكلات العلمية والفاسفية ، فهذا الشعر دون ذلك موضوع عليه ، وإنما نقلناها لأنها قطعة جيدة في الحماسة العلمية ، وهي قليلة إذا قورنت بالحماسة الحربية



فأنت ترى من هذا النص أن إخوان الصفاء ينعنون رسائلهم بأنها وحدات من الزهر والنفوس قطعوها من بستان الفلاسفة والعلوم ، ليجذبوا بها الناس الى دخول هذا البستان ، غير أن الباحث الدقيق لا يكاد ينظر في هذه الرسائل حتى يتضح له أن مانعتها به مؤلفوها وجاراهم فيه بعض العلماء غير صحيح ، وأن عبارات هؤلاء المؤلفين عن رسائلهم يجب أن تحمل على أحد أمرين : إما التواضع ، وإما أنها حقاً زهرة من بستان مما لديهم من علم ، وهذا الاحتمال الأخير هو الأرجح ، لأن هذه الرسائل لم تقع المستوى العادي خشب ، بل إنها وفقت في كثير من الأحيان الموضوعات التي عرضت لها وعالجتها بمعالجة علمية . ولأسنا وحدنا على هذا الرأي ، وإنما رأه كثير من المحدثين مثل البارون كارادى فو الذى يمتدح بأن الباحث إذا تعمق في هذه الرسائل إلى ما وراء جمال الأسلوب إلى فيها تخيلات علمية شائقة متأثرة بالافلاطونية الحديثة . (١) (يتبع)

المركز نور محمد غريب

مركز الفلسفة بالجامعة الأزهرية



النظر إلى سيرة البارون كارادى فو صفحة ١٢٤

هو شاعر الخلفاء

سأل سائل عليا أمير المؤمنين ، فدخل بيته ثم خرج في حذاء ورداء وهو مبتسم ، فقيل له يا أمير المؤمنين ، إنك إن سئلت عن مسألة كنت فيها كالسكة الجهاد ( السكة حديدية المحراث ) فقال : إنى كنت حافنا ، ولا رأى لحافن ، ثم أنشأ يقول :

إذا المشكلات تصدين لى	كشفت به دقائقها بالنظر
وإن برقت فى مخيل الصوا	ب عمياء لا يجتازها الذكر
مقنعة بأمور الغيوب	وضعت عليها صحيح الفكر
لسانا كشفتة الأرحى	أو كالحسام البيان الضر
وقلنا إذا استنطقه العيوب	أمر عليها بواهى الدرر
ولست بأمة فى الرجال	أسائل عن ذا وذا ما الخير
ولكنى مدرب الأصغرين	أبين مع ما مضى ما غير

هذا ما ورد فى بعض كتب المحاضرات ، والكنى أشك فى نسبة هذا الشعر الى على رضى الله عنه ، لأن مثله فى وفور عقله ، وبعد نظره ، لا يدعى لنفسه الاحاطة بجميع المشكلات العلمية والفلسفية ، فهذا الشعر دون شك موضوع عليه ، وإنما نقلناها لأنها قطعة جيدة فى الحماسة العلمية ، وهى قليلة إذا قورنت بالحماسة الحربية

## الفلسفة في الشرق

— ٧ —

٢ — الساميون البابليون

كانت جزيرة العرب موطن كثير من الأقوام الساميين ، ومصدراً لهجرات متوالية يعسر تحديد تاريخ كل منها تحديداً دقيقاً . من هؤلاء الأقوام كان فريق ترك موطنه الى سوريا ، ومنها النسب الى ما بين النهرين وتوغل فيها في النصف الأول من القرن الثالث ق م ، ثم أمكن له غزو هذه البلاد غزواً تاماً عام ٢٠٩٥ . وقد تمكن أحد ملوكهم من إخضاع البلاد السوميرية كلها بما فيها عيلام وأصبح ملك بابل ، وهو حمورابي ٢١٢٣ — ٢٠٨١ ق م . ومن دلائل عظمة سلطانه أنه جمع بين السوميريين الذين غلبوا على أسرهم وبين الساميين الفاتحين إدماناً نهائياً استمر على الأيام دهراً طويلاً (١) . وهكذا تمت خطوة حاسمة في سبيل اتحاد العالم القديم ، واستمر الحال كذلك الى أن جاءت خطوة ثانية لما اتسع نطاق اللغة في الشرق ، ثم كانت خطوة ثالثة لما أبرم الصلح الروماني .

ومن الهام أن نذكر أن الحضارة السامية البابلية جاءت بفكرة تقريبية عن « اللاوجوس » أكثر مرونة وأشد قوة وأوسع انتشاراً وأقرب تناولاً مما تدل عليه اللغة والكتابة المصرية ، حتى إن مصر لم تر حرجاً في اللجوء إليها كما يستدل من أسانيد القرن الخامس عشر ق م التي كشفت في تل العمارنة .

وقد كان ما جاء به هؤلاء الساميون الى ما بين النهرين من التراث الديني قليلاً غير مدرك بوضوح ؛ إلا أنهم أدخلوا معهم في تلك البلاد التي فتحوها عبقريتهم السياسية ، وهذا كل ما كان لازماً لأحداث انقلاب لم تتأثر به العقائد المحلية مجرد تأثر لحسب ، بل وسعها ونظمها . وقد كان من أثر الاشتراك الفكري بين الساميين الفاتحين والسوميريين المغلوبين أن تكونت نظرية سامية وسوميرية معا ، وهي نظرية القربان التي قدر لها أن تشغل مكاناً رئيسياً في العقائد الانسانية ، تلك النظرية التي قدمها الكهنة في مظهر أكثر فناً وتعقلاً . ذلك أن الغذاء القرباني لا يحجي الإله لحسب ، بل يحجي المؤمن به أيضاً ؛ فان للتضحية أثرها المطهر وأثرها الغذائي ، مادام الحيوان أو الانسان المضحي يحل محل المضحي لأجله . وفيما بعد رأينا في الكنائس المسيحية أحياناً صوراً تشير الى تقديم ذراع أو قدم من الجص شكراً للإله بعد البرء من المرض . هكذا

(١) مما يلاحظ أن الفزاة وإن أخضعوا السوميريين لحكمهم ، كانت لهؤلاء الغلبة في الدين والحضارة

نرى السكينة فيما بين النهرين يقدمون « رأس حمل قربانا عن رأس إنسان » كي يحصل هذا على الصحة ، كما نرى أن جميع تقاليد كبش الغداء وجميع آمال الخلاص بتقديم « حمل إلهي » نشأ كله في الغرب عن القرابين السكلدانية .

وصحلية تقديم القران تؤكد أكثر من الأساطير معرفة الفكرة التي يكونها شعب لنفسه عن الحياة ، كما تؤكد مبدأ وجود الروح إذا كان تصور مثل هذا المبدأ ممكنا هذه الفكرة التي نؤكد نعرفها متى عرفنا أن نتيجة التضحية في رأيهم كانت تحويل الدم الأرضي إلى دم سماوي والحصول بهذا الاتصال على اشتراك الطبيعتين المرغوب فيه ؛ فأقدم القرابين إذا يحمل جرثومة ما جاء بعد من الإطعام الخاصة بما وراء الطبيعة .

وكان مما امتاز به البابليون خضوعهم للقضاء والقدر الكوني المستند إلى اعتقاد دقيق منه استمددنا اعتقادنا ، ومنطقهم لهذا يتأخص كله في الاعتراف بوجود صلات بين الحوادث والظواهر ، وكما أنهم لهذا أيضا أصبحوا سادة في علم السحر ومبتكري علم التنجيم ، وهذا وذاك من أنواع المعارف أخذه عنهم الغرب والشرق الأفعى . وهنا يجب أن نتجنب التقديرات المبسرة ؛ فبدلا من اعتبار التنجيم خاطئا كان يجب أن يحل محله العلم الصحيح وهو الفلك ، يجب أن نعترف بأن المجهود الإنساني أخذ يتغير في طرق نفعية أول الأمر قبل أن يفكر تفكيراً خاليا من الفرض التأملي . وكذلك يجب أن نرى في حمية الأطباء البابليين تمهيدا لم يكن منه بد لعلم الحياة كما تعرفه عند أرسطو وفي العصور الحديثة . هذا كله فضلا عن أن فلسفتهم النفعية « البراجماتيزية » - مضافة إلى ثقهم في القضاء والقدر - قد وضعت بطريقة موفقة مسألة العمل الإنساني دون التظاهر بالتناقض الجالب لليأس ، ودون أن يخفوا الصعوبة النظرية التي تتطلبها التوفيق بين الحافز الشخصي الإرادي وبين عقيدة القضاء والقدر ، أي بين ما يرون من أن للمرء اختياره مع أن الأقدار معينة .

أما في ناحية العادات أو الأخلاق فلم يؤسس البابليون نظرية للأخلاق ، وإن كانوا اتخذوا لأنفسهم ، منذ أقدم الأزمنة ، قوانين تدل على أخلاق مستقلة . إن حفائر مدينة « سوس » الأثرية تدلنا على أن الخصومات القانونية كان يفصل فيها في المعابد ، وأن الآلهة كانت تصدر أوامرها بالمقاب . وقد كانت الأساطير السوميرية قد وضعت أمام الفكر الإنساني مشكلة شقاء الختير رغم قيامه بواجبه الديني ، فجاء « حورابي » لهذه المشكلة بعناصر حل مؤقت وهو تخفيف المظالم الاجتماعية باللجوء إلى عدالة سيد أب رحيم يخفف شدة القانون بتطبيق قوانين أخرى غير مكتوبة ، وكان ذلك قبل أن يفكر الأغريق في أن الرجل الحكيم سيكون سعيدا حتما . وأخيرا نرى البابليين ، رغم عقيدتهم في القضاء والقدر ، يحاكمون من يقترب الشر باعتباره اجتراح إثم من الآثام .

## ٣ - الآشوريون

كما كانت المنطقة الجنوبية من العراق ( ما بين النهرين ) مهد الحضارة السوميرية ثم الحضارة السامية البابلية ، كانت المنطقة الشمالية مهد الحضارة الآشورية . وقد كان الآشوريون مضطربين للدفاع عن أنفسهم ، فأسسوا لهذا أشد ما عرفه التاريخ القديم من القوات العسكرية التي استخدموها لأرهاق البابليين ثم للسيطرة على آسيا القديمة بأسرها ، ولذلك نجد — حوالى عام ٣١٠٠ ق . م — أحد ملوكهم وهو « تيجلات فالازار » يعلن نفسه « ملكا للعالم كله وملك الملوك القادر » ، فوضع بهذا ادعاء السيادة العالمية التي أخذها عنه بعدئذ الإيرانيون والمقدونيون والقيصرية .

على أن الآشوريين لم يضيفوا شيئا الى الحضارة البابلية وإن كانوا اشتهروا فيها . فقد تلقوها بقبول حسن ونشروا نورها حتى الحدود الاغريقية والمصرية ، وأسسوا دينهم على أساسين : خوف الإله ورجائه . على أن لنا أن نقول أخيرا إن الآشوري نزل عن المستوى الأخلاقى وعن درجة التقدم الانساني اللذين تدل عليهما تشريعات حمورابى البابلى .

## ٤ - تراث ما بين النهرين

إنه رغم الفوارق التي سجلها التاريخ فيما يخص بشعوب ما بين النهرين من عيلاميين وسوميريين وكاديين وبابليين وأشوريين ، قد أدى هذا التراث المصهور فى وسط واحد الى ثقافة موحدة قوية بماضيهما العظيم . وقد بدأت الحضارات التاريخية الأولى ، وهى حضارات الغرب والهند والصين ، فيما هى مشتركة فيه عند الدجلة والفرات ، ثم أثرت على الحضارات الانسانية . لذلك يجدر بنا أن نضع بيانا تقريبا عن النظريات والآراء التى ساهمت بها الفلسفة الخاصة بين النهرين فى تكوين الفكر العالمى وهى :

أولا : نظرية خاصة بالزمن مؤسسة على التأكد من نظام كونى ؛ ومظهرها تقويم قسم السنة الى ١٢ شهرا ، والشهر الى أسابيع ، والاسبوع الى أيام ، والايام الى ساعات .

ثانيا : الاعتقاد بالقضاء والقدر باعتباره قدرا كونيا وباعتباره مصير الأفراد ، فقد جعل الآلهة أو الزمن لكل مخلوق مصيرا متفقا ومتناسقا مع تطوره .

ثالثا : فكرة مبهمه عن السماء تمثلها السقف الأعلى للعالم وأباه ، ونرى الضوء والحرارة والمطر المتساقط من السماء بذور الحياة تتلقاها الأرض منها . وعندما دعا ملوك الصين أنفسهم أبناء السماء ، أى أبناء الله ، كانت عقيدتهم فى هذه متصلة بالعقيدة السوميرية العريقة القدم .

رابعاً : أسطورة الخليفة التي كثيرا ما شغلت علماء ما بعد الطبيعة في الغرب بعد أن وصلت اليهم بواسطة اليهودية ثم المسيحية .

خامساً : نظرية الشر التي تجعل قوات شيطانية مقابلة للآلهة ، وتخلق بين الفريقين عداً كان فيما بعد موضوع التصويرات الإيرانية حتى دين ماني .

هذا ، ونذكر أن الأفكار السوميرية والآكادية قد اقتحمت أوروبا بواسطة الساميين الغربيين واليونان اللاتين ، كما انتقلت الى الهند عن طريق الإيرانيين .

وأخيراً جاءت الفرس الإسلامية فحكمت هذه المدنية القديمة وقرضت فلسفتها وفنها ، لا على علماء الدين اليهودي والمسيحي فحسب ، بل على الهندستان والترستان الصينية أيضاً . كما نذكر أن الرواقين أخذوا عن الأفكار الكلدانية ما يتعلق بالزمن والقضاء والقدر ، وأنه في تلك البلاد حفظت فلسفة أفلاطون وأرسطو طاليس لتنتقل الى فلسفة القرون الوسطى .

وقد تلقت بلدان الكلدان باقبال - إن لم نقل بحماس - الغزو الإسلامي ؛ فدخلت تحت حكم المسلمين ، وفي ظل اسم بابل العظيم أخذ يبدو سلطان مدينة بغداد ، وظهر بذلك شكل جديد لتقاليد ثابتة (١) .

محمد يوسف موسى  
المدرس بكلية أصول الدين

« الحديث موصول »

## حلم معاوية

مرض معاوية فأرجف به مصقلة هبيرة بالكوفة ، ثم تمائل من علته ، وهو على إرجافه ، غمّل الوالى مصقلة الى معاوية وكتب اليه : إنه يجمع بعض المارقين فيرجفون بأمر المؤمنين . فلما جلس معاوية للناس وأدخل عليه مصقلة قال له : ادن مني ، ثم أخذ بيده وجذبه فسقط مصقلة ، فقال معاوية :

أبقى الحوادث من خلية      لك مثل جندلة المراجع  
صلب إذا خار الرجا      ل ابل ممتنع الشكاثم  
قد رامنى الأعداء قب      لك فامتنعت من المظالم

فقال مصقلة : قد أبقى الله منك ياأمير المؤمنين ما هو أعظم من ذلك حلماً لأوليائك : وسما ناقعاً لأعدائك ، كانت الجاهلية فكان أبوك سيد المشركين ، وأصبح الناس مسلمين وأنت أمير المؤمنين .

فوصله معاوية ، وأذن له في الانصراف .

(١) انتهى بهذا الحديث عن بلاد ما بين النهرين ، وفي الحكمة الآتية بدء الحديث عن فلسفة إيران . لكن هذه الحكمة لم تنسج لذكر المراجع العديدة العامة التي يرجع اليها المؤلف في فلسفة ما بين النهرين ، وهي

# حياة حلال لا يسأل الله

عثمان بن عفان

-- ١٧ --

نوافذ الأحداث

بقى في البحث شبهة ارتفعت قديما الى أدمغة المنحرفين فأطالوا رشاءها وتزيد فيها آخرهم على أولهم ، وهي في الواقع شبهة واهية لا تقوم على أساس من العلم ، ولا تعتمد على نظر من العقل ، ذلك أن المنحرفين نقلوا عن عبد الله بن مسعود - وهو من أجل الصحابة سابقة وعلماء - أنه أنكر أشد الإنكار على عثمان رضي الله عنه جمع الناس على مصحف واحد وتحريق ما سواه ؛ أخرج الترمذي في مسنده عن ابن شهاب « أن عبد الله بن مسعود كره لزيد بن ثابت نسخ المصاحف ، وقال : يا معشر المسلمين ، أعزل عن نسخ المصاحف ويتولاه رجل ، والله لقد أسلمت وإنه لفي صلب رجل كافر ! يريد زيد بن ثابت » وأخرج ابن أبي داود عن ابن مسعود « لقد أخذت من في رسول الله صلى الله عليه وسلم سبعين سورة ، وإن زيد بن ثابت لعبي من الصبيان » وفي حديث الترمذي أن عبد الله بن مسعود خطب في أهل العراق فقال : « يا أهل العراق ، اكتموا المصاحف التي عندكم وغلوها فإن الله عز وجل يقول « ومن يغال يأت بما غل يوم القيامة » فالتقوا الله بالمصاحف » . وروى أنه قال : « لو ملكت كما ملكوا لصنعت بمصحفهم كما صنعوا بمصحفي » .

أمر هؤلاء المنحرفين عجيب ، لأن هذا التكبير الذي زعموه كان من ابن مسعود لم يظهر له أثر في الوجود إلا بعد أن لعبت الفتنة بالعقول والآهواء بالقلوب ، فتبليت الأفكار ، وغلب الغفواء على السادة فقادوا إليهم الفتنة الشوهاء بخطام الهوى ، وإلا فأن كان ابن مسعود يوم الجمع في خلافة الصديق ؟ وأين كان في خلافة عمر والمصحف انتقلت إليه بعد أبي بكر ؟ هل سمع الناس هذه الصيحة المنسوبة إلى هذا الصحابي الجليل طوال عهد الخليفين والزمن مدبد ولاحق مكان في النفوس ؟

انصب هذا التكبير المنسوب الى عبد الله بن مسعود على عزله عن نسخ المصاحف وتوليئها زيد بن ثابت ، واحتج لذلك بأنه كان رجلا مسلما وزيد غيب في ضمير الوجود ، وفي رواية أخرى بأنه تلقى من رسول الله صلى الله عليه وسلم مشافهة سبعين سورة من القرآن وزيد صبي من الصبيان . والذي أريد أن أنبه إليه القارئ النبیه قبل مناقشة هذه الحجة أن زيد بن ثابت

تولى جمع القرآن في خلافة أبي بكر بأمره واقتراح عمر ، والصحابة كثرة متوافرة ، وفيهم المثون من حفاظ القرآن ، والخليفة الأول ووزيره القوي الأمين وجميع من شهد الجمع من المهاجرين والأنصار كانوا يرون عبد الله بن مسعود يروح ويغدو بين المسلمين ، واستقر أمرهم على إسناد هذا العبء الخطير الى زيد ، فلم يرتفع صوت بالإنكار على هذا الاختيار الموفق ، ورشح الخليفة الأعظم زيدا لمنصبه الجليل بشهادته العظمى ، وذكر له من الصفات ما يميزه في مهمته ، قال العلامة ابن حجر في شرح البخاري عند قول أبي بكر لزيد : « إنك رجل شاب ، عاقل ، لا تنهك ، وقد كنت تكتب الوحى لرسول الله صلى الله عليه وسلم » : ذكر له أربع صفات مقتضية خصوصيته بذلك : كونه شابا ، فيكون أنشط لما يطلب منه ، وكونه كان يكتب الوحى ، فيكون أكثر ممارسة له ، وهذه الصفات التي اجتمعت فيه قد توجد في غيره ، لكن مفرقة .

قام زيد بمهمته خير قيام بعد أن حاول أشد المحاولة التلمص منها ، فلم يحمل ذلك الخليفة ووزيره إلا على الأصرار والإلحاح وعدم العدول عنه الى غيره ، وكانا يرعيانه رعاية إرشاد والأمة من ورائهم وهي أحرص على دستورهما تقديبه بالمهج والأرواح ، فهل عرف التاريخ أن أحدا من الناس سواء أكان عبد الله بن مسعود أم غيره ارتفع له صوت بالإنكار على اختيار أبي بكر وعمر لزيد رئيسا للجنة جمع القرآن في الصحف الأولى ، وفي الأمة من أفذاذ التاريخ علما وفضلا وجهرا بالحق العدد الوفير ؟ لم أعثر في طوايا مراجعته لبحثي على شيء يفيد ذلك ، فالبحت مطمئن أشد الاطمئنان الى أن هذه الصيحة لم تظهر إلا بعد أن تولى عثمان رضي الله عنه الخلافة ، وبعد أن عزل ابن مسعود عن الكوفة وتولاها من قبل عثمان ابن خاله الوليد ابن عتبة ، بل لا يبعد من يقول : إنها لم تظهر إلا بعد ظهور قرن القننة في أواخر العهد العثماني ، فالمسألة ليست مسألة عزل ابن مسعود عن نسخ المصاحف وتوليها زيدا ، لأن ذلك كان رجلا مسلما ، وهذا كان غيبا في ظهر أبيه ، أو أن ذلك كان قد شافه النبي صلى الله عليه وسلم بسبعين سورة ، وهذا كان صبيا من الصبيان ، لأن هذه الخصائص كانت لهما يوم الجمع الأول بأمر الصديق واقتراح عمر ، والتاريخ لم يعرف الإنكار عليهما ، ولكن المسألة مسألة طائفة من عواصف الفتنة التي أثارها المجتمع المضطرب على إمامه وخليفته الراشد الرحيم ، لأن عثمان في الواقع تابع الشيخين في الثقة بزید ، والشيخان قد اختاراه على سماع الأمة وبصرها فلم يسمعا فيه همسا ، والأمة التي أنكرت أول الأمر على الصديق إمارة أسامة على جيش أعده رسول الله صلى الله عليه وسلم لحداثته فردها حزم الصديق ، لا يمكن أن تسكت على الإنكار لرجل وتسد اليه جمع دستورهما لو رأت فيه أدنى شبهة أو رأت غيره أقوم بهذا الأمر منه .

هذه الروايات عن ابن مسعود معلولة لا تقوم بها حجة ، ولو سلمنا صدورهما منه فلا نرى

وجها لتخصيص هذا التكبير بعثمان رضى الله عنه ، ويمكن أن يكون قولاً صدر عن فورة غضبية لم يقم عليها ابن مسعود الى النهاية لجلالة قدره وفضله ، على أن إذا رجعنا الى مناقشة الحججة في ذاتها نجد أنها لا تقوم على وجه من المنطق المستقيم .

أولاً : إن أبابكر حينما اختار زيدا رشحه بأوصاف تنصل بمهمته أشد اتصال ، وهذه الصفات أعلنها أبو بكر على الأمة فلم ينازع أحد زيدا فيها مجتمعة ، وهذا وجه وجيه في تقديم زيد على غيره ممن هو أقدم سابقة في الاسلام وأكثر فضلاً ، ولذلك قال ابن حجر : « إنها مقتضية خصوصيته بذلك » .

ثانياً : إن الاعتراض في العبارة المنسوبة الى ابن مسعود منصب على أن زيدا لم يكن قد وجد ، وكان ابن مسعود رجلاً مسلماً ، أو أن عبد الله أخذ سبعين سورة من في رسول الله صلى الله عليه وسلم ، وزيد لم يزل صبياً من الصبيان ، ولا ندرى ما ذنب زيد في هذا كله ، وأى شيء من ذلك يعوقه عن النبوغ والعبقريّة ، وقد ولد زيد من صلب أبيه وشب وأسلم ونبل حتى كان ابن عباس يعظمه ويقبل يده ويقول : هكذا أمرنا أن نفعل بعلمائنا . ونبلغ زيد حتى كتب الوحي وحفظ القرآن كله في حياة رسول الله صلى الله عليه وسلم ، وعبد الله ابن مسعود - على جلالته قدره - لم يحفظ سوى بضع وسبعين سورة ، ثم كل حفظ القرآن بعد وفاة رسول الله صلى الله عليه وسلم .

وأهل العلم في حديث ابن مسعود فريقان : فريق يرى أنه قد كذب عليه ، وأنه لم يكن منه إلا ما كان من جبهة المسلمين من التسليم والرضا ، والاعتراف بأن عمل عثمان في جمع الصحف خير ما وفق اليه المسلمون الأولون في الحرص على القرآن الكريم والعمل على تحقيق وعد الله بحفظه وصونه ؛ قال الألوسي في تفسيره : « وما نقل عن ابن مسعود أنه قال لما أحرق مصحفه : لو ملكت كما ملكوا لصنعت بمصحفهم كما صنعوا بمصحفي » . وذهب هذا المذهب بعض الأجلاء فيما نسب اليه رضى الله عنه من إنكار قرآنية المعوذتين والفاتحة ؛ قال الامام النووي في شرح المذهب : « أجمع المسلمون على أن المعوذتين والفاتحة من القرآن وأن من جحد شيئاً منهما كفر ، وما نقل عن ابن مسعود باطل ليس بصحيح » ، ونقل السيوطي في الاتقان عن ابن حزم أنه قال : « هذا كذب على ابن مسعود وموضوع ، وإنما صح عنه قراءة عاصم عن زرّ عنه وفيها المعوذتان والفاتحة » . وقال الامام نحر الدين الرازي في مقدمة تفسيره : « والأغلب على الظن أن نقل هذا المذهب عن ابن مسعود نقل باطل » . وقال القاضي أبو بكر الباقلاني : « لم يصح عنه أنها ليست من القرآن ولا حفظ عنه ، إنما حكمها وأسقطها من مصحفه إنكاراً لكتابتها لا جحداً لكونها قرآناً ، لأنه كانت السنة عنده أن لا يكتب في المصحف إلا ما أمر النبي صلى الله عليه وسلم بآثاره فيه ، ولم يجده كتب ذلك ولا سمعه أمر به » .



وقال ابن قتيبة : « وأما إسقاطه الفاتحة من مصحفه فليس لظنه أنها ليست من القرآن - معاذ الله - ولكنه ذهب إلى أن القرآن إنما كتب وجمع بين اللوحين مخافة الشك والنسيان والزيادة والنقصان » .

وفريق يرى أن ذلك قد كان منه رضى الله عنه ، ويعتذر له ؛ قال أبو بكر الأنباري كما نقله القرطبي : « ولم يكن الاختيار لزيد من جهة أبي بكر وعمر وعثمان على عبد الله بن مسعود في جمع القرآن ، وعبد الله أفضل من زيد وأقدم في الاسلام وأكثر سوابق وأعظم فضائل ، إلا لأن زيدا كان أحفظ للقرآن من عبد الله ، إذ وعاه كله ، ورسول الله صلى الله عليه وسلم حى ، والذي حفظ منه عبد الله نيف وسبعون سورة ، ثم تعلم الباقي بعد وفاة الرسول صلى الله عليه وسلم ، فالذى ختم القرآن وحفظه ورسول الله صلى الله عليه وسلم حى ، أولى بجمع المصحف وأحق بالابتار والاختيار ، ولا ينبغي أن يظن جاهل أن في هذا طعنا على عبد الله بن مسعود ، لأن زيدا إذا كان أحفظ للقرآن منه فليس ذلك موجبا لتقدمه عليه ، لأن أبا بكر وعمر رضى الله عنهما كان زيد أحفظ منهما للقرآن وليس هو خيرا منهما ولا مساويا لهما في الفضائل والمناقب ؛ وما بدا من عبد الله بن مسعود من تكبر ذلك فشئ نتجه الغضب ، ولا يعمل به ولا يؤخذ به ، ولا يشك في أنه رضى الله عنه قد عرف بعد زوال الغضب عنه حسن اختيار عثمان ومن معه من أصحاب رسول الله صلى الله عليه وسلم ، وبقي على موافقتهم وترك الخلاف لهم ؛ فالشائع الدائع المتعالم عند أهل الرواية والنقل أن عبد الله بن مسعود تعلم بقية القرآن بعد وفاة رسول الله صلى الله عليه وسلم » .

وسلك ابن حجر مسلك التسليم بأن ذلك قد كان من بن مسعود واعتذر لعثمان رضى الله عنه فقال في الفتح : « والمذر لعثمان في ذلك أنه فعله بالمدينة وعبد الله بالكوفة ، ولم يؤخر ما عزم عليه من ذلك الى أن يرسل إليه ويحضر ، وأيضا فإن عثمان إنما أراد نسخ الصحف التي كانت جمعت في عهد أبي بكر وأن يجعلها مصحفا واحدا ، وكان الذى نسخ ذلك في عهد أبي بكر هو زيد بن ثابت لكونه كان كاتب الوحي فكانت له أولية ليست لغيره » . وقد أخرج الترمذى في حديث ابن مسعود المتقدم عن ابن شهاب قال : « بلغنى أنه كره ذلك من مقالة عبد الله بن مسعود رجال من أفاضل الصحابة » .

هذا بصيص من النور ناقيه على موضوع جمع القرآن الكريم ، وأطلنا فيه النفس قليلا لأهميته وتحريك همة الناظرين الى نقد الروايات التاريخية في هذه المرحلة الدقيقة من تاريخ الاسلام .

#### حاشية :

كتب الى الأديب « أحمد الشرباصى » بكية اللغة العربية يسأل عن السبب الذى جعل المصحف الذى جمع فيها القرآن على عهد أبي بكر تنقل الى حفصة ، وكيف صح لعثمان أن يسكت

عن طلبها عقيب ولايته ؟ وما الذى دناه الى أن يشترط على نفسه أن يرد هذه الصحف اليها بعد نسخها ؟

والى الأديب الفاضل الجواب مع الإيجاز : أما السبب الذى جعل تلك الصحف تلتقل الى أم المؤمنين حفصة رضى الله عنها فهو ما ذكره الامامان بدر الدين العيني ، وشهاب الدين بن حجر فى شرحيهما لصحيح البخارى ؛ قال العيني : « وإنما كانت - الصحف - عند حفصة لأن عمر أوصى بذلك فاستمرت عندها الى أن طلبها من له الطلب » . وقال ابن حجر « وإنما كان ذلك عند حفصة لأنها كانت وصية عمر فاستمر ما كان عنده عندها حتى طلبه منها من له طلب ذلك » ، وبين عبارتى الامامين فرق ظاهر ، فعبارة العيني تفيد أن حفصة كانت لها الوصية من أبيها بخصوص الصحف ، وعبارة ابن حجر تفيد أن حفصة كانت لها الوصية العامة من أبيها . وإنما كان ، فهذا حق أعطاه عمر وهو خليفة المسلمين لأم المؤمنين حتى يتم إقامة خليفة بعد الشورى التى رشح لها الستة ، وعندما تمت بيعة عثمان واستقر الأمر ، وجاءت الحاجة الى الصحف طلبها بمقتضى منصبه ثم ردها الى حفصة لأن الصفة الرسمية انتقلت منها الى المصحف الذى تم نسخه منها وأجمعت عليه الأمة ، وكان من نظر عثمان رضى الله عنه ألا يجعل لغير المصحف الموحّد لقراءة القرآن وأحرفه وجودا رسميا قطعيا لدابر الاختلاف ، فلم يشأ أن يحتفظ بها عنده حتى لا يفهم من يعثر عليها فى دار الخلافة من الولاة الوافدين أو غيرهم أن لها صفة المصحف الرسمى الذى وزعت نسخه على الأقطار الاسلامية فيرجع النزاع والاختلاف فى القراءة كما كان ، وإنما لم يحرقها كما أحرق غيرها ، لأنها أصل المصحف الرسمى فكان من الخير أن يتلبث بها حتى يتم ذبوع المصحف بين المسلمين ويأخذ مكانه فى مدارساتهم وتعليمهم وحفظهم لتقوم بها الحجة على من يشق عصا الطاعة ، ولذلك عندما انتهى هذا الدور طلب مروان هذه الصحف ففلسها ؛ قال ابن شهاب كما رواه ابن حجر : « أخبرنى سالم ابن عبد الله بن عمر قال : كان مروان يرسل الى حفصة ، يعنى حين كان أمير المدينة من جهة معاوية ، يسألها الصحف التى كتب منها القرآن فتأبى أن تعطيه ، فلما توفيت حفصة ورجعنا من دفنها أرسل مروان بالعزيمة الى عبد الله بن عمر ليرسلن اليه تلك الصحف ، فأرسلها اليه عبد الله بن عمر فأمر بها مروان فشقت ، وقال : إنما فعلت هذا لأنى خشيت إن طال بالناس زمان أن يرتاب فى شأن هذه الصحف مراتب » . وفى قول العيني وابن حجر « حتى طلب ذلك من له الطلب » رد على السؤال الثانى ، وأن عثمان لم يسكت إلا ريثما استقر له الأمر .

وليس فى رواية الصحيح أن حفصة أبت إعطاء الصحف لعثمان حتى اشترط على نفسه ردها ،

وقد أوضحنا سبب ردها دون اشتراط ؟

صالح عمرهون

## نظرية المعرفة عند اخوان الصفا

إخوان الصفا جماعة سرية ، اعتنقوا مذهباً سياسياً خاصاً ، ويقال إنهم من الباطنية ، وأرادوا تغليب مذهبهم السياسى والفلسفى . ألفوا رسائل بلغت خمسين أو إحدى وخمسين رسالة طبعت فى مصر فى أربعة أجزاء . ومذهبهم الفلسفى خليط من الفلسفة اليونانية والهندية والفارسية والتعاليم الإسلامية .

ويعتقد أن نذكر رأيهم فى المعرفة ، وهى أهم مباحث الفلسفة فى العصر الحاضر ، بعد أن انفصلت العلوم واحداً بعد الآخر عن شجرة الفلسفة منذ عصر النهضة حتى الآن . ونظرية المعرفة تبحث فى أصل المعرفة ، وهى فطرية أم مكتسبة أم فطرية ومكتسبة معا ؟ ولا تزال هذه المشكلة قائمة منذ القديم حتى الآن . فأفلاطون من أنصار الفطرة ، وأرسطو من أنصار الاكتساب ، بينما ديكارت فى الفلسفة الحديثة من القائلين بالفطرة على نحو آخر يخالف ما قال به أفلاطون ، على حين أن المدرسة الانجليزية تقول بالاكتساب ، على الأخص لوك وهيوم .

ونعود الى إخوان الصفا فنقول : إن المعرفة عندهم كلها مكتسبة وليست فطرية . وأصل المعرفة هى الحواس . ثم هاجموا القائلين بالفطرة بأن « المعقولات التى هى فى أوائل العقول ليست شيئاً سوى رسوم المحسوسات الجزئيات الملتقطة بطريق الحواس . والدليل على ذلك قوله تعالى « والله أخرجكم من بطون أمهاتكم لا تعلمون شيئاً » (١)

والمقصود بالمعقولات الموجودة فى أوائل العقول ، المعرفة البديهية مثل الشكل أعظم من الجزء ، والأشياء المساوية لشيء واحد متساوية . وكثيرون من الفلاسفة والمناطقية يعتبرون أن هذه البديهيات فطرية فى النفس لا يكتسبها المرء .

وقد رأينا كيف رد إخوان الصفا هذه الأوليات الى المحسوسات ، ولم يقفوا عند هذا الحد بل نافشوا رأى القائلين بأن المعرفة « مركوزة » فى النفس اعتماداً على مذهب أفلاطون بما يأتى : « وليس الأمر كما ظنوا ، وإنما أراد أفلاطون بقوله إن العلم تذكر أن النفس علامة بالقوة فتحتاج الى التعليم حتى تصبح علامة بالفعل . فسمى العلم تذكر . ثم إن طريق التعاليم هى الحواس ثم العقل ثم البرهان » (٢)

وأصحاب رسائل إخوان الصفا مخطئون فى فهم أفلاطون ، لأن معنى جملته المشهورة

« العلم تذكر والجهل نسيان » أن النفس كانت تعيش مع الآلهة في عالم المثل ، فعندها معرفة بكل شيء ، ولما اتصلت النفس بالجسد نسيت ، فإذا انكشف عنها ستار المعرفة ، فانها لا تكسب جديدا ، بل تتذكر ما كانت تعرفه في عالم المثل قبل اتصالها بالجسد . ومن أدلة أفلاطون على فطرة المعرفة أن الطفل يستطيع بالنظر الى نفسه أن يكشف البراهين الهندسية ، دون حاجة الى معلم .

على العكس من ذلك يعتقد إخوان الصفا أن النفس خالية من كل معرفة . وفي ذلك يقولون : واعلم أن مثل إنكار النفوس قبل أن يحصل فيها علم من العلوم واعتقاد من الآراء كمثل ورق أبيض نقي لم يكتب فيه شيء ، فإذا كتب فيه شيء حقا كان أم باطلا فقد شغل المكان ، ومنع أن يكتب فيه شيء آخر ، ويصعب حكه ومحوه [١] .

هذا المذهب شبيه بذهب لوك الفيلسوف الانجليزي الذي يعتبر أن أصل المعرفة الحواس وأنه « لا شيء في العقل لم يكن قبل ذلك في الحس » .

وقد أخذ إخوان الصفا بهذه النظرية لحاجتهم إليها في تغليب مذهبهم الفلسفي والسياسي ، وإقناع الناس بأرائهم . ولا يخفى أن الجمهور كان يعتقد مذهب أهل السنة أو الجماعة في ذلك الوقت . وقد هاجمهم إخوان الصفا مهاجمة عنيفة فقالوا « فينبغي لك أيها الأخ ألا تشتغل باصلاح المشايخ الهرمة الذين اعتقدوا منذ الصبا آراء فاسدة وعادات رديئة » (٢) وهذه الإشارة تستقيم مع مذهبهم في المعرفة لأن مشايخ أهل السنة اكتبوا المعتقدات الفاسدة — في نظرهم — بالنقل في الصغر ، وتستطيع جماعتهم أن تنشر تعاليمهم وآراءهم بطريقة من طرق التعليم .

وعندهم أن الطريق لكسب المعلومات يكون بثلاث طرق : الأول الحواس الخمس التي بها ندرك الامور الحاضرة في الزمان والمكان ؛ والثاني استماع الاخبار التي يفرد بها الانسان دون سائر الحيوان ، يفهم بها الامور الغائبة عنه بالزمان والمكان جميعا ؛ والثالث طريق الكتابة والقراءة ، يفهم بها الانسان معاني الكلمات واللغات والأقويل بالنظر فيها [٣] .

والاعتماد الذي يستند الى المداومة والنظر مما يؤكد المعرفة ويؤدي الى رسوخ الاخلاق . وفي ذلك يقولون : « واعلم بأن العادات الجارية بالمداومة فيها تقوى الاخلاق المشاكلة لها ، كما أن النظر في العلوم والمداومة على البحث عنها ، والدرس لها ، والمذاكرة فيها ، يقوى الحذق بها ، والرسوخ فيها ... » [٤]

والمحاكاة الناشئة عن الاختلاط من وسائل نقل الافكار ، وطبع المعتقدات في النفوس .

والمثال في ذلك أن كثيرا من الصبيان إذا نشأوا مع الشجعان والفرسان وأصحاب السلاح وتربوا معهم ، تطبعوا بأخلاقهم وصاروا مثلهم . وعلى هذا القياس يجري حكم سائر الاخلاق والسجايا التي ينطبع عليها الصبيان منذ الصغر إما بأخلاق الآباء والأمهات ... أو المعلمين والاستاذين المخالطين لهم في تصارييف أحوالهم » (١)

والمحاكاة تسرى من الكبير الى الصغير ، ومن العالم الى الجاهل ، ولذلك كانت للهواص والعلماء تقليدا وقولا ، أو كإقرار الصبيان للآباء والمعلمين تعلميا وتلقينا (٢) .

ومن طرق كسب المعرفة أن تؤخذ عن معلم ، لأن المعرفة شرائط « ليس في وسع كل إنسان معرفتها في أول مرئياته . ومن أجل هذا يحتاج كل إنسان إلى معلم أو مؤدب أو أستاذ في تعلمه وتخلقه وأقاويله واعتقاده وأعماله وصنائعه » [٣]

فطن إخوان الصفا إلى قيمة المعلم وضرورته في تلقين العلوم والمعارف ، ولكنهم اشتراطوا في المعلم شروطا تنلاء مع مذهبهم ، وتخدم أغراضهم السياسية ، وتتفق مع الغاية من نشر دعوتهم فقالوا « واعلم أيها الأخ أن من سعادتك أيضا أن يتفق لك معلم ذكي جيد الطبع ، حسن الخلق ، صافي الذهن ، محب للعلم ، طالب للحق ، غير متعصب لمذهب من المذاهب » [٤]

ولا تتفق هذه الشروط إلا في جماعتهم كما صرحوا بذلك قائلين « ثم اعلم أن أصحاب الناموس هم المعلمون والمؤدبون والاستاذون للبشر كلهم ، ومعلمو أصحاب النواميس هم الملائكة ، ومعلم الملائكة هو النفس الكلية ، ومعلمها العقل الفعال ، والله تعالى معلم الكل [٥] هذه كلها وسائل تساعد على كسب المعرفة . أما النفس الجزئية فهي كالورق الأبيض كما ذكروا من من قبل . والنفس جوهر مخالف للجسد . والعلم والحكمة للنفس كتناول الطعام والشراب للجسد (٦)

فالنفس تقبل صور المعلومات من المحسوسات والمعتقدات في ذاتها وتصورها بفكرها ، وتحفظها بالقوة الحافظة من غير أن تخلط بعضها ببعض (٧) .

والانفس الجزئية علامة بالقوة ؛ فكل نفس جزئية تكون أكثر معلومات وأحكام مصنوعات فهي أقرب إلى النفس الكلية لقرب نسبتها إليها . والنفس الكلية الفلكية علامة بالفعل (٨) .

والخلاصة أن رأى إخوان الصفا في نظرية المعرفة واضح . فعندهم أن المعرفة كلها مكتسبة ، ورتبوا بناء على ذلك الوسائل المؤدية إلى تحصيلها ، والتي تستقيم مع مذهبهم وتخدم غايتهم ؟

الدكتور

أحمد فؤاد الأهواني

[١] ١٠ ص ٢٣٦ [٢] ٣ ص ٤٢٣ [٣] ٤ ص ١٨ [٤] ٤ ص ١١٤ [٥] ٤ ص ١٨

[٦] ٣ ص ٢٦ ، ٤٤ [٧] ٣ ص ٣٠ [٨] ١ ص ٣١٩

## ٢ - تحقيقات أدبية :

## ثابت بن جابر

- ١ -

صححنا في مقال سبق بعض أخبار شاعر من شعراء الجاهلية هو ( زهير بن أبي سلمى ) ،  
وفي هذا المقال نصحح جملة أخبار شاعر آخر تبوأ من كتب الأدب مكانة مرموقة ، واستشهد  
بآياته البلاغيون والنحويون ، وكان له في مجالس السمر والفكاهة أحاديث .  
قرأت ترجمته في كتب الأدب ، وقرأت ما وصفه به الشعراء والرواة ، وقرأت ما وصف  
به نفسه ، فقلت في وصفه :

خيال ضارب في الصحراء ، سارب مع الوحش والظباء ، مصاحب للغول والدؤبان ، كاره  
للقاء الإنسان ، يأنس بالوحدة ، ويهتدى الى مقاصده كما تهتدى الكواكب في سيرها .  
يرى الوحشة الأنس الأنيس ويهتدى بحيث اهتدت أم النجوم الشوابك  
ضئيل الجسم كالسيف الصقيل ، يكاد يطوى من تخافته طيما .

ما إن يمس الأرض إلا منكب منه وحرف الساق طي المحتمل  
ولكنه كما يقول عن نفسه ( به جؤجؤ عبل ومتن مخصر ) دمىم الوجه ، كرىه القسبات ،  
ولكنه من فتیان يقول فيهم الشنفرى :

سراحين فتیان كأن وجوههم مصابيح أو لون من الماء مذاهب  
ويقول أبو كبير الهذلي في وصف ثابت :

وإذا نظرت الى أسرة وجهه برقت كبرق العارض المنهل

أسرع العرب عدواً ، وأحدم بصرأ ، ينظر الى الظباء فينتقى بعينه أمنها ، ثم يعدو وراءه  
فيدركه ، فهو بحق ( قيد الأوابد ) ، حديد السمع حتى أنه ليسمع من مسافة بعيدة وجيب  
قلوب الرجال ، شديد المسكر ، شجاع فاتك ، واسع الحيلة ، كما يقول :

إذا المرء لم يحتل وقد جد جده أضاع وقاسى أمره وهو مدبر  
ولكن أخواله الحزم الذى ليس نازلا به الخطب إلا وهو للقصد مبصر  
فذاك قريع الدهر ما طاش حول إذا أسد منه منخرجاش منخر

هما خطئنا : إما إيسار ومنة  
وأخرى أصادى النفس عنها وإنما  
فرشت لها صدرى فزل عن الصفا  
فأبت الى فهم وما كدت آيبا  
وإما دم والقتل بالحر أجدر  
لمورد حزم إن فعلت ومصدر  
به جؤجؤ عبل ومتن مخصر  
وكم مثلها فارقتها وهى تصفر

قليل النوم ، فإذا نام كان كثير الانتباه ، فإذا تنبه رأيت أنه ينتصب انتصاب كعب الساق .  
يقول أبو كبير الهذلي في وصفه :

ولقد سريت على الظلام بمغشم  
ممن حمان به وهن عواقد  
ومبرا من كل غثبر حيضة  
حملت به فى ليلة مزهودة  
فأنت به حوش الفؤاد مبطنا  
فإذا نبذت له الحصاة رأيت  
وإذا بهب من المنام رأيت  
وإذا رميت به الفجاج رأيت  
صعب الكربة لا يرام جنباه  
يحمى الصحاب إذا تكون عظيمة  
جلد من الفتيان غير منقل  
حبك النطاق فشب غير مهبل  
وفساد مرضعة وداء مفيل  
كرها وعقد نطاقها لم يحلل  
سهدا إذا مانام ليل الهوجل  
ينزو لوقعنها طمورا الأخيل  
كرنوب كعب الساق ليس زمل  
يهوى مخارمها هوى الأجل  
ماضى المزيم كالحمام المقصل  
وإذا هموا نزلوا فأوى العُيل

\*\*\*

واسمه ثابت بن جابر بن سفيان بن عدي ، ينتهى نسبه إلى ( قيس عيلان ) ، ولقبه « تأبط  
شرا » . . وقد ذكر اسمه ثابتاً فى شعره :

إني زعيم لئن لم تتركوا عدلى  
أن يسأل القيوم عن أهل معرفتى  
وذكره الشنفرى حيث يقول :

فشن عليهم هزة السيف « ثابت » وصمم فيهم بالحسام المسيب

وأمه امرأة من فهم يقال لها : ( أميمة ) أو أمينة . ويقول بعض المستشرقين إنها زنجية  
وهى أخت الشنفرى فى رواية ، والشنفرى ابن أخته فى رواية أخرى ، وقد ذكروا أن أبا كبير

جاء في دائرة المعارف الإسلامية : « أنه شاعر بدوي قديم من بني فهم ، وإطل بدوي ذاع ذكره في القصص ، وتبدو روح الجاهلية في جميع أطواره ، وفي كل ما نسب إليه من شعر ، وقد خلج على هذا الشاعر كل الصفات الماثورة عن الشاعر الأفاقي في الجاهلية . »

هذا وإنني لأشك شكاً يقرب من درجة اليقين أن الشاعر لم يوجد إلا على السنة الرواة والقصص وفي بطون الكتب ، ولم تظل الحياة العربية شاعراً اسمه تأبط شراً ، ثم أكاد أجزم أن الذي افترى هذا الشلح على الأدب هو أبو عمرو الشيباني ، ( وسأذكر الأسباب التي حملتني على هذا الجزم في مقال على حدة ) ، أما الأسباب التي حملتني على محو هذا الشاعر من ثبت الشعراء وعده وأخباره من الأساطير فهي :

( ١ ) لقب هذا الشاعر واختلاف الرواة فيه ، فلقد ذكرنا وأطالوا وتخيلوا وتفننوا . قال جماعة : إنه خرج يوماً فلقى كدبشا فأخذه تحت إبطه ، فأخذ السكبش يبول عليه ، ثم لما قارب الحى ثقل عليه فالتقاء على الأرض فاذا هو الغول ، فقالوا : لقد تأبط ثابت شراً . . . وهذه القصة لا تزال تحتل من سمر العامة وأحاديثهم مكاناً ، غير أنهم يبدلون بالغول الشيطان . وقال آخرون : إن أمه قالت له : إن إخوانك يخرجون فيجيثون بالصيد فهلا فعلت فعلهم ! قال سأفعل ، ثم خرج فاصطاد حيات على أكبر ما قدر عليه ، ووضعها في جراب ، ثم ألقاها في البيت ، فانسابت فيه ، فدعرت أمه ، وخرجت من بيتها ، فقال لها نساء الحى : ما الخبر ؟ فقصة عليهن ، فقلن : وكيف حملها ؟ فقالت لقد وضعها تحت إبطه ، فقلن : لقد تأبط شراً . وقال فريق ثالث : إنه خرج في ليلة مظلمة فلقى الغول فقتلها وحملها إلى أصحابه فقالوا لقد تأبط شراً . . إلى غير ذلك من التعليلات والخيالات .

على أن الذى هو أبعد في الغرابة أن جماعة من المحققين يقولون : إن أحسن ما قيل في تعليل هذا اللقب أنه تأبط سيفاً وخرج فقيل لأمه : أين هو ؟ فقالت : تأبط شراً وخرج . . . ووجه الغرابة في هذا أنهم جعلوا هذه العربية لا ترى في السيف إلا أنه شر كأنما هي تعيش في حاضرة الحواضر ، وجعلوا هذا الشاعر من الذلة بحيث يصير هذا القول العادى علماً عليه . هذه التخيلات في تعليل هذا اللقب تدلنا على أن الرواة وأصحاب الأخبار لم يكونوا يقصدون الجد فيما يذهبون اليه وإنما كانوا يقصدون السمر والفكاهة ، وأنهم أرادوا أن يظهرنا هذا الشاعر في صورة الرجل المتوحش الذى يتزوج الغول ويضعها . وبدلنا على ذلك ما نعتوه به من أوصاف لا تكون إلا لرجل لم يوجد ولن يوجد إلا في الخيال .

والحق أننا نقصد هذه التعليلات في الكتب التي غنى أصحابها بتحري الدقة ورفض



صفحة عن كل هذا ، ولـكننا نجدها محشورة في تلك الكتب التي تعنى بالجمع أكثر مما تعنى بالتحقيق ككتاب الأغاني .

(٢) والأمر الثاني الذي حملني على ما حكمت ، وهو أدل على الخيال والوضع وقصد السمر والفكاهة ، هو أسماء إخوته . قالوا : إن له إخوة أربعة أو خمسة ، ولحبك الرواية أو قل لتفكيكها ووضع علامة الكذب فيها ذهبوا ينتحلون لهم الأسماء ، ولا بد حينئذ أن تكون أسماءهم قريبة من اسم أخيهما هذا ، فالأول اسمه ( ريش بلغب ) والثاني اسمه ( ريش نسر ) والثالث اسمه ( كعب جذر ) والرابع اسمه ( لا بواكي له ) . . . نعم هذا اسم أخيه الرابع ! وقبل إن له أخا خامساً اسمه ( عمرو ) ، وأنا موقن أن هذا ليس أخاه ، وأنه لم يرد على ذهن الراوي وإلا لوضع له اسماً لطيفاً كأسماء إخوته الآخرين فكانت يسميه ( طريد بؤس ) أو ( قلامة ظفر ) أو ( نقاية فتن ) إلى غير ذلك مما يدل على الذوق العربي الأصيل !! وإلا فعمرو هذا نيل من هذه المرأة الظريفة الخفيفة الروح !

ونلاحظ هنا أن الأسماء كلها ترمى إلى غرض واحد في المعنى ، كما أنها متفقة من الناحية اللفظية ، فهي مركبات من كلمتين أو أكثر ومعانيها تدل على الهوان والصغر . . . أليس أحدهم تأبط شراً ؟ فما يمنع أن يكون الآخر ( ريش بلغب ) واللغب : الريش الفاسد ؟ وهنا أقول إن صاحب الأغاني سماه ( ريش لغب ) وصاحب القاموس تأبى هذه التسمية وقال ( ريش بلغب ) لقب كتابط شراً . . وحرك عينه الحكيم ووهم الجوهرى في قوله : ريش لغب ، وفي اللسان قال تأبط شراً :

وما ولدت أمي من القوم عاجزاً ولا كان ريشي من ذنابي ولا لغب  
وكان له أخ يقال له ( ريش لغب ) والثالث اسمه ( كعب جذر ) والجذر نبات رملي ، والرابع اسمه أحسن الأسماء وأدناها على ذوق هذه العربية المنجبة ؛ اسمه ( لا بواكي له ) !

على محمد موسى

المدرس بالأزهر

### الجمع بين التهنة والتعزية

توفي معاوية وتولى الخلافة ابنه ، فاجتمع الناس على بابه ، ولم يقدرُوا على الجمع بين تهنة وتعزية ، حتى جاء عبد الله بن همام السلوي ، ودخل عليه فقال : يا أمير المؤمنين آجرك الله على الرزية ، وبارك لك في العطية ، وأعانك على الرعية ؛ فلقصد رزئت عظيماً ، وأعطيت جسيماً ، فاشكر الله على ما أعطيت ، واصبر له على ما رزئت ، فقد فقدت خليفة الله ، ومنحت خلافة الله ، وعازت جليلاً ، ووهبت جزيلاً ، أوردك الله موارد السرور ، ووفقك لصالح الأمور .

## كلمة تاريخية عن المكتبة الأزهرية

— ٢ —

٣ — مكان المكتبة الأزهرية

تشغل المكتبة الأزهرية الآن ثلاثة أمكنة اثنان منها داخل الأزهر (١) وهما المدرسة الإقباقوية والمدرسة الطبرسية ، والثالث خارج الأزهر ملاصق له وهو الطابق الثاني من بناء أنشأته مشيخة الجامع الأزهر سنة ١٩٣٦ كملحق للأدارة العامة المجاورة للأزهر . ولقد تم المكانين الأولين وقيمتهمما نلم بتاريخهما : أما المدرسة الإقباقوية فهي على يسار الداخل الى الأزهر من بابه الغربى الكبير « باب المزينين » وقد أنشأها الأمير أقبغا على نظم المدارس الإسلامية لهذا العهد - والمدرسة الإسلامية لهذا العهد مسجد له خصائص المساجد من منارة ومحراب ومبضأة ونحو ذلك إلا أنه تقام فيه الحلقات الدراسية فيقال له مدرسة - وأنشأ بها مدفنا به قبة تعتبر من نوادر الفن الإسلامى فى العمارة إلا أنه لم يدفن به ودفن بالاسكندرية ، وانتهت عمارة المدرسة سنة ٧٤٠ هـ . ومن الطرائف التاريخية عن هذه المدرسة ما يرويه المؤرخون من أنها « مدرسة مظلمة ليس عليها من بهجة المساجد ولا أنس بيوت العبادات شئ البتة » ويعلمون ذلك بأن منشئها اغتصب مكانها من مالكيها وسخر العمال فى عمارتها وحصل على مواد البناء ولوازم العمارة بطريق الغصب أو الخيانة ، ووقف على هذه المدرسة أوقافا وشرط فى كتاب وفقه ألا يلى النظر أحد من ورثته .

وأقبغا هو الأمير علاء الدين ، كان رفيقا للتاجر عبد الواحد ابن بدال اشتراه منه الناصر قلاوون ، ورفع له حظه وذكأؤه الى مراتب الموظفين ، وتقلب فى مناصب الدولة المختلفة الى أن قتله الملك الصالح عماد الدين فى الفتنة بينه وبين أخيه أحمد الناصر .

أما المدرسة الطبرسية فهي على يمين الداخل الى الأزهر من بابه الغربى المذكور ، وقد أنشأها علاء الدين الطبرس نقيب الجيوش المصرية ، وفرغ من عمارتها سنة ٧٠٩ هـ وجعل له بها مدفنا دفن به ، وقد عرف بالصلاح والتقوى ، فاتفق أنه لما فرغ من بناء هذه المدرسة أحضروا له حساب مصروفها فاستدعى بطست فيه ماء وغسل أوراق الحساب بأسرها من غير أن يقف على شئ عنها وقال : « شئ خرجنا عنه لله لا نحاسب عليه » .

وقد شغلت المكتبة أولا المدرسة الاقباقوية لا تساعها واستقلالها بعض الاستقلال ، ولما ضاقت بالكاتب ضمت اليها المدرسة الطيرسية . ويقول الشيخ عبد الكريم سلمان (١) « ولما جاءت للمجلس فكرة جمع هذه الكتب في مكان واحد وإصلاح ما أفسدته منها هذه الأبدى وتسهيل الانتفاع بها اختار المكان المعروف في الأزهر برواق « الابتغاوية » وكتب لديوان الأوقاف سنة ١٣١٤ فأرسل من أخذ المقايضة لأصلاحه وإنشاء ما يلزم له من الخزائن التي توضع فيها الكتب ، ثم عرض الأمر على الجناح العالي فأقره مستحسنه ، وخرج هذا العمل من القوة الى الفعل ونهيا المكان لما وجد له من وضع الكتب وحفظها فيه من الانتفاع بها تحت ضوابط ونظامات ، وشرع عمالها في إنقاذ ما عهد اليهم من أول مايو سنة ١٨٩٧ الموافق شعبان سنة ١٣١٤ » ، ويقول : « واشترت كتب كثيرة من كثير من التركات حتى ضاق بها المكان على سعته ، فاضطر المجلس الى أخذ مكان آخر من الأزهر أصلحه ديوان الأوقاف وعمل فيه ما عمل في الأول ، وامتألت خزائنه أيضا بمعتبرات الكتب ونفائسها مما يتجدد شراؤه كل عام » .

وبالمدرسة الاقباقوية الآن المكتبة العامة بجميع فنونها ، وبقبتها الخارجية ودهليزها مكتب الأمين وإدارة المكتبة ، وبالمدرسة الطيرسية طائفة من كتب الفنون التي تدور حولها الدراسات الأزهرية ، كالتفسير ، والحديث ، والفقه المالكي ، والحنفى ، والشافعى ، والحنبلية ، والبلاغة ، والنحو ، والصرف . وبالمبنى الجديد مكتبتا الشيخين المغفور لهما الشيخ الامبارى والشيخ بخيت ، والامكنة المشار إليها لم يلاحظ في إنشائها أن تكون مكتبة ، لهذا فهي غير وافية بالغرض الذي تؤديه ، وتفقد كثيرا من الأمور التي يجب توافرها في أبنية المكتبات ، ويمكن للتدليل على ذلك أن المكتبة تفقد أهم خواص المكتبات وهى قاعة المظالعة ومكان الإدارة ، وليس لها مرافق خاصة بها ، وينقصها الأحكام في الأبواب والنوافذ لمنع تسرب التربة والحشرات إليها .

وتلك حالة كان ينبغي أن تلفت نظر أولى الأمر في الأزهر ، وأن يكون ضمن المشروعات الإصلاحية التي شغلت أولياء الأمور متعاقبين مشروع إنشاء مكان للمكتبة .

ولكنهم غفلوا عن ذلك حتى ولى مشيخة الأزهر الشيخ محمد مصطفى المراغى سنة ١٩٢٨ فوضع مشروع مباني الجامعة الأزهرية بجميع فروعها ، وكان ضمن ذلك المشروع إنشاء مكان للمكتبة الأزهرية تلاحظ فيه النظم الضرورية في المكتبات ، ولولا الأحوال العالمية التي وقفت بالعمران العام في هذه الفترة لكان المشروع في نهاية مراحلها .

ولا يفوتنا ونحن نتكلم عن مكان المكتبة الأزهرية أن نشير الى أن خزائن الكتب فيها عملت بعرفة ديوان عموم الأوقاف حين إنشاء المكتبة، وأنها صنعت من الخشب المتين وذات شكل ورونق جميل .

#### ٤ - رسالة المكتبة وكيف تؤديها

المكتبات العامة هي المعاهد العلمية المجانية التي تزود راغبى الثقافة بجميع فروعها وعلى اختلاف أعمارهم واستعدادهم بالمواد العلمية التي تصل بهم الى غاياتهم إلا أنها بالمعاهد العالية أشبه ، فغالبا على روادها أن يكونوا على قدر كبير من الثقافة ، وأن يكون قصدهم الرجوع الى المصادر النادرة من المخطوطات والمطبوعات التي تحتويها المكتبات ويعسر عليهم اقتناؤها ، والمكتبة الأزهرية إحدى هذه المكتبات التي تقوم بهذه الرسالة الثقافية العامة ، وهي لا تقصر رسالتها على أهل الأزهر من العلماء والطلاب بل تفتح أبوابها لمحبى الاطلاع وعشاق المعارف على اختلاف أجناسهم ومللهم ، يطالعون فيها ما يشاءون من الكتب ، ويستعيرون منها ما يشاءون بالقدر الذى يسمح به مكان المكتبة وأنظمتها وتقاليدها وبالضمانات التي تراها كافية لسلامتها وإعادتها ، وتتبادل مع المكتبات الأخرى المخطوطات النادرة لنسخها أو تصويرها ، ويستعين الناثرون بمخطوطاتها للمقابلة عليها عند النشر والطبع ، وقد قضى بعض المستشرقين بها مددا طويلة في المراجعة والتحجيس .

وتنفرد المكتبة الأزهرية - فيما نظن - بتقليد يوسع دائرة الانتفاع بكتبها وهو جواز إعارة أجزاء من الكتاب الواحد تسمى في العرف الأزهرى بالتغيرة ، وهي بضع ملازم من الكتاب يستبدل بها المطالع غيرها بعد الفراغ من مطالعتها مع تقديم الضمان الذى تقتنع به المكتبة ، وقد بلغ عدد التغيرات التي استعيرت من المكتبة الأزهرية سنة ١٩٤٢ - ٣٠٠٠ تغيرة عدا التغيرات التي استعيرت من مكتبات الكليات والمعاهد .

وقاعة المطالعة هي أهم الوسائل للانتفاع بالمكتبات ، فهي التي تمكن المطالع من مطالعة أكبر عدد من الكتب فى جو علمى هادئ وبدافع الغيرة من المطالعين فى القاعة ، وحرمان المكتبة الأزهرية من هذه القاعة حرم كثيرين ممن كان يمكن أن ينفعوا بها فى المراجعة والمطالعة ، فضيق رسالتها لأن الانتفاع بإعارة الكتب فى الخارج مع ما فيه من القيود محدود فلا تسمح المكتبة غالبا بإعارة أكثر من كتاب واحد ، نعم أتبع للمكتبة فى سنة ١٩٠٩ أن تخصص مكانا يكون بمثابة قاعة للمطالعة ، وظل يؤدي هذه المهمة بضع سنوات حتى ألغيت ضرورة العمل وضيق مكان الإدارة الأزهرية ، وكانت إذ ذاك بالأزهر ، إلى إلغاء هذه القاعة

والمكتبة الأزهرية هي الأم لمكتبات السكليات والمعاهد في القاهرة والأقاليم ، تغذيها بالسكتب اللازمة لها في جميع الفنون وبخاصة السكتب التي نفذت طبعاتها أو تمسح شراؤها لندرة وجودها في المكتبات التجارية ، كما أنها تمد لجنة الفتوى بالأزهر ومجلة الأزهر بالمرجع اللازمة لهما في مهمتهما ، وتمد لجان الامتحانات بالسكليات والقسم العام ومعهد القاهرة ولجان امتحانات المسابقات بالسكتب اللازمة لوضع الأسئلة ، وقد بلغ عدد السكتب المعارة للسكليات والمعاهد سنة ١٩٤٣ - ٣٠٠٠ كتاب ، وينتفع بهذه السكتب علماء السكليات والمعاهد وطلبتها ، ويبلغ عددهم ١٠٠٠٠ طالب تقريبا ، وبلغ عدد السكتب المعارة للجان الامتحان في السنة المذكورة ٣٠٠ كتاب ما « يتبع »

أبروفا المرافعى

## الشعر في الاسلام

للشعر في الاسلام منزلة ، وقد ارتقى الشعر في عصر الاسلام ، وتطور حتى بلغ الى أعلى وأرفع مما كان عليه في الجاهلية ، وصقلت عربيته الى حد نزه شعر أقطابه الأولين على لسان بشار وأبي نواس ومران بن أبي حفصة وإن كانوا من أصول فارسية ، ولم يقصر عنهم العرب الخلفاء من أمثال أبي تمام والبحترى والمتنبي .

كيف لا يكون الأمر على ما نقول والنبي صلى الله عليه وسلم سمع الشعر وكافأ عليه ، واتخذ لنفسه شاعرا يدرأ عنه هجوم الهاجين من شعراء الجاهليين ؟

ذلك أنه لما تألب عليه شعراء المشركين بالقدح والاستهجان ، والشعر كان عند العرب بمنزلة الصحافة عندنا اليوم ، يرفع ويضع ، والعرب لا يمتنعون كانوا يحفظون ما يقال منه ويرددونه ويتغنون به ، أراد النبي صلى الله عليه وسلم أن يكافهم بسلاحهم نفسه ، فاستدعى عبد الله بن رواحة من صحابته فاستنشدته فأنشده ، فقال له : أنت شاعر كريم

ثم دعا كعب بن مالك فاستنشدته فأنشده ، فقال له : أنت تحسن صنعة الحرب .

ثم دعا بحسان بن ثابت فقال له : أجب عني ، فأخرج حسان لسانه فضرب به أرنبته ، ثم قال : والذي بعثك بالحق ما أحب أن لي معولا في معد ، ولو أن لسانا فرى الشعر لقراء .

وكان النبي يوما على سفر ومعه كعب بن مالك ، فقال له يا كعب احذر بنا ، فأنشده كعب :

فصينا من نهامة كل حق وخير ثم أجمعنا السيوف  
فغيرها ولو نطق لقال قواطع دوسا أو تقيفا

والمكتبة الأزهرية هي الأم لمكتبات السكليات والمعاهد في القاهرة والأقاليم ، تغذيها بالسكتب اللازمة لها في جميع الفنون وبخاصة السكتب التي نفدت طبعاتها أو أعسر شراؤها لندرة وجودها في المكتبات التجارية ، كما أنها تمد لجنة الفتوى بالأزهر ومجلة الأزهر بالمراجع اللازمة لهما في مهمتهما ، وتمد لجان الامتحانات بالسكليات والقسم العام ومعهد القاهرة ولجان امتحان المسابقات بالسكتب اللازمة لوضع الأسئلة ، وقد بلغ عدد السكتب المعارة للسكليات والمعاهد سنة ١٩٤٣ - ٣٠٠٠ كتاب ، وينتفع بهذه السكتب علماء السكليات والمعاهد وطلبتها ، ويبلغ عددهم ١٠٠٠٠ طالب تقريبا ، وبلغ عدد السكتب المعارة للجان الامتحان في السنة المذكورة ٣٠٠ كتاب ما « يتبع »  
أبرار الوفا المرافق

## الشعر في الاسلام

للشعر في الاسلام منزلة ، وقد ارتقى الشعر في عصر الاسلام ، وتطور حتى بلغ الى أعلى وأرفع مما كان عليه في الجاهلية ، وصقلت عربيته الى حد زبه شعر أقطابه الأولين على لسان بشار وأبي نواس ومران بن أبي حفصة وإن كانوا من أصول فارسية ، ولم يقصر عنهم العرب الخالص من أمثال أبي تمام والبحتري والمتنبي .

كيف لا يكون الأمر على ما نقول والنبي صلى الله عليه وسلم سمع الشعر وكافأ عايه ، واتخذ لنفسه شاعرا يدرأ عنه هجوم الهاجين من شعراء الجاهليين ؟

ذلك أنه لما تألب عليه شعراء المشركين بالقدح والاستهجان ، والشعر كان عند العرب بمنزلة الصحافة عندنا اليوم ، يرفع ويضع ، والعرب لا مبيتهم كانوا يحفظون ما يقال منه ويرددونه ويتغنون به ، أراد النبي صلى الله عليه وسلم أن يكافهم بسلاحتهم نفسه ، فاستدعى هبذ الله بن رواحة من صحابته فاستنشدته فأنشده ، فقال له : أنت شاعر كريم

ثم دعا كعب بن مالك فاستنشدته فأنشده ، فقال له : أنت تحسن صنعة الحرب .

ثم دعا بحسان بن ثابت فقال له : أجب عني ، فأخرج حسان لسانه فضرب به أرنبته ، ثم قال : والذي بعثك بالحق ما أحب أن لي معولا في معد ، ولو أن لسانا فرى الشعر لفراء .

وكان النبي يوما على سفر ومعه كعب بن مالك ، فقال له يا كعب احذر بنا ، فأنشد كعب :

قضينا من نهامة كل حق وخير ثم أجمعنا السيوف  
نخيرها ولو نطق لقال قواطع دوسا أو تقيفا

فقال عليه الصلاة والسلام : والذي نفسي بيده لى أشد عليهم من رشق النبل .

## الجاحظ والبيان العربي

- ١ -

كان الجاحظ أستاذ الثقافة الإسلامية في النصف الأول من القرن الثالث ؛ وكان مجده الأدبي الذائع يعصف بمجد كل أديب ، ويدوى في كل أفق ، ويرن صدهاء في سمع كل كاتب وشاعر وخطيب .

وعاش الناس في عصره وبعد عصره عيالا عليه في البلاغة والفصاحة واللسن والعارضة كما يقول ابن العميد ، وعبدوا التلمذة عليه شرفا لا يعدله شرف ومجدا يذنبهم من بلاط الملوك ، وتعصب له كثير من رجال الثقافة الإسلامية في شتى عصورها ، فأنفوا الكتب في الاشادة به — كما فعل أبو حيان التوحيدي في كتابه تقرير الجاحظ — ، وبالغوا في الاشادة به والثناء عليه حتى حسد ثابت بن قرة الأمة العربية عليه ، وحتى كان الخلفاء يمجّدون به ويهشون عند ذكره ، ونهج كبار الكتاب نهجه في الثقافة والبيان ، وكان نخر الرجل في أن يلقب بلقبه ، وأقبلوا على كتبه وأدبه ينتفقون بثقافتها ويرونها تعلم العقل أولا والأدب ثانيا ، وبلغ من اهتمام خاصة رجال الفكر الإسلامي بها أن كانوا يسألون الناس عن المفقود منها في البيت الحرام وعرفات ، وكان معاصروه يحذرون خصومته حتى لا يسمهم بـ « عيسى الخزي » والهووان إلى الأبد ، ومن ساء جده منهم فكان هدفا لسخريته اللاذعة سار على الأجيال صورة مشوهة وإساءة لا يغفرها الزمن ، كما فعل الجاحظ مع أحمد بن عبد الوهاب بطل رسالته الساخرة المنهكة « التربيعة والتدوير » ، وحسبك أن المأمون كان يقرأ تأليف الجاحظ ويثني عليها ويستجيدها ( ٢١١ ج ٣ بيان ) .

ومجد الجاحظ الأدبي مجد خالص من شوائب العصبية وتمويه السياسة ، وهو مجد بواه صرحه الخالد كفاءته الممتازة وثقافته النادرة وآثاره الفكرية والأدبية الممتعة ، فقد عاش الجاحظ محروما من كل شيء إلا من مجد الأدب ، وشهرة العلم ؛ ولم تبوء مواهبه مقاعد الوزارة التي كان يصعد إليها في عهده كثير من الكتاب ، ولم تنله كفايته الأدبية منزلة في ديوان رسائل الدولة ، ولما صدر فيه أيام المأمون لم يبق فيه غير ثلاثة أيام استقلال بعدها منه ، أو قل إنه حورب فيها من أجله حذرا من أن يأفل به نجم الكتاب كما كان يرى سهل ابن هارون ؛ وهذا الإخفاق في الحياة العامة الذي منى به الجاحظ في عصره كان مما نعاه ابن شهيد عليه في رسالته « الزوابع والتوابع » ، ومما جعله يخطئ من يذهب إلى تقسيم الجاحظ على سهل بن هرون ( ١٢٣ ، ١٢٤ ذخيرة ) ، وإن كان تحكميم التوفيق في الحياة في وزن الشخصيات وتقديرها ضلالا بعيدا .

ولكن ماسر هذا الاخفاق مع هذه الشهرة البعيدة والمجد الذائع ؟ رأى ابن شهيد من قبل أن حرمان الجاحظ من شرف المنزلة بشرف الصنعة مع تقدم ابن الزيات وإبراهيم بن العباس إما لأنه كان مقصرا في الكتابة وجميع أدواتها أو لأنه كان ساقط المهمة أو لأن دمايته وإفراط جحوظ عينيه قعد به عن الغايات المنشودة ، ورأى أن نقص أدوات الكتابة عند الجاحظ شيء قد يكون غريبا فذهب الى أن أول أدوات الكتابة العقل وقد نجد عالما غير عاقل ( ١٢٣ ) أو ما بعدها ذخيرة .

أما أن الجاحظ ينقصه أداة - أيا كانت هذه الأداة - من أدوات الكتابة فذلك ما تزده الحقيقة المقررة المعروفة ، فعقل الجاحظ وفنه الأدبي وطبعه الموهوب أعظم من أن يتطرق اليه فيها شك وريب . وأما أن الجاحظ كان قريب الأمل غير بعيد الطموح ، لا يتطلع الى مجد ينشده أوجاه سلطان يناله ، فذلك بعيد عن الجاحظ وحياته وروحه الوهاب الطموح . وأما أن دماية الجاحظ كان لها أثر في هذا الاخفاق فذلك أحد ما نراه من أسبابه الكثيرة حتى أنه ذكر للمتوكل لتأديب بعض ولده فلما رآه واستبشع منظره صرفه وأمر له بمشرة آلاف درهم .

الحق أن الجاحظ كان عربيا في روحه ودمه وحياته ، وكان ينعصب للعرب في كل شيء حتى في الثقافة والأدب في عصر كان النفوذ والسلطان في الدولة فيه للعناصر الأجنبية لاسيما الفرس ، وكثيرا ما كان ينسى أولو الثقافات والكفايات من العرب إلا من اتصل منهم بحبل وزير أو أمير ، والجاحظ مع صداقته الوثيقة لمحمد بن عبد الملك الزيات الوزير ( م سنة ٢٣٣ ) والذي أهدي له كتابه « الحيوان » وكافأه عليه بخمسة آلاف دينار ، فقد كان يتخلل هذه الصداقة الشك والجفاء ، ولم يستطع أو لم يتسن له ، أن يستفيد شيئا من وراء هذه الصداقة ، وقتل محمد بن عبد الملك وجاء بعده عدوه اللدود أحمد بن محمد بن دؤاد الذي سيق اليه الجاحظ مغلولاً لأن كان من أصحاب محمد بن عبد الملك ، ثم فك فيودده وطلب حديثه وبيانه وثوقا . ثم بظرفه وأدبه لا باخلاصه وولائه .

نم لا تنس أن مواهب الجاحظ مواهب عالم وأديب لا مواهب رجل من رجال المجتمع والسياسة والحياة العامة ، وقد رفعت مواهبه العقلية والعلمية والأدبية مكانا عليا ما كان ينتظر أن ترفعه إليه السياسة مهما خلق في أجوائها ، وكان إخلاص الجاحظ للفكر والثقافة أعظم من إخلاصه للحياة نفسها ، وكان خوضه في معامع الثقافة والعلم يشغله عن الخوض في ميادين السياسة والاجتماع ، وكانت لذته في الدراسة والبحث والتأليف أكثر من لذته في مجرّد السياسة وسلطانها ؛ فالجاحظ أولا وقبل كل شيء هو رجل الثقافة والأدب ؛ وهو المعتزلي الذي تعلم على النظام ثم عاف تقليد غيره في العقيدة فكان صاحب مذهب ورئيس



فرقه من فرق المعتزليين ؛ وهو المتكلم الساهر والكتاب البليغ والخطيب المفوه والعالم الفذ والمؤلف الذاهب وشيخ العربية الذي وعى الثقافة العربية وما خالطها من الثقافات في شتى علوم الدين والدنيا ، وهضمها وعاصرها زهاء قرن ( ١٥٠ - ٢٥٥ م ) ؛ وكان له في صدر شبابه نغمة التلمذة على شيوخها في اللغة والأدب وفي علوم الدين والكلام وفي التفكير والمنطق ؛ كما كان له نغمة صداقة رجال الفكر والسياسة في الدولة ؛ وقد استفاد من وراء هذا وذاك نضوجا كبيرا في عقليته وثقافته هيأه لأن يكون محور الثقافة الإسلامية في عصره لا بطلا من أبطال السياسة والدولة والاجتماع .

ولا يضير الجاحظ أن يكون كما قال بديع الزمان الهمداني فيه : من أحد شتى البلاغة يقطف وفي الآخر يقف ( ص ٨٢ المقامة الجاحظية - مقامات البديع ) ، فقد يجيد الرجل في باب من أبواب الأدب دون باب ، ولا يفض ذلك من إحسانه فيما أحسن فيه ؛ ولكن البديع أراد الفخر بنفسه على حساب الجاحظ ، ولينته وقف عند هذا الحد فلم يرم الجاحظ بأن كلامه بعيد الإشارات قليل الاستعارات قريب العبارات وأنه منقاد لمؤريان الكلام يستعمله نفور من معتاصه يهمله ، وأنه ليس له لمظه مضنوعة أو كلمة غير مسموعة ( ٨٢ و ٨٣ المقامة الجاحظية ) . وإنما أراد البديع أنه فوق الجاحظ أدبا وبيانا ، وهيئات !

وثقافة الجاحظ ثقافة واسعة متنوعة تحيط بسائر ألوان الثقافات المختلفة التي مازجت الثقافة الإسلامية في عصره ، فهو عالم من علماء الدين ، ومتكلم من الطراز الأول للمتكلمين ، وعالم يحيط باللغة وبيانها وآدابها إحاطة لا تقف عند غاية ؛ وقد خاض الجاحظ في جداول الثقافات الأخرى التي سرت في تيار الثقافة العربية منذ مشرق القرن الثاني الهجري ؛ وعقلية الجاحظ البعيدة التفكير لانشك أنها استفادت ذلك من أستاذة النظام ومن علوم الفلاسفة والمنطق التي شاعت في البيئة الإسلامية في عصر الجاحظ ؛ ولا شك أن عصر الجاحظ ، وعقليته ، وشغفه بالدراسة والبحث ، وعكوفه على القراءة والاستفادة ، ونشأته بالبصرة ، وتلقيه اللغة عن الأعراب في المربد والعلماء في حلقات البصرة ومجامعها العلمية ، وتلمذته على كثير من أساتذة الثقافة العربية في شتى مناحيها كأبي يوسف القاضي والنظام والأصمعي والأخفش وابن الأعرابي وأبي عبيدة وأبي زيد الأنصاري ، كان له أثره في ثقافة الجاحظ الواسعة الجوانب المتعددة الألوان .

وشخصية الجاحظ تطلعتك في أدبه وكتبه من كل جانب وناحية ، وهي شخصية رجل الفكر الواثق بشخصيته وعقليته وثقافته ، المؤمن بها ، الحريص على كرامته ، المعتز بنفسه ، يخاطب الوزراء والعظماء ويراسلهم ، فلا يفتنى شخصيته في شخصياتهم ، بل يراهم إخوانه ، ويرى له عليهم حق الصداقة ودالة الأخوة ، ولا يجبن عن توجيه العتاب واللوم إليهم . وأنت حين تقرأ

في كتب الجاحظ ومؤلفاته تغيب في جو بعيد تطل عليك فيه شخصية الرجل ، بسعة ثقافتها وبعد مكائنها ، وبتوجيهها الساحر لعقل القارئ ، وفكره وشعوره حتى ليكاد ينسى أمامها نفسه ، ويشعر شعورا صادقا أنه قد نقل من جوه هو الى جو آخر تشيع فيه روح قوية ساحرة تملك عليك عقلك وطاقفتك ، وتروعك بكثرة حفظها وروايتها ، كما تزوعك بروعة فكرها وجلال بيانها ، وترتكك صريعا في معارك فكرية ترى الجاحظ فارمها المعلم ، وترى قلعه البليغ عصا الساحر المتحدتي تسترعى للسمع والبصر ، وتبهت الفكر والعقل ، وتلهب العاطفة والشعور .

والمعجب أن سعة ثقافة الجاحظ وكثرة روايته في تأليفه جعلت كثيرا ممن لا يفهمون الجاحظ يرونه كاتباً لا شخصية له ، نطمس شخصيات من يروى لهم وينقل عنهم كل أثر شخصيته ، فتقرأ الجاحظ وأنت تقرأ لسواه ، وتبدو أمام عينك صور شتى لرجال لا ترى الجاحظ فيهم ولا تلمس آثاره بينهم .

ومنشأ ذلك أن الجاحظ رجل من الخاصة في فكره وفي كتابته وأسلوبه وفي بحثه وتأليفه ، فإذا فكر فبعقل الخاصة ، وإذا كتب أو ألف فبأسلوبهم ولمن يفكر في مجال تفكيرهم ، وليس ذلك لأن الجاحظ « يستمسك بفائده ويضن بما عنده غيره على العلم وشجا بثمره الفهم ولذلك كان كتاب « البيان » موقوفاً على أهله ومن كرع في حوضه ، أما الجاهل والمبتدئ فلا نفع له من كتابه » كما يقول ابن شهيد ( الزوايع والتوايع - ١١٨ ذخيرة ) ؛ إنما ذلك لأنه كما أرى لا يستطيع إلا أن يفكر تفكير الخاصة ، ويكتب بعقلهم وأسلوبهم ، ولأنه رجل يكتب لنفسه قبل كل شيء ويرضى شهوته في تدوين عناصر الثقافة الأدبية والعلمية على طريقة كتاب الموسوعات من القدماء كما يرى بعض الباحثين المعاصرين ( ٤٩ وما بعدها النثر الفني ج ٢ ) ؛ وما دام الجاحظ كذلك فلن يستطيع أن يفهمه إلا رجل مثل منله في فكره واتجاهه وثقافته ، ولن يتسنى لكثير أن يفهموا الجاحظ وأن يؤمنوا بشخصيته في كتبه ومؤلفاته ما داموا لا يستطيعون مهاراته في نواحي ثقافته العقلية والأدبية . وحسب الجاحظ مجداً وخلود ذكر أن يكون له كتاب مثل كتاب البيان والتبيين ؟

« ينبع » محمد عبد الحليم مفاهيمي

### وصف كاتب

شبه البلغاء الكتابة الجيدة المشرفة على الغرض من أقرب الطرق بالسحر ، وقد وصف شاعر كاتباً بقوله :

عجلان في رفلانه ورجيفه	وإذا جرى قلم له في مهرق
بنفيس جوهر لفظه وشريفه	نظمت مراشفه قلائد نظمت
عن ذهن مصقول الذكاء مشوفه	بدما من السحر الحلال تولدت
جعات ونحفه قادم لاليه	مثلا لضاربه وزاد مسافر

## نتاج العدالة

— ٤ —

إذا كانت العدالة تتحقق بمشئها وبتاريخها وبالشروط التي تنتج تحت تأثيرها، فإن العدالة تتحقق علاوة على ذلك بواسطة نتائجها . ولما كانت العدالة تصدر عن تقدم الحياة نحو الكمال ، فإنها تقوى وتعمم هذا التقدم في نواح عدة . وإن النتائج التي تنتج عن هذا في الحياة الواقعية كانت لها آثار حيوية في جميع مناحيها . وأبسط تلك الصور وأكثرها تواضعا ما يراه الاقتصاديون اليوم في العدالة .

يقول الاقتصاديون إن العدالة شرط من شروط التعاقد الانساني الذي يسبب هو نفسه خير الموجود الفردي ، ويظهرون أن كل الوسائل التي استخدمت لاسعاد حياتنا الانسانية إنما هي من أعمال رجال مجتمعين ومخلصين لقواعد وأنظمة تعاقدية . وفي الحقيقة إن الناس لا يمكنهم أن يعملوا سواهم إلا إذا تعاقدوا على احترام بعضهم البعض ، فلا يقتلون ولا ينهبون ، ولا يمكنهم التبادل إلا طبقا لتلك الشروط عينها . أما أن يرفض تحقيق التعاقد بعد أن قدمت له كل الخدمات التي يتطلبها ، فإنه بعد ذلك يفقد كل فرصة لاعادة التعاقد مع أي فرد كان . وفي الحقيقة أن عدم الوفاء بالعقود يؤدي الى انحلال التعاون ، أو في كلمات أخرى إن الظلم هو مبدأ المدم والانحلال للحياة الاقتصادية ، فحينئذ كيف لا تقودنا الاثرة الى ممارسة العدالة ؟ إنها مبدأ ضروري للمشاركة في الأعمال بدونها تنقصنا كل خيرات الحياة المادية .

وقد يقال إن تأسيس احترام العقود على المنفعة هو إقامتها على أساس فاسد ، وإن احترام العقود لا يمكن إلا أن يكون على أساس فكرة « الايثار » . ولكن يرى أصحاب مذهب المنفعة أن في هذا خروجا على الطبيعة الانسانية وعلى القانون الطبيعي على العموم . إن الذات أو النفس الفردي هي عند المحور الذي يدور حوله كل عالمنا الانساني الأخلاقي . والانسان كما يقول Hoppps - متجه بطبعه الى تحصيل لذته أو المحافظة على ذاته . وكل الميول الاجتماعية عند فلاسفة المنفعة إنما تنتهي الى عوامل الاثرة ، ولا يحترم الناس عقود الآخرين إلا لادراكهم تماما حاجتهم الى احترام عقودهم وتأمينها ، والحكومة نفسها ليست إلا تعاقدًا بين الافراد ، ولم توجد إلا لتنفيذ التعاقد ، فالفرد الظالم - إذا عودى من الافراد الذين ظلمهم - فانما يعادى قبل كل شيء من حامية التعاقد وهي الدولة .

ولكن العدالة ليست وقفا على الرجل الاقتصادي ، المنتج والمستهلك للأشياء المادية .

بل إن الرجل الروحي الذي يعيش ويرغب في أن يحيا حياة روحية يتطلبها تطلبا أكثر وأعظم . فالعدالة في الوقت عينه التي تحقق الأمان والخير تمهد لنا حياة محبوبة ومعقولة وحررة ، بل أسعد حياة إنسانية . ولا يمكن للأفراد أن يحب بعضهم بعضا بثقة تامة إلا إذا احترمت كل واحد منهم الآخر . فالعدالة إذن تحقق السعادة والحب ، وهما أكبر نتائجها . ولكن يجب أن نلاحظ أنها تتحققها في الحياة الاجتماعية كما في الحياة الفردية ، فجماعة يظهر أفرادها احترام حقوقهم المتبادلة لا يجدون أية غضاضة في الاجتماع سويا ، والتمتع بلذة العيش في جماعة ، بينما المجتمع الذي يحارب أفراداه وأحزابه بعضهم بعضا ويعيشون في قلق مستمر ، إنما ينقضون أساس العيش في جماعة . وإذا كان هناك في مجتمعاتنا الانسانية كثير من الرجال ذوي المواقف الرحيمة القوية يعملون لتنقية الجماعة من حالات القلق والاضطراب التي خلفها لنا الماضي ، فذلك لا يكون إلا لأن حالات القلق هذه إنما هي عقبات تحول دون الاتفاق بين الناس . وإن الاستعداد في صورته المختلفة في حياتنا الاجتماعية يثير المداوة ويمنع تقدم المواقف الانسانية الحق . وعلى العكس الجماعة التي يحب أفرادها بعضهم بعضا حبا يتحقق في أسمى صورته إنما هي التي يحقق كل فرد منها عمله من تلقاء ذاته ، ويصاحبه شعور بأنه يعمل ما يعمل تحت أنظمة عادلة كقيامه بعمل عام يرغبه الجميع .

ولكن ما هي هذه السعادة التي ترغبها العدالة للجماعة ؟ وهل أسامها الأ أكبر الأثر أم الأيثار . بل والحب نفسه التي تتطلب الجماعة وجوده بين أفراد الجماعة هل هو أثر أم إيثار ؟ قد تبين لنا في الناحية الاقتصادية للعدالة أن المنفعة تقود الانسان الى العدالة الاقتصادية ، أو بمعنى أدق : الأثر ، فهل الأمر كذلك في الناحية العقلية ؟

يرى بعض الأخلاقيين أن مجرد التفكير في الذات يستتبع التفكير في الآخرين ، بل إن التفكير في النفس والتفكير في الآخر ينضمنان فكريا واحدا ، ففي السكون كله أي شيء يبدو أكثر ذاتية وأكثر فردية ، هو حب الحياة والرغبة فيها . والانسان لا يحب الحياة ولا يرغب فيها إلا لقيمة اجتماعية . وكل فرد منا يسمى في حياته العادية يسمى لاشباع رغبة في نفسه هي في الحق متصلة أكبر اتصال بالجماعة . بل إن كثيرين من الأفراد تقصر مثلهم عن كل شيء إلا المثل الاجتماعية الخالصة . ففي اللحظة التي يقابل الانسان فيها خطرا تطير أفكاره مثلا إلى زوجته وإلى أسرته . وعند ما تخلو الحياة من هذه الروابط ، عند ما تبدو خيرا ذاتيا محضا ، فانها تبدو كأنها ليست خيرا على الإطلاق . إن فقد الحب الاجتماعي يجعل حياة الانسان جذيرة بأن يفقدها . والرغبة الخيرة لخير الآخرين تتضمن إشارة الى النفس .

ولكن ليس معنى هذا كما يقول الأستاذ Bain « إن الشفقة لا توجد إلا على الحد الأقصى من إنكار الذات » وليس معنى العطف على جاري بل على أخى أن أنكر نفسي إنكارا تاما

فتحتني وراء حبي له . إن من المحتم أن أحتفظ لنفسى بذاتية أو بعض الذاتية على الأقل ، وإلا لأصبحت السعادة عسيرة المطلب أو بمعنى أدق شيئاً لا تتطلبه نفوسنا ولا نرضاه . لا أطلب الخير للناس لحسب ، وإنما لنفسى قبل الناس ، فإذا أردت وعملت على خير الناس فإنما أفعل ذلك من خيرى أنا أو كجزء منه ، خيرى الذى أردته لى مثلاً وعملت على تحقيقه .

هل معنى هذا أن السعادة التى نفترضها العدالة تنشأ فى الحقيقة من الجانب الأثرى ؟ وهذا يثبت أن الأثرة لها أثر أكبر من الايثار ، بل إن الايثار نفسه ينشأ فى العدالة العقلية هذه عن الأثرة ، ولكن فعل الايثار الذى ينشأ عن الأثرة إيثار بمعنى السكامة . ومن العجيب أن الأخلاق الدينى الانجليزى Butler بتلر يضع الأثرة فوق الايثار والضمير والعقل ، ولا يتطلب للجماعة إلا أناساً أثريين . فإن الأثرة نفسها ستدفع الناس الى عمل الخير والى طلب العدالة .

وفى الحقيقة إن الصعوبة التى أتت من التمييز بين أفعال الايثار والأثرة فى فكرة العدالة إنما أتت من وجود نوع ثالث بينهما هو الحب ، فالحب نتيجة للعدالة وهو فى أرفع مظاهره بحسب المرء أنه عمل إيثارى محض يتضمن الخير كله للشئ المحبوب . ولكن ثبت أن الحب فى حالات كثيرة يأخذ صوراً لا يهتم فيها بخير الشئ المحبوب مطلقاً ، أو حتى الى أى إشارة الى هذا الحب ، إنما يثيره سعادة الانسان الخاصة ، أو بمعنى أدق تثير الحب . وهو أكبر نتائج العدالة - حب الذات .

ولما كانت العدالة هى منبع الحب والانسجام ، فقد مهدت لحياة عقلية دائمة وسامية ، وافتتحت بالتسامح الذى هو إحدى صورها مواطن جديدة فى الفكر والعمل ، فزاد الانتاج العقلى والنقد الحر بدون أى إجبار أو تقييد للعقل والعمل . وبمكثنا أن نقول إن التسامح قد أكثر من عدد الضامير فى هذا العالم . يلاحظ Hoffding بحق « إن الأشخاص ليسوا فقط المراكز التى تبدو فيها قيمة الحياة . إنهم فى الوقت عينه النقاط التى لا تكف حركة الحياة من أن تشع منها من جديد . والحرية توجد مراكز جديدة من النشاط الذاتى . وكما أن النوع ينقسم الى مراكز شخصية ، فينتج أن حياة النوع تصبح أكثر غنى وقوة . »

حياة المجتمع تكسب قوتها وعظمتها قبل كل شئ ، لأن العدالة تحقق لكل الأفراد بالتساوى مع حرية الفكر حرية الارادة . فى المجتمع العادل كل فرد يمكنه أن يحدد سلوكه وأن يعيش طبقاً للمثل الذى ارتضاه . والذاتية الفردية لا تعتبرها الجماعة موضوعاً للمداوة والشك وإنما للمشاركة الوجدانية والاحترام . وهذه الحرية التى توجد بها العدالة تخلق للانسان مسؤولية كبرى ليس فقط فى أنها ترغمه أخلاقياً على أن يحترم فى الآخرين نشاطهم الذى يحترمونه فى ذاته ، ولكن لأنها تدعوه كذلك لأن يفرض على نفسه الأنظمة الأخلاقية التى لا يقبلها من

سلطته خارجية عنه ، وأن يثبت بالطريقة التي يحكم بها أفكاره وعواطفه وأفعاله أنه يستحق الاستقلال الذي ينسبه لنفسه . فالعدالة إذن توجد لتحقيق وتسمو في الوقت عينه بالعاطفة والعقل والارادة ، أي أنها تقوى كل مصادر السعادة الانسانية .

ويجب ألا نعبج حين يقول Renouvier « إذا كان سلطان العدل يبدو لنا غير كاف لتحقيق السعادة الانسانية ، فهذا لأننا مع الأسف محرومون من هذا المنظر التي لم تتأمله الأرض أبدا » .

حقا إن العدالة تعاون على إنتاج حالة روحية سامية ، وعلى إقامة إنسانية جذيرة بهذا الاسم ، ولكننا حين نعمل على أن نحقق بالعدالة إنسانية مثالية فإننا نوجه جهودنا نحو غاية لا تتحقق أبدا . هل هناك جماعة تتحقق فيها الرغبات والمجتهودات بالتساوي ، بل على العكس إن الفرد الظالم في كل الجماعات يعتبر أقوى الأفراد وأذكاهم ، ولكن هذا الفرد الظالم حتى إذا كان أقوى أفراد الجماعة حقا ، فإنه لن يعرف أبدا هذا الذكاء وتلك القوة ، ولن تبدوا فيه في صورتها الحقيقية مادام يجهل سلام النفس . وفي الواقع إن الفرد الظالم هو أضعف مخلوق في الجماعة . ويرى Maeterlinck أن الفعل الظالم هو اعتراف بالضعف ، وأن ارتكاب الظلم للحصول على غاية من الغايات إنما هو اعتراف بأنه ليس في قدرته أن يمتلك هذا المطلب عن طريق مشروع ، فالظلم دليل على عدم اليقين ، وعلى ضعف التركيب الداخلي .

وأخيرا ، يمكننا أن نقول إن العدالة تتحقق أولا كنتائج للتقدم الذي تتحرر به الطبيعة الانسانية من قوانينها الأولى البهيمية ، وثانيا : كشرط للإيمان وخير الأفراد ، ثالثا : كأنسب الشروط لأنسانية نبيلة تستمد حياتها من القلب والعقل والارادة ، رابعا : كبداية التوازن الداخلي بين الأثرة والايثار والعقل ؟

على سامي الفشار

مدرس بجامعة فاروق

## من بلاغة أبي بكر

كان أبو بكر رضى الله عنه إذا أتى أحد عليه يقول : اللهم أنت أعلم بي من نفسي ، وأنا أعلم بنفسي منهم ، فأجملني خيرا مما يحسبون ، واغفر لي برحمتك ما لا يعلمون ، ولا تؤاخذني بما يقولون .

وقال في بعض خطبه :

إنكم في مهل من ورائه أجل ، فبادروا في مهل آجالكم ، قبل أن تنقطع آمالكم ، فتردكم الى سوء أعمالكم .

إن هذا من أجل الكلام ، ويزيده جلالا أنه خارج من قلب قائله ، لا متنزل من لسانه ، ولذلك كان ينفذ الى القلوب ، ويصلح من عمال أصحابها ما لا تصلحه أشد العقوبات .

سلطته خارجية عنه ، وأن يثبت بالطريقة التي يحكم بها أفكاره وعواطفه وأفعاله أنه يستحق الاستقلال الذي ينسبه لنفسه . فالعدالة إذن توجد لتحقيق وتسمو في الوقت عينه بالعاطفة والعقل والارادة ، أي أنها تقوى كل مصادر السعادة الانسانية .

ويجب ألا نعجب حين يقول Renouvier « إذا كان سلطان العدل يبدو لنا غير كاف لتحقيق السعادة الانسانية ، فهذا لأننا مع الأسف محرومون من هذا المنظر التي لم تتأمله الأرض أبدا » .

حقا إن العدالة تعاون على إنتاج حالة روحية سامية ، وعلى إقامة إنسانية جذيرة بهذا الاسم ، ولسكننا حين نعمل على أن نحقق بالعدالة إنسانية مثالية فإننا نوجه جهودنا نحو غاية لا تتحقق أبدا . هل هناك جماعة تتحقق فيها الرغبات والمجهودات بالتساوي ، بل على العكس إن الفرد الظالم في كل الجماعات يعتبر أقوى الأفراد وأذكاهم ، ولكن هذا الفرد الظالم حتى إذا كان أقوى أفراد الجماعة حقاً ، فإنه لن يعرف أبدا هذا الذكاء وتلك القوة ، ولن تبدوا فيه في صورتهما الحقيقية مادام يجهل سلام النفس . وفي الواقع إن الفرد الظالم هو أضعف مخلوق في الجماعة . ويرى Maeterlinck أن الفعل الظالم هو اعتراف بالضعف ، وأن ارتكاب الظلم للحصول على غاية من الغايات إنما هو اعتراف بأنه ليس في قدرته أن يمتلك هذا المطلب عن طريق مشروع ، فالظلم دليل على عدم اليقين ، وعلى ضعف التركيب الداخلي .

وأخيرا ، يمكننا أن نقول إن العدالة تتحقق أولا كنتاج للتقدم الذي تتحرر به الطبيعة الانسانية من قوانينها الأولى البهيمية ، وثانيا : كشرط للإيمان وخير الأفراد ، ثالثا : كأنسب الشروط لإنسانية نبيلة تستمد حياتها من القلب والعقل والارادة ، رابعا : كبداً للتوازن الداخلي بين الأثرة والايثار والعقل والعاطفة .

على سامي الفشار

مدرس بجامعة فاروق

## من بلاغة أبي بكر

كان أبو بكر رضى الله عنه إذا أثنى أحد عليه يقول : اللهم أنت أعلم بي من نفسي ، وأنا أعلم بنفسي منهم ، فأجعلني خيرا مما يحسبون ، واغفر لي برحمتك ما لا يعلمون ، ولا تؤاخذني بما يقولون .

وقال في بعض خطبه :

إنكم في مهل من وراءه أجل ، فبادروا في مهل آجالكم ، قبل أن تنقطع آمالكم ، فتزدكم إلى سوء أعمالكم .

إن هذا من أجل الكلام ، ويزيده جلالاً أنه خارج من قلب قائله ، لا من منزل من لسانه ، ولذلك كان ينفذ إلى القلوب ، ويصلح من عمال أصحابها ما لا تصلحه أشد العقوبات .

## محمود سامي البارودي

— ٣ —

### أغراضه الأخرى

وقد مدح البارودي وهنأة ورثي ونسب ، ووصف مواقع الطبيعة ، ومشاهد البيئة ، وقال في السياسة وفي الحكمة والزهد ، وكان في كل أولئك قويا مجيدا خارقا لناموس عصره ، إلا أنه في ذلك كان على مدى متطامن قليلا عن الذروة التي سما إليها في الأغراض الثلاثة الأولى ، على تفاوت إجادته في هذه الأغراض . ولعل تعليل ذلك سهل ميسور للباحث ، إذ أن المديح مثلا لن يكون جيدا قويا إلا حين يمد الشاعر بمدوحه مثلا أعلى جديرا بثنائه وإطرائه . ومن ذا الذي كان يستوجب هذه المنزلة الرفيعة من نفس البارودي ، ومواطنوه في أيامه الغر الميامين دونه في نظره على الأقل ، وفي أيامه النعجات كلهم خصومه . وكلهم النائمون عن شجوه وبلواه ، بل فيهم من كان سببا في شجوه وبلواه ؛ وإنما يقوى النسب إذا فرغ له القلب ، وأي فراغ تركه طموح البارودي إلى معالي الأمور ليعيش فيه الهوى ويفرخ فيه الغزل ؟

وكذلك الهجاء إنما يكون قويا موجعا وقارصا لا ذعا إذا لم تكن نفس الشاعر من السمو والعزوف عن معاني السباب والإفداع على ما كانت عليه نفس البارودي ، والعلماء يقولون : إذا هجوت فأوجع ، وهل يكون الإجماع إلا بتمزيق الأعراض وهتك الأستار ؟ على أن الإنسان إنما يلجأ إلى لسانه إذا تحاذل عن الانتقام سناناه .

ولقد كانت الخطوب السياسية التي أصيبت بها البلاد آنئذ خطوبا فوادح فنت في أعضاء الأمة ، وهدت من قواها ، وحطمت من أعصابها ، فحمدت فيها الجذوة المستعرة التي أشعلتها الثورة الفاشلة ، فاستكان الوطنيون استكانة المقهور الذي لا ثمر فيه بلاغة القائمين ولا تحميس المحمسين ، ولذلك جاءت سياسياته تشيع في أعطافها الشكوى وتتردد في أنثائها صيحات التنديم والتبكيت والتقريع ، أو بعبارة جامعة ، ما يشبه رثاء المدن الزائلة في مخناف الممالك الإسلامية الدائلة .

فأما شعره في الزهد وغيره من الحكم والنصائح وما إليها فهو لا يمت إلى طبيعة في نفسه ، إذ أن نفسه من النفوس التواقفة الطاغية الطموح ، وإنما لجأ إليه بعد أن تحطمت في يده سهام العظمة القاهرة ، والقوة القادرة ، كما يلجأ الذين تتقدم بهم السن ويحاولون إلى المعاش إلى العبادة والزهيد في الحياة . على أن حكمه ومواعظه من النوع الذي ينشأ عن التجارب وطول الخبرة



ومجارة الأقدمين لا من الأنواع التي تولدها نظرات فلسفية وعلمية . نقول ذلك والشواهد على دعوانا في كل ما تقدم كثيرة متنوعة ، استمعوا اليه يتغزل بأسلوب قصصى .

قالت وقد سمعت شعري فأعجبها      إني أخاف على هذا الغلام أبى  
أراه يهتف باسمي غير مكترث      ولو كنى لم يدع للظن من سبب  
فكيف أصنع إن ذاعت مقالته      ما بين قومي وهم من سادة العرب  
فنازعها فتاة من صواحبها      قولاً يؤلف بين الماء واللهب  
قالت دعيه يصوغ القول في جمل      من الهوى ، فهي آيات من الأدب  
وما عليك وفي الأسماء مشترك      إن قال في الشعر ياليلي ولم يعب  
وحسبه منك داء لو تضمنه      قلب الحمامة ، ما غنت على عذب  
فاستأنست ثم قالت وهي باسمه      إن كان ما قلت حقاً فهو في لعب  
يا حسنه من حديث شف باطنه      عن رقة البستى خلعة الطرب

وقال من قصيدة يمدح بها الذي كان على عهده :

أوليتني منك الرضا وجلوت لي      وجهها قد رأت البشر في أنثائه  
فاسلم لملك أنت بدر سريره      وعماد قسوته ونصر لوائه  
بأيها الصادى إلى نيل المنى      رد بجر سددته تفرز بولائه  
هو ذلك الملك الذي ورث العلا      عن نفسه شرفاً ، وعن آبائه  
العدل من أخلاقه ، والعلم من      أوصافه ، والحلم من أسمائه  
لا غرو أن جمع المحامد يافعا      وسما بهمته على نظرائه  
فالعين وهي صغيرة في حجمها      تسع الفضياء بأرضه وسمايه

وقال بهجو :

وغدت تكون من لؤم ، ومن دنس      فما يغار على عرض ولا حسب  
يلتذ بالطعن فيه والهجاء كما      يلتذ بالحك والتظهير ذو الجرب

وقال يمدح الشورى والحكم النبائي من قصيدة يمدح بها الخديو محمد توفيق مهنّا إياه  
بمبد جلوسه ، وهو من شعره السياسي :

سن المشورة ، وهي أكرم خطّة      يجئرى عليها كل راعٍ مُرشِد  
هي عصمة الدين التي أوحى بها      ربّ العباد إلى النبي « مُحَمَّدٍ »  
فمن استعان بها تأيّد مملكه      ومن استهان بأمرها لم يرشِد  
أمراء ما اجتماعاً لقائد أمة      إلا جنى بها زمار السؤدد

تَجْمَعُ بِكَوْنِ الْأَمْرِ فِيمَا بَيْنَهُمْ  
هِيَّاتٍ يَحْيَا الْمَلِكُ دُونَ مَشُورَةٍ  
فَالسِّيفُ لَا يَمْتَضِي بِدُونِ رَوِيَّةٍ  
فَاعْكُفْ عَلَى الشُّورَى تَجِدَ فِي طَيِّبِهَا  
وَقَالَ يَرْنَى أَبَاهُ :

لَا فَارِسَ الْيَوْمَ يَحْمِي السَّرْحَ بِالسَّوَادِ  
مَاتَ الَّذِي تَرَهَّبُ الْأَقْرَانُ صَوْلَتِهِ  
هَانَتْ لِمَيْقَتِهِ الدُّنْيَا ، وَزَهَّدْنَا  
هَلْ لِلْمَكَارِمِ مِنْ يَحْيٍ مَنَاسِكِهَا  
جَفَّ النَّدَى ، وَانْقَضَى عَمْرُ الْجَدَى وَسَرَى  
فَلْتَمَرَحِ الْخَبِيلُ لِهَوَا فِي مَقَاوِدِهَا  
مَضَى ، وَخَلَفَنِي فِي سَنٍ سَابِلَةٍ  
إِذَا تَلَفْتُ لَمْ أَلْحِ أَخَا ثَقَةٍ  
فَإِنْ أَكُنْ عَشْتُ فَرْدًا بَيْنَ آصِرَتِي  
إِلَى أَنْ قَالَ :

أَبِي ، وَمَنْ كَأَبِي فِي الْحَيِّ نَعْلَمُهُ ؟  
مَهْذَبُ النَّفْسِ غَرَاءُ شِمَائِلِهِ  
وَقَالَ فِي الْحُكْمِ :

مَنْ صَاحِبَ الْعَجْزِ لَمْ يَظْفَرْ بِمَا طَلِبَا  
لَا يَدْرِكُ الْمَجْدَ إِلَّا مَنْ إِذَا هَتَفَتْ  
فَاحْلُ بِنَفْسِكَ تَبْلُغَ مَا أُرِدْتَ بِهَا  
وَجِدْ بِمَا مَلَكَتْ كِفَاكَ مِنْ نَشَبِ  
وَقَالَ يَصِفُ الْخَرِيفَ وَمَشَاهِدَ الطَّبِيعَةِ :

تَوَازَنَ الصَّيْفُ وَالشِّتَاءُ  
وَاصْطَلَحَتْ بَعْدَ طَوْلِ عَتَبِ  
تَبْتَهَجُ الْعَيْنُ فِي رِيَاضِ  
مَنَابِتِ زَرْعِهَا بِهَيْجِ  
فَالصَّبْحُ وَالظُّهْرُ وَالْعِشَاءُ  
فَلَا ضَبَابَ ، وَلَا غَمَامَ  
واعتدل الصبح والمساء  
بينهما الأرض والسما  
أنضرها الماء والهواء  
وغيثضة ماؤها رَوَاهُ  
والوهن من ليها سواء  
ولا ظلام ، ولا ضياء

فقم بنا نغتنم شبابا ولذة بمـدها فناء  
ولا تطل فكرة التقى فانه الحكم والقضاء  
يريد كل امرئ منا ويفعل الله ما يشاء

وعلى الجملة فشعر البارودي كله - على اختلاف مراتبه - خارج على ميزان عصره ، خارق لما اعتاده من أنواع الشعر وألوانه ؛ في ألفاظه وأساليبه ، وفي معانيه وأخيلته ، وفي أغراضه ودواعيه ، فهو كله هضبة عادية راسخة تحيط بها العظيمة من أى النواحي أتينا .  
وقد زاد البارودي وزنا جديدا ففتح به في الشعر فتحا مبينا استغله من جاء بعده من خول شعراء النهضة ، وأخصهم المغفور له أمير الشعراء شوقي بك ؛ قال البارودي في وصف الحر :

امـلاً القـدح واعمـ من نصـح

وقد تقدم آنفا :

وقال شوقي :

مال واحتجـب وادعى الغضب . . الخ .

وقد كان لهذه الزعامة أثر بعيد المدى في تسير دفة الشعر ؛ فقد دان بها خول الشعر من بعده ، إذ نسجوا في أشعارهم على منواله ، واتهجوا منهجه ، فكانوا رعيته بالقول العملي ، ودبوان حافظ وشوقي وغيرهما خير شاهد وأصدق دليل على ما نقول .  
ولسائل أن يسأل : ما مبلغ تمثيل شعر البارودي لحياته ؟ فنقول

يتبع  
أحمد إبراهيم موسى

## الشعر والمآثر

كان العظماء من القدماء يرون في الشعر تخليدا لأسمائهم ، وتمجيذا لأعمالهم ، فكانوا يحيزون الشعراء بما يكاد لا يتصور من عقائل أموالهم ، وقد عرف الشعراء ذلك فقال أبو تمام :

إن القوافي والمساعى لم تزل  
هي جوهر نثر فان ألفتـه  
مثل النظام إذا أصاب فريدا  
في الشعر كان قلائدا وعقودا

وقال ابن الرومي :

أرى الشعر يحبي الناس والمجد بالذي  
وما المجد لولا الشعر إلا معاهد  
تبقية أرواح له عطررات  
وما الناس إلا أعظم نخرات

ولولا أن الشعراء كثيراً ما يكذبون لأغراضهم الخاصة فيمدحون ويذمون جرياً وراء

فقم بنا نغنم شبابا ولذة بمـدها فناء  
ولا تطل فكرة التقى فانه الحكم والقضاء  
يريد كل امرئ مناه ويفعل الله ما يشاء

وعلى الجملة فشعر البارودي كله - على اختلاف مراتبه - خارج على ميزان عصره ، خارق لما اعتاده من أنواع الشعر وألوانه ؛ في ألفاظه وأساليبه ، وفي معانيه وأخيلته ، وفي أغراضه ودواعيه ، فهو كله هضبة عادية راسخة تحيط بها العظيمة من أى النواحي أتيتها .  
وقد زاد البارودي وزنا جديدا فتح به في الشعر فتحا مبینا استغله من جاء بعده من  
خول شعراء النهضة ، وأخصهم المغفور له أمير الشعراء شوقي بك ؛ قال البارودي في وصف الخمر :

املا القـدح واعم من نصح

وقد تقدم آنفا :

وقال شوقي :

مال واحتجب وادعى الغضب . . الخ .

وقد كان لهذه الزعامة أثر بعيد المدى في تسير دفعة الشعر ؛ فقد دان بها خول الشعر من بعده ، إذ نسجوا في أشعارهم على منواله ، وانتهجوا منهجه ، فكانوا رعيته بالقول العملي ، ودبوان حافظ وشوقي وغيرهما خير شاهد وأصدق دليل على ما نقول .  
ولسائل أن يسأل : ما مبلغ تمثيل شعر البارودي لحياته ؟ فنقول

يتبع  
أحمد إبراهيم موسى

## الشعر والمآثر

كان العظماء من القدماء يرون في الشعر تخليدا لاسمائهم ، وتمجيذا لأعمالهم ، فكانوا يحيزون الشعراء بما يكاد لا يتصور من عقائل أموالهم ، وقد عرف الشعراء ذلك فقال أبو تمام :

إن القوافي والمساعي لم تزل مثل النظام إذا أصاب فريدا

هي جوهر نثر فان ألفت في الشعر كان قلائدا وعقودا

وقال ابن الرومي :

أرى الشعر يحبي الناس والمجد بالذي تبقيه أرواح له عطررات

وما المجد لولا الشعر إلا معاهد وما الناس إلا أعظم نخرات

ولولا أن الشعراء كثيراً ما يكذبون لأغراضهم الخاصة فيمدحون ويذمون جريا وراء

أغراضهم الشخصية ، لصح أن يكون الشعر من المستندات التاريخية .

## بَابُ الْأَسْئَلَةِ وَالْفَتْوَى

### طعام أهل الكتاب

جاء إلى لجنة الفتوى بالجامع الأزهر الاستفتاء الآتي :

١ - ما حكم اللحوم المحفوظة كالبلوييف والبسطرمة والمارتدلا ، أهى من الحرام المقطوع بحرمته عند الفقهاء ، أم من المتشابه ، مع العلم أن اللحم المقول إنها منه يزعمون أنه بقرى ولا برهان على ذلك ، وكذلك لا ضامن فيها على تذكية توافق كتاب الله ، وقد تكون من ذبيحة غير مسلم أو غير أهل الكتاب ؟

احمد محمد فؤاد

الجواب :

قال الله سبحانه وتعالى : « حُرِّمَتْ عَلَيْكُمْ الْمَيْتَةُ وَالدَّمُ وَلَحْمُ الْخَنَازِيرِ وَمَا أَهَلَ لِغَيْرِ اللَّهِ بِهِ وَالْمُنْخَنِقَةُ وَالْمَوْقُوذَةُ وَالْمُتَرَدِّيَةُ وَالنَّطِيحَةُ وَمَا أَكَلَ السَّبُعُ إِلَّا مَا ذَكَّيْتُمْ وَمَا ذُبِحَ عَلَى النُّصُبِ وَأَنْ تَسْتَقْسِمُوا بِالْأَزْلَامِ ، ذَلِكَ فُسُوقٌ ، الْيَوْمَ يُنَسِّسُ الَّذِينَ كَفَرُوا مِنْ دِينِكُمْ فَلَا تَخْشَوْهُمْ وَاخْشَوْنِ ، الْيَوْمَ أَكْمَلْتُ لَكُمْ دِينَكُمْ وَأَتَمَمْتُ عَلَيْكُمْ نِعْمَتِي وَرَضِيْتُ لَكُمْ الْإِسْلَامَ دِينًا ، فَمَنِ اضْطُرَّ فِي مَخْمَصَةٍ غَيْرِ مُتَجَانِفٍ لِإِثْمِهِ فَإِنَّ اللَّهَ غَفُورٌ رَحِيمٌ »

وهذه الآية من سورة المائدة التي هي آخر القرآن نزولا ، فالأشياء التي اشتملت عليها محرمة على المسلم لا يجوز أن يتخذها طعاما لنفسه إذا أراد الطعام .

وبعد أن استقر الأمر في تحريم طعام المسلمين على هذا قال الله سبحانه : « الْيَوْمَ أَحْلَلْتُ لَكُمْ الطَّيِّبَاتِ ، وَطَعَامَ الَّذِينَ أُوتُوا الْكِتَابَ حَلَّ لَكُمْ ، وَطَعَامَكُمْ حَلَّ لَهُمْ » .

والآية تحتل أن تكون لبيان إزالة النفرة من طعام أهل الكتاب وأن الله أباحه على شريطة أن تكون شروط طعام المسلمين متوافرة فيه ، وإلى ذلك ذهب بعض أهل العلم ، ويحتمل أن تكون من باب الرخصة وأن الله سبحانه رخص في طعام أهل الكتاب الذي يتخذونه طعاما لهم دون أن تتوافر فيه شروط طعام المسلمين ، وإلى ذلك ذهب بعض أهل العلم ؛ قال البغوي في تفسيره : ولو ذبح يهودى أو نصرانى يذبح باسم المسيح فاختلقوا فيه ، قال ابن عمر : لا يحل وهو قول ربيعة ، وذهب أكثر أهل العلم إلى أنه يحل وهو قول الشعبي وعطاء الزهرى ومكحول . سئل الشعبي وعطاء عن النصرانى يذبح باسم المسيح قال لا يحل فإن الله تعالى قد أحل ذبائحهم وهو يعلم ما يقولون ، وقال الحسن إذا ذبح اليهودى أو النصرانى فذكر اسم الله أو الله أو أنت تسمع فلا تأكله ، وإذا غاب عنك فكل فقد أحل الله لك .

ومذهب المالكية يوافق مذهب الشعبي وعطاء ، فهذه الآراء تدل على أنهم فهموا أن الله سبحانه استثنى طعام أهل الكتاب ورخص فيه ، فإن ما يذكر عليه اسم المسيح لا يحل للمسلم اتخاذه طعاما بالاجماع ، فالقول بحله دليل على أن العلماء استثنوا طعام أهل الكتاب في مسألة التسمية بلا شك .

وإذا كان طعام أهل الكتاب مستثنى في مسألة الإيهال جاز أن يكون مستثنى أيضا في طريقة الذبح لأنه لا فرق في التحريم بينهما على المسلم ، وإلى ذلك ذهب كثيرون من المالكية ؛ قال ابن العربي في أحكام القرآن : وقد سئلت عن النصراني يقتل عنق الدجاجة هل يؤكل معه أو تؤخذ طعاما منه ؟ فقلت تؤكل لأنها طعامه وطعام أحبائه ورهبانه وإن لم يكن ذكاة عندنا ، ولكن الله سبحانه أباح طعامهم مطلقا ، وكل ما يروونه في دينهم فانه حلال لنا إلا ما كذبهم الله سبحانه فيه . وقال صاحب المعيار : إن الله أباح لنا أكل طعامهم الذي يستحلونه في دينهم على الوجه الذي أبيع لهم ولا يشترط أن تكون ذكائهم موافقة لذكائنا ولا يستثنى من ذلك إلا ما حرم علينا بالخصوص كالهيئة والخنزير والدم .

وإذا كانت الذكاة تختلف في ديننا فتكون ذبحا في بعض الحيوانات ، ونحر في بعضها ، وعقرا في بعضها ، وقطع عضو كراس ونحوه في بعضها ، ووضعها في ماء حار في بعضها ، فكذلك قد يكون شرع عندهم سل عنق الحيوان على وجه الذكاة . وقال الزيات وقال أذهب : يباح مثل ذلك وقد أباح الله لنا ذبائحهم وهو أعلم بما يفعلون .

على أنه لا يلزم المسلم أن يبحث عن طريقة الذبح ، ففي الفتاوى الهندية « من أرسل أجيرا له مجوسيا أو خادما فاشتري لحما فقال اشتريته من يهودي أو نصراني أو مسلم وسعه أكله وإذا كان غير ذلك لم يسمه أن يأكله .

وفي سنن البيهقي عن عكرمة عن ابن عباس رضي الله عنهما أن رسول الله صلى الله عليه وسلم لما فتح مكة رأى جينة فقال ما هذا ؟ فقالوا هذا طعام يصنع بأرض العجم ، قال فقال رسول الله صلى الله عليه وسلم : « ضعوا فيه السكين واذكروا اسم الله وكلوا » .

وعن أنس بن مالك رضي الله عنه أن امرأة يهودية أتت رسول الله صلى الله عليه وسلم بشاة مسمومة فأكل منها .

وفي سنن البيهقي عن عبد الله بن مغفل عن أبيه قال : أصبت جرابا من شعير يوم خيبر فالتزمته فقلت لأعطي أحدا اليوم من هذا شيئا ، فالتفت فإذا رسول الله صلى الله عليه وسلم مبتسم . وذبيحة النارك للتسمية عمدا جائزة عند الشافعي ، ونسيانا عند الشافعي والحنفية ومالك .

وليست الذكاة عند المسلمين محصورة في الذبح والنحر ، فالبقر المتوحش يجرح كما يجرح الصيد ، والجل الصائل إذا قتله شخص مريدا بذلك ذكائه يحل أكله ، والثور الذي أشرف على

الهلاك وضاق الوقت عن ذبحه أولم توجد آلة الذبح يجرح فى أى موضع ويحل ، وجرح الصيد فى أى موضع يحله . وروى عن أبى يوسف عدم اشتراط الجرح حتى لو قتله الكلب خنقا أو جثم عليه حتى مات جاز أكله عنده .

ومذهب ابن حزم أن كل ما غاب عنا نأكله ذكاه . مسلم فاسق أو جاهل أو كذابى خلال لنا أكله ، واستدل لذلك بأنه روى من طريق البخارى عن عائشة أم المؤمنين أن قوما قالوا للنبي صلى الله عليه وسلم : إن قوما يأتونا باللحم لا ندرى أذكروا اسم الله عليه أم لا ، فقال عليه السلام : سموا الله أنتم وكلوا .

من هذا يعلم أن الزكاة عند المسلمين أعم من الذبح والنحر ، وأن الذبح والنحر طلبا فى حالة الاختيار ، وهى أقرب الطرق وأسرعها الى هلاك الحيوان ، بخلاف الوقذ وما أشبهه فإن فيه تعذيبا للحيوان ، فالمسلم يأكل أشياء كثيرة ، خصوصا الذى يعيش فى البادية ويعيش على الصيد ، دون أن تذبح وتنحر .

ومهما يكن الأمر فإن الله سبحانه أباح على الإطلاق ، وبدون أن يذكر قبوداً ، طعام أهل الكتاب . وعلى ذلك فاللحوم المستوردة من بلاد أهل الكتاب التى يتخذونها طعاما لهم حلال للمسلمين لأنها طعام أهل الكتاب ، ونحن غير مأمورين بالتعمق والبحث وراء هذه الأطعمة ، ولا نستثنى من طعامهم إلا الميتة والدم ولحم الخنزير .

## زكاة الزرع

وجاء الى اللجنة الاستفتاء الآتى :

قد فرض الله الزكاة على المسلمين وكنا نقوم بأدائها ، واليوم قضت علينا الحكومة بأن تأخذ من كل فدان إدرين أو أقل أو أكثر على حسب درجة الزراعة ، فهل الزكاة على الزراعة قبل أن تأخذ الحكومة النصيب المفروض ، أو على الباقي لى فقط ، أو أخرج عن النصيب الذى أخذته الحكومة نقودا حسب مشترى الحكومة أم لا ؟

### الجواب

مذهب الامام أبى حنيفة أن زكاة الزرع على مالك الأرض ، وأنه لا يجمع بين عشر وهو زكاة الأرض وبين خراج وهو ضريبة الأرض . فالأراضى المصرية لا زكاة فيها على مذهبه لأن الخراج يؤدى عنها وهو مسقط لأداء الزكاة .

ومذهب الأئمة مالك والشافعى وأحمد أن زكاة الزرع تجب على الزارع ولو كانت الأرض يؤدى عنها خراج ، فالأراضى المصرية تجب فى زرعها الزكاة سواء أكان الزارع المالك أم المستأجر . والزكاة إذا وجب إخراجها تؤخذ عن المقدار الذى غلته الأرض فعلا قبل أن تأخذ الحكومة المقدار المحدد لها . والله أعلم

رئيس لجنة الفتوى

محمد مصطفى المراغى

الهلاك وضاق الوقت عن ذبحه أولم توجد آلة الذبح يجرح فى أى موضع ويحل ، وجرح الصيد فى أى موضع يحله . وروى عن أبى يوسف عدم اشتراط الجرح حتى لو قتله الكلب خنقا أو جثم عليه حتى مات جاز أكله عنده .

ومذهب ابن حزم أن كل ما غاب عنا ذكاه مسلم فاسق أو جاهل أو كنانى خلال لنا أكله ، واستدل لذلك بأنه روى من طريق البخارى عن عائشة أم المؤمنين أن قوما قالوا للنبي صلى الله عليه وسلم : إن قوما يأتوننا باللحم لا ندرى أذكروا اسم الله عليه أم لا ، فقال عليه السلام : سموا الله أنتم وكلوا .

من هذا يعلم أن الزكاة عند المسلمين أعم من الذبح والنحر ، وأن الذبح والنحر طلبا فى حالة الاختيار ، وهى أقرب الطرق وأسرعها الى هلاك الحيوان ، بخلاف الوقذ وما أشبهه فإن فيه تعذيرا للحيوان ، فالمسلم يأكل أشياء كثيرة ، خصوصا الذى يعيش فى البادية ويعيش على الصيد ، دون أن تذبح وتنحر .

ومهما يكن الأمر فإن الله سبحانه أباح على الإطلاق ، وبدون أن يذكر قيودا ، طعام أهل الكتاب . وعلى ذلك فاللحوم المستوردة من بلاد أهل الكتاب التى يتخذونها طعاما لهم حلال للمسلمين لأنها طعام أهل الكتاب ، ونحن غير مأمورين بالتعمق والبحث وراء هذه الأطعمة ، ولا نستثنى من طعامهم إلا الميتة والدم ولحم الخنزير .

## زكاة الزرع

وجاء الى اللجنة الاستفتاء الآتى :

قد فرض الله الزكاة على المسلمين وكنا نقوم بأدائها ، واليوم قضت علينا الحكومة بأن تأخذ من كل فدان إدرين أو أقل أو أكثر على حسب درجة الزراعة ، فهل الزكاة على الزراعة قبل أن تأخذ الحكومة النصيب المفروض ، أو على الباقي لى فقط ، أو أخرج عن النصيب الذى أخذته الحكومة نقودا حسب مشترى الحكومة أم لا ؟

### الجواب

مذهب الامام أبى حنيفة أن زكاة الزرع على مالك الأرض ، وأنه لا يجمع بين عشر وهو زكاة الأرض وبين خراج وهو ضريبة الأرض . فالأرض المصرية لا زكاة فيها على مذهبه لأن الخراج يؤدى عنها وهو مسقط لأداء الزكاة .

ومذهب الأئمة مالك والشافعى وأحمد أن زكاة الزرع تجب على الزارع ولو كانت الأرض يؤدى عنها خراج ، فالأرض المصرية تجب فى زرعها الزكاة سواء أكان الزارع المالك أم المستأجر . والزكاة إذا وجب إخراجها تؤخذ عن المقدار الذى غلته الأرض فعلا قبل أن تأخذ الحكومة المقدار المحدد لها ، والله أعلم .

رئيس لجنة الفتوى

محمد مصطفى المراغى



## صَفِيحَةُ الْفَلَسَفَةِ الْعَجَبِيَّةِ

### المادة توجد وتتلاشى ويمكن ملاشاتها عمليا

كان المذهب المادى يعتقد ، منذ أن وجد قبل المسيح بنحو خمسة قرون ، أن المادة قديمة ، وأن منها وُجد الكون كله بما فيه من معادن ونباتات وحيوانات وأما سبب . وما دام الأمر هكذا فقد رأت الفلسفة من ذلك العهد أن لا موجب لافتراض خالق للوجود ، ورأت أن النواميس الطبيعية الملازمة للمادة ، والتي تشاهد في جميع أدوارها ، تكفى في إحداث ضروب الكائنات على أكل وجه ، وتضمن لها التطور وبلوغها الى أقصى ما يمكن تخيله من كمال .

هذه العقيدة المنطوية على أعظم نصيب من السذاجة ، حصلت على هوى أهل الفلسفة والعلم ، لا لأنها تحل معضلة الخلق ، والابداعات المحيرة فيه للعقل ، وظهور المقاصد الحكيمية في كائناته وحوادثه التي لا تقف عند حد ، ولكن لأن العلم كان قد بلغ حدا من التعميل الظواهر الطبيعية بالنوانيس ، يكفى لاغراء العقول بالتوسع في ذلك حتى يشمل التعميل بها الوجود نفسه ، وكان هذا الموقف من العلم يناسب ما يصاب به العقل البشرى من الغرور عند ما يشعر بأنه قد هتك حجابا ، وأدرك مسابير كان يقف الناس أمامها حائرين لا يعرفون لها حلا . وقد زاد العلم تقدما ، وزادت عقول أهله غرورا ، حتى بلغ الترقى العلمى الى حد أدرك معه العقل أنه كان مخدوعا ، فاعتدل في نظره للوجود وللقدرة العاملة فيه ، وثاب اليه رشده ، فشك في كل مقرراته السابقة لتبينه أنها مبنية على الظنون ، حتى قال قطب من أقطابهم وهو (هنرى بوانكاريه) : إن الصروح المبنية على هذه المقررات قد أصبحت من الوهن بحيث أن نفخة واحدة تكفى لجعلها أثرا بعد عين . وكان من أقوى عوامل هذه الافاقة من الغرور ثبوت أن المادة ليست بجسم جامد ، ولكنها مؤلفة من تيارات متحركة حركات سريعة تجعلها محسوسة ، وقد تصل بها الى أبعد حدود الصلابة فيما نسميه بالمعادن ، وقد توصل العلم الى افنائها .

ولما كان سقوط المادة عن عرشها يعتبر فتحا جديدا للدولة الروح والعالم العلوى ، فقد رأينا أن تزيد عقيدة قرائنا في سقوط سلطان المادة ، ولم نجد أجدى في ذلك من ترجمة محاضرة ألقاها العلامة الكبير الدكتور (جوستاف لوبون) الفرنسى ، في مدينة أوستند من بلجيكا ، وقد كان له أعمال خالدة في إثبات هذه الحقيقة . قال :

والغرض من إلقاء هذه المحاضرة هو أن أقص عليكم أمرا عجيبا مدهشا ، كان العلم لا يتخيله تخيلا منذ عشر سنين فقط . هذا الأمر هو تاريخ أية قطعة مادية ، وانكبن من الحجر الذى

تصطدم به قدمك في الطريق ، أو الورق الذي بين يدي\* ، أو من القطع المعدنية التي تستعملها كل يوم ( المحاضرة أُلقيت في أغسطس من سنة ١٩٠٧ ) .

« كان العلم فيما مضى يعتقد ، وكثير من الناس لا يزالون يعتقدون ، بأن المادة تتألف من عناصر صغيرة جامدة لا تقبل الانقسام ، وأنها وجدت قبل وجود الأشياء ، وستبقى حافظة لوجودها في خلال جميع التحولات أبد الأبد . فكانت الكيمياء تقرر : أن المادة لا تنعدم ولا تتجدد ، وقد كانت الكيمياء قائمة في هذا الحكم على أساس نظنه ثابتاً ، وهو أن المادة رغمًا عن جميع الاستحالات التي تطرأ عليها تظل حافظة لوزنها .

« ولكن العلم نفسه يقرر لنا اليوم شيئاً آخر ، فيقول : إن المادة تتألف من مجموعات متناهية في الصغر تشبه المجموعات الشمسية ، وهي عناصر بدور بعضها حول بعض بسرعة بحيرة للعقل ، وبفضل هذه السرعة تظهر كأنها ثابتة غير متحركة . والعلم يقرر لنا أيضاً بأن الجواهر الفردة مواطن لقوى هائلة تعتبر القوى التي تحصل عليها صناعتنا شيئاً تافهاً إذا قورنت بها . وهذه القوى الهائلة يمكن أن تنفع بها مصانعنا في يوم من الأيام ؛ ويقرر كذلك بأن المادة وهي مستقر حياة قوية تملك حساسية تجعلها تتأثر من أخف المؤثرات ؛ ويقرر أخيراً بأن المادة فضلاً عن أنها غير أبدية ، فهي خاضعة للناموس الحتم الذي كتب على الأشياء والكائنات وهو الفناء والتلاشي .

« ولما كنا لا نستطيع في ساعة واحدة أن نتوسع في بيان موضوع كهذا ، فماذا كثر في هذه المحاضرة بأن أريك بعض النتائج التي حصلت من مباحثي التي ألقيتها من منذ عشر سنين عن تحليل المادة ، والتي بحثتها بحثاً مستفيضاً في كتابين حديثين لي (١) .

« هذه البحوث التي نتيجتها الأساسية كانت منتظرة منذ سنين قليلة ، أثبتت أن المادة ليست غير قابلة للانعدام ، فانتشر هذا النبأ بسرعة في جميع المعامل العلمية . وبعض قضايانا التي اعتبرت ثورية عند ما أعلنها لأول مرة ، ابتدأت تصبح بديهية اليوم ، وإن كانت لا تزال بعيدة جداً عن إنتاج جميع نتائجها . ومتى ظهرت هذه النتائج أدت إلى تجديد الصرح العلمي وجعل أساسه ثابتاً مدى الدهر .

« فاليك منطوق المبادئ الأساسية التي اجتهدت في إيضاحها بالاستناد إلى تجاربي الخاصة :

( أولها ) : المادة التي كان المفروض فيها أنها لا تقبل الفناء ، تتلاشى ببطء بالتحلل المستمر للجواهر الفردة التي هي مؤلفة منها .

(١) أحمد ( يدعى تطورات المادة ) في طبيعته الخامسة - L'évolution de la matière

(ثانيها) : المتحصلات التي تحدث من عملية إفناء المادة هي مواد وسطى بخواصها ، أى أنها تكون بين الأجسام القابلة للوزن ، وبين الأثير الذي لا يقبل الوزن ، أى بين عالمين فصل العلم بينهما فصلا عميقا الى اليوم .

(ثالثها) : المادة التي كانت تعتبر جامدة في الأزمنة السابقة ، وأنها لا تعطى من القوة العامة إلا بقدر ما تأخذه منها ، قد اعتُبرت اليوم على العكس مستودعا عظيما جدا لهذه القوة العالمية - القوة التي بين الجواهر الفردة - وأنها تستطيع الاتفاق منها بدون أن تستعير شيئا .

(رابعها) : أن القوى الباطنة للجواهر الفردة التي تحررت بتحلل المادة ، نتجت منها أكثر القوة المنتشرة في السكون مثل الكهرباء ، والحرارة الشمسية على الخصوص .

(خامسها) : أن القوة والمادة هما صورتان لشيء واحد ، والمادة تمثل الصورة الثابتة لهذه القوة ، وأما الحرارة والضوء والكهرباء الخ فتمثل الصورة غير الثابتة لهذه القوة نفسها .

(سادسها) : أننا بفصلنا الجواهر الفردة بعضها عن بعض ، أى بصرفها عن حالتها المادية ، لا نعمل في الحقيقة غير تحويل الصورة الثابتة للقوة التي اتفق على تسميتها بالمادة ، الى صورها غير الثابتة ، المعروفة تحت الأسماء كهرباء وضوء وحرارة الخ . وعليه فإن المادة تستحيل على الدوام الى قوة .

(سابعها) أن ناموس التطور الذي ينطبق على الكائنات الحية ، ينطبق أيضا على الاجسام البسيطة . فالأنواع الكيمائية كالأنواع الحية ليست غير قابلة للتغير .

(ثامنها) القوة نفسها ليست هي أيضا غير قابلة للانعدام ، مثلها كمثل المادة التي اشتقت منها . « فعلم الأمس كان مؤسسا على أبدية المادة ، وعلم الغد سيكون مؤسسا على تحلل المادة ، وسيكون صرماه الرئيسى أن يجد الوسائل السهلة لزيادة قبولها للتحويل ، وأن يضع بذلك بين يدى الانسان منبعا للقوة يكاد يكون لا حد له .

\* \* \*

« قبل عرضنا الآراء الراهنة الخاصة بتركيب المادة ، لنذكر بإيجاز ما قام عليه العلم منها الى اليوم .

« كانت المادة كما قررناها النظريات الرسمية الخاصة بها ، تعتبر مركبة من عناصر غير قابلة للانقسام تسمى جواهر فردة . وحدها الى اعتبارها أيضا أنها غير قابلة للانعدام أنها بقيت ثابتة في كل ماطرأ عليها من أدوار الاستحالات .

« هذه النظرية الأساسية بلغت سننها ألى سنة ، فإن الشاعر الرومانى الكبير ( لوكريس ) Lucrèce أعلنها في العبارات التالية التي لا تفعل الكتب المصرية غير نقلها حرفيا .

وهذه العبارة هي :

« الأجسام بزوالها من نظرنا لا يصح أن توصف بأنها قد فنيت ، فإن الطبيعة تؤلف من أنقاضها صورة جديدة لسكان جديد ، وهي لا تهب الحياة لكائنات إلا بعد موت كائنات أخرى ، فالعناصر الأصلية تبقى على ما هي عليه غير قابلة للفساد ولا للفناء ، ذلك لأن أصول المادة وأركان هذا الوجود الكلي العظيم قوية وأبدية ، وأن أى تأثير خارجي لا يقوى على الاخلال به . والجوهر الفرد هو أصغر جسم موجود في الطبيعة ، وهو يمثل آخر حد للانقسام . ففي الوجود إذن جسيمات ذات أصل غير قابل للتغير ، ومن تركيب هذه الجسيمات توجد جميع الأجسام في العالم . »

« هذه كانت آراء لوكريس وآراء جميع العلماء منذ عشرين قرناً ، ولكن العلم العصري باستناده الى بحوث تجريبية ، سفتكم عنها فيما يلي ، قد وصل الى مدارك على المادة مخالفة لما تقدم كل المخالفة .

« فهو يقرر الآن بأن الجواهر الفردة مؤلفة من زوايا أثيرية دائرة حول مجموعة أو مجموعات مركزية بسرعة من رتبة سرعة الضوء ، والجوهر الفرد يمكن تشبيهه بشمس محاطة بموكب من الكواكب .

« ولكن كيف يعقل أن هذه الزوايا الأثيرية وهي غير مادية ، تستطيع أن تستحيل الى مادة في صلابة الصخر أو قطعة من الصلب ؟ يتصور علوم راسخين  
« يمكن فهم هذا الأمر بقياسات مستندة الى التجارب .

« المرجح أن المادة إنما هي صلبة بسبب سرعة دوران عناصرها ، فإذا وقفت حركاتها فنيت حالاً في الاثير دون أن تترك وراءها شيئاً . فإذا افترضنا أن الزوايا العادية تتحرك بسرعة من رتبة سرعة الاشعة الكاثودية (١) ، فن المرجح أنها تصبح في صلابة الفولاذ . هذه التجربة لا يستطيع حملها ، ولكننا نستطيع تخيل نتيجتها بالنظر الى الصلابة العظيمة التي يحصل عليها سائل سلطت عليه حركة عظيمة جداً .

« لقد عملت تجارب في المعامل المائية الكهربائية ، فأثبتت أن عموداً سائلاً قطره سنتيمتران ، يترك ليسيل من أمبوبة موضوعة على بعد خمسمائة متر من الأرض ، لا يستطيع قطعه بضربة شديدة من سيف جراز ، فتري السيف يقف على سطح السائل كما يقف ضد حائط . فإذا كانت سرعة حركة العمود السائل أكثر من ذلك ، فإن قنبلة مدفع لا تستطيع قطعه . وإذا صب ماء على هيئة شريط نخلته بضعة سنتيمترات ، وأدخل الى حالة حركة كبيرة ، صار من الصلابة بحيث لا يستطيع أن تخترقه القنابل ، كما لا يستطيع أن تخترق الجدار الصلبي المدرعة من المدرعات .

(١) الكاثودية أى المنبثة من كاثود ، والكاثود هو القطب السالب لعمود كهربائي أو أمبولة كهربائية .

« فلنعمط لهذا الماء المتحرك صورة زوابعية ، انرى صورة لجزيئات المادة وهى تتحرك بسرعة ، ونعرف التعليل الراجح لصلابتها .

« من هنا نستطيع أن نفهم كيف أن الأثير وهو غير مادي ، إذا استحال الى زوابعات متحركة حركة كافية يصبح ماديا جدا ؛ ونذكر أيضا أنه إذا وقفت هذه الحركات الزوابعية فان المادة تزول لوقتها بعودها الى الأثير .

« المادة التى هى مثال لاشبات والاستقرار ، ليس لها وجود إلا بفضل الحركة الدورية لجزيئاتها ، ولما كانت المادة ناشئة من السرعة ومن القوة ، فيجب اعتبار المادة صورة خاصة من صور القوة .

وبما أن السرعة شرط أساسى لوجود المادة ، فيمكن القول بأنها ولدت فى اليوم الذى فيه زوابع الأثير تحصلت ، اسبب تسكاتها المتزايد ، على سرعة كافية للحصول على الصلابة ؛ وهى تشيخ وتضمحل متى بطؤت سرعة عناصرها ؛ ويبطل وجودها متى فقدت جزيئاتها حركتها .

« وعلى هذا فانه فى عوالم الجواهر الفردة التى جهلت طبيعتها آمادا طويلة ، يجب البحث الآن عن تفسير أكثر الغوامض التى تحيط بنا . والجواهر الفرد الذى ليس بأبدى ، خلافا لما كانت تؤكده عقائد قديمة ، هو من القدرة فى مجال آخر بحيث ، يساوى أن يكون غير قابل للدثور ولا للتغير ، فليس هو شيئا جامدا ولا العوبة صمياء ، تتقاذفها جميع قوى الوجود ، فهذه القوى الوجودية على عكس هذا الفهم أوجدتها الوجود نفسه (؟) ، فهو روح كل شئ فيه ، وهو مستقر القوى التى هى علة وجود العالم والكائنات التى فيه ، وكل كائن منها عالم مصغر عجيب التركيب ، مستقر قوى كانت مجهولة ، عظمتها تفوق ، عن بعد لا حد له ، كل القوى المعروفة إلى اليوم .

( مجلة الأزهر ) عجبا للعلامة جوستاف لوبون إنه بعد هذا التقرير العلمى البديع يصرح بأن القوى العالمية أوجدتها الوجود ، وهو كلام لا معنى له ، فان الوجود لا يسمى وجودا إلا إذا كانت فيه كائنات . فاذا لم تكن فيه كائنات فلا وجود ، لأنه لا تكون بينه وبين العدم الخفض أقل ميزة . ثم هب أنه عني بالوجود الحيز الذى توجد فيه الكائنات ، وهو على حسب مذهب الماديين مجرد من العقل ومن التدبير ، فما الذى حمله على إيجاد القوى التى تعمل فيه ، وما الذى دفع تلك القوى الى التحرك حركة زوابعية بهذه السرعة المحيرة للعقل لايجاد المادة ، والقاعدة البديهية تقول : لا شئ يمكن أن يحدث من لا شئ .

إذا كان يعز على الأستاذ الدكتور جوستاف لوبون أن يعترف بوجود قدرة مدبرة أوجدت كل شئ ، حرصا على سلامة مذهبه المادى ، فكان يجب عليه أن يعترف بالعجز عن تعليل وجود السكون . هذا كان أوجه من القول بوجود الكائنات من لا شئ .

محمد فريد وهري

# مجلة الأزهر

مجلة دينية علمية خلقية تاريخية حكمية

تصدرها مشيخة الأزهر

في كل شهر عربي

الجزء التاسع	٣٨ رمضان سنة ١٣٦٢	المجلد الرابع عشر
--------------	-------------------	-------------------

مدير إدارة المجلة ورئيس تحريرها

محمد رفيع الدين

الإدارة	الاشتراكات منه
ميدان الأزهر	داخل القطر ... .. ٢٠٠
تليفون : ٨٤٣٣٢	لطلبة الجامعة الأزهرية خاصة ... ١٠٠
الرسائل تكون باسم مدير المجلة	خارج القطر ... .. ٣٠٠

ثمن الجزء الواحد ٢٠ مليماً داخل القطر و ٣٠ خارجه

( مطبعة الأزهر — ١٩٤٣ )

الجزء التاسع - المجلد الرابع عشر

« اليوجينيين » (١) قد أدخل بوساطة قبائل فطرية في ثقافتها إلى درجة تجعلها دون السكادانيين والهنود الإيرانيين أو أهالي السند .

ومجب هنا أن نشير إلى عاملين نهتسدى بهما في البحث والتحليل والنقد ، هما : العامل الدرافيدى ، والعامل الآسيوي الجنوبي . لقد غزا الآريون حوض نهر السانج عند ما كانت تسكنه عناصر من الجنس الأسود شبيهة بلا شك بالدرافيديين الحاليين القاطنين شبه جزيرة داكان ؛ كما أن البرابرة المتكلمين بلغات آسيا الجنوبية يمثلون مرحلة إنسانية منحلة جدا يرجع دينها إلى التوتيميسم « Le Totémisme » ، وأنصار هذا الدين يحلون القوة النباتية التي قدمت إلى الهند القديمة أساطير وقصصا رمزية دينية . وأخيرا ، فإن التحليل اللغوي بدأ يكشف لنا ما في الفكر الهندي من هذه التأثيرات التي وإن كانت بعيدة لكنها عميقة . وعلى كل ، فالهند تشغل مركزا متوسطا بين بلاد ما بين النهرين السوميرية أو السامية وبين عالم المحيط الهادى الجزائرى (٢) .

محمد يوسف موسى  
المدرس بكلية أصول الدين

## السبيل إلى الإبداع

قال إمام الأدب ابن عبد ربه الأندلسى صاحب العقد الفريد :

كان بشار بن برد خطيبا شاعرا راجزا مسجاطا صاحب منشور ومزدوج .

روى صاحب زهر الآداب أنه قيل لبشار بن برد : بم فقت أهل عمرك ، وسبقت أهل عصرك ، فى حسن معانى الشعر وتهذيب ألفاظه ؟ فقال :

« لأنى لم أقبل كل ما تورده على قريحتى ، ويناجينى به طبعى ، وببعضه فكرى ، ونظرت الى مغارس الفطن ، ومعادن الحقائق ، ولطائف التشبيهات ، فسرت إليها بفهم جيد ، وغريزة قوية ، فأحكمت سيرها ، وانتقبت حرها ، وكشفت عن حقائقها ، واحترزت من متكلفها ؛ والله ما ملك قيادى قط الاعجاب بشيء مما آتى به . »

مما يجب أن نلفت اليه النظر فى هذه القطعة أن بشارا يقسم بالله أنه ( ما ملك قياده قط الاعجاب بشيء مما آتى به ) وهذه ميزة المبدعين من السكتاب والشعراء فى جميع الأمم ، وهى تدل على بعد شأوم فى الاجادة ، وعلى استعدادهم لزيادة الاتقان كلما امتد لهم مجال العمل .

(١) فرع من مدرسة « سامكها » (٢) ذكر المؤلف فى آخر هذا الباب مراجع متعددة ، من التفكير الهندى عامة ، وعن كل من دياناتها وفلسفاتها وعلومها بصفة خاصة ، ومن السهل الرجوع إلى ثبت هذه المراجع « العرب »



# بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

## الدرس الثاني

لحضرة صاحب الفضيلة الأستاذ الأكبر شيخ الجامع الأزهر

بسم الله الرحمن الرحيم :

« فَاسْتَقِمْ كَمَا أُمِرْتَ وَمَنْ تَابَ مَعَكَ وَلَا تَطْغَوْا إِنَّهُ بِمَا تَعْمَلُونَ بَصِيرٌ . وَلَا تَكُونُوا إِلَى الَّذِينَ ظَلَمُوا فَتَمَسَّكُمُ النَّارُ وَمَا لَكُمْ مِنْ دُونِ اللَّهِ مِنْ أَوْلِيَاءَ ثُمَّ لَا تُنصَرُونَ . وَأَقِمِ الصَّلَاةَ طَرَفِي النَّهَارِ وَزُلْفًا مِنَ اللَّيْلِ ، إِنَّ الْحَسَنَاتِ يُذْهِبُنَ السَّيِّئَاتِ ، ذَلِكَ ذِكْرَى لِلذَّاكِرِينَ . وَاصْبِرْ فَإِنَّ اللَّهَ لَا يَضِيعُ أَجْرَ الْمُحْسِنِينَ . فَلَوْلَا كَانَ مِنَ الْقُرُونِ مِنْ قَبْلِكُمْ أُولُو بَقِيَةٍ يَنْهَوْنَ عَنِ الْفَادِ فِي الْأَرْضِ إِلَّا قَلِيلًا مِمَّنْ أَنْجَيْنَا مِنْهُمْ ، وَاتَّبَعَ الَّذِينَ ظَلَمُوا مَا أُتْرِفُوا فِيهِ وَكَانُوا مُجْرِمِينَ . وَمَا كَانَ رَبُّكَ لِيُهْلِكَ الْقُرَى بِظُلْمٍ وَأَهْلُهَا مُصْلِحُونَ » :

جاءت هذه الآيات إثر تمهيد طويل سبقت فيه أخبار أم خلون ، وبينت فيه دعوة الرسل وعلاقتهم مع هذه الأمم ، وما لقي الرسل من جحود وعناد ، وما أصاب الأمم من القوارع والمحن بسبب هذا الجحود والعصيان .

وفي هذا القصص عبرة وعظة ، وفيه تحذير من الوقوع في مثل ما وقعت فيه تلك الأمم حتى لا يقع من العذاب مثل ما وقع عليها ، وفيه تسلية للنبي صلى الله عليه وسلم عما يلاقيه من الأذى والعناد ، ليثبت على الدعوة ، ويقوى ويعصر .

وبعد هذا القصص الذي يُعِدُّ النفوس لقبول الحق ، ويقوى الهمة لامتنال النكاليف ، طاب الله سبحانه الاستقامة ، ونهى عن الطغيان والظلم ، وطلب العبادة والصبر ، وهذا هو كل الدين على طريق الإجمال .

« فَاسْتَقِمْ كَمَا أُمِرْتَ وَمَنْ تَابَ مَعَكَ وَلَا تَطْغَوْا ، إِنَّهُ بِمَا تَعْمَلُونَ بَصِيرٌ » :

قيل إنه لم ينزل على النبي صلى الله عليه وسلم آية في القرآن أشد من هذه الآية ، وروى عنه أنه قال : « شيبتنى هود وأخواتها » .

والاستقامة : السير على الطريق المستقيم ، وهو الدين القيم الذي ابتعث الله به عبدا صلى الله عليه وسلم من عقائد وأخلاق وعبادات وشرائع ؛ فهي كلمة جامعة لكل ما يتعلق بالعلم والعمل .

بوظائف النبوة ، وتحمل أعباء الرسالة ؛ ومنها ما هو مطلوب منه ومن أمته ، مثل الصلاة والصيام والحج وما إلى ذلك من التكاليف العامة . ومعنى « ومن تاب معك » ، أى وليستقم من تاب عن الكفر ورجع عنه وصار معك ، وليحافظ على ما أمر به ، وليؤده كما أمر به . أمر صلى الله عليه وسلم وأمر أتباعه بالاستقامة ، ونهوا عن الطغيان وهو تجاوز الحد ، إما بالافراط وإما بالتفريط ، فليس لهم أن يحلوا حرامه ولا أن يحرموا حلاله ، وليس لهم أن يغلو فى الطاعات فإن الغلو مذموم ، كما أن التفريط مذموم ، ولن يشأ الدين أحد إلا غلبه ، ألا وإن هذا الدين غض طرى ، ألا فأوغلوا فيه برفق . ليس لهم أن يبدلوا كيفية عبادة ، وليس لهم أن يجتمعوا على عبادة لم يجتمع عليها سلف الأمة ، وليس لهم أن يتجبروا وأن يتكبروا ، وأن يكونوا للناس سادة ، وأن يتخذوا الناس عبيدا ، وليس لهم أن يظلموا أحدا وأن ينالوه فى ماله أو نفسه أو عرضه . كل هذا طغيان نهى النبي صلى الله عليه وسلم عنه ونهيت أمته . وبعد أن أمرهم بالاستقامة ، ونهاهم عن الطغيان ، حذرهم العاقبة ، وخوفهم نفسه ، فقال : « إنه بما تعملون بصير » ، فهو عليم به وشاهده ، لا تخفى عليه خافية ، وسيجازى عليه . والآية تدل على وجوب اتباع النصوص كما هى فى العقائد والعبادات ، وعلى وجوب اجتناب الرأى فيها ، والله سبحانه هو الذى طلب الشئ ، وطلب أن يكون كما أمر به ، هو العليم بمعانى كلامه ، فإذا لم تكن المعانى اللغوية مما يشهد لها صريح العقل وجب أن يفوض الأمر فيها الى الله . والله سبحانه حدد طريقة عبادته ، فليس لأحد أن يدخل الرأى فيها ؛ وفيما عدا العقائد والعبادات مما وضع لاصلاح الاجتماع ، ونظام الأمم ، تتبع النصوص ، وتطلب المدارك ، ويصح القياس والاجتهاد ، وتوضع النظم فيما لم يرد فيه نص ، على أن يكون كل نظام غير مخالف لأغراض الكتاب .

« ولا تركزوا الى الذين ظلموا فتمسكم النار ، وطريقكم من دون الله من أولياءه

ثم لاتنصرون » :

الركون الى الشئ . السكون اليه ، والميل اليه بالحب ، والاستناد والاعتماد عليه . معاضدة الظالمين ومناصرتهم وحبيهم ركون إليهم ، وتحسين أعمالهم لهم وتزيينها للناس ركون إليهم ، والاعتماد عليهم والانتصار بهم ركون إليهم ، ومواليتهم ركون إليهم ، وإقرارهم على الظلم فى الأعمال العامة ركون إليهم . وكل ذلك منهى عنه ، وقد جعل الله جزاءه النار . وإذا كانت النار جزاء الذى يركن الى الظالم فكيف يكون حال الظالم نفسه ؟ والغرض من هذه الآية تقبيح الظلم ، والتنفير منه ، والنهى عنه بهذا الأسلوب القوى المنفر من الظلم والظالمين . وقد أخبر الله سبحانه أن الذين يركنون الى الظالمين لا يجدون أولياء وأنصارا يخلصونهم من النار ، وأن الله سبحانه لا يغير لهم ولا ينصرهم ، وهذا معنى قوله : « وما لكم من دون الله من أولياء ثم لاتنصرون » .

« وأقم الصلاة طرفي النهار وزلفا من الليل ، إن الحسنات يذهبن السيئات ، ذلك ذكرى للذاكرين » :

إقامة الصلاة أداؤها على الوجه الأكمل وإدامتها .

بعد أن أمر النبي بالاستقامة ونهى عن الطغيان ، أمر بإقامة الصلاة التي هي أعظم العبادات ، وهي الوسيلة التي يستعان بها على امتثال الأوامر واجتناب النواهي « إن الصلاة تنهى عن الفحشاء والمنكر » ، وهي العبادة المذكورة بالمعبود ، والتي يستحضر فيها جلاله وجماله ، وعظمته ومجده . وطرفا النهار : الغداة والعشي ، أو البكرة والاصيل . والزلف : ساعات من الليل قريبة من النهار . وقد أجمعوا على أن صلاة الغداة هي صلاة الفجر . واختلفوا بعد ذلك في صلاة العشي التي تقع في الطرف الثاني ، فقال بعضهم هي صلاة الظهر والمصر ، وروى ذلك عن مجاهد والضحاك ومحمد بن كعب القرظي . وعلى ذلك تكون الآية مشتملة على الصلوات الخمس : الفجر في الطرف الأول ، والظهر والمصر في الطرف الثاني ، وصلاة الزلف من الليل وهي صلاة المغرب والعشاء .

وقال أبو جعفر : أولى الأقوال عندي أن الصلاة التي في الطرف الثاني هي صلاة المغرب لأنهم حين أجمعوا على أن الأولى صلاة الفجر ، وهي تقع قبل طلوع الشمس ، وجب أن تكون الثانية هي المغرب ، لأنها تصلى بعد الغروب . وعن الحسن : بين الله سبحانه مواقيت الصلاة في القرآن فقال « أقم الصلاة لدلوك الشمس إلى غسق الليل » ودلوك الشمس زوالها من كبد السماء حيث يكون لها فيء في الأرض ، فهي صلاة الظهر . وقال : « وأقم الصلاة طرفي النهار » ، وهي صلاة الفجر وصلاة العصر ، ثم قال « وزلفا من الليل » والصلاة المقصودة بذلك صلاة المغرب والعشاء . وعنه صلى الله عليه وسلم « زلفنا الليل المغرب والعشاء » .

وقد اختلف العلماء في الحسنات المرادة في هذه الآية ، ف قيل إن المراد بها الصلوات الخمس ، وروى ذلك عن مجاهد والضحاك وابن عباس لقوله صلى الله عليه وسلم « جعلت الصلوات كفارات لما بينهن » ولقوله « مثل الصلوات الخمس مثل نهر جار على باب أحدكم ينغمس فيه كل يوم خمس مرات فإذا يبتغين من درنه » ؟ ويقرب هذا المعنى أن قوله : إن الحسنات يذهبن السيئات جاء عقب الأمر بإقامة الصلاة ، والوعد على إقامتها بالخير الجزيل من الثواب أولى من الوعد به على شيء لم يجز له ذكر من الأعمال الصالحة غيرها . وقيل إن الحسنات هنا عامة ، ولا شك أن الصلاة من أكبر الحسنات ، كأنه قيل : أقم الصلاة لأنها حسنة من الحسنات ، والحسنات يذهبن السيئات . والمراد من السيئات هنا صفار الذنوب ، والحسنات يذهبنها إذا

وقوله تعالى : « ذلك ذكرى للذاكرين » معناه أن ذلك الوعد الذي وعدت به من أقام الصلاة ، والوعيد الذي أوعدت به على الطغيان ، تذكرة ذكرت بها أقواما يذكرون الله ، ويخافون عقابه ، ويرجون ثوابه ؛ أما الذين طبع الله على قلوبهم فلا يجيبون داعيا ، ولا يسمعون زاجرا .

« واصبر فان الله لا يضيع أجر المحسنين » :

الزم الصبر على ما تلقاه من أذى قومك ، وعلى ما تسمعه من المكروه ، والصبر أفضل الاخلاق ، وأكل الحسنات ، ينال به الظفر ، وتدنو الغايات ، وتحقق المقاصد « فان الله لا يضيع أجر المحسنين » بل يوفر لهم الجزاء وهم أحوج ما يكونون اليه .

« فلو لا كان من القرون من قبلكم أولو بقية ينهون عن الفساد في الأرض إلا قليلا ممن أنجينا منهم ، واتبع الذين ظلموا ما أترفوا فيه وكانوا مجرمين » :

لولا للتخفيف مع الأسف ، والتفجع الذي يقع عادة من البشر ، على هذه الأمم التي لم تهتد بل غرفت في الضلالة حتى هلكت . ونظير ذلك « يا حسرة على العباد ما يأتيتهم من رسول إلا كانوا به يستهزءون » .

والمعنى أن هذه الحالة من شأنها أن توجد الأسف والحسرة ، وأن يتمنى المرء أنه وجد في هذه الأمم خيار لهم عقل وحزم ينهون عن الفساد في الأرض ويعتبرون بالآيات ويتدبرون الدلائل ويعترفون ما يكون لهم بالإيمان وما يكون عليهم بالكفر والمصيان ، يقال فلان من بقية القوم أى خيارهم ، وأصل ذلك أن الرجل يبقى مما يخرججه أجودها عنده وأفضله ، فصار ما يبقى مثلاً في الجودة .

وقوله « إلا قليلا » معناه لكن كان منهم خيار قليلون نهوا عن الفساد في الأرض ، ولذلك نجام الله سبحانه من العذاب ، وأهلك الآخرين . ومعنى « واتبع الذين ظلموا ما أترفوا فيه » أى اتبعوا الشيء الذي أترفوا فيه من نعيم الدنيا ولذاتها وآثروه على أعمال الآخرة وتجبروا ، وتكبروا ، وتركوا الحق ، فصاروا بذلك مجرمين .

« وما كان ربك ليهلك القرى بظلم وأهلها مصلحون » :

فسر بعضهم الظلم هنا بالشرك ، ومنه قوله تعالى « إن الشرك لظلم عظيم » . والمعنى على ذلك أن الله لا يهلك القرى بسبب الشرك إذا كان أهلها متبعين قواعد العدل والانصاف ، سائرين على المنهج القويم في الحكم وفي إصلاح الأرض واستثمارها وجنى منافعها . وقيل إن المعنى أن الله لا يهلك القرى ظلما منه إذا كان أهلها مصلحين ، وإذا أهلكها فهو يهلكها لفساد أهلها وبغيهم وظلمهم ، والله سبحانه منزّه عن الظلم « ولا يظلم ربك أحدا » .

# السيرة المحمدية

## تحت ضوء العلم والفلسفة

المسلمون يزحفون لغزو الرومانيين في بلادهم

من محارات العقول في الأحداث الاجتماعية أن دولة لا تربي سنّها على العشرين سنة ، تحذف للملافة أكبر امبراطورية قامت في الأرض ، لتردعها عن فكرة الغزو التي كانت تطوف بخيالها لجماعتها في بلادهم .

إن مجرد خطور فكرة من هذا القبيل لمجتمع صغير ، وخاصة وهو في الحالة التي كان عليها المسلمون في ذلك الظرف من الزمن ، كان يعتبر من موجبات الدهش والذهول .

دولة تستطيع أن تقذف في حومة الوغى بمئات الألوف من المقاتلة المغاوير ، مسلحين أكل تسليح ، ووراءهم مدد لا ينضب من الرجال والعتاد ، تتقصدها في عقر دارها قبضة (١) من الرجال ليس لهم من الوسائل الحربية ما يساوي شيئاً يذكر بجانب ما لخصومهم ، فضلاً عن المزية التي لعدوهم ، وهي أنه يقاتل قريباً من مواردهم وبنيتهم وتسليحهم ، وهم على مسافة شاسعة من بلادهم ، تقطعها المهاري واليسعتملات (٢) في أيام طويلة ، لعمري إن مجرد التفكير في غزوة من هذا القبيل تعتبر من البطولة ، فما ظنك بالخوف الى تنفيذها ، والزحف الى بلاد العدو لتحقيقها ؟ كان هذا مثيراً لعجب المنافقين ودهشهم ، حتى أن زعيمهم بالمدينة ، عبد الله بن أبي ، نسب اليه أنه قال : « يغزو محمد بنى الأصفر ( يريد الرومانيين ) مع جهد الحال والحر ، والبلد البعيدا بحسب محمد أن قتال بنى الأصفر معه اللعب ، والله لكأني أنظر الى أصحابه مقرنين في الجبال » .

\* \* \*

نورد الآن تاريخ غزوة تبوك ، وهي التي وُجهت ضد الرومانيين ، فنقول :  
نمى الى رسول الله صلى الله عليه وسلم أن الروم يهزمون بغزوه في بلاده ، وكانت الحالة العامة في ذلك الوقت لا تسمح بالحرب ، فكان القبط شديداً ، والاعشار المالى منيعاً بكلاكله على الناس ، وقد آذنت الأشجار بأن تؤتى أكلها ، وأحب ما إلى القلوب في مثل هذه الحالة أن يجنى الناس ثمارهم ، ويتمتعوا بالسعة بعد ذلك الضيق ، فقوىء المسلمون وهم على ما نذكر بالنفير العام .

(١) مالى الكثرة قبضة بالمداد . (٢) اليعملات جمع بعملة ، بفتح الياء والميم : هي الناقة النجيبة

المطوية على العمال .

وأرسل النبي صلى الله عليه وسلم إلى أهل مكة والأعراب ، وهم سكان البادية ، يستنفرهم للحرب .

ولما كانت الحالة المالية لا تسمح بتجهيز حملة حربية ، حث رسول الله الأغنياء لبذل الممونة ، فبذل عثمان بن عفان عشرة آلاف دينار ، وثلاثمائة بعير بأحلامها وأقنابها ، وخمسين جوادا . وتنازل أبو بكر عن ماله كله ، وهو أربعة آلاف درهم . وأعطى عمر نصف ماله ، وعبد الرحمن بن عوف مائة أوقية ، وعاصم بن عدى سبعين وسقا من التمر . وأرسلت كثير من النساء بحلبهن . وعيى الجيش فبلغ عدده ثلاثين ألفا ، وتخلف كثير من المنافقين معتذرين باعذار واهية ، فكان النبي يقبل عذرهم ، فلامه الله على ذلك في قوله تعالى : « عفا الله عنك لم أذنت لهم (أى بالتخلف) ، حتى يتبين لك الذين صدقوا وتعلم الكاذبين » . ثم قال تعالى في حقهم : « إنما يستأذنك الذين لا يؤمنون بالله واليوم الآخر ، وارتابت قلوبهم ، فهم في ريبهم يترددون » ، ثم بين أن عدم خروجهم كان خيرا للمسلمين فقال تعالى : « لو خرجوا فيكم ما زادوكم إلا خبالا ، ولا وضموهم خلاصكم يبنفونكم الفتنة ، وفيكم سماعون لهم ، والله عليم بالظالمين » . لما تمت تعبئة الجيش عين النبي صلى الله عليه وسلم أبا بكر قائدا عاملا وسلمه لواءه الأعظم ، وعين الزبير بن العوام قائدا للمهاجرين ، وأسيد بن حضير قائدا للأوس ، والحباب بن المنذر قائدا للغزرج ( وهما القبيلتان المؤلفتان لأهل المدينة ) .

لما وصل رسول الله إلى تبوك لم يجد للرومان جيشا ، وتبين له أن ما كان قد بلغه لم يكن صحيحا ، فأقام بتبوك أياما جاءه في خلالها يوحنا صاحب أيلة ، ومعه أهل قزية جرباء ، وهي تقع جنوب الشام ، وأهل إذرح وهي مدينة تلقاء السراة ، فصالح يوحنا على إعطاء الجزية وكتب له كتابا هذه عبارته :

« بسم الله الرحمن الرحيم ، هذا أمانة من الله ومحمد النبي رسول الله ، ليوحنا وأهله ، سفنهم وسياراتهم في البر والبحر ، لهم ذمة الله ومحمد النبي ، ومن كان معهم من أهل الشام وأهل اليمن وأهل البحر ، فمن أحدث منهم حدثا فإنه لا يحوز ماله دون نفسه ، وإنه لطيبة لمن أخذه من الناس ، وإنه لا يحل أن يمنعوا ماء يردونه ، ولا طريقا يريدونه من بر أو بحر » . وكتب لأهل إذرح وجرباء ما صورته :

« بسم الله الرحمن الرحيم ، هذا كتاب من محمد النبي لأهل إذرح وجرباء أنهم آمنون بأمان الله وأمان محمد ، وأن عليهم مائة دينار في كل رجب واقية طيبة ، والله كفيل بالنصح والاحسان للمسلمين » .

وصالح أهل ميثاء على ربيع ثمارهم .

ثم استشار النبي صلى الله عليه وسلم أصحابه في مجاوزة تبوك لمقابلة جيش الرومان حيث يجدونه .

فقال له عمر : « يا رسول الله إن كنت أمرت بالسير فسر »

فقال عليه الصلاة والسلام : « لو كنت أمرت لم أستشر »

فقال عمر : « يا رسول الله إن للروم جوعا كثيرة ، وليس في الشام أحد من أهل الاسلام ، وقد دنونا وأفزعهم دنوك ، فلو رجعنا في هذه السنة حتى نرى ، أو يحدث الله أمرا » .

فتبع النبي مشورته وأمر بالرجوع الى المدينة ، ولما كان على مقربة منها أبلغه بعضهم أن جماعة من المنافقين أسسوا مسجدا فيها إزاء مسجدتها الذي أسسه النبي نفسه ، طلبا لتفريق كلفة المسلمين ، ونذرا لاحتداث الشقاق في صفوفهم المتراسة . وجاءه جماعة من مؤسسيه يطلبون اليه أن يصلى فيه . فسألهم النبي عن الأمر الذي حملهم على بناءه ؟ فخلعوا بالله ما أرادوا بذلك إلا الحسنى . فلم يقبل النبي منهم ذلك ، وأمر بعض جنوده بهدمه ، ففعلوا . وقد سمي المسلمون هذا المسجد بمسجد الضرار ، أي الضرر .

#### ابلاغ المشركين اتمام مدة عهدهم :

وفي أواخر شهر ذي القعدة أرسل النبي صلى الله عليه وسلم أبا بكر أميرا على الحجاج فخرج معهم ، وبينما هو في الطريق لحق به علي بن أبي طالب مبعوثا برسالة من رسول الله ليبلغها للناس ، وهي آيات من أوائل سورة براءة ، وكانت نزلت بعد سفر الصديق . فلما اجتمع الحجاج بمعنى قرأ عليهم على تلك الآيات من أول سورة براءة مؤداها :

بطلان العهود التي قطعت للمشركين ولم يوفوا بها ، وأما لهم بعد ذلك أربعة أشهر ليسيروا خلالها في الأرض لا يتعرض لهم أحد ، فإن أسلموا في أثنائها عدوا من زمرة المؤمنين ، وإن أسروا على كفرهم بعد مضيتها سرى عليهم حكم المشركين ؛ وبأن يوفى العهد للمشركين الذين لم ينضموا الى أعداء المسلمين في حروبهم لهم ، ولم يغدروا بهم ، وذلك بأن تكفل لهم مدد عهودهم ؛ وأنه لا يسمح بعد ذلك العام لمشرك بحج البيت ؛ وزيد على مؤدى الآيات بأن لا يسمح بأن يطوف بالبيت عريان . وهذا نص الآيات :

« براءة من الله ورسوله الى الذين عاهدتم من المشركين . فسيحوا في الأرض أربعة أشهر واعلموا أنكم غير معجزي الله ، وأن الله مخزي الكافرين . وأذان من الله ورسوله الى الناس يوم الحج الأكبر ، أن الله برئ من المشركين ورسوله ، فإن تبتم فهو خير لكم ، وإن توليتهم فاعلموا أنكم غير معجزي الله ، وبشر الذين كفروا بعذاب أليم . إلا الذين عاهدتم من المشركين ثم لم ينقصوكم شيئا ولم يظاهروا عليكم أحدا ، فأتوا اليهم عهدهم الى مدتهم ، إن الله يحب المتقين . فإذا انسلخ الأشهر الحرم فاقتلوا المشركين حيث وجدتموهم ، وخذلوا واحصروهم ، واقعدوا لهم كل مرصد ، فإن تابوا وأقاموا الصلاة وآتوا الزكاة فخلوا سبيلهم ، إن الله غفور رحيم . وإن أحد من المشركين استجارك فأجره حتى يسمع كلام الله ، ثم أبلغه مأمنه ، ذلك بأنهم قوم لا يعلمون . كيف يكون للمشركين عهد عند الله وعند رسوله ، إلا الذين عاهدتم عند

المسجد الحرام ، فما استقاموا لكم فاستقيموا لهم ، إن الله يحب المتقين . كيف وإن يظهروا عليكم لا يرقبوا فيكم إلاّ ولا ذمة ، يرضونكم بأفواههم وتأبى قلوبهم ، وأكثرهم فاسقون . اشتروا بآيات الله ثمنا قليلا فصدوا عن سبيله ، إنهم ساء ما كانوا يعملون . لا يرقبون في مؤمن إلاّ ولا ذمة ، وأولئك هم المعتدون . فان تابوا وأقاموا الصلاة وآتوا الزكاة فإخوانكم في الدين ، وتفصل الآيات لقوم يعلمون . وإن نكثوا أيمانهم من بعد عهدهم وطعنوا في دينكم ، فقاتلوا أئمة الكفر إنهم لا أيمان لهم لعلهم ينتهون . ألا تقاتلون قوما نكثوا أيمانهم ، وهموا بإخراج الرسول وهم بذنوبكم أول مرة ، أتخشونهم ؟ فإله أحق أن تخشوه إن كنتم مؤمنين . قاتلوهم يعذبهم الله بأيديكم ، ويغزهم وينصركم عليهم ، ويكشف صدور قوم مؤمنين . ويذهب غيظ قلوبهم ، ويتوب الله على من يشاء ، والله عليم حكيم .

#### السنة العاشرة الهجرية :

أول ما حدث في هذه السنة أن أرسل النبي صلى الله عليه وسلم خالد بن الوليد في جنود ليذهب إلى بني عبد المदान بنجران في اليمن ، وكلفه أن يدعوهم للإسلام ثلاث مرات ، فان أبوا قاتلهم . ففعل وأسلموا . فأقام عندهم يعلمهم الإسلام ويحفظهم القرآن بأمر رسول الله ، ثم أمر عليهم صلى الله عليه وسلم زيد بن حصين .

#### سرية ثانية :

وفي رمضان من تلك السنة أرسل النبي صلى الله عليه وسلم علي بن أبي طالب في جنود إلى بني مذحج ( قبيلة يمنية ) ، وقال له : « سر حتى تنزل بساحتهم ، فادعهم إلى قول لا إله إلا الله ، فان قالوا نعم فرم بالصلاة ، ولا تبغ منهم غير ذلك . ولأن يهدى الله بك رجلا واحدا خير لك مما طلعت عليه الشمس ، ولا تقاتلهم حتى يقتلوك » .

فلما وصل على إليهم دعاهم إلى التوحيد فلم يقبلوه ، وقابلوا المسلمين بالنبل ، فأمر على جنوده بالزحف عليهم ، فلما هزمهم لم يأمرهم بتعقبهم ، ثم لحق بهم بعد قليل ودعاهم إلى الإسلام ، فأجابوه وبايعه رؤسائهم قائلين : نحن على من وراءنا من قومنا ، وهذه زكاة أموالنا فخذها ، ففعل ، وعاد بها أخذه إلى رسول الله صلى الله عليه وسلم .

#### إرسال الولاة إلى اليمن .

وفي هذه السنة بعث رسول الله بولاة من قبله على اليمن ، فعين معاذ بن جبل على الكورة العليا (١) من جهة عدن ، وندب أبا موسى الأشعري في الكورة السفلى ، ووصاهما بقوله : « يسرا ولا تعسرا ، وبشرا ولا تنفرا » ؟

محمد فريز وجرى

(١) الكورة هي البقعة من الأرض يكون فيها مدن وقرى .



# الشيخة

## فضل الذكر

عن أبي موسى رضى الله عنه قال: قال النبي صلى الله عليه وسلم: « مثل الذي يذكر ربه والذي لا يذكر ربه مثل الحى والميت » رواه البخارى .

تمهيد — حقيقة الذكر — أقسامه — فضله — تفاضل الأذكار —  
تكرار الذكر — عناية الصوفية به — حكمة التكرار — قبس من عجائبه .

دماستان قويتان ، يقوم عليهما الدين كله ، أصوله وفروعه ؛ الذكر والشكر . ينبئ عن هذا قوله جل ذكره « فاذكروني أذكركم واشكروا لى ولا تكفرون » ، ووصيته صلى الله عليه وسلم لمعاذ رضى الله عنه — فيما رواه أبو داود والنسائي — ألا يدع فى دبر كل صلاة أن يقول : اللهم أعنى على ذكرك وشكرك وحسن عبادتك .

وذلك لأن الذكر عمل اللسان والقلب ، وهو مقتضى لمعرفة الله تعالى والایمان به ، ووصفه بصفات جلاله وجماله ، والثناء عليه بما أثنى به على نفسه ، وتنزيهه عن كل ما لا يليق به . والشكر عمل بقیة الجوارح فى خدمة الله تعالى وطاعته والتقرب إليه بأداء محائبه ، واجتناب مكارهه . فانتظم الذكر والشكر ما تعبد الله به عباده وما خلق الجن والإنس لأجله كما يقول وقوله الحق « وما خلقت الجن والإنس إلا ليعبدون » .

على أن لنا أن نعد الشكر أثراً من آثار الذكر ، كما نعد الطاعة ثمرة من ثمار المعرفة ، فما شكر الله تعالى من لم يذكره . ولا حرج أن نقول إذاً : إن الذكر الحق رأس اليقين والایمان ، ومدار الاسلام والأحكام ، وعماد الخير كله . ويمضدنا فى هذا ما أخرجه الترمذى وابن ماجه (١) عن أبى الدرداء رضى الله عنه قال : قال رسول الله صلى الله عليه وسلم : « ألا أنبئكم بخير أعمالكم وأزكاها عند مليككم وأرفعها فى درجاتكم وخير لكم من إبتاق الذهب والفضة ، وخير لكم من أن تلقوا عدوكم فتضربوا أعناقهم ويضربوا أعناقكم ؟ قالوا : بلى . قال ذكر الله تعالى » . وكذلك ما أخرجه الترمذى وغيره عن عبد الله بن بسر « أن رجلاً قال يا رسول الله

(١) يسكون الماء . وتقطبها خطأ .

إن شرائع الاسلام قد كثرت على فأخبرني بشيء أنشبت به ، قال : لا يزال لسانك رطبا من ذكر الله . وواضح أن اللسان لا يكون رطبا من ذكر الله إلا إذا روى القلب من خشية الله وقاد الجوارح الى طاعة الله ، لأن اللسان ترجمان القلب ، والقلب أمير الجوارح ، إذا صالح صلح الجسد كله ، وإذا فسد فسد الجسد كله .

بعد الذي أوضحنا فلا عجب أن يشبه النبي صلى الله عليه وسلم الذكر ، وقد استنار قلبه بنور المعرفة ، وتحلى قلبه بحلية الطاعة ، بالحى الذى تزين ظاهره بهجة الحياة وباطنه بنور العلم والادراك ، وأن يشبه الغافل ، وقد قسا قلبه وأظلمت نفسه ، بالجنة الهامدة تعطل ظاهرها وأظلم باطنها فلحقت بعالم الجحاد .

وإذا قلنا إن الذكر حمل اللسان والقلب جميعا فإنما نعنى به أكل الذكر وأفضله وأزكاه عند الله تعالى ، وأولاه بمراده ومراد رسوله صلى الله عليه وسلم ؛ وإلا فإن الذكر يكون باللسان وحده وهو أقل درجاته ؛ وأفضل منه أن يكون بالقلب وحده ؛ وأفضل من هذا أن يكون بهما معا ؛ فإذا أسس على التقوى وامتزج بتدبر المعنى وأحيط بخشية الله عز وجل فذلك هو الفقه الأكبر ، وهو أجل الذكر وأعظمه ، وهو - بحق - طب القلوب ودواؤها ، وعافية الأبدان وشفائها ، ونور الأبصار وضياؤها ، وحياة النفوس وزكاؤها .

وإنما كان ذكر القلب وحده أفضل من ذكر اللسان وحده ؛ لأن ذكر القلب ينمى المعرفة ويشير الحياء ، ويبعث على الخشية ، ويدعو الى المراقبة ، ويزعج عن التقصير فى الطاعات ، والنهاون فى السيئات ، وكلما يكون فى ذكر اللسان وحده شيء من هذا .

وكثيرا ما يراد بذكر الله تعالى شأنه كل طاعة له وإن جاوزت عمل اللسان والقلب إلى غيرها من سائر الجوارح ؛ لأن طاعة الله ، فرضا أو نفلا ، لا تتحقق إلا مقترنة بذكره ، أو مشتملة عليه ، أو داعية إليه ، ومن أجل هذا سمي الله الصلاة ذكرا فقال عز من قائل : « يأيتها الذين آمنوا إذا نودى للصلاة من يوم الجمعة فاسموا إلى ذكر الله وذروا البيع » . وعن بعض العارفين قال : الذكر على سبعة أنحاء ؛ فذكر العيينين بالبكاء ، وذكر الأذنين بالإصغاء ، وذكر اللسان بالثناء ، وذكر اليدين بالمعطاء ، وذكر البدن بالوفاء ، وذكر القلب بالخوف والرجاء ، وذكر الروح بالتسليم والرضاء . وقال الإمام النووي : إن فضيلة الذكر لا تنحصر فى التسبيح والتحميد والتهليل والتكبير ونحوها (١) بل كل مطيع لله تعالى فهو ذاكر له . وقال عطاء رحمه الله : مجالس الذكر هى مجالس الحلال والحرام والفقه فى الدين ؛ وذلك أن أساس الذكر - ولا جدال - معرفة المذكور أولا ؛ ثم ذكره بما شرعه لعباده وإرضاء لعبادته ودما إليه على لسان رسوله صلى الله عليه وسلم .

وكل الأذكار والأوراد فى صيغها وأدائها ، وشروطها وآدابها ، مفردة ومكررة ، مقيدة

ومطلقة ، مستوفاة ومخففة ، قد فصلها الشارع تفصيلا ، ولم يأذن لأحد من بعده أن يحسبها بتهذيب أو تعديل ، فضلا عن التغيير والتبديل . فمن استباح شيئا من ذلك فقد افتات على الله ورسوله .

ولسنا بحاجة بعد الذي تقدم إلى بسط الأدلة على فضل الذكر وجليل خطره . وحسبنا أن الله تعالى أمر به مطلقا ومقيدا ، وجعله قرين الأعمال الصالحة وروحها ومفتاحها وختامها ، وربط الفلاح باستدامته وكثرته ، وجزى أهله بذكره ومحبه ، وغشام أينما كانوا بفضلهم ورحمته . وانظر « مدارج السالكين » ففيه تفصيل هذا كله .

ثم الأذكار تتفاضل بحسب آثارها ، وتؤكد الشارع أو تخفيفه في طلبها . وقد تظاهرت الأدلة على أن أفضلها بل أحب الأعمال إلى الله قاطبة ، الصلاة لوقتها ؛ لأنها جماع الذكر كله ؛ ثم تلاوة كتاب الله تعالى ؛ ثم التهليل والتسبيح وما إليهما .

على أنه قد يمرض للمفضول ما يحمله أولى وأفضل ، وذلك كالتسبيح في الركوع والدعاء في السجود فإنهما أفضل من قراءة القرآن ، بل القراءة فيهما منهي عنها . وكذلك القول في الأذكار الموظفة عقب الصلوات والمقيدة بحال خاصة . حقا إن فضل كلام الله على سائر الكلام كفضل الله على خلقه ، لكن لكل مقام مقال ، ولكل ذكر مقصد إذا عدل عنه إلى غيره فانت الحكة وعطلت المصاحبة . وإذا لم يخلق الله شيئا عبثا لحاش لله أن يشرع شيئا عبثا .

وقد يخلو العبد بربه فيتضرع ويبكي ويستغفر ويحضره من الخشوع والابتهال ما لا يحضره في وقت آخر ، لا جرم أن هذا في موطنه أجل أنواع الذكر ، وصاحبه أحد السبعة الذين يظلمهم الله في ظله يوم لا ظل إلا ظله .

وجملة القول أن التفضيل مسلك دقيق لا يجتازه إلا من كان على نور من ربه ، يعرف به مراتب الأعمال ومقاصدها ، ويفرق به بين فضيلة الشيء النفسية وفضيلته المرضية ، ليعطى كل ذي حق حقه ، ويضع كل شيء موضعه ، ولا يشتغل بالمفضول عن الفاضل ، ولا بالفاضل عن الأفضل ، فيرجح إبليس الفضل الذي بينهما . قال صاحب « الوابل العيب » : سئل بعض العلماء أيهما أنفع للعبد : آلتسبيح أم الاستغفار ؟ فقال : إذا كان الثوب نقيما فالبخور وماء الورد ، وإذا كان دنسا فالصابون والماء الحار .

ويدعو الحديث إلى تكرار الذكر وإدماجه في كل المناسبات وجميع الحالات ؛ لكن على ما أوضحت السنة ، وفصلته الأحاديث ، ورواه الثقات . ولقد كان صلى الله عليه وسلم يذكر الله قائما وقاعدا وعلى جنب ، في مشيه وركوبه ، ومسيره ونزوله ، وظعنه وإقامته ، ونومه ويقظته ،

بل كان كل كلامه في ذكر الله وما والاه من أمره ونهيه ووعدده ووعيده وصفاته وأحكامه وسؤاله ودعائه ورغبته ورهبته ، وهكذا كان ذكره لله تعالى يجري مع أنفاسه وفي كل أحيائه وعلى سائر أحواله .

وللذكر مع التكرار أثر عظيم في محو الذنوب وصقل القلوب ، وتقوية العزائم ، وإنهاض النفوس ، وإثارة الهمم ، واستمذاب الصغاب ، واحتمال المشاق . ومن الأدلة على هذا كله ما رواه مسلم عن أبي هريرة رضي الله عنه أنه صلى الله عليه وسلم قال : « من سبح الله في دبر كل صلاة ثلاثاً وثلاثين ، وحمد الله ثلاثاً وثلاثين ، وكبر الله ثلاثاً وثلاثين وقال تمام المائة لا إله إلا الله وحده لا شريك له ، له الملك وله الحمد وهو على كل شيء قدير ، غفرت خطاياه وإن كانت مثل زبد البحر » ؛ وما رواه الشيخان أنه صلى الله عليه وسلم علم علياً وفاطمة رضي الله عنهما أن يسبحا كل ليلة إذا أخذوا مضاجعهما ثلاثاً وثلاثين ويحمدا كذلك ويكبرا أربعاً وثلاثين لما سأله خادما وشكت إليه ما تقاسى من الطحن والسعي والخدمة ؛ عليهما ذلك وقال إنه خير لكما من خادم . والأدلة على ذلك أكثر من أن تحصى ولكن المشاهدة أعدل شاهد .

من أجل هذا اتخذ الصوفية من الذكر وتكراره منهاجهم ، وجعلوا منه دواءهم وغذاءهم ، ورأوا كما رأى الحديث — بحق — أن العبد بحاجة إلى ذكر مولاه مادام بحاجة إلى الحياة . لكننا ننصح لهم — والدين النصيحة — أن يكون هوامهم تبعاً لما جاء به من لا ينطق عن الهوى صلوات الله وسلامه عليه ، فقد أقام المعالم وأوضح السبيل وأبان النهج واختار لنا خيراً وأفضل وأزكى وأجل مما نختار لأنفسنا . فنرى رأياً ممة فقد أثر نفسه واتباعه هواء فأرداه . وإذا كان جزاء من تزلف إلى الملوك بزيف الجواهر الطرد والحرمان فما جزاء من تقرب إلى ملك الملوك بزيف العبادة إلا الهلاك والخمران .

وللتكرار من عجائب الآثار ، وبدائع الأسرار ، ما جعل المرين وعلماء النفس والاجتماع يقيمون عليه صروحا من العلم والفضائل ، وحصوناً من مكارم الاخلاق والعادات .

وعلى نظرية التكرار تقوم في هذه الايام دعوة جديدة لتعليم اللغة العربية وإنهاضها ، وتربية ملكة قوية تغني عن القواعد في تأثر البيان ، وتقويم اللسان ، وعصمته من اللحن والاختلاء .

ولا ندلكم على « روح الاجتماع » ومؤلفات التربية ؛ لنقفوا على عجائب التكرار وفعله في النفوس وإيقاظه للقلوب ؛ وإنما نهدىكم إلى كتاب الله ، وتعاليم رسوله ومصطفاه ، ففيهما المعبى المعجى ، ومنهما يغترف أولو الأبصار والألباب ما

طه محمد السالك

المدرس بالأزهر

## الفلسفة الإسلامية في الشرق

— ٤ —

جماعة إخوان الصفاء

أبنا في الكلمة السالفة أن إخوان الصفاء قد اختاروا للصدارة الفلسفية القسم الرياضى ، وأشرنا الى أنهم عللوا ذلك بأن الهندسة النظرية هى العامل الاول فى تقويم العقل وجعله قادرا على الاستفادة من المنطق ، واليوم نضيف الى ذلك أن هذه الصدارة ليست ناشئة من أن القسم الرياضى هو أصل البراهين المنطقية فحسب ، بل هى ناشئة من شىء آخر هو أهم من ذلك ، وهو تأثيرهم بالفيثاغورية الحديثة التى امتزجت بالفلسفات الاسكندرانية ، ثم اتجهت الى غاية معينة ، وهى إثبات الانسجام الدقيق بين الأعداد وسائر الموجودات من : علوية عقلية ، وسفلية مادية . ونحن نعلم أن الفيثاغورية القديمة كانت ترى أن العدد هو أصل الموجودات أو نموذجها ، وبالتالي أن منشأ الانسجام هو ترتيب الموجودات وفق الأعداد .

أما الفيثاغورية الجديدة ، فقد جعلت منشأ مطابقة الأعداد للموجودات ، وهذا الرأى الأخير هو الذى تأثر به إخوان الصفاء ، إذ أثبتوا الانسجام المغالى وقرروا أن الحكماء هم الذين رتبوا الأعداد وفق الموجودات ، وهم فى هذا يقولون :

د واعلم بأن كون العدد على أربع مراتب التى هى الآحاد والعشرات والمئات والألوف ، ليس هو أمر ضرورى لازم لطبيعة العدد مثل كونه أزواجا وأفرادا ، صحيحا وكسورا ، بعضها تحت بعض ، لكنه أمر وضعى رتبته الحكماء باختيار منهم ، وإنما فعلوا ذلك لتكون الأمور العددية مطابقة لمراتب الأمور الطبيعية ، وذلك أن الأمور الطبيعية أكثرها جعلها البارى جل ثناؤه مربعات مثل الطبائع الأربع التى هى : الحرارة والبرودة والرطوبة واليبوسة ، ومثل الأركان الأربعة التى هى : النار والهواء والماء والأرض ، ومثل الاخلاط الأربعة التى هى : الدم والبلغم والمرتان : المرة الصفراء والمرة السوداء ، ومثل الأزمان الأربعة التى هى : الربيع والصيف والخريف والشتاء ، ومثل الجهات الأربع ، والرياح الأربع : الصبا والدبور والجنوب والشمال ، والأوتاد الأربعة : الطالع والغارب ، ووند السماء ووند الأرض ، والمكونات الأربع التى هى : المعادن والنبات والحيوان والانس . وعلى هذا المثال وجد أكثر الأمور الطبيعية مربعات .

وأعلم بأن هذه الأمور الطبيعية إنما صارت أكثرها مربعات بعناية البارى جل ثناؤه ، واقتضاء حكمته ، لتكون مراتب الأمور الطبيعية مطابقة للأمور الروحانية التى هى فوق

مراتب ، أولها الباري جل جلاله ، ثم دونه العقل السكلي الفعال ، ثم دونه النفس السكالية ، ثم دونه الهيولى الأولى . وكل هذه ليست بأجسام .

وأعلم يا أخى أيدك الله وإيانا بروح منه بأن نسبة الباري جل ثناؤه من الموجودات كنسبة الواحد من العدد ، ونسبة العقل منها كنسبة الاثنين من العدد ، ونسبة النفس من الموجودات كنسبة الثلاثة من العدد ، ونسبة الهيولى الأولى كنسبة الأربعة (١) .

هذا هو أهم ما يلاحظه الباحث في القسم الرياضى من رسائل إخوان الصفاء . أما ما عدا ذلك فهو لا يخرج عن بيانات سهلة التناول لعلوم : العدد والهندسة والفلك والموسيقى ، ثم صرح هذه العلوم بما بعد الطبيعة ، وهم في جميع هذا لا يكادون يخرجون عما قرره فلاسفة الإغريق والاسكندرية .

#### المنطق :

أما المنطق --- وقد ألقوه بالرسائل الرياضية كما أسلفنا --- فلم يعرفوا فيه عن آراء أرسطو وفرغوريوس . ولهذا آثرنا أن نمر به مسرعين ، إذ أنه ليس لدينا ما نشيد بإخوان الصفاء فيه أكثر من أنهم صاغوه في أسلوبهم المصذب ، وعباراتهم الأخاذة ، فخر جوابه من تعقيد أرسطو ، وجفاف فرغوريوس ، وحيرة الاسكندر الأفروديزى ، وظلمة جالينوس ، إلى نور السلاسة والمرونة والخصوبة والثقة . وقد عنوا منه بالسكليات الخمس والمقولات والعبارة والتحليلات الأولى ، والتحليلات الثانية ، فأفردوا لها الرسائل الخمس الأخيرة من القسم الرياضى .

#### الطبيعة :

تبع إخوان الصفاء أرسطو في أكثر نظريات هذا القسم ، فأسهبوا في إسقاط مشاكل الهيولى والصورة ، والحركة والزمان ، والمكان والفراغ والسماء والعالم ، والكون والفساد والآثار العسوية وفعلها في الطبيعة وغير ذلك مما تفوق فيه حكميم استاجيرا ، على سائر الفلاسفة القدماء ؛ لهذا لم نشأ أن نلج على تفصيل آرائهم في هذه المشاكل ، لأن تجديد فيها لا يكاد يذكر ، ولأننا أتينا عليها في فصول أخرى .

على أنهم لم يظلموا حريصين على محاكاة أرسطو في جميع هذه النظريات ، بل مزجوها في عدة نواح بآراء الفيثاغورية والأفلاطونية الحديثتين ، كأن قرروا مثلاً أن النفس السكالية هي روح العالم المدبرة لجميع أجزائه وعناصره ، وأن الأفلاك ليست إلا أدوات تلك النفس التى تدبر بها ، وأن جسم العالم لا يخرج عن كونه المادة التى يقع عليها التدبير من النفس السكالية . ولا ريب أن هذا فيثاغورى أفلاطونى وهم في هذا يقولون :

« واعلم يا أخى أن الطبيعة إنما هي قوة النفس السككية الفلكية ، وهي سارية في جميع الأجسام التي دون فلك القمر من لدن كرة الأثير الى منتهى مركز الأثير .

واعلم أن الأجسام التي دون فلك القمر نوات : بسيطة ومركبة . فالبسيطة أربعة أنواع وهي : النار والهواء والماء والأرض . والمركبة ثلاثة أنواع ، وهي : المعادن والنبات والحيوانات . وهذه القوة أعنى الطبيعة سارية فيها كلها ، وبحركة ومسكنة ومدبرة لها ، متممة ومبلفة لكل واحدة منها الى أقصى مدى غايتها بحسب ما يليق بواحدة واحدة منها كما شاء بارئها ، وكما بينا في الرهتل الخس وهي : رسالة الكون والفساد ، ورسالة الآثار العلوية ، ورسالة المعادن ، ورسالة النبات ، ورسالة الحيوان .

واعلم أن النفس السككية هي روح العالم كما بينا في الرسالة التي ذكرنا فيها أن العالم إنسان كبير ، والطبيعة هي فعلها ، والأركان — وهي : النار والهواء والماء والأرض — هي الهيولى الموضوعة لها ، والأفلاك والكواكب كالآدوات لها ، والمعادن والنبات والحيوانات كلها مصنوعاتنا » (١) .

على أنه لا يفوتنا قبل مغادرة هذا المجال أن نقرر أن إخوان الصفاء ، سواء فيما تبعوا فيه أرسطو أو فيما تبعوا فيه الفيشاغورية والأفلاطونية الحديثة ، كانوا دائماً فلاسفة ، أى أن شخصيتهم قد برزت في جميع ما ذهبوا اليه سواء أكان ذلك في تدليلهم على أرائهم بما لم يدال به صاحب النظرية الأصلية ، أم بتوجيه مذهبهم وجهة لم تخطر له على بال . وفي كلتا الحالتين يجب على الباحث أن يعترف لهم بالبراعة ، وأن يرفعهم عن مصاف التقليد الاعمى الذي لا رأى فيه للعقل ولا توجيه .

ولا ريب أن من يلقى نظرة فاحصة على تلك الفصول القيمة التي عالجوا فيها الهيولى والصورة ، وأوضحوا فيها الفرق بين ما هو بالفعل ، وأبانوا أن بعض الموجودات مادة بالفعل ، هيولى بالقوة ، أو على تلك الصفحات المستفيضة التي بسطوا فيها بسطاً دافماً للحاجة مشا كل الحركة والزمان والمكان والخلاء ، أو التي عالجوا فيها مشكلات الكون والفساد ، أو المعادن والنبات والحيوان والإنسان ، يتضح له أن أعضاء هذه الجماعة لم يكونوا مجرد تراجمة أو مقلدين .

أما وقد أشرنا الى مشكلات : المعادن والنبات والحيوان والإنسان ، فقد وجب علينا للعلم أن نعلن أنهم في هذه المشا كل قد خطوا الى مذهب التطور خطوة واسعة ، إذ قرروا أن عليا مراتب المعادن متصلة بدنيا مراتب النبات كخضراء الدمن ، وعليا مراتب النبات متصلة بدنيا مراتب الحيوان كالنحل ، وعليا مراتب الحيوان متصلة بدنيا مراتب الإنسان كالقرد والقيل والفرس والنمل : الأول في التقليد ، والثاني في الذكاء ، والثالث في حسن الذوق والشجاعة ، والرابع في التدبير ، وهم في هذا يقولون :

« وهكذا أيضا حكم النبات فانه أنواع كثيرة متباينة متفاوتة ، ولكن منه ما هو في أدون الرتبة مما يلي رتبة المعادن ، وهي خضراء الدم ، ومنها ما هو في أشرف الرتبة مما يلي رتبة الحيوان ، وهي شجرة النخل . وبيان ذلك أن أول المرتبة النباتية وأدونها مما يلي التراب هي خضراء الدم ، وليس بشيء سوى غبار يتلبد على الأرض والصخور والأحجار ثم تصيبه الأمطار وأنداء الليل فيصبح بالغد كأنه نبت زرع وحشائش ، فإذا أصابه حر شمس نصف النهار جف ثم يصبح من مثل ذلك من أول الليل وطيب النسيم ، ولا تنبت السكأة ولا خضراء الدم إلا في أيام الربيع في البقاع المتجاورة لتقارب ما بينهما ، لأن هذا معدن نباتي ، وذلك نبات معدني .

وأما النخل فهو آخر المرتبة النباتية مما يلي الحيوانية ، وذلك أن النخل نبات حيواني ، لأن بعض أحواله مبين لأحوال النبات وإن كان جسمه نباتا . بيان ذلك أن القوة الفاعلة منفصلة من القوة المنفصلة ، والدليل على ذلك أن أشخاص الفحولة منه مباينة لأشخاص الإناث ، ولأشخاص لحولته لقاح في إناثها كما يكون ذلك للحيوان .

فأما سائر النبات فإن القوة الفاعلة فيه ليست بمنفصلة عن القوة المنفصلة بالشخص بالفعل حسب ما بينا في رسالة لنا . وأيضا فإن النخل إذا قطعت رؤوسها جفت وبطل نموها ونشوؤها وماتت .

كل ذلك موجود في الحيوان ، فهذا الاعتبار تبين أن النخل نباتي بالجسم ، حيواني بالنفس ، إذ كانت أفعاله أفعال النفس الحيوانية ، وشكل جسمه شكل النبات . . .

واعلم يا أخي أن أول مرتبة الحيوان متصل بآخر مرتبة النبات ، وآخر مرتبة الحيوان متصل بأول مرتبة الإنسان كما أن أول المرتبة النباتية متصل بآخر المرتبة المعدنية ، وأول المرتبة المعدنية متصل بالتراب والماء كما بينا قبل (١) .

لا جرم أن هذا التصريح يعتبر بحق أساسا لمذهب النشوء والارتقاء في البيئة العربية ، ذلك المذهب الذي عزت « الديماجوجية » العلمية ابتداعه إلى « لامارك » الفرنسي ، و « داروين » الإنجليزي والذي يرجع مبدؤه في الحق إلى « أناكسياندر » ثاني فلاسفة المدرسة الإيونية فارجع إليه إذا ثبتت ، والذي سنثبت فيما بعد أن ابن مسكويه قد صرح به تصريحاً قاطعاً غير قابل للمناقشة قبل « لامارك » و « داروين » بأكثر من سبعة قرون .

انظر الرسالة السابعة من الطبيعيات .

يتبع الدكتور محمد غلوب

أسناد الفلسفة بالجامعة الأزهرية



## الفلسفة في الشرق

تتمة الحديث عن إيران :

لما خرج الاسلام من جزيرة العرب كان من الواجب أن يتفق وهذه الأوساط (١) فكان من ذلك أنه لما حدثت الحروب الصليبية أثرت الفلسفة الإيرانية في مسيحي الغرب ، وفي المصور الوسطى تلقت أوربا عبق حكاء اليهود والمسلمين الفلسفة الدينية والملاحم الفارسية ، إن لم نقل إنهم تلقوا أيضا المازدية الساسانية ، ومع ذلك فقد تجدد في التصوف الفارسي الاسلامي الذي بلغ أوجه بين القرن الثامن والثالث عشر - تأثيرا لإيران القديمة متناسقا مع الزهد والتصوف الهندي .

ولنتختم الحديث عن تأثير إيران الفكرى ، بأنه قد استمر ضياء أخير لنقاليدها الفكرية التي لم يستطع العرب استنصالها كلها ، والتي تأثرت بها بعض العقول الغربية تأثيراً فيه منعة كبيرة لها (٢)

### الباب الخامس

#### الهند (٣)

نحن الآن أمام عالم متنوع الأرجاء لا وحدة له ، عالم خليط من طوائف إنسانية مختلفة وأذغال مختلفة ، اجتمعت فيه الأديان المتعددة والمتباينة أحياناً ، والمذاهب والتعاليم التي ليس من السهل حصرها وبيان أصولها . هذا العالم كان مسرحاً للديانة البرهمية ، والديانة البوذية ، ولمدارس فلسفية متعددة ؛ كما كان موطناً لعلوم نمت وازدهرت ، ولتفكير نظري لم يخل من طرافة وإشكار ، والنسب منه إلى غير الهند من مواطن التفكير الانساني .

(١) الاسلام لم ير نفسه مضطراً للانسجام مع ما وجد من أفكار وآراء الأمم الأخرى التي لا تتفق وروح الدين ، وإن كان من السهل أن ترى أثر هذه البيئة في بعض الطوائف والفرق التي دخلت فيه من أبناء تلك الأمم . العرب

(٢) لم أجسد ضرورياً ذكر المراجع العديدة التي ذكرها المؤلف في ختام بحثه عن إيران ، ومن السهل معرفتها لمن يريد . العرب

(٣) رأيت أن تتم هذه السلسلة بانتهاء هذا العام للمجلة ، وإذا فليس في الوضع إلا استخلاص الجوهرى هذا من حديث المؤلف عن كل من فلسفة الهند وفلسفة الصين .

١ — الباحث في تراث الهند الديني والفلسفي يعثر أول ما يعثر « بالفيديا » ، وهو الكتاب المقدس في الديانة البرهمية ، وإن كانت صبغته الهندية ليست شديدة ولا مؤكدة إلى حد اليقين كما يظن ، بل ربما وضعت الأناشيد والألحان التي يشملها على أبواب الهند لا في الهند نفسها ، أي عند البنجاب حيث طريق الشعوب التي تريد غزو الهند برا . ومهما يكن ، فهذا الكتاب ذو أقسام أربعة :

( أ ) الريمفيديا وهو كتاب الأناشيد ( ب ) الساما فيديا وهو كتاب الألحان والتراتيل ( ج ) الياجور فيديا وهو كتاب القرايين ( د ) الأتار فيديا وهو كتاب الأوراد والتعازيم والوصفات السحرية .

والدين البرهمي الذي يستند إلى هذا الكتاب نظام وضعه السكينة أرادوا منه المعرفة وخلّص النفس وسعادتها ، واحتفظوا به في دائرة خاصة وطبقة معينة حرصوا على أن تظل دماؤها نقية لا تمتزج بدماء الآخرين ، وحجر الارتكاز فيه هو نظرية القربان أكثر من نظرية عبادة الكائنات الإلهية . والعمل الديني في هذا النظام هو الذي يسيطر بطريقة مباشرة على الحوادث وعلى الأشياء ، وهو الذي يستطيع أن يكفل لمقدم القربان — أو للذي جعل القربان من أجله — ما كانوا يقصدون من أغراض وغايات ، بشرط أن تتم الطقوس عن علم وبدقة طبقا لقواعدها .

٢ — وللفلسفة الهندية القديمة ناحيتان رئيستان : ناحية الطبقات المعروفة ، وناحية التناسخ ، وإن كنا لا نزال في شك في أصل هذا الاعتقاد الذي يرى انتقال النفس من جسد إلى جسد في أثناء فترات الوجود المتوالية حتى تصل إلى مستقرها الأخير . يرى الهندود ، عن اقتناع وعقيدة ، أن مصيرا لا يقهر يتغلب علينا فيدفعنا إلى التحول من حال إلى حال ومن جسم إلى آخر تبعا لسلوكنا وأعمالنا ، وأن هذا التحول يترب عليه جزاء حتمي لكل عمل من الأعمال ، ويؤدي آخر الأمر إلى خلاص النفس وسعادتها بعد تطهرها بهذا التحول والانتقال .

٣ — وبعد الديانة البرهمية وبجانبها كانت الديانة البوذية ، هذه الديانة التي أغرمت بالوعظ الأخلاقي وبالحسنة على الأنانية ، والتي تعتقد يقينا أن قيود العبودية أو التناسخ ناشئة عن التمسك بالحياة ، وأن هذا التمسك ناشئ عن خطأ نظري . وليس من المقدر أن نذكر هنا البراهين التي تجعل قيمة للحدس العميق ، الحدس الذي جعل « ساكيا موني » مؤسس هذه الديانة يصبح « بوذا » أي الحكيم الكامل . وفي هذا الحين أخذت الدعاية الأخلاقية التي كانت

في الخطأ أو الجهل ، كما كانت المعرفة الصحيحة وحدها ذات قيمة في تحرير النفس وخلصها والوصول الى « النيرفانا » ، أى السعادة القصوى التى تعد السبب الاول للمرح التفسيري .

هكذا نرى البوذية عقيدة وفلسفة ؛ هى عقيدة للمؤمنين بها الذين لا يتقنون على إدراك كنهها ، وعلى الارتقاء الى المكانة التى وصل اليها زعيمها بالتأمل والاشراق ، وهى عقيدة أيضا للتلاميذ الأكثر أهلية وإدراكا ماداموا لم يصلوا إلى حالة الاشراق ؛ وهى مع هذا فلسفة للذين يدركون أسرارها .

٤ — وبعد هذه الديانات الفلسفية نجد مدارس أو مذاهب فلسفية مستقلة عن الأصول الدينية التى يمثلها كتاب « الفيدا » . من هذه المدارس مدرسة « فائيسيكيا » ومعناها التمييز ، وهى مدرسة تعنى بخصائص المحسوسات ، وتوجه اتجاهها واضحا الى الأبحاث الطبيعية . وقد حاولت هذه المدرسة تحويل طبيعة الفلاسفة الدينية البرهمية الى نظريات عقلية . ونجد فيما ذهبت اليه القول بالجواهر الفرد الذى تتألف المادة منه ، وهذا القول هو ما يراه الباحث فيما بعد لدى اليونان . ولا يجب أن ننسى هنا أن هذا المذهب كغيره من المذاهب والفلسفات الهندية يتطلب المعرفة لتكون وسيلة للخلاص والسعادة .

ومن هذه المدارس أيضا مدرسة « سامكيبيا » أى التعداد ، لكثرة المبادئ التى عدتها أصولا للوجود . ويبدو لنا أن المذهب الذى تذهب إليه هذه المدرسة متأثر بالثنوية الإيرانية حين ترى تعارضا شديدا بين الطبيعة والروح ، على أنه برغم هذه الثنوية نجد الطبيعة دون الروح ؛ فهى موجودة من أجل الروح ، وليست الروح موجودة من أجلها .

وأهم هذه المبادئ\* أو الأصول الأولى للعالم التى يراها رجال هذا المذهب ، والتى يعرفونها معرفة حقيقية تكون السعادة الخالدة ، هى : النفس الأزلية ، والهبولى المجردة ، والنور والحركة والظلام التى منها تكون الطبيعة ، والآثير والريح والنار والماء والتراب وهى العناصر أو الموجودات السكونية ، ثم المسموع والملموس والمبصر والمذوق والمشوم وهى المحسوسات الخمسة ، ثم الحواس الخمس وهى آلات المعرفة (١) .

٥ — وبعد الميلاد نجد المذهب المثالى « L'idéalisme » يظهر فى وسط القرن الخامس فى فلسفة « أسانجا » وأخيه فازو بندو ، ويخرج منه فرع عنى بنظرية المعرفة والمنطق عنابة شديدة . وكان أهم العوامل التى أدت الى يقظة الاهتمام بصناعة التدليل هى : تأويل البراهمة ،

(١) هذا المذهب وإن اهتم مكانا بالطبيعة ليس مذهبا ماديا صرفا ، لأنه يقول مع الطبيعة بالروح وهى أسرار إلهي ، ولهذا يصفه « ساتهير » فى مقدمة كتاب « الكون والفساد » بأنه ملحد وروحاني معا . وهو كذلك مذهب حاسي يعتبر الحواس أول مصادر المعرفة وأصمها ، وإن كان لا يستبدها الوسائل الوحيدة لها . « العرب »

للكتاب المقدس ، وتفكير رجال النحو ، وجدل السوفسطائيين ، وما كان موجودا حينئذ من روح الشك . وأخيرا ، كان من نصيب « ماهايانا » إقامة منطق لا يقبل إدراكا لأغراضه ووسائله عن منطق أرسطو .

٦ — وإذا تجاوزنا الفلسفة ، التي كانت لها أهمية كبرى إلى العلم ، نجد نصيب الفكر الهندي في هذه الناحية في الحضارات الحديثة يبدو قليلا إذا قورن بثقافات أقل فلسفة منه ؛ مثل ثقافة ما بين النهرين أو ثقافة مصر .

إنه من الحق أن الهند في ميدان العلوم أخذت أكثر مما أعطت ، وبدهى أن من يأخذ يقبل بطيب خاطر ما يعطى له كما هو ، ولا يحاول إعادة بنائه والعودة إلى مبادئه ؛ لذلك نجد أنها ، وقد فكرت في الرياضيات بعد تاليس « Thalès » بألف عام وبعد البابليين بألف من السنين ، أظهرت ضعفا جعلها تقبل العلوم بدون نقدها إذ رأتها فوق مستواها ؛ ولذلك أيضا نجد أنها لم تطبق الرياضيات إلا في فن المعمار وفي الفلك ، كما أنها لم تهتم بالكيمياء إلا لاعتبارها إياها طريقا للطب .

وقد أدى الزهد والطب الهندوسيين إلى وضع علم للأحياء « Une biologie » والجزء المبتكر في هذا العلم هو الابحاث والأعمال النفسية والخاصة بعلم وظائف الأعضاء . فالمقابلة بين الروح والجسم التي أخذتها أوربا عن العصور السابقة منذ القدم ، والتي زادها المذهب العقلي الديكارتي ، قد حجبت طويلا عن العلوم الأوروبية وحدة الكائن الحي ، لكن الهند لم تقابل أبدا بين الجوهرين اللذين يتألف منهما الإنسان ، بل تجعل العقلي مكملا للحيوي وتؤكد أثره على جميع الوظائف حتى أدناها .

٧ — وصلنا الآن أخيرا إلى تقدير ما للهند من طرافة وإبتكار في جميع ألوان التفكير النظري وضروبه . إنه من تحليل الثقافة الهندية تحليلا نقديا يتكشف لنا شكل من أشكال النظر العقلي ، مختلف نوعا ما عن سائر العقليات الإنسانية ، وساعد لهذا - أكثر من العزلة الجغرافية والمساوي التاريخية - على جعل هذه الثقافة منفصلة مستقلة عن سائر ثقافات العالم الواسع الأرجاء .

ولقد وجد في العالم عدد كبير من الفلاسفات الدينية ، لكن الفلسفة البرهمية الدينية تمتاز وحدها بأنها ليست فلسفة الحقيقة ، بل فلسفة المذهب الفني « La technicité » . ولا يمكننا فهم الهند إلا إذا عرفنا مكائنها ، لا بالنسبة إلى الحضارات القديمة جدا حسب ، بل بالنسبة إلى الإنسانية الفطرية أيضا ؛ فلقد وجد ، كما لا يزال يوجد ، هند بربرية يحاول مجرود داخلي السيطرة عليها ، وربما توصلنا يوما ما إلى التدليل على أن فكرة التناسخ وبعض تفكير

« اليوجينيين » (١) قد أدخل بوساطة قبائل فطرية في ثقافتها إلى درجة تجعلها دون الكلدانيين والهنود الآريانيين أو أهالي السند .

ويجب هنا أن نشير إلى عاملين نهتدى بهما في البحث والتحليل والنقد ، هما : العامل الدرافيدي ، والعامل الآسيوي الجنوبي . لقد غزا الآريون حوض نهر السانج عند ما كانت تسكنه عناصر من الجنس الأسود شبيهة بلا شك بالدرافيديين الحاليين القاطنين شبه جزيرة داكان ؛ كما أن البرابرة المتكلمين بلغات آسيا الجنوبية يمثلون مرحلة إنسانية منحلة جدا يرجع دينها إلى التوتيميسم « Le Totémisme » ، وأنصار هذا الدين يحلون القوة النباتية التي قدمت إلى الهند القديمة أساطير وقصصا رمزية دينية . وأخيرا ، فإن التحليل اللغوي بدأ يكشف لنا ما في الفكر الهندي من هذه التأثيرات التي وإن كانت بعيدة لكنها عميقة . وعلى كل ، فالهند تشغل مركزا متوسطا بين بلاد ما بين النهرين السوميرية أو السامية وبين عالم المحيط الهادي الجزائري (٢) .

المحيط الهادي الجزائري (٢) « الحديث موصول » محمد يوسف موسى  
المدرس بكلية أصول الدين

## السبيل إلى الابداع

قال إمام الأدب ابن عبد ربه الأندلسي صاحب العقد الفريد :

كان بشار بن برد خطيبا شاعرا راجزا مسجاطا صاحب منثور ومزدوج .

روى صاحب زهر الآداب أنه قيل لبشار بن برد : بم فقت أهل عمرك ، وسبقت أهل عصرك ، في حسن معاني الشعر وتهذيب ألفاظه ؟ فقال :

« لأنني لم أقبل كل ما تورده على قريحتي ، وبناجيني به طبعي ، وببعثه فكري ، ونظرت إلى مغارس الفطن ، ومعادن الحقائق ، ولطائف التشبيهات ، فسرت إليها بفهم جيد ، وغريزة قوية ، فأحكمت سيرها ، وانتقبت حرها ، وكشفت عن حقائقها ، واحتزوت من متكلفها ؛ والله ما ملك قيادي قط الاعجاب بشيء مما آتى به . . . »

مما يجب أن نلفت إليه النظر في هذه القطعة أن بشارا يقسم بالله أنه ( ما ملك قياده قط الاعجاب بشيء مما آتى به ) وهذه ميزة المبدعين من الكتّاب والشعراء في جميع الأمم ، وهي تدل على بعد شأوهم في الإجابة ، وعلى استمدادهم لزيادة الاتقان كلما امتد لهم مجال العمل .

(١) فرع من مدرسة « سامكيا » (٢) ذكر المؤلف في آخر هذا الباب مراجع متعددة ، من التفكير الهندي عامة ، وعن كل من دياناتها وفلسفاتها وعلومها بصفة خاصة ، ومن السهل الرجوع إلى ثبت هذه المراجع « العرب »

## باب الأسئلة والفتاوى

### رفع الصوت في العبادة

جاء الى لجنة الفتوى بالجامع الأزهر الاستفتاء الآتي :

ما الحكم الشرعي فيمن يجهر في موضع السر في العبادات ، كالجهر بالصلاة على النبي صلى الله عليه وسلم بعد الأذان ، وكالجهر بالنية ، وكالجهر بالأذكار عقب الصلوات ، وكالجهر بقراءة سورة الكهف يوم الجمعة في المساجد ، وهل لهذا الموضوع علاقة بالبدع ؟  
على أحمد عبد المعطي

### الجواب :

عن الأول — روى مسلم عن رسول الله صلى الله عليه وسلم : « إذا سمعتم المؤذن فقولوا مثل ما يقول ثم صلوا على »

ومن ذلك طلبت الصلاة على رسول الله صلى الله عليه وسلم عقب الأذان ، ولكن الجهر بها على هذه الكيفية المعمول بها في مصر ليس من عمل السلف الصالح .

وأول ما زيدت الصلاة والسلام على رسول الله صلى الله عليه وسلم بعد كل أذان على المنابر في زمن السلطان المنصور حاجي بن الأشرف شعبان بن الحسن بن محمد بن قلاوون بأمر المحتسب نجم الدين الطنيدى ، وكان ذلك في شعبان سنة إحدى وستين وسبعمائة . وفي الحديث « لا يصلح آخر هذه الأمة إلا بما صلح به أولها » .

فالصلاة على النبي صلى الله عليه وسلم عقب الأذان مطلوبة ولكن الجهر بها بالطريقة المتبعة في البلاد المصرية الآن ليس من عمل السلف الصالح .

عن الثاني — الجهر بالنية في الصلاة ليس مطلوباً شرعاً إلا على رأى بعض الفقهاء ، والذين يقولون بعدم طلبه لا يقولون ببطالان الصلاة به ، ومنهم من يقول بكراهته ، ومنهم من يقول بأنه خلاف الأولى .

عن الثالث — في الملتقى والمختار من كتب الحنفية كراهة رفع الصوت عند قراءة القرآن والجنائز والرحف والتذكير .

وفي فتاوى القاضى أن رفع الصوت بالذكر والدعاء حرام ، وصح عن ابن مسعود أنه أخرج جماعة من المسجد يهللون ويصلون على النبي جهرًا وقال لهم : ما أراكم إلا مبتدعين .

وفي الصحيح أنه صلى الله عليه وسلم قال لرافعى أصواتهم بالتكبير : « اربعوا على أنفسكم إنكم لن تدعوا أصم ولا غافلاً ، إنكم تدعون سميعاً بصيراً قريباً ، إنه معكم » .

وقد قال بعض الحنفية : هناك أحاديث اقتضت الجهر وأحاديث طلب بها الأسرار ، وذلك يختلف باختلاف الأشخاص والأحوال ، فالأشهر أفضّل حيث خيف الرياء أو تأذى المصلين أو النيام ، والجهر أفضّل حيث خلاص ذكر لأنه أكثر عملا ، ويوقظ القلب ، ويجمع همّ الذاكر إلى الفكر ، ويصرف سمعه إليه ، ويطرد النوم ، ويزيد النشاط .

وقد شبه الإمام الغزالي ذكر الإنسان وحده وذكر الجماعة بأذان المنفرد وأذان الجماعة وقال : « إن أصوات المؤذنين جماعة تقطع جرم الهواء أكثر من صوت المؤذن الواحد ، وذكر الجماعة على قلب واحد أكثر تأثيرا في رفع الحجب من ذكر شخص واحد » .

عن الرابع - قراءة سورة الكهف يوم الجمعة وردت فيها أحاديث لا بأس بها ، فهي مستحبة يقرأها الشخص في أي وقت أراد من اليوم . وبعض العلماء يرى كراهة استدامة قراءتها ، فعند ذلك البعض تستحب القراءة ولكن ينبغي أن تترك في بعض الأيام ولا يواظب عليها . والعلماء متفقون على أن رفع الصوت في المسجد بالذكر أو القراءة مكروه إن شوش على المصلين .

وقد حفت قراءة سورة الكهف في المساجد يوم الجمعة بأمور : التزام قراءتها في وقت معين ، ورفع الصوت الذي يشوش على المصلين ، وتلحينها على طريقة توجه السامعين إلى التاجين أكثر مما توجههم إلى تدبر القرآن والعظة به ، والضجيج من السامعين حول القارئ ، وعلى ذلك فقرأتها في المساجد على الطريقة المعروفة الآن لاشك مكروهة ، والله أعلم .

## زكاة الأسهم

وجاء إلى اللجنة الاستفتاء الآتي :

في شهر رمضان أوجب الله سبحانه وتعالى الزكاة ولما كنت معتادة أن أخرج زكاة المال أيضا في هذا الشهر مع زكاة الفطر ، مع العلم بأن ما أملكه هو أسهم في شركة مصر للغزل والنسيج ، فكنت أخرج الزكاة على مقدار ثمن الأسهم الذي اشتريتها به وهو خمسة جنيهات للسهم الواحد ، ولكن ارتفع الثمن من مدة سنة حتى تجاوز ١٥ جنيه للسهم الواحد ، فهل أخرج الزكاة الآن على حسب الثمن الأصلي أم على حسب الثمن الحالي ؟ السيدة مهجة الزين  
شارع التنوير رقم ٤٢ بالاسكندرية

والجواب :

شركة مصر للغزل والنسيج شركة صناعية وتجارية ، فالزكاة التي تجب في أسهمها هي زكاة أموال التجارة تقوم عند حلول الحول بحسب السعر الحاضر ، والقيمة التي تساويها الأسهم في وقت وجوب الزكاة فيها هي القيمة التي تساويها أموال الشركة وممتلكاتها في هذا الوقت ، فالزكاة تجب في الأسهم بحسب قيمتها الحالية . والله أعلم .

## الدعاء في الصلاة

وجاء إلى اللجنة الاستفتاء الآتي :

- ١ — اعتاد المسلمون أنهم عند السجود يكررون ألفاظا لا تخرج عن « سبحان ربى الأعلى ثلاث مرات أو أكثر ، وأن يتلوا بعد التشهد الصلاة على النبي بالالفاظ المألوفة « اللهم صل على سيدنا محمد وعلى آل سيدنا محمد كما صليت على سيدنا ابراهيم وبارك ... الخ »
- ٢ — ويقولون إن أقرب ما يكون العبد من الله وهو ساجد .
- ٣ — وجاء في محكم القرآن قوله تعالى « ادعوني أستجب لكم »
- ٤ — فهل تصح الصلاة إذا دعا المصلي بعد أن يتلو « سبحان ربى الأعلى » ثلاث مرات وهو ساجد بأدعية دنيوية وأخروية كأن يقول : يارب اغفر لى وارحمنى ، يارب وفقنى فى عملى ، يارب نجح فلانا الفلانى فى الامتحان ، يارب وفقنى لمشتري كذا وكذا ، يارب سهّل لى طريق الحج ، يارب نجنى من شر فلان الفلانى وكسبى فى بيع كذا وأسمدى ، إلى آخر الطلبات الدنيوية والاخروية ، وقد يطول الدعاء دقيقة أو دقيقتين ؟
- ٥ — وهل تصح الصلاة إذا دعا بهذه الأدعية بعد تلاوة التشهد والصلاة على النبي وقبل السلام وقد يطول ذلك دقيقة أو دقيقتين كما تقدم ؟
- ٦ — وإذا كان ذلك لا يجوز فما هو الذى يجوز الدعاء به فى السجود ، وبعد التشهد ؟ وإلى حد يجوز الدعاء فى هذين الموقفين ؟
- ٧ — وما هو أنسب المواقف للدعاء إلى الله وأنسب الأوقات لذلك وللإستجابة ؟

محمد ال منى

بجنيّة قام يمشى بالسيدة زينب

الجواب :

مذهب المالكية أن الدعاء فى الصلاة جائز بكل ما يشاء الداعى مما يجوز شرعا الدعاء به ولو كان الدعاء بأمر دنيوى . من الذائد والنعيم . وأصح مذهبي الشافعية والحنابلة كذهب المالكية .

والحنفية لا يميزون الدعاء فى الصلاة بما يشبه كلام الناس ومعاشهم الدنيوى .

والجنة تفتى بجواز الدعاء فى الصلاة بما شرع الله لعباده من المباح والمندوب والواجب ، وتهيب بالمسلمين أن يتوخوا فى دعائهم أقربه الى السداد وأدعاه الى خشية الله وجلائل الأعمال . والله أعلم .

رئيس لجنة الفتوى

محمد مصطفى المرافى



# حياة رجال الإسلام

خالد بن الوليد

— ١ —

من بحوث التاريخ ما يكتب للماضي ، يصوره حسبما اتفقت ألوانه ورسومه في إطار الزمن ، وهذا الطرز من البحث يقصد به في الأعم الأغلب حفظ صورة الحياة السالفة لأمة من الأمم أو جماعة من الجماعات الانسانية ، أو فرد من الأفراد الذين لهم بروز عن أقرانهم في أى اتجاه أو عمل . وخاصة هذا المسلك من البحث الاستقصاء في التدوين دون تحقيق لصحة الوقائع .

ومن بحوث التاريخ ما يكتب للحاضر شحذا ملهماً واكدة أو طبيعة فائرة أو تنبيهها لجماعة غافلة ، وهذا الضرب من البحث تلتقط صورة من الألوان البراقة تحقيقاً للمقصود منها ، وليس بالازم فيه الاستقصاء أو تحقيق صحة الحوادث ، ومن ثم كان مصدراً خصيباً لنوع من الأدب الخيالى في صورة قصص تجسم فيها الحوادث لتكون أعون على التأثير .

ومن بحوث التاريخ ما يكتب للمستقبل كوسيلة من وسائل التربية والتوجيه للجماعات والأفراد ، وهذا النوع من البحث يعتمد أو لا على تحقيق صحة الحوادث بقدر ما تسمح به الشئون التى احتفت بتلك الحوادث حين وقوعها ، والشئون التى تحيط بالكتاب حين يكتب . ويعتمد — ثانياً — على استقصاء الحوادث ، لربط بعضها ببعض ، وموازنة المتشابهات منها ، وضامها بطبيعة الحوادث والأحوال التى وقع فيها ، فهو استقصاء نظرى لا يلزم الباحث تدوينه . ويعتمد — ثالثاً — على الاستنباط ، وإظهار العبرة فى صورة مشعة وضاءة ، لتكون أدفع على العمل ، وأدعى الى التأسى .

هذا تمهيد وجيز دعانى إليه أننى بعد أن ختمت البحث فيما قصده من سيرة عثمان بن عفان رضى الله عنه ، قال لى بعض قراء مجلة الأزهر من المثقفين : فى أية شخصية سيكون بحثك بعد عثمان من رجال الإسلام ؟ قلت : فى بطل الإسلام « خالد » . قال : ألا ترى أن خالداً قد كتب عنه كثير من الباحثين ، فما عساك تقول فيه ؟ قلت : أجل ، وما من شخصية من شخصيات رجال الإسلام الذين لهم أثر فى الحياة مشهود إلا وقد كتب الباحثون عنها فأطنبوا أو أوجزوا ، ولسكن هذه الشخصيات مثلما مثل الأرض السوداء يسقيها الغيث فتزداد على كثرة الانقلاب إثماراً ، وكلما حركتها آتتك ثمرات أخصب وأشهى ؛ على أن كثرة الكتابة

في التاريخ ، ولا سيما في حياة الأفراد الممتازين ، لا يلزمها أن تحيط بمقومات الشخصية إحاطة تكشف عن عوامل النبوغ كلها ، إذ منها عوامل خفية لا يحلوها إلا الزمن ، فيستطيع الباحث البعدي أن يلتقطها وقد فانت الباحث القبلي ، ويستطيع أيضاً أن يصبها في قالب ينتزعه من مصانع الزمن الذي كشف عنها ، ولكل عصر أسلوبه في التعبير ، ونعني بالأسلوب الفكرة المدركة من الحادث الذي تقصه الرواية التاريخية ؛ والعبرة قائمة بين أيدينا فيما كتب ولا يزال يكتب عن أفضا الشخصيات الإسلامية ، وحسبنا ما يكتب في سيرة سيد الوجود محمد صلى الله عليه وسلم ، فقد كانت ولا تزال سيرته منبعاً فياضاً لأفلام نبغاء الكتّاب في الشرق والغرب ، وفي كل يوم لها جديد ، وسيرة عباقرة أصحابه من سيرته نفحة الامداد الروحي الذي يكسبها الخلود .

على هذا الوضع فهمت ما كتبه الكتّابون ، وعلى هذا الوضع سأكتب مستفيداً من كتاباتهم محاولاً كما دقني أن أضيف إلى ما سجلوا فكرة مستخرجة من ثنايا الحوادث ، أو أدفع شبهة تشبث بها جاهل أو متجاهل ، أو أحقق حادثة تجاذبها الروايات واختلفت فيها الأقاصيص ، ولست أنسى هنا تأثير الجو الذي يعيش فيه عصرنا الحاضر ، فالحرب وحديثها يكف الناس من كل جانب ، ومنها ولدت بطولة خالد ، وفي ظلها نهدت عبقريته ، وعلى ذروتها تسنعت عظمته ، فلتكن هي الواحي القريب بالحديث عن بطل من أعظم أبطال الحروب .

أول ما يرتقب قارئ مثل هذه البحوث ، الحديث عن أولية الشخصية المحدث عنها والاطوار التي مرت فيها حتى عقد لها لواء العبقرية ، ونحن إذا كنا وكان الكتّابون الذين سبقونا في جهالة غامضة من أولية خالد كغيره من عظماء رجالات الاسلام ، فإن هذا الغموض الكثيف في حياة ذلك الجيل لا تتأثر به الاسباب الحقيقية التي لها تأثير في تكوين الشخصية ؛ فالبيئة العامة طبيعية أو اجتماعية ، والبيئة الخاصة في الإصرار والآداب ، وهما من أهم عوامل تكوين الشخصية ، لا يستطيع غموض الحياة الجاهلية أن يححو معالمها في شخصية أصبح لها في الحياة ذكر مشهور ؛ وبيئة خالد العامة هي مكة وقريش ، وقد حدثناك عنهما في أحاديث سبقت .

أما بيئة خالد الخاصة ، ونعني بها قبيلته وبيته وأسرته ، فذلك التي نلم بها الإمامة وجيزة تقفنا على ما فيه من خصائص ظهر أثرها في غرائز خالد وأخلاقه ومظاهر عبقريته ، والتاريخ يرتفع بقبيلة خالد ، بنى مخزوم ، في شرف قريش إلى مساماة بنى هاشم ، وبينهم كانت وشائج المصاهرة ، وكان في بنى مخزوم من شارات الشرف عند العرب نظير ما كان لبنى هاشم ، وزايتها في الفضائل حتى جاء الله لبنى هاشم بواحدة جدعت لها أنف الكبرياء من بنى مخزوم ، فكانوا ألد الخصوم وأعد المماندين ؛ روى أن أبا جهل وهو من غطارفة بنى مخزوم قال لقوم من بنى هاشم لما

اصطفى الله رسوله منهم : « فلما أطعمنا الطعام وأطعمتم ، وازدحمت الركب واستقبلنا المجد فكنا كفرسي رهان قلتم منا نبي ؟ ! » وتغل شرف بنى مخزوم وغرم فى بيت خالد ، وانعقدت لهذا البيت ألوية زعامتهم ، حتى أرخت بموت بعضهم .

أما أسرة خالد فلم يفتها شرف من شرف الجاهلية إلا وقد أخذت بحظها منه ، فأمه من أعرق بيوتات العرب ، وهى لبابة بنت الحارث الهلالية أخت أم المؤمنين السيدة ميمونة ، والصحيح أنها لبابة الصغرى ، وللبابة الكبرى أختها زوج العباس بن عبد المطلب وأم بنيه الصيد الأماجد ، وأبوه الوليد التميمي ، ذو المال الممدود ، والبنين الشهود ، الذى احتجى بفناء الكعبة بعد وفاة عبد المطلب سيد قريش طلبا للرياسة بعده ، والذى كانت تتحاكم اليه قريش وتدعوه ربحاتها ، وعدلها ، لأنه كان يكسو الكعبة المشرفة من ماله طاماً ، وتكسوها قريش مجتمعة طاماً ، كان ينهى أن توقد نار للاطعام فى منى غير ناره فيطاع ؛ حرم على نفسه الخمر قبل الاسلام ، هو الذى سمع القرآن الكريم فقال فيه قولاً ظننته قريش إيماناً بالدين الجديد فاضطربت جوانبها وقال قائلهم : « صبأ والله الوليد لتصبأ قريش كلها ! » . وذكر الألوسى فى تفسيره : « أن الوليد بن المغيرة جاء إلى النبي صلى الله عليه وسلم فقرأ عليه القرآن ، فكانه رق له ، فبلغ ذلك أبا جهل ، فقال : يا عم إن قومك يريدون أن يجمعوا لك مالا فيعطوكه ، فانك أتيت محمداً لتصيب مما عنده ، قال : قد علمت قريش أنى من أكثرها مالا ، قال : فقل فيه قولاً يبلغ قومك أنك منكر له ، وأنت كاره له ، قال : وماذا أقول ؟ فوالله ما فيكم رجل أعلم بالشعر منى لا يرجيزه ولا بقصيده ، ولا بأشعار الجن ، والله ما يشبه الذى يقول شيئاً من هذا ، والله إن لقوله الذى يقوله حلاوة ، وإن عليه لطلاوة ، وإنه لمثمر أعلاه ، ممدق أسفله ، وإنه ليملو ولا يملو ، وإنه ليحطم ما تحته ! قال : لا يرضى عنك قومك حتى تقول فيه ، قال : دعنى حتى أفكر ، فلما فكر ، قال : ما هو إلا سحر يؤثر ، فعجبوا بذلك . » .

وقد أنزل الله تعالى فى الوليد آيات من القرآن الكريم تصف عجبته وغطرسته واستكباره وطفياه بماله وبنيه ، فاشتدت عداوته لرسول الله صلى الله عليه وسلم ، ومشى بنوه معه فى شوطه ، فكانوا قادة قريش وحاملى لوائها فى الصد عن سبيل الله ، حتى أراد الله الهداية لثلاثة منهم ، فكان أسبقهم إلى الاسلام الوليد بن الوليد ، وكانت له اليد الطولى فى اسلام أخيه خالد ، وثالثهم هشام بن الوليد ، وفى إخوة خالد عمارة بن الوليد ، كانت نراه قريش أعز فتى فيها ، فشت به إلى أبى طالب ليخلى بينهم وبين رسول الله صلى الله عليه وسلم وقالوا له : « هذا أنهد فتى فى قريش وأشعره وأجله نخذه فلك عقله » فرد عليهم أبو طالب رده الخالد المشهور

صاحب ابراهيم عمره

# نقد متكلمي الاسلام

لقانوني الفكر الارسططاليسيين

١ - مبدأ عدم الجمع بين النقيضين . ٢ - مبدأ عدم ارتفاع النقيضين .  
(١) يكاد يكون أنسب التعاريف للمنطق الارسططاليسي أنه « علم قوانين الفكر » . وذلك لأنه يستند على ثلاثة من المبادئ العامة البديهية التي تجعل منه علما عاما أو بمعنى أدق علم العلوم . وتسمى هذه المبادئ تارة باسم قوانين الفكر . وطورا باسم بديهيات البرهان الأساسية . وهي تعود الى طبيعة العقل وتعتبر مسلحة في ذاتها . وقد حصر أرسطوطاليس هذه القوانين في ثلاث : مبدأ الذاتية ، وهو أن كل شيء هو نفسه ؛ ومبدأ عدم الجمع بين النقيضين أو مبدأ عدم التناقض ، وهو على حد تعريف أرسطوطاليس أنه لا يمكن أن يوجد الشيء ولا يوجد في آن واحد ؛ ومبدأ عدم ارتفاع النقيضين أو مبدأ الوسط المحتنع (١) . وهو أن الشيء إما أن يكون وإما أن لا يكون . أو كما يقول أرسطو - لا وسط بين النقيضين . والصورة الرمزية للقانون أو المبدأ الأول هي أن  $A$  هي  $A$  وللثاني أن  $A$  ليست  $A$  ولا لا  $A$  وللثالث أن  $A$  إما أن تكون  $A$  أو لا  $A$  . فالمبدأ الثالث هو الصيغة الشرطية للثاني . وينبغي أن نذكر أن أرسطوطاليس ليس أول من اكتشفها ، بل وجدت قبله . إلا أنه أول من جردها قوانين ومبادئ سابقة على كل تفكير .

انتقلت هذه القوانين مع منطق أرسطوطاليس الى العالم الاسلامي منذ وقت مبكر . وقد أصبح من الثابت بعد دراسة تفصيلية في مناهج البحث عند المسلمين أنهم لم يأخذوا بالمنطق الارسططاليسي على الاطلاق . بل إنهم أقاموا منطقا آخر يعارض هذا المنطق تمام المعارضة في جوهره (٢) . ولكن ماذا كان موقف المسلمين من تلك المبادئ ، وعلى الأخص مبدأ عدم الجمع بين النقيضين ؟ لسنا نجد في تراث المسلمين شيئا عن هذا ، إلا أننا نستطيع أن نتبين هذا الموقف : هل كان تأييدا أو إنكارا ، وإذا ما استخلصنا المنهج الذي سار عليه علماء الكلام في بحثهم لبعض المشاكل الكلامية . مطبقين في هذا طريق النقد الداخلي للنصوص .

(ب) أول اشكال يثار حول القوانين نجده في صورة إنكار يوجهه الأشاعرة - وهم المثلون الرسميون للإسلام - لمبدأ عدم الجمع بين النقيضين ، ونستطيع أن نستخلص هذا الانكار استخلاصا عاما من كلامهم في باب القدرة ، هل القدرة تتعلق بالممكن والمستحيل أم بالممكن فقط ؟ يجيب الأشاعرة بأن سلطان قدرة الله يشمل الاثنين معا ، الممكن والمستحيل ؛

(١) مبدأ عدم الجمع بين النقيضين ومبدأ عدم ارتفاع النقيضين : هما اصطلاحان وضعتهما لأنهما يقتربان من تصور المسلمين لهذين القانونين . أما الترجمة الحديثة لهذين القانونين . مبدأ عدم التناقض ومبدأ الوسط المحتنع ، فهما ترجمة غير دقيقة لأسباب لا داعي لذكرها الآن . (٢) بحث في « نقد مفكرى الاسلام للمنطق الارسططاليسي » لم يطبع بعد .

فللقدره الالهيه أن تجمع بين الوجود والعدم وتجمع بين القدره والمعجز وتجمع بين العلم والجهل . . . . . وبهذا قضى الأشاعره على مبدأ عدم الجمع بين النقيضين قضاء تاما .

أما الصورة الثانية في الخروج على هذا القانون فنستطيع أن نستخلصها من منهج حجة يوجهها نفاة الاحوال نحو مثبتها ، وغايتها إنكار وجود صفة وراء الذات لا موجودة ولا معدومة ، ويمكن أن تصور هذه الحجة فيما يأتي « إن الوجود إما موجود ووجوده ذاته فلا يتسلسل أو معدوم .. » وهنا جمع نفاة الاحوال بين النقيضين ، وقد تنبهوا الى هذا ، ولكنهم عللوا الأمر بأن الشيء يمتنع اتصافه بنقيضه فهو هو أى بهويته أى لا يقال الموجود عدم أو الموجود معدوم ، أما إذا كان الانصاف بالنقيض بالاشتقاق أو بالنسبة فلا يمتنع ، والمقصود بالنسبة أن يقال « ذو هو » وبلاشتقاق أن يشتق منه ما يحمل مواطاة ، أن كل صفة تقوم بشيء تتضمن نوعا من النقيض لهذا الشيء ، فالسواد مثلا القائم بالجسم هو غير جسم مع انصاف الجسم به فيصبح الجسم « ذا لا جسم » فلا يمتنع إذن أن يكون الوجود لا وجود (١) .

نستطيع أن ننتهي من هذا - أولا - الى أن الأشاعره - وهم جبهة علماء المسلمين - قضوا على مبدأ عدم الجمع بين النقيضين لكي يشبهوا شمول القدره الالهيه . ولهذا قرروا المبدأ القائل بأن الله يجمع بين المتناقضين . وهنا نرى التعارض التام بين مبادئ الأشاعره الدينيه وبين مبادئ المنطق الارسططاليسى القائمة على مبادئ ميتافيزيقية أو وجودية ، فإن أرسطو يقرر أن « الاستحالة المنطقية لنفي المحمول وإثباته في الوقت عينه للموضوع تستند على الاستحالة الوجودية لتلاق المتناقضات في الوجود » (٢) . ثانيا أن نفاة الاحوال - وهم الأشاعره - حددوا تطبيق هذا القانون : إن اجتماع النقيضين عند أرسطو لا يجوز أصلا . أما عند المتكلمين فإن الحالة التي لا يجوز فيها اجتماع النقيضين إذا كان الحكم محمولا على صدق الموضوع . وهذا هو الحل المتعارف . أما إذا كان الحكم محمولا على مفهوم الموضوع فيجوز اجتماع النقيضين وهذا هو الحل غير المتعارف . « وأما الحل غير المتعارف بأن يكون الحكم على طبيعة الموضوع فلا استحالة فيه نحو الالمفهوم مفهوم والجزئي كلى واللاشيء شيء » (٣) . هذه صور من الخروج على مبدأ عدم الجمع بين النقيضين . وينبغي أن نقرر أن إنكار هذا المبدأ في صيغته المباشرة ليس على جانب من الابداع المنطقي ، وليس يهمننا هذا على الاطلاق . إن ما أحب أن أشير إليه الآن هو أن المسلمين لم يقبلوا مبدأ عدم التناقض ، أيا كان عدم قبولهم هذا . إننا بسبيل تاريخ ظاهرة فكرية عممت العقلية الاسلاميه ، هي إنكار منطق أرسطو في مختلف صورته وأشكاله ، وقد كان ، حتى في أشد مبادئه تسليما . على أننا سنجد في إنكار هذا المبدأ ونقده في صورته الشرطية - أى مبدأ عدم ارتفاع النقيضين - صورة رائعة من صور التفكير الانساني .

(١) الايجي : المواقف : ٣ ص ٥ .

(٢) Aristota : Metaphysique (Tr. par Iricot. 1933) V. 2h. XI. 1. 1311.

(٣) المواقف : ٣ ص ٥ .

(ح) أما مبدأ عدم ارتفاع النقيضين فخرج المسلمون في أبحاثهم عليه من مبحثين؛ أولهما — مبحث الحال عند المتكلمين، وثانيهما — مبحث صفات الله عند السجستاني (أبو سليمان السجستاني المعروف بالمنطقي - ٣٨٥ هـ - ٩٩٠ م).

أما المبحث الأول: فهو «مبحث الحال» ومشكلته في ذاتها لاتهمنا بقدر ما يهمنا المنهج الذي سار عليه أصحاب البحث. وليس في أيدينا مع الأسف كتب هؤلاء المفكرين حتى نستطيع عرض المنهج في أكمل صورته، ومع ذلك، فإن ما بقي من نصوص في كتب علم الكلام تكفي لاستخلاصه منه.

يسكاد يجمع أصحاب هذا البحث على أن تعريفه هو «الواسطة بين الموجود والمعدوم» ووصلوا إلى هذا التعريف من أن المعلوم إن لم يكن له ثبوت أصلا في الخارج فهو معدوم، وإن كان له ثبوت في الخارج فهو إما باستقلاله كالأسود والسواد وهو الموجود، وإما باعتبار التبعية لغيره وهو الحال كالقادرية والعالمية فهو إذن عبارة عن صفة الموجود لا تكون موجودة ولا معدومة. واحتزوا بلا موجود عن الصفات الوجودية، وبقولهم لا معدومة عن الصفات السلبية (١). وقد أثبت أصحاب الحال نظريتهم بطرق متعددة وقسموا الحال إلى أقسام مختلفة (٢). ولن نتدخل في تفصيلات تلك الأقسام واختلاف أقطار الباحثين إليها. ولكن سأنتقل إلى اعتراضات نقاة الأحوال فإنها تلقى ضوءا يوضح مشكلة المنهج الذي سار عليه أصحاب الحال: وضع نقاة الأحوال اعتراضات كثيرة أهمها — من ناحية المنهج — الاعتراض الآتي: إن غايته المناظر أن يأتي بتقسيم يتردد بين النفي والاثبات، ثم ينفي أحدهما فيتمين الثاني. ولكن مثبتى الحال أثبتوا واسطة بين الاثنين فلم يقد التقسيم والابطال علما (٣) مع أن الضرورة العقلية تحتم انحصار المعلوم في الموجود والمعدوم فلا نعقل من الثبوت إلا الوجود ذهنا أو خارجا ومن العدم إلا النفي. وإذا كان من مبادئ العقل الأساسية أنه لا واسطة بين الثابت والنفي فلا واسطة أيضا بين الوجود والعدم.

أرجع بعض المتكلمين المسألة إلى القانون العقلي يعرضونها عليه فتبين لهم بطلانها فنسبوها إلى شيئين؛ إما إلى السفسطة، ولعلمهم قد تبينوا أن السوفسطائيين من قبل نقدوا مبدأ عدم ارتفاع النقيضين؛ وإما إلى تفسير لفظي آخر يخرج المسألة عن حقيقتها؛ فيتصور الموجود بما له تحقق أصلا، والمعدوم بما ليس له تحقق أصلا، والواسطة بما له تحقق تبعا، فلم يكن النفي والاثبات متوجهين إلى معنى واحد، ولكن يعود النزاع لفظيا بحتا.

### على ساسى الفشار

المدرس بجامعة فاروق الأول بالاسكندرية

(١) عبد الرازق بن علي بن الحسين الأحمدي: شوارق الإلهام نرح نجرى الكلام

(٢) على ساسى الفشار: نقد مفكرى الاسلام للمنطق الارسططاليسى ص ٣

(٣) المواقف ج ٣ ص ٣ ونهاية الاقدام ج ١ ص ١٢٢

## نقد النثر

- ٢ -

### آراء الكتاب في مؤلف نقد النثر:

أما الدكتور « طه حسين » فيؤكد في بحث قدمه الى مؤتمر المستشرقين بلندن سنة ١٩٣١ ونشر مقدمة لكتاب « نقد النثر » أن هذا الكتاب ليس لقدامة ، ثم يعود في كتابه « من حديث الشعر والنثر » فيقول « إن الكتاب ليس لقدامة بيقين » وقد اكتفى في رأيه بأنه قد يكون لفتيه شيعي غير معروف ، مستدلاً بأن مؤلف الكتاب يشير فيه الى كثير من كتب الفقه وعلوم الدين ، ويحيل اليها في شيء من الطمأنينة والارتياح ، ولا يمكن أن يكون هو قدامة . ونجد الدكتور طه حين يتحدث عن الكتاب ويتناوله بالدرس أو التعليق ، يكاد ينسى هذه النظرية التي ارتأها ، فيؤكد أن قدامة قد تأثر بأرسطو وغيره مما يكاد ينقض رأيه في أن الكتاب ليس لقدامة . على أي حال فإننا لم نظفر بدليل مقنع يستند الى دراسة وتحقيق دقيقين من الدكتور طه حسين ، ولكنه اكتفى بنفي الكتاب عن إنتاج قدامة بحسب .

ولكن المستشرق الألماني « بروكلهان » يرى أن واضع هذه الرسالة تلميذ لقدامة اسمه ( أبو عبد الله محمد بن أيوب ) ( دائرة المعارف الاسلامية مادة « قدامة » ) .

وصرح مستشرق آخر وهو « درنبورغ » صاحب فهرس المخطوطات العربية المحفوظة في الاسكوريال ، بأن مادة الكتاب لقدامة وصياغتها لتلميذه ابن أيوب ، وقد اعتمد المستشرقان في رأيهما هذا على ما ورد بالورقة الأولى من الكتاب من عبارة قد تفهم ذلك وهي ( كتاب نقد النثر مما عني به أبو الفرج قدامة بن جعفر البغدادي رضي الله عنه وأرضاه للشيخ الفقيه المكرم أبي عبد الله محمد بن أيوب بن محمد تقع الله به ، وهو الكتاب المعروف بكتاب البيان ) .

وسواء أكانت اللام في قوله ( للشيخ . . . ) للتمدية فيكون الكتاب من إنتاج ابن أيوب مادة أو أسلوباً كما ذهب إليه المستشرقان ، أم كانت للملك فيكون من إنتاج قدامة وقد صار ملكاً لابن أيوب كما زعم الاستاذ عبد الحميد العبادي ، فنحن لا نعتمد في بحثنا هذا على تلك العبارات التي كتبت بالخط المغربي ، والتي لا تهدي الى الحقيقة الناصعة في شيء من القطع أو اليقين .

إنما نعتمد على ثقافة الكتاب وروحه وأسلوبه ، ولنعتمد كذلك على الزمن والعصر

وإذا كان الأستاذ العبادي قد أخذ بالظن أن يكون ابن أيوب هذا فقيها أندلسيا لأن تصدر اسمه بكلمة ( فقيهه ) عادة أندلسية لم تكن قبل عصرهم ، وهو اصطلاح يقابله عند المشاركة لفظ ( إمام ) أو عالم ، ولأن كنيته بأبي عبد الله كنية شاعت في الأندلس في عصورها الأخيرة .

أقول إذا كان الأستاذ العبادي قد لاحظ هذا فقد ثبت لدينا بالنص أن أبا عبد الله عهد ابن أيوب فقيهه وقاض أندلسي عاش من سنة ٥٣٠ الى سنة ٦٠٨ هـ « كما في » تكملة النصلة « لابن الأبار ج ١ ص ٢٩٧ — ٢٩٩ ، ومن اليسير أن ثبت أن كتاب « نقد النثر » ليس من إنتاج العصر الأندلسي فلا يكون لابن أيوب هذا أثر في مادته أو أسلوبه كما يزعم المستشرقون .

١ — فأسلوب الكتاب وطريقته وروحه الفيلسفي اليوناني كل ذلك من آثار القرن الرابع حيث ظهر هذا التأثير أول ما ظهر في ذلك العصر .

٢ — ليس بين أعلام الكتاب علم واحد يصح أن يقال إنه متأخر عن هذا القرن الرابع

٣ — أول ما يتبادر إلى الذهن في شأن كتاب ألف معارضة لكتاب « البيان والتبيين » أن يكون في عصر الجاحظ أو بعده بقليل ، أما أن يطول الزمن على كتاب الجاحظ فلا يتناوله أحد بالمعارضة إلا في العصر الأندلسي فذلك أمر بعيد أو هو كالبعيد .

٤ — يذكر مؤلف « نقد النثر » في كتابه أنه شهد ابن التستري ، وابن التستري هذا من صنائع بني القرات كما يقول صاحب المهرست ، فقد عاش إلى نحو منتصف القرن الرابع ، فكيف يعقل إذن أن يكون الكتاب مؤلفا في القرن السادس ؟

٥ — يقتبس ابن سنان الخفاجي ( ٤٦٦ هـ ) في كتابه « سر الفصاحة » ، وعبد القاهر الجرجاني ( ٤٧١ هـ ) في كتابيه دلائل الإعجاز وأسرار البلاغة ، كثيرا من النظريات والآراء المبسوطة في « نقد النثر » ويأخذها كل منهما بالمناقشة والرد . فلا يعقل أن يكون نقد النثر قد ألف بعد عصرهما .

من ذلك كله يتبين أنه لا صحة لما رآه المستشرقون من أن لابن أيوب أثرا في مادة الكتاب أو أسلوبه ، كما أنه لا يمكن أن يكون تلميذا لقدامة أو معاصرا له ، وكل ما هناك أن الكتاب « نقد النثر » قد نسخ له في آخر القرن السادس الهجري ، وكتب الناسخ اسمه عليه .

بقي أن تناقش رأي الأستاذ العبادي في أن الكتاب لقدامة ، فهو :

أولا : يرى أن أسلوب الكتاب وطريقته وروحه الفيلسفي اليوناني كل ذلك يشير في جلاء ووضوح إلى أنه من آثار القرن الرابع ؛ ونحن نقول له : إن كونه من آثار القرن الرابع لا يقطع بأنه لقدامة ، بل إن كونه من آثار القرن الرابع لذلك فقط ظن لا ينهض إلى اليقين ، فإن الروح الفيلسفي قد سيطرت على كل عصر بعد عصر قدامة



ثانيا : يتخذ المقارنة الموضوعية أساسا للتقارب العجيب بين كتابي « نقد النثر » و « نقد الشعر » في كثير من المعاني فضلا عن طريقة التعبير عنها مما يرجح أنها صدرت عن أصل واحد .

ونحن لا نقر المقارنة الموضوعية بين الكتابين ، ولا نعرف بذلك التقارب بينهما .

١ — لأن تلك الطريقة التقريرية التي سلكها قدامة في تعريف الشعر وملاحظة قيود الادخال والاخراج في كتاب « نقد الشعر » والتي سلكها مؤلف « نقد النثر » في كتابه عند تعريف البلاغة ؛ أقول إن تلك الطريقة لا يختص بها قدامة دون غيره ، بل هي طريقة عامة شاعت بعد التلقيح المنطقي والفلسفي . ولو كانت دليلا على أن « نقد النثر » لقدامة لكانت إذن كل الكتب التقريرية والأزهرية من تأليفه .

على أن هناك ملاحظة جديرة بالاعتبار ؛ تلك هي أن تعريف الشعر مختلف في الكتابين ؛ ففي كتاب « نقد الشعر » يكتفى في تعريفه بأنه الكلام الموزون المقفى ؛ وفي « نقد النثر » يشترط إصابة المعنى .

٢ — تصويب قدامة في نقد الشعر امرأ القيس في قوله :

فلو أن ما أسمى لأدنى تميشة      كفاني ولم أطلب قليل من المال  
ولكننا أسمى لمجد مؤثر      وقد يدرك المجد المؤثر أمثالي  
مع قوله : فتملاً بيتنا أقطا وممنا      وحسبك من غنى شبع وري

يخالف التصويب في كتاب « نقد النثر » إذ هو في « نقد الشعر » يحاول أن يرفع عنه التناقض ويبرئه منه « لأن الشاعر ليس بوصف بأن يكون صادقا ، بل إنما يراد منه إذا أخذ في معنى من المعاني كأننا ما كان أن يجيده في وقته الحاضر ، لا أن ينسخ ما قاله في وقت آخر » . أما في « نقد النثر » فالتصويب من ناحية مطابقة الكلام لمقتضى الحال ، حيث يقول مؤلف نقد النثر : « فأما وضع المعاني في مواضعها التي تليق بها فكقول امرئ القيس في عنفوان أمره وجدة ملكه :

فلو أن ما أسمى . . . البيتين .

فوضع طلب الرفعة وسمو المنزلة موضعها إذا كان ملكا ، لأن ذلك يليق بالملك ، ثم وضع القناعة لما زال عنه ملكه وصار كواحد من رعيته ، لأن ذلك أولى بمن هذه منزلته ، فقال :

ألا إلا تكن إبل فعزى      كأن قرون جلتها العصي  
إذا ما قام حالها أرت      كأن الحى بينهم نمتي

فناحية التصويب مختلفة ، وإذن فليس ثمة تقارب بين الموضوعين في الـكتابين كما زعم الأستاذ العبادي .

٣ — أما تقارب الرأي أو اتحاده في جـواز الاختراع والوضع ، أو في تفضيل الغلو في الشعر على الاعتدال ، بين الـكتابين ، فليس دليلاً ناجحاً على الصلة بينهما ، أو على أنهما من مصدر واحد . فالإتفاق في كثير من الآراء أمر طبيعي عام بين كثير من العلماء . وإذن فليس فيما كتبه العبادي دليل مقنع على أن الـكتاب لقدامة . كما أننا لم نظفر بدليل من المرحوم الشيخ الشنقيطي حينما أكد أن الـكتاب لقدامة ، عند ما اطلع عليه .

### الكتاب ليس لقدامة :

أما نحن فقد ثبت لدينا قطعا من البحث الدقيق والدراسة العميقة ، أن الـكتاب ليس لقدامة بالأدلة الآتية :

أولا : أسلوب الـكتابين متباين ؛ ففي « نقد النثر » أسلوب الرجل الذي ينظر فيما كتب ، ويسوى الفاظه ، ويطبقها ، ويحددها حتى تكون ملساء لا خشونة فيها ؛ أسلوب يحفل بالصنعة ويحافظ على السجع ، فإن لم يوانه لم يفته الأزواج .

وفي « نقد الشعر » أسلوب الرجل الذي يعنى بالفكرة قبل اللفظ ، ويشغله المعنى عن التأنق والصنعة ، أسلوب لا يحفل بسجع أو ازدواج ، فهو بين ارتفاع وانخفاض في الأسلوب والتعبير . ويكفي أن نستعرض نبذة من كل من مقدمتي الـكتابين شاهدا على ما نقول : فاستمع الى مؤلف « نقد الشعر » حين يقدم لـكتابه فيقول :

« العلم بالشعر ينقسم أقساما ؛ فقسم ينسب إلى عروضه ووزنه ، وقسم ينسب إلى علم قوافيه ومقاطعمه ، وقسم ينسب إلى علم غريبه ولغته ، وقسم ينسب إلى علم معانيه والمقصده ، وقسم ينسب إلى علم جيده ورديته ، وقد عنى الناس بوضع الـكتاب في القسم الأول وما ياتيه إلى الرابع عناية تامة ، فاستقصوا أمر العروض والوزن ، وأمر القوافي والمقاطع ، وأمر الغريب والنحو ، وتكلموا في المعاني الدال عليها الشعر ، وما الذي يريد بها الشاعر ؛ ولم أجد أحدا وضع في نقد الشعر وتخليص جيده من رديته كتابا ، وكان الكلام عندي في هذا القسم أولى بالشعر من سائر الأقسام المحدودة ، لأن علم الغريب والنحو وأغراض المعاني محتاج إليه في أصل الكلام للشعر والنثر ، وليس هو بأحدهما أولى بالآخر . وعلمنا الوزن والقافية وإن خصا الشعر وحده فليست الضرورة داعية إليهما لسهولة وجودهما في طباع أكثر الناس من غير تعلم .. » وهكذا ينتج في كتابه هذا الاتجاه الطبيعي الخالي من التكلف .

( يتبع )

مسح جاد حسن

## كلمة تاريخية عن المكتبة الأزهرية

— ٤ —

### ٧ - المكتبات الخاصة بالمكتبة الأزهرية

بالمكتبة الأزهرية مكتبات خاصة حملت الفيرة الدينية أصحابها أو ورثتهم على إهدائها المكتبة الأزهرية ليكون نفعها وقفا على العلماء وطلبة العلم بالأزهر ابتغاء مغفرة الله ورضوانه . وإنا لنذكر لأصحابها هذا العمل بالشناء مقرونا بالدعاء أن يحسن الله لهم الجزاء ويهبهم من الثواب أجزل العطاء .

وهذه المكتبات وإن كان بعضها مستقلا بمخزائنه كمشروط أصحابها إلا أنها مسجلة ومفهرسة ضمن المكتبة العامة ، ويجرى الانتفاع بهما معا دون تمييز . وسندكر أهم هذه المكتبات مرتبة حسب أهميتها .

١ — مكتبة سليمان أباطه باشا ، وقد أهداها ورثته الى الأزهر سنة ١٨٩٨ م صلا بمشورة الامام محمد عبده كما أسلفنا ، وهي أنفس المكتبات الخاصة بالمكتبة الأزهرية ، يستأثر فذا التاريخ والأدب بغالب كتبها ، وتتماز بكثرة المخطوطات وبخاصة الفنين المذكورين ، وعدد مجلداتها ١٤٨٤ مجلدا ، وبها جملة سالحة من مطبوعات أوروبا .

٢ — مكتبة حليم باشا ، وقد وزعت بين المكتبة الأزهرية ووزارة المعارف في أغسطس سنة ١٩١٢ ، وخص المكتبة الأزهرية منها نحو ٢٨٥٧ مجلدا ، ويظهر من فنونها القراءات والحديث والتصوف والطب والفلك والتاريخ ، وبها كتب في بعض الفنون باللغات التركية والفارسية ، وكثير من كتبها بمخطوط جيدة موشاة بالذهب .

٣ — مكتبة الشيخ عبد القادر الرافعي المفتي المتوفى سنة ١٣٢٣ هـ وقد وقفت بمخزائنها الخاصة بها على الأزهر في مارس سنة ١٩٢٧ م ووضعت في حجرة خاصة بها ، وعدد مجلداتها ١٤٥٧ مجلدا ، وهي أغنى المكتبات الخاصة بفن الفقه الحنفي ، وبها مخطوطات في هذا الفن يقال إنها من النواذر العالمية كشرح السندی على الدر المختار .

٤ — مكتبة المغفور له الشيخ محمد نجيب المطيعي مفتي الديار المصرية المتوفى سنة ١٩٣٥ م وقد وقفها في حياته بمخزائنها الجميلة ، ونفذ ورثته رغبته سنة ١٩٣٨ م ، وعدد مجلداتها ٣٣٦٥ مجلدا في فنون مختلفة يغلب فيها الفقه على مذهب أبي حنيفة .

٥ — مكتبة المغفور له الشيخ الامباني شيخ الجامع الأزهر المتوفى سنة ١٣١٣ هـ

على جهات البر ، وقد خشيت عليها وزارة الأوقاف فأهدتها الى المكتبة الأزهرية سنة ١٩٤١ ، وعدد مجلداتها ١٤٥٢ مجلدا ، وبها مخطوطات نادرة في الفقه الشافعي .

٦ — مكتبة بسيم أفا ، كانت برواق الجبرت ، ورغب في نقلها الى المكتبة الأزهرية بخزائنها ، فتمت رغبته سنة ١٩٣٥ م ، وبها نحو ألف مجلد في مختلف الفنون .

٧ — مكتبة الشيخ العروسي شيخ الجامع الأزهر المتوفى سنة ١٢٩٣ هـ وقد أهداها ورثته الى المكتبة الأزهرية سنة ١٩٣٨ م ، وعدد مجلداتها ٨١٨ مجلدا ، وكتبها كلها تقريبا بمخطوط قديمة وحديثة ، وبها نوادر في النحو والتاريخ .

٨ — مكتبة الشيخ ابراهيم الصقا وأخيه الشيخ عبد العظيم السقا ، أهديت الى المكتبة سنة ١٩٢٧ م وعدد مجلداتها ٥٩٠ مجلدا ، وبها نوادر من الكتب الخطية .

٩ — مكتبة ابراهيم بك حفطى ، وقد أهديت الى المكتبة الأزهرية سنة ١٩٢٢ م ، وعدد مجلداتها الآن نحو ٣٩٢ مجلدا ، وهي في نمو مستمر وتجدد دائم ، فقد وقف عليها مهندبا مبلغا سنويا خصص نصفه لشراء كتب برسمها ونصفه للمغيرين بها .

١٠ — مكتبة المغفور له الشيخ حسونه النواوى شيخ الجامع الأزهر المتوفى سنة ١٩٢٥ م وبها كتب كثيرة في فنون مختلفة ، أهداها الى المكتبة الأزهرية عقب إنشائها لتكون نواة للمكتبة ، وليحرك بها هم أهل الخير الى تعاضيد مشروعها .

١١ — مكتبة الشيخ الجوهري ، وقد أهديت الى المكتبة سنة ١٩٢٨ م ، وعدد مجلداتها ٣٤١ مجلدا .

١٢ — مكتبة المرحوم الشيخ محمد عبد اللطيف الفحام المتوفى سنة ١٩٤٣ ، أهداها ورثته الى المكتبة أثر وفاته ، وبها نحو ألف مجلد .

وبالمكتبة الأزهرية مكتبات أخر كمكتبة رضوان باشا ومختار باشا وثابت باشا ورشيد باشا وبعض مكتبة مدرسة القضاء وبعض مكتبة زكى باشا ومكتبة الصعايدة .

ولبعض أهل الخير فضل على المكتبة الأزهرية بأهدائها مكتبات لم تأخذ لها وضعاً مستقلاً ولا مكاناً خاصاً لا يفوتنا أن ننوه بهم تقديرنا لعملمهم وتخليداً لآثرهم ، ومن أحقهم بالذكر المغفور لهم الشيخ الطوخى ، والشيخ محمد فراج ، والشيخ حسين سامى بدوى المدرس بمعهد القاهرة ، والشيخ إمام السقا ، والسيدة أسماء هانم طليحات ( مد الله فى عمرها ) فلا تزال تعمير المكتبة بالكتب التى يقع عليها اختيار الأمين فى فترات متقاربة .

ومما يأسف له المؤرخ ألا يتحدث عن المكتبة الخاصة بالمغفور له الشيخ محمد عبده حين يتحدث عن المكتبات الخاصة بالمكتبة الأزهرية ، وأن يسجل أن الذى ذهب بفخر اقتنائها

الجمعية الخيرية الإسلامية بالقاهرة ، وأن المكتبة الأزهرية لم تظهر فيما ظفرت به من النفائس بهذا التراث العلمي لرجل هو صاحب الفضل في إنشائها واستقرارها . ولا ندرى ما الذى حدا بالشيخ الى اختصاص الجمعية بهذا الفضل ، وقد كانت صلته بالأزهر أقوى من صلته بها ، وعاش مجاهداً في إصلاحه وإنهاضه ، ولاقى في هذا السبيل ما يلاقيه المخلصون الغيورون ، ولا يزال اسمه رمزاً للنهوض الأزهرى والإصلاح الدينى .

ومهما يكن من شئ ، فما كان يجمل بالأزهر أن تبقى هذه المكتبة غريبة عنه ، وأن يصبر أولو رأى فيه على هذه الغربة ، وكان عليهم أن يرجعوها الى وطنها ويعيدوها الى أهلها . وقد تحدثت مع من لهم بعض الشأن فى الجمعية ومع ولاية الأمر فى الأزهر فى فكرة إعادة المكتبة الأزهرية لتسد الفراغ التاريخى الذى يشعر به زائرو المكتبة ممن يعرف مكان الشيخ فى التاريخ الأزهرى الحديث ، واتكون النذكار الخالد لرجل الأزهر الخالد ، وقد لقيت هذه الفكرة من هؤلاء جميعاً ارتياحاً وقبولاً ، ورأى ذو الشأن فى الأزهر التمهّل فى تنفيذ هذه الفكرة حتى تتيح الفرصة لإعداد المكان اللائق بها ، واقترح بعض كبار العلماء أن يحتفل بنقل هذه المكتبة احتفالاً يناسب مكانة صاحبها رضوان الله عليه ، وعسى أن تسعد الأيام بتحقيق هذه الآمال .

### ٨ - تموين المكتبة الأزهرية

تموين المكتبات سر بقاءها ، والتوفيق فيه أساس ارتقاءها ، وتموين المكتبات فى الأزمنة الماضية كان عسيراً وقليلاً لقلة المطابع واقتصار التموين على المخطوطات ، وتموينها فى العصر الحاضر وإن كان ميسوراً غير أن التوفيق فيه يحتاج الى مهارة ودراية ، كما يحتاج الى المال لا مكان مسابرة النهضات العلمية والحصول على المطبوعات التى تنتجها المطابع فى كل فن وبلا انقطاع .

ولقد كان تموين المكتبة الأزهرية فى الأزمنة الماضية خيراً من تموينها الآن ، وكانت تمون من طرق شتى ؛ كانت تمون من طريق الإهداء ، وكانت تمون من طريق الشراء ، وكانت تمون من طريق الاستنساخ ، وكان حظها من كل أولئك موفوراً ، وكانت بها حركة عنيفة لنسخ الكتب وتكميلها ، وكاد يكون لها قسم خاص به .

والمطلع على السجلات يعرف فضل هذه الحركة على المكتبة ، وكانت داعية الخير فى نفوس الناس قوية دفعت أهل الفضل والمروءة ممن سبقت الإشارة الى بعضهم الى إهداء مكتباتهم الخاصة الى المكتبة الأزهرية ، وكانت هناك رغبة متوافرة من أولى الأمر بالأزهر فى تنشيط حركة الشراء لسد حاجة المكتبة ، وكان يرصد لهذا الغرض فى ميزانية الأزهر مبلغ

٢٠ شوال سنة ١٣٢٧ الموافق ٣ نوفمبر سنة ١٩٠٩ م تشكيل لجنة برئاسة وكيل الجامع الأزهر وعضوية أمين المكتبة والسيد محمد الببلاوى يكون من اختصاصها النظر في مشترى الكتب اللازمة للمكتبة وكل الاختصاصات المدونة بالمادة ١١٦ من اللائحة الداخلية للأزهر .  
وبهذا سارت المكتبة نحو غايتها بخطوات ثابتة ، واستطاعت في وقت قصير أن تحصل على كتب في جملة فنون سدت كثيرا من حاجة أهل العلم .

ويؤسفنا أن نذكر أن عوامل الضعف أخذت تعمل في هذه الوسائل شيئا فشيئا حتى جمدت المكتبة تقريبا ، فقد قلت رغبة الخير في نفوس الناس فوقفت حركة الإهداء إلى المكتبة ، وكان لها أكبر الأثر في تكوينها كما سبق ، وبطلت عملية الاستنساخ لرق الطباعة وانتعاش حركة النشر ، وغفل بعض أمناء المكتبة عن لفت نظر المشيخة إلى المكتبة أزمانا طويلة فقلت حركة الشراء حتى كان المشتري في بعض الأعوام كتابا واحدا ، وانقطعت تماما في أعوام أخرى كما أشار إلى ذلك الأستاذ حسن عيسى في تقريره المنوه عنه آنفا .

وإذا أضيف إلى هذا أن المكتبة الأزهرية منقطعة الصلة بالجهات الرسمية التي تموين المكتبات الكبرى ببعض الكتب كدار المطبوعات وغيرها ، علم سوء حفظ المكتبة في التكوين . ولقد كانت هذه الحالة ماثرا للشكوى والانتقاد ممن يسايرون النهضات العلمية ويغرمون بمطالعة الكتب الحديثة في الطباعة والتأليف ، فأخذت المكتبة تستفيق على هذه الأصوات ، وأخذت المشيخة بيدها وجعلت تمدها ببعض المطبوعات الحديثة وبعض المؤلفات الحديثة مما تشتريه من المؤلفين سدا لحاجة المكتبة وتشجيعا للمؤلفين ، وأخذت المكتبة تستهدى بعض المؤلفين مؤلفاتهم ، ولكن مهما يكن المدد من هذين الطريقين فإنه مدد ضعيف لا يكفي في تموين المكتبة ، ولا يساعف رغبة المستشرقين للمكتبة الحديثة من المطالعين ، وستظل هزيلة خصوصا إذا علمنا أن مكتبات السكليات والمعاهد أخذت تزاخم المكتبة الأزهرية بنصيبها مما تشتريه المشيخة .

وعندنا أنه مما يفيد في تموين المكتبة ويبحث بعض الرضا في نفوس روادها أن تحاول معرفة المشيخة الاتصال بدار المطبوعات لتمدها كما تمده المكتبات الأخرى بنسخ من المؤلفات والمجلات العلمية التي بخول لها القانون الاستيلاء عليها وتوزيعها ، وأن تعيد المشيخة تأليف لجنة اختيار الكتب التي أشرنا إليها للتعاون هي والأمين في اختيار الكتب التي ترى ضرورتها لسد حاجة المكتبة ، وأن يرصد مبلغ خاص في ميزانية الأزهر لهذا الغرض ، على أن يخول للأمين الحق في شراء ما يرى لزومه للمكتبة في حدود مبلغ معين وعدد معين من النسخ دون الرجوع إلى المشيخة تفاديا من طول الاجراءات التي تبعث الفتنور في همة الأمين عن إمداد المكتبة بما يجود في كل يوم في ميدان الطباعة والتأليف .

## الحجاج بن يوسف الثقفي

تمهيد :

للحجاج بن يوسف الثقفي في التاريخ الاسلامي مكان ملحوظ ومتزلة خاصة لاسيما في الدولة الاموية ، فقد خدم عبد الملك بن مروان وابنه الوليد وأخلص في خدمتهما ، وكان الدكاتور الاموي الذي أفاضت في التحدث عنه كتب السير والتاريخ ، وكان لسياسته الاستبدادية وقسوته الهائلة أثر سيء ما يزال يعلق باسمه إلى يومنا ، فما ذكر الحجاج إلا وذكر معه البطش الغاشم والغلبة القاسية ، ولكنني أعتقد أن الحجاج رجل قد ظلمه التاريخ وأنه كان لا بد من مثل هذه القسوة والشدّة كي تستقيم الأمور ، وتنهض دولة بنى أمية على ساقها ، وتتغلب على أعدائها السكثريين ، وكان لا بد للعراق وكر الفتن ومفرخ الدسائس حينئذ من يد الحجاج التي لا تعرف الرحمة ، وقوته التي لا تقف عند حد ، وطغيانه في جهاد أهل الشقاق . فالحجاج كما سيتبين من محاولتي القادمة كان طرازاً فريداً من السياسة الناجحين ومثلاً عزيزاً للقواد الجبابرة ، وداهية من دهاة العرب .

نسبه ومولده :

هو أبو محمد الحجاج بن يوسف بن الحكم بن ثقيف ، الذي إليه تنسب قبيلة ثقيف الشهيرة ، وقد كانت الطائف موطن آبائه ، وأبوه هو يوسف بن الحكم بن أبي عقيل (١) ، وقد كان يمتن تعليم الصبيان بالطائف على ما ذكر كثير من المؤرخين ، وشيخاً جليل القدر من أسياف ثقيف مما دعا الحجاج أن يفخر به ويذكر محاسنه في مجالسه . وقد ذكر ابن نباتة في كتابه سرح العيون في حديث عن والد الحجاج فقال : « وكان أبوه رجلاً نبيلاً جليلاً القدر » . ويؤثر عن الحجاج أنه كان يقول في مجال الفخر « أنا ابن الأشياخ من ثقيف والعقائل من قريش » (٢) . وأمه هي الفارعة بنت همام بن عروة بن مسعود الثقفي ، وهي إحدى سيدات قومها . وقد ولد الحجاج في سنة ٤١ هـ على ما ذكره أغلب (٣) المؤرخين ، وهي السنة التي ولي فيها معاوية الخلافة ، والتي كان يطلق عليها عام الجماعة ، وإن كان الطبري قد ذكر مولد الحجاج بين حوادث سنة ٤٢ هـ وقد أسمته أمه بادي ذي بدء (٤) باسم كليب ، وهو اسم عربي سمي به كثيرون غير الحجاج ، ولكنها لم تلبث أن جعلت اسمه الحجاج آملّة أن يكون كثير الحج كثير الارتياح الى بيت الله الحرام .

ولما كانت عادة العرب الذين لا يعرفون الألقاب ولا ألقاظ التفعيم والفخر أن يختار كل

(١) ابن الأثير ج ١ ص ٢٨٨ (٢) وفيات الأعيان ص ٦٥٣ ، مروج الذهب ج ٢ ص ١٠٣

(٣) مروج الذهب ج ٢ ص ١٠٣ (٤) سرح العيون ص ٨٨٠

عظيم كنية يعرف بها فقد كنى الحجاج بأبي محمد ، على اسم ابنه محمد الذي مات في حياته ، ولكن تلك الكنية لم يكن ينادى بها إلا في القليل ، لأن لفظة الحجاج هي الاسم الذي غلب على شخصه .

وأما المهنة التي اشتهر بها الحجاج في صدر شبابه فقد اختلف في أمرها فهي غامضة ، ولكن لا يفوتني أن صاحب العقد الفريد قد قال رواية عن ابن قتيبة : « كان الحجاج بن يوسف يعلم الصبيان بالطائف . . . » فهو يقرر أنه اشتهر مهنة أبيه من قبل ؛ ومثل ذلك ما ورد في كتاب الكامل للعبد في هجاء للحجاج .

أينسى كليب زمان الهزال وتعلمه سورة الكوثر  
رغيف له فلك دائر وآخر كالقمر المزهر

وروى ابن نباتة أنه كان في صباه دباغا . وسواء صح هذا أم ذاك فليس هذا مما يشين الحجاج أو يعير به ، فقد سما إلى أوج المجد ، وصافح ذروة الشهرة ، وأوسع له التاريخ الاسلامي من صدره ، وعلى بده تمت حوادث خطيرة ومعارك هائلة ، فلا يعيبه إذاً أن كان معلم صبيان أو دباغا أو غير ذلك .

أما عن ثقافة الحجاج فلم يذكر المؤرخون كيف تنقف ، ولكن الذي لا شك فيه أن من يطالع خطبه وكتبه وأحاديثه وأخبار مجالسه يجد رجلا متمكنا في أدبه وثقافته ، أضف إلى ذلك ما تعلمه عليه بداوته وذاكاؤه الفطري من آمال في كل فن ، وما تفسح له مواهبه الغرزية من آفاق بعيدة في السمو والمجد . وقد كان رجلا عظيما قبل أن يتصل بعبد الملك بن مروان مشاهدا بالميتان أو السماع لتلك الحوادث الجمة والمعارك الطاحنة والمناوشات والمنازعات التي سادت هذه الفترة من عهد بني أمية ؛ فهو قد افتتح حياته في عام الجماعة ، ثم شب وترعرع وسمع عن معاوية ويزيد وامتلاء قلبه إعجابا بولائهم الأشداء ، سيما زياد بن أبيه وابنه عبيد الله وغيرهما من كبار القواد والولاة ، فطمح إلى أن يكون له مثل هذا الفخار ، وأخذ نفسه مأخذ الطموح ذي الأمل الجبار ، وما كان يعلم ذلك البدوي الذي نشأ تحت نخيل الطائف وأغنايبها أنه سيفضي إلى التاريخ بسر من أسرار العظمة ، وسيكون ساعد تلك الدولة التي اكتنفها الأهوال منذ مولدها ، وسيجدد ذكرها ويعلى أمرها ويهلك أعداءها ، وعلى الرغم من أن هذا الشطر من تاريخ الحجاج مجهول يكتنفه كثير من الغموض واللبس ، نجد من حين لآخر طوائف عن أخبار الحجاج الشاب ، ولعل أجدرها بالذكر ما رواه (١) ابن نياتة عن أول ما عرف عن بطش الحجاج واعتداده بنفسه ، أنه رأى أباه ذات يوم يقوم لتحية أحد القضاة ، وهو سليم ابن عمر ، وكان ورما تقيا ، فلم يرق ذلك الحجاج وقال الحجاج لأبيه : من هذا الذي قت إليه ؟



فقال : هذا يابني سليم بن عمر قاضي أهل مصر وإمامهم ، فقال : يغفر الله لك يا أبت ! أنت ابن أبي عقيل تقوم لرجل من كندة وتحميه ؟ ! فقال أبوه والله يابني إني أرى الناس ما يرحمون إلا بهذا وأشباهه ، فقال الحجاج : والله ما يفسد الناس على أمير المؤمنين إلا هذا وأشباهه ! يعمدون ويجلس إليهم أحداث الناس وبذكرون سيرة أبي بكر وعمر فيخرجون على أمير المؤمنين ، والله لو صفنا الأمر إلى لسأت أمير المؤمنين أن يجعل لي السبيل فأقتل هذا وأشباهه ! وهذا لعمري دليل على أن الحجاج قد أثرب منذ فجر شبابه إياه وإخلاصه لصاحب الأمر ، وبمده عن التلق والرفق الكاذبة ، وكرهيته للخنوع والخضوع ، وعمله على الطاعة ولو جاءت عن طريق الجبروت والطفيان . وكأنه حين رد على أبيه في آخر ما قال كان يقرأ مستقبلة في كتاب مفتوح ، أو يتنبأ بما سيصير إليه أمره بعد قليل . ولا عجب فرجل هذا طبعه وتلك شيمته ليس بعجيب أن يتم على يديه إخضاع ثورات وإخماد فتن ، فها هو ذا يماهد وليس له من الأمر شيء ، ألا تأخذه في الحق لومة لائم وألا يترك المجال لمن يفسد على أمير المؤمنين ، بل لا يتورع من أن يحزبه الجزاء الأوفى .

### الحجاج في خدمة عبد الملك بن مروان

يظهر من الفقرات السابقة أن الحجاج كان شديد التطلع إلى فرصة يستطيع فيها أن يخدم الخليفة بطريقته الخاصة ، طريقة البطش والحزم ، ولم تخلف الأقدار أملة أو تخيب ظنه ، ومهدت له سبيل التعرف بالخليفة .

#### كيف تعرف عبد الملك بالحجاج ؟

فعندما توجه عبد الملك (١) ليقا تل زفر بن الحارث وأتباعه ممن أخذوا يدعون لابن الزبير في قرقيساء ، ولاحظ أن جنده لا يسودم النظام وأنهم ليسوا على وتيرة واحدة في نزولهم ورحيلهم ، شك ذلك إلى روح بن زنباع الجذامي الذي كان ينوب عنه في جذام ، فأفهمه هذا أن في شرطته رجلا صلد المكسر صادق الولاء هو الحجاج بن يوسف الثقفي لو قبله أمير المؤمنين أمر شرطته لأرحلهم برحيله وأنزلهم بنزوله ، فقبله عبد الملك ذلك ، وكان هذا أول عمل تولاه من قبل الخليفة ، فظهر بطشه وطبقت سياسته العتيقة ، وسرعان ما استتب النظام والأمن ، وخشيه الجنود والشرط ، وتشدد في سياسته معهم حتى أنه جلد غلمان ابن زنباع نفسه الذي مهد له سبيل التعرف بالخليفة ، لما رأى أنهم لا يلبون ما أمر ، ولا يسرون على الدرب الذي رسم . فاذا وقفنا هنا وقفة قصيرة عند هذا الحادث الطفيف فإننا واجدون بلا شك أن

الحجاج قد اتهم السياسة التي حدث بها أباه من قبل . ويلاحظ من جهة أخرى ما خالج نفس عبد الملك من الفرح والزهو عند ما لمس قوة هذا الرجل وبأسه وإخلاصه فأحببه وأولاده ثقته وأيقن أن الحجاج ضرب فريد من رجاله يجب أن يحرس عليه كما يحرس البخيل على أئمن جواهره . ولايته على تبالة : (١)

وليست ولاية الحجاج على تبالة بالأمر الخطير في تاريخه بل إن أغلب مؤرخيه لم يذكروا له هذه الولاية ، أولا : لتفاهة شأنها . وثانيا : على ما قيل أنه لم يدخلها . وقد روى ياقوت الحموي في معجم البلدان هذا الأمر يقول : « قال أبو اليقظان كانت تبالة أول عمل وليه الحجاج بن يوسف الثقفي فسار إليها فلما قرب منها قال لدليله : أين تبالة ؟ وعلى أي سمت هي ؟ فقال : ما يترك عنها إلا تلك الأكمة ، فقال الحجاج والله لا أراي واليا على موضع تستره عنى أكمة ، أهون بها من ولاية ا وكرر راجعا ولم يدخلها . وهذا أساس المثل السائر « أهون من تبالة على الحجاج » نعم إنها نفس عالية وثابتة لا ترضى بصغائر الأمور ؟

أحمد إبراهيم عمارة  
مدرس في كلية اللغة العربية

(يتبع)

## الفرزدق ينتصف

دخل الفرزدق على سليمان بن عبد الملك الخليفة الأموي ، فقال له : من أنت ؟ وتجهم له كأنه لا يعرفه .

فقال له الفرزدق : وما تعرفني يا أمير المؤمنين ؟  
قال الخليفة : لا

فقال الفرزدق مفتخرا : أنا من قوم منهم أوفى العرب ، وأسود العرب ، وأجود العرب ، وأحلم العرب ، وأفرس العرب .

فقال أمير المؤمنين : والله لتبين ما قلت أو لا وجمع ظهرك ، ولاهدمن دارك .

قال الشاعر : نعم يا أمير المؤمنين ، أما أوفى العرب فخاجب بن زرارة الذي رهن قوسه عن جميع العرب فوفى بها ؛ وأما أسود العرب فقيس بن عاصم الذي وفد على رسول الله صلى الله عليه وسلم فبسط له رداءه وقال هذا سيد الوبر ؛ وأما أحلم العرب فعتاب بن ورقاء الرياحي ؛ وأما أفرس العرب فالخريش بن عبد الله السعدي ؛ وأما أشعر العرب فهي أنا بين يديك يا أمير المؤمنين .

فاغتم سليمان بن عبد الملك مما سمع من نغره ولم ينكره ، وقال له ارجع على عقبيك ، فإلك عندنا شيء من خير .

وكان سبب غض الخليفة الأموي من حقه أنه كان يتشيع لأولاد علي بن أبي طالب ويرى أنهم أحق بالخلافة .

الحجاج قد اتهم السياسة التي حدث بها أباه من قبل . ويلاحظ من جهة أخرى ما خالج نفس عبد الملك من الفرح والزهو عند ما لمس قوة هذا الرجل وبأسه وإخلاصه فأحبه وأولاه ثقته وأيقن أن الحجاج ضرب فريد من رجاله يجب أن يحرم عليه كما يحرم البخيل على آثمن جواهره . ولايته على تبالة : (١)

ولست ولاية الحجاج على تبالة بالأمر الخطير في تاريخه بل إن أغلب مؤرخيه لم يذكروا له هذه الولاية ، أولا : لتفاهة شأنها . وثانيا : على ما قيل أنه لم يدخلها . وقد روى ياقوت الحموي في معجم البلدان هذا الأمر يقول : « قال أبو اليقظان كانت تبالة أول حمل وليه الحجاج بن يوسف الثقفي فسار إليها فلما قرب منها قال لدليله : أين تبالة ؟ وعلى أي سمت هي ؟ فقال : ما يترك عنها إلا تلك الأكمة ، فقال الحجاج والله لا أراني واليا على موضع تستره عنى أكمة ، أهون بها من ولاية أوكرر راجعا ولم يدخلها . وهذا أساس المثل السائر « أهون من تبالة على الحجاج » نعم إنها نفس عالية وثابتة لا ترضى بصغائر الأمور .

أحمد إبراهيم عمارة

مدرس في كلية اللغة العربية (بتسم)

## الفرزدق ينتصف

دخل الفرزدق على سليمان بن عبد الملك الخليفة الأموي ، فقال له : من أنت ؟ ونجمهم له كأنه لا يعرفه .

فقال له الفرزدق : وما تعرفني يا أمير المؤمنين ؟  
قال الخليفة : لا

فقال الفرزدق مفتخرا : أنا من قوم منهم أوفى العرب ، وأسود العرب ، وأجود العرب ، وأحلم العرب ، وأفرس العرب .

فقال أمير المؤمنين : والله لتبين ما قلت أو لأوجعن ظهرك ، ولا هدمن دارك .

قال الشاعر : نعم يا أمير المؤمنين ، أما أوفى العرب فحاجب بن زرارة الذي رهن قوسه عن جميع العرب فوفى بها ؛ وأما أسود العرب فقيس بن عاصم الذي وفد على رسول الله صلى الله عليه وسلم فبسط له رداءه وقال هذا سيد الوبر ؛ وأما أحلم العرب فعتاب بن ورقاء الرياحي ؛ وأما أفرس العرب فالخريش بن عبد الله السعدي ؛ وأما أشعر العرب فهي أنا بين يديك يا أمير المؤمنين .

فاغتم سليمان بن عبد الملك مما سمع من نغره ولم ينكره ، وقال له ارجع على عقبيك ، فالألم عندنا شيء من خير .

وكان سبب غض الخليفة الأموي من حقه أنه كان ينشيع لأولاد علي بن أبي طالب ويرى أنهم أحق بالخلافة .

(١) قال ياقوت في معجم البلدان ٢ : ٣٥٧ « تبالة باينة مشهورة من أرض تهامة في طريق اليمن »

## مُجَنَّبُ الْقُلُوبِ

لم يحسم وطيس معركة جدلية بين فريقين ، حوها بين المعتقدين بأن للانسان روحا مستقلة عن جسده ، باقية بعد موته ، وبين القائلين بأن الاناسى والحيوانات سواء ، لهم أرواح نشأت معهم نشوء طبيعيا ، وتموت بموت أجسادهم كسكل حالة تزول بزوال المقومات المولدة لها . وقد قام الانسان من يوم وجوده على اعتبار صحة الرأى الأول ، فبنى عليه عقائده وشرائعه وتقاليده ، وأقام على أصوله وجوده العقلى والأدبى فى مدى آماد طويلة ، فإن ثبت له الرأى الثانى ، تهايلت جميع تلك الصروح على نفسها ، وألغى نفسه كالحوت فى البيداء مجردا من جميع مقوماته الأدبية ، واضطر لأن يسارع الى إقامة صروح غيرها ، وهيهات أن يتم له ذلك فى أجيال عديدة . هذه الحالة من التعرّى لم تحدث للجهاعات بعد ، وإنما حدثت لآحاد ، منبشّين فى جميع الأمم ، يبذلون جهدا جاهدا فى سبيل إذاعة الرأى المادى ، وهم يستندون الى رجالات من البيولوجيين والفيزيولوجيين وغيرهم من العلماء الذين لم تؤدّم بحوثهم الى ظواهر روحية تثبت لهم وجود روح مستقلة للانسان من طريق علومهم الخاصة ، وهى لا تصلح بطبيعتها لأن تكون وسيلة لذلك . فالبيولوجى الذى يقصر بحثه فى الحياة على دراستها فى الخلايا المولدة للأجسام الحية ، وفى المظاهر التى تترأى له فى دائرة بحثه ، لا يعقل أن يتأدى الى وجدان مصدرها ، لأن تلك المظاهر الساذجة تكون مناسبة للحياة فى أدنى مراتبها ، وإنما يتأدى الى ذلك من يعنون بالبحث عنها فى أرفع مظاهرها ، وفى حالات ليس فى علوم البيولوجيا والفيزيولوجيا متسع لها . ولكن الذى يهم القارىء أن يعرفه هو هل أصر أى بيولوجى أو أى فيزيولوجى اطلع على المظاهر الروحية التى نغمها ، على أن يبتقى على عقيدته الاولى فى الحياة الانسانية ومصدرها المادى ؟

وبعبارة أوسع وأدل على ما نقصده ، هل يستطيع البيولوجى أو الفيزيولوجى أن يبقى على القول بأن ليس فى جسم الانسان روح مستقلة عنه ، ولا تستمد وجودها منه ، إذا حضر تجربة تنويم مغناطيسى عميق ، ورأى أن العقل الباطن لرجل جاهل أرفع من عقله وهو صاح درجات كثيرة ، وعلى صفات من الفضج والصفاء لا تسمح بها ثقافته ولا تربيته ، وخاصة إذا أثبت أنه يدرك ما فى أفكار الحاضرين ، ويقرأ ما فى حقائبهم من أوراق ، ويأتهم بأنباء ما يعمله أهلهم ، وما يقولونه فى بيوتهم الخ الخ ، مما أصبح فى البداهة العلمية اليوم ؟

لا أظن أن أى بيولوجى أو فيزيولوجى يرى أمثال هذه الظواهر ويصر على القول بأن أصل الإدراك مجموع إدراك خلايا الجنان ، وأن ما يعمله الانسان لا يتعدى دائرة ما يترامى اليه من أحد حواسه الخمس . ودليلنا على ذلك أن جما غفيرا من البيولوجيين والفيزيولوجيين الذين رأوا هذه الظواهر وأمثالها غيروا آراءهم تلك ، وأعلنوا ذلك على رؤوس الأشهاد ، مؤيدين

آراء جميع العلماء الذين رادوا قبلهم هذه المناطق من الشخصية الانسانية ، وأدركوا أنهم منها حيال عالم حافل بالمعجائب ، سوف يتأدون منه الى إدراك مساتير لا تقف خطورتها عند حد ، سيكون لها أكبر أثر في فهم الوجود ، ومعرفة مكانة الانسانية منه .

يجمل بنا في هذه المناسبة أن نسرّد بعض ما شاهدته كبار العلماء في أثناء بحوثهم ، مما أثبت لهم أن الشخصية الانسانية لم تدرس الى الآن الدراسة التي تستحقها .

قال العلامة الأستاذ ( بيير جانيه ) P. Janet مدرس البسيكولوجيا بجامعة السوربون بباريس :

« من ذا الذي لا يدهش عندما يرى أن مريضاً هستيرياً ، فاقد الاحساس في حالة اليقظة ، يصير حساساً عندما يقع في كئالبسيا النوم المغناطيسي ( السكتالبسيا حالة لا يفرق بينها وبين الموت إلا في عدم طرّو التعفن على المصاب بها ) ... إذن يوجد شعور لمسى في أثناء السكتالبسيا ، ولا يوجد في حالة الصحو . فلا عجب من أن هاتين المرأتين ( يريد المرأتين المريضتين اللتين كان يعالجهما ) لاندكران شيئاً مما حدث لهما في أثناء دور النوم المغناطيسي ، ولكنهما تذكران إذا نومتا ثانية ما حدث لهما في سابقه بسبب عودة الشعور بالمسى اليهما في أثناءه . »

وقال الأستاذ ( أوبان جوتييه ) Aubin Gauthier في كتابه تاريخ التنويم المغناطيسي Histoire du somnambulisme

« إن الأصم في حالة اليقظة يسمع في حالة النوم المغناطيسي ، والمصاب الذي فقد الحس والنظر في حالة اليقظة ، تعود اليه فيها حاستا اللمس والابصار حتى في الظلام (راجع كتاب النوم والحالات المشابهة له Le sommeil et les états analogues للأستاذ ليبولت Liébault

وذكر العلامة الدكتور ( ديسبين ) Despine في كتابه التنويم المغناطيسي Le somnambulisme

« إن المريضة ( استيل ) التي كان يعالجهما هو كانت في حالة اليقظة شلاء لا تستطيع حراكا فاذا نومت نوما مغناطيسيا كانت تقوم وتقفز وتجرى . »

نقول : أليس كل هذا يثبت أن الروح مستقلة عن الجسد وأنها لا تتقيد بحالته ؟ فقد رأيت أن الهستيرى لا يبقى هستيرياً في أثناء نومه المغناطيسي ، فاذا كان فاقد الحس رجع إليه حسه ، وإذا كان أصم عاد إليه سمعه ، وإذا كان أعمى آب اليه إبصاره ورأى حتى في الظلام الحالك ، وإذا كان أشل ثابت الى أعضاء الحركة قوتها فنهض ومشى وجرى ، أليس في كل هذا ما يدل الذين يريدون الأدلة المحسوسة على أن ما يذهب الماديون اليه من أن الانسان ليس فيه غير ما يعطيه ظاهره ، هو من التحكيمات التي ليس لهم عليها دليل إيجابي ؟ وقد غصت المؤلفات

## نظرية المعرفة عند الغزالي

سبق أن ذكرنا نظرية المعرفة عند إخوان الصفا ، وهم فريق من الفلاسفة أرادوا أن يقربوا الفلسفة إلى أذهان الجمهور . وانتهينا من النظر في رسائلهم إلى أن الرأي عندهم أن المعرفة مكتسبة وليست فطرية . ثم ذكرنا طرفاً من الوسائل التي يرونها مؤدية إلى كسب المعرفة . ونذكر الآن رأي الغزالي في المعرفة . وقد وقع الاختيار على أبي حامد الغزالي دون غيره ، لأنه يمثل طائفة المتصوفة .

وحجة الاسلام الغزالي من أعلام المسلمين وأئمة فقهاءهم ؛ تستطيع أن تعتبره فقيهاً ، وله في أصول الفقه كتاب « المستصفى » يعتبر عمدة في هذا الباب ؛ وتستطيع أن تعدّه من الأشاعرة وهم فريق من علماء الكلام . غير أن ما يجعلنا نضعه في قائمة المتصوفة أنه هو نفسه اعتبر نفسه متصوفاً ، وذلك في كتابه « مقاصد الفلاسفة » الذي سجل فيه تاريخ حياته ذاكرة أنه طاف بجميع المذاهب في علم الكلام والفلسفة ، فلما لم يجد فيها بغيته انصرف عنها إلى التصوف . ولا يفوتنا في هذا الصدد أن نذكر كتابه العظيم الذي هاجم به الفلاسفة ناقداً جملة آرائهم وهو « تنهايات الفلاسفة » .

وقد اعتنق الغزالي مذهب التصوف عن روية وتفكير لا عن اتباع وتقليد ؛ فالغزالي يمثل عصر ازدهار التصوف . أما متأخرو المتصوفة ، بل وبعض المتصوفة في عصر الغزالي ، فقد زعموا أن الانصراف عن الدنيا أصلاً ، والابتعاد عن التحصيل سواء في ذلك تحصيل العلم أم تحصيل المعاش ، ثم الاقبال على ذكر الله في الخلوات أو الخلقات التي يعقدونها في مجالسهم ، كل هذا يوصل إلى معرفة الله . ولكن الغزالي يقول بصراحة طاعنا في هذه الطريقة : « وجانب العمل متفق عليه من الصوفية ، فهو محو الصفات الردية ، وتطهير النفس من الأخلاق السيئة ، ولكن جانب العلم مختلف فيه ؛ فإن الصوفية لم يحرصوا على تحصيل العلوم ودراستها ، وتحصيل ما صنفه المصنفون في البحث عن حقائق الأمور ، بل قالوا الطريق المجاهدة بمحو الصفات المذمومة ، وقطع العلائق كلها ، والاقبال بكل همه على الله . وأما النظر فلم ينكروا وجود هذا الطريق وإفضاءه إلى المقصد ، ولكن استوعروا هذا الطريق ... فلا اشتغال بتحصيل العلوم أولى فإنه يسوق إلى المقصود سياقة موثوقاً بها (١) » .

وأفضل المعلومات وأعلاها وأشرفها هو الله الصانع المبدع الحق الواحد . وهذا العلم ضروري واجب تحصيله على جميع العقلاء كما قال صلى الله عليه وسلم « طلب العلم فريضة على كل مسلم » . وهذا العلم لا ينبغي سائر العلوم ، بل لا يحصل إلا بمقدمات كثيرة لا تنظم إلا من علوم

شقي (١) وهذه المقدمات التي تجري منه مجرى الآلات كعلم اللغة والنحو . ومن الآلات علم كتابة الخط (٢)

وبإلى جانب ذلك فالعلم فضيلة في ذاته وعلى الإطلاق من غير إضافة ، فإنه وصف كمال الله سبحانه . وتعرف فضيلة العلم بشمرته وهي القرب من الله تعالى . أما فضيلة العلم في الدنيا فالعلم والوقار ونفوذ الحكم على الملوك ولزوم الاحترام في الطباع (٣)

والعلم الذي هو فرض عين على كل مسلم اعتقاد وفعل وترك ، أي اعتقاد بالله ، وفعل بما أمر الله ، وترك لما نهى عنه .

والعلم الذي هو فرض كفاية فهو كل علم لا يستغنى عنه في قوام أمور الدنيا كالطلب إذ هو ضروري في حاجة بقاء الأبدان ، والحساب فإنه ضروري للمعاملات وقسمة الوصايا والموارث (٤)

فالغزالي يقسم العلم إلى فرض عين وفرض كفاية ، وهذا التقسيم لم يكن معروفاً عند الفقهاء في صدر الاسلام ، ولا في المائة الثانية أو الثالثة ، ولكنه أصبح تقسيماً مقبولاً بعد القرن الخامس .

والمهم عندنا أن نقبين رأي الغزالي في تحصيل العلوم ، ومنه نستخلص رأيه في نظرية المعرفة . والطريق إلى تحصيل العلوم على وجهين :

- ١ — التعلم الانساني وهو التحصيل بالتعلم من خارج .
- ٢ — التعلم الرباني وهو الاشتغال بالتفكير من داخل .

والتعلم الانساني واضح لا إشكال فيه . أما التفكير فهو « استفادة النفس من النفس الكلي . والنفس الكلي أشد تأثيراً وأقوى تعالماً من جميع العلماء والفضلاء » (٥) إلى أن قال « والعلوم مركوزة في أصل النفوس بالقوة كالبدن في الأرض ، والتعلم هو إخراجها من القوة إلى الفعل » . هذا المذهب في غاية الأهمية لأنه يوضح لنا أن المعرفة فطرية ، مركوزة في النفوس . وليس ما يقوله الغزالي مبتكراً فهذا مذهب ابن سينا والفارابي من قبل ، وكلاهما أخذ عن الأفلاطونية الحديثة .

وقد مزج الغزالي هذه الآراء الفلسفية بما يقوله المتصوفة وبما لا يخرج عن ذلك وإنما بأسلوب آخر « وقال قوم من المتصوفة إن للقلب عيناً كما للجسد ، فيرى الظواهر بالعين الظاهرة ، ويرى الحقائق بعين العقل » (٦)

والإنسان لا يقدر أن يتعلم جميع الأشياء الجزئيات والسكريات وجميع العلوم ، بل يتعلم

(١) الرسالة الدينية ص ٢٤ ، ٢٥ (٢) الاحياء ج ١ ص ١٥ (٣) الاحياء ج ١ ص ١١

(٤) الرسالة الدينية ص ٤٨ (٥) الرسالة الدينية ص ٣٩ (٦) الرسالة الدينية ص ٣٠

شيئاً ، ويستخرج بالتفكير شيئاً . وإذا انفتح باب الفكر على النفس علمت كيفية طريق التفكير ، وكيفية الرجوع بالحدس إلى المطلوب » [١] .

وهذا المذهب في اكتساب المعرفة عن طريق الحس أولاً ثم بالفكر والقياس والحدس هو مذهب ابن سينا كما هو موجود في الشفاء والنجاة وغيرها من الكتب .

أما التعليم الرباني فعلى وجهين : إلقاء الوحي بأن يقبل الله تعالى على تلك النفس إقبالاً كلياً ، وينظر إليها نظراً إلهياً ، ويصير العقل الكلي كالعلم والنفس القدسية كالمتعلم ، فيحصل جميع العلوم لتلك النفس من غير تعلم وتفكير .

والوجه الثاني الإلهام وهو تنبيه النفس السكينة للنفس الجزئية الانسانية على قدر صفاتها وقبولها وقوة استمداها . والعلم الذي يحصل عن الإلهام يسمى علماً لدنياً وهو يكون لاهل النبوة والولاية . [٢]

وبحصول العلم المذني باتباع الطرق الآتية :

- ١ — تحصيل جميع العلوم وأخذ الحظ الأوفر منها .
  - ٢ — الرياضة الصادقة والمراقبة الصحيحة .
  - ٣ — التفكير ، فان النفس إذا تعلمت وارتاضت بالعلم ثم تفكرت في معلوماتها بشروط التفكير يفتح عليها باب الغيب . [٣]
- والغزالي قد لجأ إلى القول بالعلم المذني لتفسير نظرية النبوة . وللفلاسفة طريقة أخرى في تفسير النبوة ليس هنا مجال ذكرها . ولا يكتفي الغزالي بالإيمان بالنبوة واتصالها بالله ، ولكنه يضيف إلى ذلك الإيمان بالولاية وهي درجة أقل من النبوة . ولا نشك في أنه آمن بهذه النظرية إلا لأنه هو نفسه كان يعتقد في نفسه الولاية .

وخلاصة مذهب الغزالي في طريق تحصيل المعرفة أن « الأولى أن يقدم طريق التعليم فيحصل من العلوم البرهانية ما للقوة البشرية إدراكه بالجهد والتعليم ... فإذا حصل ذلك على قدر إمكانه ... فلا بأس بعده أن يؤثر الاعتزال عن هذا الخلق والاعراض عن الدنيا والتجرد لله » (٤) . وهذا الرأي هو صورة من حياة الغزالي ، لأنه لم يعرف إلا في آخر حياته بعد أن اشتغل بتحصيل العلوم .

فالمعرفة عند الغزالي فطرية في النفس ، ولا بد في تحصيلها من التعلم أولاً ثم التفكير ثانياً .

الدكتور

أحمد فؤاد الأهواني



## التضامن الاجتماعي

### التناهي والتواصي :

تحدثنا في عدد مضى عن التضامن الاجتماعي بوجه عام ورسمنا صوراً منه ، ثم أوضحنا مقدار خطره ، ومدى حاجة البشرية آحاداً وجماعات إليه ، وأن لا معدى لهم عن الانضواء تحت لوائه . وقد قلنا إن من لوازمه التواصي والتناهي . وهذا النوع أوسع الأنواع أفقا وأكثرها خطراً وأعمها نفعا . كيف لا وهو يقضى بأن تكون الرقابة على الشعب من الشعب نفسه ، وأن يكون هو طبيب أدوائه . وهو كما ذكرنا نوطان : تناه عن المستنكرات والقبائح ، وتواص بالبر والخير والاحسان .

فالتناهي عن المستنكرات تطهير للثمان المجتمع ، وتحريده من عوامل الفساد والتحلل ؛ أعنى أن يكون في نفس الهيئة الاجتماعية تقرير إنكار الخطأ والثورة عليه والغضبة الكريمة لحصوله ، فالمعنى بهذا الحديث أن يكون هناك تناه عن المنكرات بين الناس ، وأن يكون منه نجاح حساس في صميم القلوب .

ولما كانت الفرائض البشرية مزيجا من الدوافع إلى الشر والخير معا ، كان لابد من تهذيب غرائض الشر بوجه عام وصقلها وإحسان توجيهها ؛ وتلك هي رسالة الأدلين ومهمة المدرسة .

ولما كانت الثقافات والأديان تؤدي رسالتها تبليغا وتعلما لحسب ، وليس من شأنها الإكراه والتوجيه وقد يغفل الناس عنها أو يتخافلون ، فتتغلب على أكثرهم موجة الجنوح إلى الشرور والصدوف عن أداء التكليف ، كان تنبيه الناس وتوجيههم أمرا واجبا ، وكان ذلك الواجب من أخص مهام حفظة المجتمع الذي يضم متفرقهم ، ويكلم شعبهم ، وهذه هي حكمة الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر ، وهو تضامن اجتماعي في أدق صورته وأروع وجوهه .

لا يقال خطأ الفرد يعود ضرره على الفرد ، ولا مادام الإنسان مستقبلا ولا يخطئ ، فليس عليه من ضرر إذا أخطأ غيره ، لأن كل فرد من الأفراد لبنة في بناء المجتمع ، ومتى كانت جميع اللبنة سليمة كان البناء متينا ركيناً ، وإن كانت اللبنة أو إحداها مضعفة فقد البناء متانته ، وقصر أمد مقاومته للمجملات ، وما الفرد في المجموع إلا مكلا لهيكل المجموع ، فإن فسدت أخلاقه تشوه ذلك المجموع وتوهي ، ولهذا فقط نقول بوجوب التناهي عن المنكرات والأخذ على أيدي المستخفين بكرامة المجتمع .

وهناك ناحية أخرى تعتبر وقائية ، ذلك أن العدوى قد يكون لها من الأثر السيئ ما يجهل الناس محولين على أن يردوا الخطيئة عن خطيئة مخافة أن يصيبهم عدواه . ألا نرى كثيرا

من الشباب الآن مقبلين على الانحدار الخلقى من جراء التقليد الذى لا يستطيع أحد كبحه ؟ وما أسرع النفوس الى تقليد الأئمة وابطائها الى محاكاة الخيرين . وكل شخص يود أن يكون على طابع ونظام خاص يلتزمه هو بذاته ويلتزمه أولاده وعشيرته . والتقليد والمحاكاة ينغلبان على الأولاد فتجرفهم جوارف المؤثرات الاجتماعية التقليدية فيخرجون عن الوضع الذى كان مراداً لهم الى وضع قد يكون من أخطر الاوضاع على أنفسهم وعلى الهيئة الاجتماعية ، فإذا ما أراد إنسان توجيه بنيه توجيهاً حسناً يشق مع التطور الزمنى ، وتكوينهم تكويناً طيباً ، فلا يستطيع ذلك وسياسة هذا العصر سياسة سباق اجتماعى ، ترمى الى خلق الانسان المتفوق الذى يبنى مآله ، ويدعم مصيره ، على أفضل النظم وأمتن الاوضاع . ولا يتمكن الانسان من تنشئة أولاده تلك التنشئة ما دام الجسود والبيئة لا يمكنانه من أن يفعل ما يريد . ولا يمكن أن يكون ذلك ما لم يتطهر الجو من تلك المستنكرات ، وهى لا تزول الا إذ تضامن الاجتماع على دفعها . والتضامن يحتم أن يكون هوى الشعب كله متفقاً في جلب المصالح ودفع المفاسد . وما الرذائل والمنكرات إلا جرائم فتاكة تنهش جسم المجتمع ، فإذا هاجمت عضواً منه ولم يقاومها عضو آخر انتقلت الى العضو الثانى ، وهكذا حتى تفشو في الجسم كله فيلحقه العطب . ولو أن عضواً آخر قاوم تلك الجرائم لسلم العضو المصاب فسلم الجسد كله . ولعلك أيها القارئ تدرك من هذا مر حكمة النبوة في قول الرسول صلى الله عليه وسلم : « ترى المؤمنين في تراحمهم - الحديث » وما التناهى الذى نحن بصدده إلا ما شرحت مفصلاً .

وفيما يلي طائفة من الوقائع تضىء الضوء على ما للتناهى من فضائل :

هذا التبرج المقيت الذى أجمع الناس على أنه أشد الأمراض خطراً على الاجتماع ، قد غزا كل الطبقات مبتدئاً بالطبقة العليا . ولما لم يجد مقاومة زحف الى الطبقة الوسطى فأنسخ بلكة فيها ، ولما لم يقاومه أحد ، زحف الى الطبقة الدنيا فزق حجابها ، وقذف بها من الخدور المنيع الى الأسواق والملاهي ، وأصبح تقليداً لا يمكن إزاحته ، وتطهير جسم الشعب منه ، وما من شك في سوء عواقبه ووخيم نتائجه . وسوف تذوق الجماعات مر عواقبه يوم ترى نتائجه ماثلة أمام أعينها لا ينجيها من وبائها الا انقلاب لا تؤمن عواقبه على سلامتها . ثم ماذا ؟ ثم هذا وارث خلف له أبوه من الأموال ثروة طائلة ، أخذ يبذرها وينفقها على الملهييات والمفاسد ، فإذا لم يقاومه أحد ومضى غير هيب في غيه وبغيه فقد ما عنده ، وأصبح مالة على الهيئة الاجتماعية التى يعيش فيها . ثم ماذا ؟

ثم على الضفة الثانية من الحياة شباب مستهتر قليل الدخل يرى أمثل الأدلة على رجولته وبطولته ، عدوانه على أنداده وعلى وطنه ودينه ، وبحسب البرهان القاطع على فضجه وكاله ،

وضررهم شامل ؛ فما الذى مكنهم من هذا العدوان وأفسح لهم طريق التحلل والاستهتار ؟  
الاهم لاشئ سوى عدم الرقابة العامة الشعبية ، ولو أن الرقابة مطابقة اليد لحالت بيده وبين  
ما يريد من دعر ومجون واستهتار .

وكانت العقوبة أخيرا أن منى الشعب بحيش عرصرم من المسلولين والفقراء ، ثم بحيش آخر  
من المتسولين الذين يزحجون الطرقات ويرسمون بريشتهم القذرة صورا سيئة عن الحياة في  
مصر المسكينة .

وكانت العقوبة كذلك أن أصبح هؤلاء وأولئك عبئا ثقيلا على ثروة الهيئة الاجتماعية ،  
فلو أخذ على أيدي هؤلاء ، وهذبت أخلاقهم ، ما كان ذلك ولا كانت تلك العواقب الالمية .  
والامثال كثيرة لا حصر لها : وهذا الذى كان سرا في قول الرسول صلى الله عليه وسلم :  
« من رأى منكرا فليغيره بيده ، فإن لم يستطع فبأسانه ، فإن لم يستطع فبقلبه ، وذلك أضعف  
الإيمان »

أما بعد ؛ فأنا زبد ابتناء الجيل الحاضر والتمهيد للجيل المقبل على دعائم قوية ، وأسس صحيحة :  
ولا سبيل لنا الى ذلك الا بتحقيق معنى النظام الاجتماعي بكل أماليه ، وبخاصة التناهي  
عن المنكر . وترسيخ عقيدة التناهي في النفوس نجعل من كل فرد داعية اجتماعية وطبيبا اجتماعيا .  
وإذا تحقق هذا المعنى ضمنا وجودنا كأمة حية ، وضمنا مستقبلنا في مجال التنافس العالمي .

مصطفى الصاوي

بالجامعة الأزهرية

## كلمات حكيمة

قال النبي صلى الله عليه وسلم : « تجاوزوا الذوى المروآت عن عثراتهم فوالذى نفسى بيده  
إن أحدهم ليعثر وإن يده لبيد الله » .

وقال عليه الصلاة والسلام : « لا دين إلا بمرأاة » . وهذا غاية ما تستنهض به الهمم لممارسة  
المروءة ، والمروءة . كما جاء في المصباح ، آداب نفيسه تحمل مراعاتها الانسان للوقوف  
عند محاسن الأخلاق وجبل العادات .

كان يجلس الى سفيان فتى كثير الفكرة ، طويل الاطراق ، فأراد سفيان أن يحركه لسمع  
كلامه ، فقال له : « يافتي إن من كان قبلنا مروا على خيل عناق ، وبقينا على حمير دبرة » .

وضررهم شامل ؛ فما الذى مكنهم من هذا العدوان وأفسح لهم طريق التحلل والاستهتار ؟  
الهم لا شئ سوى عدم الرقابة العامة الشعبية ، ولو أن الرقابة مطلقا ليدلحالت بينه وبين  
ما يريد من دعر ومجون واستهتار .

وكانت العاقبة أخيرا أن منى الشعب بجيش عرمرم من المتسولين والفقراء ، ثم بجيش آخر  
من المتسولين الذين يزعمون الطرقات ويرسمون بريشتهم الفذرة صورا سيئة عن الحياة فى  
مصر المسكينة .

وكانت العاقبة كذلك أن أصبح هؤلاء وأولئك عبثا ثقيلا على ثروة الهيئة الاجتماعية ،  
فلو أخذ على أيدي هؤلاء ، وهذبت أخلاقهم ، ما كان ذلك ولا كانت تلك العواقب الاليمية .  
والأمثال كثيرة لا حصر لها : وهذا الذى كان سرا فى قول الرسول صلى الله عليه وسلم :  
« من رأى منكرا فليغيره بيده ، فإن لم يستطع فبأسانه ، فإن لم يستطع فبقلبه ، وذلك أضعف  
الإيمان »

أما بعد ؛ فأنا نريد ابتناء الجيل الحاضر والتمهيد للجيل المقبل على دعائم قوية ، وأسس صحيحة :  
ولا سبيل لنا الى ذلك الا بتحقيق معنى النضام الاجتماعى بكل أهاليه ، وبخاصة التناهى  
عن المنكر . وترسيخ عقيدة التناهى فى النفوس بحمل من كل فرد داعية اجتماعية وطبيعية اجتماعية .  
وإذا تحقق هذا المعنى ضمنا وجودنا كأمة حية ، وضمنا مستقبلنا فى مجال التنافس العالمى .

مصطفى الصاوى

بالجامعة الأزهرية

## كلمات حكيمة

قال النبى صلى الله عليه وسلم : « تجاوزوا لدوى المروآت عن عثراتهم فوالذى نفسى بيده  
إن أحدم ليمثر وإن يده ليبد الله » .

وقال عليه الصلاة والسلام : « لا دين إلا بمروءة » . وهذا غاية ما تستهض به الهم لممارسة  
المروءة ، والمروءة . كما جاء فى المصباح ، آداب نفسه تحمل مراعاتها الانسان للوقوف  
عند محاسن الأخلاق وجميل العادات .

كان يجلس الى سفيان فتى كثير الفكرة ، طويل الاطراق ، فأراد سفيان أن يحركه لسمع  
كلامه ، فقال له : « يافتى إن من كان قبلنا مروا على خيل عتاق ، وبقينا على حمير دبرة » .

فقال له الفتى : « يا أبا عبد الله إن كنا على الطريق فما أسرع لحوقنا بالقوم .

## محمود سامي البارودي

— ٥ —

ما يؤخذ على البارودي

لم يعرف التاريخ أثرا سلم من النقد منذ خلق البيان الى يومنا هذا ؛ بل لقد أغرت رغبة النقد وتأصلها في النفوس بعض المجهورين بأن ينقدوا كلام الله المعجز لأفصح العرب وأبلغهم وهذا أمر متعالم مشهور ، فليس النقد بعيب يحس جوهر الزعامة ، أو يفض من جلالها وروعها ما دام كل متكلم عرضة للخطأ ولغير الخطأ من آفات البيان ، ولا أذكركم بمجديد اذا ذكرت أخطاء كثير من العرب السليقيين مما استوفاه العلماء بيانا واستقصاء « وقد لا تعدم الحسنة ذاما » .

فالبارودي زعيم زعيم وإن عد له بعض الناقدين هنوات صغيرة جدا بجانب احسانه الضخم الغزير ، كذرات العثير تنزل على سنا التاج الباهر اللاء فيمنلها شعاعه ابتلاعا ويذهب بهاؤه الفياض بجرمها الدقيق ويبقى التاج تاجا فياض السنا باهر اللاء ١١ ؟ ؟

فما أخذ على البارودي ما قاله الناقد العمقري المخفور له مصطفى صادق الرافعي ( المقتطف سنة ١٩٠٥ ) « لم يكن شاعرنا كامل التصرف في فنون المعاني وإن كان أشعر من جميع معاصريه بلامراء ، غير أنه أتم ذلك النقص بما أتقن من جمال الصنعة ، وبديع الرواء . أما نمط البارودي في النظم ، فهو غاية ما دارت له الألسنة ، عذوبة تكاد ترشف ، وجزالة تلمب بالنفس ، وسلاسة يستريح في ظلها القلب » اه .

وكان الأستاذ يرجه الله يقصد : أن شعره شعر الصناعة لا شعر الطبع ، ولكنه أثبت له في آخرها : عذوبة تكاد ترشف ، وجزالة تلمب بالنفس ، وسلاسة يستريح في ظلها القلب . وهذه الاوصاف الفخمة لن تكون إلا اذا بلغت الصناعة منزلة من الابداع والاجادة تماثل بها الطبع أو تدانيه ، وهذا بعينه هو ما قاله الناقد الكبير العقاد الذي نقلنا كلامه آنفا ، وهذا بعينه هو ما أراه أنا أيضا وإن اختلفت عباراتنا في الوصول الى الهدف المقصود ، فلقد قلت وكررت غير مرة : إن البارودي حاكي القدماء ولم أقل أنه اخترع شعرا جديدا ؛ وكذلك اتفقنا في أن هذه المحاكاة لم تُفَسِّن شخصيته ، ولم تطف عليها ، بل لم تساوها ولم تقرب منها رفعة وسموا ؟ ؟ .

وبرى الدكتور هيكل باشا في التقديم الذي قدم به للطبعة الثانية من ديوان البارودي ،

(١) أن البارودي لم يعرف وحدة الغرض في القصيدة الواحدة كما تفهمها اليوم ، وكما

يفهمها أهل الغرب ، وكان ينتقل من الغزل الى المدح الى الفخر الى الحاسة الى الحكمة كما كان يفعل البحترى وأبو تمام والمتنبي وغيرهم من كبراء الشعراء . (٢) وأن له زلات غير قليلة في اللغة . (٣) وأنه يسمى الانتقال أحيانا من غرض الى غرض . (٤) وأن شعره مرقع « فتضم القصيدة الواحدة أبياتا باللغة غاية القوة والجزالة ، وأخرى نازلة الى درك التخاذل والانحلال » . (٥) وأنه قد يتناقض في القصيدة الواحدة ، فيكون زاهدا في أولها ، ثائرا في آخرها . (٦) وأنه يستعمل أحيانا ألفاظا غريبة وأخرى تأباها المعجمات اللغوية » .

وهكذا تنتهى هذه الملاحظات ، وقبل أن أبدى رأى فيها ، أشير الى أن الدكتور لم يأت بشواهد تؤيد مدعاه ، والذي يتصفح ديوان البارودي لا يفتقر من هذه الزلات إلا بالزر اليسير المفتقر فمن ذلك كلمة « هامة » في قوله :

هامة نفس أصغرت كل مأرب فسكفت الأيام ما ليس يوهب

فليست هذه الكلمة بالمعنى الذي يتطلبه السياق بموجودة في كتب اللغة ومن ذلك قوله :

وارور غلغلتى بانبسة الفرح

إذ يقال روى من الماء يروى رَيًّا : ويمدئ بالهمزة وبالتضعيف ، فبرى أن الشاعر قد استعمل روى هنا منعديا ، ومن ذلك قوله :

فبادروا الأمر قبل الفوت وانتزعوا شكاله الريث فالدينا مع المعجل

وليس في اللغة كما يقول شارح الديوان « شكاله » وإنما « شكال » وهو الحبل أو وثاق بين اليد الرجل ، وهذه هنا لا تغض من جلال شعر البارودي ولا تنزل به عن ذروته .

ورأى الخاص في ملاحظات الدكتور هيكل باشا (١) أن وحدة الغرض تقال بمعنيين : أحدهما : ما يراه الغربيون ، وهو أن يكون الشعر معتمدا على المنطق كالكتابة سواء : أى أن الفكرة فيه تتسلسل بحيث ينتقل من المقدمات الى النتائج ، وهذا الوجه لا يراه نقدة الشعر العربى ، لأنه يقرب الشعر من العلم ومتى كان كذلك انحرف عن سمت عمود الشعر العربى الذى لا يعتمد المنطق بل الخيال وتسلسل الغرض العام الذى تنشأ له القصيدة ، ويكفى في اتصال أجزائها بعضها ببعض أدنى ملاسة — كما يقولون — كما ينتقل مثلا من الغزل الى وصف الناقة ثم الى المدح ثم الى غير ذلك ، ولا يخفى ما بين الغزل وبين وصف الناقة والمدح من ملاسات هى من الظهور غنية عن البيان ؛ وهذا المعنى الأخير متوافر في الشعر العربى وفي شعر البارودي ولا يستطاع إنكاره . (٢) وأما ملاحظاته الأخرى فهى — على ندرتها — لا تقدر في شعر البارودي ، ولا تنقص من زعامته ، ولقد عدت كتب النقد على دخول الشعراء ، القدامى منهم والمحدثين ، أغلطا : لغوية ، وعروضية ، ونحوية ؛ وليس البارودي بدعا من هؤلاء الممحول .

هذا : وقد يرى الناقد في شعر البارودي أخطارا أو أبيانا للشعراء والمتقدمين دون تغيير أو بتغيير طفيف كما في قوله :

على طالب العز من مستقره ولا ذنب لي إن عارضتني المقادر  
وهو صورة في لفظه ومعناه من قول أبي فراس :

على طالب العز من مستقره ولا ذنب لي إن عارضتني المطالب  
وكقوله يصف الحجر :

إذا ما شربناها أقنأ مكاننا وظلت بنا الأرض القضاء تدور  
وشطره الأخير لأعرابي كان شتائنا قبله أن امرأته تزوجت فقال من أبيات :  
أنا في بظهر الغيب أن قد تزوجت فظلت بي الأرض القضاء تدور  
وكقوله :

وأنت يا طائرا يبكى على فنن نفسي فداؤك من ساق على ساق  
وقوله :

وهو من الخطب عندي أنني رجل لاق من الدهر ما كل امرئ لاق  
والشطران الأخيران يتلاقيان مع شطرين لتأبط شرا في قصيدة واحدة أولها قوله :  
يسرى على الأين والحيات محتفيا نفسي فداؤك من ساق على ساق  
والثاني قوله فيها :

سدد خلاك من مال تجمعته حتى تلاقى الذي كل امرئ لاق

إلى غير ذلك مما يدخل في محيطه وبخاصة في معارضاته ؛  
ورأي الخاص : أنه إنما أتى في هذا من ناحية كثرة محفوظاته كثرة غامرة ، فكانت  
حافظته إذا أنشأ قصيدة سبقت ملكته فأوهمته أن محفوظه من إلهامه ؛ ولا نستطيع بحال  
أن ننسب إليه السرقة لأن عبقريته الفذة أكبر وأجل ، وأعظم وأغنى من أن تتدنى فتسطو  
وتسرق .

هذا : ولقد سجل البارودي عظمته الشعرية ، وزعامته الأدبية بما خلفه من ديوانه  
الجامع الحافل ؛ ومن مخناراته الكثيرة التي تنبى عن اطلاع واسع ، وعن حسن نظر ، ودقة  
اختيار ، ومن تراث أدبي لم يطبع بعد ؛  
«إما بعد»

فإن الموضوع فضفاض طويل الذيل ، وحديث الأدب مهما طال غير مسترذل ولا مملول ؛  
غير أن ظروف الموقف تقتضي الوقوف عند هذا الحد ، على أنني على أتم استعداد للأفاضة  
فيما تقترحه اللجنة الموقرة من نواحيه وأجزائه ، وما توفيقى إلا بالله عليه توكلت وإليه أنيب .

أحمد إبراهيم موسى

## قدامة بن جعفر

ومدرسة النقد الادبي

عرض وتحليل لكتاب « نقد الشعر »

— ٤ —

### الغريب :

كثيراً ما نسمع كلمات نسيب ، غزل ، تشبيب ، دون أن نفرق بينها . وقد ذهب الباحثون في ذلك مذاهب شتى ؛ فمنهم من جعلها بمعنى واحد فأطلق التشبيب على الباب كله كما فعل أبو تمام قديماً ومؤلفو الادب التوجيهي حديثاً ( ص ٢٢٤ )

ومنهم من يرى الفرق ويحسه ، ولكنه لا يلمسه ؛ فيحاول تحديده برأيه ؛ فيرجح أن الغزل هو الاشتهار بمودات النساء وتبعمهن والحديث اليهن والعبث بذلك في الكلام وإن لم يكن ثم حب وغرام ، وأن التشبيب هو ما يقصد إليه الشاعر من ذكر المرأة في مطالع الكلام كما تذكر الرسوم والاطلال ، وأن الغريب هو أثر الحب وتبرج الصباية فيما يبثه الشاعر من الشكوى وما يصفه من تحنى الحبيب إلى آخر ما قرر ( كتاب الاستاذ محمد هاشم في الادب الجاهلي ص ١١٠ )

ومنهم من يرى فرقا لغوياً ولكنه يسيغ إطلاق الكلمة على الأخرى مجازاً ( كتاب المرحوم محمود أفندي مصطفى ج١ ص ٢٧٥ ) ولعل أحداً لا يعرف أن صاحب الفضل في إثارة هذا البحث هو اللغوي الكبير قدامة بن جعفر ، فقد قرر فرقا بين النسيب والغزل ص ٧٣ فقال « إن النسيب ذكر خلق النساء وأخلاقهن وتصرف أحوال الهوى بهن ، وقد يذهب على قوم أيضاً موضع الفرق بين النسيب والغزل ، والفرق بينهما أن الغزل هو المعنى الذي إذا اعتقده الانسان في الصبوة إلى النساء نسب بهن ، فكان النسيب ذكر الغزل ، والغزل المعنى نفسه وإنما هو التصابي والاستهتار بمودات النساء »

وفي هذا دليل على علم قدامة القوي باللغة وإحاطته بمعانيها الدقيقة ، ومن الطريف بهذه المناسبة أن نرى قدامة يتكلم في باب النسيب بما يتفق وهذا الباب من الرقة واللين والجمال ( تراجع ص ٧٣ ، ص ٧٤ )

### نماذج من مختارات الكتاب :

من المناسب ونحن ندرس الكتاب أن نذكر شيئاً من مختاراته الشعرية التي أظهر في اختيارها لاختلاف المعاني دقة فائقة ودراية تامة فن ذلك في جمال اللفظ قول زهير .



وفهم مقامات حسات وجوهمهم  
فان جثتهم ألفت حول ثبوتهم  
على مكثرتهم حق من يعترهمو  
سمى بعدم قوم لكي يدركوهمو  
فما كان من خير أتوه فأثما  
وهل ينبت الخطي إلا وشيجه .  
ومنه في الرثاء قول كعب بن سعد الغنوي برثى أخاه

ليبكك شيخ لم يجد من يعينه  
جوع خلال الخير من كل جانب  
فتى لا يبالي أن يكون لجسمه  
حليم إذا ما الحلم زين أهله  
إذا ما تراءاه الرجال تحفظوا  
ومن الوصف قول عبد الرحمن القص في سلامة

إذا ما عجز مزهرها إليها  
فأصغوا حولها الأصماع حتى  
وعاجت نحوه اذن كرام  
كانهم وما ناموا نيام  
ومن النسب قول أبي صخر الهزلي :

أما والذي أبكى وأضحك والذي  
لقد كنت آتيها وفي النفس هجرها  
فما هو إلا أن أراها نجاة  
وأنسى الذي قد كنت فيه هجرها  
كما قد تنسى لب شاربها الحمر

\*\*\*

ويعنى من بعد إنكار ظلمها  
مخافة أنى قد عرفت لان بدا  
وأنى لا أدري إذا النفس أشرفت  
علاقة الكتاب بالبديع :

قلنا فيما سبق إن قدامة ثاني اثنين وضعا علم البديع ، وإنه زاد على ابن المعتز ١٣ نوعا ،  
ويظهر أن قدامة من الناس الذين أشرب الله قلوبهم حب البديع فامتلك عليهم وجدانهم ،

وفي نقد النثر (على ما رجحنا أنه من تأليفه) — أما كتابنا هذا فنعمه من سلوك البدائع فيه أنه كتاب علمي وتعليمي ومع ذلك قال قلمه يحن إلى طبعه في بعض الأحيان فيفعلت من الأسلوب التعليمي إلى الأسلوب الأدبي، وفوق هذا فهو يتغنى بالموسيقى اللفظية في الكلام ويسميه الترصيع، ويمثل له بأمثلة كثيرة على رأسها قصيدة أبي صخر الهذلي التي سارت على هذا الجرس حيث يقول فيها .

عذب مقبلها جذل مخاغلها      كالدعس أسفلها مخضودة القدم  
سود ذوائبها بيض ترائبها      محض ضرائبها صيفت على الكرم  
عبل مقيدها حال مقلدها      بضر مجردها لقاء في صمم  
سمح خلائقها درم مرافقها      يردى معانقها من بارد الشبم

وقد أكثر قدامة في هذا الباب لأنه صادف هوى في نفسه ، وقام بدعاية واسعة لهذا النوع من الجرس الموسيقي ، وأتى بثلاثة أحاديث غير النبي صلى الله عليه وسلم اللفظ فيها سراحة لهذا الجمال اللفظي في الكلام .

ويجب أن يكون معروفاً أن البدائع أيام قدامة وصاحبه ليس بمعناه المتعارف عند المتأخرين بل يشمل كثيراً من موضوعات علمي المعاني والبيان وسنذكره بعد ، كما أن كلمة مجاز التي أطلقها أبو عبيدة المتوفى سنة ٢٠٩ هـ على كتابه « مجاز القرآن » ليست بالمعنى المعروف الآن ، وإنما المقصود بها طريق القرآن ونهجه في البيان .

#### وضع الكتاب لكثير من المصطلحات :

يصرح قدامة في أول كتابه بأنه وضع مصطلحات جديدة لمعان وصل إليها ، وكأنما ألهم أن بعض الناس سيوجه إليه سهام النقد فيما وضع فأتى إلا التحوط لذلك فقال (ص ١٦) « فإني لما كنت آخذاً في معنى لم يسبق إليه من يضع لمعانيه وفنونه المستنبطة أسماء تدل عليها احتجت أن أضع لما يظهر من ذلك أسماء اخترعتها ، وقد فعلت ذلك والأسماء لا منازعة فيها إذ كانت علامات فأن قنع بما وضعته من هذه الأسماء وإلا فليختر كل من أبى ما وضعته منها ما أحب فإنه ليس ينافر في ذلك » .

وقارئ هذا يستطيع أن يسجل لقدامة أنه عالم بانجهاات النفوس في مثل ذلك ، مدرك للقواعد العلمية الصحيحة ، ولذا كانت عبارته عفة ، وأسلوبه طاهراً من كل دنس ، وسيكون ذلك سلاحنا في الرد على منتقديه في هذه المصطلحات ؟

عبد السلام أبو النجاة سرهاني

نحخص البلاغة والأدب

# مجلة الأزهر

مجلة دينية علمية خلقية تاريخية حكمية  
تصدرها مكتبة الأزهر

في كل شهر عربي

المجلد الرابع عشر

شوال سنة ١٣٦٢

١٩

الجزء العاشر

مدير إدارة المجلة ورئيس تحريرها

محمد فوزي بخاري

الاشتراكات عمه سن

الإدارة

داخل القطر ... .. ٢٠٠  
لطلبة الجامعة الأزهرية خاصة ... ١٠٠  
خارج القطر ... .. ٣٠٠

ميدان الأزهر

تلفون : ٨٤٣٣٢

الرسائل تكون باسم مدير المجلة

نمن الجزء الواحد ٢٠ مليا داخل القطر و ٣٠ خارجا

(مطبعة الأزهر ١٩٤٤)

# فهرس

## الجزء العاشر - المجلد الرابع عشر

الدرس الدينى الثالث	... ..	بقلم	حضرة صاحب الفضيلة الأستاذ الأكبر	٤٦٥
السيرة المحمدية تحت ضوء العلم الفلسفة	...	...	حضرة الأستاذ مدير المجلة	٤٧٠
السنة — أدب الدعاء	...	...	فضيلة الأستاذ طه الساكت	٤٧٥
الفلسفة الإسلامية في الشرق	...	...	حضرة الأستاذ الدكتور محمد غلاب	٤٧٨
الفلسفة في الشرق — الصين	...	...	فضيلة الأستاذ محمد يوسف موسى	٤٨٢
خالد بن الوليد	...	...	صادق عرجون	٤٨٧
زيادة نحن المبيع لأجل	...	...	لجنة الفتوى	٤٩١
عوض ستر الجنابة	...	...	...	٤٩١
زى الامام	...	...	...	٤٩٢
أكل الفسيخ	...	...	...	٤٩٢
عقد الزوجية	...	...	...	٤٩٣
عهد عبده والدفاع عن الاسلام	...	...	حضرة الأستاذ الدكتور عثمان أمين	٤٩٤
السير محمد إقبال	...	...	محمد ولي خان	٤٩٨
كلمة تاريخية عن المكتبة الازهرية	...	...	فضيلة الأستاذ أبو الوفا المرائى	٥٠٣
نقد النثر	...	...	حضرة	٥٠٦
نقد متكلمى الاسلام	...	...	على سامى النشار	٥١٠
ثابت بن جابر	...	...	فضيلة	٥١٣
معتزك الفلسفتين	...	...	حضرة	٥١٧
ملاغة عبد القاهر	...	...	رياض هلال	٥٢٢
ابن سنان الخفاجى	...	...	محمد كامل الفتى	٥٢٥



مركز تحقيقات كليات العلوم الإسلامية

## بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

### الدرس الثالث

« ولو شاء ربك لجعل الناس أمة واحدة ، ولا يزالون مختلفين إلا من رحم ربك ،

ولذلك خلقهم ، وتمت كلية ربك لآملأن جهنم من الجنة والناس أجمعين » :

عندما وُجد الإنسان على الأرض كان يعيش عيشة البداوة ، لا م له إلا أن يحفظ نفسه من طآديات الأنواع الأخرى ، ومن قسوة الطبيعة ، ولا يفكر إلا كيف يعيش ، ليس لديه من المعلومات والمعارف ما به ينظر في العمل والمعلولات وفي الحق والباطل ، وتدرج بعد ذلك في التفكير ، وطرق النظر ، فوجد الاختلاف . وهذا الاختلاف طبيعي في نوع الإنسان ، مثل اختلاف أمزجته في الطعام والشراب وما يحب ويكره . وليس حاله كحال الملائكة خلقوا بطبيعتهم عارفين طابدين « لا يعصون الله ما أمرهم ويفعلون ما يؤمرون » ، ولا كجماعة النمل أو النحل ألهمت نوما من النظام تسير عليه . وقد كان الله سبحانه قادرا على أن يخلق الإنسان كما خلق الملائكة وكما خلق النمل يسير على نظام ملجبي يجعله متفقا في الدين والعقيدة والرأى والعمل ، ولسكنه لم يخلقه هكذا ، بل خلقه مختارا مريدا متمكنا ، وخلق مفعرا مدبرا ، ووكله إلى قواه من عقل وإرادة واختيار بعد أن أرشده ونصب له الأدلة من الكون ، وأقام له البيّنات في ألواح الوجود ، ثم أتم عليه النعمة ، وأكل المنّة ، وأرسل الرسل تقرى ، وأنزل الكتب فيها الهدى وفيها الحق ، وفيها الرّشاد ، وهذا كله من شأنه أن يوجد الاختلاف . فالناس على هذا لا يزالون مختلفين في وجود الخالق ، وفي إرسال الرسل ، وفي طرق العلم ، ولا يزالون مختلفين في الأديان ، بل وفي الدين الواحد ، منهم من يفسره على الحق ، ومنهم من يفسره على الباطل ، ومنهم من يفلو ، ومنهم من يفرط ، لا يستثنى من ذلك إلا طائفة أدركها الله بطلقه وأعانها ، فهديت إلى الدين الحق ورضيته ، وهديت إلى التفسير الحق ورضيته ، ودامت على الحق في الرأى والخلق والعمل ، واعتصمت بحبل الله .

هذا هو معنى قوله سبحانه وتعالى « ولو شاء ربك لجعل الناس أمة واحدة ولا يزالون مختلفين إلا من رحم ربك » .

وقد قلت إن الاختلاف في الرأى والعقيدة مثل الاختلاف في الأمزجة لازم من لوازم خلق النوع الإنسانى على ما خلق عليه ، فهو صائر إلى الاختلاف لا محالة ، وكأن الله خلقه

لهذا الاختلاف . لذلك قال الله سبحانه « ولذلك خلقهم »

وقد قضى الله سبحانه بعد أن بين للإنسان طريق الخير وطريق الشر وأتم نعمته عليه من إقامة الأدلة في السموات والأرض ومن إرسال الرسل مبشرين ومنذرين ، وبعد أن وعد الطائعين بالرحمة والثواب والنعم ، وأوعد العصاة بالنقمة والغضب والعذاب الاليم - أن يكون الناس والجن فريقين : فريق الطائعين ينعمون في جنات تجري من تحتها الأنهار ، وفريق الأشقياء يمسذبون في جهنم تملح وجوههم النار ، وهذا القضاء هو كلمة الله التي تمت ولا راد لها ، ولا معقب لسكامته ولا لحكمه .

وهذا معنى قوله سبحانه « وتمت كلمة ربك لأملأن جهنم من الجنة والناس أجمعين » .  
« وكلا نقص عليك من أنباء الرسل ما نثبت به فؤادك ، وجاءك في هذه الحق وموعظة »

### وَذَكِّرْ لِلْمُؤْمِنِينَ :

والمعنى : ونقص عليك يا محمد كل نوع من أنباء الرسل مما نثبت به فؤادك وتقويه ونجعله ثابتا كالجبال الراسيات ، لا تزعه الخطوب ، ولا تنال منه المحن والنوائب . وهذه الأنواع هي الأخبار الخاصة بعلاقاتهم مع أممهم في تبليغ الدعوة إلى الدين الحق ، ومحتاجهم بالأدلة القاطعة ، ومآل الرسل من هذه الأمم من عناد وجحود وجدل بالباطل ، ومآله الله بهذه الأمم من إهلاك العصاة وإنجاء الطائعين . ولم ينقص الله سبحانه من أنباء الرسل الأخبار الخاصة بهم ، والأخبار التي لا علاقة لها بالدعوة ، والتي لا تهديد عبرة وعظة وتنبها ، ومثل هذه الأخبار الخاصة توجد في غير القرآن . هذه القصص تدل على مآل الرسل من العناد والجحود والإسراف في المصيان والمدوان ، وتدل على أن الرسل مع هذا كله صبروا وثابروا ونجحوا في الدعوة إلى الواحد المعبود ، وبلغوا المقصود ؛ فهذا تقوى عزيمة النبي صلى الله عليه وسلم وثبت ، ويحمله ذلك على الصبر والثابرة ، وعلى تشمير ساعد الجسد في التبليغ واحتمال الأذى . وقد قال له في آية أخرى « فاصبر كما صبر أولو العزم من الرسل ولا تستعجل لهم ، كأنهم يوم يرون ما يوعدون لم يلبثوا إلا ساعة من نهار . بلاغ فهل يهلك إلا القوم الفاسقون » ، وهذه الأنباء قصت الأمور كما وقعت من غير تحريف ومن غير زيادة ، ففيها الحق ، واشتملت على كل ما دعا إليه الرسل من توحيد الله وإفراده بالمعبودية ، ومن إقامة العدل في الأرض ، وإصلاح الجماعة البشرية ، ونفي البغى والفساد والطغيان ، وهذا كله حق جاء في هذه الأخبار ، وفيها تخويف وموعظة ، وفيها تذكرة للمؤمنين الذين إذا ذكر الله وجلت قلوبهم ، وإذا تليت عليهم آياته زادتهم إيمانا .

« وَقُلْ لِلَّذِينَ لَا يُؤْمِنُونَ أَعْمَلُوا عَلَىٰ مَكَاتَتِكُمْ إِنَّا عَامِلُونَ . وَانظُرُوا إِنَّمَا تُنتَظَرُونَ » :

أمر النبي صلى الله عليه وسلم أن يقول للكفار أعملوا على مكاتتكم أي على حالتكم التي أنتم

عليها وعلى الطريقة التي أتم عليها ، وإني عامل على مكاني وطريقي وحالي ، وانتظروا ما أتم منتظرونه من فشل دعوتي وحبوطها ، ومن موتي قبل أن أتم الدعوة وقبل أن يسبح الاسلام في الأرض ، وقبل أن أظفر بهدم الأصنام ، وإزاحة الشرك ، وإني منتظر ما وعدني الله سبحانه به من تمكن الدين ، ومن الأمن والطمأنينة بعد الخوف ، ومنتظر أن أمحو الشرك ، وأكسر الأصنام ، وأظهر الأرض منها ، ومنتظر أن أمهرها بالتوحيد والاخلاص لله . وفي هذه الآية من القوة في التثبيت ما يزيد على التثبيت الذي حصل للنبي صلى الله عليه وسلم من ذكر أخبار الأولين ، وفيها تهديد قوي للمشركين لانشك أنه أفل في فت عضدهم وكسر شوكتهم من كل تهديد .

« وَرَبِّ غَيْبِ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ ، وَإِلَيْهِ يَرْجِعُ الْأَمْرُ كُلُّهُ فَاعْبُدْهُ وَتَوَكَّلْ عَلَيْهِ ، وَمَارْبُكُ

بِعَافِلٍ عَمَّا تَعْمَلُونَ » .

علم ما غاب في السموات والأرض لله وحده ، وإذا كان يعلم ما خفي وقاب ، فهو يعلم ما ظهر وحضر ، وكيف لا يعلم كل ذرة في السموات والأرض وهو الذي خلقها وقدرها وأرادها ؟ فعلمه محيط بكل كلى وكل جزئى ، لا يعزب عن علمه مثقال ذرة في السموات والأرض ، ولا أصغر من ذلك ولا أكبر ، وإليه يرجع كل شئ في السموات والأرض لأن كل شئ فيها محتاج الى مدد الوجود منه في كل لحظة ، ولو أنه انقطع عنه الفيض ما بقى ، فقد رتبته شاملة كما أن علمه شامل . لذلك من حقه وحده أن يعبد ، ومن حقه وحده أن يتوكل عليه ، فإنه لا يستطيع أحد غيره أن يضر أو ينفع ، وهو غير قافل عن أعمال عباده بل محيط بها ويعلمها . وهذه الخاتمة من أجل خواتم السور ، وصف الله سبحانه نفسه فيها بأكمل الصفات الثبوتية ، وهى العلم الشامل ، والقدرة السكاملة ، وهما منبع الخير والنعمة على العالم ، وبهما يتجلى جلال الحق وجماله . وقد جاءت آيات الأنعام مفصلة لهاتين للصفتين أكل تفصيل « وعنده مفاتيح الغيب لا يعلمها إلا هو ، ويعلم ما فى البر والبحر ، وما تسقط من ورقة إلا يعلمها ، ولا حبة فى ظلمات الأرض ولا رطب ولا يابس إلا فى كتاب مبين . وهو الذى يتوفاكم بالليل ويعلم ما جرحتم بالنهار ثم يبعثكم فيه ليقتضى أجل مسمى ، ثم إليه مرجعكم ثم ينبئكم بما كنتم تعملون . وهو القاهر فوق عباده ويرسل عليكم حفظة حتى إذا جاء أحدكم الموت توفته رسلنا وهم لا يفرطون . ثم ردوا الى الله مولاهم الحق ، ألا له الحكم وهو أسرع الحاسبين . قل من ينجيكم من ظلمات البر والبحر تدعونه تضرعا وخفية لئن أنجانا من هذه لتكونن من الشاكرين . قل الله ينجيكم منها ومن كل كرب ثم أتم تشركون . قل هو القادر على أن يبعث عليكم عذابا من فوقكم أو من تحت أرجلكم أو يلبسكم شيئا ويذيق بعضهم بأس بعض ، انظروا كيف نصرف الآيات لعلهم

الإنسان في حاجة الى معرفة الله ، ومعرفة الله بحقيقته وكنهه غير ميسورة ، فهو إنما يعرف بصفاته ، ومن أجل صفاته صفتنا العلم والقدرة ؛ وكما أنه في حاجة الى تكميل نفسه بالمعارف فهو في حاجة الى تطهيرها من الأدران ، وإلى وصلها بعالم القدس ، وذلك يكون بالعبادات البدنية ، وبالعبادات الروحية ؛ وأفضل العبادات البدنية بالحركات الصلاة ، وبالسكون الصوم ، وأنفع البر الصدقة . والعبادة الروحية تأمل وفكر في عجائب المنع ، وتدبر في خالق السموات والأرض واختلاف الليل والنهار ، ولا تكون العبادة خالصة إلا بأفراده وحده بالتوجه والقصد وطرح كل ما في الوجود من المخلوقات ، وذلك هو الإخلاص في العبادة ، المطلوب بقوله سبحانه « إياك نعبد » .

وإخلاص العبادة لله ، وهو ثمرة التوحيد ، ينتج ثمرة أخرى في الأعمال هي التوكل على الله سبحانه ، وهو المطلوب بقوله « وإياك نستعين »

« ومعنى توكل عليه » اجمله وكبلا ، فإنك إن جماعته وكبلا وجدت الى الخير سبيلا ؛ والله يقول « ومن يتوكل على الله فهو حسبه » أى كافيته وصراعيه ، وقال « ومن يتوكل على الله فإن الله عزيز حكيم » والعزیز لا يذل من استجار به ، ولا يضع من لاذبجاءه ، والحكيم لا يقصر عن تدبير من توكل على تدبيره .

والتوكل ثمرة من ثمرات الإيمان ، وثمرات التوحيد ، فإذا اعتقد شخص أنه الواحد القهار الفعل لما يريد ، وأنه هو الرزاق ذو القوة المتين ، وأنه الحكيم العليم ، انصرفت نفسه عن الأفكار ، وانجبه بكليته الى الواحد القهار ، وأيقن أنه الذى يجيب المضطر إذا دعاه ويكشف السوء ، وأنه الذى ينزل الغيث ، وينبت الزرع ، وييده مقاليد كل شيء . والوكالة تستدعي الثقة بالوكيل والطائفة اليه ، واعتقاد القدرة فيه وعدم التقصير .

وله درجات تنبع قوة الإيمان والمراقبة ، فمن الناس من يكون حاله كحال الصبي مع أمه لا يعرف غيرها ، ولا يفزع الى أحد سواها ، ومن الناس من يرضى بحاله ولا يفزع ولا يدعو ولا يتضرع اعتقاداً منه بأن الله يطلبه وإن لم يطلبه ، ويفتح عليه أبواب الخير وإن لم يحرك مغالبتها ؛ وهو مقام يسكت فيه المؤمن عن الدعاء ، ويصرف النظر عن الأسباب .

وليس التوكل منافياً للأسباب جميعها ، فإن ترك الأسباب جميعها نقض للشرعية وترك السنة ، والذى لا يحرث الأرض لا تنبت أرضه زرعاً ، والذى لا يسقيها لا تنبت له زرعاً ، فالأسباب والسبب الذى ربط الله بها مسبباتها لا يجوز إغفالها ، والتمسك بها لا ينقض الوكالة ، فإن الموكل يقدم البيئات والحجج للوكيل ، وهى أسباب ، وذلك غير مناف للثقة به والطائفة اليه ؛ والله يقول « فامشوا فى مناكبها وكلوا من رزقه وإليه النشور » . والطير تتوكل على الله ، وهى تغدو خصاصاً ، وتروح بطائناً ، وتلك أسباب سنّها الله . ويقول النبي صلى الله عليه وسلم « لو توكلتم على الله حق توكله لرزقكم كما ترزق الطير ؛ تغدو خصاصاً وتروح بطائناً »



لكن الذى ينافى التوكل هو الاعتماد على الاسباب الموهومة ، أو الاعتماد على الاسباب الطبيعية مع ترك الاعتماد على الله .

والعبادة هى التى تذكر المعبود وتثمر التوكل ؛ لذلك ذكرت العبادة قبل التوكل ، وكانا معا ثمرة الاعتقاد بأن الله غيب السموات والارض واليه يرجع الامر كله . وعلى كل حال فالمطلوب من المؤمن أن يعتقد أنه لا أحد من الخلق يضر وينفع إلا بإذن الله ، وأن يكون حاله دائما حالة المطمئن الواثق بالله الذى لا يدعو أحدا غيره فى جلب الخير ودفع السوء ، وألا يتمسك إلا بالاسباب التى سنها الله تعالى وليس منها اتخاذ الوسطة بين العبد والرب ، وهو أقرب الى الانسان من حبل الوريد .

- إخوانى : قيل إنه وقف على تحرير القبلة فى هذا المسجد المبارك (١) سبعة من صحابة رسول الله ، فنحن فى مقام ترفف منه علينا أرواح الشهداء من المجاهدين الأولين ، وتوحى الينا العبرة والعظة بتذكر ماضى الاسلام ، ومجد الاسلام ، وعظمة الاسلام .

أسأل الله جلّت قدرته أن يوفق ولاية الامر من المسلمين الى الوحدة والتآلف والتآزر ، والى طرح الغل والحقد ، والى ضم شتات المسلمين وجمع كلمتهم فى رأى والعقيدة والقصد والعمل ، والى طرح الانانية ، ونبذ الشهوات . وأسأله أن يلفظ بمباده جميعهم ، فإنه ربهم جميعهم ، وأن يرحم الاطفال الرضع ، والشيوخ الخشع ، ويرفع غضبه وتقمته ، ويفيض رحمته ؛ وأسأله أن يرعى برابته ، ويلحظ بعنايته صاحب الجلالة ملك مصر الفاروق المعظم ، ويوفقه للخيرات ، وللتمسك بكلمة الله ، وإعزاز دين الله ؟

(١) مسجده عمر بن العاص حيث ألقى الدرس

# السيرة المحمدية

## تحت ضوء العلم والفلسفة

رسول الله يذكر المسلمين بأهم أصول الإسلام في آخر حجة له

في السنة العاشرة من الهجرة خرج النبي صلى الله عليه وسلم للحج ، وكان ذلك يوم السبت الخامس من ذي الحجة ، بعد أن ولي على المدينة أبا دجانة الأنصاري ، وكان معه جمع كبير فبدأ بتسمين ألما ، وهو ما لم يمهّد له مثيل في بلاد العرب قبل ذلك العهد .

وفي اليوم الثامن شخص النبي إلى منى فبات بها ، وفي اليوم التاسع منه قصد عرفة وهناك ألقى على الناس ، وهم يحيطون به ، خطبة جامعة ، ذكر فيها أصولاً عامة قام عليها الإسلام لتحفظ عنه في ذلك الجمع الحاشد ويعمل بها ، لتستقيم جماعتهم على أمتن القواعد . فإليك ما قاله صلى الله عليه وسلم :

« الحمد لله نحمده ونستعينه ، ونستغفره ونتوب إليه ، وأعوذ به من شرور أنفسنا ، ومن سيئات أعمالنا ، من يهّد الله فلا مضلّ له ، ومن يضلل فلا هادي له ، وأشهد أن لا إله إلا الله وحده لا شريك له ، وأشهد أن محمداً عبده ورسوله .

« أوصيكم عباد الله بتقوى الله ، وأحسبكم على طاعته ، واستفتح بالذي هو خير .  
« أما بعد ، أيها الناس اسمعوا مني أبين لكم ، فإني لا أدرى لعلى لا ألقاكم بعد عامي هذا في موقعي هذا .

« أيها الناس ، إن دماءكم وأموالكم حرام عليكم إلى أن تلقوا ربكم ، كحرمة يومكم هذا ، في شهركم هذا ، في بلدكم هذا ، ألا هل بلغت (١) ، اللهم فاشهد .

« فمن كانت عنده أمانة فليؤدها إلى من ائتمنه عليها ، وإن ربا الجاهلية موضوع ، وإن أول ربا أبدأ به رباحي العباس بن عبد المطلب ، وإن دماء الجاهلية موضوعة ، وأول دم أبدأ به دم حامر بن ربيعة بن الحارث ، وإن مآثر الجاهلية موضوعة غير السيدانة والسبقاية . والعمد قنود (٢) وشبه العمد ما قتل بالمصا والحجر ، وفيه مائة بعير ، فمن زاد فهو من أهل الجاهلية .

(١) هل قد نأتى بمعنى قد فيكون المعنى : ألا قد بلغت (٢) السيدانة خدمة الكعبة والسبقاية تدبير الماء

ليست مني حاجة ، والقنود القصاص ، والقصاص هو أن يفعل الجاني مثل ما فعل .

« أيها الناس ، إن الشيطان قد يئس أن يعبد في أرضكم هذه ، ولكنه قد رضى أن يطاع فيما سوى ذلك ، مما تحمقرون من أعمالكم .

« أيها الناس ، إن النسب ، زيادة في الكفر بضل به الدين كفروا ، يحلونه طاماً ويحرمونه عاماً ، ليواطئوا عدة ما حرم الله ، وإن الزمان قد استدار كهيئته يوم خلق الله السموات والأرض ، وإن عدة الشهور عند الله اثنا عشر شهراً في كتاب الله يوم خلق الله السموات والأرض ، منها أربعة حُرُم ، ثلاثة متواليات وواحد فرد : ذو القعدة وذو الحجة والمحرم ورجب الذي بين جمادى وشعبان ، ألا هل بلغت ، اللهم اشهد .

« أيها الناس ، إن لنسائكم عليكم حقاً ، ولحكم عليهن حق ، أن لا يوطئن فرشكم غيركم ، ولا يدخلن أحداً تكرهونه بيوتكم إلا بإذنكم ، ولا يأتين بفاحشة ، فإن فعلن فإن الله أذن لكم أن تضلوهن ، وتخرجوهن في المضاجع ، وتضربوهن ضرباً غير مبرح ، فإن اتتهن وأطعنكم فعايكن رزقهن وكسوتهن بالمعروف . وإنما النساء عندكم عوان (١) لا يملكن لأنفسهن شيئاً ، أخذتموهن بأمانة الله ، واستحللتم فروجهن بكلمة الله ، فاتقوا الله في النساء ، واستوصوا بهن خيراً ، ألا هل بلغت ، اللهم اشهد .

« أيها الناس ، إنما المؤمنون إخوة ، ولا يحل لامرئٍ مال أخيه إلا عن طيب نفس منه ، ألا هل بلغت اللهم اشهد . فلا ترجعن بعدى كفاراً يضرب بعضكم رقاب بعض ، فإنني قد تركت فيكم ما إن أخذتم به لن تضلوا بعده : كتاب الله ، ألا هل بلغت ، اللهم اشهد .

« أيها الناس ، إن ربكم واحد ، وإن أباكم واحد ، كلكم لآدم وآدم من تراب ، إن أكرمكم عند الله أتقاكم ، ليس لكم ربٌ فضل على عجمي إلا بالتقوى ، ألا هل بلغت ، اللهم اشهد ، فليبلغ الشاهد منكم الغائب .

« أيها الناس ، الله قد قسم لكل وارث نصيبه من الميراث ، ولا تجوز لوارث وصيته ، ولا تجوز وصيته في أكثر من الثالث ، والولد للفراش ، وللعاهر الحجر (٢) من ادعى إلى غير أبيه ، أو تولى غير مواليه ، فعليه لعنة الله والملائكة والناس أجمعين ، لا يقبل منه صرف ولا عدل ، والسلام عليكم ورحمة الله .

أتى النبي صلى الله عليه وسلم هذه الخطبة والناس سكوت مصفون كأن على رؤسهم الطير ، وقد اشتملت كما يرى القارئون على أصول أولية لم ينفه بها خطيب في بلاد العرب ، وبعضها لم يدر في خلد أحد قبل الإسلام . فأما التي لم تكن تعرف في بلاد العرب ، وكان الناس جارين على خلافها ، فمنها تحريم أموالهم ودمائهم عليهم ، وقد كانوا قبل ذلك يعتمدون على الغارات

(١) عوان أى أسيرات جمع غانية . (٢) الفراش الزوج ، لأن كل واحد من الزوجين يسمى فراشاً الآخر . والحجر أى الحية والحرمات . والمعنى أن الولد لصاحب الفراش : المبدأ أو الزوج ، وللزاني الحية والحرمات .

لتحصيل معاشهم من طريق التناهب . وهذا الذي كان اضطربهم لبدعة النسي<sup>(١)</sup> استصعاباً منهم لتمضية ثلاثة أشهر متوالية بدون غارات ، مما كان إذ ذاك لا يتفق وحالتهم المعيشية . فلما جاء الاسلام حرم عليهم ذلك ، ووجههم الى الوجهات المشروعة لتحصيل العيش ، فكان منهم الجنود المدربون على القتال الذين احتاج اليهم الاسلام في الدفاع عن بيضته ، والجيوش الجرارة التي خاص المسلمون غمارها فيما كانت لا تزال تقضى بها طبيعة العمران في تلك القرون ، ففتحوا ممالك كانوا لا يحملون بوجودها ، وألقوا منها امبراطورية اسلامية كانت لا تغرب عنها الشمس ، اعتبرت أكبر امبراطورية تسقى لامة أن تؤسسها الى اليوم ، إذ امتدت من شواطئ المحيط الاطلانطىقى بأسبانيا والبرتغال شرقاً الى بحر الصين غرباً ، وتناولت معظم حوض البحر الابيض المتوسط ، حتى قال مؤرخو الفرنجة إن المسلمين بالغوا في ثمانين سنة ما لم يبلغه الرومانيون في ثمانية قرون .

وبسبب جدوبة أرضهم ، ونحرهم الاسلام عليهم إغارة بعضهم على بعض طلباً للثب ، اضطروا للمهاجرة الى كثير من البلدان التي افتتحوها وحكموها بالعدل الذي لم تحلم به الشعوب المقهورة قبلهم ، واختلطوا بأهلها ، ونشروا بينهم لغتهم بدون إجبار ، ولكن من طريق ميل الشعوب للغة الفانحين ، حتى تغلبت على لغات تلك الشعوب وأصبحت عربية ، كما يشاهد ذلك بمصر وسورية وجميع سواحل أفريقيا الشمالية والسودان وغيرها .

ولم يكتف العرب بالنزوح الى البلاد التي افتتحوها ، بل هاجروا طلباً للعيش الى غيرها مما يمد السفر إليه مخاطرة بالنفس في ذلك العهد ، كسومطرة وجاوة وغيرها بالاقيانوسية . وهذا النوسع في المهاجرة الذي لم ير مثله لامة أخرى ، كان سبباً في عسدم تلاشي الامبراطورية الاسلامية وبقائها الى اليوم .

ومنها إعلان قطع كل صلة للعرب بعهد الجاهلية ، حتى ما كان يتعاق منها بالأمور المالية والجناحية والتشريعية ، فن كان له ربا قرض عند مدين ، أو دم يطالب به خصمه ، أو كان له حق مكتسب في مكانة شرف ، فلا حق له من ذلك اليوم في المطالبة به ، لأن كل ذلك جاء وفقاً لعقلية الجاهلية ، وطبقاً لأسودها ، فلا يجوز أن يعتد به ، لا بتناؤه على ضلالات تقليدية ، وجهالات وراثية ، لا يصح أن يقام لها وزن في عهد الاسلام القائم على العدل المطلق ، والحق الطبيعي الذي لا يتغير . وإن أمة برمتها تقبل هذا الاجراء الضخم الذي لم يحدث له مثيل في جميع

(١) النسي اسم بمعنى التأخير من نسا الشيء نساً بمعنى أخره . والمراد بالنسي في الآية تأخيرهم حرمة الهرم لصغر ، ذلك أن عرب الجاهلية كانوا يكرهون أن تتوالى عليهم ثلاثة أشهر لا يغيرون فيها على إخوانهم ، لأن معاشهم كان قائماً على الغارات . فكانوا يحملون الحسرت في الهرم أحياناً ويحرمونها في صغر بدلا منه ، وهو تحايل محموت لا يرضى به ذو مسكة من عقل .

عهدود التاريخ ، لمى أمة كانت قد اقتنعت بأن ما انتهت إليه من التطور الجديد هو الحق الذى ليس وراءه مذهب ، وأن ما كانت عليه كان ضلالا محضاً لا يصح أن يقام له وزن .

هذه أمور لا يصح أن يكون حظها من القارى كحظ الحوادث العادية بحسب ، فإنها تنطوى على تطورات بسيكولوجية تعتبر من أعظم المعجزات العلمية ؛ ذلك أن أمة كالامة العربية كانت تعتمد بفضائل أسلافها ، وتبالغ فى حفظ اتصالها بهم وبما تركم ، الى حدود التقديس ، تقبل أن تحمل بينها وبينهم حداً فاصلاً ، وأن تبدأ حياة جديدة لاماضى لها . هذا التطور يجب أن ينظر إليه كنتيجة لشورة اعتقادية وحيات الى أعماق نفسياتها ، كتبت به صفحة جديدة لا فى التطورات الدينية الفجائية بحسب ، ولكن فى البسيكوجيا الاجتماعية أيضاً ، ولا نشك فى أنها من أعجب صفحاتها لمجيئها على خلاف ما عهد من الأصول المقررة فى ذلك العلم ، من وجوب التدرج الى مثل هذه الغايات البعيدة فى آماذ طويلة .

ومنها الانقلاب الذريع الذى نوهت به هذه الخطبة فيما يختص بحالة المرأة فى الاسلام . فإن تصريح النبى صلى الله عليه وسلم بأن للنساء حقاً على الرجال ، وبأن من ذلك أن يعاشرن بالمعروف ، يضاف هذا كله الى ما سبق تقريره من حقوقهن فى وراثة أزواجهن ، وفى الاستقلال بإدارة أموالهن ، وبوجوب تعلمهن ، وبإمكان أخذ العلم عنهن ، وقبول شهادتهن الخ الخ ، مما أدى بعلماء الدين الى أن يستخرجوا منه إمكان إسناد مهمتى القضاء والافتاء إليهن ، كل هذا بحسب من الأمور الجليل التى طرأت لا فى الامة الاسلامية وحدها ، ولكن فى العالم الانسانى أجمع ، لأن كل هذه الحقوق النسوية لم يكن يحلم بها أحد فضلاً عن أن يطالب بها . وقد دل تاريخ العالم على أن المرأة الى ذلك العهد كانت محرومة من جميع الحقوق ، الا ما سمحت به الشريعة الرومانية ، وما سمحت به لا يعد الى جانب ما منحه إياها من الحقوق شيئاً يذكر . ناهيك أن الاسلام أباح لها أن تشترط على زوجها شروطاً تعويضية فى العقد ، وأن يكون فصم عرى الزوجية بيدها تنفصل عن زوجها فى أى وقت أرادت ، ولا يكون لذلك الزوج أدنى حق فى منعها من ذلك . كل هذه التجديدات فى عهد كالذى شرع فيه الاسلام تعتبر من الأمور التى يجب أن تستوقف النظر .

ومنها مبدأ المساواة بين جميع أفراد النوع البشرى بصرف النظر عن اللغة واللون والجنس ، وجعل مناط التفضيل بين الناس الصفات النفسية من تقوى الله والعمل الصالح ، وهذا المبدأ لم ينسب به متكلم قبل الاسلام قط (١) ، لأن الناس كانوا يعتدون بأجناسهم الى أقصى حد ، حتى كبار الفلاسفة منهم ، ألم يقل أفلاطون : «إني لأشكر الله على ثلاث : أن خلقنى إنساناً ولم يخلقنى حيواناً ، وأن جعلنى يونانياً ولم يجعلنى من جنس آخر ، وأن أو جدنى فى عهد سقراط » .

(١) نفس ينسب متكلم . أكثر احتمال هذا الفعل فى النبي ، نقول ما ينسب بكلمة .

ولا ينبغي على باحث مدقق أن هذا التعصب من أوهام الاجناس ، ولا يقوم على أصل طبيعي ، ولا على مبدأ من العدل المطلق . فجاء الإسلام بنقضه يعتبر وضعاً لأساس ركين لا يقوم أصل اجتماعي عرفه الناس منذ وجودهم الى اليوم ، سيكون متى عم الأمم قاطبة مبدأ لا يبطل التناحر ، وإقرار السلام بين جميع الاجناس البشرية ، ونشر عاطفة الأخوة الصحيحة بين آحادها كافة .

يقول معترض من المعاصرين : ليس بموجود ما أتى به الاسلام من حقوق جديدة للمرأة لم تكن تحلم بها قبله ، ولكن وصفهن بأنهن عوانى أى أسيرات عند الرجال ، لا يتفق والحياة العظيمة التي تقولون إنه أحاطهن بها ؛ والتصريح بالرجال بعضهن أى بحبسهن والتضييق عليهن وضربهن ، يشجع كثيراً من الرجال على الغضب من كرامتهن ، وتحقير شأنهن ، والتوسع في الترفع عليهن ، مما لا يتفق وما تواضع عليه الناس في المدنية الراهنة .

نقول إن كلام النبي صلى الله عليه وسلم كان موجهاً للجماعة التي من حقها درء المفاسد حفظاً لها من التفكك والتلاشي ، وموضوعه المرأة الخارجة عن حدود الناموس الأدبي العام ، لا المرأة المحافظة على كرامتها وكرامة أسرته . وقد كان جزاء ما تصاب به المرأة الخليفة في ذلك العهد عند غير المسلمين أن تلقى في النار ، أو تعذب حتى تموت صبراً .

ووصفه صلى الله عليه وسلم للنساء بأنهن أسيرات عند الرجال ، تقرير للواقع في ذلك العهد ، لالحالتهن الملازمة لهن ، تحت رعاية الشريعة الإسلامية ، التي خولتهن من الحقوق ما لا تزال نساء القرن العشرين محرومات منه . والواقع في ذلك العهد أن المرأة العربية التي عاشت آماداً طويلة في ذل واستعباد ، حتى كانت تورث بعد موت زوجها وتباع كما تباع الأنعام ، وليس لها أدنى حق حيال زوجها تطالبه به ، كانت لم تتأهل بعد لأن تطالب بحقوقها بنفسها في الاسلام ، فكانت لا تزال أسيرة للتقاليد الجاهلية الى أبعد حد ، ناهيك أن المرأة الشرقية حتى في هذا العصر الذي من مميزاته التمرد على النظم بحق ويغير حق ، لا تفكر في المطالبة بحقوقها ، ونصبر عمرها الطويل تحت سلطان معاملة قاسية لانحاول أن تفتك منها ، فاذللك بالمرأة العربية منذ نحو أربعة عشر قرناً ؟

لا جرم أن المرأة بهذا الاعتبار كانت تعتبر إذ ذاك أسيرة في بيت زوجها ، وأن لخاتم المرسلين محمد صلى الله عليه وسلم الحق في استعطاف زوجها عليها ، وتذكيره بحقوقها ، ما دامت لم تبلغ هي من الرشد إلى درجة المطالبة بحقوقها والدفاع عنها .

محمد فريد وجدي

# السنة

## آداب الدعاء

عن أبي هريرة رضى الله عنه عن رسول الله صلى الله عليه وسلم قال : « يستجاب لأحدكم ما لم يعجل ؛ يقول : دعوت ربي فلم يستجب لي » . رواه الشيخان .

• معنى الدعاء --- آداب الدعاء --- العسر في تأخير الإجابة --- ملاك الأسر في الإجابة ---  
الدعاء والقضاء --- تنوع الإجابة --- الدعاء والتقويض --- أفضل الأدعية .

كما آدب النبي ربه فأحسن تأديبه ، وهذبه فأكل تهذيبه ، علم النبي صلى الله عليه وسلم أمته فأحسن تعليمها ، وزكاها فأجل تزكيتها . وهذا آدب من أمهات الآداب التي يلقها النبي صلى الله عليه وسلم أمته ليأخذوا أنفسهم بها حين إذ يدعون ربهم ويسألونه من فضله ، حتى يكون دعاؤهم حقيقاً بالقبول ، جديراً بالاستجابة . ومن الخير ألا نعجل بتبيان هذا الآدب وما إليه من قبل أن نبين ما هو الدعاء في لسان الشرع ؟ وما مكانه من هذا الدين الخفيف ؟

عند العلماء للدعاء معاني ترجع في مجملها الى معنيين : العبادة ، والمسالمة ؛ وقالوا إن الإجابة على المعنى الأول هي الجزاء والائتابة ، وعلى المعنى الثاني هي إيتاء العبد ما يطلب .

وبالمعنيين جميعاً فسر قوله تعالى « وإذا سألك عبادي قاني قريب أجيب دعوة الداع إذا دعان » ، وقوله جل شأنه : « وقال ربكم ادعوني أستجب لكم » ، وهذا المعنى الأخير أكثر المعنيين شيوعاً ، وهو المراد هنا .

والدعاء بهذا المعنى شمعة من شعب الذكر ، وركن من أركان إيمان ؛ وهو عنوان الخضوع والطاعة ، ومناط الذلة والضرعة ؛ ثم هو بعد ذلك مظهر المبودية ؛ لأنه ، كما روى الترمذي ، يح العباد .

أما آداب الدعاء فهي كثيرة مبثوثة في السنة ؛ من أهمها ما جاء في هذا الحديث وهو أن يجتهد العبد في الدعاء ويكرره غير متمجل ولا مستبطي ؛ فإن الله تعالى لا تعجزه الإجابة ، ولا ينقص خزائنه العطاء ؛ وكيف وقد قال صلوات الله وسلامه عليه فيما يرويه عن ربه عز وجل : « يا عبادي لو أن أولكم وآخركم وإنسكم وجنكم قاموا في صعيد واحد فسألوني فأعطيت كل واحد مسأله ما نفدت ذلك مما عندي إلا كما ينقص الخيط إذا أدخل البحر » ، رواه مسلم

عن أبي ذر . وفسر النبي صلى الله عليه وسلم استعجال العبد بأن يقول بلسان الحال أو المقال — وبئس ما يقول — دعوت ربى فلم يستجب لى ! هذا فرار من طريق العبودية ، ومغادرة لباب الربوبية ؛ وأين هذا من مقال بعض العارفين : إني لأسأل الله تعالى حاجة منذ عشرين سنة ولا أزال أسأله إياها وأنا أرجو الإجابة ؛ سألته عز وجل أن يوفقنى لتترك ما لا يعينى ؟ وليس تأخير الإجابة دليلا على رد المسألة ، ولا على هوان السائل ؛ فقد تؤخر لأسرار إلهية يتجلى للعبد بعضها فيعلم أن الله أراد به خيرا أو دفع عنه شرا ؛ وقد تؤخر ليرفع الله درجته ، ويباهى به ملائكته ؛ وفى بعض الآثار أن العبد إذا دعا ربه وهو يحبه قال يا جبريل : لا تمجل بقضاء حاجة عبدى فأنى أحب أن أسمع صوته . فليكثر العبد من دعاء ربه ، وليحذر أن يضرب له مثلا من خلقه ؛ فإنه لا يستوى من يفضب حين يسأل ، ومن يفضب حين لا يسأل .

ومن أهمها أن يكون صادق النية ، حاضر القلب ، مخلصا فى الدعاء ، موقفا بالإجابة ؛ فإن الله تعالى لا يستجيب دعاء من قلب غافل لاه ؛ وقد روى الشيخان عن أنس رضى عنه قال قال رسول الله صلى الله عليه وسلم : « إذا دعا أحدكم فليعزم فى الدعاء ولا يقل اللهم إن شئت فأعطينى ، فإن الله لا مستكره له » . وإنما كرهت المشيئة فى الدعاء ، وإن حمدت فى غيره ، لأنها تشمر بالاستغناء عن المسئول وضعف الثقة بإجابته ؛ وحق على من يضرع الى مولاه أن يحسن الأدب ، ويحذر فى الطاب ، ويعظم الرغبة ، فإنه تعالى لا يتعاطفه شيء . ثم لا يمنعه من صدق ظنه بربه ما يعلم من نفسه ، فقد استجاب الله لشرا الحاق إبليس « قال رب فأظرنى الى يوم يبعثون . قال فإنك من المنظرين الى يوم الوقت المعلوم » .

وملاك الأمر فى إجابة الدعاء تقوى الله ، وصدق معاملته ، وحسن الظن به . قيل لبراهيم ابن آدم : ما بالنا ندهو فلا يستجاب لنا ؟ قال : لأنكم عرفتم الله فلم تطيعوه ، وعرفتم الرسول فلم تتبعوا سنته ، وعرفتم القرآن فلم تعملوا به ، وأكلتم نعم الله فلم تؤدوا شكرها ، وعرفتم الجنة فلم تطلبوها ، وعرفتم النار فلم تهربوا منها ، وعرفتم الشيطان فلم تحاربوه ، وعرفتم الموت فلم تستعدوا له ، ودفنتم الأموات فلم تعتبروا ، وتركتم عيوبكم واشتغلتم بعيوب الناس .

ولا يحولن بين العبد وبين الجدى فى الدعاء ما جرى به القلم وسبق به القضاء ؛ فلقد ربط الله الأسباب بمسبباتها ، والوسائل بغاياتها ، وأمر عباده بالدعاء سببا إلى الحاجات ، ووسيلة إلى الرغبات ، وكل مقسود ، فى لوح مسطور . ومن قعد عن الدعاء محتجا بالقضاء ، فليقعد عن الأكل والشرب والسمى والعمل ، أو يفرق بين الأمرين بسلطان مبين . ولو لم يكن من مزايا الدعاء إلا أنه عنوان العبودية ومفتاح باب الربوبية لكفاه شرفا وفضلا . ولم لا يسمعنا ما وسع رسول الله صلى الله عليه وسلم وقد كان يكثّر من الدعاء ، وله أدعية كثيرة



مأثورة؟ وعلى نهجه سار أصحابه والتابعون . ألا إن الدعاء ، كما جاء في الآثار ، ينفع مما نزل وما لم ينزل ؛ ومن فتح له باب الدعاء فتحت له أبواب الرحمة .

وكما قلنا آنفا : ليس تأخير الإجابة دليلا على رد المسألة ، نقول هنا : ليس من شرط الإجابة أن تقضى حاجة العبد نفسه ، فقد يختار الله له خيرا منها أو مثلها . وكثيرا ما رأينا رأي العين أن خيرة الله خير ، وكثيرا ما تتمثل بقول الصوفية « لو اطلعتم على الغيب لاخترتم الواقع » . وقد روى الامام أحمد وغيره عن أبي سعيد الخدري رضى الله عنه أن النبي صلى الله عليه وسلم قال « ما من مسلم يهجر بدعوة ليس فيها إثم ولا قطيعة رحم إلا أعطاه الله بها إحدى ثلاث : إما أن يعجل له دعوته ، وإما أن يدخرها له في الآخرة ، وإما أن يصرف عنه من السوء مثلها . قالوا إذا نكث ، قال : الله أكثر » . فما من دعوة من مسلم إلا وهى مستجابة ، لا سيما الدعوات في الأوقات الفاضلة ، والفرص الكريمة ، كالسجود ، والأذان ، وجوف الليل ، وأدبار الصلوات ، والخلوة مع الله عز وجل . غير أن الإجابة ، كما يدل الحديث ، تنوع ؛ فتارة تكون بما دعا به الداعي ، وتارة تكون بموضع منه .

وبعد ؛ فأى المقامين أفضل ؛ الدعاء والسؤال ، أم السكوت والرضا ؟ قيل السكوت أفضل ، لما فيه من التفويض والتسليم ؛ وقيل الدعاء أولى وأجمل ، لأنه سنن الأنبياء والمرسلين ، وبرهان الخشوع والضراعة لرب العالمين . والذي يطعن إليه القلب في هذا الخلاف ، أن خير الحالين ، وأعلى المقامين ما خلصت فيه النية ، وصدقت فيه الرغبة ؛ فقد يكون الدعاء أفضل ، لا سيما المقترن بالرضا ، والممتزج بالطمأنينة ، والشامل في ظهر الغيب للاخوان ، والمسلمين . وقد يكون التسليم أفضل لا سيما المخالط لسكون القلب ، وطمأنينته بذكر الله وجلاله ، أكثر من دعائه وسؤاله ؛ وهذا محل ما جاء في الحديث القدسي : من شغله ذكرى عن مسألتى أعطيته أفضل ما أعطى السائلين (١) :

وفيما علمنا الله ورسوله الخير كل الخير ، والهداية كل الهداية ، والكفاية كل الكفاية لمن أحب الله ورسوله .

(١) ذكره صاحب « التوابل الصيب » بدون سند وكل به حجة .

طه محمد الساكت

المدرس بالأزهر

# الفلسفة الإسلامية في الشرق

## جماعة إخوان الصفاء

ما بعد الطبيعة

— ٥ —

الإله :

لم يرتب أحد من إخوان الصفاء في أن لا يكون إلهاً واحداً حكماً انصف بكل كمال وتترد عن كل نقص ، وأنه هو مبعث وجود كل شيء ، وأنه علة العمل الذي عنه بدأ واليه ينتهي كل وجود ، وأنه هو وحده الواجب لذاته وبذاته ، وأن كل من عده مفتقر إليه ، وأنه كما كان مصدر الوجود ، هو كذلك مصدر العلم والحق والخير والنور ، وأنه ليس على الإنسان إلا أن ينسجه إليه ، ليفوز من كل هذا بحفظ وافر ، وأن منزلته من جميع الموجودات هي منزلة الواحد من الأعداد ، إذ هو منشؤها جميعها ، وهو مع ذلك لا ينقسم ولا يتجزأ ، وهي كلها مفتقرة إليه ، والنظر إلى الأعداد وافتقارها إلى الواحد يصلح عندهم لأن يكون برهاناً قاطعاً على وجود الله ووحدانيته وكأله ، وهم في هذا يقولون :

«واعلم يا أخى - أيديك الله بروح منه - بأنك إذا تأملت ما ذكرنا من تركيب العدد من الواحد الذي قبل الاثنين ونشؤته منه ، وجدته من أدل الدليل على وحدانية الباري جل ثناؤه وكيفية اختراعه الأشياء وإبداعه لها ، وذلك أن الواحد الذي قبل الاثنين وإن كان منه يتصور وجود العدد وتركيبه كما بينا قبل ، فهو لم يتغير عما كان عليه ولم يتجزأ ، كذلك الله عز وجل وإن كان هو الذي اخترع الأشياء من نور وحدانيته وأبدعها وأنشأها ، وبه قوامها وبقاؤها ، وتماها وكأها ، فهو لم يتغير عما كان عليه من الوحدانية قبل اختراعه وإبداعه لها كما يبدأ في رسالة المبادئ العقلية ، فقد أنبأناك بما ذكرنا من أن نسبة الباري جل ثناؤه من الموجودات كنسبة الواحد من العدد ومنشؤه وأوله وآخره ، كذلك الله عز وجل هو علة الأشياء وخالقها وأولها وآخرها ، وكما أن الواحد لا جزء له ولا مثل له في العدد ، فكذلك الله جل ثناؤه لا مثل له في خلقه ولا شبه ، وكما أن الواحد محيط بالعدد كله ويعده ، كذلك الله جل جلاله عالم بالأشياء وماهياتها . تعالى الله عما يقول الظالمون علواً كبيراً » . (١)

صدور الموجودات :

اعتنق أفراد هذه الجماعة في مشكلة نشوء العالم عن الباري مذهب الافلاطونية الحديثة ،

(١) انظر الرسالة الأولى من الرياضيات .

فقرروا أنه صدر عنه أولا موجود روحاني مجرد يدعى بالعقل ، وبتوسط هذا العقل فاضت عن الباري النفس العامة ، ثم أوجد الهيولى بتوسط النفس ، وهلم جرا الى العالم الأدنى . وهم يرون أن الهيولى لما قبلت الصورة صارت مادة مصورة أو جسما ، وأن هذا الجسم قبل السكرية ، فتكونت منه الأفلاك التي بإحاطة بعضها ببعض من جهة ، وبحركاتها المنظمة من جهة ثانية ، أثرت في العناصر الأربعة التي تلي فلك القمر ، فاختلط جافها برطبها ، وحارها بباردها ، فتكونت من هذا المزيج الكائنات الأربعة : المعادن ، ثم النباتات ، ثم الحيوان ، ثم الإنسان . وإليك عبارتهم في ههنا :

« إن أول شيء اخترعه الله جل ثناؤه وأوجده ، جوهر بسيط روحاني في غاية النقا والكمال والفضل ، فيه صور جميع الأشياء ، يسمى : العقل الفعال ، وأن من ذلك الجوهر فاض جوهر آخر دونه في المرتبة يسمى : النفس السكينة ، وانبعث من النفس جوهر آخر يسمى : الهيولى الأولى ، وأن الهيولى الأولى قبل المقدار الذي هو الطول والعرض والعمق ، فصارت بذلك جسما مطلقا وهو الهيولى الثانية . ثم إن الجسم قبل الشكل السكري الذي هو أفضل الأشكال ، فكان من ذلك عالم الأفلاك ما صفا منه ولطف : الأول فالأول من لدن الفلك المحيط الى منتهى فلك القمر ، وهي تسع أكر بعضها في جوف بعض ، فأدناها الى مركز فلك القمر ، وأبعدها وأعلاها الفلك المحيط ، ويسمى أيضا : الفلك الحامل للشكل الذي هو أطف الأفلاك جوهرها وأبسطها جسما ، ثم دونه فلك الكواكب الثابتة ، ثم دونه فلك زحل ، ثم دونه فلك المشتري ، ثم دونه فلك المريخ ، ثم دونه فلك الشمس ، ثم دونه فلك الزهرة ، ثم دونه فلك عطارد ، ثم دونه فلك القمر ، ثم دون فلك القمر الأركان الأربعة التي هي : النار والهواء والماء والأرض . فالأرض هي المركز ، وهي أغلظ الأجسام جوهرها وأكثفها جرما .

ولما ترتبت هذه الأكر ، بعضها في جوف بعض كما أراد باريها جل ثناؤه ، وكما اقتضت حكمته من لطيف نظامها ، وحسن ترتيبها ، ودارت الأفلاك بأبراجها وكواكبها على الأركان الأربعة ، وتعاقب عليها الليل والنهار ، والشتاء والصيف ، والحر والبرد ، واختلط بعضها ببعض ، فامتزج اللطيف منها بالسكثيف ، والثقيل بالخفيف ، والحر بالبارد ، والرطب باليابس ، تركبت منها على طول الزمان أنواع التراكيب التي هي : المعادن والنبات والحيوان » . (١)

غير أنه يجب علينا أن نعلن أنهم وإن كانوا يرون أن هذه الموجودات الدنيا قد وجدت بطريقة آلية إلا أنهم يصرحون أنها بإرادة الله وعلمه الذي لا يعزب عنه شيء في السكون كله . على أن إخوان الصفاء إذا كانوا في كيفية صدور الموجودات من اتباع الأفلاطونية الحديثة ، فإنهم في القول بانسجامها مع الأعداد من أنصار الفيناغورية الجديدة الى حد بعيد

كما أشرنا الى ذلك آنفاً ، إذ قرروا أن كل عدد يشبه نوعاً من الموجودات في خواصه ومزاياه ومرتبته ونشوءه عن سالفه . واليك ما يقولونه في هذه النظرية :

« واعلم أن البارى جل ثناؤه هو أول الموجودات كما أن الواحد هو قبل كل الأعداد وكما أن الواحد هو نشوء الأعداد ، كذلك البارى موجد الموجودات ؛ وكما أن الاثنين أول الأعداد ، والأعداد ترتبت عن الواحد ، كذلك العقل أول موجود أبدعه البارى جل وعلا واخترعه . فنه غريزي ومكتسب دليل على رتبته في الموجودات . وكما أن الثلاثة ترتبت بعد الاثنين ، كذلك ترتبت في الوجود بعد العقل وصارت أنواعها ثلاثة : نباتية وحيوانية وناطقة ، لتكون دالة على رتبتهما في الموجودات له ، ثم أوجد البارى جل ثناؤه الهیولی كما ترتبت الأربعة بعد الثلاثة .

ومن أجل هذا قيل : إن الهیولی أربعة أنواع : هیولی المصاعة ، وهیولی الطبيعة ، وهیولی السکل ، والهیولی الاولى ، لتكون هذه الأربعة دالة على مراتبها في الموجودات . ثم الطبيعة ترتبت بعد الهیولی كما أن الخمسة ترتبت بعد الأربعة .

ومن أجل هذا قيل : إن الطبائع خمس : إحداها طبيعة الفلك ، وأربع تمت الفلك ، ثم ترتب الجسم بعد الطبيعة كما ترتبت الستة بعد الخمسة .

ومن أجل هذا قيل : إن الجسم له ست جهات ، ثم تكتب الفلك من الجسم وترتب بعده كما ترتبت السبعة بعد الستة .

ومن أجل هذا صار أمر الفلك بحرى على سبعة كواكب مدبرات ، ليكون دلالة على رتبته في الموجودات ، ثم ترتبت الأركان في جوف الفلك كما ترتبت الثمانية بعد السبعة .

ومن أجل هذا قيل : إنها ذات ثمانية مزاجات : فالأرض باردة يابسة ، والماء بارد رطب ، والهواء حار رطب ، والنار حارة يابسة ، لتكون هذه الثمانية الأوصاف دالة على رتبتهما في الموجودات . ثم تولدت المولدات الثلاثة الأجناس ذات التسعة الأنواع ، لتكون دالة على مراتبها في الموجودات السكليات ، وهي آخرها كلها كما أن التسعة آخر مرتبة الآحاد ، وهي الكائنات المولدات من الأركان الأربعة التي هي الأمهات ، وهي : المعادن والنبات والحيوان . والمعادن ثلاثة أنواع : ترابية لا تذوب ولا تخرق كالزجاجات والسكل ، وحجر يذوب ولا يخرق كالذهب والفضة والنحاس وما شاكلها ، ومائية تذوب وتخرق كالكبريت والقيصر وغيرهما . والحيوان ثلاثة أنواع : منه ما يلد ويضع ، ومنه ما يبيض ويخصن ، ومنه ما يتكون من العفونات . والنبات ثلاثة أنواع : منها ما يفرس كالاشجار ، ومنها ما يزرع كالحبوب ، ومنها ما ينبت كالخشائش والسكالا .

فقد تبين بما ذكرنا أن الموجودات الكليات هي هذه النسمة المراتب التي ذكرناها وشرحنها ، وأما الأمور الجزئيات فداخلة في هذه الكليات التي تقدم ذكرها ، (١) .  
النفس :

عرفوا النفس بأنها « جوهرة محاوية نورانية ، حية علامة فعالة بالطبع ، حساسة دراية لا تموت ولا تقنى ، بل تبقى مؤبدة : إما ملئذة ، وإما مؤتلمة » (٢) .  
أما قواها فهي غندم كثيرة يقولون : إنها لا يحصى عددها إلا الله . وهم يذكرون منها الباصرة والسامعة ، والشامة والذائقة ، واللامسة والمنخيلة ، والذاكرة والمفكرة ، والحافظة والناطقة والكاتبة ، وهلم جرا . أما كيفية حصول المعلومات فيها ، فهم يتصورونها على النحو الآتي :

« بيان ذلك أن القوة المنخيلة إذا تناولت رسوم المحسوسات من القوى الحاسة أدركت وأدت إليها فتجمعها كلها وتؤديها إلى القوة المفكرة التي مجراها وسط الدماغ حتى تميز بعضها من بعض ، وتعرف الحق من الباطل ، والصواب من الخطأ ، والنافع من النافع ، ثم تؤديها إلى القوة الحافظة التي مجراها مؤخر الدماغ ، لتحفظها إلى وقت الحاجة والتذكار .  
ثم إن القوة الناطقة تتناول تلك الرسوم المحفوظة وتعبّر عنها عند البيان للقوة السامعة من الحاضرين في الوقت » (٣) .

هذا هو مجمل ما صنعت به الفرصة في الظروف الحاضرة من آراء إخوان الصفاء ، وزجو أن نوفق في المستقبل إلى تخصيص مؤلف كامل لفلسفتهم .  
خاتمة :

لا يفوتنا قبل مغادرة الحديث عن هذه الجماعة أن نعلن أن كل من عرفوا من أعضائها كانوا متصوفين بروضون أنفسهم على التنسك والزهادة ، وأنه لم يؤثر عن أحدهم أنه تعلق في حياته العملية بالمادة أو تكالب على منفعة أو تزلف إلى أمير أو وزير رغبة في مصلحة أو طمعا في مال ، ولا يمكن أن تتفق هذه الصفات مع ما عزاها إليهم المؤرخون من القدمات والمحدثين من أنهم كانوا يعملون في الخفاء لأغراض سياسية أو أخرى دنيوية ، اللهم إلا إذا كانوا لا يقصدون السياسة أعراض الحياة الوائلة ، بل الوصول إلى سيادة مبادئهم التي آمنوا بأن فيها وحدها الخير الإنسانية . وفي هذه الحالة يكون الباعث لهم على سلوك هذه الطريقة هو الإيثار لا الآثرة ، وهذا هو ما يتفق مع حياتهم العملية الطاهرة النقية التي شهد لهم بها الجميع ؟

الدكتور محمد غنوب

أستاذ الفلسفة بالجامعة الأزهرية

# الفلسفة في الشرق

الباب السادس

— ١٠ —

الصين

يستطيع مؤرخ الفكر البشري العام أن يجد مادة لمقارنة الفكر الصيني بالتفكير الغربي والهندي في المصنوع التاريخي ، بفضل اتساع أطرافه وتمدد ألوانه وطول مدته ، على أن يكون حذرا فينقد ما يراه مستحقا للنقد من مواده وأسانيده . لهذا يجب ألا نخضع بالأقاصيص التاريخية الوهمية ، إذا أردنا دراسة حضارة اهتمت اهتماما منقطع النظير بجمع الاسانيد الصحيحة والتقاليد الدقيقة ، والاطلام الواسع ، ولم تجهل قيمة التاريخ حتى بالمعنى الغربي الحديث .

١ — وأول ما يخطر بالبال من رجالات التفكير في الصين هو « كونفشيوس » ، لذلك يجب أن نبدأ الحديث عن التفكير الصيني بهذه الشخصية الممتازة .

ولد « كونج - قو - نسيه » أو كونفشيوس عام ٥٥١ ق . م وتوفي عام ٤٧٩ ق . م ، وهو من سلالة أسرة نبيلة ترجع في أصلها الى أسرة بين المالككة ، وبعد أن قضى جانباً من حياته في مناصب الدولة ، صار مبشراً بمبادئه ومتنقلاً من إمارة الى أخرى ، رجا أن يعثر بالأمير الذي سيكون ابن السماء حسب المبادئ التي أخذت عليه فكره ، والذي يكون صلة بين السماء والأرض ؛ ومن ثم كان كونفشيوس معنيا بتنظيم سلوك الأباطرة لاعتقاده أن بالحاكم صلاح الرعية والعالم ، وأن الناس سيقنّدون بما يكون منه من مثل حسنة أو سيئة .

من أجل هذا لم يكن فيلسوف الصين عالماً أخلاقياً فحسب ، بل كان قطبا سياسياً أيضاً إذا ما نظرنا اليه بالعين الأوروبية . وكان دمامة مذهبه في الأخلاق الدعوة الى الخير الاجتماعي الذي يعتمد على المثل العليا والقُدوة بالأمراء والحكام ، ولذلك نراه اتخذ المجتمع الانساني غرضاً وحيداً لتفكيره وتأمله ، حتى إنه كان يقول إنه يجب إكرام الأجداد ، ولكن يجب ألا تناقش الموضوعات الخاصة بالروح . على أن كونفشيوس لم يستطع أن يطبق مبادئه كاستشار الحكيم متوج ، وبهذا يبدو أنه فشل في حياته ، لكن فشله في رسالته السياسية قد عوض بالنجاح في ذبوع العقيدة التي اتبعها ونشرها وقام عليها تلاميذه من بعده . كما أننا نجد كذلك عوضاً كبيراً طبعا في حكمته ومؤلفاته التي أمكن بها التغلب على الانحلال الاجتماعي والنظري ، الذي

كانت قد مهدت له السفسطة ، وعلى إيجاد نظم متأسكة . وهنا يجدر بنا أن نقوم بمقارنة بينه وبين سقراط الذي استطاع أن يسيطر على محيط السوفسطائيين الجدليين بكشفه الحقائق العامة الثابتة . وهكذا كان كونفوشيوس سقراطا صينيا لا اعتقاده بالقيمة العظمى للحكمة التي تتطلب عقد الآمال على العقل وتذوق التجارب الحسية والنفور من المسائل المأبثة ، بل كان سقراطا صينيا يحكم مركزه الخاص الذي جعله أصلا لثقافة وفلسفة قوية .

لقد حمل اليونان على كشف أسرار الطبيعة الانسانية العامة عند الجميع بالتوليد السقراطي ، أما في الصين فقد وصلوا الى هذا بطريق تحليل التاريخ ، وعرفوا أن هذه الطبيعة الانسانية هبة من السماء ، ووصفها الكونفوشيوسيون بأنها أنوار سماوية موجودة فينا وتشبه بذور الحقيقة المعروفة في التفكير الغربي ، ولا بد لنا من معرفة هذه الأنوار لنصبح قادرين على معرفة أنفسنا ومعرفة الأشياء .

أما كونفوشيوس كؤلف ، فإن من الحق أن نقرر أنه ليس لدينا سطر واحد مكتوب بخطه ، لأن همه كان نقل فلسفة سلفه وتصحيحها والتصرف فيها حسب ما يرى ، ولهذا لا عجب إن لم نجد في الأدب القديم إلا بعض النصوص المهدبة والمعدلة بمعرفته ومعرفة تلاميذه وأنصاره ، ومن ثم نجد أغلب النصوص القديمة مطبوعة بطابع ما أدخله عليها من تنقيح هو وهؤلاء التلاميذ .

على أن صنيع كونفوشيوس هذا كان جليلا له آثاره الطيبة . لقد أُنقذ بالمحافظة على تلك الأسانيد والمراجع القديمة ، رغم ما أدخله عليها من التغييرات ، تراثا قويا من الماضي ، ثم أسس على دعائمه مستقبلا عظيما ، وقد كان ذلك كافيا لاعتبار هذا الرجل واسطة لتقديم أخصب وحي في العالم مقابلا بكل وحي فوق الطبيعة .

٢ — وبعد كونفوشيوس جاء « مينج تسو أو مانسيوس » ( ٣٧٢ — ٢٨٨ ق . م ) فاستمر مخلصا في حمل سلفه العظيم ؛ لقد رأى وجوب أن تسطع فضائل الماهر لكي يحكم الناس حكما صالحا ، وأن قاب الإنسان طيب بطبيعته فلا يحتاج ليكون خيرا طيعا إلا للتربية الصحيحة ؛ كما ترك جانبا مبادئ المذهب الخاصة بما وراء الطبيعة ، وعنى بنواحيه الخاصة بصالح الشعب العام الذي يجب أن يعلو على كل اعتبار آخر ؛ وأخيرا قام بدعوة واسعة لهذه الكونفوشيوسية المبسطة والتي أراد منها أن تكون وسيلة للخير الاجتماعي العام .

٣ — ثم كان « تسين تسو » الذي شغل الثلثين الأولين من القرن الثالث ق . م ؛ فاستوعب بقوة عظيمة تراث كونفوشيوس ، وأضاف اليه بعض الأفكار المبتكرة ، ويمكن لهذا مقارنته بالفيلسوف الانجليزي « هوبز » الذي عاش في القرنين السادس عشر والسابع عشر . على أنه كان — على عكس « مانسيوس » — يعتبر الطبيعة الانسانية سيئة ، وأن كل

ما فيها من طيب مكتسب مصنوع ، أى أنها تكسبه من الخارج بتأثير الحكام .

٤ - ثم وصلت البوذية الى الصين وأخذت مكانها فى التفكير الصينى ، وإن كانت أقدامها لم ترسخ إلا ابتداء من القرن الثانى بعد الميلاد . وقد كان من انتقال النصوص الفلسفية من بلد الى آخر ، من الهند الى الصين ، ثم من ترجمتها الى اللغة الصينية الفصحى ، أن ظهرت نماذج مثمرة خصبة للفلسفة الانسانية .

لقد تم وقتئذ مجهود مشترك يحاكي مجهود الكشف عن آثار الآداب الاغريقية بمعرفة علماء أوروبا فى القرن السادس عشر ، بل يحاكي ترجمة المؤلفات اليونانية الى اللغة السريانية أو العربية أو الفارسية . وهذا المجهود اشترك فيه من قدموا تلك النصوص ومن انتفعوا بها . وبما يقتبط له العالم الباحث أن هذا العمل الجليل قد استوفى فى عصرنا هذا بمعرفة نفر من العلماء المتخصصين فى العلوم والفنون الصينية والهندية . وقد قدمت هذه المجهودات الجديدة أسانيد لا تقدر قيمتها فى ناحية دراسة الفكر بفضل التنافس العلمى بين الأمم المختلفة .

على أن الفلسفة الهندية البوذية لم يكن من الممكن أن تفهم كلها فى الصين ويتقبلها المفكرون بقبول حسن مع الاختلاف الكبير بين البيئتين ؛ ففى رأينا مثلاً أنه إذا كانت البوذية الأصلية قد تمتعت خلاص النفس بالزهد البالغ ، فإن البوذية الصينية قد بحثت عن السعادة الأبدية .

ومهما يكن ، فإن الصين قد خدمت البوذية بفضل عدد رهبانها وراهباتها الكبير ، ثم نشرتها فى جزيرة كورا وفى المغول وفى اليابان ، لكنها - أى الصين - لم تنجب حكماً قادرين على إضافة شئ الى التفكير البوذى ، فهل نسلم بأن البوذية - على تقييد ذلك - هى التى جاءت بثروة جديدة للعقلية الصينية ؟ من الحق القول بأن البوذية أضافت الى الصين شيئاً قليلاً بلا شك ، وأن ذلك كان عن طريقين : الأول أنها جعلتها تتقبل بشئ من التسليم والرضا ما تتحمله من الآلام بسبب وضعها الخاص ؛ والثانى أنها عملت على إثارة روح النفعية المتساعجة التى كانت الصين أول من انتفع بها ، وذلك بالثناء على الديانات الثلاث الكونفوشيوسية والتاوية والبوذية واعتبارها كلها ديانات شرعية . على أن هذا لم يجعل البوذية بمنجاة من اضطهادات أصابها فى الصين ، وما كان لها - كدين - أن تزدهر إلا فى رعاية بعض الاسر المالكة ، ولهذا وذاك لم تكن البوذية مبدءاً أساسياً لحضارة الصين كما كانت بالنسبة الى اليابان .

٥ - فإذا وصلنا الى المصور الوسطى والمصور الحديثة ، نجد الروح أو العقلية الصينية لم تظهر فى هذه المصور خصباً نظرياً يمكن أن يقارن بذلك الذى ظهر فى الفترة من القرن الخامس الى الثانى ق . م ، وربما كان من الاسباب لهذه الظاهرة ما كان من فوضى وحروب أوقفت استمرار الثقافة الفكرية ؛ لكن العوامل الدينية والعقلية ، التى أصبحت جزءاً من التراث المشترك ، استمرت خلال عصور التاريخ فى البحث عن توازنها ؛ وهذا الى أن



كل أسرة من الأسرات التي وليت الملك كانت توافقة الى إدخال روح جديدة في نظام المعرفة والأخلاق وفي الأنظمة السياسية .

وفي هذه الفترة ظهر « وانج تشونج » ( ٢٧ — ٩٧ م ) وهو مفكر وحيد في بلاده وجرى الى أكبر الحدود . لقد كان — كما يقول فورك — هجاء مثل لوسيان ، ومفكرا قويا مثل فولتير ، وخصب الوحي مثل أبيقور ولوكريس ، ولم يكن في فلسفته كوتفشيوسيا ولا ناويا ، بل كان مذهبه ماديا مغطى بشنوية في النظام الطبيعي ، ويرى ألا وجود للروح ولكن هناك قضاء وقدر يجب أن يقبل عيوليس هناك حياة أخرى ولا آلهة فلا يجب إذاً أن نخشى شيئاً ! لقد كان أستاذا غريبا في آرائه فلم يستطع أن يكون مدرسة خاصة له ؛ ولا عجب ، فلم يصل الشكاك أو الماديون في عصرنا هذا الى ما ذهب اليه من نقد النصوص والآراء ، وحرية التفكير الى هذا المدى البعيد !

على أن أسرة « سونج » التي سقطت تحت نير المغول ( ٩٦٠ — ١٢٧٩ م ) شهدت عصرا ذهبيا بلغت فيه الفلسفة الذروة . فقد ظهر في عهدها جماعة من المفكرين المتنازين بجهود قيمة كبيرة ، كتلك التي عرفناها عن معاصري كوتفشيوس وخلفائه المباشرين ، ومهدوا للفلسفة الدينية المتطرفة العظيمة التي ظهرت في القرن الثاني عشر واعتبرت تجديدا للكونفشيوسية .

وأخيرا ، كان من تأثر تقاليد كونفشيوس بمدوى البوذية والتاوية أن اعترافها الاضمحلال وهجرتها الآن الامبراطورية الصينية لأنها لم تدعم بقوة روح الثقافة الاهلية التي وقعت تحت نير أوربا ثم اليابان ، ورأى بعض الفلاسفة المعصرين الصينيين ضرورة التخلص من سيطرة كونفشيوس والبحث عن توجهات أخرى لدى بعض قدماء المفكرين تساعد على النهضة وتدفع الى الأمام .

٦ — مما تقدم يبدو جليا أنه كانت للصين حضارة عظيمة جدا ، ولكنها لم تنجح في إيجاد طرق فعالة لاكتساح العالم ؛ ذلك بأنه لم يثر اهتمامها علم الطبيعة أو الحرب ، وظلت روحها متمسكة بنفسها ، وكان لها من اتساع البلاد ما أَرْضى مطامعها السياسية وما جعلها لا تبحث عن أكثر مما في يدها .

حقا ، لقد كان فيها جدليون وقياسيون كثيرون ، ولكن لم يكن منهم من أعطى الفكر دعامة كما كان من أرسطو بقياسه . كما أنه قد درست علاقات في مذهب « مونتسيه » كالنشابة والعلمية ، ولكن لم تتبع في ذلك طريقة قوية وشديدة مؤسسة على دعائم ثابتة . ولهذا ، وغيره من العوامل الأخرى ، لم يكن للصين شيء مما هو لأوربا في العالم الواقعي أو للهند في عالم ما فوق الطبيعة .

### هناك أيضا باقى العالم

اعتذر المؤلف عن عدم استيعاب كتابه لفلسفات آسيوية أخرى . اعتذر عن عدم الحديث عن الفلسفة الإسلامية لأن الأستاذ « إميل برهيه » طالعها في قسم خاص من كتابه العام في تاريخ الفلسفة ، وهذا الكتاب — أى الفلسفة في الشرق — جزء منه مكمل له ؛ واعتذر عن ترك بلاد التبت ، التى امتدت اليها البوذية في منتصف القرن السابع الميلادى فآثرت في ثقافتها ، لأنها لم تلعب إلا دورا محدودا لا يحملها جدرة بالذكر في هذا العرض للأثار الروحية والعقلية المحيطة والمجاورة للمفكر الغربى ؛ واعتذر عن إهمال اليابان وتفكيرها بأنها ، وإن ولدت من مجموع الحضارات الأوراسية واستوعبت بأعجاب الثقافة الأوروبية في القرن التاسع عشر ، لم تؤثر قبل الآن بأوربا ولا تزال تبحث عن صيغة « Formule » فلسفية مبتكرة خاصة بها . (١)

وبعد ؛ فقد ختم المؤلف كتابه بتقرير أن دراسة ما قبل التاريخ ، ودراسة الحضارات المنحطة ، لا زيننا عقليات مختلفة اختلافا كبيرا عن عقلياتنا ؛ وإذا فبيننا وبين رجل العصور القديمة وكذلك رجل البلاد البعيدة صلة قرابة وثيقة العسرى تجعلنا نرى بحق أن التفكير النظرى الغربى عاش دائما في محيط فكبرى متصل بالعالم كله ، وأن الانسانية لم تكن يوما ما حكرا الحضارة معينة .

وأقول : إن القارئ المنصف والباحث عن الحق لا يسلمه بعد استيعاب الكتاب القيم الذى فرغت الآن من تلخيص ترجمته ، إلا أن يرى أن اليونان بنوا فلسفتهم على أسس قوية من الشرق ، فلا علينا إذا حين نأخذ بمض ما أثر عن اليونان من علم وفلسفة ، فما نأخذ اليوم هو شئ مما أخذوه منا في الماضى البعيد أو قريب منه . والله يهدى للاحق ، ويوفق للخير .

تم البحث

محمد يوسف موسى

المدرس بكلية أصول الدين

(١) ختم المؤلف كتابه هذا الفصل بلبث طويل عن المراجع ، فليرجع اليه لى الاصل من يريه .

# حياة خالد بن الوليد

خالد بن الوليد

- ٢ -

كان خالد بن الوليد من فتيان قريش وذوي بيوتاتها الذين يرون في الدعوة الجديدة هدماً لما ترمي الجاهلية وتقويضاً لمنهجيتهم القبلية ، فكان من أشد خصومها وألد أعدائها -الذين يتربصون بها الدوائر ، ويضجون أمامها المراقيل ويصدون الناس عن سبيلها ، وقد وجد خالد في أبيه وعمومته وإخوته وأبناء عمومته قوة تدفعه إلى هذه المداوة البئيسة ، حتى وردت في حق أبيه آيات من القرآن الكريم تصف عداوته للإسلام وموقفه منه ، فليس بمستغرب أن يقف خالد من الإسلام موقف المناوئ المحاصم ، وقد نشأ في بيئة حادت الدعوة الإسلامية لهدم دعائها .

نهّد خالد في هذه البيئة ، وقد تجاذبت خصائصها مع سجاياها ، فأخذ منها وأخذت منه ، وأعدته ليكون القابض على زمامها والحامل لواءها ، وجمع بين طرفي الشرف : شرف البيئة وشرف الشخصية ، وأسند له قومه أهم مناصب الحرب : القبة ، والأعنة . قال عز الدين بن الأثير في كتابه « أسد الغابة » : وكان خالد أحد أشراف قريش في الجاهلية ، وكان إليه القبة ، وأعنة الخيل في الجاهلية ؛ أما القبة فكانوا يضربونها يجمعون فيها ما يجهزون به الجيش ، وأما الأعنة فانه كان يكون المقدم على خيول قريش في الحرب . وتقريب هذا في عرف العصر الحديث أن خالداً كان يجمع في الجاهلية زمن الحرب بين منصب وزير المالية ورئيس هيئة أركان حرب الجيش ، لأن الخيل كانت لها المتزلة الأولى في حروب تلك الأعصر ، فقائدها هو القائد الأعلى للحرب .

اضطلع خالد بمعب القيادة الحربية لقومه في حروبهم لجند الإسلام ، فكان أول موقف ظهر فيه غزوة أحد ، ومنه كانت نكبة المسلمين في تلك الغزوة ، لأن خالداً كان من أولئك الرجال الذين يملكون أعصابهم عند تفاقم الخطوب وزحف الأحداث ، فلم يطر عقله شغافاً بالهزيمة الشكراء التي أصابت المشركين في أول جولة من الحرب ، ولكنه ظل قوياً جلدأ يقظاً يرتقب ثغرة ينفذ منها إلى قلب الجيش الإسلامي الظافر ، وكان خالد على ميمنة الجيش المنهزم ، فأسمغته قوة جنانه وثبات جأشه بأعجب نظرات القائد المحيط بدخائل ميدانه ، وعرف كيف تنفذ الحيلة ، والحرب خدعة .

رمى خالد بنظرة إلى مؤخرة الجيش ينظر إلى الرماة الذين جعلهم رسول الله صلى الله عليه وسلم حاة لظهرهم وقال لهم : « قوموا على مصافقكم هذه فاحموا ظهورنا ، فإن رأيتمونا قد انتصرنا فلا تشركونا ، وإن رأيتمونا نقتل فلا تنصرونا » وكان هؤلاء الرماة على جبل يقال له : « عَيْشَمِينَ » عن يسار أحد لمستقبل المدينة ، فلما رأوا هزيمة المشركين ولحاق المسلمين بهم ، يضعون السلاح فيهم حيث شاءوا ، تأولوا أمر رسول الله صلى الله عليه وسلم لهم بالثبات في مصافقهم ، وانطلقوا يتبعون المسكر ينتهبون معهم ، وثبت أميرهم في نفر قليل أطاعوه ؛ قال ابن سعد في الطبقات الكبرى : « ونظر خالد إلى خلاء الجبل وقلة أهله فكرك بالخييل وتبعه عكرمة بن أبي جهل فحملوا على من بقي من الرماة فقتلوا أميرهم عبد الله بن جبير رحمه الله تعالى ، وانتفضت صفوف المسلمين واستدارت رحاهم » .

وكان خالد في غزوة الخندق أحد الأبطال الذين عصبت بهم قريش أمر اقتحامه إذا سنحت لهم نهزة في ذلك « فيغدو أبو سفيان بن حرب في أصحابه يوما ، ويفسدو خالد بن الوليد يوما ، ويغدو هبيرة بن أبي وهب يوما ، ويفسدو ضرار بن الخطاب القهري يوما ، وفرق المشركون كتابهم ونحوا إلى رسول الله صلى الله عليه وسلم كتيبة غليظة فيها خالد بن الوليد ، فاقتتلوا يومهم ذلك إلى هوى من الليل ما يقدر أن يزولوا عن موضعهم ، ولا صلى رسول الله صلى الله عليه وسلم ولا أصحابه ظهرا ولا عصرا ولا مغربا ولا عشاء حتى كشفهم الله » ، ورجع المشركون مستبشرين أن يجدوا في الخندق ما وجدوا في أحد .

وفي غزوة الحديبية كان خالد على خيل المشركين طليعة في مائتي فارس يترصد بهم المسلمين في كراع الغميم ، ودنا خالد بن الوليد في خيله حتى نظر إلى أصحاب رسول الله صلى الله عليه وسلم ، فأمر رسول الله صلى الله عليه وسلم عتاد بن بشر فتقدم في خيله فأقام بأزاء خالد وصف أصحابه ، وحانت صلاة الظهر فصلى رسول الله صلى الله عليه وسلم بأصحابه صلاة الخوف . ووم ابن عبد البر في الاستيعاب إذ يقول : وكان خالد على خيل رسول الله صلى الله عليه وسلم يوم الحديبية ، لأن الصحيح أن إسلام خالد كان بعد الحديبية وقبل الفتح . وقد جاء في صحيح البخاري : « أن النبي صلى الله عليه وسلم قال : إن خالد بن الوليد بالغميم في خيل لقريش طليعة ، فغذوا ذات الحنين » ؛ فهذا قاطع في أن خالد كان في الحديبية على خيل المشركين . ولعل هذه الرواية وأمثالها كانت السبب في اختلاف الناس في سنة إسلام خالد ، والحديبية كانت في ذي القعدة من السنة السادسة . وأغرب بعضهم فقال إن إسلام خالد كان سنة خمس ، وقارب من قال إنه كان سنة سبع ، وحقق من رأى أنه كان سنة ثمان ، لأن أكثر الروايات الجازمة صريحة في هذا .

وقد كانت الحديبية وموقف خالد من المسلمين فيها آية من الله تعالى فتح بها قلوب هذا

البطل العبقري الى نور الاسلام ، فدلف إليه وشع في أرجائه وانكشفت عنه الحجب ، واستقام له الميسم وتبينت له الطريق ، وظهر له الأمر ، ولم يبق سوى الاعلان والجنوبين يدي رسول الله صلى الله عليه وسلم ليتلقى منه راية الفتح ولقب البطولة . وهنا نترك الحديث لخالد ونصفي إليه بحسبى لنا كيف دخل حب الاسلام قلبه وكيف أسلم ، وكيف استقبله النبي صلى الله عليه وسلم وأصحابه ، روى ابن سعد في الطبقات عن الحارث بن هشام قال : سمعت خالد بن الوليد يقول : لما أراد الله بي من الخير ما أراد ، قذف في قلبي حب الاسلام ، وحضرتني رشدي ، وقالت قد شهدت هذه المواطن كلها على محمد صلى الله عليه وسلم ، فليس موطن أشهده إلا وأنصرف وإني أرى في نفسي أني موضع في غير شيء ، وأن محمدا سيظهر ، فلما خرج رسول الله صلى الله عليه وسلم إلى الحديبية خرجت في خيل المشركين ، فلقيت رسول الله صلى الله عليه وسلم في أصحابه بمسفان فقامت بإزائه ، وتعرضت له ، فصلى بأصحابه الظهر إماما ، فهمنا أن نغير عليه فلم يُعزم لنا ، وكان فيه خيرة ، فاطلع على ما في أنفسنا من الهجوم به فصلى بأصحابه العصر صلاة الخوف ، فوقع ذلك مني موقعا ، وقلت : الرجل ممنوع ، واقتربنا وعدل عن سنن خيلنا فأخذ ذات اليمين ، فلما صالح قريشا بالحديبية ودافعت قريش بالراح قلت في نفسي : أي شيء بقي ؟ أين المذهب ؟ إلى النجاشي ؟ فقد اتبع محمدا ، وأصحابه آمنون عنده ؟ فأخرج من ديني إلى نصرانية أو يهودية ، فأقيم في عجم ؟ أو أقيم في داري فيمن بقي ؟ وبينما أنا على ذلك إذ دخل رسول الله صلى الله عليه وسلم في عمرة القضية ، وتغيبت فلم أشهد دخوله ، وكان أخي الوليد قد دخل مع النبي صلى الله عليه وسلم في تلك العمرة ، فطلبني فلم يجدني ، فكتب إلى كتابا فاذا فيه :

« بسم الله الرحمن الرحيم ، أما بعد فإني لم أر أعجب من ذهاب رأيك عن الاسلام وعقلك عقلك ، ومثل الاسلام يحمله أحد ؟ وقد سألت رسول الله صلى الله عليه وسلم فقال : أين خالد ؟ فقلت : يأتي الله به ، فقال : ما مثل خالد يجهل الاسلام ، ولو كان جعل نسكايته وحده مع المسلمين على المشركين لكان خيرا له ولقد مناه على غيره ، فاستدرك يا أخي ما فاتك ، فقد فاتتك مواطن صالحة . فإما جاءني كتابه نشطت للخروج ، وزادني رغبة في الاسلام وسرتني مقالة رسول الله صلى الله عليه وسلم ، ورأيت في النوم كأنني في بلاد ضيقة جدبة ، فخرجت إلى بلد أخضر واسع ، فقلت : إن هذه الرؤيا حق ، فلما قدمت المدينة قلت لأذكر منها إلى أبي بكر ، فذكرتها ، فقال : هو مخرجك الذي هداك للاسلام ، والضيق الذي كنت فيه الشرك . فلما أجمعت الخروج إلى رسول الله صلى الله عليه وسلم قلت : من أصحابي إلى محمد ؟ فلقيت صفوان ابن أمية ، فقلت : أما ترى يا أبا وهب ؟ أما ترى ما نحن فيه ؟ إنما نحن أكلة رأس ، وقد ظهر محمد على العرب والعجم ، فلم يقدمنا عليه فاتبعناه ؟ فإن شرف محمد شرف لنا ، فإني على أشد الآباء ، وقال :

لو لم يبق غيري من قريش ما اتبعته أبدا ، فافترقنا ، فقلت : هذا رجل موتور يطلب وترا ؛ قتل أبوه وأخوه ببدر . فلقيت عكرمة بن أبي جهل فقلت له مثل ما قلت لصفوان ، فقال لي مثل ما قال صفوان ، فقلت له : فاطم ما ذكرت لك ، قال : لا أذكره ، وخرجت الى منزلي فأمرت بإحلتى تخرج الى أن ألقى عثمان بن طلحة بن أبي طلحة ، فقلت : إن هذا لي لصديق فلو ذكرت له ما أريد أتم تذكرت من قتل من آباءه ، فكهرت أن أذكره ، ثم قلت : وما على وأنا راحل من ساعتي ، فذكرت له ماصار الأمر إليه ، وقلت : إنما نحن بمنزلة ثعلب في حجر لو صب عليه ذنوب من ماء خرج ، وقلت له نحوا مما قلته لصاحبيه ، فأسرع الاجابة ، وقال : لقد غدوت اليوم وأنا أريد أن أغدو ، وهذه راحلتى « بفج » مناخة ، واتعدت أنا وهو « بأجيج » إن سبقني أقام ، وإن سبقته أقت عليه ، وخرجنا جميعا فأدخلنا سحرا ، فلما كنا « بالهدة » إذا عمرو بن العاص فقال : مرحبا بالقوم ! قلنا : وبك ! قال : أين مسيركم ؟ فأخبرناه وأخبرنا أنه يريد أيضا النبي صلى الله عليه وسلم ، ولنسلم ، فاصطحبنا حتى قدمنا المدينة على رسول الله صلى الله عليه وسلم أول يوم من صفر سنة ثمان ، فأثننا بظاهر الحررة ركائبنا ، وأخبر بنا رسول الله صلى الله عليه وسلم فقال : رمتكم مكة بأفلاذ كبدها ، ثم لبست من صالح ثيابي ، وعمدت إلى رسول الله صلى الله عليه وسلم ، فلقيني أخى فقال : أسرع فان رسول الله صلى الله عليه وسلم أخبر بقدمك فسر به وهو ينظركم ، فلما اطلمت على رسول الله صلى الله عليه وسلم سلمت عليه بالنبوة ، فرد على السلام بوجه طلق فأسلمت وشهدت شهادة الحق ، فقال رسول الله صلى الله عليه وسلم : قد كنت أرى لك عقلا رجوت ألا يسلمك إلا إلى خير . وبايعت رسول الله صلى الله عليه وسلم وقلت : استغفر لي كل ما أوضعت فيه من صد عن سبيل الله ، فقال : ان الاسلام يجب ما كان قبله ، قلت : يا رسول الله على ذلك ؟ فقال : اللهم اغفر لخالد بن الوليد كل ما أوضع فيه من صد عن سبيلك . ثم تقدم عمرو بن العاص وعثمان بن طلحة فأسلمنا وبايعا رسول الله صلى الله عليه وسلم ، فوالله ما كان رسول الله صلى الله عليه وسلم من يوم أسلمت يعدل في أحدا فيما يحزبه .

هذا حديث إسلام خالد بن الوليد ، وفيه ألوان من النظر والاعتبار ، وفيه ضروب من المناقب والرواية النبوية ، مما سنحدثك عنه في مقالنا الآتي ، إن شاء الله .

صديق إبراهيم عربيه

## بَابُ الْأَسْبَاطِ وَالْفَتْاوِي

### زيادة الثمن في البيع لأجل

جاء الى اللجنة الفتوى بالجامع الأزهر الاستفتاء الآتي :

إردب ذرة أو فول أو جوال سباح يباع نقدا بمبلغ ١٠٠ قرش مثلا ، وإذا كان لأجل مدة شهر أو شهرين أو أكثر بمبلغ ١٥٠ قرش ، فهل هناك حرمة في بيع الأجل بدون ذكر لفظة فائدة أو بذكرها ؟

عبد الحميد سراج الدين

الجواب :

إذا اتفق المتبايعان على ثمن للبيع حال أو ثمن له مؤجل جاز أن يكون الثمن المؤجل أكثر من الثمن الحال ، كما يقول البائع مثلا : هذا الشيء بمائة حالة ومائة وعشرين مؤجلة ويتفقان على الأخذ بالثمن الحال أو المؤجل قبل الانصراف ، أو يقول هذا بمائة حالة ويقول المشتري أنا آخذه بمائة وعشرين مؤجلة .

أما إذا انعقد البيع على ثمن حال ثم زيد فيه في نظير التأجيل فان تلك الزيادة تكون ربا وهي حرام ، كأن يتفق المتبايعان على المبيع مع حلول الثمن ثم بعد انعقاد البيع يتفقان على زيادة في نظير تأجيل الثمن .

ولا عبرة بتسمية الزيادة فائدة أو اسما آخر ، فان الاسماء لا يترتب عليها تحريم ولا تحليل وإنما يترتب التحريم والتحليل على المعاني التي في المسميات . والله أعلم .

### عوض ستر الجنابة

وجاء الى اللجنة الاستفتاء الآتي :

رجل أوعز إلى دس السم لرجل آخر لضغينة في نفسه وأحضر السم فعلا وأعطاه لمن يدسه ، وبعد ذلك انكشف الأمر بطريقة خارجة عن إرادته واعترف هذا الرجل بالجريمة وشهدت عليه الشهود ، وبعد ذلك خير هل تبلغ النيابة أو يدفع مبلغا فقبل أن يكتب بمقدار ١١ قيراط لمن كان يريد أن يدس السم له . فهل ذلك القدر يصبح حلالا في نظير العفو أولا ؟

محمد عبد الرحمن

## الجواب :

إنما يجوز الصلح عن حق للإنسان مادي أو متصل بالحق المادي .  
ومن حيث إن الشروع في القتل بالسم لا يثبت للشروع في قتله حقاً مما تقدم وإنما الحق في هذه الحالة حق الإمام ولي الأمر وهو حق التميز والتأديب ، وإذن لا يكون للشروع في قتله الحق في الاستيلاء على عوض عن ذلك الصلح بل الأمر بالعكس ، إذ أنه استولى على هذا العوض في نظير ستر الجنابة وعدم تبليغها إلى النيابة ، وهذا الستر حرام والعوض عليه رشوة محرمة شرعاً ، ومن المفاسد التي يجب اجتنابها . والله أعلم ؟

## رأي الإمام

وجاء إلى اللجنة أيضاً الاستفتاء الآتي :

هل يجوز لرجل حليق اللحية متزى بلبس الطربوش والمعطف والسترة والبنطلون أن يكون خطيباً للجمعة أو الميدين أو إماماً أو واعظاً أو مرشداً أو مدرساً في المساجد أو غيرها ؟ لأن بعض أهل العلم في هذا العصر يشترطون لهذه المسائل كلها اللحية والتزى بلبس العمامة والحية محتجين بأن هذا أمر شرعي ديني .  
محمد طاهر اللاذقي

## والجواب :

لم يشترط أحد من الفقهاء لصحة الإمامة والجمعة أن يكون الشخص ذا لحية ، فالصلاة صحيحة سواء أكانت جمعة أم غيرها .

ويجوز أن يكون حليق اللحية لابس الطربوش والمعطف والسترة والبنطلون واعظاً ومرشداً ومدرساً في المساجد .

والالتهاء سنة رسول الله صلى الله عليه وسلم ، وكما كان الزى أبعد عن تحديد المودة كان ألبق بفضائل الأعمال . والله أعلم .

## أكل الفسيخ

وجاء إلى اللجنة أيضاً الاستفتاء الآتي :

١ - يزعم بعض الناس أن أكل الفسيخ في رمضان حرام ، فما رأيكم ، على مذهب الإمام الشافعي ؟

٢ - محمود رضع مع مائشة خمس رضعات متفرقات ، فهل يجوز أن يتزوج محمود بأخت مائشة أو مائشة بأخ محمود على مذهب الإمام الشافعي ؟  
أحد مشتركى مجلة الأزهر



والجواب :

عن السؤال الأول : مذهب الشافعي أن الفسيخ الكبير لا يجوز أكله لا في رمضان ولا في غيره ، أما الصغير المعروف بالبساريا الذي لا يفسد زرع ما في بطنه قبل تملیحه فإنه يجوز أكله . والله أعلم .

عن السؤال الثاني : نرجو أن تفيدونا عن أرفع كلا من عائشة ومحمد هل هي أم واحد منهما أم غير أمهما لتفیدكم الحكم .

عقد الزوجية

جاء الى لجنة الفتوى بالجامع الأزهر الاستفتاء الآتي :  
رجل شافعي المذهب تزوج من امرأة كان الوكيل عنها في العقد قريبا غير طاصب مع وجود والدها . ثم طلقها ثلاث مرات ( كل على حدة ) فهل مذهب الشافعي يعتبر الزواج غير شرعي لأن وكيلها في العقد غير طاصب مع وجود والدها ، وهل يجوز إرجاعها لعصمته بعقد جديد بوجود الماصب باعتبار أن العقد الأول كأنه لم يكن على مذهب الشافعي ؟

محمد سرور

والجواب :

العقود الشرعية كلها في المملكة المصرية على مذهب الامام أبي حنيفة ، فكل عقد بدون وثيقة رسمية يعتبر مبرما على هذا المذهب وتطبق عليه الأحكام المدونة فيه ، وإذن لا يجوز المدول عن هذا المذهب أو ادعاء سواه لأن العقد قد تم وأبرم واستوفى شخصيته كعقد من العقود الإسلامية ، وكل محاولة للتخلص من آثار العقود المبرمة تعتبر دخلا في الدين يضر الناس ولا ينفعهم في الدنيا والآخرة .

واللجنة تنصح المسلمين أن يوفوا بعقودهم ويلتزموا الآثار المترتبة عليها مهما تكن كما قال تعالى : « يا أيها الذين آمنوا أوفوا بالعقود » وكما قال جل ثناؤه : « وأوفوا بالعهد إن العهد كان مسئولا » والله أعلم .

رئيس لجنة الفتوى

محمد مصطفى المراغي

## محمد عبده والدفاع عن الاسلام

١ — عنى محمد عبده ببيان ما للإسلام من قيمة بالقياس إلى غيره من الأديان ، فأوضح للمسلمين ضرباً من الدفاع عن الإسلام هو حقاً دفاع حى إنسانى ، لم يهتم من ورائه إقناع من كانوا من قبل مؤمنين ، بل اتجه إلى كل إنسان لا يأتى أن يفكر بكل إخلاص ، ولم يتردد محمد عبده فى اختيار أى المنهجين : منهج الدفاع القديم أو منهج الدفاع الحديث ، فوفق بينهما فى تأليف برهماطيقى طريف .

نرى اللاهوتى المصرى يسائر الدفاع القديم فى البرهنة العقلية على وقوع الوحي الإلهى وإمكان بعثة الرسل ، وليكنه يندفع بطبعه الأخلاقى ، المتمشى فى الوقت نفسه مع روح الدفاع الحديث ، فيضع فى المسكان الأول الأسباب والاعتبارات الأخلاقية ، والحاجات العالمية للنفس الإنسانية .

٢ — عرفنا أن الإسلام لا يرى إلا إلهاً واحداً لا شريك له . وفى ذلك يقول الأستاذ الإمام : « قضى الإسلام بأن لا يكون للكون إلا ظاهر واحد ، يدين له بالعبودية كل مخلوق ، وحظر على الناس مقامين لا يمكن الرقى إليهما : مقام الألوهية التى تفردها ، ومقام النبوة التى اختص بمنحها من شاء ، ثم أغلق بابها ، وما عدا ذلك من مراتب الكمال فهى بين يدي الإنسان وينالها استمداده ، لا يحول دونها حجاب إلا ما كان من تقصيره فى عمله أو قصوره فى نظره (١) » .

ولكن قبل الوصول إلى فكرة إله واحد واجب الوجود لامادى ، كان لابد للإنسانية من أن تتدرج رويداً رويداً على جميع المعارج التى تمثل الرقى من الدين القديم إلى دين التوحيد الحقيق (٢) .

ومحمد عبده يرى أن تاريخ الفكر الدينى نفسه يؤيد نظريته هذه عن التطور الإنسانى ؛ فالليونانيون « نشأوا وثنيين ، ولا زالت الوثنية ترقى وترث بارتقائهم فى العلوم ، وبحث فلاسفتهم فى طبائع الكائنات حتى انتهوا وهم فى ذرى مدنياتهم إلى التوحيد وتنزيه واجب الوجود عن مخالطة المادة . وقف فيثاغورس على عتبة التقديس ، وجاء بعده سقراط وأفلاطون وأرسطو مجاهدين فى كشف الغمة عن عيون شعوبهم ، بأذلين الوسع فى محو

(١) « تاريخ الأستاذ الإمام » ٢ م ٤٣٠ قارن : كارا دوفو : « مفكر الإسلام »

٥ م ٢٦٥ — ٢٦٧ . (٢) « تاريخ » ٢ م ٤٢٥ .

ماغشى نفوسهم من ظلمات الوثنية الأولى . ومن قرأ جمهورية أفلاطون التى نقلت الى العربية أيام المأمون تحت اسم : « المدينة الفاضلة » علم كيف كان يقارع أفلاطون ما بقى من آثار الوثنية من الآراء السخيفة والعادات الرديئة التى كانت تحول بين الأمة اليونانية وما ينبغى لها من الفضائل التى كان يطمع الفيلسوف أن يكون عليها (١) . وكذلك كان شأن قدماء المصريين فيما يرى محمد عبده ؛ فإن تقدم علومهم أفضى بالصفوة من متقبيهم الى اكتفاء سر التوحيد ، غير أن رؤساء دينهم لم ينشروا تلك العقيدة بين عامتهم واستبقوا صور العبادات الأولى ، وألبسوا التنزيه ثوب التشبيه ، استغلظوا منهم بشرف العقيدة على من دونهم (٢) . وبالنسبة الى الشيخ محمد عبده رأيه هنا بقوله : « فترى ضعف العقل وقلة العلم ونقص الإدراك تقف بصاحبها عند الوسائط ، وقوة العقل وتفوذ البصيرة وسعة العلم تصعد بأهلها الى مشهد الوجود الأعلى وتشرف بهم من هنالك على العالم بأسره ، فيرونه عظيمه وحقيقه سواء فى النسبة الى تلك القدرة الشاملة والعظمة الغالبة فى الفاضل والمفضل ، والفروع والأصول ، وما ظهر للابصار ، وما نفذت إليه العقول - كل ذلك يستمد وجوده من مشرق الوجود على مراتب قدرتها الحكمة وتمت بها النعمة » .

ويقول لنا الأستاذ الامام : إن الدين فى صميمه إنما هو الاقرار بإله واحد هو سيد الكون كله « دين الله فى جميع الأزمان هو إقراره بالربوبية ، والاستسلام له وحده بالعبودية (٣) . وإذن فينبغى أن يكون جوهر الدين هو توحيد الله ، وهذا هو شأن الاسلام الذى جاء يدعو الانسانية بأسرها الى التوحيد الخالص ، والى تنزيه الله عن مشابهة المخلوقين (٤) . وكما أن شريعة الاسلام تنهى عن أن يتخذ الناس إلهًا يمدونه من دون الله ، فهى تنهى كذلك عن أن يطلبوا العون من أحد سوى الله ، وإلا لكان فى ذلك عودة الى الوثنية ، واقرار لاثم الشرك ، وهو « اتخاذ أولياء من دون الله نعتقد لهم السلطة الغيبية ، ويدعون لذلك من دون الله ، ويستعان بهم على قضاء الحوائج فى الدنيا ، ويتقرب بهم الى الله زلفى (٥) » . وإذن فتخصيص الاستعانة بالله وحده فيما وراء الوسائل البشرية « هو روح الدين وكمال التوحيد الخالص (٦) » .

أما التنزيه فمحمد عبده لا ينكر أنه قد وجد له أنصار من اليهود والمسيحيين صرحوا بنفى المشابهة بين الخالق والمخلوقات ، ولسكن اللاهوتى المصرى يرى رأى المسلمين فى أن رجال الدين فى اليهودية والمسيحية قد حرفوا العقائد حين أدخلوا فيها نزعات التشبيه بين الله والانسان ، ولهذا جاء الاسلام ودعا الناس الى الرجوع الى أصل دينهم ، وأعلن الحرب على الوثنية فى كافة

(١) تاريخ م ٢ من ٤٢٥ (٢) تاريخ م ٢ من ٤٢٦ (٣) رسالة التوحيد (الطبعة الخامسة من ١٨٢)

(٤) تفسير الفاتحة (الطبعة الثالثة من ٣١) (٥) تاريخ م ٢ من ٤٢٩ (٦) تفسير الفاتحة من ٦٥

صورها (١)، وأذن فهناك تعارض صريح بين توحيد الإسلام وتثنيته من جهة، وبين عقائد الأديان السابقة وتشبيهاها من جهة أخرى.

على أن للتوحيد عند النظر مرتبة أرقى وقيمة أسمى مما للمعتقدات الأخرى. ويبدو أن لتلك القيمة في نظر الأستاذ الإمام معايير ثلاثة: أخلاقية، وبرجاءطيقية، وعقلية.

(١) فالتوحيد، فضلا عن حقيقته، يمتاز عما سواه من الناحية الأخلاقية؛ قال تعالى على لسان يوسف: «أرباب متفرقون خير أم الله الواحد القهار؟» (٢). ومعنى هذا، فيما يرى محمد عبده، أن «تفرق الآلهة بفرق بين البشر في وجهة قلوبهم إلى أعظم سلطان يتخذونه فوق قوتهم، وهو يذهب بكل فريق إلى التعصب لما وجه قلبه إليه، وفي ذلك فساد لنظامهم، في حين أن في الاعتقاد باله واحد توحيداً لمنازع النفوس إلى سلطان واحد يخضع الجميع لحكمه، وفي ذلك تأكيد لنظام الأخوة بين الناس وهي قاعدة سعادتهم» (٣).

(ب) إذا قورن التوحيد بغيره من المعتقدات وجد كافلا للمؤمنين مزايا عملية لا نزاع فيها. وفي ذلك يقول الأستاذ الإمام: «من لم يؤمن بالقوة العظمى والقدرة العليا والحكمة السامية والسيطرة القاهرة التي ينتهي إليها كل عمل في الوجود، وبأن جميع ماعداها فهو في قبضتها، فقد قصر نظره... وعظم وهمه، وهو معتمده، يرى كل قوة من القوى التي بين يديه كأنها مصدر وجوده ومصرفه أموره، وإذا أصابه شيء من الشر لا يعرف له سببا بخيل السبب شيئا من تلك القوى كما يخاطر بباله، أو أصاب شيئا من الخير بدون كسب منه اخترع له وهمه مصدرا كما يتفق، فنسكتر عليه الأرباب... ويعتمد في شؤونه على ما لا يصح الاعتماد عليه. وهذا هو منشأ ضروب الوثنية التي كانت سببا في فساد العقول البشرية... أما من آمن بأن جميع القوى التي تراها إنما تصدر من قوة واحدة وهي تحت نظام تديره إرادة واحدة، وأن من الواجب على العاقل إذا جاءه شيء من الخير أو الشر لا يظهر له سببه أن يبحث بعقله حتى يقف على السبب أو ينتهي إلى مقدر الأسباب، فلا ريب أنه ينجو من شر ذلك الخبط، ويستوى في نظره جميع ما هو في الكون، وتتساوى جميع أفرادهم عنده في أنها صرورية لا يمتاز شيء منها على الآخر إلا بما يميزه من الخصائص وما يكون له من الآثار؛ فيسكن قلبه من كل ناحية، ويعظم اعتياده على تلك القوة الواحدة» (٤).

(ج) ويمكن أن يقال أخيرا: إن الاعتقاد بتعدد الآلهة أو تعدد القوى ذات الأثر في الكون هو اعتقاد أقل قيمة عقليا من الاعتقاد بالتوحيد؛ ذلك أنه يلجأ إلى مبادئ متعددة

(١) تاريخ ٢ من ٤٢٩ (٢) قرآن كريم - ١٢ : ٣٩ (٣) رسالة التوحيد من ٨٩ - ٩٠

(٤) تفسير سورة العصر من ٣٠ - ٣٢

للتفسير العقلي في حين أن في التوحيد افتراضا يرضى مطالب الفهم والوحدة ، ويجيب عما  
يصح أن نسميه بعقد « كانت » « بقانون الاقتصاد » . وجملة القول أن الإيمان بإله واحد  
يرفع نفوس المؤمنين ويحررهم من الرق للأوثان أو رؤساء الدين أو للدجالين والمشعوذين (١).

الذكر نور عثمان امين

أسناد الفلسفة بجامعة فؤاد الأول

« يذبح »

حج

## من حكم المتنبي

أبو الطيب المتنبي من شعراء القرن الرابع يعتبر أشهر شعراء العربية على الإطلاق ، وله  
حكم في الشعر ذهبت مذهب الأمثال منها قوله :

ماذا لقيت من الدنيا وأعجبها      أنى بما أنا بك منه محسود  
وقوله :

كل حلم أنى بفساد اقتدار      حجة لاجئ إليها التمام  
وقوله :

ومن جهلت نفسه قدره      رأى غيـره منه ما لا يرى  
وقوله :

لا يمجبن مضيا حسن بزمه      وهل تروق دفيناً جودة الكفن  
وقوله :

وإذا كانت النفوس كبارا      تعبت في مرادها الأجسام  
وقوله :

الرأى قبل شجاعته الشجعان      — وأول وهى المحل الثانى  
ولربما طعن القفى أقرانه      بالرأى قبل نطاعن الأقراء  
لولا العقول لكان أدنى ضيغم      أدنى الى شرف من الانسان  
إذا زحلت عن قوم وقد قدروا      أن لا تفارقهم فالراحلون هم

للتفسير العقلي في حين أن في التوحيد افتراضا يرضى مطالب الفهم والوحدة ، ويجب مما  
يصح أن نسميه بعدد « كانت » « بقانون الاقتصاد » . وجملة القول أن الإيمان بإله واحد  
يرفع نفوس المؤمنين ويحررهم من الرق للأوثان أو لرؤساء الدين أو للدجالين والمشعوذين (١).

الركنور عثمان أمين

أستاذ الفلسفة بجامعة فؤاد الأول

« يتبع »

ح

## من حكم المتنبي

أبو الطيب المتنبي من شعراء القرن الرابع يعتبر أشعر شعراء العربية على الإطلاق ، وله  
حكم في الشعر ذهبت مذهب الأمثال منها قوله :

ماذا لقيت من الدنيا وأعجبها وأعجبها أنى بما أنا بك منه محسود

وقوله :

كل حلم أتى بفـير اقتدار حجة لاجئ إليها التمام

وقوله :

ومن جهلت نفسه قدره رأى غيره منه ما لا يرى

وقوله :

لا يمجبن مضيا حسن بزه وهل تروق دفيناً جودة الكفن

وقوله :

وإذا كانت النفوس كبارا نعت في مرادها الأجسام

وقوله :

الرأى قبل شجاعته الشجعان — وأول وهى المحل الثانى

ولربما طعن الفنى أقرانه بالرأى قبل نطاعن الأقران

لولا العقول لكان أدنى ضيغم أدنى الى شرف من الانسان

إذا ترحلت عن قوم وقد قدروا أن لا تفارقهم فالراحلون هم

## السيرة محمد إقبال كما عرفته

- ٢ -

أشرت في مقال السابق ، عن صديقي المرحوم السيد محمد إقبال الشاعر والفيلسوف الهندي ، إلى مجابته الجريئة للمسلمين ، بخطابه الذي وجهه إلى فاطر السموات والأرض في قصائده « شكوه » متسائلا : لماذا صار المسلمون إلى مآم فيه من ضعف وانحلال وتأخر في كل أنحاء العالم ؟

ولم يسبق إقبالا إلى هذا النوع من الشعر التهكمي ، ولا يشابهه فيه ، إلا حافظ (١) الشاعر الفارسي المشهور . ولقد صادف النجاح شاعرا إقبالا فيما كتب من « شكوه » ولكنه نجاح جاء بعد رياضة طويلة ، ودراسة شاقة لحال المسلمين ، وما كانوا فيه من نوم وغفلة . كان إقبال مصورا ماهرا ، فأخرج صوراً واضحة الألوان لطائفتين من المسلمين : طائفة السواد الأعظم والجمهور ، وكانوا في فقر مدقع ، ومرض مضن ، وجهل محكم ؛ وطائفة أخرى ، وهي طائفة قليلة العدد ، كانت مخدرة بوفرة من الرخاء ، ونخمة من الثراء . الأولون لا يجدون خلاصاً من الشقاء ، والآخرون لا يطلبون نقطة من سكرة النعماء . وكان بعد كل صورة يخرجها يناجي ربه متسائلا : رب لماذا هذا الاضطراب ، وعلام بلوت المسلمين وأمعنت في البلاء ؟ وفي شكواه يقول :

كل شيء في هذه الدنيا إلى زوال  
والحياة أيضا ! الحياة ضرب من الخيال  
الحياة ليلة طويلة ساجية بالظلام  
ليس فيها سوى سحب كثير من الآلام  
سحاب من الحزن والهموم العظام .  
لا أرى شيئا ولا أشم حتى  
رائحة الصديق في هذا الظلام .  
أين أعيش ؟ في جو من المزيجات  
وزمان مملوء بالمنغصات .  
آله فاطر الأرض والسموات

(١) هو حافظ الشيرازي شمس الدين محمد بن كمال الدين المولود بشيراز سنة ٧٢٦هـ والمتوفى سنة ٧٩١هـ

وهو مشهور في الأدب الفارسي بفنونه الصوفي ، وشعره التهكمي ، وله ديوان شامل طبع أخيرا في طهران .

ربُّ هؤلاء القوم المُدَّسرين  
الذين يسمُّون بالمسلمين ؟ !  
نعم ، ولكن  
لماذا هم غافلون ؟  
واشفقتاه لمن يقطعون الليل  
في ركوع وسجود  
أيظنون هذا هو الإسلام ؟  
إنهم مخطئون !  
إنهم كالقراش يحوم حول الشموع  
إنه لا يقبس منها نورا ولا يخلقها .  
الغش والنفاق والحزن والآلم  
والطموح البعيد والحرب والأمل  
هذه الدنيا ، وهذا رملؤها .  
ليس فيها من عزاء ولا مُسَلِّ  
سوى الشعر والفن الجميل  
والحكمة والمعرفة .  
ولكن وبلاء ! حتى هؤلاء ،  
هؤلاء صبور تمر وتفر .  
والطبيعة الجميلة كالطفل البريء  
والدنيا العوبة الكروان المفرد .  
وهذا العالم العظيم  
لماذا خلق ؟  
لست أدري لماذا ؟  
الحياة عندي شقاء لا يحد  
ومحوم وغموم لا تعد .  
إذا فقسيم الخسائر منها ؟  
في الفناء .  
نعم بعد الموت تكون الحياة  
ويكون الجزاء .



بهذه النعمة القارصة ، وهذه الروح اللاذعة ، كتب السير محمد إقبال قصائده « شكوى » ،  
فأى أثر أحدث ؟ لقد أثار فى نفوس المتزمنين والمتفهمين من علماء الهند وما جاورها  
من الاقطار ، غضباً من نار ؛ فصبوا عليه سخطهم ، ووجهوا إليه تهم الزندقة والضلال .  
ولما أحس إقبال بصدى دعوته ، وتذبذب الخواصة والعامّة إلى شكواه ، وبما أحدث  
فى نفوسهم من يقظة وتشكك ، صمم على أن يخفف من هذا الغلواء ، وهذه الثورة ، ولاقى  
تصميمه هذا تأييداً ونصحاً من صديقه المرحوم مولانا محمد على ومن كاتب هذه السطور .  
نصح صديقه ألا يترك الفرصة تمر من غير اقتناصها ، وأن يهدى الأفكار النائرة ،  
والخواطر الخائرة ؛ فنقدم هذه المرة فى ثوب التائب الحكيم ، وأخرج قصائده جواب الشكوى  
« جواب شكوه » . وهى فى صورة رد من ذى الجلال والإكرام على تساؤله الأول . وكأن  
الله تعالى ألهمه أن يكتب هذه القصائد لتظهر للناس . ومنها :

الحياة — فاعلم — كالصدفة  
والإنسان لؤلؤها  
فهل يحنوى صدره  
على نور الإيمان بى ؟  
لا ، لا .

وذا المر فى ظلام الحياة .  
وكيف تشم رائحة الصديق ؟  
وأنت أنت غريب عن نفسك .  
الحياة لا يعرف سرها  
إلا من حكف على اكتناه قبيحها .  
تُفنى نفسك وراء جمال المادة  
وتهلك

أما الشهيد فهو من يفتنى  
فى الإعجاب بجمال الخالق .  
وأنت أيها البرىء الجاهل بحقيقة الحياة  
تُنب إلى — أنا الله — لتعلمها  
تُنب إلى لا كشف لك عن حقيقتها .  
تقول : الشعر والفن الجميل خيال  
والحكمة والمعرفة خرافات ؟

إن استطعت أن تكتنه نفسك  
فقد عرفت لؤلؤة الحياة .  
وإن قتلت بسيف الصلح  
شيطان الجهالة  
تذوقت سمادة الحياة .  
نعم بهذا السيف القاطع  
تجسد الخلاص من الشقاء .  
أزبد السعادة أيضاً في دار البقاء ؟  
عليك بما في القرآن  
ففيه الهدى والآيات البينات .

فيه « ألم تر أنهم في كل وادٍ يهيمون . وأنهم يقولون مالا يفعلون . إلا الذين آمنوا وعملوا الصالحات وذكروا الله كثيراً وانتصروا من بعد ما ظلموا » . وفيه « فمن يكفر بالطاغوت ويؤمن بالله فقد استمسك بالعروة الوثقى لا انفصام لها » . وفيه « أفرأيت من اتخذ إلهه هواه وأضله الله على علم وختم على سمعه وقلبه وجعل على بصره غشاوة فمن يهديه من بعد الله » فيه وفيه . فارجع إليه وتفهم آياته وأحكامه ، فيها الرشد وبها الصواب ؟

محمد ولي فاه

دكتور في الفلسفة من جامعة اكسفورد

## مهوم الحاسد

قال إمام البلاغة ابن المقفع في الحاسد وأحسن :

« الحاسد لا يزال زارياً على نعمة الله ولا يجحد لها مزالاً ، ومكداراً على نفسه ما به من النعمة فلا يجحد لها طعماً ، ولا يزال ساخطاً على من لا يترضاها ، ومتسخطاً لما لا ينال ، فهو مكظوم هلوح جزوع ، ظالم أشبه شيء بمظلوم ، محروم الطلبة ، منغص العيشة ، دائم التسخط ، لا بما قسم له يقنع ، ولا على ما لم يقسم له يغلب ، والمحسود يتقلب في فضل نعم الله مباشرة للسرور ، ممهلاً فيه إلى مدة لا يقدر الناس لها قطع ولا انتقاض ، ولو صبر الحاسد على ما به لكان خيراً له ، لأن كلما أراد أن يطفى نور الله أعلاه ، ويأبى الله إلا أن يتم نوره ولو كره الكافرون . وقال أبو تمام الطائي :

لو لا التخوف العواقب لم تزل      للحاسد النعمى على المحسود  
وإذا أراد الله نشر فضيلة      طويت أتاح لها لسان حسود  
أخذ البحتري هذا المعنى فقال :  
وان تستبين الدهر موضع نعمة      إذا أنت لم تدلل عليها بحاسد

إن استطعت أن تكتنه نفسك  
فقد عرفت لؤلؤة الحياة .  
وإن قتلت بسيف العلم  
شيطان الجهالة  
تذوقت سعادة الحياة .  
نعم بهذا السيف القاطع  
تجسد الخلاص من الشقاء .  
أتريد السعادة أيضاً في دار البقاء ؟  
عليك بما في القرآن  
ففيه الهدى والآيات البينات .

فيه « ألم تر أنهم في كل وادٍ يهيمون . وأنهم يقولون مالا يفعلون . إلا الذين آمنوا وعملوا الصالحات وذكروا الله كثيراً وانتصروا من بعد ما ظلموا » . وفيه « فمن يكفر بالطاغوت ويؤمن بالله فقد استمسك بالعروة الوثقى لا انفصام لها » . وفيه « أفرأيت من اتخذ إلهه هواه وأضله الله على علم وختم على سمعه وقلبه وجعل على بصره غشاوة فمن يهديه من بعد الله »  
فيه وفيه . فارجع إليه وتفهم آياته وأحكامه ، فيها الرشد وبها الصواب ؟

محمد ولي فانه

دكتور في الفلسفة من جامعة اكسفورد

## هجوم الحساد

قال إمام البلاغة ابن المقفع في الحاسد وأحسن :

« الحاسد لا يزال زارياً على نعمة الله ولا يجحد لها مزالاً ، ومكداراً على نفسه ما به من النعمة فلا يجحد لها طمها ، ولا يزال ساخطاً على من لا يترضاها ، ومتسخطاً لما لا ينال ، فهو مكظوم هالوح جزوع ، ظالم أشبه شيء بمظلوم ، محروم الطلبة ، منغص العيشة ، دائم التسخط ، لا بما قسم له يقنع ، ولا على ما لم يقسم له يغلب ، والمحسود يتقلب في فضل نعم الله مباشرة للمسور ، ممهلاً فيه إلى مدة لا يقدر الناس لها قطع ولا انتقاض ، ولو صبر الحاسد على ما به لكان خيراً له ، لأن كلما أراد أن يطفىء نور الله أعلاه ، ويأبى الله إلا أن يتم نوره ولو كره الكافرون . وقال أبو تمام الطائي :

لو لا التخوف العواقب لم تزل      للحاسد النعمى على المحسود  
وإذا أراد الله نشر فضيلة      طويت أفاح لها لسان حسود  
أخذ البحترى هذا المعنى فقال :  
وان تستبين الدهر موضع نعمة      إذا أنت لم تدلل عليها بحاسد

## كلمة تاريخية عن المكتبة الأزهرية

— ٥ —

### ٩ — خواص المكتبة الأزهرية :

للمكتبة الأزهرية خواص ؛ منها وفرة الكتب في العلوم الدينية والعربية ، ويلاحظ هذا في توزيع الكتب على فنونها كما سبق ، وكثرة الكتب وتكرارها في الفنون الأزهرية منها بخاصة ، أعني الفنون التي تدرس بكليات الأزهر ومعاهده . ولعل ذلك لصلة المكتبة بالأزهر وصبغته الدينية ، ولأنها تسكونت في الغالب من مكتبات العلماء الذين تنضح ثقافتهم من معينه الديني والعربي ، ولأن بعض الواقفين من أهل البر الذين حبسوا بعض الأموال من ريع أوقافهم على شراء الكتب يرسم المكتبة شرط في وقفه أن تكون هذه الكتب في الفنون الدينية أو ما يوصل إليها ، كما شرط عمر باشا لطفى فيما وقفه على المكتبة ، وسلفت الإشارة إليه .

ومما تختص به المكتبة الأزهرية كثرة المخطوطات بالنسبة إلى مجموع كتبها ، وقد بلغت المخطوطات إلى سنة ١٩٤٣ م ٢٤٠٠٠ مجلد تقريباً ، ويعمل الأستاذ حسين عيسى كثرة المخطوطات بأن طريقة التدريس التي كانت متبعة من قديم الزمان في الجامعة الأزهرية وغيرها من معاهد العلم الدينية هي أن يعد الأستاذ موضوع درسه في ذاكرته أو في كراسته ويلقيه على طلابه على الطريقة التجاورية الاستنتاجية ، ثم هم يكتبون عنه ، حتى إذا أصبحت لديه أو لديهم طائفة من هذه الدروس تكون بمثابة كتاب أو كتب تعد أصلاً أو مرجعاً للعالم الذي درسه الأستاذ ، فينتشر بين الناس على أنه مؤلف الأستاذ فلان في العلم الفلاني . وكان هؤلاء العلماء في سبيل نشر العلم وتعميمه لا يرضون على إخوانهم المسلمين المعاصرين لهم ومن يأتي بعدهم بما جادت به قرائهم من معلومات وما ألفوا من كتب ، فسكانوا لأجل ذلك يقيمون مؤلفاتهم الخطية المكتوبة بأقلامهم أو بأقلام تلاميذهم على منفعة المسلمين والمتعلمين ، فكانت هذه المؤلفات الخطية الثمينة تودع في دور الكتب العامة أو مكتبات المعاهد أو المساجد ومنها المكتبة الجامعة للأزهر الشريف ، ومكتبات أروقه المختلفة ، ونعاً عن هذا أن أصبحت مكتبة الأزهر الشريف زاخرة بعدد وافر من المؤلفات الخطية بأقلام مؤلفيها أنفسهم ، أو بأقلامهم على الطلبة وتصديقهم عليها بالمراجعة . وأتى وقت ضمت المكتبة في خزائنها مجموعة خطية قيمة قل أن يوجد مثلها في أي معهد أو مكتبة في أنحاء العالم منذ فجر التاريخ ، وكانت هذه المؤلفات العظيمة موضع استفادة الكثيرين من الأساتذة والطلاب ، وجعلوها كأصول يضيفون عليها بخطوطهم الملاحظات والمذكرات والحوادث

والشروح ، فأصبحت هذه الأصول جامعة لأراء الكثيرين من خول أهل العلم في عصورهم المتعاقبة ، وكان من حسنات الذين أغدقوا الخير على الأزهر من خيرات وهبات أن أودعوا في أروقتهم الكتب المرجوع إليها في التدريس . ورغبة في الاستفادة منها والاطلاع ، وعلى هذا نشأت المكتبة في الجامع الأزهر ، واتسعت شيئاً فشيئاً بتوالي السنين ، وضمت بين محتوياتها أغنى وأنفس مجموعة من نوعها من تراث الاسلام والعلوم الاسلامية الأزهرية مدونة في أصولها ومراجعها » .

ويمكن أن يضاف إلى هذا التجميل عدم وجود المطابع وقتها في العصور السابقة . كذلك مما تمتاز به المكتبة الأزهرية إمكان إغارة بعض الملائم من الكتاب « صغيرة » لرأغبى الاطلاع من العلماء والطلبة ، وهي إنما تفعل ذلك لتيسر لهم سبل الانتفاع بكتبها ، وهو تقليد قديم أصبح في حكم النظم المقررة بها .

١٠ - موظفو المكتبة الأزهرية :

كان للمكتبة الأزهرية حين أنشئت أربعة من الموظفين الدائمين ، وهم الأمين والكتاب والمغير والخادم ، وقد انتدب لها أربعة من العلماء ليعملوا مؤقتاً في جمع الكتب وترتيبها تحت ملاحظة الأمين ، وكان المبلغ المقرر لهم يصرف من ميزانية المكتبة ، وكانت ميزانيتها في السنة ٣١٤ جنهما ، وكان مرتب الأمين عشرة جنيهات شهرياً ، وسارت المكتبة مع الزمان ونهجت سبيل الرقي فكثرت موظفوها وأصبح لها ميزانية مستقلة وبلغ عدد موظفيها في سنة ١٩٤٣ عشرين موظفاً منهم ستة عشر معينون على درجات بميزانياتها ، وهم الأمين والمعاونان والكتابان وخمسة مغيرين وجندى المطافى وخمسة من الخدم ، وأربعة يعملون بطريق النذب في عمل الفهارس ، ورئيس المكتبة يسمى الأمين . وقد ظل هذا لقبه منذ إنشائها إلى الآن وأضيف إليه في بعض الأوقات « مراقب عموم الكتب خانات الأزهرية » وقد ولى هذه الوظيفة من وقت إنشائها إلى الآن أربعة ، وهم بترتيبهم التاريخي ، الشيخ محمد حسنين مخلوف ، والاستاذ الشيخ طه سليم البشري والاستاذ الشيخ ابراهيم طموم ، والشيخ أبو الرافا المراغى ، وقد شغل الاستاذ مخلوف هذه الوظيفة من ١٨٩٧ - ١٩٠٨ م حين عين مفتشاً بالمعاهد الدينية ، وشغلها الشيخ البشري إلى سنة ١٩٣٦ م ، والشيخ ابراهيم طموم بطريق النيابة والتميين إلى أول ١٩٤٣ ثم أحيل إلى المعاش وعين الشيخ أبو الوفا المراغى المدرس بكلية اللغة العربية - الأمين الحالي - خلفاً له . ويقتضينا الانصاف أن نذكر أن خير المهود التي مرت بالمكتبة هو عهد الاستاذ محمد حسنين مخلوف ، وصدر من عهد الاستاذ الشيخ البشري ؛ فقد كان لتبريز الاستاذ مخلوف العلمى والادارى أثره الظاهر في خدمة المكتبة ، وإذا كان للاستاذ الامام فضل التفكير في إنشائها فقد كان للشيخ مخلوف فضل تنظيمها واستقرارها . ولا زالت آثاره ناطقة بحسن تفكيره وإخلاصه في خدمتها ، ولا زالت

السكتب والسجلات تحفظ له آثاره الجلييلة في استنساخ السكتب وإكمالها وتميزها، ولو دامت عملية استنساخ السكتب وإكمالها نشيطة كما كانت في عهده لحصلت المكتبة على كثير من النفائس الخطية التي انفردت بها المكتبات الأخرى، وقد عثرنا بالمكتبة على تقرير وضع لمناسبة خاصة أعجبنا جد الإعجاب بما تضمنه من الاقتراحات الناضجة، وبأسلوبه الأدبي، وحسبى أن أذكر هنا رهوس موضوعاته واقتباس ما كتب عن موضوع منها، والموضوعات التي اشتمل عليها هي: مكتبات الأروقة، تأسيس المكتبة الكبرى، موظفو المكتبة، ترتيب المكتبة، الفهارس، فهرس أسماء المؤلفين، الجداول، مواعيد العمل، الضمانة، قاعة المطالعة، الاطارة، تقسيم العمل، مشترى السكتب، مشروع النسخ، لوازم المكتبة، وتحت كل عنوان بحث مستفيض في موضوعه يدل على دراسة تامة وخبرة شاملة، ونستطيع أن نقول بعد دراستنا لهذا التقرير الذي وضع أوائل القرن العشرين ووضعه عالم أزهري ليس له من المؤهلات الفنية إلا الاستعداد الفطري والاجتهاد الدائم والدرس المثمر، ودراستنا للتقارير التي وضعت حول منتصف هذا القرن ووضعها إخصائيون درسوا فنون المكتبات، أن نقول: إن الاستعداد الفطري مع الاجتهاد الدائم والدرس المثمر يأخذ مكانه بجانب التخصص، بل قد يغالبه فيغلبه، وحتى لا يكون ما ذكرت مجرد دعاوى قد أطالب عليها بالدليل أقتبس ما كتب تحت عنوان فهرس أسماء المؤلفين، وإن اقتضانا بعض الاطالة.

« إن من الناس من تكون حاجته من المكتبة قاصرة على معرفة ما اجتمع لبعض المؤلفين من مصنفات في علم واحد أو في عدة علوم، كما اتفق غير مرة أن بعضهم طلب أن يحيط بمؤلفات الشيخ محمد الصفدي المالكي، وأعقب هذا باحث آخر كان يريد أن يلم بما اجتمع لأبي عثمان الجاحظ من الفنون، وكان كثير من المستشرقين يسأل في المكتبة عن نحو ذلك، ولكن أتى لنا أن نسمع هؤلاء بمطالبتهم أو نجيبهم إليها كما يشتهون، وإن دون ذلك من ضياع الوقت ووعورة المسلك مالا يخفى، إذ أن الوصول الى مثل هذه الأغراض ربما لا يتسنى إلا من بعد البحث الطويل في نحو أربعين فهرسا، إن أصحاب هذه المآرب في الغالب لا ينتظرون لها كثيرا في المكتبات المنتظمة للهداية إليها هناك من طريق سهلة واضحة، وقد لا ينتفونها إذا اقتضت الحال أكثر من الزمن المناسب لأوانها، ولكنهم قلما عثروا عليها في مكتبة الأزهر من قريب لعدم وجود ما يسهل لهم الهداية الى مواضعها في تلك المكتبة، ولذلك كان مقدار التخرج شديدا عند ما قضت الظروف بطلب شيء من هذا القبيل دون أن يتيسر أداؤه في وقته، كما كان النقص في نظام المكتبة محسوسا من هذه الجهة خصوصا وقد التمس فيها معجم أسماء المؤلفين مرارا عدة، وبالأسف لم يكدي يصادف التماس هذا الفهرس إلا فراغا في موضعه، على أن هذا الفهرس لم تكن الفائدة منه قاصرة على ما لعله يعرض من

هذه المطالب ، بل هو يعطينا فوق ذلك خلاصة وافية من فهارس العلوم في أقرب من لمح البصر ، من ذلك أنه يشير الى تاريخ ولادة و وفاة المؤلف نقلا عن أشهر التواريخ والمعاجم ، وأنه يدل على نفائس المؤلفات ونوادرها مما يكون قديم المهد أو مخطوطا بقلم المؤلف أو فاذا أو محلى بالنقوش أو الرسم الجليل أو مهمشا بسماعات بعض مشاهير الحفاظ والعلماء ، الى غير ذلك من أغراض الباحثين ، ولسكننا قد تداركنا ذلك النقص في غضون سنة ١٩١٢ بعد ما فكرنا في وضع الفهرس المذكور على طريقة تتأدى معها تلك المعلومات الكثيرة في الزمن القليل . وقد وفقنا الله لذلك .

هذا تصوير صاحب التقرير لفائدة فهرس المؤلفين وضرورته . فهل هناك كبير فرق بينه وبين ما كتبه الاخصائيون في فنون المكتبات من أرقى المعاهد ؟ « يتبع »

أبرو الوفا المراهقى

## رذيلة النخبة

النخبة من أخس الرذائل ، لا يأتبها إلا من يسره أن يشيع التقاطع بين الناس ، وتعم الفتن جماعتهم ، وقد ذمه الله في كتابه الكريم فقال : « هاز مشاء بنميم ، أى طعان في أعراض الناس ، كثير المشى بينهم بالنخبة ، وهذه كلها من صفات الساقطين الذى لا يعرفون للرجولة كرامة ، ولا للحياة قيمة .

مما ورد في النخبة على ألسنة كبار الرجال أن المأمون ذكر في حضرته الوشاة فقال : لو لم يكن في عيهم إلا أنهم أصدق ما يكونون أبعض ما يكونون الى الله تعالى لسكنى .

وعاتب مصعب بن الزبير الأحنف في شيء فأنكره فقال مصعب : أخبرني بذلك الثقة . فقال الأحنف : كلا إن الثقة لا يبلغ ، وقد جعل الله السامع شريك القائل فقال : « سمعوا لا يكذب أكالون لاسحت » .

وقال الأحنف : حسبك من شر سماعة .

وقال دعبل الخزاعي :

ونحن الى أن نوصل الجبل أحوج  
فلم ينهمم حسلم ولم يتحرجوا

قد قطع الواشون ما كان بيننا  
رأوا عبورة فاستقبلوها بيالهم

وقال آخر :

وتحفظن من الذى أنبا كها  
فتقى برجلك رجل من قد شا كها  
سيذب عنك بمنلها قد شا كها

لا تقبلن نخبة بلفتها  
لا تنقشن برجل غيرك شوكة  
إف الذى أنباك عنه نخبة

هذه المطالب ، بل هو يعطينا فوق ذلك خلاصة وافية من فهارس العلوم في أقرب من لمح البصر ، من ذلك أنه يشير الى تاريخ ولادة و وفاة المؤلف نقلا عن أشهر التواريخ والمعاجم ، وأنه يدل على نفائس المؤلفات ونوادرها مما يكون قديم المهد أو مخطوطا بقلم المؤلف أو فاذا أو محلى بالنقوش أو الرسم الجليل أو مهمشا بسماعات بعض مشاهير الحفاظ والعلماء ، الى غير ذلك من أغراض الباحثين ، ولسكننا قد تداركنا ذلك النقص في غضون سنة ١٩١٢ بعد ما فكرنا في وضع الفهرس المذكور على طريقة تتأدى معها تلك المعلومات الكثيرة في الزمن القليل . وقد وفقنا الله لذلك .

هذا تصوير صاحب التقرير لفائدة فهرس المؤلفين وضرورته . فهل هناك كبير فرق بينه وبين ما كتبه الاخصائيون في فنون المكتبات من أرقى المعاهد ؟ « يتبع »

أبر الوفا المراهقى

## رذيلة النخبة

النخبة من أخس الرذائل ، لا يأتبها إلا من يسره أن يشيع التقاطع بين الناس ، وتعم الفتن جماعتهم ، وقد ذمه الله في كتابه الكريم فقال : « هاز مشاء بنميم ، أى طعان في أعراض الناس ، كثير المشى بينهم بالنخبة ، وهذه كلها من صفات الساقطين الذى لا يعرفون للرجولة كرامة ، ولا للحياة قيمة .

مما ورد في النخبة على ألسنة كبار الرجال أن المأمون ذكر في حضرته الوشاة فقال : لو لم يكن في عيهم إلا أنهم أصدق ما يكونون أبعض ما يكونون الى الله تعالى لسكنى .

وعاتب مصعب بن الزبير الأحنف في شيء فأنكره فقال مصعب : أخبرني بذلك الثقة . فقال الأحنف : كلا إن الثقة لا يبلغ ، وقد جعل الله السامع شريك القائل فقال : « سمعوا لا كذب أكالون لاسحت » .

وقال الأحنف : حسبك من شر سماعة .

وقال دعبل الخزاعى :

قد قطع الواشون ما كان بيننا  
وأوا عبورة فاستقبلوها بيالهم  
ونحن الى أن نوصل الجبل أحوج  
فلم ينهمم حسلم ولم يتحرجوا

وقال آخر :

لا تقبلان نخبة بلفتها  
لا تنقشن برجل غيرك شوكة  
وتحفظان من الذى أنباها  
إف الذى أنباك عنه نخبة  
فتقى برجلك رجل من قد شاها  
سيدب عنك بمنلها قد حاها



## نقد النثر

— ٣ —

ثم استمع إلى مؤلف نقد النثر في مقدمته حيث يقول :

« أما بعد فانك ذكرت لي وقوفك على كتاب عمرو بن بحر الجاحظ الذي سماه « كتاب البيان والتبيين » وأنت وجدته إنما ذكر فيه أخبارا منتخلة ، وخطبا منتخبة ، ولم يأت فيه بوصف البيان ، ولا أتى على أقسامه في هذا اللسان ، وكان عندما وقفت عليه ، غير مستحق لهذا الاسم الذي نسب إليه ، وسألتني أن أذكر لك جلا من أقسام البيان ، آتية على أكثر أصوله ، محبطة بجماهير فصوله ، يعرف بها المبتدئ معانيه ، ويستغنى بها الناظر فيه ... الخ »  
الفرق واضح جدا بين الأسلوبين في كل من الكتابين .

ثانيا : ثقافة قدامة ثقافة الفيلسوف الأدب فقط ؛ ثقافة عقلية أدبية ، تظهر في آثاره الفلسفية والأدبية ، حيث يتجلى الفكر الناضج والالمام الواسع بالفلسفة والأدب والشعر والنقد ، ولا نجد له مؤلفا فقهيا أو أصوليا أو تفسيريا ، وحين نقرأ نقد النثر نجد إلى جانب هذه الثقافة دينية كلامية ، تتم عن التوسع في علوم الدين والتأثر بالفقهاء والمتكلمين ، ونجد مؤلفه يحيل على كتب تدل على هذه الثقافة مثل كتاب الحجة ، وكتاب التعبد ، وكتاب أسرار القرآن . وعلى أن هذه الكتب لا تتفق مع ثقافة قدامة ، فانها لم تعد بين آثاره ، في جميع المصادر التي أحصت مؤلفاته . وهذا يدل على أن مؤلف نقد النثر كاتب آخر غير قدامة .

ثالثا : لم يحبل قدامة في نقد النثر مرة واحدة على كتاب نقد الشعر ، كما لم يحل في نقد الشعر على نقد النثر ، مع أن كلا الكتابين مؤلف في النقد ، ويكلى منهما قد عالج من الموضوعات ما عالج الآخر ، فكان من الأقرب — لو أن مؤلفهما واحد — أن يحيل في أحدهما على الآخر في مناسبة من المناسبات ، بدلا من الإحالة على كتب أخرى كالتى ذكرناها .

رابعا : يطالعك من كتاب « نقد النثر » فقيه « شيعي » لا يمر بموقف إلا استغله لمذهبه ، ولا يعرض له من يوافق نحلته إلا ذكر فيه ما يشقى غليله ؛ لذلك تراه دائما يعرج على رجال الشيعة ، ويكثر من الاستشهاد بكلامهم في كل ما يقرره . ويحاول تقرير عقيدته في كثير من النظريات ؛ ففي باب الاستعارة مثلا يقول : « . . . وربما استعاروا — أى العرب — بعض ذلك في موضع بعض على التوسع والمجاز ، فيقولون إذا سأل الرجل الرجل شيئا فبخل به عليه : « لقد بخله فلان » وهو لم يسأله لبخل وإنما سأله ليعطيه ، لكن البخل لما ظهر منه عند مسأته إياه جاز في توسيمهم ومجاز قولهم أن ينسب ذلك إليه ، ومنه قول الشاعر :

فلموت ما تلد الوالدة .

يقرر ذلك ليطبقه على الآية الكريمة : « وإذا قرأت القرآن جعلنا بينك وبين الذين لا يؤمنون بالآخرة حجابا مستورا ، وجعلنا على قلوبهم أكنة أن يفقهوه وفي آذانهم وقرا » فيقول : « وذلك أنهم كانوا عند تلاوة القرآن قد حجبوا قلوبهم عن تفهمه ، وصدقوا بأسماعهم عن تدبره ، فجاز أن يقال عن المجاز والاستعارة : إن الذي تلا ذلك عليه جعلهم كذلك ، والدليل على ما قلناه وأن حقيقة الأمر أنهم هم الفاعلون لذلك دون غيرهم ، قول الله عز وجل في موضع آخر : « وإني كلما دعوتهم لتغفر الله لهم جعلوا أصابعهم في آذانهم .. الآية » ومثل الأول قوله : « ولا تطلع من أغفلنا قلبه عن ذكرنا — الآية » .

فأنت تلح من خلال ذلك كله روحه الشيعية المعتزلية ، حيث يريد أن يستغل مبحث الاستعارة بطريقة خاصة في إثبات قيمة العقل فقط ونسبة الأعمال للعباد ، بدون أن يكون لاقدر دخل فيها ، وذلك مذهب المعتزلة وبعض الشيعة .

وهذه الروح لا نحس لها أثرا في كتاب « نقد الشعر » ، ولا نلاحظ فيه اهتماما بأمثال الحسن والحسين والباقر والصادق والرضا وغيرهم كما ظهر ذلك في نقد النثر ، بل إن قدامة في « نقد الشعر » حريص على الاستقلال الشخصي في الرأي والعقيدة . على أن مكانته الأدبية البارزة في البلاط العباسي ، ومهامه الإدارية في ديوان العباسيين ، تحول بينه وبين الانضمام إلى أعداء الدولة من الشيعيين . وليس من المعقول أن يكون ذلك الانحياز جديدا على قدامة ، قد اضطرته إليه الأحداث السياسية التي حدثت في آخر حياته باستقلال بني بويه بالأمر ( ٣٣٤ - ٤٤٧ هـ ) ، فقصر المدة بين ابتداء عهد بني بويه ( ٣٣٤ هـ ) ووفاته قدامة ( ٣٣٧ هـ ) وهي ثلاث سنوات لا تتسع لهذا الانقلاب الذي ينتج مثل هذا الأثر .

خامسا : نلاحظ في الموضوعات المشتركة بين الكتابين اختلافا ظاهرا في الأسلوب ، ففي ( نقد الشعر ) تظهر بداءة التأليف في الفن ساذجة بخلاف ( نقد النثر ) ، وحسبك أن تقرأ تعريف المبالغة في المعنى في كل من الكتابين ليتضح لك الفرق جليا .

على أن منهج قدامة على العموم في ( نقد الشعر ) منهج تفصيلي قد عني فيه باستقصاء كل مظاهر الأداء البياني من إصابة التشبيه وإحكام المثل ، وصحة التقسيم والمقابلة والمبالغة والالتفات والأرداف والاستعارة والطناب . . . الخ ، ولكن انجاء مؤلف ( نقد النثر ) انجاء يكاد يكون إجماليا ، قد عني فيه ببحث ألوان البيان وفنونه عامة من نثر وشعر وخطابة وترسل وجدل ، وبحث البلاغة وعناصرها ، وتطبيق نظرية المطابقة لمقتضى الحال على الشاعر والنائر والمحدث والخطيب . والفرق واضح بين الاتجاهين .

سادساً : نلاحظ كذلك في الموضوعات المشتركة اختلاف البحث اختلافا واضحا ، فمنهج البحث في ( نقد الشعر ) يتجه اتجاها فلسفيا ، وفي ( نقد النثر ) أسلوب المشكك الذي إذا أراد شيئا من الفلسفة أطال فيه ؛ ويظهر ذلك في « التناقض والاستحالة » فقد حصره في ( نقد الشعر ) في جهة واحدة ، بخلاف ( نقد النثر ) فقد أطال في الوحدات وأتى بها متعددة .

على أن النظر بعد ذلك في هذه الموضوعات المشتركة يؤكد لنا اختلاف مصدر الكتباين ، لاختلاف الاتجاه والروح والرأي ؛ فبحث كالتشبيه أو الالتفات في ( نقد الشعر ) يخالف لهذا البحث نفسه في ( نقد النثر ) ( راجع ٦٥ ، ٨٧ نقد الشعر — ٥٨ ، ٧٠ نقد النثر ) ، والاستعارة عند مؤلف نقد النثر غيرها عند مؤلف نقد الشعر ( راجع ٧٠ نقد النثر — ١٠٤ ، ١٠٦ نقد الشعر ) ، وجمال الشعر عند قدامة بعذوبة اللفظ وجمال الوزن وجودة القافية وصحة المعنى ، وجمال الشعر عند مؤلف نقد النثر بصحة المقابلة وحسن النظم وجزالة اللفظ ، وإصابة التشبيه ، وجودة التفصيل ، وقلة التكلف ، والمشاكلة في المطابقة ( ٨٤ نقد النثر ) ، وقدامة يسمي الطباق في نقد الشعر تكافؤاً ، ومؤلف نقد النثر يسميه طباقاً ( ٨٤ نقد النثر ) ، وغير ذلك من مظاهر الاختلاف التي تباعد بين مؤلفي الكتباين .

سابعاً : شخصية قدامة شخصية الرجل المستقل في آرائه ، المحدد في كثير من النظريات ، يتجلى ذلك في نقد الشعر ، ولكن نقد النثر يطالعنا بشخصية مقلدة ، نعرف بذلك صراحة في مقدمة الكتاب ، وتتناثر كل التائر بالجاحظ ، وتعتمد على أرسطو وغيره ، وبالجملة فهي غير شخصية قدامة . على أنه لو كان قدامة هو مؤلف الكتاب فلم كتب عليه في النسخة الخطية « مما عني به . . . » ولم يقل « تأليف . . . » كما هو المعتاد فيما يصدر عن المؤلفين من آثار ؟

ثامناً : وأخيراً فقد أحصى ابن النديم في فهرسته اثني عشر كتاباً من مؤلفات قدامة : (١) كتاب الخراج (٢) كتاب نقد الشعر (٣) صابون النعم (٤) صرف الهم (٥) جلاء الحزن (٦) درياق الفكر (٧) كتاب السياسة (٨) الرسائل ابن المعتز فيما عاب به أبا تمام (٩) حشو حشاء الجليس (١٠) كتاب صناعة الجدل (١١) كتاب الرسالة في أبي علي بن مقلة وتعرف بالنجم الثاقب (١٢) نزهة القلوب وزاد المسافر . والمطرزي في الإيضاح يزيد على هذا الثبت ( كتاب الألفاظ ) ، وياقوت في معجم الأدباء ( ج ٦ ص ٢٠٤ ) يزيد ( كتاب زهر الربيع في الأخبار ) ، وبعضهم ينسب إليه تفسيراً لبعض مباحث أرسطو . إنتاج علمي وافر يدل على سعة آفاق قدامة ، وتمدد مواهبه ، ولكننا لا ننظر بذكر كتاب ( نقد النثر أو البيان ) بين هذا الإنتاج المتعدد في مختلف مصادره . كما أننا لا نجد في هذه المصادر ذكراً لكتاب واحد من الكتب الأربعة التي نوه بها صاحب ( نقد النثر ) في كتابه وأحال عليها وهي : (١) كتاب الحجعة (٢) كتاب الإيضاح (٣) كتاب التعبد (٤) كتاب أسرار القرآن .

وقد يكون عدم ورود هذه الكتب الأربعة في مؤلفات قدامة مع عدم ذكر نقد النثر مرجحاً لأن تكون لمؤلف آخر غير قدامة هو الذي ألف كتاب نقد النثر .

من هذه الأدلة مجتمعة نستطيع أن نؤكد في ثقة واطمئنان ، أن كتاب « نقد النثر » ليس لقدامة كما زعم بعض الجامعيين وغيرهم ، وكما هو مشهور في الأوساط الأدبية .

### من يكون مؤلف الكتاب ؟

ليس هو قدامة من غير شك . ولا هو ابن أيوب كما قدمنا ، فمن يكون إذن ؟ لقد حاولنا أن ننتدى إلى المؤلف ، وسلكنا في ذلك سبيل البحث عن الكتب الأربعة السالفة التي أحال عليها مؤلف « نقد النثر » فأعيتنا المحاولة ، وشق علينا السبيل ، وكل ما استطعنا الوصول إليه في شأن هذه الكتب هو أننا عثرنا في معجم الأدباء على كتاب يسمى « الحجة » في القراءات لأبي علي الفارسي ، وكتاب آخر له يسمى « تفسير القرآن » ، ومع أننا لم نأبأ على الفارسي أخذ عن النظام المتكلم إمام المعتزلة وكان على مذهبه ، وكان له من الرأي المعتزلي ما قد يظن معه أنه صاحب « نقد النثر » فإننا نستبعد ذلك كل البعد ، بل لا نكاد نفكر فيه ، فتقافة أبي علي تنفي أن يكون نقد النثر من إنتاجه .

وعثرنا في المعجم كذلك على كتاب يسمى « الإيضاح في النسخ والمنسوخ » لأبي طالب محمد القيرواني القرطبي النحوي اللغوي المقرئ المتوفى سنة ٤٣٧ هـ . ولكننا لا نظن أن هذا الكتاب أو سابقه هي الكتب التي قصدها مؤلف « نقد النثر » وأحال عليها .

أما باقي الكتب الأربعة فلم نثر له على مكان ، كما لم نجد بين مؤلفات أبي علي وأبي طالب كتاباً اسمه « نقد النثر أو البيان » . وإذن فشكل ما نستطيع أن نقطع به أو نرجحه على الأقل هو أن « نقد النثر » قد ألف في القرن الرابع الهجري كما أسلفنا في صدر البحث ، وليس ببعيد أن يكون مؤلفه تلميذاً لقدامة ، والكن الذي لا شك فيه هو أن مؤلف هذا الكتاب مجهول الآن لم يكشف عنه الستار بعد ، ونرجو أن نوفق بمثابة البحث ، أو يوفق غيرنا إلى كشف حقيقته ، وإزاحة الستار عنه في المستقبل القريب . « يتبع »

حسن جاد حسن

تخصص الاستاذية بكلية اللغة العربية

## نقد متكلمي الاسلام

### لقانوني الفكر الاسططاليسيين

#### نقد مبدأ عدم ارتفاع النقيضين :

أما المبحث الثاني ، فهو مبحث « صفات الله » عند أبي سليمان السجستاني . ولكي يحدد السجستاني فكرته عن صفات الله بدأ بنقد طرق البرهنة على إثبات أو نفي صفات الله لدى الفرقتين الكلاميتين الكبيرتين وهما الأشاعرة والمعتزلة . وهو في هذا النقد يخرج على مبدأ عدم ارتفاع النقيضين .

أما طريق الأشاعرة : وهو إثبات صفات لله زائدة على ذاته فليس يؤدي في اعتقاد السجستاني إلا إلى تشبيه الخالق تشبيهاً جلياً واضحاً بصفات المخلوقين من ناحية وتعدد القدمات من ناحية أخرى . ولكي يتخلص المعتزلة من هذا التشبيه والتعدد لجأوا إلى نفي الصفات الزائدة على الذات فقالوا إن الله غير موصوف ولا محدود ولا مرئي .

يعترض السجستاني على هذا الطريق بأنه لا يوصل إلى إثبات وجود الله منزهاً عن الصفات ، لأنه ماذا يكون حينئذ حال الموصوف والمحدود والمنعوت من خلقه : هل هو الصفة والحد والنعمة أم الموصوف غير صفته والمحدود غير حده والمنعوت غير نعمته ؟ فإن كانت الصفة هي الموصوف والحد هو المحدود والنعمة هو المنعوت لزم أن يكون السواد هو الأسود والبياض هو الأبيض . . . . . وإن كان الموصوف غير الصفة والمحدود غير الحد والمنعوت غير النعمة شاركت كل هذه الأشياء — وهي من خلق الله — خالقها المنزه عن الصفة والحد والنعمة . وهنا يصل السجستاني إلى القول بأن من عبده الله بنفى الصفات واقع في التشبيه الخفي وهم المعتزلة ، ومن عبده بسمة الصفات واقع في التشبيه الجلي ، وهم الأشاعرة .

ثم يناقش السجستاني فكرة المعتزلة عن الصفات مناقشة ملوية ، وينتهي إلى أنه إذا كان المعتزلة أنكروا أن يكون لله صفة أو حد أو نعمة فأنهم لم ينكروا أن يكون لله لا صفة ولا حد ولا نعمة . فهم إذن — عنده — أثبتوه بما لم يجرده عنه . ثم إن مالا صفة له ولا حد ولا نعمة ليس هو الله فقط ، بل يشاركه في ذلك موجودات أخرى كالعقول وجميع الجواهر البسيطة من الملائكة وغيرها . أليست هي بسائط لا تركيب عقلياً فيها من الجنس والنوع كما أنه ليس فيها تركيب الجسمانيات ؟

الطريق الوحيد إذن — عند السجستاني — لإثبات وجود الله هو نفي الصفة ونفي أن لا صفة ونفي الحد ونفي أن لا حد . وهذا طريق في الإثبات غير مهمل .

يقول السجستاني : إنه قد يعترض عليه أنه جمع بين النقيضين ؛ فإن « لا موصوف » و « لا لا موصوف » قضيتان متناقضتان لابد — طبقاً لمبدأ عدم الجمع بين النقيضين — من أن تكون إحداها صادقة والآخرى كاذبة . وهنا خروج تام على هذا المبدأ العقلي . يجب السجستاني على هذا الاعتراض الذي وجهه إلى نفسه بأن شرط القضايا المتناقضة أن يكون أحد طرفي النقيضين منها موجباً والآخر سالباً . فإذا رجعنا إلى القضيتين اللتين نحن بصددهما لم نجد هذا الشرط فيها متحققاً ؛ فأننا لم نوجب في كلا طرفيها شيئاً ، بل كلتاهما سالبتان ، فلا تناقض مطلقاً بين « لا موصوف » و « لا لا موصوف » وإنما يتحقق التناقض بين القضيتين « موصوف » و « لا موصوف » .

هنا نقد صريح لمبدأ عدم ارتفاع النقيضين لم يتورع السجستاني أن يصرح به « نحن لم نجتمع بين النقيضين فنقول إنه حي وليس بحي ، بل رفعنا النقيضين فقلنا « لا موصوف » و « لا لا موصوف » (١) :

(د) موقف بعض مفكري الاسلام من هذا النقد : أثار خروج بعض الباحثين المسلمين في أبحاثهم على مبدأ عدم ارتفاع النقيضين ضجة كبيرة لدى بعض المفكرين المسلمين . (١) فالرازي يرى أن أعلى البديهيات هو أن النفي والاثبات لا يجتمعان ولا يرتفعان ، بل إن هذه المسألة تشغل جانباً كبيراً من تفكيره . ولذلك يحاول الرد على من يخرج على هذا المبدأ : « العقل ما استحضر ماهية النفي والاثبات إلا وجزم بأنه لا واسطة بينهما . فالمراد من الاثبات كل ما له تحقق وتمعين وتميز في نفسه ، وبالنفي ما لا تحقق له ولا تمييز له ولا تخصص له البتة في نفسه . إذا عرفت هذا فنقول : تلك الواسطة إن كان لها تمييز وتخصص بوجه ما كان داخلها في الاثبات وإن لم يكن له تحقق وتخصص كان داخلها في طريق النفي . فثبت أنه لا واسطة بينهما (٢) » إن الرازي يشعر بخطر المخالفة لهذا المبدأ فيحاول مهاجمة القائمين بها في مواضع عدة من كتبه .

(٢) اعتبر كثيرون من المتكلمين هذا الخروج مرة سفسطة (٣) ومرة من التناقض والاستحالة (٤) .

(٣) إن ابن تيمية نفسه وهو عديم ومجادل عنيف للمنطق الأرسطي ليس — لم يرض مطلقاً عن هذا النقد . بل اعتبره خروجاً على مسلمات العقل ومبادئه الضرورية . (٥)

(١) ابن تيمية : شرح العقيدة الاصفهانية ص ٧٠ - ٧١ شذرات من كتاب الاقوال السكونية للسجستاني ويعتبر ابن تيمية السجستاني قمرطياً . ولكن لا تثبت المسافر التي بين أيدينا نسبتها الى القرامطة .

(٢) الرازي : الأربعين في أصول الدين : ص ٤٧٩ - ٤٨٠ وفي مواضع أخرى كثيرة .

(٣) المواقف ج ٣ ص ٢ (٤) الشهرستاني : الملل والنحل ج ١ ص ١٠٤

(٥) شرح العقيدة الاصفهانية : ص ٧٣

(هـ) مصادر هذا النقد : أشار المتكلمون الذين لم يقتلوا نقد مبدأى عدم الجمع بين التقيضين وعدم ارتفاع التقيضين الى أن هذا النقد سفسطة واستحالة . فهل تدل هذه الإشارة على المصدر الذى استمد منه هذا النقد ؟ أو بمعنى أدق هل أخذ المسلمون هذا النقد عن بعض المدارس الفلسفية السابقة لأرسطو وبعض المدارس اللاحقة له كالفلك . فإن هؤلاء وأولئك نقدوا هذين المبدأين . وقد ذكر أرسطو انتقادات السوفسطائيين في مجال دفاعه عن هذه المبادئ في المقالة الرابعة من كتاب ما بعد الطبيعة كما أن جزءا كبيرا من المقالة الحادية عشرة يشمل أيضا دقاها عنهما .

ومن المؤكد أن المسلمين عرفوا هذا الكتاب وكتبوا عليه شروحا كثيرة ، فهل يمكننا أن نتلص في هذا الكتاب مصدرا لنقد لهذين المبدأين ؟ لا نستطيع أن أذهب الى هذا الحد ، والسبب واضح : هو أن المسلمين لم يضعوا الخروج عن هذين المبدأين أولا ، بل أدت أبحاثهم الى الخروج عليهما .

وراع مثبتو الحال هذا فحاولوا التخلص من الموقف . أما السجستاني وهو وإن كان يختلف عن الأولين في أنه يعترف صراحة بنقد مبدأ عدم ارتفاع التقيضين والخروج عليه فإنه يحاول أن ينفي في حماس ظاهر أنه جمع بين التقيضين . فنقد هذين المبدأين على العموم والثاني على الخصوص نقد خاص جرت إليه طبيعة الابحاث نفسها ولم يتأثر أصحابه فيه بأى مؤثر خارجي . وكما حدث في المدرسة الاسلامية في هذه الناحية حدث أيضا في المدرسة الرياضية المعاصرة . ففي أبحاث الرياضيين المعاصرين عن البرهان الرياضى نقد لهذين المبدأين وخاصة لمبدأ عدم ارتفاع التقيضين . فقد وضعت مسألة هذه القوانين وضعا آخر غير ما كانت عليه ثم انتهى الأمر برفض الميزة السكلية العامة التى تنسب لهذا الأخير ، وقالوا بوجود الواسطة بين التقيضين . ولن نستطيع أن نرد مصدر هذه الابحاث الى السوفسطائيين ، فإن النقد إنما حدث تحت تأثيرات رياضية بحتة ، وعلاوة على ذلك فإن بعض المناطق المعاصرين لم ينقدوا هذين المبدأين لحسب ، بل نقدوا أيضا مبدأ الذاتية وأوردوا على الأولين اعتراضات تسكاد تقرب من اعتراضات المدرسة الاسلامية (١) .

وأخيرا ، استطعنا أن نبين أن مفكرى الاسلام نقدوا مبدأ عدم ارتفاع التقيضين نقدا غير منهافت كما هو الحال عندهم في نقد مبدأ عدم الجمع بين التقيضين ، وأن المسلمين سبقوا الأوربيين في نقد هذا المبدأ بالذات نقدا يستند الى طبيعة أبحاثهم نفسها .

### على سامى النشار

ماجستير في المنطق ومدرس بجامعة فاروق

(1) Arnold Raymond : Les principes de la logique et la logique contemporaine. P. 20 - 22. P. 128 - 314.

Cohen : An Introduction to Logic & Scientific Method. P. 183 - 184.

## ثابت بن جابر

- ٢ -

(٣) والزمن الذي عاش فيه الشاعر مضطرب كل الاضطراب ؛ قالوا إنه مات سنة ٥٤١ م ، وقال أحد المستشرقين : إنه عاش قبل الاسلام بستين سنة ، وقالوا : إنه عاش مع الشنفرى ، وأن الشنفرى خاله أو ابن أخته ... وعلى كل حال فالأخبار على أنهما كانا متصاحبين كثيرة ، وذكروا أن الشنفرى مات سنة ٢٣٥ م ، وقد مر تقلا عن دائرة المعارف الإسلامية أنه شاعر بدوى قديم .

وقالوا في أخباره إنه كان يغير ويشرب من عين يملكها عمرو بن العاص ، وإن أبا كبير الهذلى كان زوج أمه ، وإن تأبط شرا كان صغيرا حين تزوجها أبو كبير ، وأبو كبير صحابى جليل ... وإذا فهو قد عاش بعد الاسلام أو قبله بقليل .

أظن أن الواضع قد اختار له الجاهلية البعيدة ليضبه ما نقصه في مجالسنا من أخبار ( الشاطر حسن ) ، وأن هذه الأخبار التى حيكت فيما بعد ، ودلت على أنه قريب من الاسلام قد غفلت عن حكمة الواضع عند الراوى الأول .

على أن هناك أمراً أنا غير مطمئن اليه ، أو قل إنى مطمئن الى أنه من أدلة الوضع لهذا الشاعر ؛ ذلك هو إبراز صورة هذا الشاعر فى كثير من الشعر ، فأنا لم أقرأ عن شاعر أنه وصف نفسه ووصفه الشعراء أكثر مما قرأت عن ثابت ولا قريبا منه ... والذي أريده هنا هو أوصافه الجسمية ... وصف تأبط شرا نفسه فى قصيدته العينية ، ووصف نفسه فى قصيدة أخرى ، ووصفه أبو كبير فى قصيدة قصرها على هذا الوصف قد ذكرنا منها أبياتا ، ووصفه الشنفرى فى ثانيته ، وتخللت أخباره أوصاف جسمية ، أفلا يكون قصد الواضع من هذا أن يؤكد عند الناس وجود هذا الشاعر ، وأى شيء أثبت للرجل من أن يأتيك مدعيه بصورته ؟

(٥) سم ماذا ؟ نطبق هذه الأشعار على هذه الأخبار فنفقد الاتفاق والانسجام ... ذكروا - والراوى أبو عمرو - أن قصيدته ( يا عيد مالك من شوق وإIraq ) ذكرها فى نجاته من ( بحيلة ) وشرحوا القصة وأطالوا فيها ، ثم أتبعوها بالقصيدة ، وليس فى القصيدة عن هذه القصة الا أبيات ، وأنا حين أقرأ هذه القصيدة أستبعد أن تكون قد قيلت فى العصر الجاهلى أو فى صدر الاسلام ، بل يحيل إلى أنها من نظم البارودى ، والا فقرأوا هذه الأبيات :

يا عيد مالك من شوق وإIraq      ومرت طيف على الأهوال طراق  
يسرى على الابن والحيات محتفياً      نفسى فداؤك من سارر على ساق



إني إذا خُلة ضُذِّتْ بنائِلها      وأمسكت بضعيف الوصل أحذاق  
نحوت منها نجائى من (بجيلة) إذ      ألقيت ليلة خُبِثت الرُّهط أرواق  
ولا أقول إذا ماخلة صدمت      ياويح نفسي من شوق وإشفاق  
لكنا عيولاً إن كنت ذا عولٍ      على بصير بكسب الحد سباق  
جمال ألوية ، شهاد أندية      قوأل محكمة ، جوب آفاق

ثم يقول :

سدّد خلاك من مال تجمعه      حتى تلاقي الذى كل امرئ لاق  
لتقرّ عنّ على السرف من ندم      إذا تذكّرت يوماً بعض أخلاق

على أن صاحب الأغاني ذكر في الآيات الأولى من هذه القصيدة أنها من غناء ابن محرز ورواية يحيى المسكى ..... ثم قال : وذكر الهشامى أنه من منحول يحيى إلى ابن محرز .

وكثير من شعر تأبط شراً ذكر الرواة أنه من وضع خلف ؛ قالوا ذلك في قصيدة :  
« إن بالشعب الذى دون سَلَمْع » ، ومن نصّ على ذلك من العلماء أبو على القالى والتبريزى  
شارح الحامسة . . وجاء في الحامسة قوله : والصحيح أن هذا الشعر مولد قاله خلف الأحمر ...  
قال النمرى : ومما يدل على أنه مولد قوله : « جل حتى دق فيه الأجل » فإن الأعرابى لا يكاد  
يتغلغل إلى مثل هذا .

(٦) وهنا نأتى بدليل سادس على الوضع في شعره ، فها هذه الاستعارات التى يعجز عنها  
أكبر الصّناع فى الشعر ؟ يصف نفسه فيقول :

فخالط سهل الأرض لم يكدح الصفا      به كدجة والموت خزيان ينظر  
ويصف سيف ابن عمه فيقول :

إذا هزّه فى عظم قرن نهلت      نواجذ أفواه المنايا الضّواحك

وهذه الآيات الأربعة التى يهيا إلى أنها مايقولها جاهلى فضلاً عما يختمها به من استعارة  
أبعد مانكون عن ذهن الجاهلى .

خرج يريد الغارة فلقى سرحاً لمراد فأطرده ونذرت به « مراد » فخرجوا فى طلبه فسبقهم  
إلى قومه وقال فى ذلك :

إذا لاقيت يوم الصّدق فاربع      عليك ولا يهملك يوم سَوّ  
على أنى بسرح بنى مراد      شجوتهم سباقاً أى شجو

وآخر مثله لأعيب فيه      بصُرت به ليوم غير زو  
خففت بساحه تجرى علينا      أباريقُ الكرامة يوم لهُو  
« فأباريقُ الكرامة » هذه باستعارات المغرورين من شباب الجيل الحاضر أشبه .

(٧) والغيلان ، وما حديث الغيلان ! إنه لحديث عجيب مع صاحبنا هذا ، فالعربي يتنفج ويكذب ، ولكن شاعرنا يزيد في تنفجه وكذبه ، بالغ مبالغاً يقصر دونه أبلغ المتخيلين .. هو يتزوج الغول ويباضعها ، وهو يقتلها ويحملها تحت إبطه .

في الإغاني عن أبي عمرو : كان تأبط شراً يعدو على رجله ، وكان فاتكاً شديداً ، فبات ليلة ذات ظلمة و برق ورعد في قاع يقال له رحي بطن فلقبته الغول لما زال يقاتلها ليلته إلى أن أصبح وهي تطلبه ، قال : والغول سبع من سبع الجن ... وجعل يراوغها وهي تطلبه وتلتمس غرة منه فلا تقدر عليه حتى أصبح فقال :

ألا من مبلغ فتیان فهم	بما لا قيت عند رحي بطن
بأنی قد لقيت الغول تهوی	بسهب كالصحيفة صحصحان
فقلت لها کلانا نضوؤ ائین	أخو سفر نخلی لی مکانی
فشدت شدة نحوی فأهوی	لها کنی بمصقول بمائی
فأضربها بلا دهش فخرت	صريعاً للیدين وللجرات
فقلت عُدْ فقلت لها رويداً	مکانک إننی ثبت الجنان
فلم أنفک متکئاً علیها	لأنظر مصبحاً ماذا أنانی
إذا عینان فی رأس قبیح	کرأس الهر مشقوق اللسان
وساقاً مخدج وشوأة کلب	وثوب من عباء أو شنان

ويقول يشرح قصته مع الغول :

وطالبنها بضعها فالتوت	بوجه تفوّل فاستغولا
فقلت لها : یا انظری کی ترى	فولت فکنت لها أغولا
فأصبح والغول لی جارة	فيا جارنا أنت ما أهولا

فهذا القمص الطريف كان يجد أسماء مصغية لاسيما في مجالس العامة ، على أن مجالس الأمراء والوزراء والملوك كانت تجد فيه لذة وسمرآ ، وما تكاد تقال الاحدثة يُطرف بها أمير أو وزير حتى تشيع على الألسن وتصبح من الحقائق التي تأخذ طريقها إلى واعية التاريخ .

(وبعد) فإذا كانت كل هذه الأدلة التي قدمت كفيلاً بأن تلقى ضوءاً من الشك على أخبار هذا الشاعر وأشعاره ، وكانت أخباره كلها من هذا الطراز الذي قدمت ، استطعنا أن

نقول في غير نجس- على التاريخ الأدبي : إن هذا الشاعر لم يوجد ، أو على الأقل لم يوجد في التاريخ إلا شخصه الضعيف ، وأبيات قليلة من شعره ، وأن الأساطير اتخذت مادتها وجعلته بطلا تدور حوله غرائب الأخبار والأشعار . ولئن أحسنا الظن بالرواة والأخباريين فما نقول إلا أن هذا شاعر لص طاش في الجاهلية البعيدة ، ولم نعلم شيئاً عن السبب الذي من أجله لقب بهذا اللقب ، وكذلك لم نعلم شيئاً من أخباره ، وكل ما قيل حوله إنما قصد منه الفكاهة والسمر .

على أننا لا نختص هذا البحث حتى نسوق هذه الطرفة ، قالوا : لقي تأبط شرا رجلاً من ثقيف يقال له ( أبو وهب ) كان جباناً أهوجاً وعليه حلة جيدة ، فقال اتأبط شرا : بم تغلب الرجال يا ثأب ؟ وأنت كما أرى دميم ضئيل ؟ قال : باسمي ، إنما أقول ساعة ألقى الرجل : أنا تأبط شرا فينخلع قلبه حتى أنال منه ما أردت . قال له الثقيفي : أقط ؟ قال : قط . قال فهل لك أن تبيعني اسمك ؟ قال : نعم ، فبم تبتيه ؟ قال بهذه الحلة وبكنيتي . قال له افعل ، ففعل ، وقال في ذلك :  
ألا هل أتى الحسناء أن حليلها      تأبط شرا واكتنيت أبا وهب ؟  
ففيه تسمى اسمي وسميت باسمه      فأين له صبري على معظم الخطب ؟  
وأين له بأس كباسي وسورتي      وأين له في كل فادحة قلبي ؟

على محمد حسن

المدرس بالأزهر

## خير الزاد التقوى

لما رجع أمير المؤمنين علي بن أبي طالب من حرب معاوية بن أبي سفيان بصفيين ودخل أوائل الكوفة إذا هو بقبر ، فسأل عن صاحبه ، فقيل هو خباب بن الارت . فوقف عليه وقال : « رحم الله خباباً أسلم راغباً ، وهاجر طائعاً ، وطاش مجاهداً ، وابنى في جسمه أحوالاً ، ولن يضيع الله أجر من أحسن عملاً . ومضى ، فإذا هو بقبور فوقف عليها وقال : « السلام عليكم أهل الديار الموحشة ، والحال المقفرة ، أتم لنا سلف ، ونحن لكم تبع ، وبكم عما قليل لا حقون . اللهم اغفر لنا ولهم ، وتجاوز عنا وعنهم بمعفوك ، طوبى لمن ذكر المعاد ، وعمل للحساب ، وفنع بالكفاف ، ورضى عن الله . ثم التفت إلى أصحابه وقال : أما إنهم لو تكلموا لقالوا : وجدنا خير الزاد التقوى .

وذم رجل الدنيا بحضرته رضى الله عنه فقال :

« الدنيا دار صدق لمن صدقها ، ودار نجاة لمن فهم عنها ، ودار غنى لمن تزود منها . إلى أن قال : أيها الدام لها ، المعلن نفسه بفرورها ، متى خدعتك الدنيا ، أم بما ذا استندمت إليك ؟ أبصرع آبائك في البلى ، أم بمضجع أمهاتك في النرى ؟ كم مرضت بكيفيك ، وكم علت بيديك ، تطلب له الشفاء ، وتستوصف الأطباء غداة لا ينفعه بكائك ، ولا يغنى عنه

دواؤك ! »

نقول في غير نجس على التاريخ الأدبي : إن هذا الشاعر لم يوجد ، أو على الأقل لم يوجد في التاريخ إلا شخصه الضعيف ، وأبيات قليلة من شعره ، وأن الأساطير اتخذت مادتها وجعلته بطلا تدور حوله غرائب الأخبار والأشعار . ولئن أحسنا الظن بالرواة والأخباريين فما نقول إلا أن هذا شاعر لص عاش في الجاهلية البعيدة ، ولم نعلم شيئا عن السبب الذي من أجله لقب بهذا اللقب ، وكذلك لم نعلم شيئا من أخباره ، وكل ما قيل حوله إنما قصد منه الفكاهة والسمر . على أننا لا نختم هذا البحث حتى نسوق هذه الطرفة ، قالوا : لقي تأبط شرا رجلا من ثقيف يقال له ( أبو وهب ) كان جباناً أهوج وعليه حلة جيدة ، فقال تأبط شرا : بم تغلب الرجال يا ثابت ؟ وأنت كما أرى دميم ضئيل ؟ قال : باسمي ، إنما أقول ساعة ألقى الرجل : أنا تأبط شرا فينخلع قلبه حتى أنال منه ما أردت . قال له الثقيفي : أقط ؟ قال : قط . قال فهل لك أن تبيعني اسمك ؟ قال : نعم ، فبم تبنته ؟ قال بهذه الحلة وبكنيتي . قال له افعل ، ففعل ، وقال في ذلك :  
 ألا هل أتى الحسناء أن حليلها      تأبط شرا واكتنيت أبا وهب ؟  
 فببه تسمى اسمي وسميت باسمه      فأين له صبري على معظم الخطب ؟  
 وأين له بأس كبأسي وسورتي      وأين له في كل فادحة قلبي ؟

على محمد حسن

مركز بحوث الدراسات الإسلامية  
المدرس بالأزهر

## خير الزاد التقوى

لما رجع أمير المؤمنين علي بن أبي طالب من حرب معاوية بن أبي سفيان بصفيين ودخل أوائل الكوفة إذا هو بقبر ، فسأل عن صاحبه ، فقيل هو خباب بن الارت . فوقف عليه وقال :  
 « رحم الله خباباً ! أسلم راغباً ، وهاجر طائعاً ، وطاش مجاهداً ، وابتل في جسمه أحوالا ، ولن يضيع الله أجر من أحسن عملاً . ومضى ، فإذا هو بقبور فوقف عليها وقال :  
 « السلام عليكم أهل الديار الموحشة ، والمحال المقفرة ، أتم لنا سلف ، ونحن لكم تبع ، وبكم عما قليل لا حقون . اللهم اغفر لنا ولهم ، وتجاوز عنا وعنهم بعفوك ، طوبى لمن ذكر المعاد ، وعمل للحساب ، وفتح بالكفاف ، ورضى عن الله . ثم التفت إلى أصحابه وقال :  
 أما إنهم لو تكلموا لقالوا : وجدنا خير الزاد التقوى .  
 وذم رجل الدنيا بحضرته رضى الله عنه فقال :

« الدنيا دار صدق لمن صدقها ، ودار نجاة لمن فهم عنها ، ودار غنى لمن تزود منها . إلى أن قال : أيها الدام لها ، المعلن نفسه بغيرورها ، متى خدعتك الدنيا ، أم بما ذا استندمت إليك ؟ أبصرع آبائك في البلى ، أم بمضجع أمهاتك في الترى ؟ كم مرضت بكفئك ، وكم عللت بيديك ، تطلب له الشفاء ، وتستوصف الأطباء غداة لا ينفعه بكاؤك ، ولا يغنى عنه دواؤك ! » .

## مُعْتَرِكُ الْفَلَسَفِيَّاتِ

### على أى أساس يبني الماديون مذهبهم؟

يبني الماديون مذهبهم على أصول لو قاموا عليها لتأدوا إلى تقيض مام عليه اليوم ، ولتطور مذهبهم بتطور المعارف إلى مثل ما عليه أرقى من نستشهد بأرائهم من أئمة العلم الطبيعي ، وأقطاب الفلسفة الحسية ؛ ولسكنهم بعد أن وضموها أصولاً قيمة للاحتياط من الوقوع في تصديق الخيالات والأباطيل ، وللتماشى مع ما يقرره البحث العلمى القائم على قواعد دستوره الحكيم ، انقلبوا متعصبين لمبدأ الإنكار المطبق لكل ما يهدم المذهب المادى ، كأنهم حين تواضعوا على أصولهم كانوا يعتقدون أن ما وصل اليه بحجهم إذ ذاك هو آخر ما يمكن الوصول اليه ، وأن ليس بعده متسع لاكتشاف يعمله ، مع أن الترقى العلمى الذى وصلت اليه أوروبا ينحصر فى اكتشافات متوالية قلبت المقررات السابقة رأساً على عقب ، وقذفت بها إلى مكان سحيق ، وحملت على إثبات الكثير مما كانت تنفيه ، ونفى الكثير مما كانت تثبته ، ونحن نعرض على القارئ صورة من هذه الأطوار المتعاقبة ليلمسوا حقيقة ما نقول :

كان العلم يقرر أن المادة أصلها جواهر فردة صلبة ، غاية فى الصغر ، تتألف منها الأجسام المختلفة ، فحدث فى القرن العشرين أن توصل الباحثون إلى إثبات أن هذه الجواهر الصلبة لاوجود لها ، وإنما تتألف المادة من حركات زوابعية سريعة فى القوة ، فضع العلم لهذا الاكتشاف ، ورمى بجميع آرائه السابقة عرض الحائط ، وقد ألمعنا فى العدد الثامن ببيان ذلك تحت عنوان معترك الفلاسفتين .

وكان العلم مقبلاً صرحه على أن العناصر الطبيعية أربعة : الهواء والماء والتراب والنار ، فلما نبغ الكيماء المشهور « لافوازييه » حوالى سنة ألف وسبعمائة أثبت بالعمل أن الهواء ليس بعنصر ، ولكنه مركب من شيئين : الأوكسجين والأزوت ، فكافح العلماء هذا الاكتشاف نحواً من ربع قرن ، ثم خضعوا له ، ونقضوا مذهب العناصر الأربعة ، واتجهوا وجهة الاكتشاف الجديد .

وكان العلم يقول بدوران الشمس حول الأرض ، بنى على ذلك نحو ألفين وخمسمائة سنة ، فلما ظهر الفلكى البولونى « كوبرنيك » ، وأثبت أن الأرض هى التى تدور حول الشمس ، غير العلم رأيه وتحول إلى ما ثبت علمياً ، وكان ذلك فى القرن السادس عشر .

ولما اكتشف الدكتور « مسمر » التنويم المغناطيسى ، قاومه العلم مقاومة عنيفة ، وأصر على موقفه حياله نحو مائة سنة ، ثم اضطر لقبوله في مقرراته العلمية .

فالعلم كما نرى يتطور تبعاً لحدوث المكتشفات ، ولا يقف حائلاً في وجهها إلا ريثما تثبت صحتها ثبوتاً مطلقاً ، فناريخه عبارة عن تحولات متوالية عن آراء قديمة إلى أخرى حديثة ، وكثيراً ما تحول عن مقررات حديثة إلى مقررات قديمة كان يعدها من الأباطيل ، بعد أن قام الدليل العلمى على صحتها ؛ ولكن أصحاب الفلسفة المادية يعضون بالنواجذ على نظريتهم في قدم المادة ، ويصرون على أنها أصل لكل وجود جثمانى وعقلى ، ولو أدام ذلك إلى مخالفة البداهة العلمية ؛ لأنه لو سلم لهم أن المادة إذا ثبت قدمها — وقد ثبت علمياً خلافه — أصل لكل وجود جثمانى ، فكيف تكون أصلاً لكل وجود عقلى ؟ هل يعقل أن يصدر الإدراك ، وهو أرفع موجود في هذا العالم ، من المادة وهى محرومة منه ؟ هل فاقد شئ يعطيه ؟ .

عن هذا الاستشكال الضخم يجيبك عمدة الماديين الأستاذ « بوختر » في كتابه ( القوة والمادة ) قائلا :

« ليست المادة بشئ حاصل على طائفة من خواص سلبية ، كما اعتاد الناس أن يمثلوها خطأ على تلك الحال ، ولكنها في الواقع على الضد من ذلك كله . فهي ليست ميتة ولا جامدة ، بل هى متحركة في كل مكان ، وملائي من الحياة على أقصى درجات النشاط ، وهى ليست مجردة عن الصورة ، بل إن الصورة والحركة كما يرى بعد من خصائصها الضرورية الملازمة لها . وليست المادة بغليظة ، كما يقول بذلك خطأ رجال ليسوا من العلم على شئ ، ولكنها من اللطف بحيث لا نستطيع أن نتصور ذلك تصوراً . وليست مجردة عن القيمة ، ولكنها على العكس الأم العامة التى يتولد منها كل كائن ، ولها معنى هو اسمى المعانى المعروفة ، وهى ليست مجردة لامن الشعور ولا من الفكر ، فهى قابلة لأرقى درجات الشعور ، ولا كل أعمال الفكر فى الكائنات الحية المتولدة منها على طريق التدرج » . اهـ .

هذه تكأة الماديين ، والذى يتأمل فيها يجدها بعيدة عن التحقيق ، فهى أشبه بمقيدة تحكية ، منها بفتيجة فلسفية ، واليك البيان :

إننا نعلم كما يعلم « بوختر » أن المادة ليست بميتة ولا جامدة ، ولكن من أين جاء له أن حياتها ذاتية فيها ، وليست بواسطة أصل أجنبى عنها يطرأ عليها ؟ هذه مسألة على أعظم جانب من الخطورة ، يتوقف على حلها أمر فى منتهى الجلالة فى نظر العلم والفلسفة معاً ، وينشأ من ذلك دحور حاسم لأحد مذهبين يشغلان العقلية الإنسانية ، ولا يعقل أن يُنال هذا الانتصار الحاسم بكلمة يقذف بها متكلم من طريق التحكم لامن طريق التدليل العلمى . وهل يكفى بعد أن تستعرض الكون وتتأمل فى كل ما فيه من أجرام علوية ، وكائنات أرضية ،

وتحيط بكل هذه المجموعة الضخمة من المخلوقات المتنوعة ، أن تقول كما يقول ( بوختر ) إن كل هذه الكائنات صدرت عن الأم العامة للوجود وهي المادة ، وأنها لا تتجرد من الشعور والعقل متى وصلت الكائنات المتولدة عنها إلى درجة راقية من التطور ؟

هل يكفي مجرد هذا الحكم اللفظي الصادر بلا دليل على تحلية المادة بكل هذه الصفات العلوية ، وعلى إسقاط كل فلسفة تقول بضرورة وجود قوة فوق المادة ، صدرت منها المادة نفسها ، توجهها إلى حيث تقتضيه مصلحة الوجود ؟

أى مقتضى عقلى أو علمى يحمل الإنسان على أن يحد في المادة كل هذه الصفات ، ويجرد الكون مما عداها من القوى والقُدَر ؟ أذلك لأننا لا ندرك سواها بحواسنا ؟ وهل حواسنا هذه من الكمال بحيث يتعذر أن يتصور وجود شيء خارج عن دوائر سلطانها ، فيكون القول به فضولا لا يصح أن يجنح إليه ذو مسكة من عقل ؟

وهل التعليل بالمادة من السهولة بحيث يثلج الصدر عليه ، ولا يرى المفكر ضرورة للاجأ الى غيره ؟

الامر على العكس ؛ فان هذا التعليل ينصب عليه من العيوب الفلسفية والعلمية ما لا يستطيع أن يتحمل تبعته من يتأمل فيه حق التأمل ، من هذه العيوب :

( ١ ) أنه ساذج غاية السذاجة إزاء وجود هو من العظمة وتنوع الكائنات وبمدى الابداع ، وتعدد العوامل ، بحيث يعترف العلماء بعد جهاد ألوف من السنين في سبيل تدارس قواه ونواميسه وكائناته ، بأنهم لا يزالون في الدرجة الدنيا من درجاته .

( ٢ ) وأنه غير علمى لأن العلم مبنى على الحس لا على التخيل ، ولا يمكن بحال من الاحوال أن يثبت باحث أن المادة تتحلّى بكل الخصائص التى ينحلّها إياها ( بوختر ) إمام الماديين فى القرن التاسع عشر ، ولا سيما وهذه المادة بين يديه ، وتحت قدميه ، مجردة وهى على حالتها الطبيعية من كل العوامل التى تصلح للإيجاد والابداع ، فلم تكون المادة فى جملتها على ما هى عليه من السكون والجود ، وفى نواح محدودة منها مولدة لضروب الكائنات النباتية والحيوانية والانسانية ؟ أليس هذا التفاوت يشعر بأنها فى بقع محصورة منها حلت فيها قوى قضت عليها بهذا التنوع العظيم ، ولم تحل بها فى سائر ما بقى جامدا على ما هو عليه ؟

( ٣ ) وأنه مجرد دعوى كسكل دعوى أخرى لا يمكن أن يقام على صحتها دليل ، فكيف يصح أن تبني عليها فلسفة يجمد أهلها عليها كل الجود ، وكان الأولى بهم أن يجمعوها رأيا قابل للبحث والتحقيق ، ويعلموا ذلك فى الناس ، ويسارعوا إلى فحص كل ما يظهر فى عالم المكتشفات مما يناقضها . إنهم لا يفعلون ذلك ، بل يحكمون على كل رأى بالبطلان دون أن يلقوا نظرة عليه ، شأن الجامدين من أهل الملل الذين يدعون إلى مذهبهم ولا يقبلون أى جدل فيه .

(٤) وأنه أصبح ، بعد ظهور وسيلة إفناء المادة ، لافيمة له في نظر أى مفكر كان ، لأن هذا الاكتشاف الأخير أثبت أن المادة ليست على رأى لوكريس منذ ألفين وخمسمائة سنة ، مؤلفة من جواهر صلبة غاية في الصغر وغير قابلة للانقسام ، ولكنها عبارة عن قوة في حالة حركة سريعة جدا تكسبها هذا الجود الذي يبدو عليها ، ويمكن إحالتها إلى قوة كما كانت بعمل كيميائي فلا يبقى لها وجود محسوس ، وتنضم إلى خضم القوى التي هي أصل كل شيء . والفيلسوف (بوخر) بنى رأيه على مذهب لوكريس ، فأصبح مذهبه فاسداً من أساسه لا بواسطة فلسفة أخرى ، ولكن بواسطة هذا الاكتشاف الطبيعي العظيم الذي انعقد الاجماع عليه . فان أراد أشياعه أن يبقوا عليه ، فعليهم أن يستبدلوا كلمة قوة بكلمة مادة ، فان فعلوا لم يبق بينهم وبين المتدينين غير خطوة واحدة ، وهي أن يقولوا إن هذه القوة تتصرف بحكمة وإرادة .

\*\*\*

يفتخر الماديون بمذهبهم ، وتتلج عليه صدورهم ، والله لا ندري كيف تثلج صدورهم على أقوال لا يمكن إتباعها بدليل ، وفي عهد أدرك علماء الطبيعة فيه أنهم كانوا مخدوعين بنظريات تواضع أوائلنا على اعتبارها حقائق ثابتة ، وهي في الواقع خيالات زائلة . إن كنت شا كافياً أقول فاقراً آراء أئمة العلم الطبيعي في هذا الشأن تعرف أننا لم نردد في كل ما كتبناه غير رأى العلم نفسه ، منقولاً عن أقطابه المقدمين . نقل العلامة (البير دوروشا) مدير كلية الهندسة الفرنسية في كتابه (الحالات العميقة للتنويم المغناطيسى ، Les états profonds du magnétisme) عن أكبر علماء الطبيعة في هذا العصر السير (أوليفر لوزج) مدير جامعة برمنجهام سابقاً قوله : « إن الذي نعلمه ليس بشيء في جانب ما يجب علينا أن نتعلمه ؛ قد يقال ذلك أحياناً بلا اعتقاد ، أما بالنسبة لي أنا فهي الحقيقة الحرفية ، وإرادة قصر مباحثنا على المجالات التي افتتحناها نصف افتتاح تعتبر خيانة لمهود الرجال الذي كالجوا للحصول على حرية البحث وتخيباً لأقدس آمال العلم » .

فهل يستطيع بعد هذا أن يفخر المخدوعون بالفلسفة التي يسمونها طبيعية ، والجزء الصغير الذي أدركناه منها لم يدرك كما يقول شيخ الطبيعة إلا نصف إدراكه ؟ إذا بقي لهم ما ينخدعون به أتيناهم بأراء أركان الفلسفة الطبيعية ومدرسيها في أكبر جامعات العالم لعلمهم يرون بأنهم في ضلال بعيد ، قال الفيلسوف الكبير ( اندريه كريسون ) André Cresson في كتاب قواعد الفلسفة الطبيعية ، Les bases de la philosophie naturelle قال :

« ما هي الفلسفة الطبيعية اليوم في الواقع إن لم تكن عقيدة فوق متناول العلم ؟ هل يقتصر الفيلسوف الطبيعي على قول ما يعرفه ؟ هل يمتنع عن الحكم على الأشياء التي يجهلها ؟ لا ، فان مذهبه يكبر ويمتد لأنه في كل خطوة من خطواته يحتمل العلم ما ليس عنده ، فقرأه تلميحا أو تضرعاً يؤكد لك بأنه سيحل مسائل لم يحلها ، وأنه سيبت فيها من وجهة معينة ،



أحقق الكيائيون التركيب الحيوى ، وأثبتوا إمكان التولد الذاتى ؟ أفسر أحد أصل التمثيل الوجدانى ؟ أصارت فلسفة النشوء والارتقاء تامة وتزهت عن كل صعوبة ، أقامت نظرية المادة والقوة على حالة نهائية ؟ أتفق العلماء على جميع النقط التى يبحثونها ؟ أصار مما لا جدال فيه أن جميع ما فى الوجود خاضع لنظام محدد لا يتغير ؟ ألا يوجد عالم إطلاق تتخلف فيه النواميس عن العمل ؟

« يستطيع العالم المدقق أن يجيب على هذه الأسئلة بأنه ربما كانت له على هذه الأمور عقائد مؤسسة على المرجحات ، ولكنه لا يستطيع أن يثبت فيها بالقول الفصل الذى يتطلبه العلم ، ولكن الفيلسوف الطبيعى يتنكب هذا التخلف ويبنى مذاهب وهو هادى البال ، فعل من يعتقد أن الاكتشافات المقبلة لن تكذبه ...

« فالذى يغتر بنتائج الفلسفة الطبيعية لا يجوز له أن ينسى أن هذه النتائج لم تثبت ثبوتاً مطلقاً ، ولا يمكن أن تصل الى هذه الدرجة أبداً . فهى تفوق جهد العلم العصر بما لا يقدر ، ولا يمكن أن تعلن صحتها بدون التسليم بهذا القرض الكبير وهو : ( إن الشيء الذى لا يستطيع عقلنا أن يشك فيه هو مظهر الحقيقة الواقعة ) ، فلنقل بإيجاز إن الفلسفة الطبيعية ملائى بمقائد غير مثبتة ولا تقبل الاثبات » انتهى قول الأستاذ الفيلسوف اندريه كريسون .

فاذا كان هذا حكم أساتذة الفلاسفة فى أكبر الجامعات على الفلسفة الطبيعية ، فهل لأحد أن يتجحجج بالرأى المادى زاعماً أنه المذهب الذى ليس وراءه مذهب ؟ محمد فريد وهبى

### تقرىظهم للكتاب

اعتاد الناس مذنبته فيهم غريزة تقدير الجلال المعنوى أن يقرظوا المجيدين للقول نثراً كان أو شعراً ؛ من ذلك ما قاله أبو إسحق إبراهيم بن على المعروف بالحصرى يصف كتابته لكاتب وفيها بدائع من التشبيهات :

يديع نثر رق حتى غدا	يجرى مع الروح كما تجري
من مذهب الوشى على وجهه	ديباجة ليست من الشعر
كرهرة الدنيا وقد أقبلت	ترود فى رونقها النضر
أو كالنسيم الغض غب الحيا	يختال فى أودية الفجر

وقال غيره بمدح كاتباً :

وإذا جرى قلم له فى مرق	عجلان فى رفلانه ورجيفه
نظمت مرأشفه قلائد نظمت	بنفيس جوهر لفظه وشريفه
بدما من السحر الحلال تولدت	عن ذهن مصقول الذكاء مشوفه
منسلا لضراره وزاد مسافر	جعلت وتحفة قادم لاليفه

أحقق الكيائيون التركيب الحيوى ، وأثبتوا إمكان التولد الذاتى ؟ أفسر أحد أصل التمثيل الوجدانى ؟ أصارت فلسفة النشوء والارتقاء تامة وتنزهت عن كل صعوبة ، أقامت نظرية المادة والقوة على حالة نهائية ؟ اتفق العلماء على جميع النقاط التى يبحثونها ؟ أصار مما لا جدال فيه أن جميع ما فى الوجود خاضع لنظام محدد لا يتغير ؟ ألا يوجد عالم إطلاق تختلف فيه النواميس عن العمل ؟

« يستطيع العالم المدقق أن يجيب على هذه الأسئلة بأنه ربما كانت له على هذه الأمور عقائد مؤسمة على المرجحات ، ولكنه لا يستطيع أن يثبت فيها بالقول الفصل الذى يتطلبه العلم ، واسكن الفيلسوف الطبيعى يتكلم هذا التحفظ ويبين مذاهب وهو هادى البال ، فعل من يعتقد أن الاكتشافات المقبلة لن تكذبه ...

« فالذى يغتر بنتائج الفلسفة الطبيعية لا يجوز له أن ينسى أن هذه النتائج لم تثبت ثبوتاً مطلقاً ، ولا يمكن أن تصل الى هذه الدرجة أبداً . فهى تفوق جهد العلم المصر بما لا يقدر ، ولا يمكن أن تعلن صحتها بدون التسليم بهذا القرض الكبير وهو : ( إن الشيء الذى لا يستطيع عقلنا أن يشك فيه هو مظهر الحقيقة الواقعية ) ، فلنقل بإيجاز إن الفلسفة الطبيعية ملأى بمقائد غير مثبتة ولا تقبل الاثبات » انتهى قول الأستاذ الفيلسوف اندريه كريسون .

فاذا كان هذا حكم أساتذة الفلسفة فى أكبر الجامعات على الفلسفة الطبيعية ، فهل لأحد أن يتجسس بالرأى المادى زاعماً أنه المذهب الذى ليس وراءه مذهب ؟

محمد فريد وهبى

### تقريرهم للكتاب

اعتاد الناس مذنبهت فيهم غريزة تقدير الجمال المعنوى أن يقرظوا المجيدين للقول نثراً كان أو شعراً ؛ من ذلك ما قاله أبو إسحق إبراهيم بن على المعروف بالحصرى يصف كتابته لكتاب وفيها بدائع من التشبيهات :

بديع نثر رقيق حتى غدا	يجرى مع الروح كما تجري
من مذهب الوشى على وجهه	ديباجة ليست من الشعر
كرهرة الدنيا وقد أقبلت	ترود فى رونقها النضر
أو كالنسيم الغض غب الحيا	يختال فى أودية الفجر

وقال غيره يمدح كاتباً :

وإذا جرى قلم له فى مرق	عجلان فى رفلانه ورجيفه
نظمت مرأشه فلائذ نظمت	بنفيس جوهر لفظه وشريفه
بدعا من السحر الحلال تولدت	عن ذهن مصقول الذكاء مشوفه
مثلاً لضاربه وزاد مسافر	جعلت وتحفة قادم لاليفه

## بلاغة عبد القاهر

- ٧ -

ثم استمع إلى عبد القاهر يرد على من يقول إن النظم في الألفاظ لا في المعاني فيقول في دلائل الأحجاز (ص ٤٢): أتتصور أن تكون مفكراً في حال اللفظ مع اللفظ حتى تضعه بجانبه أو قبله وأن تقول هذه اللفظة إنما صاحت ها هنا لكونها على صفة كذا، أم لا يعقل إلا أن تقول: صاحت ها هنا لأن معناها كذا ولدلائلها على كذا، ولأن معنى الكلام والفرض فيه يوجب كذا، ولأن معنى ما قبلها يقتضى معناها، فإن تصورت الأول فقل ما شئت، واعلم أن كل ما ذكرناه باطل، وإن لم تتصور إلا الثاني فلا تتحدث عن نفسك بالأضاليل، ودع النظر إلى ظواهر الأمور، واعلم أن ما ترى أنه لا بد منه من ترتيب الألفاظ وتواليها على النظم الخاص ليس هو الذى طلبته بالفكر ولكنه شيء يقع بسبب الأول ضرورة من حيث إن الألفاظ إذا كانت أوعية للمعاني فإنها لا محالة تتبع المعاني في مواقعها، فإذا وجب لمعنى أن يكون أولاً في النفس وجب للفظ الدال عليه أن يكون مثله أولاً في النطق... إلخ. أليست الفكرة الفكرة مع تقارب الألفاظ؟ وإن كان أبو هلال رحمه الله تعرض لما ليس له وهو بحث اللغات، وأنها واحدة في نظمها، ودليله الذى ذكره من أن عبد الحميد استخرج أمثلة الكتابة التى رسمها للكتاب بعده من لسان الفرس لا ينهض حجة على ما يقول، وإنما يتكلم في هذا من درس السنة مختلفة وعرف مميزاتها ونهجها. على أن أبا هلال قد اضطرب في مسألة اللفظ والمعنى فاضطرب عبد القاهر أيضاً، وذلك يرجح تأثره به وتعبه إياه، وليس من شك أيضاً أن عبد القاهر قد تلا تلو أبي هلال في استحسانه قول أبي نواس في صفة البازي (ص ٨٨) صناعتين حيث يقول: وسمعت بعض العلماء يقول: ومن المعاني الباردة قول أبي نواس في صفة البازي:

في هامة غلباء تهدي منسرا      كعطفة الجيم بكف أعسرا

فهذا جيد منملىح. ثم قال:

يقول من فيها بعقل فـسـكـرا      لو زادها عينا إلى فاه ورا

فاتصلت بالجيم صارت جعفرا

فنـيـجـهـل أن الجيم إذا أضيف إليها العين والقاء والراء تصير جعفرا؟ وسواء قال هذا أو قال:

لو زادها جاء إلى دال ورا      فاتصلت بالجيم صارت جحدرا

وما يدخل في صفة البازي من هذا القول؟

وتبعه أبو تمام فقال:

هن الحـمـام فان كسرت عيافة      من حائهن فانهن حمام

فمن ذا الذى يجهل أن الحمام إذا كسرت حائطها صارت رحاما !! وإنما أراد أبو نواس أنه يشبه الجيم لا يغادر من شبهها شيئا حتى لو زدت عليها هذه الأحرف صارت جعفرًا لشدة شبهها به، وهو عندي صواب . إلا أنه لو اكتفى بقوله : كعطفة الجيم بكف أعسرا ولم يزد الزيادة التى بعدها كان أجود وأرشق وأدخل فى مذاهب الفصحاء وأشبه بالشعر القديم .

وعبد القاهر حين يتكلم عن مزية الاستعارة فى دلائل الإعجاز ص ٥٧ فيقول : « وكذلك ليست المزية التى تراها لقولك « رأيت أسدا » على قولك « رأيت رجلا لا يتميز عن الأسد فى شجاعته وجرأته » أنك قد تأفدت بالاول زيادة فى مساواته الأسد ، بل أنك أفدت تأكيداً وتشديداً وقوة فى إثباتك له هذه المساواة وفى تقريرك لها ، فليس تأثير الاستعارة يذهب فى ذات المعنى وحقيقته بل فى إيجابه والحكم به . ناظر إلى قول أبى هلال فى كتابه ص ٢٠٥ : الاستعارة نقل العبارة عن موضع استعمالها فى أصل اللغة إلى غيره لغرض ، وذلك الغرض أولا : إما أن يكون شرح المعنى وفضل الأمانة عنه أو تأكيداً والمبالغة فيه أو الإشارة إليه بقليل من اللفظ أو بحسن المعرض الذى يبرز فيه ، وهذه الأوصاف موجودة فى الاستعارة المصيبة ، ولولا أن الاستعارة المصيبة تتضمن مالا تتضمنه الحقيقة من زيادة فائدة لسكانت الحقيقة أولى منها استعمالا . والشاهد على أن الاستعارة المصيبة من المواقع ما ليس للحقيقة أن قول الله تعالى « يوم يكشف عن ساق » أبلغ وأحسن وأدخل مما قصد له من أقوله لو قال : يوم يكشف عن شدة الأمر ، وإن كان المعنيان واحداً ؛ فقد اتفقا على أن ميزة الاستعارة هى المبالغة والتشديد فى الإثبات وليست فى نفس المعنى . وقد أتى عبد القاهر بعد ذلك بما لا يخرج عما ذكره أبو هلال ، إلا أن أبا هلال أوجز وعبد القاهر أطنب ، وهو تغاير فى الشكل لا فى الموضوع .

هذا وقد رأيت عبد القاهر يقول فى تعليقه على الآيات : ولما قضينا من منى كل حاجة الخ الآيات يقول فى أسرار البلاغة ص ١٧ : فقل الآن هل بقيت عليك حسنة تحيل فيها على لفظة من ألفاظها حتى إن فضل الحسنة يبقى لتلك اللفظة ولو ذكرت على الانفراد وأزيلت عن موقعها من نظم الشاعر ونسجه وتأليفه وترصيفه ، وحتى تكون فى ذلك كالجوهرة التى هى وإن ازدادت حسنا بمصاحبة أخواتها واكتست رونقا بمضامة أترابها فانها إذا جليت للعين فردة وتركت فى الخيط فذة لم تعدم الفضيلة الذاتية والبهجة التى فى ذاتها مطوية ، والشذرة من الذهب تراها بصحبة الجواهر لها فى القلادة واكتنافها لها فى عنق الغادة وصلتها بريق هرتها والتهاب جواهرها بأنوار تلك الدرر التى تجاورها ولالاء اللائى التى تناظرها . تزداد جمالا فى العين ولطف موقع من حقيقة الزين ، ثم هى إن حرمت صحبة تلك المعائل وفرق الدهر الخوون بينها وبين هاتيك النفائس لم تعر من بهجتها الأصلية ، ولم تذهب عنها فضيلة الذهبية . كلا ليس هذا

بقياس الشعر الموصوف بحسن اللفظ وإن كان لا يبعد أن يتخيله من لا يبعد النظر ولا يتم التذير . بل حق هذا المثل أن يوضع في نصرة بعض المعاني الحكيمة والتشبيهية بعضها ، وازدياد الحسن منها بأن يجمع الشكل منها شكلا ، وأن يصل الذكر بين متدانيات في ولادة العقول إياها ومتجاورات في تنزيل الأفهام لها فوجدته ، يعنى بمن لا ينعم النظر ولا يتم التدبر أباهلال العسكري ، لأنه يقول في كتابه ص ١٢٠ في حسن النظم : فهو بمنزلة العقدة إذا جعلت كل خرزة منه إلى ما يليق بها كان رائعا في المرأى وإن لم يكن مرتقما جليلا ، وإن اختل نظمه فضمت الحبة منه إلى ما يليق بها اقتحمته العين وإن كان قائما ثمينا اه .

### كلمة ختامية :

أما بعد فقد يبدو عند النظرة الأولى أننا نمجد عبد القاهر وننكر فضله ونظهره بمظهر الرجل يلبس مزقا متهدلة مختلفة الألوان والشيآت ، ولكن سرعان ما يتبدد هذا الظن بنا عند ما نقول : إننا لم نمجد عبد القاهر ولم ننقصه ، وهل تنكر الشمس في رائعة النهار ؟ وهل هو إلا كما قال الشاعر :

هي الشمس مسكنها في السماء      فعمز القواد عزاء جميلا  
فلن تستطيع إليها الصعود      ولن تستطيع إليك النزولا

رياضي همل

تخصص الاستاذية كلية اللغة العربية

## ذم البخل

قال عبد الله بن عمرو بن الاهتم :

ذريني فان البخل يأثم مالاك      لصالح أخلاق الرجال سروق  
لمعرك ماضاقت بلاد بأهلها      ولكن أخلاق الرجال تضيق

هذان البيتان من أرق الشعر وأحكمه ، فأما البخل فهو من شر الأخلاق . ومن رذائله أنه يكشف في الانسان ما فيه من فضائل ، فيحجبها عن الأنظار ، وهذا مما لا يكاد يطاوله فيه خلق آخر . وأما ضيق الخلق فلم يقل فيه أفضل مما قاله عبد الله بن عمرو بن الاهتم فيما نعلم .

## ابن سنان الخفاجي وسر الفصاحة

— ٤ —

### ذوقه الفني :

وأما ذوقه الفني فيشهد له كل فصل عقده في كتابه . ومن هذا ما أورده ( ص ١٢ ) بعد أن قرر أن لبعض الألفاظ مزية في السمع على الآخر ، وأن لبعضها تأثيرا في الأنعم ليس لغيره كالقصن والمسلوج وأعصاف البان وعساليح الشوحط ، يقول : ومثال ذلك مما يختار قول أبي القاسم الحسين بن علي المغربي في بعض رسائله :

« ورعوا هشيما تأنت روضه » فإن تأنت كلمة لا خفاء في حسنها لوقوعها الموضع الذي ذكرته ، وكذا قول أبي الطيب :

إذا سارت الاحداج فوق نباته      تفواح مسك الغانيات ورئده  
فإن كلمة تفواح في غاية من الحسن . وقيل إن أبا الطيب أول من نطق بها على هذا المثال ، وأن وزير كافور الإخشيدي سمع شاعرا نظمها بعد أبي الطيب فقال : أخذتموها !  
أما إذا استقبح لفظا أو استهجن تعبيرا فأنك واجده مغنيًا بملأ سمعك من سخطة وغضبه . وانظر اليه حيث يقول : فأما قول أبي الطيب :

إني على شغفي بما في خرها      لأعف عما في سراويلاتها  
فلا شيء أقبح من ذكر السراويلات ، وما أعرف كناية أشهد الله أن التصريح أجمل منها ، ووصف عفة سلوك الريب والتهم أحسن من التلغظ بها ، إلا كناية أبي الطيب هذه ، ونعت عفافه هذا النعت .

ولكن لا بد أن نذكر للخفاجي هذه النواحي من الجمال في أدبه وأسلوبه ؛ فالخفاجي أديب مطبوع ، وشاعر غلب عليه الاشتهار بشعره ؛ فبالأدب والشعر عرف ، وبالفراغة فيهما وسم ووصف ، وربما لا نجد أحدا من المؤرخين أو المحققين معنوا له إلا بالخفاجي الشاعر . وهذه هي رواية الخطيب التبريزي عنه في معجم الأدباء حيث يقول : قرأت بخط عبد الله ابن محمد بن سعيد بن سنان الخفاجي الشاعر . وبذكره صاحب فصول الوفيات بين الأدباء والشعراء ويلقبه بالأديب الشاعر . ويحییء صاحب معجم البلدان عند كلامه على « حلب » وذكر من فيها من الأدباء فيقول من رسالة كتبها الطبران المتطبيب عن ابن سنان سنة ٤٤٤ هـ

» وفيها حدث يعرف بأبي محمد بن سنان قد ناهز العشرين وعلا في الشعر طبقة المحنكين ،  
فن قوله :

إذا هجوتكم لم أخش صولاتكم      وإذا مدحت فكيف الرى باللهب  
خين لم ألق لا خوفا ولا طمعا      رغبت في الهجو إشفاقا من الكذب

إذن فما من العجيب أن يشف ابن سنان عن روح الأديب وطبعه ، وينم عن خلاصة  
الشاعر وسحره .

توفيته لما يعرض له من بحوث :

إذا عرج الخفاجى على بحث شقيقه وفصله وبحث كل نوع فيه ، وفلسف فروعاه وفصوله ،  
ومن ذلك ما يقوله عند الشرط الثامن : الفصاحة الكلمة ، حيث يقول : والثامن أن تكون  
الكلمة مصغرة في موضع عبر بها فيه عن شيء لطيف أو خفى أو قليل أو ما يجري مجرى ذلك ،  
فإنى أراها تحسن به ويجب ذكره في الأقسام المفصلة ، ولعل ذلك لموقع الاختصار بالتصغير ،  
ومثال ذلك قول الشريف الرضى رحمه الله :

يولع الطل بردينا وقد نسمت      رويحة الفجر بين الضال والسلم

فلما كانت الريح المقصودة هناك نسيا مريضا ضعيفا حسنت العبارة عنه بالتصغير ، وكان  
للكلمة طلاوة وعذوبة ، وأما قول الخزومي :

وغاب قير كنت أرجو طلوعه      وروح رعيان ونوم ممر

فإنما جمعه قيرا لأنه كان هلالا غير كامل . ويمكن الدلالة على ذلك بقوله : إنه غاب في أول  
الليل وقت نوم السمر ، والقمر إذا كان هلالا غاب في ذلك الوقت بلا شك ، وهذا تصغير  
مختار في موضعه . ثم يعضى فيقول : وأما الأسماء التي لم ينطق بها إلا مصغرة كالجين والثريا  
وما أشبههما فليس للتصغير فيهما حسن يذكر لأنه غير مقصود به ما قدمناه ، ولذلك لا أختار  
التصغير في قول أبي الطيب :

إذا عدلوا فيها أجبت بآنة      حبيتبنا قلبى فوادى هيباً جمل

لأنه عار من الوجه الذى ذكرته . ثم يورد قول المتنبي :

وكل أناس سوف يدخل بينهم      دويحية تصفر منها الأنامل

ويذكر رأى بعض الناس في التصغير فيه ويناقشه ، ويشرح رأى المبرد ويؤيده . وهكذا  
لا يلج بحنا ويتركه دون توفيته ، ولا يدع مسألة دون أن يشرحها على بساط البحث شرحا كاملا  
غير منقوص .

دقة ملاحظته :

تلمح في الخفاجي دقة الملاحظة وقوة الفطنة ونعمام اليقظة فيما يمر به . ومن هذا أنه تكلم في فصاحة الكلام عن تكرير الحروف وما يقبح منه ، ثم نقل رأى قدامة بن جعفر الى أن قال : « فأما له منه أو منه عليه أو به له أو ما جرى هذا المجرى ففيه قبح ، وسبيل ذلك إذا وقع أن يحتمل في فصل ما بين الحرفين بكلمة ، مثل أن يأتي ما يحتاج إلى أن يقال فيه : أقت شهيدا به عليه ، فيقال أقت عليه شهيدا به » . ثم قال بعد أوراق يسيرة : وبلغني أن المأمون أمر عمرو ابن مسعدة يوما أن يكتب لرجل له به عناية فألقى أبو الفرج ما قدمه وسها عما أنكره ، وقد كان يمكنه أن يمرر عما قاله أولا فيقول : لرجل له عناية به . ولربما كان من الطرافة ودقة الفطنة أيضا أن يجعل الخفاجي هذا الزلل من قدامة عذرا فيما عساه أن يقع فيه من لفظة نهى عنها ثم قاربها ، أو عيب ذمه ثم انزلق اليه . ولسنا مبالغين إذا قلنا إن تلك الدقة في الملاحظة من أروع وأسمى ما يشرف به المؤلفون ، ومن أزم ما يحرص عليه العلماء والمحققون .

تواضعه وبعده من الفخر والزهو :

كان الخفاجي غفلا نزيها ، فلم يهيج قائلا أو يعنف ذا رأى ، ولم يكن على طول باعه ورصانه أسلوبه ورجاحة فكره بالمحدث عن نفسه أو المعلن عن بضاعته . وإذا صح ما يقولون : وبضدها تتميز الأشياء ، فإن ذلك ليظهر فيه ويبدو غاية في الجلاء إذا عرضنا عليك صفحة من حديث « أبي هلال العسكري » عن نفسه ، ودعواه الهائلة التي يطنطن بها لكل ما يقوله أو يتجه إليه : كان الخفاجي أديبا وشاعرا ، وكان في مكنته أن يقول : وذلك مما نفخر به أو مما أبدعناه على غير مثال يحتذى ، أو أن ذلك من تجديدا وابتكارنا ، وكان في وسعه أن يذكر شيئا غير يسير من شعره كشواهد في القواعد والأصول التي يقرررها ، ولكن شيئا من ذلك لم يكن . وهذا هو أبو هلال الذي يخيل إليك أنه بحث في كل ما قاله من شعر ثم أخرج منه ما يصلح شاهدا بلاغيا ، ثم زفه للناس بين التكبير والتهليل ، مكثرا في ذلك مملا مستمرا . وانظر اليه ص ٢٤٦ من كتاب « الصناعتين » حيث يقول : وشبهت الهلال تشبيها يتضمن صفته من لدن هو هلال الى أن يكمل فقلت :

وكؤوس إذا دجا الليل دارت      تحت سقف مرصع باللجين  
وكان الهلال مرآة تبر      ينجلي كل ليلة إصبعين

ويقول ص ٢٤٣ وقلت :

شمس هوت وهلال الشهر يتبعها      كأنها سافر قدام منقلب  
تبدو الثريا وأمر الليل مجتمع      كأنها عقرب مقطوعة الذنب

وهذه الظاهرة شائعة في كلامه ، حتى لقد يقول : وقلت ، ويظل يكرر هاسع مرات على التوالي ،



وحاشا الخفاجي أن يتدلى الى هذا بشيء . وهذه النزعة الفخرية التي غرق فيها أبو هلال حتى جفونه هي التي برئ منها ابن سنان ولم يصبه منها شيء . وها هو ذا أبو هلال يقول في كتابه « ديوان الممانى » في باب الهجاء :

وقفت لديكم للسلام عليكم      وقوفى على أطلال سلمى ومائكة  
يرومك تسليم العفاة كأنه      بوادر طعن في الضلوع مواشكة

.....

يقول : وليس في هذا الباب أبلغ من هذا ولا أعرفنى سبقت اليه . ويقول ص ٢٩ من الجزء الثانى من الديوان : وقلت في الآس ولا أعرف لأحد فيه شيئا بديما :

ومهرجان معجب موق      كالشور غب السبل الساجم  
طالعت فيه غرراً وضحا      كئل أيام أبى القاسم  
والكاس فى كفى أحبيهم      منل شواير أبى هاشم

ولقد أذكر الآن جملة جاءت فى ص ٨٥ من كتاب ابن سنان تدل أنطق دلالة على تواضعه وبعده من الزهو والغرور حيث يقول : ولهذا لست أدعى السلامة من الخلل ولا العصمة من الزلل ، وأعترف بالتقصير ، وأسأل من ينظر فى كتابى هذا بسط عذرى والصفح عما لعله يشيره على .

أمانته العلمية :

لم يعرج ابن سنان على رأى سبق به إلا نسبه لصاحبه ، ولم أره — وقد تتبع ما كتبه فى سر الفصاحة — منتحلا مذهبا أو مدعيا رأيا وهو لغيره ، بل تراه فى غير موضع يقول عن (الحسن الرمانى) عن (قدامة) عن شيخنا (الممرى) عن فلان عن فلان . وهكذا . وقد لا تجد هذا المظهر متجليا لأحد تجليه فيه .

محمد كامل الفقى

« ينبع »      تخصص البلاغة والادب